

# Plano de Ações

PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais da UFPE

Núcleo de Políticas de







# Apresentação

Pautada pela necessidade de ações afirmativas direcionadas à promoção da igualdade racial, a gestão da UFPE cria, em novembro de 2020, o Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais (Núcleo Erer/UFPE). Sua finalidade é promover e coordenar a política de Educação das Relações Étnico-Raciais no âmbito da comunidade acadêmica interna (estudantes, técnicos e docentes) e na sua relação externa com a sociedade.

Na semana em que vivenciamos o Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial, instituído pela ONU em memória do Massacre de Shaperville, acontecido na África do Sul, em 21 de março de 1960, a UFPE lança o Plano de Ações de Educação das Relações Étnico-Raciais para o ano de 2021, em sinal de comprometimento com esta luta.

Considera-se que a educação das relações étnico-raciais se caracteriza como uma educação direcionada a todos as pessoas (brancas, indígenas, amarelas, negras, ciganas e/ou quilombolas) e que proporciona aprendizagens, troca de conhecimentos e "projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime" (BRASIL, Parecer CNE Nº 3/2004).

Ao direcionarmos ações da UFPE para as relações desiguais que afetam diretamente pessoas negras, indígenas, quilombolas e ciganas, voltamos nosso olhar para a inclusão social e para a construção de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial e reconhecedores de nossa diversidade como marca distintiva, de maneira positiva, e não como geradora de desigualdades e discriminações.

O Plano vem contribuir com a implantação e implementação das ações afirmativas para a promoção da igualdade racial no âmbito da UFPE e nas suas relações com a comunidade externa e, assim, restabelecer a honra e a dignidade de grupos étnicosraciais, vítimas de danos morais causados pelo histórico racismo estrutural da sociedade brasileira.



# **Objetivo**

Implantar e implementar a Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na UFPE, durante o ano de 2021, orientada pelo princípio da equidade para a garantia dos direitos educacionais e o combate ao racismo e às desigualdades que afetam a permanência e o desenvolvimento pleno do povo negro, indígena, cigano e quilombola que compõem a comunidade acadêmica da UFPE.

# Metodologia

Considerando que o principal objetivo do Núcleo ERER na UFPE é construir e potencializar as ações afirmativas/inclusivas para a população negra, indígena, cigana e quilombola, há a necessidade de dialogar com todos os setores da instituição para, em parcerias, tornar a universidade mais eficaz no desenvolvimento de políticas de ações afirmativas e de educação das relações étnico-raciais.

A atuação do núcleo vem acontecendo através dessa construção coletiva, propondo e articulando ações com os grupos/núcleo/laboratórios que trabalham a temática étnicoracial na UFPE, o gabinete, as pró-reitorias, as diretorias e os órgãos suplementares, através de diálogos e composição de comissões e grupos de trabalho para encaminhamento das ações.

Os diálogos proporcionaram a construção do documento ora apresentado: O Plano de Ações da Educação das Relações Étnico-Raciais da UFPE para o ano de 2021. A construção do plano foi consensuado entre os setores da gestão da UFPE durante reuniões remotas (devido ao isolamento social ocasionado pela pandemia do Coronavírus) coordenadas pelo Núcleo Erer, no período de 05/02/21-26/02/21, a fim de unificar ações propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Ação Institucional (PAI) com ações de Erer para o ano de 2021.







Nas reuniões, o Núcleo Erer apresentou uma planilha com as propostas de/para cada setor. Foram discutidas e avaliadas questões administrativas, financeiras e metodológicas para implementação do Plano de modo a tornar a UFPE cada vez mais inclusiva, atendendo às necessidades de docentes, discentes, técnicos e comunidade externa no que diz respeito à educação das relações étnico-raciais.

Para o desenvolvimento das ações, cada setor da gestão da UFPE, que tem relação direta com uma determinada ação, fará os encaminhamentos para sua realização, em parceria com o Núcleo Erer. O monitoramento do plano será realizado pelo gabinete do reitor através de sua assessoria de planejamento.

A seguir apresentamos as ações destacadas a partir dos 4 eixos de atuação do Núcleo Erer: Pesquisa, Formação, Comunicação e Informação e Promoção de Ações Afirmativas.



## **Eixos**

#### Ações de Pesquisa

- Diagnosticar a população negra, indígena, cigana e quilombola da UFPE e elaborar perfil de sua condição para auxiliar na implementação e acompanhando de programas institucionais;
- Levantar dados sobre o ensino, pesquisa e extensão referentes à temática sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais na Graduação e Pós-Graduação;
- Realizar diagnóstico sobre o PIBIC- Ações Afirmativas para auxiliar e potencializar sua finalidade inclusiva e afirmativa direcionada a inserir a população negra, indígena, quilombola e cigana e a temática étnico-racial;









- Criar uma equipe de especialistas para realizar formação continuada para servidores (gestores, técnicos, docentes) sobre Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Promover agendas inter-institucionais (locais, nacionais e internacionais) sobre a pauta das relações étnicoraciais;
- Realizar um encontro de formação e socialização de experiências com os docentes da UFPE que ministram disciplinas referentes a ERER nos diversos cursos;
- Ampliar e realizar formação para a Comissão de Heteroidentificação;
- Sediar o Projeto em REDE do Mestrado Profissional de Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Realizar campanhas educativas, formativas e informativas com servidores da Segurança Institucional sobre Racismo Institucional e desconstrução de estereótipos/preconceitos;

## Ações de Informação e Comunicação

- Consolidar uma imagem institucional cada vez mais inclusiva e afirmativa com representatividade da população negra, indígena, quilombola e cigana;
- Inserir a temática ERER nas peças de divulgação, campanhas e ações;
- Criar o Observatório de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Racial em parceria com o Consórcio Pernambuco Universitas;







- Reformular os questionários/formulários para contemplar perguntas mais específicas sobre raça e etnia e condições dos estudantes e servidores da UFPE;
- Elaborar uma campanha de autoconhecimento e busca pela ancestralidade indígena;
- Elaborar campanha na Semana da Consciência Negra sobre a valorização da história e cultura da população negra;

### Promoção de Ações Afirmativas

- Constituir a Comissão e implementar Ações Afirmativas na Pós-Graduação;
- Constituir a Comissão e elaborar um Programa de Combate ao Racismo Institucional;
- Elaborar o Projeto para acolher o Acervo Inaldete Pinheiro na UFPE;
- Ampliar o projeto de Tutoria para acolhimento e acompanhamento de estudantes cotistas que compõem as populações negra, quilombola, indígena e cigana;
- Criar Editais de Mobilidade Estudantil pautados por ações afirmativas e inclusivas para estudantes que compõem as populações negra, quilombola, indígena e cigana;
- Elaborar portarias para regulamentação da política de assistência estudantil, reformulando a bolsa emergencial para atender estudantes que compõem as populações negra, quilombola, indígena e cigana e foram vítimas de racismo;
- Promover ações de fortalecimento da cultura negra e indígena, com propósitos educacionais, estimulando a produção criativa de estudantes e indígenas da UFPE.



- Elaborar um projeto de inclusão social direcionado aos imigrantes indígenas sul-americanos e africanos, incluindo ações específicas para refugiados, bem como editais de admissão;
- Auxiliar o Welcome Office da DRI com ações de acolhimento, atenção e apoio aos estudantes negros/as e indígenas de cooperação internacional, expandindo e aprimorando os cuidados com a sua vida acadêmica e inserção no Brasil;

Recife, 21 de março de 2021.

Maria da Conceição dos Reis SIAPE: 2584413

Coordenadora do Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais

Núcleo Erer/UFPE



