# Assignment 1

|  |
| --- |
| 1. **Find og skriv fra teksten fem eksempler på omvendt ordstilling. Marker for hvert eksempel både hele subjektet og hele verballeddet.** 2. **Forklar kort for tre af eksemplerne, hvorfor der er brugt omvendt ordstilling.** |
|  |

**Assignment 2**

|  |
| --- |
| 1. **Seks sammensatte verballed er understreget. Skriv for hvert verballed, hvilken grammatisk tid det er, og skriv, om verballeddet er aktiv eller passiv.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Seks adjektiver og adverbier er understreget. Skriv for hvert eksempel:**  * **om ordet er et adjektiv eller et adverbium** * **hvilken ordklasse adjektivet/adverbiet lægger sig til i teksten** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Ordene *tracks* og *show* er understreget. Forklar kort med inddragelse af sammenhængen i teksten, hvilken ordklasse hvert af de to ord er.** |
|  |

**Assignment 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Find og skriv fem verballed fra videoens lydside. Skriv for hvert eksempel hele verballeddet. Skriv desuden for hvert verballed:**   * **hvilken tid verballeddet står i** * **hvad der er subjekt for det pågældende verballed** | | | |
|  | **Verballed** | **Verballeddets tid** | **Subjekt** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |

**Assignment 4**