***HOMESCHOOL APP*: SEBUAH *E-LEARNING* UNTUK *HOMESCHOOLING***

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh   
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer*



**Oleh :**

**FITRI ANA DEWI**

**1307639**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 2017**

# HALAMAN PENGESAHAN

***HOMESCHOOL APP*: SEBUAH *E-LEARNING* UNTUK *HOMESCHOOLING***

Oleh  
Fitri Ana Dewi   
NIM. 1307639

Disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I,

Lala Septem Riza.  
NIP.

Pembimbing **II,**

Eddy Prasetyo Nugraha, M.T  
NIP.

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer

Prof. Dr. Munir, M.IT.  
NIP. 196603252001121001

# HALAMAN PERNYATAAN

**PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “***Homeschool App*: Sebuah *E-Learning* untuk *Homeschooling***” ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adalnya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2017  
Yang membuat pernyataan

Fitri Ana Dewi

# KATA PENGANTAR

# UCAPAN TERIMAKASIH

# ABSTRAK

# ABSTRACT

# DAFTAR ISI

[HALAMAN PENGESAHAN i](#_Toc477609454)

[HALAMAN PERNYATAAN ii](#_Toc477609455)

[KATA PENGANTAR iii](#_Toc477609456)

[UCAPAN TERIMAKASIH iv](#_Toc477609457)

[ABSTRAK v](#_Toc477609458)

[ABSTRACT vi](#_Toc477609459)

[DAFTAR ISI vii](#_Toc477609460)

[DAFTAR TABEL ix](#_Toc477609461)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc477609462)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc477609463)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc477609464)

[1.2 Rumusan Masalah 3](#_Toc477609465)

[1.3 Batasan Masalah 3](#_Toc477609466)

[1.4 Tujuan Penelitian 3](#_Toc477609467)

[1.5 Manfaat Penelitian 4](#_Toc477609468)

[1.6 Sistematika Penulisan 4](#_Toc477609469)

[BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 6](#_Toc477609470)

[2.1 *Homeschooling* 6](#_Toc477609472)

[*2.1.1.* Bentuk *Homeschooling* 6](#_Toc477609476)

[2.2 *E-learning* 6](#_Toc477609477)

[*2.2.1.* Tipe *E-learning* 6](#_Toc477609482)

[BAB 3 METODE PENELITIAN 7](#_Toc477609483)

[3.1 Desain Penelitian 7](#_Toc477609485)

[3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian 7](#_Toc477609486)

[3.3 Instrumen Penelitian 7](#_Toc477609487)

[3.4 Teknik Analisis Data 7](#_Toc477609488)

[BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 8](#_Toc477609489)

[4.1 Proses Bisnis *Homeschool App* 8](#_Toc477609491)

[4.2 Rancangan Arsitektur *Homeschool App* 8](#_Toc477609492)

[4.3 Implementasi Arsitektur *Homeschool App* 8](#_Toc477609493)

[4.4 Pengujian Sistem *Homeschool App* 8](#_Toc477609494)

[4.5 Ujicoba Pemakaian Terbatas *Homeschool App* 8](#_Toc477609495)

[BAB 5 KESIMPULAN 9](#_Toc477609496)

[5.1 Kesimpulan 9](#_Toc477609498)

[5.2 Saran 9](#_Toc477609499)

[DAFTAR PUSTAKA 10](#_Toc477609500)

[LAMPIRAN 13](#_Toc477609501)

# DAFTAR TABEL

# DAFTAR GAMBAR

# BAB I PENDAHULUAN

## Latar Belakang

Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan tersebut dapat ditempuh dengan berbagai jalur pendidikan, yaitu formal, informal, dan non formal. Salah satu jalur pendidikan non formal adalah *homeschooling*. *Homeschooling* berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 129 Tahun 2014 adalah proses layanan pendidikan yang secara sadar dan terencana dilakukan oleh orangtua/keluarga di rumah atau tempat-tempat lain dalam bentuk tunggal, majemuk, dan komunitas dmana proses pembelajaran dapat berlangsung dalam suasana yang kondusif dengan tujuan agar setiap potensi peserta didik yang unik dapat berkembang secara maksimal.

Pemerintah Republik Indonesia telah meresmikan izin *Homeschool* melalui Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 129 tahun 2014 tentang Sekolah Rumah (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014). Hunkar Korkmaz dan Guler Duman (2014) menyatakan bahwa kata “*homsechooling*” digunakan untuk orangtua yang mengajari anak mereka di rumah.

Ali Muhtadi (2007) menyatakan bahwa dalam *homeschooling*, Orang tua memegang peran utama sebagai guru, motivator, fasilitator, dinamisator, teman diskusi dan teman dialog dalam menentukan kegiatan belajar dan dalam proses kegiatan belajar. Hal ini senada dengan Carpenter & Gann (2015) yang menyatakan bahwa ketika orangtua bertindak sebagai guru, peran mereka lebih kepada sebagai fasilitator pembelajaran, manajer kegiatan pembelajaran, dan pembuat laporan kemajuan dari siswa mereka karena merekalah yang mencari sumber belajar dan orang yang memenuhi kemampuan akademik untuk anak mereka.

Namun pada pelaksanannya masih ditemukan banyak kendala yang disebabkan oleh keterbatasan orangtua dalam mengumpulkan materi maupun dalam proses pembelajarannya (Winarno & Setiawan, 2013). Dalam penelitian lain, Korkmaz & Duman (2014) menyatakan bahwa orangtua dan siswa membutuhkan tempat untuk bertemu, mendapatkan buku dan bahan belajar, menemukan sumber belajar elektronik, dan lain-lain.

Oleh karena itu, penelitian ini mencoba merancang dan mengimplementasikan sebuah aplikasi yang dapat memfasilitasi orangtua dalam memudahkan pelaksanaan proses pembelajaran dalam *homeschooling* seperti menemukan rekomendasi kurikulum, mendapatkan kumpulan sumber belajar dan soal evaluasi, dan menyediakan tempat untuk berkumpul dengan *homeschooler* lainnya*.* Aplikasi ini dibangun dalam bentuk *e-learning* yang disesuaikan dengan karakteristik dari *homeschool*.

Jenkins & Hanson (2003) mengatakan bahwa *E-learning* adalah proses belajar yang difasilitasi dan didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. *E-learning* memungkinkan siswa menyesuaikan pembelajaran dengan gaya hidupnya ( Epignosis LLC., 2014).

## Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun dan mengimplementasikan sistem e-learning yang memiliki karakteristik *homeschool*?
2. Bagaimana kualitas sistem sistem *E-learning* untuk *homeschool* yang dikembangkan berdasarkan faktor kebergunaan (*usability)*?

## Batasan Masalah

Agar pengembangan sistem *E-learning* ini terarah dan tetap fokus, maka penulis batasi masalah dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Sistem *E-learning* untuk *homeschool* dalam penelitian ini dibangun dengan menggunakan perangkat lunak *opensource.*
2. Penelitian ini tidak sampai membahas pengaruhnya terhadap hasil belajar.
3. Pengujian pemakaian terbatas dilakukan untuk mata pelajaran\_\_\_\_ tingkat \_\_\_\_.

## Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah:

1. Membangun dan mengimplementasikan sistem e-learning yang memiliki karakteristik *homeschool*.
2. Mengetahui kualitas sistem *E-learning* untuk *homeschool* yang dikembangkan berdasarkan faktor kebergunaan (*usability)*.

## Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian, rujukan, atau pembanding bagi penelitian yang sedang atau akan dilakukan oleh peneliti.

1. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk pendidik sebagai bahan masukan dan inovasi dalam proses pembelajaran agar terciptanya suasana lingkungan belajar yang menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

1. Bagi Peserta didik

Melalui penggunaan sistem *E-learning* untuk *homeschool* diharapkan bermanfaat untuk peserta didik agar mendapatkan pengalaman baru dan terbiasa belajar dengan elektronik khususnya komputer.

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Manfaat penelitian ini diharapkan menjadi rujukan untuk lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang efektif.

## Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan skripsi ini, sistematika penulisan dibagi menjadi beberapa bab sebagai berikut :

**BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini memaparkan beberapa teori yang mendukung dalam pembuatan penelitian seperti teori tentang pembelajaran, *E-learning*, *homeschool*, dan perangkat lunak pendukung penelitian ini yang digunakan.

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini merupakan penjabaran dari alur penelitian yang dilakukan oleh penulis.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini akan dibahas secara mendalam hal-hal yang akan menjawab apa yang sudah dirumuskan dalam rumusan masalah.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari BAB IV dan saran yang diajukan agar dapat menjadi bahan pertimbangan untuk rekomendasi penelitian selanjutnya.

# BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA



## *Homeschooling*

Sekolah rumah (*Homeschooling*) adalah proses pelayanan pendidikan secara sadar dan terencana dilakukan oleh orangtua/keluarga di rumah atau tempat-tempat lain dalam bentuk tunggal, majemuk, dan komunitas dimana proses pembelajaran dapat berlangsung dalam suasana yang kondusif dengan tujuan agar setiap potensi peserta didik yang unik dapat berkembang secara maksimal (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014).



### Bentuk *Homeschooling*

## *E-learning*

*E-learning* adalah alat bantu proses pendidikan berbasis elektronik yang memungkinkan seseorang untuk belajar kapanpun dan dimanapun ( Epignosis LLC., 2014). Sedangkan menurut Jenkins & Hanson (2003) *E-learning* adalah proses belajar yang difasilitasi dan didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi*.* *E-learning* merupakan salah satu jenis pendidikan jarak jauh (Yanuschika, Pakhomovaa, & Batbolda, 2015).



### Tipe *E-learning*

# BAB 3 METODE PENELITIAN



## Desain Penelitian

## Lokasi dan Subjek Penelitian

## Instrumen Penelitian

## Teknik Analisis Data

# BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN



## Proses Bisnis *Homeschool App*

## Rancangan Arsitektur *Homeschool App*

## Implementasi Arsitektur *Homeschool App*

## Pengujian Sistem *Homeschool App*

## Ujicoba Pemakaian Terbatas *Homeschool App*

# BAB 5 KESIMPULAN



## Kesimpulan

## Saran

# DAFTAR PUSTAKA

Epignosis LLC. (2014). *E-LEARNING Concepts, Trends, Applications.* California: Epignosis LLC.

Carpenter, D., & Gann, C. (2015). Educational activities and the role of the parent in homeschool families with high school students. *Educational Review*, 1-18. doi:10.1080/00131911.2015.1087971

Jenkins, M., & Hanson, J. (2003). *e-Learning Series : A guide for Senior Managers.* Learning and Teaching Support Network (LTSN).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 129 Tentang Sekolahrumah.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Korkmaz, H., & Duman, G. (2014). Public Understanding about Homeschooling: A Preliminary Study. *World Conference on Educational Sciences* (pp. 3891-3897). Elsevier.

Muhtadi, A. (2007, Agustus 15). *PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH RUMAH.* Retrieved March 12, 2017, from Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132280878/11.%20Pendidikan%20dan%20pembelajaran%20di%20sekolah%20rumah%20(home%20schooling)-tinjauan%20teoritis%20dan%20praktis.pdf

Winarno, & Setiawan, J. (2013). Penerapan Sistem E-learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah. *ULTIMA InfoSys*, 45-51.

Yanuschika, O. V., Pakhomovaa, E. G., & Batbolda, K. (2015). E-learning as a Way to Improve the Quality of Educational for International Students. *International Conference for International Education and Cross-cultural Communication* (pp. 147 – 155). Tomsk: Elsevier Ltd.

# LAMPIRAN