



IN2010 uke 1-2

Jakob Hansen
jakobkha@uio.no

<https://github.com/jakobkhansen/IN2010>

Dagens plan

- ▶ Bli litt kjent, corona info, gruppetimens struktur
- ▶ Diskutere temaet algoritmer og datastrukturer
- ▶ Big O notasjon + oppgaver
- ▶ Binærsøk  + Evt livekode binærsøk
- ▶ Trær  + Evt livekode binært tre
- ▶ Mine tips for å lykkes i IN2010

DU SKAL TIL ENHVER TID...

Ha god
håndhygiene,
vasking og
antibac

Holde
avstand = 1 m

... Og føler du
deg syk skal
du gå
hjem/holde
deg hjemme

HVIS JEG FØLER MEG SYK

**GA HJEM
UMIDDEL-
BART /
HOLD DEG
HJEMME**

**Kontakt
helsevesenet
gjennom fastlege
/ koronatelefon –
de avklarer om
testing er
nødvendig**

**UIO er i
kontakt med
helsevesenet
og omvendt**

Diskusjoner

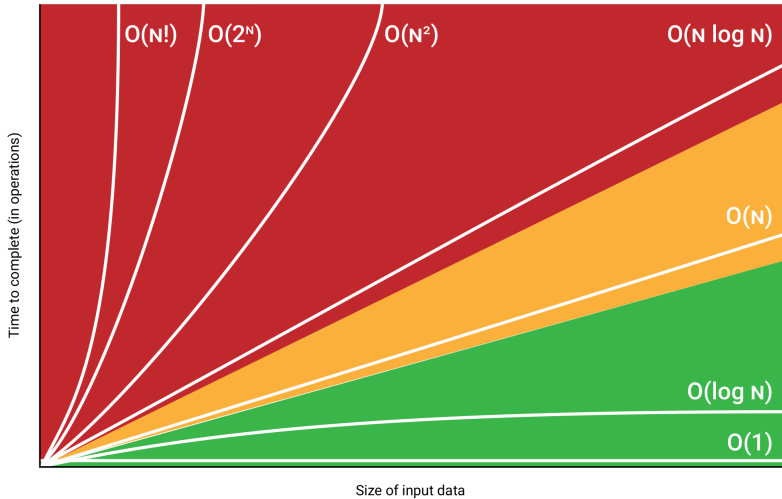
- ▶ Hva er en algoritme?
- ▶ Hva er en datastruktur?
- ▶ Hvordan henger algoritmer og datastrukturer sammen? 🤝

Big O notasjon

- ▶ Hva er målet med Big O?
- ▶ Analysere kjøretid! Hvilken algoritme er raskest? (Grovt)
- ▶ Abstrahere bort de små forskjellene

```
1      boolean numExists(int[] array, int numToFind) {
2
3          // Itererer over array, hvis vi finner tallet, true
4          for (int i = 0; i < array.length; i++) {
5              if (array[i] == numToFind) {
6                  return true;
7              }
8          }
9
10         // Ingen elementer er lik tallet, false
11         return false;
12     }
```

Big O notasjon



Konstant tid

- ▶ $O(1)$
- ▶ Tar samme tid uansett
- ▶ Eksempel: Hente første element av et array
- ▶ $O(1000) = O(1)$

Lineær tid

- ▶ $O(n)$
- ▶ Vokser direkte med input størrelse
- ▶ Eksempel: Iterere og printe ut hvert element i et array
- ▶ $O(100n) = O(n)$

Polynomiell tid

- ▶ For hver n , for hver $n \dots$
- ▶ $O(n^x)$, for eksempel $O(n^2)$
- ▶ Eksempel: To løkker som sjekker om det finnes en duplikat i arrayet.
- ▶ Eksempel: “Brute force” en kodelås

Logaritmisk tid

- ▶ $O(\log(n))$
- ▶ Litt tricky
- ▶ $\log_2(n) = x$ hvis $2^x = n$
- ▶ Antall ganger du må halvere n for å få 1
- ▶ Eksempel: Lete i telefonbok, Binary search

Algorithm Loop1(n):

$s \leftarrow 0$
for $i \leftarrow 1$ **to** n **do**
 $s \leftarrow s + i$

Algorithm Loop2(n):

$p \leftarrow 1$
for $i \leftarrow 1$ **to** $2n$ **do**
 $p \leftarrow p \cdot i$

Algorithm Loop3(n):

$p \leftarrow 1$
for $i \leftarrow 1$ **to** n^2 **do**
 $p \leftarrow p \cdot i$

Algorithm Loop4(n):

$s \leftarrow 0$
for $i \leftarrow 1$ **to** $2n$ **do**
 for $j \leftarrow 1$ **to** i **do**
 $s \leftarrow s + i$

```
1  for (int i = n; i > 1; i = i/2) {  
2      System.out.println(i);  
3  }
```

Hvordan finne ut om et element eksisterer i en array?

```
1 // Den enkle måten å sjekke om et array inneholder et tall
2 public boolean numExists(int[] array, int numToFind) {
3
4     // Itererer over array, hvis vi finner tallet, true
5     for (int i = 0; i < array.length; i++) {
6         if (array[i] == numToFind) {
7             return true;
8         }
9     }
10
11     // Ingen elementer er lik tallet, false
12     return false;
13 }
```

- ▶ Er det mulig å gjøre dette raskere hvis arrayet er sortert?
- ▶ Binary Search 🤖

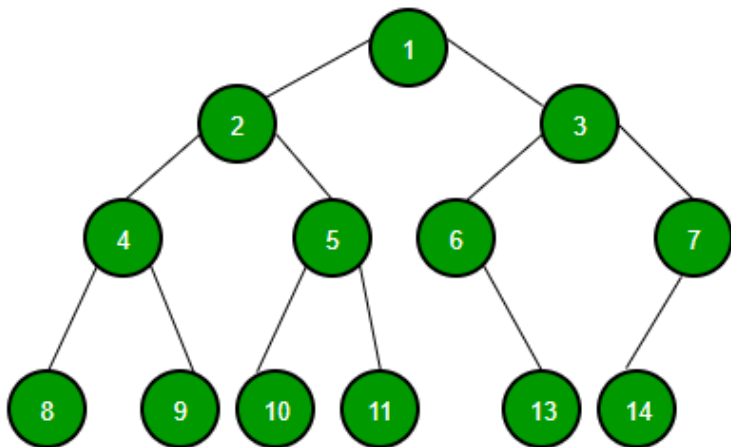
Binary Search

- ▶ Hva vet vi om et element i et sortert array?
- ▶ Alle elementer til venstre er mindre, alle elementer til høyre er større!
- ▶ Når vi vet dette, hvordan kan vi utnytte det?
- ▶ Sjekk midten, eliminer halve arrayet hver gang!

2	5	10	12	15	20	25	31	40
0	1	2	3	4	5	6	7	8

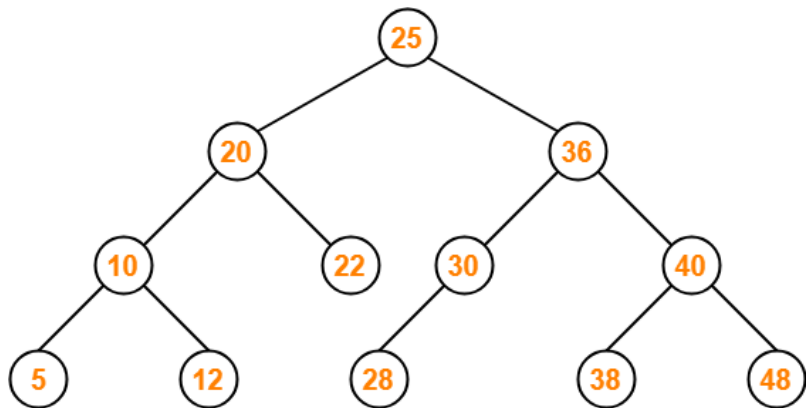
Trær

- ▶ Datastruktur som ser ut som et opp ned tre
- ▶ Består av et sett med noder, som har andre noder som barn
- ▶ Noder kan ha en verdi, objekt, etc knyttet til seg
- ▶ Noen regler på hva som er lov og ikke



Binære søketrær

- ▶ Binært tre med tallverdier som følger reglene til et tre
- ▶ Ekstra regel!
 - ▶ Alle noder i høyre subtre til en node må være større
 - ▶ Alle noder i venstre subtre til en node må være mindre
- ▶ Bruker flere operasjoner på binære søketre
 - ▶ Sette inn
 - ▶ Slette
 - ▶ Finne et tall



Binary Search Tree

Mine tips for å lykkes i IN2010

- ▶ IN2010 er et modningsfag, sett av nok tid, jobb jevnt.
- ▶ Visualisering er key, utnytt online ressurser for det.
- ▶ Mål: implementer alle algoritmene som er pensum og forstå kompleksiteten
- ▶ Fokuser på forståelse, ikke pugging.
- ▶ Diskuter med andre, hjelp andre, få hjelp av andre.
- ▶ Ekstra: Jobb med problemløsning ved siden av (Kattis osv)