



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

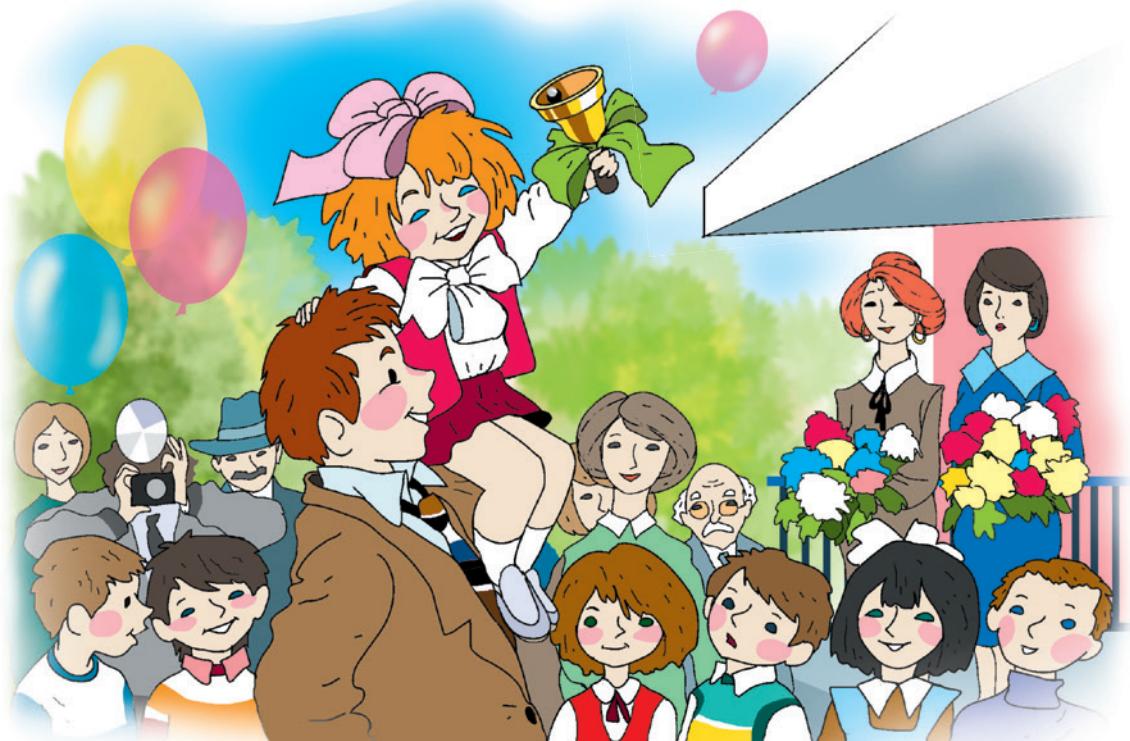


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

LE FRANÇAIS

NIVEAU
A1.1



Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1381 din 30 octombrie 2019, în urma evaluării metodico-științifice și este realizat în conformitate cu Curriculul școlar aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018. Manualul este finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Școala			
Manualul nr.			
Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului
1.			la primire
2.			la returnare
3.			
4.			
5.			

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face niciun fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare: *Angela Solcan*, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău; *Larisa Apreutesei*, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Spiru Haret”, Chișinău; *Irina Iurin*, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Ion Luca Caragiale”, Orhei; *Stela Popa*, profesoară, grad didactic I, IPLT „Boris Cazacu”, Nisporeni.

Redactori: *Cezaria Vasilache, Maia Cotelea*

Desene: *Igor Hmelnîțchi, Serghei Samsonov, Alex Dimitrov, Violeta Zabulica, Radu Diordiev, Iurie Drăgan, Igor Vieru*

Imagini: www.shutterstock.com, *Mihai Mărcuță, Ala Dolgoter*

Machetare computerizată, copertă: *Mihai Bacinschi*

Redactor tehnic: *Marian Motrescu*

Editura se obligă să achite deținătorilor de copyright, care nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

© Editura Arc, 2019

© Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan, 2019

Editura Arc, str. G. Meniuc nr. 3, MD 2009, Chișinău;

tel.: (+373 22) 73-36-19, 73-53-29; fax: (+373 22) 73-36-23;

e-mail: info.edituraarc@gmail.com; www.edituraarc.md

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Le français: Niveau A1.1 / Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală [et al.]; com. de evaluare: Angela Solcan [et al.]; Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova. – Chișinău: Arc, 2019 (Tipogr. „Balacron”). – 112 p.: fig. color, tab.

10 000 ex.

ISBN 978-9975-0-0326-1.

811.133.1(075)

L 39

Bonjour, école !

Salut, les amis !

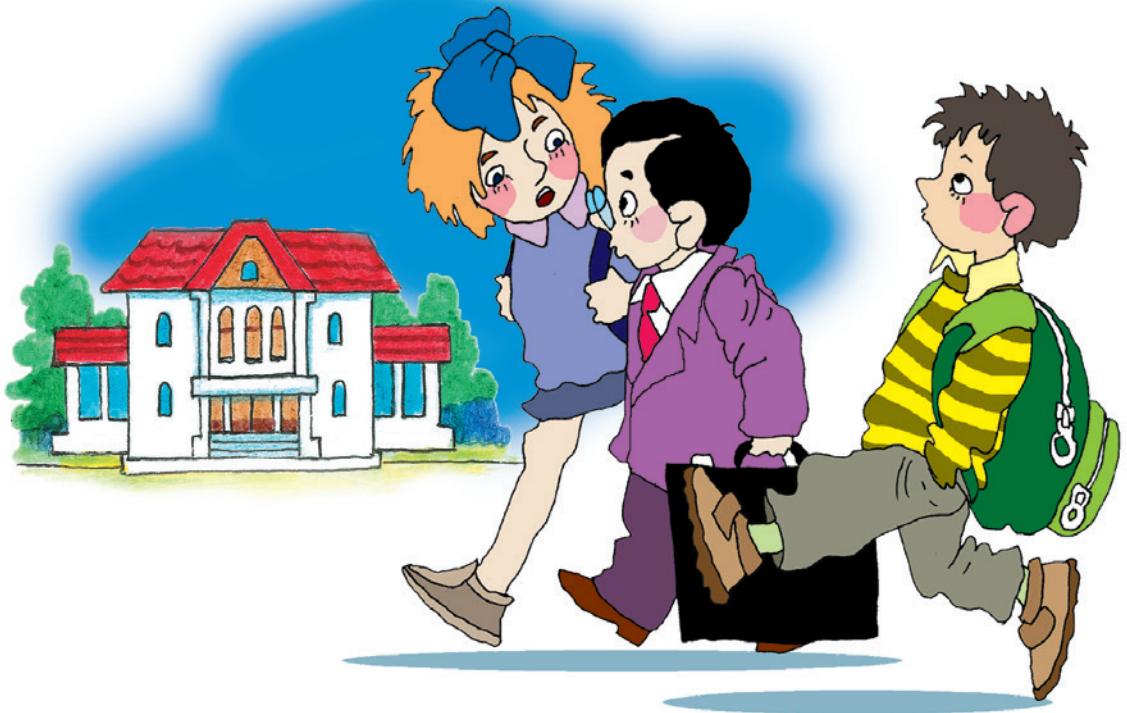


Table des matières

L'alphabet français 6

I

Moi...



LEÇON 1	Je m'appelle...	10
LEÇON 2	Moi, j'ai...	14
LEÇON 3	Je suis...	18
BILAN		20

II

À l'école



LEÇON 4	Les objets scolaires	24
LEÇON 5	Dans la classe	28
LEÇON 6	Sept jours	32
BILAN		37

III

En famille



LEÇON 7	Ma famille	40
LEÇON 8	Les occupations	44
LEÇON 9	Ma maison	48
BILAN		52

IV

L'année



LEÇON 10	Les saisons	56
LEÇON 11	Ma semaine	60
LEÇON 12	J'aime les fruits et les légumes	64
LEÇON 13	Mon cher animal	68
BILAN		71

V

Entre nous les copains



LEÇON 14	Je présente...	74
LEÇON 15	Je dis...	78
LEÇON 16	Le repos	82
BILAN		86

VI

La France



LEÇON 17	Un beau pays	88
LEÇON 18	Bonne fête!	92
LEÇON 19	J'aime les contes	96
BILAN		99

L'alphabet français



Aa



Bb



Cc



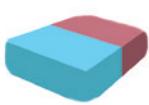
Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Li



Mm



Nn



Oo



4



Pp

Qq

Rr

Ss

Tt



0

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz



Attention!



Lis!



Regarde!
Observe!



Parle!
Réponds!
Récite!



Dessine!



Écoute!



Écris!



Fais un dialogue!



Chante!



Test

Bonjour !



Salut !



Bonjour!
Je suis Pif.

Bonjour, Pif!

Salut, Pif!



Moi...



I



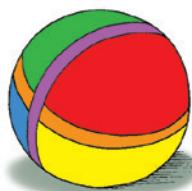
Bonjour!



Moi, je suis ...



Oui, ...



Merci.
Ça va bien.
Au revoir!



Non, ...



Moi, j'ai ...



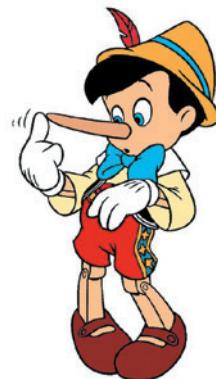
Je m'appelle ...

1



C'est Pif.
Il s'appelle Pif.

Qui est-ce ?



C'est Pinocchio.
Il s'appelle Pinocchio.



C'est Victor Bejan.
Il s'appelle Victor.



C'est Alina Vlas.
Elle s'appelle Alina.

2



Je m'appelle ...

- Bonjour. Je m'appelle Corina.
Et toi?
- Je m'appelle Alex.
Et toi?
-



Comment tu t'appelles ?

3



Bonjour!



Merci!



C'est Pif.

- Bonjour ! Je m'appelle Pif.
- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Victor.
- Victor, comment ça va ?
- Ça va bien, merci !
- Au revoir, Pif !
- Au revoir, Victor !



C'est Victor.

4



Ça va bien.



Au revoir !

- Bonjour !
- Comment tu t'appelles ?
- Salut ! Je m'appelle ...
-



Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ...



5. Répète :

un ballon

C'est un ballon.



un sac

C'est un sac.



C'est un robot.



C'est un livre.



– C'est un sac ?

– **Oui**, c'est un sac.

oui
non

C'est une ...

une balle

C'est une balle.



une pomme

C'est une pomme.



C'est une fleur.



C'est une tasse.



– C'est une banane ?

– **Non**, c'est une pomme.



6. Réponds :

– C'est un livre ?

– Oui, c'est ...



– C'est un robot ?

–



– C'est une fleur ?

– Non, c'est ...



– C'est une pomme ?

– Non, c'est ...



e

**une
balle
tasse
pomme
banane
brosse**



7. Répète :

un, une – des

un livre



des livres



une tasse



des tasses



un stylo



des stylos



Voici...

un ballon



une brosse



un livre



une montre



des stylos



des balles



1

2

3

4

5

6



9. Complète :

Un, deux, ... ,
C'est moi!
Quatre, cinq, ... ,
Je suis de service.



s

**des
livres
stylos
ballons
tasses**

Moi, j'ai ...



1. Dis combien :



... crayons



... autos

un pistolet



une brosse

Pif a ...



J'ai ...



deux tasses



... ballons

2. Répète :

J'ai
Tu as



un robot.

Il a
Elle a



une balle.



3. Complète :

J'ai un ...



Tu as une ...

Il a ... auto.

un vélo

Elle a ... poupée.



une auto

4



- Tu as un lego ?
- Oui, j'ai un lego.
- Tu as une balle ?
- Oui, j'ai ...
- ...



0

- une auto
- un vélo
- un robot
- un sac à dos





5. Répète :



Moi, toi et le roi
Nous sommes trois.
Nous sommes trois,
Moi, toi et le roi.

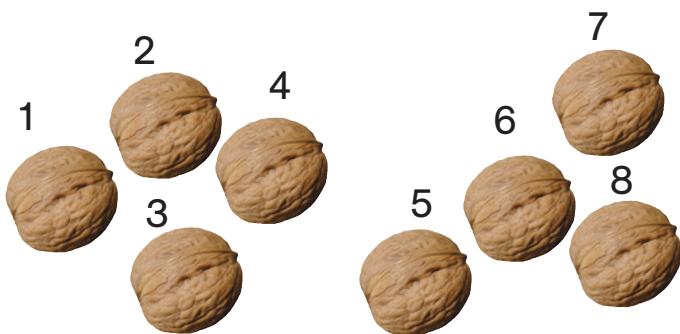
oi

moi
toi
roi
trois
noix
voilà

6



Voici Pif. Il a des ballons. Il a **sept** ballons.
Voilà Pif. Voilà des ballons.



C'est moi. J'ai des noix. J'ai **huit** noix.
Je compte : un, deux, trois ...

7



Pif a cinq ans.
Alex a sept ans.
– J'ai huit ans.
Et toi?
– ...



8. Complète :

Je suis un petit garçon.
Je ... Gaston.
J'ai ... ans et demi.
Voilà ma biographie.

ç

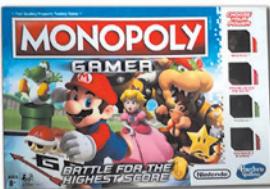
ça va
leçon
garçon



9. Répète:



J'ai des jouets :



- un robot
- une auto
- un lego
- un puzzle [pœzl]
- un avion
- une poupée
- un camion
- un tigre
- un ourson
- un jeu



10. Complète :

J'ai un ... J'ai une ... J'ai des ...

11. Réponds : J'ai un ballon, des legos et des puzzles.
Et toi ? Qu'est-ce que tu as ?

- Tu as des jouets ?
- Oui, j'ai ...
- Tu as des autos ?
- Oui, j'ai ...
- Tu as une poupée ?
- Oui, ...



on

non
avion
ballon
garçon
camion
ourson
bonbon



12

Un bonbon, que c'est bon !
Deux bonbons, que c'est bon !

.....
Huit bonbons, que c'est bon !

C'est... Ce sont...



13. Répète :



C'est un bonbon.



Ce sont des bonbons.



C'est une pomme.



Ce sont des pommes.

Ce sont des billes.



Ce sont des fleurs.



14. Complète :



C'est une balle.

Ce sont des



C'est un robot.

Ce sont



C'est une

Ce

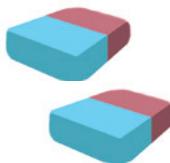
15. Où est l'intrus ?

des billes, des robots, une balle, des autos

16



- Qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des gommes.
- Qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des pommes.



eu

jeu

peu

deux

fleur

heure

couleur

ordinateur

17



une bal e, une pom e, une gom e



1. Répète :

C'est un garçon. Il est ...



petit



grand



joli

C'est une fille. Elle est ...



petite



grande



jolie

2. Réponds : Et toi, tu es un garçon ou une fille ?

Comment es-tu ? Je suis ...



petit – petite
grand – grande
rond – ronde
blond – blonde



un ballon rond
un garçon blond

une balle ronde
une fille blonde

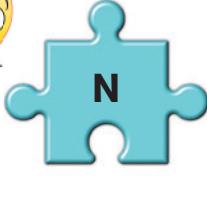


5. Complète :

Le garçon : J'ai des billes rondes,
une ... ronde, un gros ... rond.



La fillette : J'ai une poupée blonde,
un ... rond et ... jolis





7. Répète :

Il est sage.
Il est triste.
Il est gai.
Il est fort.
Il est bon.



Elle est sage.
Elle est triste.
Elle est gai(e).
Elle est forte.
Elle est bonne.

8. Réponds :

Comment es-tu ?



Je suis ...



très gai(e)



triste



Comment est le garçon ?

Comment est la fillette ?

- | | | |
|---|---|---|
| 9

Je suis gai.
Tu es gai.
Il est gai.
Elle est gai(e). |
Je chante.
Tu chantes.
Il chante.
Elle chante. |
Je dessine.
Tu dessines.
Il dessine.
Elle dessine. |
|---|---|---|



- Bonjour !
- Comment ça va ?
- Ça va très bien.
- Tu es gai ?
- Je suis très gai.



- Au revoir, élèves.
- Au revoir, madame.



- | | |
|--|--|
| 11

ga <input type="text"/>
ballo <input type="text"/> | <input type="text"/> rand
peti <input type="text"/> |
|--|--|

ai
gai
j'ai
j'aime
français

- | |
|---------------------------------|
| 12

un ballon rond |
|---------------------------------|



AUTO-ÉVALUATION

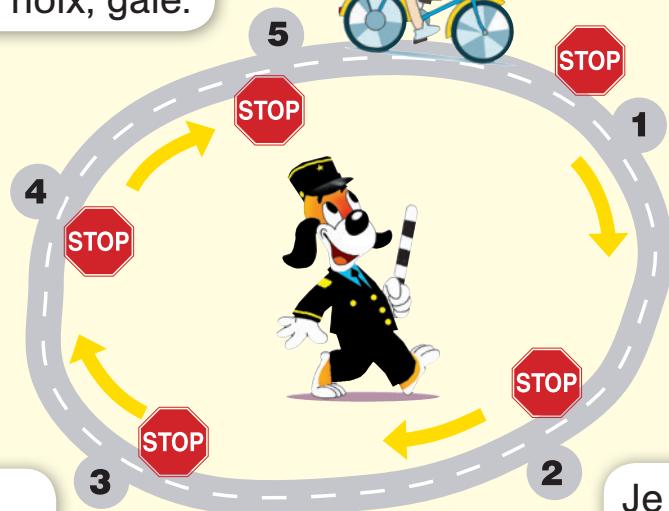
Je lis des mots :
un robot, une noix, gaie.

J'ai ...

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Je suis ...

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



Je nomme cinq objets :

1.
2.
3.
4.
5.

Je compte : 1-6.

- | |
|-----------------|
| 1 4 |
| 2 5 |
| 3 6 |



ÉVALUATION



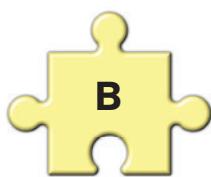
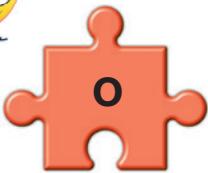
C'est un



C'est une



Ce sont des





C'est

Trouve la bonne variante :

un

fillette.



une

Ce sont

un

livres.



des

Il

est blond.



Elle

Elle est

grand.



grande.

4



Complète :

A. C'est ... tigre.
... s'appelle Maxy.
Il est



B. ... une poupée.
Elle
... jolie.



C. C'est un lego.
J'ai ... lego.
Il ... intéressant.



5



C'est un . Il est .



Je dessine une grande



La fillette est ?



Ce sont des .



Non, est .



Je mange un et une .



6



Complète :

- Bonjour!
- ...
- Comment t'appelles-tu?
- Je ... Gabriela.

- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une . C'est la tasse de la ... Mary.
- Qu'elle est ... !

7



un robot
une poupée

* Crédit (p. 22).

CRÉATION: Moi



Prénom

Nom

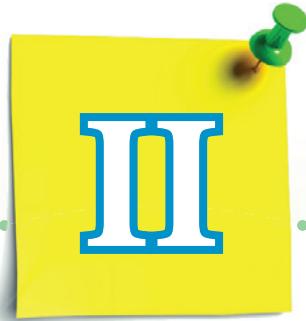


C'est moi!



Je suis Je suis J'ai ... ans. J'ai ... ,
Je dessine trois jouets.

À l'école



Où ?



Combien ?

Les jours de la semaine



Moi, j'aime ...



Les objets scolaires



1. Répète :



un livre



un cahier



un stylo



un crayon



un agenda



une gomme



une règle



une trousse



un sac à dos



un cartable



2. Complète :

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un C'est une Ce sont des



Je vois ...



Qu'est-ce que tu vois ?

Je vois un Je vois une

Je vois deux Je vois cinq



- 3 – Bonjour, monsieur le professeur.
– Bonjour, madame la professeure.



cahie

trous e

cin

artable

sa

styl

C, Ç

sac, cartable, cahier [k]
merci, place, cinq [s]
garçon, français, ça [s]



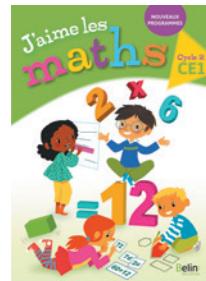
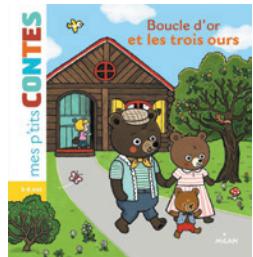
le la

C'est un cahier.

C'est **le** cahier **de** Felicia.

C'est une chaise.

C'est **la** chaise **de** Cornel.



C'est un livre.

C'est **le** livre **de** Dorina.

C'est un manuel.

C'est **le** manuel **de** maths.

C'est une classe.

C'est **la** classe **de** français.



6. Complète :

*Modèle : un stylo – le stylo,
une gomme – la gomme,
un sac – ... sac,
un crayon – ... crayon,
une règle – ... règle,
une fillette –*



h

huit
cahier

ch

chante
chanson
chaise
chiffre



des trousses, huit cahiers, merci, je chante



L'alphabet

Ce sont les lettres de l'alphabet français.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz



9

P C'est une lettre.
C'est la lettre P.

C D Ce sont des lettres.
Ce sont les lettres C et D.

B O N

C'est un mot.
C'est le mot BON.

O+U Ce sont deux lettres :
la lettre O et la lettre U.

C'est un mot. C'est le mot OU.
C'est un son. C'est le son [U].

un – le une – la des – les



10. Complète : **C** chocolat, cactus, clef, 

11



A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z

Maintenant je les connais.
Toutes les lettres de l'alphabet.



u ou

tu	où
sur	jour
une	bonjour
lune	poupée
manuel	écoute



12. Répète :

un alphabet
un ordinateur
un agenda
une école
un élève, une élève

un, une – l'

l'alphabet
l'ordinateur
l'agenda
l'école
l'élève



13



C'est un ordinateur.
C'est une trousse.
C'est un agenda.
C'est un livre.

L'ordinateur est sur la table.
C'est de Dan.
C'est de Sabina.
C'est de Gabriel.



14



La règle est **sous** le cahier.

Le garçon est **sur** la chaise.

Où ?



15. Réponds :

Où est le stylo ?
Où sont les fleurs ?

Où est le livre ?
Où sont les élèves ?



16. Complète :



Les objets scolaires sont dans le
Les crayons sont dans la
La professeure est dans la

t

mot
petit
robot
alphabet
il lit
ils sont

17



Dans la classe



– Qu'est-ce que c'est ?

–

– Qui est-ce ?

–

– Où est l'élève ?

–

– Où sont ... ?

–

– Où est ... ?

–



Je m'appelle Marian. J'ai huit ans.
Je suis écolier. J'aime l'école.

un élève = un écolier



Dans le sac, j'ai ..., ..., ..., Dans la trousse j'ai ..., ..., ...,
Sur les tables, je vois ..., ..., ... et



Je suis dans la classe.

La professeure est ... la classe.

4. Complète :

Le vase est ... la table.

Les fleurs sont ... le vase. **où ?**

an

dans

grand

français

un banc

une chanson

je chante

5



– Je cherche le stylo. Où est-il ? – Je cherche le crayon. Où ... ?
– Le stylo est –



6. Dictée :

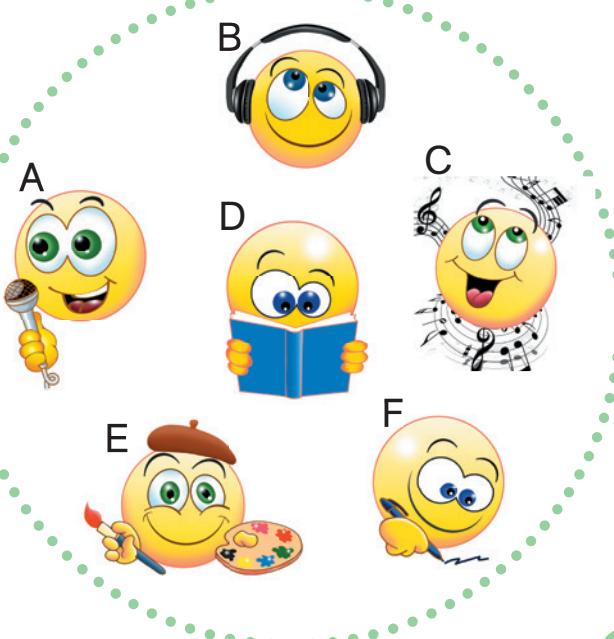
C'est une classe. Elle est grande.



7. Associe :

Modèle : 1-A.

1. Je parle.
2. Je chante.
3. Je dessine.
4. J'écoute.
5. Je lis.
6. J'écris.



Parle !
Chante !
Dessine !
Écoute !
Lis !
Écris !



- Réponds !
- Ouvre le cahier !
- Ferme le livre !
- Lis la lettre !
- Dis un mot !

- Je réponds.
- J'ouvre le cahier.
- Je ferme le livre.
- Je lis la lettre : O.
- Je dis un mot : Bonjour.



- Pif, chante ! Tu chantes bien.
- Chantons ensemble, dit Pif.
«Bonjour, Pierrot !»

10



- Le professeur dit : «Bianca, récite la poésie !»
Je dis : «Matei, lis ! J'écoute.»
- Je dessine, je chante, je lis, j'écris, je récite des poésies. Et toi, que fais-tu ?
-

11



une clase, une letre, je desine

S

vase
rose
chaise
poésie

SS

classe
tasse
brosse
dessine !
professeur