



บทนำ

การพัฒนาประเทศให้บังเกิดความสำเร็จก้าวหน้า ทัดเทียมกับนานาชาติอารยประเทศ นั้นปัจจัยที่ถือว่าสำคัญมากคือ ทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุด คือการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นการสร้างองค์ความรู้ แบบยั่งยืน ประเทศชาติจะพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองไม่ได้เลยถ้าหากประชาชนในประเทศขาดการพัฒนาทางการศึกษา การศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคล ให้มีสุขภาพดีทั้งทางกายและทางใจ มุ่งพัฒนา ครอบครัวยุคใหม่ให้มีความรักและอบอุ่น มุ่งสร้างกำลังใจความเข้มแข็งของชุมชน ให้ร่วมผนึกกำลังกันเป็นกำลังคนที่เป็นปึกแผ่น พึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง การศึกษาที่จะเสริมสร้าง ความมั่นคง และก้าวหน้าให้แก่ประเทศนั้นจะต้องเป็นการศึกษาที่มีความรู้คุณธรรม ทั้งนี้เพราะในปัจจุบันกระแสของวัตถุนิยม ได้เข้ามาครอบงำวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของคนไทย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเริ่มเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกัน ส่งผลให้คนในสังคมไทยเห็นแก่ตัว คุณธรรมจริยธรรม เสื่อมทรามลงจนน่าวิตก นับว่าเป็น อันตรายอย่างยิ่ง ซึ่งตามความเป็นจริง ในโลกแห่งการแข่งขันกันทางปัญญา เพื่อความอยู่รอดในสังคมโลกนั้น จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง ทางด้าน สติปัญญา ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ประเทศชาติจึงจะสามารถอยู่รอดและมี ความสงบสุขได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามระดับการปฏิบัติของนิสิต

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นซึ่งได้แบ่งวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 50 คน จากประชากรทั้งหมด 445 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ใช้วิธีการ จับฉลากที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ขนาดประชากร 445 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) ได้จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีเมตตา ด้านความประหยัด และ ด้านความกตัญญูทดแทน และการควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยศึกษาจาก งานวิจัยของ สัชชทอง อนันต์ (2546) ประมวล นอมจิตร (2548) พระครูนิวริฐวิริยคุณ (โปธวิชัย) (2549) วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี (2550) มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับชั้นปี ที่กำลังศึกษาในปัจจุบัน เป็น แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีเมตตา ด้านความประหยัด และ ด้านความกตัญญูทดแทน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 25 ข้อ

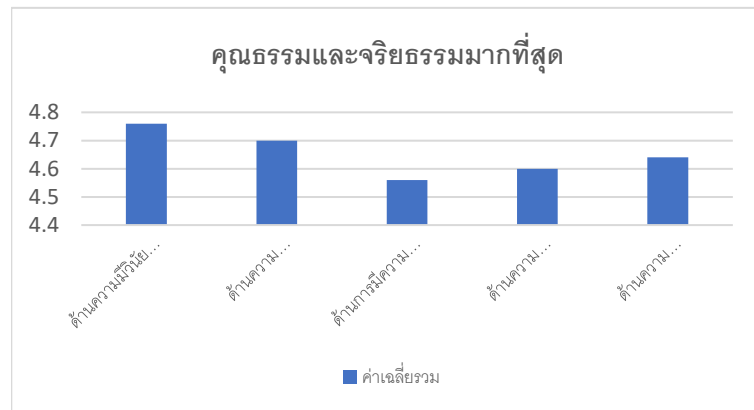
ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามระดับการปฏิบัติของนิสิต โดยการเก็บข้อมูลนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น



อภิปรายผล

การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น มีประเด็นที่น่าสนใจที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยเนชั่นได้จัดกิจกรรมรวมถึงอยู่ในรายวิชาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว จึงทำให้นิสิตได้รับแบบอย่างที่ดีจากประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาจากกิจกรรมภายใน นอกมหาวิทยาลัยและรายวิชาในสาขาวิชาของตนเอง

เอกสารอ้างอิง

พระมหาชานนท์ ชัยมงคล .(2561). การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นายประภัทร์ กุดหอม .(2561).การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนพังโคนวิทยาคม ด้วยกิจกรรม 3 ประสา