

Guia EF English Live

**Tempos
verbais
em inglês**



Índice

- 1** *Introdução*
- 2** *Simple Present*
- 4** *Present Progressive ou Present Continuous*
- 6** *Future*
- 8** *Simple Past*
- 10** *Present Perfect*
- 12** *Não pare por aqui!*

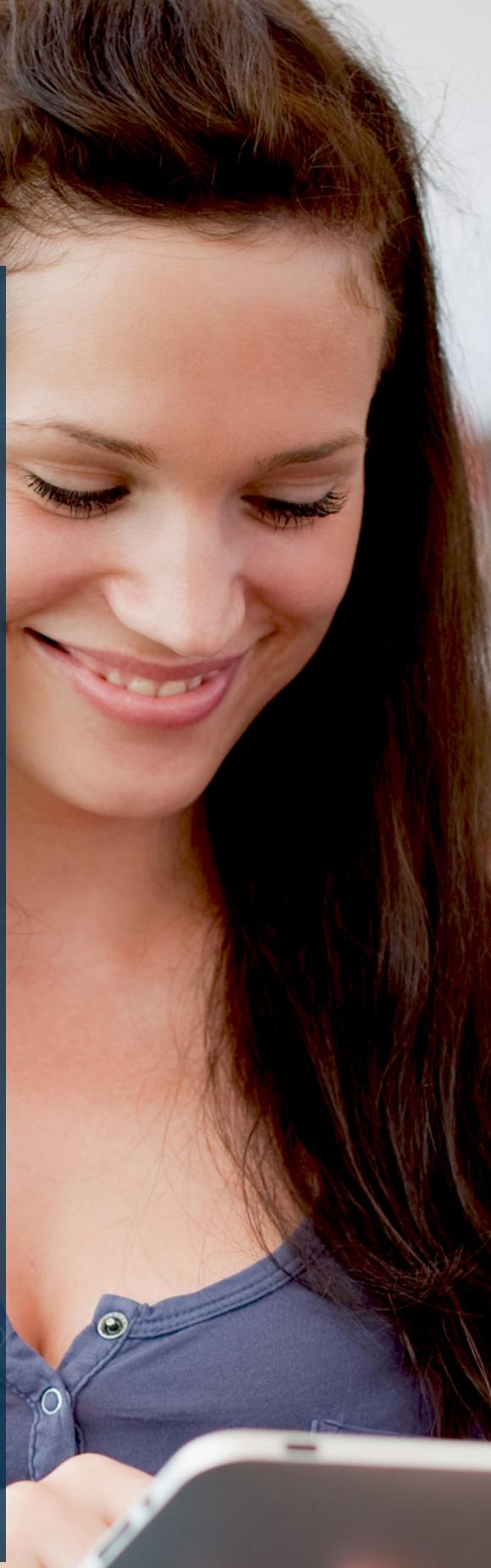
Introdução

Verbo. É ele que coloca toda a ação na frase. É ele que diz o que você fez e quando aquilo foi feito. Por isso, é um elemento tão importante na hora de montar uma frase. Por isso, a EF English Live decidiu montar esse guia para você. Aqui, vamos apresentar os principais modos de usar os verbos em inglês, explicando os tempos verbais mais usados e suas formas mais comuns neste idioma.

Nas próximas páginas, vamos falar de passado, presente e futuro – e ainda do “temido” Present Perfect, que não tem um equivalente exato em português. Esperamos que isso ajude você a entender melhor as estruturas do idioma e deixe seu inglês ainda melhor.

Boa leitura!

 *English Live*





Simple Present

Vamos começar do começo: o presente. Este é o tempo que a maioria aprende de cara. Em geral, com o verbo **to be**. Isso porque uma das funções do **simple present** é dizer algo que é sempre verdade – o que significa que é o tempo que as pessoas usam para se apresentar. Vamos ver com o verbo **to be**:

I am Daniela. (Eu sou a Daniela.)

He is a teacher. (Ele é professor.)

You are Brazilian. (Você é brasileiro.)

We are students. (Nós somos alunos.)

They are shy. (Eles são tímidos.)

Percebeu que todas as frases são verdades constantes? Por isso que este também é o tempo para falar sobre sua rotina ou sobre sua agenda:

I wake up early every day. (Eu acordo cedo todo dia.)

We go to work by car. (Nós vamos ao trabalho de carro.)

É ainda o tempo para falar de preferências, que também são sempre (ou nunca) verdade – ou seja, têm pouca variação de estado, assim como a frequência com que costumamos fazer algo:

Preferência:

They love Chinese food. (Eles amam comida chinesa.)

You hate waking up early. (Você detesta acordar cedo.)

Frequência:

I always study at night. (Sempre estudo à noite.)

She never goes out alone. (Ela nunca sai sozinha.)

Você reparou que o verbo **go** ganhou “es” no fim ao ser usado após **she** (ela)? Então, isso acontece porque, no **simple present**, os verbos usados na afirmativa com a terceira pessoa do singular (**He**, **she** ou **it**) ganham “s” ou “es” como terminação, assim:

Regra Geral: acrescentar o “s”:

- **like** (gostar) - **likes**

She likes music. (Ela gosta de música.)

- **bark** (latir) - **barks**

That dog... It barks every night! (Aquele cão... Ele late toda noite!)

- Verbo “have” vira “has”:

- **have** (ter, possuir) - **has**

My dog is cute, it has blue eyes. (Meu cachorro é uma graça, ele tem olhos azuis.)

Agora, como fica na negativa? Vejamos:

- Com “I”, “you”, “ ” ou “they”: use “do not” ou “don’t” entre a pessoa e o verbo.

I don't know her. (Eu não a conheço.)

In the morning, they don't smile. (De manhã, eles não sorriem.)

- Com “he”, “she” ou “it”: use “does not” ou “doesn’t” entre a pessoa e o verbo (e não coloque “s” no verbo).

Actually, she does not agree with you. (Na verdade, ela não concorda com você).

When he is here, he doesn't talk to her. (Quando ele está aqui, ele não fala com ela.)

- Com o verbo “to be”: use o “not” logo depois do verbo ou contraído com ele.

I am not happy with this. (Não estou feliz com isso.)

Usually, they aren't very quiet. (Normalmente, eles não são tão quietos.)

She isn't the best listener. (Ela não é a melhor ouvinte.)

E as perguntas, como ficam? Lembre que, em inglês, tem sempre um auxiliar verbal (como do ou does, no caso de perguntas no presente) antes da pessoa. A exceção dessa regra é o verbo to be no presente e no passado, que serve tanto como verbo quanto auxiliar. Olhem os exemplos:

Are we good students? (Somos bons alunos?)

Do you like flowers? (Você gosta de flores?)

What does she do in the weekend? (O que ela faz no fim de semana?)



Present Progressive ou Present Continuous

Vimos que o **simple present** fala de verdades universais, de rotinas e de horários – é bem parecido com o uso do presente em português. Mas e se eu quiser falar do que estou fazendo agora? Áí, é preciso usar o **present continuous** ou progressive, que é formado assim:

Pessoa/Sujeito + verbo **to be** + verbo principal com **ing** + complementos da frase

Quando usamos este tempo? Usamos para falar de:

- uma ação acontecendo agora:

You are reading this now.

(Você está lendo isto agora.)

- uma ação que acontece num período delimitado de tempo:

Jane is traveling this week. (Jane está viajando esta semana.)

- uma ação planejada para um futuro breve:

We are playing tennis next weekend. (Vamos jogar tênis no próximo fim de semana.)

Para formar a negativa destas frases, coloque not com o verbo **to be**, como no **simple present** – pode ser só ao lado ou contraído com o verbo.

I am not listening. (Não estou escutando).

They aren't studying. (Eles não estão estudando.)

As frases interrogativas também seguem o modelo do simple present com o verbo **to be**: “**am**”, “**is**” ou “**are**” passam para a frente do sujeito:

Are you paying attention? (Você está prestando atenção?)

Atenção: de acordo com a gramática, alguns verbos não admitem a forma ing, porque, em sua concepção, são verbos de ação pontual, que começa e termina. Portanto, não fariam sentido com **ing**. Porém, há registros de usos informais desses verbos com **ing**.

Vejam os principais:

- Verbos de estado:

cost, fit, mean, suit

- Verbos que indicam posse de um bem:

belong, have

- Verbos de sentidos, sensações:

feel, hear, see, smell, taste, touch

- Verbos de sentimentos:

love, hate, like, prefer, regret, want, wish

- Verbos de ações mentais:

believe, understand, know





Future

Vimos que uma das formas de falar do presente também pode ser usada para o futuro (verbo **to be** + verbo principal com **ing**). Então, vamos logo falar deste tempo verbal, que tem, além desta, mais duas outras formas. Você vai perceber que as diferenças entre uma forma e outra são bem sutis e, por vezes, elas podem ser intercaladas. Por isso, é importante conhecer as três formas.

Forma 1

A forma mais simples é o futuro com **will**, porque ele é igual para todas as pessoas. Esta é a fórmula:

Pessoa/sujeito + **will** + verbo principal + complementos da frase

Este costuma ser um futuro mais distante pelos seus usos. E quando este formato de futuro é usado?

- quando queremos falar sobre fatos que acreditamos que serão verdade no futuro ou quando arriscamos um palpite sobre o futuro:

She will be in college for four years. (Elá estará na faculdade por quatro anos.)

You won't like that movie. (Você não gostará daquele filme.)

- quando tomamos uma decisão espontânea sobre o futuro e anunciamos na hora:

I don't have any plans for tonight. I'll come and have dinner with you.

(Não tenho planos para esta noite. Irei até aí jantar com você.)

Você percebeu que é possível encurtar o auxiliar will, transformando-o em 'll? E que a negativa pode ser **will not ou won't**? Veja de novo:

Contração de will: **He'll be here soon.** (Ele logo estará aqui.)

Negativa: ***They won't travel next year, you will not be able to see them.*** (Eles não viajarão no ano que vem, você não conseguirá vê-los.)

E, como as perguntas são feitas com o auxiliar do verbo indo para a frente da pessoa, com este futuro, elas ficam assim: ***Will we see you there?*** (Nós veremos você lá?)

Forma 2

A segunda forma é similar à forma do **presente continuous**:

Pessoa/sujeito + verbo ***to be*** + ***going to*** + verbo principal + complementos da frase

Usamos este tipo de futuro num momento, em geral, menos distante do que o ***will***, nas seguintes situações:

- quando algo sobre o futuro já está decidido (usamos ‘will’ assim que decidimos; depois, usamos ‘going to’):
Ao telefone (exemplo da forma 1 de futuro): ***I don't have any plans for tonight. I'll come and have dinner with you.*** (Não tenho planos para esta noite. Irei até aí jantar com você.)
Depois, ao sair do telefone, com a decisão já tomada: ***Mom? I'm going to have dinner at Sarah's.*** (Mãe? Vou jantar na casa da Sarah.)

- quando chegamos a uma conclusão sobre o futuro:
We are going to go together. It is difficult to park there. (Nós iremos juntos. É difícil estacionar lá.)

Forma 3

Enfim, chegamos ao formato de futuro com o **present continuous**. Só para lembrar, o formato é: Pessoa/ Sujeito + verbo ***to be*** + verbo principal com ***ing*** + complementos da frase

O uso deste formato pressupõe que você não só já tem o plano como já tomou todas as medidas para concretizá-lo. É por isso que ele costuma se referir a um futuro mais próximo. Vamos ver dois exemplos para contrastar:

- Com ***going to: I'm going to play football on Saturday.*** (Vou jogar futebol no sábado.) Você já tem o plano em mente, mas é possível que ainda não tenha feito nada para confirmá-lo. Também é provável que jogar futebol aos sábados não seja comum para você.

- Com o formato de **present continuous: I'm playing football on Saturday.** (Vou jogar futebol no sábado.) A tradução é a mesma, porém, com esta construção, você dá a entender que, além de ter feito o plano, já agiu para colocá-lo em ação – pode já ter ligado para os amigos, por exemplo, para combinar. Neste caso, é mais provável que jogar futebol aos sábados seja uma atividade comum para você.

Simple Past



Já falamos bastante do presente e do futuro. É hora de falar do passado. Para o passado simples, o **simple past**, não há mistério. Usamos para falar de fatos que aconteceram no passado, já terminaram e não têm nenhuma ligação com o presente. Nisso, incluímos relatos do que fizemos, histórias, notícias, dentre outros.

A parte mais complicada do **simple past** não é saber quando usá-lo, mas como conjugar o verbo. Os regulares são relativamente simples, pois têm a regra de adicionar **ed**:

- verbos regulares sem terminação específica: acrescentar “ed”

miss (perder ou sentir falta) - **missed**

I missed the bus. (Eu perdi o ônibus.)

call (ligar, chamar) - **called**

They called me last night. (Eles me ligaram ontem à noite.)

- verbos que terminam com “e”: acrescentar “d”

close (fechar, encerrar) - **closed**

Yesterday, you closed the door. (Ontem, você fechou a porta.)

- **night long.** (Antes da prova, estudamos a noite toda.)

Observação: quando o verbo regular terminar em “y” precedido de vogal, segue a regra geral de colocar apenas “ed”. Veja o exemplo com “play” (tocar um instrumento, jogar): **Last weekend, he played videogame with his friends** (No fim de semana passado, ele jogou videogame com os amigos dele.)

- verbos oxítonos (cuja a última sílaba é a mais forte) que terminam com consoante + vocal + consoante: duplique a última consoante e adicione “ed”.

stop (parar) - **stopped**

When I saw the sign, I stopped. (Quando vi a placa, parei.)

Observação: Quando o verbo for regular e terminar em consoante + vocal + consoante, mas a sílaba tônica não for a última, não se dobra a última consoante.

O verbo open (abrir) é um exemplo, já que a sílaba tônica é o “o”: **She rang the bell and you opened the door.** (Elas tocou a campainha e você abriu a porta.) Nota cultural: no inglês britânico, há uma exceção. Independentemente da sílaba tônica, se o

verbo terminar em consoante + vogal + “L”, o “L” é sempre dobrado. É o caso de **travel** (viajar), cuja sílaba tônica é a primeira. Um americano escreveria traveled no passado, mas um britânico registraria **travelled**, com dois “L”.

Nesses casos, todos são verbos regulares. Porém, há muitos verbos que são irregulares, ou seja, mudam completamente no passado. Para estes, nossa dica é conhecê-los e praticá-los. Vamos mostrar os dez irregulares mais comuns aqui:

- **be** (ser, estar) - I/he/she/it was; you/we/they **were**

I was talking to her when you were outside. (Eu estava falando com ela quando você estava lá fora.)

- **have** (ter) - **had**

They had three books about this. (Eles tinham três livros sobre isto.)

- **go** (ir) - **went**

Last year, we went to New York. (No ano passado, nós fomos para Nova York.)

- **come** (vir) - **came**

When she came here, she was sad. (Quando ela veio aqui, estava triste.)

- **give** (dar, doar) - **gave**

They gave everything they had. (Eles deram tudo que tinham.)

- **feel** (sentir) - **felt**

I felt so happy for him. (Eu me senti tão feliz por ele.)

- **know** (saber, conhecer) - **knew**

When she got here, I knew she wanted the job. (Quando ela chegou aqui, eu soube que ela queria a vaga.)

- **find** (achar, encontrar) - **found**

We found a hundred-dollar bill. (Encontramos uma nota de cem dólares.)

- **meet** (encontrar, conhecer) - **met**

We were seven when we met. (Nós tínhamos sete anos quando nos conhecemos.)

- **see** (ver, enxergar) - **saw**

You saw me standing there. (Você me viu de pé ali.)

Agora que você já viu os verbos regulares e irregulares, vamos ver em frases negativas e interrogativas, frases que usam auxiliares. O verbo auxiliar do passado é o did. Com o auxiliar, os verbos voltam ao normal, o did já sinaliza que a frase está no passado. Vamos ver alguns exemplos:

Did you talk to them? (Você falou com eles?)

No, I didn't see any of them yesterday. (Não, eu não os vi ontem.)

Present Perfect



Não adianta negar: o **present perfect** para nós, brasileiros, é um bicho de sete cabeças. Ao menos, no começo. Ele fala de um tempo verbal que não tem equivalente em nossa Língua Portuguesa. Porém, depois que você pega o jeito de usar, percebe que é um tempo muito útil. E nem precisa ser tão difícil assim.

A estrutura, muitos já conhecem:

Pessoa/sujeito + **have/has** + verbo no particípio + complementos da frase.

Para ajudar você a entender o **Present Perfect**, vamos mostrar as situações em que ele é usado:

- Algo que começou no passado e ainda é verdade no presente
Você trabalha ou estuda no mesmo lugar há algum tempo? Então, é algo que começou no passado e ainda é verdade no presente, certo? Esta é a 1^a situação ideal para o Present Perfect:

I have worked at English Live since 2007. (Trabalho na English Live desde 2007). O mesmo vale para algo que começou no passado e ainda não terminou, conforme esperávamos que tivesse terminado:

It hasn't stopped raining yet and the kids haven't finished their homework!
(Não parou de chover ainda e as crianças não terminaram a lição de casa!)

- Processos que acontecem com o decorrer do tempo e cujo o efeito pode ser sentido hoje:

You have grown so much since the last time I saw you! (Você cresceu tanto desde a última vez que eu o vi!).

I have had seven meetings this week. (Tive sete reuniões esta semana.)

Observação: o fato de eu ter usado o **present perfect** aqui indica que este processo ainda não terminou, ou seja, que eu ainda vou ter mais reuniões antes de a semana acabar. E o efeito de tantas reuniões está sendo sentido.)

- Algo que já aconteceu, mas não importa quando: se os efeitos ainda podem ser sentidos ou o fato foi muito marcante, você pode usar o **present perfect**, desde que não dê datas exatas.

My family has been to London. (Minha família já esteve em Londres – uma vez na vida, não importa quando, mas foi uma experiência única, que marcou).

Tão importante quanto saber usar o **present perfect** é saber quando não usar. São duas situações:

1) Não use com datas dizendo quando aconteceu. Veja a diferença:

Present Perfect: My family has been to London.

Simple Past: My family traveled to London in 2005.

2) Não use com ações definitivas e pontuais, como nascer ou morrer.

Present perfect pode ser usado com viver: They have lived a long, happy life.

Nascer, que é algo pontual, tem um momento exato, fica com o simple past: Her child was born yesterday.



Não pare por aqui!



Passado, presente, futuro. Você já viu as principais estruturas para falar sobre diversos momentos.

Agora, você precisa treiná-las e enriquecer seu vocabulário para ficar confiante com seu inglês. Para isso, nada melhor do que os cursos de inglês online da EF English Live. Em nossa escola, você pode aprender inglês onde e quando quiser, com seu tablet Android, seu iPad, seu notebook ou desktop.

As atividades, aulas de conversação em grupo e aulas particulares estão disponíveis 24 horas por dia.

Conheça tudo que nossa escola oferece. Fale com nossa equipe para ajudarmos você a montar o plano de estudos ideal.

Venha para a EF English Live, ligue para:

0800 605 4646

www.englishlive.com.br

 **EnglishLive**