Instytut Badań Edukacyjnych



Szkolne Uwarunkowania Efektywności Kształcenia

ANKIETA DLA NAUCZYCIELA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wypełnia ankieter

NAZWA SZKOŁY

KOD SZKOŁY NADANY NA POTRZEBY BADANIA

KOD NAUCZYCIELA NADANY NA POTRZEBY BADANIA

Projekt wspófinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego







Szanowna Pani,

uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona częścią badania naukowego, którego celem jest lepsze zrozumienie szkolnych i rodzinnych uwarunkowań wyników nauczania polskich uczniów. Badanie, w którym Pani bierze udział, przeprowadzane jest przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Dzięki uzyskanej wiedzy będzie można skuteczniej wspomagać szkoły w dobrym nauczaniu.

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania zamieszczone w ankiecie. Pragniemy zapewnić, że informacje uzyskane w ramach ankiety traktowane będą jako poufne. Zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

W imieniu Zespołu Badawczego, dr hab. Roman Dolata

Instrukcja wypełniania ankiety

Przy każdym pytaniu podajemy, jaką liczbę odpowiedzi należy zaznaczyć. Kiedy dokona Pani wyboru, prosimy zaznaczyć właściwą odpowiedź krzyżykiem.

Przykład

Ilu mieszkańców liczy miejscowość, w której Pani mieszka? *Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź*.

Miasto, liczba mieszkańców:	
a) do 2 tysięcy	
b) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy	
c) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy	
d) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy	X
e) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy	
f) ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy	
g) ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy	
h) ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy	
i) ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion	
j) milion i więcej	

Wieś, liczba mieszkańców:	
a) do 100 mieszkańców	
b) ponad 100, ale mniej niż 500	
c) ponad 500, ale mniej niż 1000	
d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące	
e) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy	
f) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy	
g) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy	
h) 20 tysięcy i więcej	

W razie pomyłki proszę przekreślić niewłaściwą odpowiedź i zaznaczyć poprawną.

Sytuacja rodzinna na progu szkoły średniej

Poniżej znajdują się pytania, które odnoszą się do Pani sytuacji rodzinnej, gdy miała Pani 14 lat. Był to istotny moment, gdyż podejmowała Pani wtedy prawdopodobnie swoje pierwsze ważne decyzje życiowe. Dla naszego badania istotne jest określenie czynników warunkujących Pani sytuację rodzinną w tamtym czasie.

1. Ilu mieszkańców liczyła miejscowość, w której mieszkała Pani w wieku 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź

Miasto, liczba mieszkańców:		Wieś, liczba mieszkańców:	
a) do 2 tysięcy		a) do 100 mieszkańców	
b) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy		b) ponad 100, ale mniej niż 500	
c) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy		c) ponad 500, ale mniej niż 1000	
d) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy		d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące	
e) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy		e) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy	
f) ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy		f) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy	
g) ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy		g) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy	
h) ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy		h) 20 tysięcy i więcej	
i) ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion			
j) milion i więcej] .		

2. Jakie wykształcenie miał Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

a)	nieukończone podstawowe	
b)	podstawowe	
c)	zasadnicze zawodowe	
d)	średnie - technikum, liceum zawodowe	
e)	średnie - liceum ogólnokształcące	
f)	policealne lub pomaturalne	
g)	licencjackie lub inżynierskie	
h)	wyższe studia magisterskie lub lekarskie	
i)	posiadał stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora	
j)	nie wiem	

	Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.	
a)	miał stałą pracę (praca najemna, pracował na własny rachunek, pracował we własnym gospodarstwie rolnym)	
b)	wykonywał prace dorywcze	
c)	nie pracował i nie poszukiwał aktywnie pracy	
d)	był bezrobotny krócej niż rok i aktywnie poszukiwał pracy	
e)	był bezrobotny rok lub dłużej i aktywnie poszukiwał pracy	
f)	był na emeryturze	
g)	był na rencie	
h)	nie pracował, gdyż zajmował się domem, rodziną	
i)	ojciec nie żył	
j)	nie wiem	
	Jeśli nie pracował, proszę wpisać, jaki zawód wykonywał ostatnie nazwę zawodu, np. nauczyciel w szkole podstawowej, stolarz, rol	. 1 1 .
5.	Czym zajmował się w swojej pracy Pani ojciec, gdy miała Pan	ni 14 lat?
	Proszę opisać w jednym zdaniu, czym zajmował się Pani ojciec, r szkole podstawowej, budował domy, uprawiał rolę.	np. uczył matematyki w
6.	Jakie stanowisko zajmował Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat	?
	Proszę napisać, na jakim stanowisku pracował Pani ojciec. Jeśli pracę, proszę wpisać stanowisko zajmowane w głównym miejscu pełną nazwę stanowiska, np. jeśli był stolarzem, mógł pracować w być właścicielem zakładu stolarskiego, itp.	pracy. Proszę wpisać

3. Jaka była sytuacja ekonomiczna Pani ojca, gdy miała Pani 14 lat?

7. Jakie wykształcenie miała Pani matka, gdy miała Pani 14 lat?

	Proszę zaznaczyc <u>Jeaną</u> oapowieaz.		
a)	nieukończone podstawowe		
b)	podstawowe		
c)	zasadnicze zawodowe		
d)	średnie - technikum, liceum zawodowe		
e)	średnie - liceum ogólnokształcące		
f)	policealne lub pomaturalne		
g)	licencjackie lub inżynierskie		
h)	wyższe studia magisterskie lub lekarskie		
i)	posiadała stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł pro	fesora	
j)	nie wiem		
8.	Proszę zaznaczyć <u>jedną</u> odpowiedź.	ni 14 la	at?
a)	miała stałą pracę (praca najemna, pracowała na własny rachunek, pracowała we własnym gospodarstwie rolnym)		
b)	wykonywała prace dorywcze		
c)	nie pracowała i nie poszukiwała aktywnie pracy		
d)	była bezrobotna krócej niż rok i aktywnie poszukiwała pracy		
e)	była bezrobotna rok lub dłużej i aktywnie poszukiwała pracy		
f)	była na emeryturze		
g)	była na rencie		
h)	nie pracowała, gdyż zajmowała się domem, rodziną		
i)	matka nie żyła		
j)	nie wiem		
9.	Jaki zawód wykonywała Pani matka, gdy miała Pani 14 lat Jeśli nie pracowała, proszę wpisać, jaki zawód wykonywała os nazwę zawodu, np. nauczycielka szkoły podstawowej, pielęgnia	tatnio.	
10	D. Czym zajmowała się w swojej pracy Pani matka, gdy miała Proszę opisać w jednym zdaniu, czym zajmowała się Pani mata szkole podstawowej, zajmowała się pacjentami, uprawiała rolę	Pani ka, np.	14 lat?

11.	. Jakie sta	nowisko z	zajmowała	Pani matka,	gdy	miała	Pani	14]	lať	

Proszę napisać, na jakim stanowisku pracowała Pani matka. Jeśli miała więcej niż jedną
pracę, proszę wpisać stanowisko zajmowane w głównym miejscu pracy. Proszę wpisać
pełną nazwę stanowiska, np. jeśli była pielęgniarką, mogła pracować na stanowisku
pielęgniarki oddziałowej, naczelnej pielęgniarki, itp.

.....

Doświadczenia szkolne i droga edukacyjna

12. Według jakiej skali ocen była Pani oceniana w szkole podstawowej lub gimnazjum?

Proszę zaznaczyć <u>jedną</u> odpowiedź. Czterostopniowa skala ocen obowiązywała do <u>początku</u> <u>lat 90-tych</u>, natomiast sześciostopniowa skala ocen obowiązuje <u>od września 1991 r.</u>

a) czterostopniowa (2-5) □ b) sześciostopniowa (1-6) □ → Proszę przejść do pytania nr 14

13. Jakie oceny otrzymała Pani z następujących przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej?

Proszę <u>zaznaczyć kółkiem właściwą ocenę</u>. Jeżeli nie pamięta Pani dokładnej oceny, proszę zaznaczyć najbardziej prawdopodobną.

JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
2,0	2,0
3,0	3,0
3,5	3,5
4,0	4,0
4,5	4,5
5,0	5,0

Proszę przejść do pytania nr 15

14. Jakie oceny otrzymała Pani z następujących przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum (jeśli uczęszczała Pani do gimnazjum)?

Proszę zaznaczyć <u>kółkiem właściwą ocenę</u>. Jeżeli nie pamięta Pani dokładnej oceny, proszę zaznaczyć najbardziej prawdopodobną.

JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
1,0	1,0
2,0	2,0
3,0	3,0
4,0	4,0
5,0	5,0
6,0	6,0

Edukacja na poziomie średnim

15. Do jakich szkół ponadpodstawowych lub ponadgimnazjalnych Pani uczęszczała ?Proszę opisać <u>wszystkie</u> szkoły, w których Pani rozpoczęła naukę, nawet jeżeli Pani jej w nich nie ukończyła.

	Typ szkoły: A - Zasadnicza szkoła zawodowa B - Technikum C - Liceum ogólnokształcące D - Liceum zawodowe E - Liceum techniczne F - Liceum profilowane G - Liceum uzupełniające H - Technikum uzupełniające Przy każdej szkole proszę wpisać odpowiednią literę.	Nazwa szkoły, miejscowość	Profil klasy	Rok rozpoczęcia nauki	Rok zakończenia nauki	Publiczna	Niepubliczna	Dzienna	Wieczorowa
1. szkoła	Typ szkoły:								
2. szkoła	Typ szkoły:								
3. szkoła	Typ szkoły:								
4. szkoła	Typ szkoły:								
5. szkoła	Typ szkoły:								
Uwagi:									

Edukacja na poziomie wyższym

16. Do jakich szkół uczęszczała Pani po zakończeniu nauki na poziomie średnim?

Proszę opisać wszystkie szkoły, w których Pani rozpoczęła naukę, nawet jeżeli Pani jej w nich nie ukończyła.

	Typ szkoły: A - Szkoła pomaturalna B - Szkoła policealna C - Studia jednolite magisterskie D - Wyższe studia zawodowe (licencjat, inżynier) E - Studia magisterskie uzupełniające F - Studia doktoranckie Przy każdej szkole proszę wpisać odpowiednią literę.	Nazwa szkoły/uczelni, miejscowość	Kierunek/specjalność /specjalizacja	Rok rozpoczęcia nauki	Rok zakończenia nauki	Państwowa	Prywatna	Dzienna	Zaoczna	Wieczorowa	Ocena na dyplomie
1. szkoła	Typ szkoły:										
2. szkoła	Typ szkoły:										
3. szkoła	Typ szkoły:										
4. szkoła	Typ szkoły:										
5. szkoła	Typ szkoły:										
6. szkoła	Typ szkoły:										

17. Czy ukończyła lub rozpoczęła Pani studia podyplomowe?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź. nie □ → Proszę przejść do pytania nr 19 tak \square 18. Jakie studia podyplomowe Pani ukończyła lub rozpoczęła? Proszę podać wszystkie ukończone lub rozpoczęte studia podyplomowe. Nazwa uczelni/instytucji Rok Rok Nazwa studiów podyplomowych prowadzącej studia, rozpoczęcia zakończenia miejscowość nauki nauki 1. 2. 3. 4. 5.

19. W jaki sposób zdobyła Pani formalne przygotowanie pedagogiczne? Ukończyłam...

ח	,	. 1	1	. 1/
Pros7P	zaznaczyć	10dna	adna	พาคศร
1 10520	2u2nuc2yc	jeung	oupo	vicu ₂

		·				
a) studia wyższe o specjalności nauczycielskiej.						
b) kurs przygotowania pedagogicznego w trakcie studiów wyższych.						
c) kurs przygotowania pedagogicznego po zakończeniu studiów wyższych.						
.						
rzedszkolnego.						
techniczne.						
		Ιп				
	jść do pytania nr 22					
ızyskania poszczególny	ych stopni awansu za	awodowego.				
zyskania poszczególny Stopień awansu		awodowego.				
ızyskania poszczególny	ych stopni awansu za	awodowego.				
zyskania poszczególny Stopień awansu zawodowego	ych stopni awansu za	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta	ych stopni awansu za	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta b) Kontraktowy	ych stopni awansu za	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta b) Kontraktowy c) Mianowany	Od roku	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta b) Kontraktowy c) Mianowany d) Dyplomowany	Od roku	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta b) Kontraktowy c) Mianowany d) Dyplomowany	Od roku	awodowego.				
Stopień awansu zawodowego a) Stażysta b) Kontraktowy c) Mianowany d) Dyplomowany	Od roku Od roku Od roku Od roku Od roky Od roky					
	dagogicznego w trakcie dagogicznego po zakońcie. zyków obcych. c. rzedszkolnego. zątkowego. techniczne . ie pedagogiczne zdobył	dagogicznego w trakcie studiów wyższych. dagogicznego po zakończeniu studiów wyższ ie. zyków obcych. c. rzedszkolnego. zątkowego. techniczne . ie pedagogiczne zdobyłam w inny sposób. rmalny stopień awansu zawodowego? na odpowiedź.				

11

24. W którym roku rozpoczęła Pani pracę w obecnej szkole?									
25. Czy m	niała Pani jakieś dłuższe przerwy w pracy w s	szkole?							
Proszę zero.	Proszę wpisać liczbę lat. Jeśli nie miała Pani dłuższych przerw w pracy, proszę wpisać zero.								
	lat (jeżeli mniej niż rok, to ile miesięcy	7:)							
<u>obecn</u> Proszę	podręczniki wykorzystuje Pani w pracy z dzi ie uczy? z podać tytuł podręcznika głównego, wydawnict acje dotyczące materiałów pomocniczych.	•							
injorm	Tytuł podręcznika głównego,								
		Materialy pomocnicze,							
	wydawnictwo, nazwa pakietu edukacyjnego	wydawnictwo							
Zerówka	•	,							
Zerówka	•	,							
Zerówka	•	,							
Zerówka Pierwsza klasa	•	,							
Pierwsza	•	,							
Pierwsza klasa Druga	•	,							
Pierwsza klasa	•	,							
Pierwsza klasa Druga	•	,							
Pierwsza klasa Druga	•	,							

Przekonania i opinie

27. Chcielibyśmy, aby oceniła Pani teraz poszczególne dziedziny swego życia i powiedziała, w jakim stopniu jest Pani z każdej z nich zadowolona.

Proszę obok <u>każdej</u> dziedziny życia zakreślić wybraną odpowiedź.

		bardzo zadowolona	zadowolona	ω dosyć zadowolona	dosyć niezadowolona	niezadowolona	bardzo niezadowolona	nie dotyczy
a)	ze swoich stosunków z najbliższymi w rodzinie	1	2		4	5	6	7
b)	z sytuacji finansowej własnej rodziny	1	2	3	4	5	6	7
c)	ze stosunków z koleżankami/kolegami (grupą przyjaciół)	1	2	3	4	5	6	7
d)	z obecnych dochodów rodziny	1	2	3	4	5	6	7
e)	z możliwości zaspokojenia potrzeb żywnościowych	1	2	3	4	5	6	7
f)	ze stanu swojego zdrowia	1	2	3	4	5	6	7
g)	ze swoich osiągnięć życiowych	1	2	3	4	5	6	7
h)	z sytuacji w kraju	1	2	3	4	5	6	7
i)	z warunków mieszkaniowych	1	2	3	4	5	6	7
j)	z miejscowości, w której Pani żyje	1	2	3	4	5	6	7
k)	z poziomu dostępnych dóbr i usług	1	2	3	4	5	6	7
1)	z perspektyw na przyszłość	1	2	3	4	5	6	7
m)	z życia seksualnego	1	2	3	4	5	6	7
n)	ze swego wykształcenia	1	2	3	4	5	6	7
o)	ze sposobu spędzania wolnego czasu	1	2	3	4	5	6	7
p)	z norm moralnych panujących w otoczeniu	1	2	3	4	5	6	7
q)	z pracy	1	2	3	4	5	6	7
r)	z dzieci	1	2	3	4	5	6	7
s)	z małżeństwa	1	2	3	4	5	6	7
t)	ze stanu bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania	1	2	3	4	5	6	7

Ludzie mają różne poglądy i opinie na tematy związane z życiem codziennym i społecznym. Poniżej znajduje się lista stwierdzeń dotyczących różnorodnych kwestii społecznych. Chcielibyśmy, aby oceniła Pani, w jakim stopniu odpowiadają one Pani przekonaniom i opiniom.

Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu jedną z czterech możliwości.

28.	W	brew temu, co się często słyszy, wielu przeciętnym ludziom wiedzie się coraz gorzej.
		zdecydowanie się nie zgadzam
		raczej się nie zgadzam
] raczej się zgadzam
		zdecydowanie się zgadzam
29.		czasach, gdy perspektywy na przyszłość są takie a nie inne, nie pora na posiadanie ieci.
		zdecydowanie się nie zgadzam
		raczej się nie zgadzam
		raczej się zgadzam
		zdecydowanie się zgadzam
30.	W	naszych czasach trzeba żyć dniem dzisiejszym, a jutro jakoś to będzie.
		zdecydowanie się nie zgadzam
		raczej się nie zgadzam
		raczej się zgadzam
		zdecydowanie się zgadzam
31.	W	dzisiejszych czasach nie wiadomo, na kogo można liczyć.
		zdecydowanie się nie zgadzam
		raczej się nie zgadzam
		raczej się zgadzam
		zdecydowanie się zgadzam
32.		ukanie pomocy w urzędach nie ma sensu, ponieważ problemy zwykłych ludzi i tak
	ur	zędników niewiele obchodzą.
		zdecydowanie się nie zgadzam
		raczej się nie zgadzam
		raczej się zgadzam
		zdecydowanie się zgadzam

33. Poniżej znajduje się kolejna pula stwierdzeń dotyczących przekonań i opinii społecznych, z którymi może Pani się zgodzić bądź nie. Proszę na skali od 1 (wcale) do 5 (bardzo) zaznaczyć stopień, w jakim zgadza się Pani z danym stwierdzeniem.

Proszę zakreślić przy każdym stwierdzeniu jedną z pięciu możliwości.

	(1 wea				(5) bardzo		
a)	W każdym państwie pewne grupy ludzi są traktowane lepiej niż inne.	1	2	3	4	5	
b)	Niektórzy ludzie są bardziej wartościowi niż inni.	1	2	3	4	5	
c)	Rząd naszego kraju powinien mniej troszczyć się o równość między obywatelami.	1	2	3	4	5	
d)	W każdym kraju pewni ludzie są traktowani tak, jakby byli bardziej zasłużeni niż inni.	1	2	3	4	5	
e)	Nie jest dla mnie problemem, gdy niektórzy ludzie mają lepszy start w życiu niż inni.	1	2	3	4	5	
f)	Uważam, że w każdym państwie można wskazać ludzi lepszych i gorszych.	1	2	3	4	5	
g)	Aby iść w życiu do przodu, czasami trzeba rozpychać się łokciami.	1	2	3	4	5	
h)	Powinniśmy zabiegać o większą równość ekonomiczną między ludźmi.	1	2	3	4	5	
i)	Powinniśmy zabiegać o większą równość społeczną.	1	2	3	4	5	
j)	"Równość" jest ważną wartością w moim życiu.	1	2	3	4	5	
k)	Jeżeli wszyscy byliby równo traktowani, mielibyśmy mniej problemów społecznych.	1	2	3	4	5	
1)	W idealnym świecie wszystkie narody byłyby sobie równe.	1	2	3	4	5	
m)	Uważam, że powinniśmy traktować siebie nawzajem tak równo, jak to tylko możliwe.	1	2	3	4	5	
n)	Uważam, że bardzo ważne jest, aby traktować inne narody na równi z własnym.	1	2	3	4	5	

Informacje o osobie wypełniającej ankietę

j) milion i więcej

M1. Wiek:	:								
	ę zaznaczyć <u>jedną</u> odpowiedź	.							
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		41-4	45 46-50	51-55	56-60	61 +		
M2. Jest P	ani:								
Prosz	ę zaznaczyć <u>wszystkie</u> odpow	iedzi	, któ	re dotyczą	Pani pra	ıcy <u>w tej</u>	<u>szkole</u> .		
a)									
b)	nauczycielem uczącym w k			II 🔲					
c)	nauczycielem uczącym języ								
<u>d</u>)	nauczycielem uczącym muz								
e)	nauczycielem uczącym plas								
	, , , , , ,								
M3. Jak d	ługo Pani pracuje <u>w <i>tej szko</i></u>	<u>le</u> :							
Prosz	ę wpisać liczbę lat przy podp	unkt	ach,	które Pan	i dotyczą.				
a)	w zerówce			lat					
b)	w klasach I-III			lat					
c)	jako nauczyciel języka obce	ego		lat					
d)	jako nauczyciel muzyki		lat						
e)	jako nauczyciel plastyki			lat					
	ieszkańców liczy miejscowo ę zaznaczyć <u>jedną</u> odpowiedź		v któ	rej aktua	lnie Pani	i mieszka	a?		
Iiasto, liczba	n mieszkańców:			Wieś, lic	zba mies	zkańcóv	v:		
) do 2 tysięcy				a) do 100	mieszka	ńców			
ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy				b) ponad 100, ale mniej niż 500		ż 500			
ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy				c) ponad 500, ale mniej niż 1000		ž 1000			
ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy				d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące			iż 2 tysiące		
) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy				e) ponad	2, ale mn	niej niż 5	tysięcy		
_	le mniej niż 100 tysięcy	쁘		f) ponad	5, ale mn	iej niż 10	0 tysięcy	ᆜ	
-	ale mniej niż 200 tysięcy			g) ponad	10, ale m	niej niż	20 tysięcy	쁘	
, 1	ale mniej niż 500 tysięcy	\square		h) 20 tys	ęcy i wię	cej		$\perp \!\!\! \perp$	
ponad 500 to	vsiecy, ale mniei niż milion								

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!