# Assignment 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Find og skriv fem forskellige verballed i passiv. Skriv for hvert eksempel hele verballeddet.** 2. **Skriv for hvert verballed, hvilken tid det står i.** 3. **Forklar kort, hvordan passiv dannes. Inddrag tre af eksemplerne.** | | |
|  | Verballed | Tid |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| Forklaring: | | |

# Assignment 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Otte substantiver er understreget. Skriv for hvert substantiv, om det er tælleligt eller utælleligt. Forklar kort den grammatiske forskel på tællelige og utællelige substantiver. Inddrag fire af eksemplerne.** | | |
|  | Substantiv | Tælleligt/utælleligt |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| Forklaring: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Fem verballed er understreget. Skriv for hvert verballed, hvilken tid det står i.** | | |
|  | Verballed | Tid |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Tre demonstrative pronomener er understreget. Skriv for hvert eksempel, hvad pronomenet henviser til, og forklar kort, hvorfor det pågældende pronomen er valgt.** | | | |
|  | Pronomen | Henviser til | Hvorfor er det valgt? |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

# Assignment 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Find og skriv fra videoens lydside seks forskellige adjektiver i positiv og seks forskellige adjektiver i komparativ.**   * **Skriv for hvert adjektiv, om det er i bøjet i positiv eller komparativ.** * **Skriv for hvert af de 12 adjektiver, hvilket andet ord i teksten adjektivet lægger sig til.** | | | |
|  | **Adjektiv** | **Positiv eller komparativ** | **Lægger sig til** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |

# Assignment 4