

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI SYAFAAT
MUHAMMADIYAH JETIS**



SKRIPSI

Oleh:

YUNIATI DWI UTAMI

K3513078

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuniati Dwi Utami
NIM : K3513078
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI SYAFAAT MUHAMMADIYAH JETIS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 27 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Yuniati Dwi Utami

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI SYAFAAT
MUHAMMADIYAH JETIS**



Oleh:

YUNIATI DWI UTAMI

K3513078

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

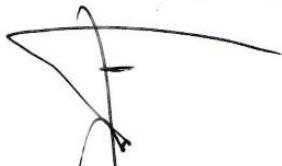
PERSETUJUAN

Nama : Yuniati Dwi Utami
NIM : K3513078
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI
Syafaat Muhammadiyah Jetis

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



Endar Suprih Wihidayat, S.T., M.Eng.
NIP. 19800214 201504 1 002

Pembimbing II,




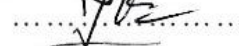
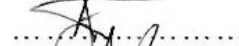

Aris Budianto, S.T., M.Eng.
NIP. 19801217 200501 1 001

PENGESAHAN

Nama : Yuniati Dwi Utami
NIM : K3513078
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI
Syafaat Muhammadiyah Jetis

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, 27 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Basori, S.Pd., M.Pd.		30-10-2017
Sekretaris	: Dr. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si.		6-11-2017
Anggota I	: Endar Suprih W., S.T., M.Eng.		1-11-2017
Anggota II	: Aris Budianto, S.T., M.Eng.		30-10-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada

Hari : Rabu

Tanggal : 8 NOV 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi

Pend. Teknik Informatika dan Komputer



Dr. Agus Efendi, M.Pd

NIP. 19670819 199303 1 002

ABSTRAK

Yuniati Dwi Utami. K3513078. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI SYAFAAT MUHAMMADIYAH JETIS.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab untuk kelas IV di MI Syafaat Muhammadiyah Jetis, dan mengetahui tingkat kelayakan dari media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab untuk kelas IV di MI Syafaat Muhammadiyah Jetis.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* yang mengacu pada model pengembangan *incremental*. Penelitian ini meliputi 4 tahap, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap penyusunan kode, dan tahap pengujian. Pada tahap pengujian, validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi serta terdapat penilaian dari pengguna (peserta didik) untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara, sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dari data kuantitatif yang diperoleh dari lembar penilaian.

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Arab yang dapat berjalan pada *smartphone* bersistem operasi android. Hasil penilaian tingkat kelayakan media pembelajaran dari ahli media 91.38%, ahli materi memberikan penilaian 89.7%, dan pengguna memberikan penilaian 84%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Arab masuk dalam kriteria **sangat layak** untuk digunakan media pembelajaran pendamping buku teks.

Kata kunci: media pembelajaran, bahasa arab, android

ABSTRACT

*Yuniati Dwi Utami. K3513078. **DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED LEARNING MEDIA IN THE COURSE OF ARABIC FOR FOURTH GRADE STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL.** Mini Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta. October 2017.*

This research aims to produce learning media product in the course of Arabic for fourth grade and knowing the feasibility of learning media in the course of Arabic for fourth grade.

The research method used is Research and Development which refers to incremental development model. This research includes four stages: analysis, design, coding, and testing. On testing stages, validation is performed by media expert, material expert, as well as ratings from users (students) to determine the feasibility of learning media. This research uses data collection techniques by observation and interview techniques whereas for data analysis using qualitative descriptive from quantitative data from the assessment test.

*The result from this research is learning media for the course of Arabic which can run on smartphones with operating system android. The result of feasibility level of learning media from media expert is 91.38%, from material expert rating is 89.7%, and from users rating is 84%. The conclusion is learning media for the course of Arabic **very-feasible** to use as a textbook companion learning media.*

Keyword: learning media, Arabic, android

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Percaya dan yakinlah dengan suatu hal, maka engkau akan bahagia.”

(unknown)

PERSEMBAHAN

Kuucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Bapak, ibu, dan keluarga

“Skripsi yang sederhana ini kupersembahkan kepada kalian Bapak-Ibuku yang selalu mengorbankan apapun demi anaknya. Yang selalu memberikan sayang, semangat dan dukungan materi yang tiada hentinya. Untuk omku, kakak-kakak, dan adikku tersayang, terimakasih untuk dukungannya. Dan untuk keponakanku yang menggemaskan, terimakasih selalu membuatku semangat dalam mengerjakan skripsi.”

Utami Pangestu dan Septiana Nugraheni

“Sahabatku sekaligus saudara, terimakasih selalu mendukung dan memberikanku semangat dalam mengerjakan skripsi.”

Teman-teman PTIK Angkatan 2013

“Selamat berjuang di dunia kerja.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI Syafaat Muhammadiyah Jetis”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Keluarga, yang telah memberikan dukungan, nasihat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga selesai dengan lancar sesuai waktu yang diharapkan.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Agus Efendi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin skripsi.
4. Endar Suprih Wihidayat, ST. M.Eng., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aris Budianto, S.T., M.Eng., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan akademis.
7. Dwi Maryono, S.Si., M.Kom., selaku dosen prodi dan ahli media yang selalu membimbing dalam penyusunan skripsi.

8. Exsan Fitri Nugroho, S.Pd.I., MM., selaku Kepala MI Syafaat Muhammadiyah Jetis, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Adi Budiyanto, S.Pd.I., selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Arab MI Syafaat Muhammadiyah Jetis, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Para peserta didik kelas IV MI Syafaat Muhammadiyah Jetis yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT selalu membimbing kita semua. Amin.

Surakarta, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
E. Pentingnya Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
G. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	 8
A. Kajian Pustaka	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Smartphone Android	16
3. Adobe Flash Professional CS 6	17

4. Storyboard	22
5. Mata Pelajaran Bahasa Arab	23
6. Penelitian dan Pengembangan	25
B. Kerangka Berpikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Analisis	31
2. Tahap Desain	32
3. Tahap Pengembangan	34
4. Tahap Implementasi	35
5. Tahap Evaluasi	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 38
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Tahap Analisis	38
2. Tahap Desain	41
3. Tahap Pengembangan	44
4. Tahap Implementasi	64
5. Tahap Evaluasi	65
B. Pembahasan	70
1. Tahap Pendahuluan	70
2. Tahap Pengembangan	71
3. Tahap Pengujian	72
C. Kajian Produk Akhir	76
1. Keunggulan	76
2. Kekurangan	76
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 78
A. Simpulan	78

B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perkembangan Sistem Operasi Android	17
2.2. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	25
3.1. Kriteria Penilaian	36
3.2. Persentase Kriteria Kelayakan Media	37
4.1. Desain <i>Storyboard</i>	42
4.2. Tombol Navigasi Media Pembelajaran Bahasa Arab	47
4.3. <i>Functional Suitability</i> Media Pembelajaran	63
4.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	64
4.5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	65
4.6. Kisi-kisi Instrumen Pengguna	65
4.7. Hasil Validasi Ahli Media	66
4.8. Hasil Validasi Ahli Materi	67
4.9. Hasil Validasi Pengguna	68
4.10. Perbandingan Kesesuaian Fungsi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	9
2.2. Media Pembelajaran Interaktif	14
2.3. Jendela ActionScript	19
2.4. Tampilan <i>Action Frame</i>	19
2.5. Membuat File Baru Adobe Flash Professional CS 6	20
2.6. Pengaturan Umum AIR for Android	21
2.7. Pengaturan Sertifikat Pembuatan Aplikasi Android	21
2.8. Pengaturan Ikon	22
2.9. Tahapan <i>Incremental Model</i> (Pressman, 2001)	27
2.10. Alur Kerangka Berpikir	30
4.1. Peta Navigasi	41
4.2. Tampilan Halaman Pembukaan	45
4.3. Tampilan Halaman Menu Utama	46
4.4. Tampilan Untuk Halaman Materi dan Latihan Soal	46
4.5. Halaman Pembukaan	49
4.6. Halaman Menu Utama	49
4.7. Halaman Huruf Hijaiyah	50
4.8. Halaman Komponen Berbahasa	50
4.9. Halaman Kosakata	51
4.10. Halaman Materi	52
4.11. Tampilan Latihan Soal	53
4.12. <i>Flash External</i> untuk Latihan Soal	53
4.13. Halaman Petunjuk Penggunaan	54
4.14. Halaman Tentang Media Pembelajaran	54
4.15. Tampilan Halaman Menu Utama Hasil Perbaikan	56
4.16. Tampilan Materi Komponen Berbahasa	56
4.17. Daftar ActionScript untuk Setiap Halaman	57
4.18. ActionScript tombol <i>play</i>	57
4.19. ActionScript Halaman Menu Utama	58

4.20. ActionScript untuk <i>Background Sound</i>	58
4.21. ActionScript Tombol <i>Speaker</i> dan tombol <i>Close</i>	59
4.22. ActionScript untuk Tombol setiap Huruf Hijaiyah	59
4.23. ActionScript Latihan Soal Menjodohkan	60
4.24. ActionScript Latihan Soal Benar Salah	60
4.25. ActionScript Latihan Soal Pilihan Ganda	61
4.26. ActionScript Latihan Soal Menerjemahkan <i>Text Input</i>	61
4.27. ActionScript Menyimpan Jawaban Menjadi Gambar	61
4.28. Pengaturan untuk <i>Publish Media Pembelajaran</i>	62
4.29. Diagram Hasil Validasi oleh Ahli Media	67
4.30. Diagram Hasil Validasi oleh Ahli Materi	68
4.31. Diagram Hasil Validasi oleh Pengguna	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	83
2. Rencana Perangkat Pembelajaran	85
3. Buku Teks Aku Cinta Bahasa Arab IV	93
4. Instrumen Wawancara Penelitian.....	104
5. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	108
6. Instrumen Penilaian Ahli Media	110
7. Instrumen Penilaian Ahli Materi	114
8. Instrumen Penilaian Pengguna	118
9. Analisis Instrumen Ahli Media	121
10. Analisis Instrumen Ahli Materi	123
11. Analisis Instrumen Pengguna	124
12. Dokumentasi Uji Coba Pengguna	126
13. Daftar Peserta Kegiatan Seminar Proposal	129
14. Lembar Persetujuan Proposal	132
15. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	133
16. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	134
17. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	135
18. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	136
19. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	137