



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - GR**

ATA Nº daa 1721 / 2021 - CPA (11.01.33)

Nº do Protocolo: 23076.105770/2021-51

Recife-PE, 29 de novembro de 2021.

ATA DA REUNIÃO DO GT INSTRUMENTOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, REALIZADA NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2021, POR VIDEOCONFERÊNCIA DEVIDO A PANDEMIA DO COVID-19.

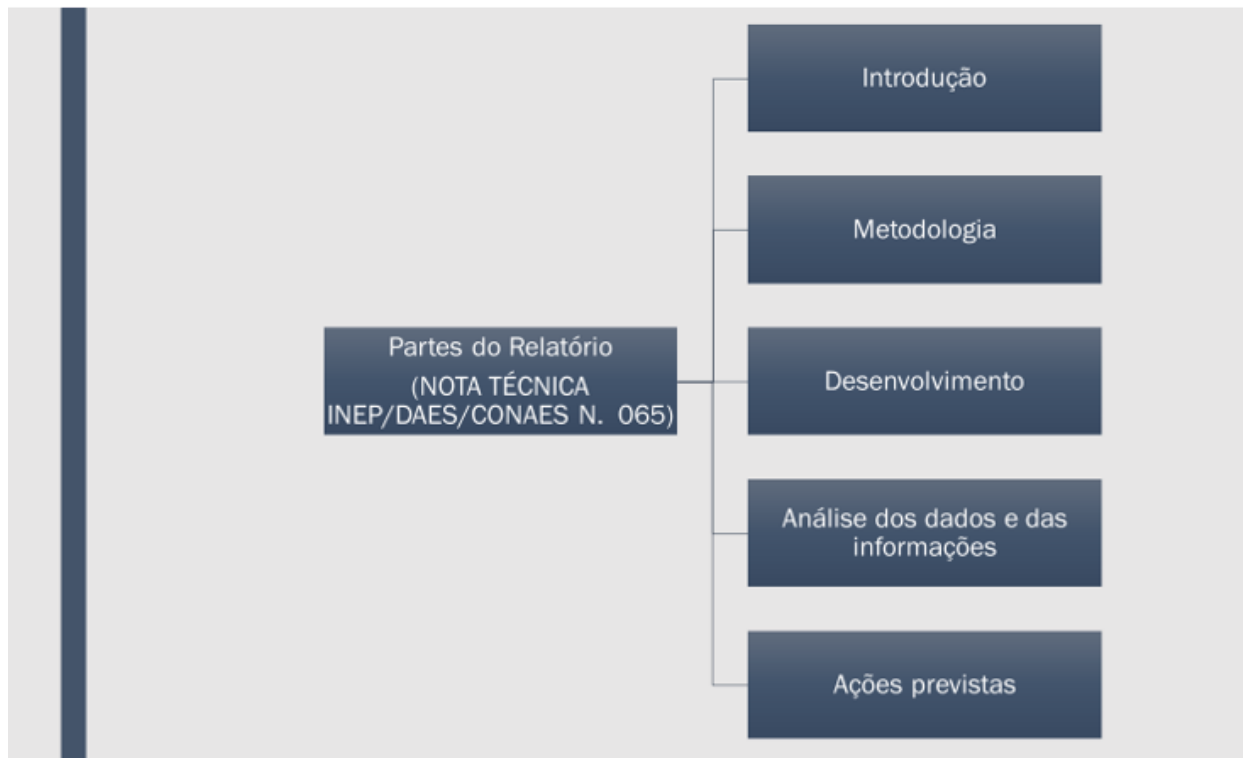
No dia dezanove do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às dez horas, por videoconferência, reuniu-se o GT instrumentos da Comissão Própria de Avaliação – CPA, contando com a presença dos seguintes participantes: Profa. Daniele Andrade da Cunha (Coordenadora), Profa. Girleide Torres Lemos, Profa. Magna Sales Barreto, a Técnica em Assuntos Educacionais Maria Angela Alves de Oliveira, a Técnica em Assuntos Educacionais Marcela de Souza Santiago e a Secretária Executiva Dayse Dutra Leite. Foi justificada a ausência da Profa. Renata Maria Toscano Barreto Lyra Nogueira (Vice-coordenadora). A reunião foi iniciada com a seguinte pauta: Estratégias para construção do Relatório de Autoavaliação Institucional 2021. O encontro foi iniciado com a exposição do relatório de Autoavaliação 2020, foi destacado que o relatório que será construído (2021) é de início do ciclo de três anos. Foi exposta a apresentação: PROPOSTA DE COLETA DE DADOS PARA O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020 (TRIENAL), anexo 1 desta ata. Após as apresentações, foi realizado em construção coletiva, os seguintes encaminhamentos:

- Iniciar em novembro/2021, os encaminhamentos dos formulários aos setores institucionais, que seguem o mesmo modelo da proposta anexo 1 desta;
- Formular uma proposta de consulta, baseada nos Eixos e Dimensões do SINAES, para os segmentos docentes, discentes e técnicos administrativos da UFPE;
- Apresentar essa proposta na 11ª Reunião Ordinária da CPA (30/11/2021);

E, para constar, eu, Dayse Dutra Leite, Secretária Executiva da CPA lavrei esta ata, que depois de lida e aprovada, vai assinada por mim e pelos demais participantes. Recife, 19 de novembro de 2021.

Anexo 1:





Introdução

- Dados da instituição
- Composição da CPA
- Planejamento estratégico de autoavaliação
- Informações sobre o ano a que se refere, relatando se o relatório é parcial ou integral (Nota Técnica nº 65)

Metodologia

- Os instrumentos utilizados para coletar os dados
- Os segmentos da comunidade acadêmica consultados
- As técnicas utilizadas para análise dos dados.

Desenvolvimento	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)
	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição)
	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes)
	Eixo 4: Políticas de Gestão	dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira)
	Eixo 5: Infraestrutura Física	dimensão 7 (Infraestrutura Física)

Análise dos dados e das informações

- Diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados.
- Indicação de quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.

Ações com base na análise

- A partir da análise dos dados e das informações deverão ser previstas as ações visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição

Responsáveis pelas informações (setores)

Eixo 1-

- - Dimensão 8:

Eixo 2 -

- - Dimensão 1:
- - Dimensão 3:

Eixo 3 -

- - Dimensão 2: **EXEMPLO: PROEXC; PROPG;**
- - Dimensão 4:
- - Dimensão 9:

Eixo 4 -

- - Dimensão 5:
- - Dimensão 6:
- - Dimensão 10:

Eixo 5 -

- - Dimensão 7:

Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes)

EIXO 2

- 3.3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação
- 3.3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu
- 3.3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu
- 3.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural
- 3.3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão
- 3.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural
- 3.3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa
 - SUPERCOM
- 3.3.8 Programas de atendimento aos estudantes
- 3.3.9 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente
- 3.3.10 Política e ações de acompanhamento dos egressos
- 3.3.11 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico
- 3.3.12 Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais

Instrumento de coleta de informações setoriais

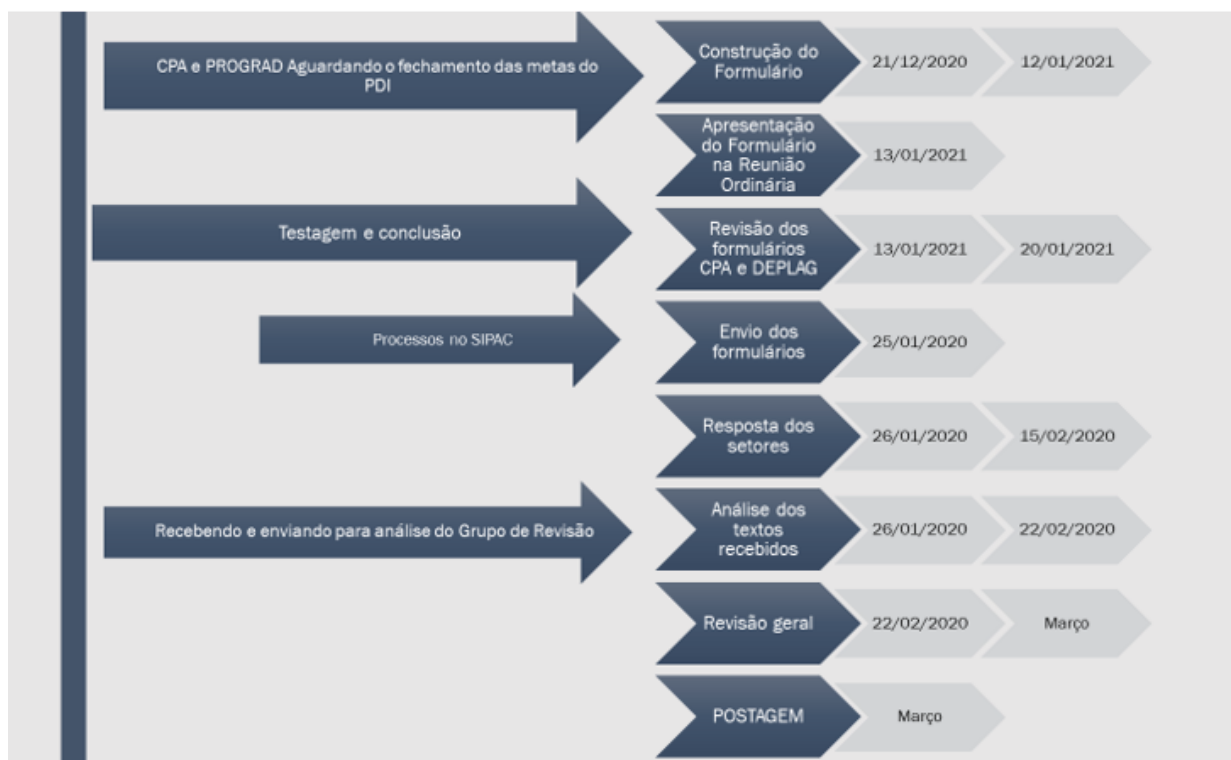
- O GT construirá um formulário para coleta;
- Cada setor irá fornecer as informações através de um formulário on line específico (desenvolvido via Google forms);
- O envio desse link do formulário será por ofício registrado no SIPAC para controle;

ROTEIRO PARA ORIENTAÇÃO AOS SETORES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2018-2020.

- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DO SETOR NO TRIÊNIO 2018 A 2020, ENFATIZANDO OS ITENS DO QUADRO RESUMO;
- OS ITENS/QUESITOS DE AVALIAÇÃO PODEM SER ITENS QUE ESTEJAM NO PDI E/OU NO PLANEJAMENTO DA GESTÃO (PRÓ-REITORIA/SETOR/ÓRGÃO);
- EXPLICITAR PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES/SETOR E OS INDICADORES DE QUE FAZ USO, APRESENTANDO TABELAS/QUADROS/PERCENTUAIS; evolução do triênio
- ENFATIZAR OS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA; (vai pedir os dados de 2018 e 2019?)
- RESSALTAR AS AÇÕES DE 2020, PERÍODO DA PANDEMIA.
- Nomear os eixos e dimensões nos itens do relatório

QUADRO RESUMO:

- itens/quesitos de avaliação
- as ações
- as fragilidades
- as potencialidades
- estratégias na busca de melhorias



(Assinado digitalmente em 29/11/2021 14:19)

DANIELE ANDRADE DA CUNHA
COORDENADOR - TITULAR
CPA (11.01.33)
Matrícula: 3380879

(Assinado digitalmente em 29/11/2021 09:11)

DAYSE DUTRA LEITE
SECRETARIO EXECUTIVO
CPA (11.01.33)
Matrícula: 1743419

(Assinado digitalmente em 29/11/2021 09:38)

GIRLEIDE TORRES LEMOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
NFD (12.33.03)
Matrícula: 2944503

(Assinado digitalmente em 21/07/2022 16:28)

MAGNA SALES BARRETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CEF CAV (12.34.20)
Matrícula: 3807597

(Assinado digitalmente em 17/02/2022 10:12)

MARCELA DE SOUZA SANTIAGO
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
SGG CAV (12.34.19)
Matrícula: 1965826

(Assinado digitalmente em 02/12/2021 10:47)

MARIA ANGELA ALVES DE OLIVEIRA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CGP CE (11.45.16)
Matrícula: 1744070

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<http://sipac.ufpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1721**, ano:
2021, tipo: **ATA**, data de emissão: **29/11/2021** e o código de verificação: **5a2f10b47f**