

# ŽALOŽNIŠTVO UČBENIKOV

## Učbenik

Def.: †

Op: Drugi primeri uč. pripomočkov: Kreda, tabla, spl. uč., ...

## Modeli rabe učnih pripomočkov

1. stopnja: Kreda + tabla, učb. ni
2. stopnja: za vsak predmet po en učb., nimajo jih vsi (3. svet)
3. stopnja: učb. na voljo vsem, med njimi ni konkurence (Jugoslavija - „enoučbeniški režim“)
4. stopnja: konkurenca med učbeniki, subvencije, ... †
5. stopnja: učb. so zgolj del široke palete gradiv, ki jih uporabljajo učitelji

Op: Kje med temi stopnjami je Slovenija?  
 ↳ 5.? Še vedno pa se upor. učbeniki!

## Kakovost učb. upošteva didaktična načela †

P: Roman nam poleg zgodbe lahko poda še dodatno info.  
 Upr.: Oj Triglav, moj dom - kriminalka + poti na Triglav  
 ↓  
 Učbenik prej obratno → mora nam dati neko znanje!

## Didaktične funkc. učb.

- funkc. učiteljevega poučevanja
  - funkc. učenja = učne dej. učenca
  - učb. so vir usad. znan.! (kontrola)
- } oboje je potrebno! ← kako jih upor. kako učit. kot učenca!

↳ čeprav se mori borijo za prisotnost laži (plošč. Zemlja...)

## Učbeniški trg...

- je ka razlika ... #
- # ... „kato, da potrošnika zaščiti“ (ali svojo ideologijo)

Op: Kljub temu, da je konkurenca na učb. trgu danes kar velika (več učb. za posam. predmet), je naklado še vedno dožaj lahko napovedati

Op: Kvaliteta učb. ne vpliva na prodajo (če se po tem učb. delj) Cena podobno ↗

## Trg učbenikov

- nepopoln knjižni trg: - šola se odloči ka učb.
    - kupci so starši #
    - uporabniki učenci
  - določena nakl.
  - drugačen način trženja: seminarji ka učitelje (prepričevanje njih!)
- ↳ ni oglasov

## Razlike med učb. založ. in spl. založ. #

Op: Učb. navadno ni v knjižarnah, če niso v „sezoni“.

## Regulacija učb. trga v razvitih državah #

## Cene učbenikov †

Op: V izobraž. naj bi imeli vsi enake možnosti.

Op: Veliko omejeno št. programov na univerzi, ker je štstvo javno, brezplačno in družba ni izrazila potrebe po manjkajočih programih.

## Pohjervanje učbenikov †

## Procesna zakonodaja †

Op: Naša zakonodaja <sup>→ je zelo procesna</sup> zelo podrobno spremlja izob. proces.

## Finalna zakonodaja

Op: Rezultati morajo biti splošno prepoznavni.

↳ štstvo na domu je tudi pri nas možno, a mora biti znane na nivoju - postopek ni tako važen, rezultati pa.

## Ključna razlika †

Op: Ne samo vsebina, a tudi didaktika!

## Slovenija ...

• ... že v SFRJ je izdajala drugače od ostalih

## Učb. knj. v Avstriji †

Op: Naš šol. sist. na avstrijskih temeljih (M. Terexija)

- sist. rabljenih učb. (lahko prepustijo šoli → revnejši otroci)

## Akcija učbenikov †

- prevzem v knjigarni! (v Avstriji - da poveč. promet knjigarnam, ki morda drugače ne bi niti stopili v knjigarnas (v Slo ~50% preb. ne obišče knjiznice!))
- potrovanje učbenikov

=> podobno kot v Slo. (razen prevzema)

## Problemi izdajanja učb. v Sloveniji:

- majhen trg kupcev in avtorjev (in tak bo ostal)
- nedorečena pravila pri potrovanju in pri trženju šole (komu?)
- zbirski skladi (oblika plačljive izposoje)
  - ↳ manjši dobiček založnikov → delovni zvezki (za 1x upor.)
- nejasna strategija pri uvajanju e-gradiv (drago: tabice za vse - enake možnosti!)

vedno več, a  
vpo. že pridemo  
popoloma v 5. fazo!