



PLAN ANUAL DE CLASES

Docente: Santiago Wu Disciplina: Robótica y Programación Turno: -Año: 2023

Grado/Curso: 1er Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos plinarios	Disci-
Febrero	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	-	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Marzo	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Abril	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razonamiento lógico. Mostrar interés o curiosidad por las cosas de su entorno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Mayo	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Junio	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Julio	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Agosto	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Septiembre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	
Octubre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de	Instrumentos de Evaluación	Proyectos plinarios	Disci-
Noviembre	Introducción a la Lógica	 Hallar soluciones creativas a situaciones problemáticas mediante el uso del razona- miento lógico. Mostrar interés o curiosi- dad por las cosas de su en- torno. 	 Elabora estrategias para ganar diversos tipos de juegos de mesa (Casita robada, UNO, Ajedrez, Laberintos, etc). Resuelve diversos tipos de acertijos y puzzles correctamente. Emplea diversos medios para la obtención de información (Preguntas al profesor, los compañeros o los padres, uso de lógica deductiva, experimentación, etc). 	Juegos diversos, Acertijos, Puzzles, Libros de cuentos, etc.	Questionarios Orales, Juegos o resolución de Acertijos y Trivias.	-	

Turno: -

Grado/Curso: 2do Grado

Mes	Contenido/Unidad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos dácticos/Uso de Evaluación TIC's	de Proyectos Disci- plinarios
Febrero					-
		-	•		
Marzo					-
		-	•		
Abril					-
		-	•		
Mayo					-
		-	•		
Junio					-
		-	•		
Julio					-
		-	•		
Agosto					-
		-	•		
Septiembre					-
1		-	•		
Octubre					-
		-	•		

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Noviembre		•	•	110.5		-

Docente: Santiago Wu

Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 3er Grado

Mes Contenido/Uni-Capacidades Indicadores Recursos Instrumentos de Proyectos Discidad Temática dácticos/Uso de Evaluación plinarios TIC's Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Turno: -

Grado/Curso: 4to Grado

3.4	O + 1 /TT 1		T 1. 1	D D:	T , , 1	D / D' '
Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Febrero						-
		•	•			
Marzo						-
		•	•			
Abril						-
		•	•			
Mayo						-
		•	•			
Junio						-
Julio						-
		•	•			
Agosto						-
		•	•			
Septiembre						-
1						
		•	•			
Octubre						-
			•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Noviembre						-
		•	•			

Turno: -

Grado/Curso: 5to Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos d dácticos/Uso de Evaluación TIC's	e Proyectos Disciplinarios
Febrero		•	•		-
Marzo		•			-
Abril		-			-
Mayo		-			-
Junio		-	•		-
Julio		•	•		-
Agosto		•			-
Septiembre		•			-
Octubre		•	•		-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Turno: -

Grado/Curso: 6to Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos d dácticos/Uso de Evaluación TIC's	e Proyectos Disci- plinarios
Febrero				TIC'S	-
Tebrero					
		•	•		
Marzo					-
		•	-		
Abril					-
		•	_		
Mayo					-
		•			
-					
Junio					-
		•	•		
Julio					-
Juno					-
		•	•		
Agosto					-
		•			
Septiembre					-
			<u>_</u>		
		_	<u>-</u>		
Octubre					-
		•			

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Turno: -

Grado/Curso: 7mo Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de Evaluación TIC's	Proyectos Disciplinarios
Febrero		•	•		-
Marzo		•	•		-
Abril		•	•		-
Mayo		•	•		-
Junio		•	•		-
Julio		•			-
Agosto		•			-
Septiembre		•	•		-
Octubre		•	•		-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Docente: Santiago Wu

Disciplina: Robótica y Programación

Turno: -

Grado/Curso: 8vo Grado

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disci plinarios
Febrero						-
Marzo						-
		-	-			
Abril						-
Mayo		_				-
		•	-			
Junio		•	•			-
Julio						-
Agosto		-	-			-
Septiembre						-
		•	•			
Octubre		_	_			-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	Proyectos Disci-
	dad Temática			dácticos/Uso de	Evaluación	plinarios
				TIC's		
Noviembre						-
		•	•			

Turno: -

Grado/Curso: 9no Grado

T. /f		0 11	T 1' 1	D D' I d	D 4 D'
Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de Evaluación	plinarios
T) 1				TIC's	
Febrero					-
			_		
		_	_		
Marzo					_
IVIGIZO					
		•	•		
Abril					-
		•	•		
М					
Mayo					-
		•			
Junio					-
		•	•		
Julio					-
		_	_		
		•	•		
Amagta					_
Agosto					_
		•			
Septiembre					-
		•	•		
Octubre					-
		_	_		
		•	•		

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Turno: -

Grado/Curso: 1er Curso

Mes	Contenido/Unidad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos dácticos/Uso de Evaluación TIC's	de Proyectos Disci- plinarios
Febrero					-
		-	•		
Marzo					-
		-	•		
Abril					-
		-	•		
Mayo					-
		-	•		
Junio					-
		-	•		
Julio					-
		-	•		
Agosto					-
		-	•		
Septiembre					-
1		-	•		
Octubre					-
		-	•		

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Noviembre		•	•	110.5		-

Turno: -

Grado/Curso: 2do Curso

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- Instrumentos dácticos/Uso de Evaluación TIC's	de Proyectos Disciplinarios
Febrero		-	-		-
Marzo		•	•		-
Abril			•		-
Mayo			•		-
Junio		•	•		-
Julio		•	•		-
Agosto			•		-
Septiembre		•	•		-
Octubre		•	•		-

Mes	Contenido/Uni-	Capacidades	Indicadores	Recursos Di-	Instrumentos de	
	dad Temática			dácticos/Uso de TIC's	Evaluación	plinarios
Noviembre						-
		-	-			

Turno: -

Grado/Curso: 3er Curso

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Febrero		-	-			-
Marzo		•	-			-
Abril		•	-			-
Mayo		•	-			-
Junio		•	-			-
Julio		•	-			-
Agosto		•	-			-
Septiembre		-	-			-
Octubre		-	•			-

Mes	Contenido/Uni- dad Temática	Capacidades	Indicadores	Recursos Di- dácticos/Uso de TIC's	Instrumentos de Evaluación	Proyectos Disciplinarios
Noviembre		•	•	TICS		-