



Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación Turno: -Año: 2023

Grado/Curso: 1er Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos plinarios	Disci-
Febrero	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	-	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Marzo	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Abril	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razonamiento lógico. Mostrar interés o curiosidad por las cosas de su entorno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Mayo	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Junio	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Julio	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Agosto	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Septiembre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Octubre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de	Instrumentos de Evaluación	Proyectos plinarios	Disci-
Noviembre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	-	





Año: 2023

PLAN ANUAL DE CLASES

Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 2do Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disci- plinarios
Febrero		-	•			-
Marzo		-	•			-
Abril		-	•			-
Mayo		-	•			-
Junio						-
Julio						-
Agosto		_	•			-
Septiembre						-

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
				TIC's		
Octubre						-
		•	•			
Noviembre						-
		_	_			
		•				





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 3er Grado

Mes Conte dad T	nido/Uni- emática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	plinarios
Febrero						
						-
		-				
		-	-			
Marzo						_
		_	_			
		•	•			
Abril						_
		•	•			
Mayo						_
		•	•			
Junio						_
Juno						
		•	•			
Julio						_
Juno						_
		•	•			
A .						
Agosto						-
		•	-			
Septiembre						-
		•	•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Octubre						-
		•	•			
Noviembre						-
		_	_			
		-	-			





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 4to Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
	444 201140104			TIC's		Piliarios
Febrero						-
Marzo						-
A 1 -1						
Abril						-
Mayo						_
Mayo						
Junio						-
		_	-			
Julio						-
		•				
Agosto						-
		•	•			
G 1						
Septiembre						-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Octubre						-
		•	•			
Noviembre						-
		_	_			
		-	-			





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 5to Grado

Mes Conte dad T	nido/Uni- emática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	plinarios
Febrero						
						-
		-				
		-	-			
Marzo						_
		_	_			
		•	•			
Abril						_
		•	•			
Mayo						_
		•	•			
Junio						_
Juno						
		•	•			
Julio						_
Juno						_
		•	•			
A .						
Agosto						-
		•	-			
Septiembre						-
		•	•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos	Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios	
				TIC's			
Octubre						-	
		_	_				
		-	-				
Noviembre						_	
		•	•				





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 6to Grado

Año:	2023	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero		-	•			-
Marzo						-
Abril		•	•			-
		•	•			
Mayo		•				-
Junio		•	•			-
Julio		-	-			-
Agosto		•	•			-
Septiembre		•				-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Octubre						-
		•	•			
Noviembre						-
		_	_			
		-	-			





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 7mo Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero		•	•			-
Marzo			-			-
Abril		-	_			-
Mayo						-
Junio						-
Julio						-
Agosto		_				-
Septiembre		-	-			-
		•				

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de Evaluación	plinarios
				TIC's	
Octubre					-
		_	_		
		_	_		
Noviembre					_
1101101101					
		•	•		





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 8vo Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero						-
Marzo		-	-			-
			•			
Abril		•	•			-
Mayo		•	•			-
Junio						-
Julio						-
Agosto			•			-
Septiembre			•			-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos	Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios	
				TIC's			
Octubre						-	
		_	_				
		-	-				
Noviembre						_	
		•	•				





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 9no Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero			•			-
Marzo						-
A1 ·1		•	•			
Abril			•			-
Mayo		•	•			-
Junio		•	•			-
Julio		-	•			-
Agosto		•	•			-
Septiembre		-	•			-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de Evaluación	plinarios
				TIC's	
Octubre					-
		_	_		
		_	_		
Noviembre					_
1101101101					
		•	•		





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 1er Curso

Mes Conte dad T	nido/Uni- emática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	plinarios
Febrero						
						-
		-				
		-	-			
Marzo						_
		_	_			
		•	•			
Abril						_
		•	•			
Mayo						_
		•	•			
Junio						_
Juno						
		•	•			
Julio						_
Juno						_
		•	•			
A .						
Agosto						-
		•	-			
Septiembre						-
		•	•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos	Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios	
				TIC's			
Octubre						-	
		_	_				
		-	-				
Noviembre						-	
		•	•				





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 2do Curso

Mes	Contenido/Unidad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero		•	•			-
Marzo		•				-
Abril		•	•			-
Mayo		•	•			-
Junio		•	•			-
Julio		•	•			-
Agosto		•	•			-
Septiembre		•				-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos	Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios	
				TIC's			
Octubre						-	
		_	_				
		-	-				
Noviembre						-	
		•	•				





Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 3er Curso

	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de	Instrumentos de Evaluación	1
				TIC's	Evaluacion	plinarios
Febrero						-
		_	_			
		<u>-</u>	<u>-</u>			
Marzo						_
		•	•			
Abril						_
		•	•			
Mayo						_
1.10,5						
		•	-			
Junio						_
Juno						
		-	•			
Julio						_
Juno						_
		•	•			
Agosto						-
		-	-			
Septiembre						-
		•	•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de Evaluación	plinarios
				TIC's	
Octubre					-
		_	_		
		_	_		
Noviembre					_
1101101101					
		•	•		