

**ชื่อผู้วิจัย** นายจักรพัฒน์ ไชยแก้ว

##### อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.[บุรินทร์ รุจจนพันธุ์](https://www.facebook.com/ajburin?fref=gs&__tn__=%2CdC-R-R&eid=ARDmvKMC6b1BrRH1QjJ3EA_KZU8obJvJ85AL3ayueOCo9z-9RKRT9_dhKOgO6iwn-gXWiMM2o_WF-8Te&hc_ref=ARTgO73Ap_-G36RGidbHb9u48h-bK8sXADry7d9djKWTw4aQ_SgpUq60x938clJwFwk&dti=282217652497659&hc_location=group)

**ชื่อมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

การวิจัยครังนี้เป็นการวิจัยเชิงสํารวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นซึ่งได้แบ่งวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรทีใช้ในการวิจัยครังนี้ คือนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิน 50 คน จากประชากรทั้งหมด 445 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ใช้วิธีการ จับฉลากทีระดับความเชื่อมัน 95% ขนาดประชากร 445 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดย ใช้ตารางสำเร็จของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) ได้จำนวน 50 คน

**เครื่องมือทีใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือทีใช้ในการเกบรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีเมตตา ด้านความประหยัด และ ด้านความกตัญญูกตเวท**ี** และการควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยศึกษาจาก งานวิจัยของ สังข์ทอง อนันต์ (2546) ประมวล นอมจิตร์ (2548) พระครูนิวิฐวิริยคุณ (โปธาวิชัย) (2549) วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี (2550) มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับชั้นปี ที่กำลังศึกษาในปัจจุบัน เป็น แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเนชั่น ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีเมตตา ด้านความประหยัด และ ด้านความกตัญญูกตเวท**ี** เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จํานวน 25 ข้อ

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมมหาวิทยาลัยเนชั่น จําแนกตามระดับการปฏิบัติของนิสิต

**วัตถุประสงค์**

การพัฒนาประเทศให้บังเกิดความเจริญก้าวหน้า ทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ นั้น ปัจจัยที่ถือว่าสำคัญมากคือ ทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุด คือการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นการสร้างองค์กรความรู้ แบบยังยืน ประเทศชาติจะพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง ไม่ได้เลยถ้าหากประชาชนในประเทศขาดการพัฒนาด้านการศึกษา การศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคล ให้มีสุขภาพดีทังทางกายและทางใจ มุ่งพัฒนา ครอบครัวให้มีความรักและอบอุ่น มุ่งสร้างกาลังความเข้มแข็งของชุมชน ให้ร่วมผนึกกำลังกันเป็นกาลังคนที่เป็นปึกแผ่น พึงตนเองได้อยางต่อเนื่อง การศึกษาที่จะเสริมสร้าง ความมันคง และก้าวหน้า ให้แก่ประเทศนั้นจะต้องเป็นการศึกษาที่มี ความรู้คู่คุณธรรม ทั้งนี้เพราะในปัจจุบันกระแสของวัตถุนิยม ได้เข้ามาครอบงำวิถีชีวิตทีเรียบง่ายของคนไทย การอยูร่วมกันอย่างสันติสุข เริ่มเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกัน ส่งผลให้คนในสังคมไทยเห็นแก่ตัว คุณธรรม จริยธรรม เสื่อมทรามลงอยางน่าวิตก นับว่าเป็น อันตรายอย่างยิ่ง ซึ่งตามความเป็นจริง ในโลกแห่งการแข่งขันกันทางปัญญา เพื่อความอยู่รอดในสังคมโลกนั่น จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง ทางด้าน สติปัญญา ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ประเทศชาติจึงจะสามารถอยู่รอดและมี ความสงบสุขได้

พระเทพเวทีได้ให้ความเห็นในสิ่งที่ทำให้คนในสังคมไทย ขาดคุณธรรม จนกลายเป็นปัญหาในปัจจุบัน 5 ประการ คือ (1) ความต้องการของคนใน สังคมและความต้องการของสังคมสวนทางกันนั้น คือ สังคมต้องการความเจริญเกิดขึ้น แต่คนในสังคมปฏิบัติอีกทางหนึ่ง คือทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองเมื่อปฏิบัติไม่ ถูกต้อง จึงเกิดปัญหาขึ้น (2) คนไม่เข้าใจสภาพสังคมของตนเอง สังคมของ ชาวพุทธ เป็นสังคมแห่งความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรต่อกัน สอนให้รู้คุณและตอบ แทนคุณ รู้รัก สามัคคี แต่กลับปฏิบัติตรงกันข้าม มีแต่ความเห็นแก่ตัว โหดร้าย ไม่รู้จักคุณคน แก่งแย่ง ชิงดีชิงเด่น (3) สังคมไทย เป็นสังคมแห่งการฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ชอบบริโภคไม่ชอบผลิต เมือฟุ่มเฟือยมากต้องใช้เงินมาก เมือไม่ได้ในทางสุจริต ก็หามาโดยทางทุจริต ความ ซื้อสัตย์ก็หมดไป (4) การขาดระเบียบวินัย ตั้งแต่ท้องถนน ชอบทิ้งชอบขว้าง ขาดความ เคารพกฎ กติกา ของสังคม ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ซึ่งเกี่ยวกบการดำเนินชีวิต การทำงาน การอยูร่วมในสังคม (5) แหล่งอบายมุขมีอยูดาษดื่น เป็นทีมั่วสุมของคนทุกประเภท ทำให้คนห่างไกลจากความดี ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมใน ที่สุด ปัญหาสังคมก็ติดตามมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที 2 พ.ศ. 2545 เป็นจุดเริ่มต้นใหม่ในการปฏิรูปการจัดการศึกษาแห่งชาติ มีความมุ่งหมายเพื่อการ จัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทังร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกบผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2545, หน้า 5) จากความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทีมุ่งพัฒนาคนไทย ทังด้านความรู้คู่คุณธรรม นัน จะเห็นว่าภารกิจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นภารกิจทีสำคัญเร่งด่วนของสถานศึกษา ทั้งนี้เพราะคนในสังคมปัจจุบัน พยายามเรียกร้อง และถามถึงคุณธรรมของคนไทยในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอย่างมาก ซึ่งปัญหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม เกิดขึ้นในทุกระดับการศึกษา เพิ่มความหนักใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และผู้ปกครองนิสิต เป็นอย่างมาก

การจัดการศึกษาของ”” ในขณะดำเนินการจัดการศึกษาไปแล้วนั้น ยังประสบปัญหาในเรืองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิตจึงจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะเป็น”” มีความสนใจทีจะทำการวิจัยศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อนําผลการวิจัย””

บทนำ

**ผลการวิจัย**

**อภิปลายผล**

**เอกสารอ้างอิง**