

Relatório de Gestão CECINE - 2020

REITOR

Alfredo Macedo Gomes

VICE-REITOR

Moacyr Cunha de Araújo Filho

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Oussama Naouar

COORDENADOR DA CECINE

Márcio Ananias Ferreira Vilela

APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria do Ensino de Ciências - Cecine é uma unidade da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) criada em 1965 para atuar na melhoria da qualificação de professores da Educação Básica, sobretudo da rede pública.

Este relatório contempla as atividades da gestão em vigor nesta Coordenadoria no ano de 2020. Tal documento foi pensado tendo-se como princípios motivadores 1) a transparência, 2) a continuidade e 3) o registro histórico. Espera-se, portanto, que seja um instrumento de diálogo tanto com a comunidade envolvida nas nossas atividades – a quem, como instituição pública, devemos retorno – quanto com futuras equipes de gestão, fornecendo subsídios que colaborem para sua atuação. Pretendemos, com isso, construir parte do registro da já longa história da Cecine, da qual nos orgulha fazer parte.

O ano de 2020 foi um ano desafiador, visto que o mundo foi surpreendido pela pandemia do novo coronavírus, que impactou a vida de todos. Foi preciso buscar formas de dar continuidade às ações, ajustando-as a um contexto de forte isolamento social, em que o trabalho remoto – através das tecnologias digitais – tornou-se o principal caminho para não se paralisarem totalmente as atividades. Nesse contexto, a união de toda a equipe Cecine foi fundamental para indicar à sociedade caminhos/possibilidades para mitigar as consequências da pandemia. A Cecine cumpriu seu papel, apesar das limitações.

SUMÁRIO

Atividades	04
Oficinas científicas	04
Refletindo sobre o ensino das ciências	05
Ciclo de palestras e oficinas	06
Semanas temáticas	06
Cursos	07
Verão com ciência na Cecine	08
Público	09
Divulgação e inscrições	09
Quantidade de participantes	10
Registros	12
Equipe	25

ATIVIDADES

As atividades realizadas pela Cecine estão enquadradas no campo da extensão universitária, e a partir de 2020 passaram a ser integradas ao programa "A CECINE contribuindo para transformar o Ensino de Ciências em Pernambuco: inovação e divulgação dos saberes acadêmicos", registrado no Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SigProj). Entre as ações, estão: oficinas, palestras, cursos e eventos.

No período em observação, foi empreendido todo o esforço para desenvolver o maior número possível de atividades, a despeito do contexto de pandemia, mantendo, assim, a Universidade funcionando a partir do fortalecimento do tripé "ensino-pesquisa-extensão".

As ações realizadas desenvolveram-se em estreita relação com a reafirmação da missão inicial do órgão, fundado para contribuir para a escassa formação de professores das áreas de ciências na década de 60 – missão esta que integra o compromisso da universidade com a educação e o desenvolvimento social. Nessa perspectiva, ganham destaque projetos que incluem a formação do professor ou voltados para estudantes, em contribuição mais direta à Educação Básica.

Oficinas científicas

O projeto é voltado para estudantes da Educação Básica (séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio), preferencialmente da rede pública. Tem como objetivo divulgar e popularizar a ciência e a

tecnologia, através de jogos pedagógicos, experimentação e outras atividades interativas nos laboratórios e em outros espaços da Cecine, buscando-se aproximar estudantes da educação básica e universidade. As oficinas acontecem continuamente no períodos de março a junho e agosto a novembro, acompanhando o calendário escolar (das redes públicas de ensino) e a disponibilidade das escolas. Por conta da pandemia, as oficinas científicas não puderam ser realizadas em 2020. Em substituição a elas, foram produzidos vídeos com conteúdos científicos nas áreas de Biologia, Física, Geociências, Matemática e Química, que foram disponibilizados nas redes sociais da Cecine, com o objetivo de que professores e estudantes da educação básica pudessem lançar mão deles para uso nas suas atividades didático-pedagógicas. Foram produzidos 21 vídeos.

Refletindo Sobre o Ensino das Ciências

Este projeto tem como objetivo promover encontros mensais para discutir o ensino nas diversas áreas do conhecimento, em uma perspectiva de formação continuada reflexiva. Sempre no formato de oficinas, é voltado para professores da Educação Básica e licenciandos. Devido à pandemia, foi preciso haver uma adaptação ao trabalho remoto, de modo que as atividades do projeto foram realizadas virtualmente. Nesse sentido, foram realizados, via Youtube/Meet, 10 momentos para discutir o ensino nas seguintes áreas: Biologia, História e Química.

Ciclo de Palestras e Oficinas

Consiste numa programação mensal de palestras e oficinas voltadas para professores e licenciandos, com o objetivo de discutir questões gerais da educação, tais como avaliação, habilidades emocionais, currículo; contribuindo, assim, para a formação continuada de professores da educação básica e inicial de licenciandos. Acontece no período de março a novembro. Três palestras foram realizadas presencialmente no mês de março, mas, por causa da pandemia, as demais palestras foram realizadas virtualmente ao longo do ano, totalizando 17.

Semanas temáticas

O projeto tem como objetivo central difundir e popularizar o conhecimento científico e tecnológico por meio da discussão de temáticas diversas e, com isso, abrir possibilidades de a sociedade lidar com determinadas questões cotidianas. A temática é selecionada levando-se em consideração datas comemorativas ou demandas percebidas junto à comunidade interna e externa à universidade. Ocorre bimestralmente, no período de março a novembro. Para a discussão das temáticas, são utilizadas estratégias diversas, tais como: mesas-redondas, palestras, oficinas, vídeo-debates. Em 2020, foram realizadas duas semanas temáticas: "Semana da matemática" - composta por duas mesas temáticas e duas palestras; e "Semana Nacional de Ciência e Tecnologia: Inteligência Artificial - a nova fronteira da ciência

brasileira" - composta por duas conferências (abertura e encerramento), 3 minicursos e quatro gincanas científicas. As atividades foram realizadas virtualmente por conta da pandemia.

Cursos

Os cursos oferecidos pela Cecine são gratuitos e abertos ao público, não sendo necessário o vínculo com a universidade. São ministrados por professores e técnicos parceiros, bem como estudantes bolsistas. Os cursos oferecidos em 2020 foram: "Introdução à Astronomia" (uma turma) e cursos na área de informática (10 turmas do curso "Aprendendo a Usar o Google Sala de Aula", 2 turmas do curso de "Informática Básica" e 2 turmas do curso de "Power Point"). As turmas dos cursos da área de informática foram realizados para atender a uma demanda específica, advinda do contexto de pandemia: a necessidade de o professor ampliar as possibilidades de lidar com recursos tecnológicos para preparar e realizar aulas virtuais. Os cursos promovidos, então, tiveram como público-alvo os professores, sobretudo da educação básica. Destaca-se que uma das turmas do curso "Aprendendo a Usar o Google Sala de Aula" foi realizada especificamente para um grupo de professores da cidade do Ipojuca, numa parceria com a secretaria de educação daquele município que se mostrou bastante profícua.

Verão com Ciência na Cecine

Trata-se de um evento constituído por uma programação de oficinas e minicursos gratuitos e abertos ao público, em diversas áreas do conhecimento, que ocorre durante o mês de fevereiro na Cecine. Em 2020, a programação ocorreu no período de 13 a 19/02, de forma presencial, pois a pandemia ainda não havia chegado ao Brasil. Foram ofertadas 17 oficinas e 09 minicursos.

Público

Como órgão de extensão, a Cecine tem a quase totalidade de suas atividades abertas ao público externo à universidade, embora estudantes da UFPE - especialmente licenciandos - e servidores participem sem restrições. Como apresentado, cada projeto tem como alvo um público específico, havendo também atividades voltadas ao público em geral. Ressalta-se que a participação é livre e gratuita a todos os interessados, não havendo nenhum tipo de cobrança financeira por parte da Cecine.

Existe uma profícua parceria com os professores da UFPE, os quais são convidados a ministrar atividades ou delas participar de alguma forma, e o fazem na forma de colaboração voluntária, por interesse no desenvolvimento das temáticas através da extensão e por acreditarem na nossa missão de diálogo com a sociedade e contribuição para a Educação Básica.

Divulgação e Inscrições

Para acompanhamento e controle do quantitativo de interessados em cada ação, são realizadas inscrições através de formulário eletrônico ou, excepcionalmente, presenciais, (nos casos em que há quantidade muito limitada de vagas, a exemplo dos cursos de informática, realizados em laboratório com

vinte computadores). Com as inscrições, é possível realizar um melhor aproveitamento dos espaços e agilizar o envio de certificados e declarações.

A divulgação das atividades é realizada na página institucional da Cecine3, onde ficam disponíveis informações sobre a ação e orientações para inscrição. De forma a obter maior alcance e aproximar-se do público, a divulgação realiza-se também nas redes sociais, através da já consolidada página da Cecine no Facebook, que conta com mais de 4.000 seguidores e, a partir de 2018, também na rede Instagram, onde cerca de 3.200 pessoas acompanham as atividades.

Em adição, conta-se com o apoio da Assessoria de Comunicação (Ascom) da UFPE, do Departamento de Comunicação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, do núcleo de TV e Rádio Universitária e da Pró-Reitoria de Comunicação, Informação e Tecnologia da Informação (Procit) para divulgação nos meios institucionais, fundamental para um efetivo alcance do público. Esta aproximação é também de grande importância para a visibilidade das ações da Cecine por meios de comunicação locais, que ao replicar as notícias, movimentam novos públicos para as atividades.

Quantitativo de participantes

Ao longo do ano de 2020, as atividades foram realizadas, em sua grande maioria, virtualmente, porém, antes da pandemia, foi possível realizar algumas poucas atividades de forma presencial. Seja presencialmente ou virtualmente (ao vivo/visualizações posteriores), as ações da Cecine conseguiram

atingir um total de 15.636 pessoas, mantendo sua média dos últimos anos. O quantitativo de público foi distribuído entre as atividades presenciais e virtuais conforme tabela a seguir:

Tabela 1: Quantitativo de público por atividade em 2020

Público	Presencial	Virtual	Virtual
		(ao vivo)	(visualizações)
Ação			
Oficinas científicas/vídeos científicos (Oficinas			
Científicas na Web)		8	4865
Refletindo sobre o ensino das ciências		230	2243
Ciclo de palestras/oficinas	178	72	5043
Semanas temáticas		289	1733
Cursos de informática		612	
Curso de Astronomia	184		
Verão com ciência na Cecine	363		

Total 541 1211 13.884	Tota	541	1211	13.884
-----------------------	------	-----	------	--------

Registros

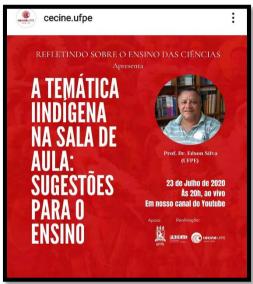
Oficinas científicas





Refletindo sobre o ensino das ciências







Ciclo de palestras e oficinas



Palestra: Tecnologias digitais na prática docente 05/03/2020



Palestra: Engajamento estudantil e tecnologias 09/03/2020



Palestra: Aprendizagem do estudante com deficiência 10/03/2020









Semanas temáticas

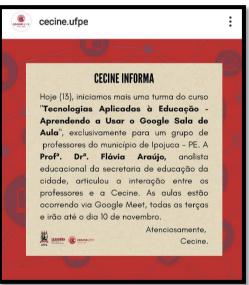




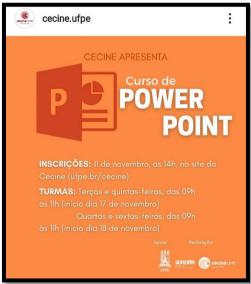


Cursos de informática









Verão com ciência na Cecine





OFICINA: Chikungunya, como viver após ele? (Parceria com o CAV/UFPE)



MINICURSO: Elaboração de trabalhos de pesquisa em educação

EQUIPE

Coordenação

Márcio Ananias Ferreira Vilela

Secretaria

Rafaella Correia e Silva Travassos

Equipe técnico-pedagógica

Gonçalo Ernesto José de Moraes Cavalcanti

José Carlos de França Filho

Bolsistas

Aline Alissandrine

Bárbara Lúcia de Oliveira da Silva

Carlos Magno

Edvaldo Nascimento

Henrique Félix

Jonathas da Silva

Lorena Raia

Lucas da Silva Guilhermino

Lucas Mateus Silva de Andrade Lima Lucas Rodrigues Mayara Evelly Duarte de Lima Rafaela Pereira de Lima Yonara Gomes Biserra