

CONE INTERVENCIJE (Kuhlthau, 1994)

„Se bolj komplikiran model kot prejšnji.“

→ kaj je to??

- ISP model kot izhodišče (tudi za ostalo prakso!)
- Princip negotovosti - ne tako redki pojav (ne samo v knjiz.)
↳ uporabnikov!
- Cone intervencije ≈ vloge, ki jih knjizničar lahko naredi v interakc. ob uporabniku. Vsaka je bolj intenzivna kot prejšnja (1-5)

Ož: Z1 : Organizer : Organizer : Self service

↑
ni učenja, ↗
vse delo smo opravili prej
(medili in pospravili police)

- Procesne struk. intervencije - „kako pomagati uporabnikom“.
(na kakšne načine)

KUHLTHAU, 1993

Ož: Uporabniki se ne skavedajo vedno lastnih potreb!
(ne vemo vedno kaj hočemo - lahko napacna predstava,
napacno last. vpr....)

KNJIŽNICE IN PRAVICE OTROK (ta del spada k delu o pravicah!)

► Konvenc. o otroških pravicah (ZN, 1989)

«Ker tega se res nsi dožimo...
... še vedno bolje, da so napisane...»

SPLOŠNE KNJIŽNICE IN PRAVICE OTROK

Df: Judi omejevanje gradiva ... cenzura ?!

zavrel ?!



Df: Izobraževanje/ozaveščanje namesto preprečevanja !

PRAVICA DO PISMENosti 3

Najvišji možen zavrel (ne pismenosti)!

ZGODNA PISMENOST



PREDBRALNE VESČINE

Df: Vesčine prepoznavanja - npr. prepoznavanje krikov v razl. jek.

„PLASTIČNOST“ KOŽGANDU

„Priloznost zanujena ...“

KLJUČNI DEJAVNIKI ...

- spodbude
- model = ozor!
- izpostavljenost gradivu
- knjižničarji imajo vlogo!
↳ prednsem izobraževanje!

OTROCI IN MLADINA V DRUŽBI, KI SE SPR.

H

KNJIŽNIČNE STORITVE ZA OTROKE : ...

Dp : Stalnice otrok (UNESCO, 1957) je npravljeno - kaj pa predvsem nečime!?

Dp : Vedno kamik med deklaracijami in izvedbami ...!
(konvenc. ZN : 1989 → prvi mlad. oddelek : 2000)

KNJIŽNIČNE SLOŽBE IN ...

H