

Ankieta dla nauczyciela języka angielskiego

Uprzejmie prosimy nauczycieli uczących języka angielskiego w klasach 0-III o wypełnienie poniższej ankiety. Państwa udział w badaniu przyczyni się do pogłębienia wiedzy na temat pierwszego kontaktu dzieci z językiem obcym w ramach zajęć obowiązkowych.

Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe

1. Jakie kwalifikacje do nauczania języka angielskiego Pani posiada?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

a)	nauczyciel edukacji początkowej z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
b)	nauczyciel filolog z kwalifikacjami do nauczania dzieci (absolwent filologii angielskiej lub nauczycielskiego kolegium językowego)	<input type="checkbox"/>
c)	w trakcie zdobywania kwalifikacji	<input type="checkbox"/>
d)	inne	<input type="checkbox"/>

2. Jeżeli Pani poziom znajomości języka angielskiego jest udokumentowany certyfikatem, proszę podać jego nazwę (np. FCE, CAE, TOEFL, IELTS):

.....

3. Proszę ocenić swój obecny poziom biegłości w języku angielskim wg CEFR - Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

A1	A2	B1	B2	C1	C2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Czy oprócz języka angielskiego uczyła się Pani innych języków obcych?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak ☐

nie ☐ → Proszę przejść do pytania nr 6

5. Proszę wpisać w tabeli nazwy wszystkich języków obcych, których się Pani uczyła/uczy. Proszę zaznaczyć, na jakim poziomie zna Pani każdy z nich.

Proszę zaznaczyć przy każdym wpisanym języku jedną odpowiedź.

Język obcy	Poziom CEFR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Od ilu lat uczy Pani języka angielskiego?*Proszę wpisać liczbę lat przy każdej pozycji.*

a)	w szkole (publicznej, prywatnej, językowej) lat
b)	w klasach I-III lat
c)	w tej szkole lat

7. Gdyby zależało to od Pani, to w jakiej grupie wiekowej uczyłaby Pani najchętniej języka angielskiego?*Proszę zaznaczyć maksymalnie dwie odpowiedzi.*

a)	w przedszkolu	<input type="checkbox"/>
b)	w klasach „0”	<input type="checkbox"/>
c)	w klasach I-III	<input type="checkbox"/>
d)	w klasach IV-VI	<input type="checkbox"/>
e)	w gimnazjum	<input type="checkbox"/>
f)	w liceum	<input type="checkbox"/>
g)	osoby dorosłe	<input type="checkbox"/>

Styl nauczania i materiały dydaktyczne**8. Przez jaką część czasu podczas 45 minutowej lekcji mówi Pani zazwyczaj do uczniów po angielsku?***Proszę wpisać liczbę minut:***9. Jak często w wymienionych sytuacjach na lekcji mówi Pani do uczniów po polsku, a jak często po angielsku?***Proszę zaznaczyć przy każdej z wymienionych sytuacji po jednej odpowiedzi dla języka polskiego i jednej dla języka angielskiego.*

		po polsku					po angielsku				
		zawsze	bardzo często	często	rzadko	nigdy	zawsze	bardzo często	często	rzadko	nigdy
a)	wyjaśniam zagadnienia językowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	wprowadzam temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	prowadzę dyskusje z dziećmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	organizuję ćwiczenia i wydaję polecenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	dyscyplinuję uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	sprawdzam czy zrozumieli zagadnienie, słownictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Jak często używała Pani następujących pomocy dydaktycznych na lekcjach języka angielskiego w klasach 0-III w tym roku?

Proszę zaznaczyć przy każdej pozycji jedną odpowiedź.

		bardzo często	często	rzadko	nigdy
a)	podręcznik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	gry dydaktyczne (planszowe/karty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	karty pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	plakaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	nagrania audio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	nagrania video/DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	dodatkowe książeczki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Które z następujących środków technicznych są dostępne w szkole, a z których korzysta Pani na lekcjach języka angielskiego w klasach 0-III?

Proszę zaznaczyć przy każdej pozycji dostępność danego środka technicznego oraz częstotliwość jego użycia.

	środki techniczne	dostępne w szkole	używam			
			bardzo często	często	rzadko	nigdy
a)	kamera cyfrowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	aparat cyfrowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	komputer w klasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	tablica interaktywna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Udział w projektach międzynarodowych

12. Czy któraś z nauczanych przez Panią klas I-III uczestniczy lub uczestniczyła w międzynarodowym projekcie (np. z programu e-Twinning, Comenius), w którym dzieci mają możliwość kontaktu z rówieśnikami w języku angielskim?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak

☐

nie

☐

13. Proszę uzupełnić poniższą tabelę wpisując klasę, nazwę programu oraz projektu, czas jego trwania oraz rodzaj kontaktu z językiem angielskim.

	klasa (np. IIIa)	nazwa programu (np. e-Twinning)	nazwa projektu	czas trwania (np. 2009- 2010)	rodzaj kontaktu z językiem angielskim <i>Proszę <u>zakreślić</u> wszystkie właściwe odpowiedzi.</i>
a)					1. wizyty dzieci w innych krajach 2. wizyty gości z zagranicy 3. korespondencja e-mail 4. rozmowy w sieci, np. przez skype 5. inne
b)					1. wizyty dzieci w innych krajach 2. wizyty gości z zagranicy 3. korespondencja e-mail 4. rozmowy w sieci, np. przez skype 5. inne
c)					1. wizyty dzieci w innych krajach 2. wizyty gości z zagranicy 3. korespondencja e-mail 4. rozmowy w sieci, np. przez skype 5. inne

Dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!