

Demographic Information

SAT: Student Background Information and Characteristics

Table 10: Student Background Information and Characteristics

Student demographic information provides a broader context to aid in interpreting and understanding individual and group scores.

SAT	Test-Takers		Critical Reading		Mathematics		Writing	
	Number	Pct	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
All Test-Takers	1,698,521	100	495	116	511	120	484	115
First Language Learned								
English	1,122,619	68	509	110	510	112	493	109
English and Another	298,374	18	479	120	505	129	476	120
Another Language	225,046	14	464	122	524	139	467	126
No Response	52,482		427	134	488	141	431	132
Citizenship								
U.S. Citizen / U.S. National	1,416,755	90	503	112	507	115	489	111
U.S. Permanent Resident or Refugee	52,544	3	458	125	494	135	456	127
Citizen of Another Country	109,930	7	492	123	583	126	501	124
Other, Unknown, or No Response	119,292		421	125	492	147	428	128
Plans to Apply for Financial Aid								
Yes	1,062,854	75	499	108	507	113	486	107
No	89,480	6	531	114	556	118	526	117
Don't Know	259,743	18	511	117	532	121	501	118
No Response	286,444		455	130	491	137	451	129
Family Income								
\$0 - \$20,000	140,801	14	433	104	455	116	426	101
\$20,000–\$40,000	165,091	16	466	102	479	110	454	100
\$40,000–\$60,000	141,937	14	488	102	497	108	473	100
\$60,000–\$80,000	126,240	12	503	100	510	105	487	100
\$80,000–\$100,000	113,376	11	517	100	526	105	501	101
\$100,000–\$120,000	102,584	10	528	101	539	105	514	102
\$120,000–\$140,000	56,356	5	531	100	542	104	518	102
\$140,000–\$160,000	44,511	4	539	101	551	104	526	102
\$160,000–\$200,000	55,146	5	545	102	557	106	534	104
More than \$200,000	81,586	8	570	105	587	106	563	108
No Response	670,893		487	125	508	129	480	123
Highest Level of Parental Education								
No High School Diploma	108,971	7	420	96	443	107	415	92
High School Diploma	437,989	29	461	99	471	106	448	97
Associate Degree	125,703	8	479	95	483	99	462	93
Bachelor's Degree	476,810	31	521	104	537	110	509	105
Graduate Degree	383,775	25	560	112	575	116	550	114
No Response	165,273		421	117	457	128	418	115
Took the PSAT/NMSQT®								
Yes, As a Junior	379,016	26	500	111	509	114	488	110
Yes, As a Sophomore or Younger	334,938	23	500	105	506	110	486	105
Yes, As a Junior and As a Sophomore or Younger	447,464	30	538	109	547	112	528	109
No	313,152	21	464	111	490	125	453	109
No Response	223,951		436	123	476	136	433	122

Note: Occasional updates are made to the optional Student Questionnaire to improve student response rates. Fluctuations from year to year should be interpreted with appropriate consideration.

第2章 家庭環境と子供の学力

浜野 隆

(1) 家庭の社会経済的背景と学力

図表2-1は「世帯収入」と子供の学力（正答率[%]）の関係を、図表2-2、図表2-3は保護者の学歴（父学歴、母学歴）と子供の学力との関係を見たものである。図表2-1からは、小6、中3とも、また、どの教科、問題においても概ね世帯収入が高いほど子供の学力が高い傾向が見られる。ただその関係は必ずしも収入が多ければ多いほど子供の学力が高くなるという直線的な関係ではなく、中3では、1500万円以上の世帯よりも1200～1500万円の世帯の方が生徒の学力が高い。

保護者の最終学歴については、学歴が高いほど子供の学力が高い傾向が見られる。例えば、数学Bについてみると、父親の最終学歴が「高等学校・高等専修学校」だと正答率が44.1%、「短期大学・高等専門学校・専門学校」で48.2%、「大学」になると56.5%となる。母親の最終学歴は「高等学校・高等専修学校」だと正答率が43.3%、「短期大学・高等専門学校・専門学校」で50.6%、「大学」になると60.0%となっている。小学校、中学校、いずれの教科・問題においても保護者の最終学歴が高いほど子供の学力が高いという関係が見て取れる。

図表2-1 「世帯収入（税込年収）」と学力の関係

	小6					中3				
	国語A	国語B	算数A	算数B	%	国語A	国語B	数学A	数学B	%
200万円未満	67.3	48.5	69.7	35.6	5.0	70.2	61.9	51.2	38.0	5.8
200万円～300万円	69.6	50.7	72.0	38.9	6.7	71.8	64.5	54.9	40.3	7.4
300万円～400万円	70.6	52.2	73.5	39.8	10.1	74.0	67.8	58.4	42.7	10.1
400万円～500万円	73.2	55.3	76.7	42.7	12.2	75.6	70.0	61.2	45.0	11.7
500万円～600万円	74.7	56.7	78.5	44.9	13.2	77.4	71.9	64.0	47.0	12.4
600万円～700万円	75.5	58.2	79.1	46.5	11.8	78.8	74.4	67.0	49.6	11.6
700万円～800万円	76.7	60.2	81.0	48.2	9.8	79.5	75.1	68.7	51.3	10.5
800万円～900万円	77.8	61.5	82.6	50.4	6.7	81.1	76.8	71.2	53.5	6.9
900万円～1000万円	79.0	62.4	84.2	52.1	5.5	80.5	76.4	71.2	53.5	5.7
1000万円～1200万円	80.5	65.5	85.9	56.3	6.3	82.4	78.9	74.3	56.2	6.2
1200万円～1500万円	81.4	66.6	87.1	57.1	2.9	82.8	79.6	74.4	57.5	2.8
1500万円以上	82.3	66.7	87.4	58.9	2.3	82.5	78.8	73.9	56.8	1.9
不明	74.1	56.3	77.7	45.3	7.6	75.8	70.3	62.5	46.1	7.2

図表 2－2 「父親の最終学歴」と学力の関係

	小6					中3				
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	%	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	%
小学校・中学校	65.5	46.8	67.4	34.8	5.1	67.9	60.7	50.2	36.9	5.3
高等学校・高等専修学校	72.0	53.3	75.2	41.1	34.5	74.8	68.8	60.4	44.1	37.7
短期大学・高等専門学校・専門学校	74.8	57.1	78.7	45.0	15.1	77.7	72.8	65.5	48.2	14.4
大学	80.0	64.6	85.1	53.9	30.2	83.5	79.9	74.6	56.5	27.1
大学院	83.8	70.4	90.1	62.7	4.0	86.8	83.7	81.0	63.9	2.7
その他	73.0	52.9	76.9	42.7	0.2	75.1	71.4	61.6	45.2	0.2
不明	70.3	51.6	72.1	39.4	10.8	72.7	65.6	55.7	41.3	12.6

図表 2－3 「母親の最終学歴」と学力の関係

	小6					中3				
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	%	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	%
小学校・中学校	62.9	43.0	64.0	31.4	3.9	65.7	57.1	45.5	33.5	3.7
高等学校・高等専修学校	71.4	52.5	74.0	40.5	34.6	73.9	67.9	59.1	43.3	40.7
短期大学・高等専門学校・専門学校	76.2	59.2	80.5	47.1	40.6	79.6	75.0	68.3	50.6	39.7
大学	81.8	67.2	87.6	58.0	16.4	85.5	82.2	77.7	60.0	11.8
大学院	82.9	70.1	89.5	63.0	0.9	86.7	83.5	80.0	63.5	0.5
その他	71.7	56.5	71.7	43.7	0.1	67.5	62.1	52.2	38.9	0.2
不明	70.6	52.6	70.6	41.1	3.4	72.9	66.3	56.6	41.7	3.4

世帯収入と保護者の学歴の合成変数である「家庭の社会経済的背景 (SES)」と子供の学力との関係を図表 2－4，図表 2－5 に示す。ここまでの集計から明らかのように，SES が高いほど子供の学力は高い。Highest SES と Lowest SES との間には最大で正答率 24.2 ポイントの差（数学 A）がある。

ここでもう一つ注目しておきたいのが，SES 別に見た「学力のばらつき」である。SES 別に，標準偏差と変動係数を示した。SES によって平均値が異なるので，変動係数で比較すると，Highest SES が最も変動係数が低く（ばらつきが小さく），Lowest SES が最も変動係数が大きい（ばらつきが大きい）ことがわかる。SES が高いほど正答率のばらつきが小さい。この傾向は，小 6，中 3 とともに，いずれの教科においても同じである。Lowest SES において学力のばらつきが大きいということは，低い SES という「環境」に学力が決定されるのではなく，不利な環境を克服し，高い学力を達成している児童生徒も一定数存在することを示唆している。

図表 2－4 家庭の社会経済的背景（SES）と子供の学力（小 6）

		国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
Lowest	平均値	68.00	48.44	69.68	36.29
	標準偏差	20.34	24.69	22.78	21.65
	変動係数	0.30	0.51	0.33	0.60
Lower middle	平均値	72.69	54.45	76.21	42.29
	標準偏差	18.70	23.58	20.41	22.00
	変動係数	0.26	0.43	0.27	0.52
Upper middle	平均値	76.59	59.68	81.00	47.68
	標準偏差	17.12	22.83	18.28	22.56
	変動係数	0.22	0.38	0.23	0.47
Highest	平均値	81.99	67.36	87.58	57.69
	標準偏差	15.08	21.59	15.13	23.90
	変動係数	0.18	0.32	0.17	0.41
合計	平均値	74.79	57.44	78.58	45.94
	標準偏差	18.65	24.22	20.45	23.87
	変動係数	0.25	0.42	0.26	0.52

図表 2－5 家庭の社会経済的背景（SES）と子供の学力（中 3）

		国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
Lowest	平均値	70.43	63.14	52.84	38.78
	標準偏差	19.37	26.86	23.81	19.56
	変動係数	0.28	0.43	0.45	0.50
Lower middle	平均値	75.56	69.96	61.45	44.90
	標準偏差	17.54	24.77	22.68	20.32
	変動係数	0.23	0.35	0.37	0.45
Upper middle	平均値	78.94	74.26	67.40	49.66
	標準偏差	16.24	23.39	21.23	20.58
	変動係数	0.21	0.31	0.31	0.41
Highest	平均値	84.76	81.39	77.08	58.90
	標準偏差	13.76	20.57	18.41	20.64
	変動係数	0.16	0.25	0.24	0.35
合計	平均値	77.29	72.02	64.47	47.88
	標準偏差	17.70	24.97	23.42	21.57
	変動係数	0.23	0.35	0.36	0.45

2015 年社会階層と社会移動調査データの結果

松岡 (2019)

表 1. 2015 年調査時点の年齢層

年齢層	生まれ年	15 歳時	時代	父大卒率(%)
若年	20 代	1986～95 年	「階層化」	34.7
	30 代	1976～85 年		29.2
中年	40 代	1966～75 年	「大衆教育 社会」	17.7
	50 代	1956～65 年		14.2
高年	60 代	1946～55 年	教育拡大 期	10.2
	70 代	1936～45 年		9.3

表 2: 父学歴による 4 大卒以上率(%) <男性>

年齢	父・大卒 (a)	父・非大卒 (b)	差 (a-b)
20 代	80.2	35.3	44.9
30 代	69.3	30.8	38.5
40 代	80.0	27.3	52.7
50 代	78.3	34.1	44.2
60 代	73.5	24.4	49.1
70 代	55.7	18.9	36.8

表 3: 父学歴による短大卒以上率(%) <女性>

年齢	父・大卒 (a)	父・非大卒 (b)	差 (a-b)
20 代	75.5	35.3	40.2
30 代	74.3	36.4	37.9
40 代	73.6	33.6	39.9
50 代	66.7	29.9	36.8
60 代	56.6	13.9	42.7
70 代	32.4	5.9	26.5

居住地域「分断」化

松岡（2019）

表 4: 15 歳以上人口における短大以上の大卒者割合(%)の推移：国勢調査

実施年	三大 (a)	非三大 (b)	差 (a-b)	東京都 (c)	差 (c-b)
1960	8.9	3.9	5.1	13.6	9.8
1970	13.4	6.3	7.1	19.2	12.8
1980	20.5	11.2	9.3	27.4	16.2
1990	28.0	16.5	11.5	35.5	19.0
2000	34.9	22.2	12.7	42.7	20.5
2010	42.9	28.3	14.6	52.5	24.2

三大＝三大都市圏（東京、千葉、神奈川、埼玉、愛知、京都、大阪、兵庫）

非三大＝非三大都市圏（残りの 39 道県）

図：大卒者（短大以上）割合推移：国勢調査

