# Assignment 1

|  |
| --- |
| 1. **Find og skriv fire forskellige tællelige substantiver og fire forskellige utællelige substantiver i teksten. Marker for hvert eksempel, om substantivet er tælleligt eller utælleligt.** |
|  |

|  |
| --- |
| Forklar kort reglerne for kongruens mellem subjekt og verballed. Inddrag eksempler med tællelige og utællelige substantiver fra teksten. |
|  |

**Assignment 2**

|  |
| --- |
| 1. **Syv forskellige eksempler på sammensatte verballed er understreget. Skriv for hvert eksempel, om verballeddet er i aktiv eller i passiv, samt hvilken tid der er anvendt i verballeddet.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Fire forskellige relative pronomener er understreget. Forklar for hvert eksempel, hvorfor det pågældende relative pronomen er valgt, og hvad pronomenet viser tilbage til.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Tre eksempler på ordet *lease* er understreget. Forklar kort ud fra sammenhængen, hvilken ordklasse hvert eksempel tilhører.** |
|  |

**Assignment 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Besvar både opgave a. og b. nedenfor.**   1. **Find og skriv 14 forskellige adjektiver fra videoens lydside.** 2. **Skriv for hvert adjektiv, hvilken grad det står i. Skriv dit svar på dansk.** | | |
|  | **adjektiv** | **grad** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |
| **11.** |  |  |
| **12.** |  |  |
| **13.** |  |  |
| **14.** |  |  |

**Assignment 4**