

RAZISKAVE BRANJA

Poznamo dve vrsti raziskav branja

- razisk., ki raziskujejo bralne navade
- †

Raziskave bralnih navad

- reprezentativen vzorec?! (0,05% preb...?)
- longitudinalnost pomembna → primerljivost rezultatov
- †

Žgodovinske bralne raziskave

Op: Razlike v bral. navadah v S in J Evropi
(protestantska → bralna kult na S → več branja),
podobno v S in J Ameriki (manj priseljencev na S)

Metodologija raziskav bralnih navad

Op: POZOR!

Metodologija raziskave lahko vpliva na rezultate!

Op: Bolj soc. sprejemljivi odg. v živo, kot na internetu.

Op: S stat. tel. je bilo lahko narediti vzorec po regijah (01 - LJ, 02 - MB, ...)

Kaj vse poskušamo izmeriti s pomočjo raziskav bral. nav.

→ Glej podatke na PPTX

Q: Velike razl. v bralskih navadah po državah/kulturah.
(P: V Slo. je odst. nebralcev dokaj konstanten)



Q: Brex raziskav ne bi vedeli, da imamo problem(e)!
(manj branja = slabo (za narod) - manjša inovat.!!)

Q: PISA - razisk. bral. in mat. pismenosti pri mladiki (15 l.)
PIRLS (10 l.)



PIAAC
(odrasli)

Povezana z velikostjo domač. knjižnic



Branje otrokom !?



Ni vse - v Slo. veliko
knjižnične izposoje!

Toda tudi ti nimajo
doma 0 knjig!

Težave pri mednarodnih raziskavah

- Velike razl. zaradi majhnih razl. v vprašanjih
- Čas raziskave ima vpliv (pomlad, poletje, jesen, zima...)

Raziskave branja kot kognitivni proces

Q: Ideja: hitrejša branja → več prost. časa?



↓ NE! → več dela (več birokracije!)

Toda tudi prepočasno branje ni dobro

↳ počasno razumevanje ← ker malo vije

Tri meta študije o razlikah pri branju s kart. in papirja
↓
Povzem / pregled več raziskav (istega tipa!)

Zakaj meta študije?

Dejavniki, ki vplivajo na res. raziskavo branja

Q: Veliko slabše razumevanje pri branju s telefona kot s bralne naprave! (obe zaslonki - a od tel. pričakujemo „premikanje“)

Q: „Skrolanje“ v. haptičnost!
↳ bolje si zapomnimo kje v knjigi se kaj zgodi, če imamo knjigo v roki!

Q: Raziskave o razumevanju branja prebranega je težko delati s dolгими / daljšimi teksti - preveč različne oddaljene branja, ker teksta ne moremo prebrati „na dušek.“

Ugotovitve 1

Ugotovitve 2

Raziskavi PISA in PIRLS

Težava leta 2023 #

Op: Če imamo težave s bralno pismenostjo, jo imamo
tudi s matematično - jasno.
(kaj pa obratno?)