

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL 2023-01 - CREDENCIAMENTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO COM OU SEM
MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 384910.2194.87219.26062023

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Saúde, Esporte e Lazer na UFPE-CAA Caruaru

TIPO DA PROPOSTA:

<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços
<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input checked="" type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: José Moura Soares

E-MAIL: dscgeo@gmail.com

FONE/CONTATO: 81-2126-7772 / 81-9706-1078
--

Universidade Federal de Pernambuco
PROExC - Pró Reitoria de Extensão e Cultura

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 384910.2194.87219.26062023

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Saúde, Esporte e Lazer na UFPE-CAA Caruaru
Coordenador:	José Moura Soares / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	2023-01 - CREDENCIAMENTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO COM OU SEM
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	UFPE - Universidade Federal de Pernambuco
Unidade Geral:	CAA - CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE
Unidade de Origem:	Núcleo de Tecnologia - Núcleo de Tecnologia
Início Previsto:	01/07/2023
Término Previsto:	30/06/2024
Possui Recurso Financeiro:	Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	2000 horas
Justificativa da Carga Horária:	A CH é obtida pelo número de treinadores x o número de horas de treinamento x o numero de meses de duração do projeto + a carga horária de trabalho dos membros
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular?	Não

Abrangência:	Local
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	290
Local de Realização:	UFPE- CAA Caruaru - Quadra Poliesportiva/Academia de Musculação e Sala do Tatame.
Período de Realização:	De 15/06/2023 até 15/06/2024
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	01/07/2023
Término das Inscrições:	30/06/2024
Contato para Inscrição:	Prof. Alessandro Romário Echevarria Antunes (alessandro.antunes@ufpe.br) e Prof. José Moura Soares (josemoura.soares@ufpe.br)
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

Alunos regularmente matriculado nos diversos cursos da UFPE-CAA Caruaru, além de Professores, técnicos administrativos e terceirizados!

Nº Estimado de Público: 33

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	11	12	1	1	8	33
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	11	12	1	1	8	33

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências da Saúde » Educação Física
Área Temática Principal:	Saúde
Área Temática Secundária:	
Linha de Extensão:	Esporte e lazer

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

No cotidiano das universidades brasileiras pouco tempo é dedicado às atividades de esportes e lazer. Normalmente a comunidade acadêmica dedica-se apenas às atividades intelectuais. Porém, para uma perfeita harmonia entre a saúde mental e o físico, é imprescindível que sejam dadas condições para o desenvolvimento de atividades de esportes e lazer. Este projeto pretende dar condições desta comunidade participar de atividades esportivas individuais e coletivas, para uma melhor integração entre os membros (professores, técnicos administrativos, alunos e terceirizados). Os instrutores destes esportes são professores da instituição e alunos capacitados para o desenvolvimento das atividades. Dentre os esportes individuais destacam-se: Artes Marciais (Brazilian Jiu-Jitsu, Judo, Karatê, dentre outras), Atletismo, Ciclismo, Jogos de Tabuleiro (xadrez, jogo de damas, dominó), tênis de mesa, musculação e, como exemplos de esportes coletivos, destacam-se Futebol de Campo, Futsal, Voleibol, Handball. Este projeto é a continuidade de outro projeto encerrado devido à pandemia de COVID-19, tendo sido implementado com sucesso e a procura por parte dos acadêmicos foi grande, e mobilizou toda a comunidade acadêmica, que possibilitou que fossem realizados campeonatos internos e externos, gerando um clima agradável e saudável para todos os envolvidos.

Palavras-Chave:

esporte, lazer, saúde

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.6.1 Justificativa

A necessidade de um projeto como este se justifica pela questão do estabelecimento da saúde física e mental da comunidade acadêmica. Os principais benefícios que este projeto traz é a promoção de saúde e bem estar através das atividades de esportes e lazer. Assim, este projeto é de grande importância, devido ao fato de se estar retomando as atividades presenciais nas universidades brasileiras, proporcionando a volta às atividades físicas, após a primeira fase da pandemia de COVID-19. Assim sendo, no NOVO NORMAL (vida normal) as pessoas estão precisando voltar a interagir uns com os outros e, através deste projeto, isto será viabilizado. Mesmo assim, serão tomados todos os cuidados necessários para a prevenção contra a doença.

1.6.2 Fundamentação Teórica

O esporte é um fenômeno social praticado por pessoas de diferentes classes e idades, sendo assim constatado em todo o mundo. Seu conceito sofreu transformações ao longo dos últimos anos, deixando de

ser visto apenas como um simples lazer ou competição. Através do esporte, que também é visto como uma atividade econômica, obtém-se benefícios em diversos segmentos da vida, como, por exemplo, no aspecto biológico, psicológico e social da saúde (ALVES, J. A. B.; PIERANTI O. P., 2007).

No que tange ao aspecto biológico, o esporte pode trazer uma série de benefícios fisiologicamente comprovados aos seus adeptos. Com a prática desportiva regular é possível haver uma promoção da saúde, diagnosticada em praticamente todos os sistemas do corpo humano. Por isso, essa prática tem sido recomendada para a prevenção e reabilitação de doenças cardiovasculares e outras doenças crônicas por diferentes associações de saúde no mundo. O exercício físico apresenta efeitos benéficos na prevenção e tratamento da hipertensão arterial, resistência à insulina, diabetes, dislipidemia, obesidade, complicações cardiorrespiratórias, além de várias outras patologias (CIOLAC, E. G.; GUIMARÃES, G. V., 2004).

Na esfera psicológica da saúde, também se nota a importância da prática de exercícios físicos e esportes. Vários são os trabalhos que relatam ganhos na capacidade de raciocínio e na função cognitiva com a realização frequente de atividade física e exercícios. O exercício físico e, consequentemente o esporte, melhora e protege a função cerebral, sugerindo que indivíduos fisicamente ativos apresentem menos riscos de serem acometidos por desordens mentais em relação aos sedentários. (ANTUNES et al., 2006). Além disso, essa prática resulta na prevenção ou melhora no quadro de doenças psicológicas, como é o caso da depressão (CIOLAC, E. G.; GUIMARÃES, G. V., 2004). Exercícios intermitentes podem provocar uma possível sensação de alívio psicológico devido ao descanso em cada intervalo (OLIVEIRA et al., 2010).

Já na dimensão social, a prática do desporto é também notoriamente relevante e os seus benefícios para essa área são nitidamente percebidos. O esporte colabora na formação do cidadão, pois o mesmo enquanto atividade social desenvolve princípios, valores morais e éticos, além de provocar uma intensa interação social. Através dele se aprende a ter espírito coletivo, companheirismo, solidariedade, conhecimento, respeito mútuo e educação. (CAVALCANTI, M. M.; MOURA, J. P., acesso em 2011).

Além de todas essas vantagens que a prática do esporte pode proporcionar, uma das principais é o combate à violência. Através do esporte se consegue obter uma redução significativa dos índices de violência na região onde ele é inserido, uma vez que se faz presente e necessário nesse contexto o cumprimento de regras, elemento primordial para a vida em sociedade. As regras no esporte existem para manter as práticas sob controle, buscando uma diminuição dos níveis de violência (STAREPRAVO, F. A.; MEZZADRI, F. M., 2003).

Ainda nesse contexto, o esporte, dessa maneira, seria uma forma altamente civilizadora de promover o progresso e instituir o autocontrole, visto que tal processo é realizado em longo prazo e tende à racionalização e a um controle dos afetos, de modo educativo. Sendo assim, teria a oferta de atividades esportivas um efeito compensatório que daria vazão às tensões do cotidiano, canalizando a violência juvenil que não seria benéfica à sociedade, assumindo papel educativo e socializador (MEZZAROBBA, C., 2008).

Portanto, nota-se a clara contribuição que esse fenômeno (esporte) exerce na vida dos seres humanos, resultando na promoção de saúde em todas as suas dimensões e formando cidadãos críticos e colaboradores. Por isso, a principal consequência da realização frequente de exercícios físicos e do esporte é o aumento da qualidade de vida e da longevidade saudável alcançada por quem o pratica.

Papel das Universidades nas Políticas de Esportes

As universidades, para cumprirem seus compromissos com a comunidade, devem se atentar à dinâmica da sociedade e suas demandas, dentre elas o acesso às práticas de esporte e lazer. Há que se ressaltar nesse espaço a importância do esporte e do lazer como um bem cultural, historicamente construído pela humanidade e, portanto, passível de ser legitimado como um direito de todos. (MACHADO R.G.; MARIN E.C., 2012). Parte-se do princípio que as universidades tem como uma de suas grandes responsabilidades refletir sobre os significados sociais e os modelos científicos que envolvem as questões decorrentes da realidade social. Nessa direção, a reflexão e produção de conhecimento acerca do entendimento das universidades sobre as questões de esporte e lazer no âmbito universitário se faz necessária.

Além de possibilitar a inclusão e o acesso aos diferentes bens culturais, a universidade pode se configurar como um espaço diferenciado de esporte e lazer. Nesta direção, as Universidades oferecem diversas opções para o lazer, uma vez que possuem uma estrutura física (salas, quadras, campos, pátios, auditórios) capaz de abrigar vivências nos vários campos de interesse. Além disso, as Universidades estabelecem vínculos estreitos com a comunidade no entorno apresentando-se, nos dias não letivos (férias, finais de semana e feriados), como espaço de promoção e usufruto de atividades lúdicas e esportivas (MARCELINO, N.C., 2002).

Os atletas amadores do CAA-UFPE, com este projeto, estão tendo a oportunidade de exercerem uma atividade física salutar já que não é um treinamento de atletas profissionais, isto muito em função da carga horária submetida ao treinamento, sendo assim o mesmo perpassa pelo esporte de alto rendimento e lazer trazendo benefícios fisiológicos, psicológicos e sociais aos praticantes do Programa.

Adicionalmente, os atletas que demonstrarem interesse e desempenho para participar de competições, representando a instituição, serão incentivados por este projeto.

1.6.3 Objetivos

O objetivo principal do projeto é proporcionar à comunidade acadêmica atividades de esporte e lazer dentro da própria Universidade, sem a necessidade de uso de estabelecimentos externos.

Como objetivos específicos, tem-se:

1. Captar professores, técnicos, alunos, que tenham aptidão para instruir as pessoas nos esportes disponibilizados;
2. Colocar em uso a infraestrutura (quadra poliesportiva) e os equipamentos adquiridos (equipamentos de musculação, de proteção das artes marciais, bolas, e demais materiais (Tatame), etc) para desenvolvimento das atividades desportivas;
3. Promover a integração de toda a comunidade acadêmica, de modo que seja plural e diverso, atendendo a todos dentro das possibilidades;
4. Divulgação da UFPE-CAA nos diversos esportes e também dos atletas existentes e potenciais, para participação em eventos esportivos de âmbito local, municipal, estadual e nacional;
5. Além do principal que é a promoção de saúde e bem estar físico e mental da comunidade acadêmica.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

A metodologia consiste em inicialmente captar recursos humanos internos ou externos à UFPE (pessoas que tenham aptidão para serem instrutores) para executar as diversas ações para as modalidades

esportivas que se pretende implantar. Posteriormente, definir o trabalho a ser feito para cada esporte.

As avaliações serão realizadas pela frequência dos participantes nas diversas modalidades ofertadas e/ou por participações em campeonatos internos ou externos.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Como trata-se de um projeto de cunho social, sendo um projeto de ação extensionista voltado para a comunidade acadêmica, os participantes poderão utilizar carga-horária do projeto, por semestre, para dispensar carga-horária complementar nos diversos cursos ofertados no CAA-UFPE. Sendo assim, destacamos como principal produto deste projeto, o benefício de promoção de saúde e bem estar físico e mental para todos os participantes.

Através dos dados coletados com os participantes, pode-se elaborar relatórios que possibilitem a geração de informações acerca de benefícios físicos e psicológicos obtidos pelos participantes.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Ao final de cada semestre, os participantes terão a oportunidade de avaliar as ações deste projeto via formulários que serão utilizados para aprimoramento das atividades.

Pela Equipe

Será realizada uma avaliação, ao final do projeto, pela equipe executora, através de formulários que servirão de base para verificar se os objetivos do projeto foram alcançados.

1.6.7 Referências Bibliográficas

ALVES, J. A. B.; PIERANTI O. P. O estado e a formulação de uma política nacional de esporte no Brasil. RAE-eletrônica, São Paulo, v. 6, n. 1, art. 1, jan./jun. 2007.

CIOLAC, E. G.; GUIMARÃES, G. V. Exercício físico e síndrome metabólica. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, São Paulo, vol. 10, n. 4, Jul/Ago, 2004.

ANTUNES H. K. M., SANTOS R. F., CASSILHAS R., SANTOS R. V. T., BUENO O. F. A., MELLO M. T. Exercício físico e função cognitiva: uma revisão. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, São Paulo, vol. 12, n. 2, mar/abr, 2006.

OLIVEIRA, P. F. A., SALES M. P. M., ALMEIDA J. A., RODRIGUES F. L. S., SOARES A. G., PRADA F. J. A. Análise metabólica, hemodinâmica e de percepção de esforço em tenistas de meia-idade durante uma partida de tênis. Revista de Educação Física, Ri

CAVALCANTI, M. M.; MOURA, J. P. A socialização e a relevância do esporte na educação de adolescentes. Disponível em: <http://www.conteudojuridico.com.br/?artigos&ver=2.29588&seo=1>. Acesso em: 15 jan. 2011.

STAREPRAVO, F. A.; MEZZADRI, F. M. Esporte, relações sociais e violências. Motriz, Rio Claro, v.9, n.1,

p. 49- 52, jan./abr. 2003.

MEZZARROBA, C. O esporte nos projetos sociais: reflexões através das contribuições de Norbert Elias. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, n. 124, ano 13, set. 2008. <http://www.efdeportes.com/efd124/o-esporte-nos-projetos-sociais-contribuicoes-de-norbert-elias.htm>

MACHADO R.G.; MARIN E.C. Universidade Publica e as politicas de esporte e lazer. Licere, Belo Horizonte, v.15, n.3, set/2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho: Lazer e Esporte: Políticas Públicas. 2ª Ed. Campinas, Autores Associados, 2001.

_____. Lei nº 11.438, de 29 de Dezembro de 2006. Dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências. Diário Oficial da União, edição extra, Dezembro, 2002.

1.6.8 Observações

Neste projeto serão desenvolvidas atividades referentes à esportes individuais e coletivos, conforme descritos a seguir:

- 1) Brazilian Jiu-Jitsu;
- 2) Karatê;
- 3) Judô;
- 4) Tae Kwon Do;
- 5) KickBoxing;
- 6) Muay Thai;
- 7) Boxing;
- 8) Kung Fu Sanda
- 9) Capoeira;
- 10) Futsal Masculino e Feminino;
- 11) Voleibol Masculino e Feminino;
- 12) Handebol Masculino e Feminino;
- 13) Basquetebol Masculino e Feminino;
- 15) Atletismo (Corrida);
- 16) Ciclismo (Mountain Bike);
- 17) Jogos Eletrônicos (e-sports);
- 18) Jogos de Tabuleiro (Xadrez, Damas)
- 19) Ioga e Meditação;
- 20) Danças (Salão, Street Dance)
- 21) Tênis de Mesa
- 22) Musculação

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Internet

Outros meios de Divulgação: Pelos próprios participantes do projeto

Contato:

Professores:

- Alessandro Romário Echevarria Antunes NT-CAA-UFPE
e-mail: alessandro.antunes@ufpe.br

- José Moura Soares NT-CAA-UFPE
e-mail: josemoura.soares@ufpe.br

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 22

Total de Certificados: 22

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: Para fins de comprovação de carga-horária para os executores do projeto.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UFPE

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Adriano Bento Santos	Dedicação exclusiva	UFPE	120 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Alessandro Romário Eschevarria Antunes	Dedicação exclusiva	UFPE	120 hrs	Ministrante, Vice-Coordenador
Artur Paiva Coutinho	Dedicação exclusiva	UFPE	96 hrs	Ministrante
Eduardo Novais de Azevedo	Dedicação exclusiva	UFPE	96 hrs	Ministrante
José Moura Soares	Dedicação exclusiva	UFPE	240 hrs	Coordenador(a), Ministrante
Myrna Suely Silva Loreto	Dedicação exclusiva	UFPE	96 hrs	Ministrante

Pedro Pereira dos Santos	Dedicação exclusiva	UFPE	144 hrs	Ministrante
Saulo de Tarso Marques Bezerra	Dedicação exclusiva	UFPE	96 hrs	Ministrante

Discentes da UFPE

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da UFPE

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFPE

Nome	Instituição	Carga	Função
Higor Gustavo Cordeiro de Oliveira	ufpe CAA	60 hrs	Discente Voluntário(a), Colaborador(a)

Coordenador:

Nome: José Moura Soares

RGA:

CPF: 71347127453

Email: dscgeo@gmail.com

Categoria: Diretor/Coordenador FG

Fone/Contato: 81-2126-7772 / 81-9706-1078

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Acompanhamento das atividades referentes ao Atletismo (Corrida).
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Novais de Azevedo (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Acompanhamento das atividades referentes ao Ciclismo (Mountain Bike).
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês
Responsável: Pedro Pereira dos Santos (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Acompanhamento das atividades referentes aos Jogos de Tabuleiro.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Artur Paiva Coutinho (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Acompanhamento das atividades referentes ao Voleibol Masculino e Feminino.

Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Saulo de Tarso Marques Bezerra (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Acompanhamento das atividades referentes à loga e Meditação.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Myrna Suely Silva Loreto (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Auxiliar na organização dos horários, e apoio na compra de materiais esportivos, para funcionamento das atividades de lazer e esportes.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 5 Horas/Mês
Responsável: Higor Gustavo Cordeiro de Oliveira (C.H. 5 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento do projeto, acompanhamento das atividades esportivas, e atividades gerais relacionadas ao desenvolvimento do projeto.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Adriano Bento Santos (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento do projeto, acompanhamento das atividades esportivas, e atividades gerais relacionadas ao desenvolvimento do projeto. Acompanhamento das atividades referentes ao Boxing.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: José Moura Soares (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento do projeto, acompanhamento das atividades esportivas, e atividades gerais relacionadas ao desenvolvimento do projeto. Acompanhamento das atividades referentes ao Brazilian Jiu-Jitsu.
Início: Jul/2023 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Alessandro Romário Eschevarria Antunes (C.H. 10 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2023											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Eduardo Novais de Azevedo	Acompanhamento das atividades referentes ao...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Pedro Pereira dos Santos	Acompanhamento das atividades referentes ao...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X

Artur Paiva Coutinho	Acompanhamento das atividades referentes ao...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Saulo de Tarso Marques Bezerra	Acompanhamento das atividades referentes ao...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Myrna Suely Silva Loreto	Acompanhamento das atividades referentes à ...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Higor Gustavo Cordeiro de Oliveira	Auxiliar na organização dos horários, e apo...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Adriano Bento Santos	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
José Moura Soares	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Alessandro Romário Eschevarria Am...	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X

Responsável	Atividade	2024											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Eduardo Novais de Azevedo	Acompanhamento das atividades referentes ao...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Pedro Pereira dos Santos	Acompanhamento das atividades referentes ao...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Artur Paiva Coutinho	Acompanhamento das atividades referentes ao...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Saulo de Tarso Marques Bezerra	Acompanhamento das atividades referentes ao...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Myrna Suely Silva Loreto	Acompanhamento das atividades referentes à ...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Higor Gustavo Cordeiro de Oliveira	Auxiliar na organização dos horários, e apo...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Adriano Bento Santos	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
José Moura Soares	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Alessandro Romário Eschevarria Am...	Desenvolvimento do projeto, acompanhamento ...	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-

_____, 30/09/2024
Local

José Moura Soares
Coordenador(a)/Tutor(a)