



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

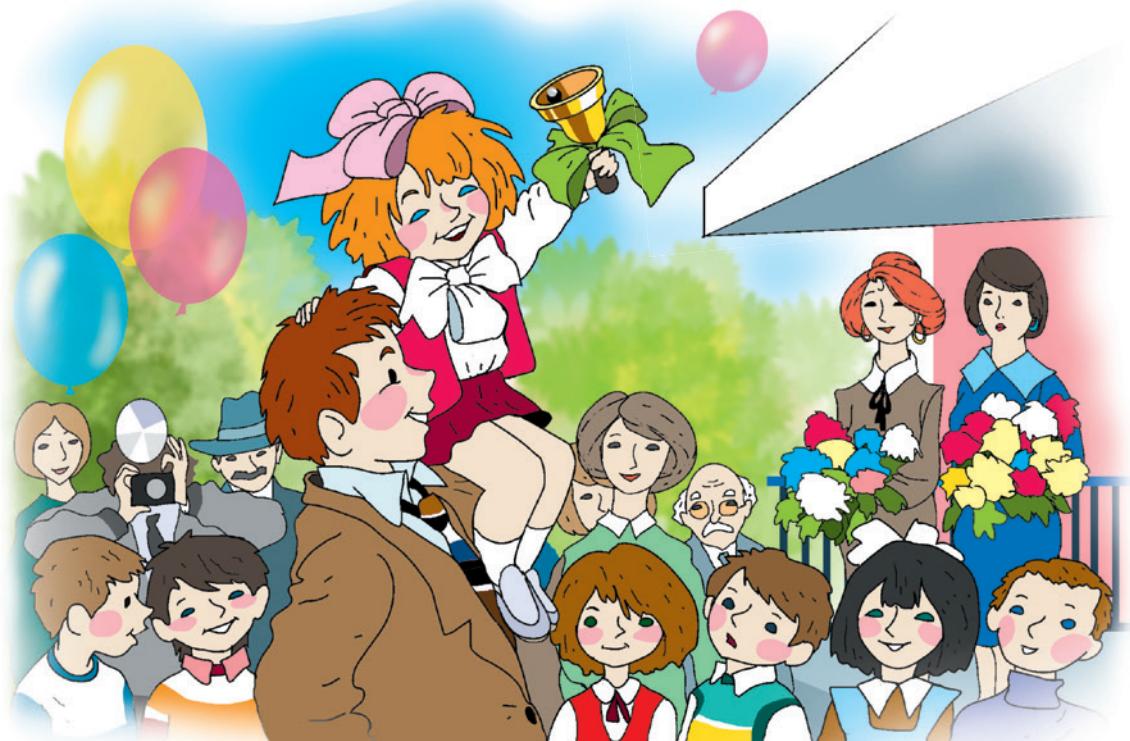


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

LE FRANÇAIS

NIVEAU
A1.1



Editura ARC



Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1381 din 30 octombrie 2019, în urma evaluării metodico-științifice și este realizat în conformitate cu Curriculul școlar aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018. Manualul este finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Școala			
Manualul nr.			
Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului
1.			la primire
2.			la returnare
3.			
4.			
5.			

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face niciun fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare: *Angela Solcan*, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău; *Larisa Apreutesei*, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Spiru Haret”, Chișinău; *Irina Iurin*, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Ion Luca Caragiale”, Orhei; *Stela Popa*, profesoară, grad didactic I, IPLT „Boris Cazacu”, Nisporeni.

Redactori: *Cezaria Vasilache, Maia Cotelea*

Desene: *Igor Hmelnîțchi, Serghei Samsonov, Alex Dimitrov, Violeta Zabulica, Radu Diordiev, Iurie Drăgan, Igor Vieru*

Imagini: www.shutterstock.com, *Mihai Mărcuță, Ala Dolgoter*

Machetare computerizată, copertă: *Mihai Bacinschi*

Redactor tehnic: *Marian Motrescu*

Editura se obligă să achite deținătorilor de copyright, care nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

© Editura Arc, 2019

© Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan, 2019

Editura Arc, str. G. Meniuc nr. 3, MD 2009, Chișinău;

tel.: (+373 22) 73-36-19, 73-53-29; fax: (+373 22) 73-36-23;

e-mail: info.edituraarc@gmail.com; www.edituraarc.md

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Le français: Niveau A1.1 / Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală [et al.]; com. de evaluare: Angela Solcan [et al.]; Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova. – Chișinău: Arc, 2019 (Tipogr. „Balacron”). – 112 p.: fig. color, tab.

10 000 ex.

ISBN 978-9975-0-0326-1.

811.133.1(075)

L 39

Bonjour, école !

Salut, les amis !

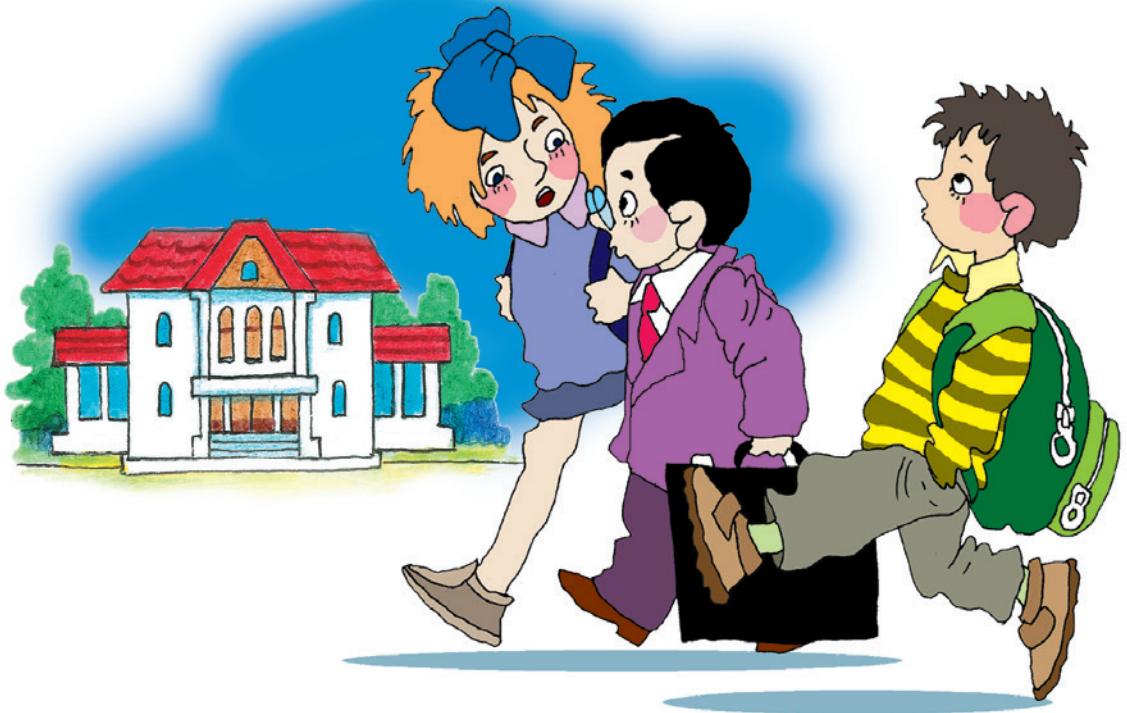


Table des matières

L'alphabet français 6

I

Moi...



LEÇON 1	Je m'appelle...	10
LEÇON 2	Moi, j'ai...	14
LEÇON 3	Je suis...	18
BILAN		20

II

À l'école



LEÇON 4	Les objets scolaires	24
LEÇON 5	Dans la classe	28
LEÇON 6	Sept jours	32
BILAN		37

III

En famille



LEÇON 7	Ma famille	40
LEÇON 8	Les occupations	44
LEÇON 9	Ma maison	48
BILAN		52

IV

L'année



LEÇON 10	Les saisons	56
LEÇON 11	Ma semaine	60
LEÇON 12	J'aime les fruits et les légumes	64
LEÇON 13	Mon cher animal	68
BILAN		71

V

Entre nous les copains



LEÇON 14	Je présente...	74
LEÇON 15	Je dis...	78
LEÇON 16	Le repos	82
BILAN		86

VI

La France



LEÇON 17	Un beau pays	88
LEÇON 18	Bonne fête!	92
LEÇON 19	J'aime les contes	96
BILAN		99

L'alphabet français



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



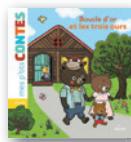
Ii



Jj



Kk



Li



Mm



Nn



Oo



4



Pp

Qq

Rr

Ss

Tt



0

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz



Attention!



Lis!



Regarde!
Observe!



Parle!
Réponds!
Récite!



Dessine!



Écoute!



Écris!



Fais un dialogue!



Chante!



Test

Bonjour !



Salut !



Bonjour!
Je suis Pif.



Bonjour, Pif!

Salut, Pif!

Moi...



I



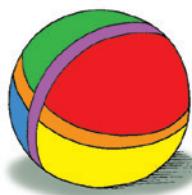
Bonjour!



Moi, je suis ...



Oui, ...



Merci.
Ça va bien.
Au revoir!



Non, ...



Moi, j'ai ...



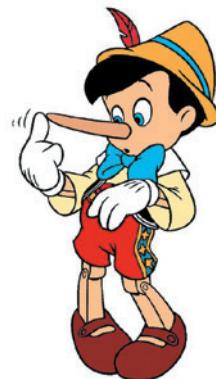
Je m'appelle ...

1



C'est Pif.
Il s'appelle Pif.

Qui est-ce ?



C'est Pinocchio.
Il s'appelle Pinocchio.



C'est Victor Bejan.
Il s'appelle Victor.



C'est Alina Vlas.
Elle s'appelle Alina.

2



Je m'appelle ...

- Bonjour. Je m'appelle Corina.
Et toi?
- Je m'appelle Alex.
Et toi?
–



Comment tu t'appelles ?

3



Bonjour !



Merci !



C'est Pif.

- Bonjour ! Je m'appelle Pif.
- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Victor.
- Victor, comment ça va ?
- Ça va bien, merci !
- Au revoir, Pif !
- Au revoir, Victor !



C'est Victor.

4



Ça va bien.



Au revoir !

- Bonjour !
- Comment tu t'appelles ?
- Salut ! Je m'appelle ...
-



Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ...



5. Répète :

un ballon

C'est un ballon.



un sac

C'est un sac.



C'est un robot.



C'est un livre.



– C'est un sac ?

– **Oui**, c'est un sac.

oui
non

C'est une ...

une balle

C'est une balle.



une pomme

C'est une pomme.



C'est une fleur.



C'est une tasse.



– C'est une banane ?

– **Non**, c'est une pomme.



6. Réponds :

– C'est un livre ?

– Oui, c'est ...



– C'est un robot ?

–



– C'est une fleur ?

– Non, c'est ...



– C'est une pomme ?

– Non, c'est ...



e

**une
balle
tasse
pomme
banane
brosse**



7. Répète :

un, une – des

un livre



des livres



une tasse



des tasses



un stylo



des stylos



Voici...

un ballon



une brosse



un livre



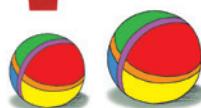
une montre



des stylos



des balles



1

2

3

4

5

6



9. Complète :

Un, deux, ... ,
C'est moi!
Quatre, cinq, ... ,
Je suis de service.



s

**des
livres
stylos
ballons
tasses**

Moi, j'ai ...



1. Dis combien :



... crayons



... autos

un pistolet



une brosse

Pif a ...



J'ai ...



deux tasses



... ballons

2. Répète :

J'ai
Tu as



un robot.

Il a
Elle a



une balle.



3. Complète :

J'ai un ...



Tu as une ...

Il a ... auto.

un vélo

Elle a ... poupée.



une auto

4



- Tu as un lego ?
- Oui, j'ai un lego.
- Tu as une balle ?
- Oui, j'ai ...
- ...



0

- une auto
- un vélo
- un robot
- un sac à dos





5. Répète :



Moi, toi et le roi
Nous sommes trois.
Nous sommes trois,
Moi, toi et le roi.

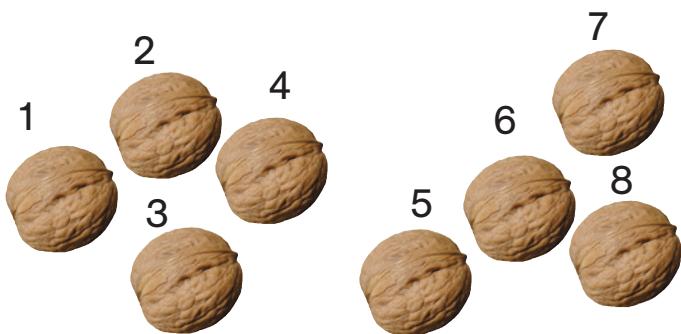
oi

moi
toi
roi
trois
noix
voilà

6



Voici Pif. Il a des ballons. Il a **sept** ballons.
Voilà Pif. Voilà des ballons.



C'est moi. J'ai des noix. J'ai **huit** noix.
Je compte : un, deux, trois ...

7



Pif a cinq ans.
Alex a sept ans.
– J'ai huit ans.
Et toi?
– ...



8. Complète :

Je suis un petit garçon.
Je ... Gaston.
J'ai ... ans et demi.
Voilà ma biographie.

ç

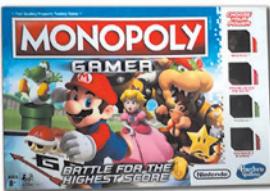
ça va
leçon
garçon



9. Répète:



J'ai des jouets :



- un robot
- une auto
- un lego
- un puzzle [pœzl]
- un avion
- une poupée
- un camion
- un tigre
- un ourson
- un jeu



10. Complète :

J'ai un ... J'ai une ... J'ai des ...

11. Réponds : J'ai un ballon, des legos et des puzzles.
Et toi ? Qu'est-ce que tu as ?

- Tu as des jouets ?
- Oui, j'ai ...
- Tu as des autos ?
- Oui, j'ai ...
- Tu as une poupée ?
- Oui, ...



on

non
avion
ballon
garçon
camion
ourson
bonbon



12

Un bonbon, que c'est bon !
Deux bonbons, que c'est bon !

.....
Huit bonbons, que c'est bon !

C'est... Ce sont...



13. Répète :



C'est un bonbon.



Ce sont des bonbons.



C'est une pomme.



Ce sont des pommes.

Ce sont des billes.



Ce sont des fleurs.



14. Complète :



C'est une balle.

Ce sont des



C'est un robot.

Ce sont



C'est une

Ce

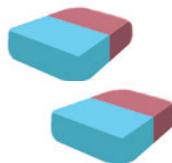
15. Où est l'intrus ?

des billes, des robots, une balle, des autos

16



- Qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des gommes.
- Qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des pommes.



eu

jeu

peu

deux

fleur

heure

couleur

ordinateur

17



une bal e, une pom e, une gom e



1. Répète :

C'est un garçon. Il est ...



petit



grand



joli

C'est une fille. Elle est ...



petite



grande



jolie

2. Réponds : Et toi, tu es un garçon ou une fille ?

Comment es-tu ? Je suis ...



petit – petite
grand – grande
rond – ronde
blond – blonde



un ballon rond
un garçon blond

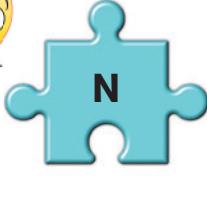
une balle ronde
une fille blonde



5. Complète :

Le garçon : J'ai des billes rondes,
une ... ronde, un gros ... rond.

La fillette : J'ai une poupée blonde,
un ... rond et ... jolis





7. Répète :

Il est sage.
Il est triste.
Il est gai.
Il est fort.
Il est bon.



Elle est sage.
Elle est triste.
Elle est gai(e).
Elle est forte.
Elle est bonne.

8. Réponds :

Comment es-tu ?



Je suis ...



très gai(e)



triste



Comment est le garçon ?

Comment est la fillette ?

- | | | |
|---|---|---|
| 9

Je suis gai.
Tu es gai.
Il est gai.
Elle est gai(e). |
Je chante.
Tu chantes.
Il chante.
Elle chante. |
Je dessine.
Tu dessines.
Il dessine.
Elle dessine. |
|---|---|---|



- Bonjour !
- Comment ça va ?
- Ça va très bien.
- Tu es gai ?
- Je suis très gai.



- Au revoir, élèves.
- Au revoir, madame.



- | | |
|--|--|
| 11

ga <input type="text"/>
ballo <input type="text"/> | <input type="text"/> rand
peti <input type="text"/> |
|--|--|

ai
gai
j'ai
j'aime
français

- | |
|---------------------------------|
| 12

un ballon rond |
|---------------------------------|



AUTO-ÉVALUATION

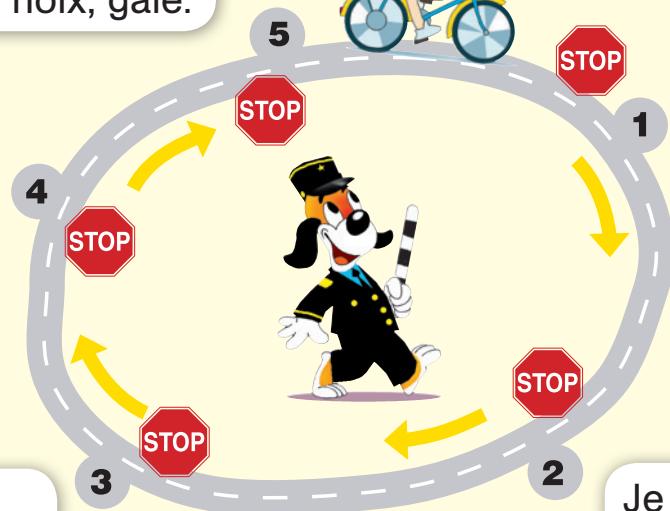
Je lis des mots :
un robot, une noix, gaie.

J'ai ...

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Je suis ...

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



Je nomme cinq objets :

1.
2.
3.
4.
5.

Je compte : 1-6.

- | |
|-----------------|
| 1 4 |
| 2 5 |
| 3 6 |



ÉVALUATION



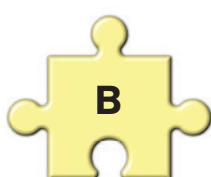
C'est un



C'est une



Ce sont des





C'est

Trouve la bonne variante :

un

une

fillette.



Ce sont

un

des

livres.



Il

est blond.



Elle est

grand.

grande.



4



Complète :

A. C'est ... tigre.
... s'appelle Maxy.
Il est



B. ... une poupée.
Elle
... jolie.



C. C'est un lego.
J'ai ... lego.
Il ... intéressant.



5



C'est un . Il est .



Je dessine une grande



La fillette est ?



Ce sont des .



Non, est .



Je mange un et une .



6



Complète :

- Bonjour!
- ...
- Comment t'appelles-tu?
- Je ... Gabriela.

- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une C'est la tasse de la ... Mary.
- Qu'elle est ... !

7



un robot
une poupée

* Crédit (p. 22).

CRÉATION: Moi



Prénom

Nom

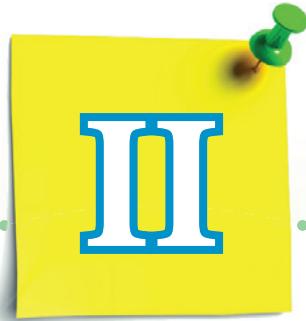


C'est moi!



Je suis Je suis J'ai ... ans. J'ai ... ,
Je dessine trois jouets.

À l'école



Où ?



Combien ?

Les jours de la semaine



Moi, j'aime ...



Les objets scolaires



1. Répète :



un livre



un cahier



un stylo



un crayon



un agenda



une gomme



une règle



une trousse



un sac à dos



un cartable



2. Complète :

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un C'est une Ce sont des



Je vois ...



Qu'est-ce que tu vois ?

Je vois un Je vois une

Je vois deux Je vois cinq



- Bonjour, monsieur le professeur.
- Bonjour, madame la professeure.



c, ç

sac, cartable, cahier [k]
merci, place, cinq [s]
garçon, français, ça [s]



cahie
trous e
cin
 artable
sa
styl



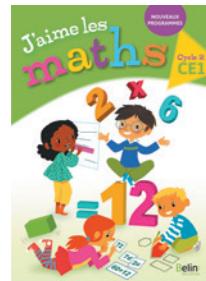
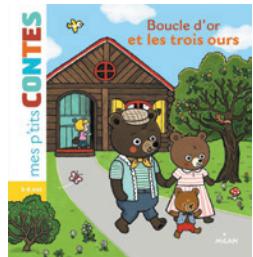
le la

C'est un cahier.

C'est **le** cahier **de** Felicia.

C'est une chaise.

C'est **la** chaise **de** Cornel.



C'est un livre.

C'est **le** livre **de** Dorina.

C'est un manuel.

C'est **le** manuel **de** maths.

C'est une classe.

C'est **la** classe **de** français.



6. Complète :

*Modèle : un stylo – le stylo,
une gomme – la gomme,
un sac – ... sac,
un crayon – ... crayon,
une règle – ... règle,
une fillette –*



h

huit
cahier

ch

chante
chanson
chaise
chiffre



des trousses, huit cahiers, merci, je chante



L'alphabet

Ce sont les lettres de l'alphabet français.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz



9

P C'est une lettre.
C'est la lettre P.

C D Ce sont des lettres.
Ce sont les lettres C et D.

B O N

C'est un mot.
C'est le mot BON.

O+U Ce sont deux lettres :
la lettre O et la lettre U.

C'est un mot. C'est le mot OU.
C'est un son. C'est le son [U].

un – le une – la des – les



10. Complète : **C** chocolat, cactus, clef, 

11



A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z

Maintenant je les connais.
Toutes les lettres de l'alphabet.



u ou

tu	où
sur	jour
une	bonjour
lune	poupée
manuel	écoute



12. Répète :

un alphabet
un ordinateur
un agenda
une école
un élève, une élève

un, une – l'

l'alphabet
l'ordinateur
l'agenda
l'école
l'élève



13



C'est un ordinateur.
C'est une trousse.
C'est un agenda.
C'est un livre.

L'ordinateur est sur la table.
C'est de Dan.
C'est de Sabina.
C'est de Gabriel.



14



La règle est **sous** le cahier.

Le garçon est **sur** la chaise.

Où ?



15. Réponds :

Où est le stylo ?
Où sont les fleurs ?

Où est le livre ?
Où sont les élèves ?



16. Complète :



Les objets scolaires sont dans le
Les crayons sont dans la
La professeure est dans la

t

mot
petit
robot
alphabet
il lit
ils sont

17



Dans la classe



– Qu'est-ce que c'est ?

–

– Qui est-ce ?

–

– Où est l'élève ?

–

– Où sont ... ?

–

– Où est ... ?

–



Je m'appelle Marian. J'ai huit ans.
Je suis écolier. J'aime l'école.

un élève = un écolier



Dans le sac, j'ai ..., ..., ..., Dans la trousse j'ai ..., ..., ...,
Sur les tables, je vois ..., ..., ... et



Je suis dans la classe.

La professeure est ... la classe.

4. Complète :

Le vase est ... la table.

Les fleurs sont ... le vase. **où ?**

an

dans

grand

français

un banc

une chanson

je chante

5



– Je cherche le stylo. Où est-il ? – Je cherche le crayon. Où ... ?
– Le stylo est –



6. Dictée :

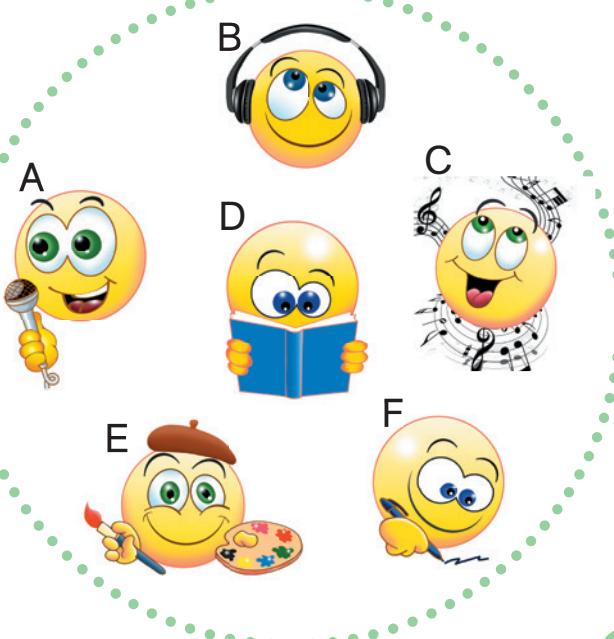
C'est une classe. Elle est grande.



7. Associe :

Modèle : 1-A.

1. Je parle.
2. Je chante.
3. Je dessine.
4. J'écoute.
5. Je lis.
6. J'écris.



Parle !
Chante !
Dessine !
Écoute !
Lis !
Écris !



- 8
– Réponds !
– Ouvre le cahier !
– Ferme le livre !
– Lis la lettre !
– Dis un mot !

- Je réponds.
– J'ouvre le cahier.
– Je ferme le livre.
– Je lis la lettre : O.
– Je dis un mot : Bonjour.



- 9
– Pif, chante ! Tu chantes bien.
– Chantons ensemble, dit Pif.
«Bonjour, Pierrot !»



- 10
Le professeur dit : «Bianca, récite la poésie !»
Je dis : «Matei, lis ! J'écoute.»
– Je dessine, je chante, je lis, j'écris, je récite des poésies. Et toi, que fais-tu ?

S
vase
rose
chaise
poésie

SS
classe
tasse
 Brosse
dessine !
professeur



11 une clas e, une let re, je des ine



12. Répète :

Je chante.
Tu joues.
Il parle.
Elle dessine.



Nous chantons.
Vous jouez.
Ils parlent.
Elles dessinent.

13



Il dessine.
Les dessins sont jolis.
Il dessine très bien.
– Oh ! Que c'est beau ! Bravo !



Les garçons dessinent.
Ils dessinent.

Les fillettes dessinent.
Elles dessinent.



14. Complète :



... jouent.

... jouent.



... parle.



... dessinent.

ou

où
oui
nous
vous
sous
bonjour
nous jouons
vous jouez



Nous écoutons.



... regardons.



... chantons.

- 15**  Je suis dans la classe. Nous avons une classe de français.
La professeure parle. Nous écoutons.
Un élève lit une poésie. – Bravo ! dit la professeure.
Puis nous récitons la poésie.



Les élèves sont dans la **classe**.
La **classe** de français commence.
La **classe** lit un texte.

16. Retiens le verbe « parler » :



Je parle.
Tu parles.
Il parle.
Elle parle.



Nous parlons.
Vous parlez.
Ils parlent.
Elles parlent.



17. Associe :

Je	chantons.
Tu	écoutes.
Elle	dansez.
Nous	regardent.
Vous	dessine.
Ils	parle.

18. Où est l'intrus ?

chantons, dansez, dansons,
parlons, écoutons, jouons

-es

tu parles

tu joues

tu danses

-ez

vous parlez

vous jouez

vous dansez



19. Réponds :

Que fais-tu en classe ?
Que font les élèves ?

Que fait le professeur ?
Dessinez-vous en classe ?



20. Combien de mots ?

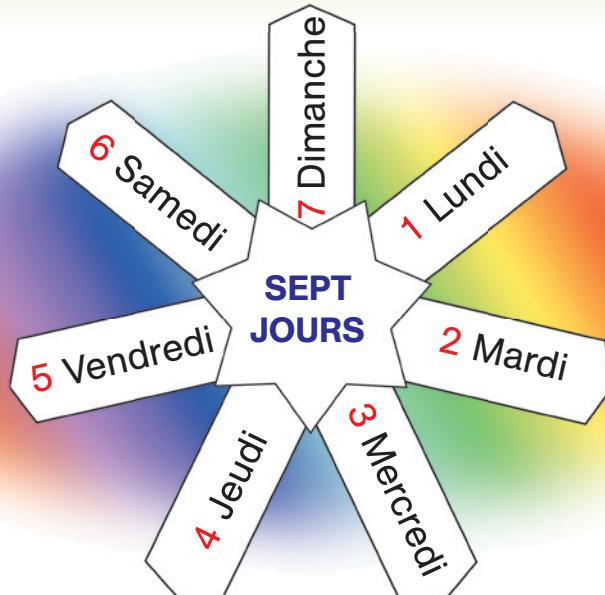
C'est la leçon de français.

Nous écoutons le professeur.

Sept jours



1. Répète :



- Bonjour les élèves ! Comment allez-**vous** ?
- Très bien, merci. Et **vous**, madame, comment allez-**vous** ?
- Merci, bien.
- Aujourd’hui c'est mardi ou mercredi ?



3. Récite :

Bonjour, **lundi** !

Comment ça va, **mardi** ?

Très bien, **mercredi**.

Où est **jeudi** ?

Avec **vendredi**.

Il va **samedi**

Voir **dimanche**.



Modèle : lun-di



	di
	di
	di
	di
di	



4. Complète :

mot	lettres	sons
jeudi	5	4
classe		
chaise		
jour		
alphabet		



6. Écoute et chante
le refrain :
« Les jours
de la semaine »





7. Répète :



9. Réponds :

Combien de jours
a la semaine ?

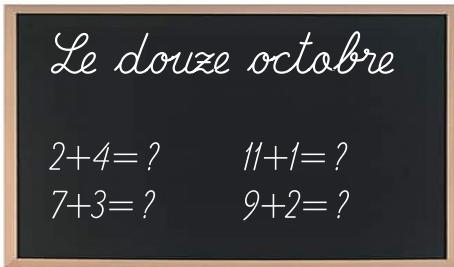
Combien d'élèves vois-tu sur l'image ? Combien de billes ?



Combien de ... ?



8. Écoute et calcule :



X

deux	deux lettres	deux ans
six [sis]	six [si] mots	six [siz] heures
dix [dis]	dix [di] pages	dix [diz] élèves



- Combien de stylos as-tu ?
- ...
- Combien de cahiers as-tu ?
- ...

11



Problème

Gabriel a quatre jouets.
Leonard a deux jouets.
Diana a trois jouets.

Combien de jouets
ont les enfants ?



12. Complète :

$$2+2=4$$

Deux et deux font ... ,
Quatre et trois font ... ,
Huit et deux font
Tu es de service !



13

ne ... pas

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| Je suis élève. | Je ne suis pas élève. |
| | Je suis petit. |
| Je dessine bien. | Je ne dessine pas bien. |
| | Je chante bien. |
| Je parle français. | Je ne parle pas français. |
| | Je parle roumain. |



14

Oui ou Non ?

- | |
|------------------------|
| A. – Tu chantes bien ? |
| – Oui, je |
| – Non, |
| B. Daniel danse ? |
| – Oui, il |
| – Non, |



15 Que fait le garçon ?

1. Le garçon danse.
2. Le garçon écrit.
3. Il lit un livre.
4. Il fait un exercice.
5. Il ne joue pas.
6. Il apprend une poésie.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le garçon fait les devoirs.



- Daniel aime les maths et le dessin.
Moi, j'aime le français et le roumain.
Olivia aime les maths.
Alex n'aime pas les maths.
Il aime le sport. Il est fort.

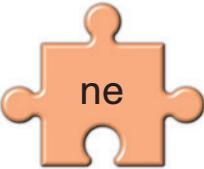
**17. Réponds :**

- Qui aime le dessin ?
Qui aime les maths ?
Qui n'aime pas les maths ?

**18. Complète :**

Daniel apprend ... à l'école. Il lit des ... , il écrit des ... , il récite des ... , il fait les C'est un bon

19



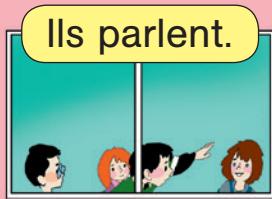
20



C'est la récré.
Que font les enfants ?



Ils regardent.



Ils jouent.

21



mot	lettres	sons
jouent	6	2
parlent		
dessinent		

-e

il parle
elle joue
il adore
elle aime

-ent

ils parlent
elles jouent
ils adorent
elles aiment

22. Récite :

C'est la récré,
Je suis très gai.
Les enfants discutent
Cinq ou dix minutes.



23. Dictée :

Les enfants jouent.
Ils aiment les jeux.



24. Donne un titre à l'image :

C'est la récré
Les filles parlent
À l'école
Les garçons jouent
Dans la cour de l'école
C'est dimanche
Les enfants sont joyeux

Décris l'image.



gai = joyeux

25. Que fais-tu ?

Pendant la récré

- je mange une pomme.
- je joue.
- je fais mes devoirs.
- je regarde la télé.
- je suis dans la cour.
- j'écoute des chansons.

en

enfant
vendredi
agenda
apprend
pendant
comment



26



– Salut!

– ...
– ...
– ...





AUTO-ÉVALUATION

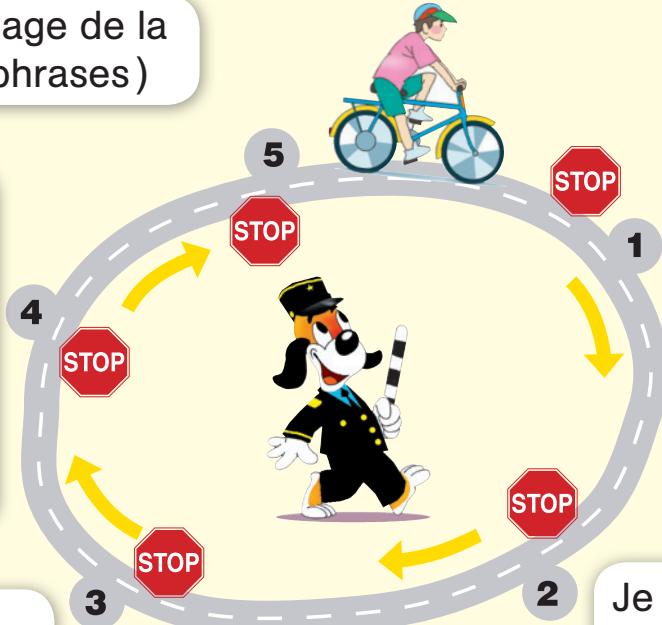
Je décris l'image de la page 36. (4 phrases)

Je nomme des actions :

1.
2.
3.
4.
5.

Je donne des ordres :

1. 4.
2. 5.
3. 6.



Je compte :

7.
8.
9.
10.
11.
12.

Je nomme des objets scolaires :

1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.



CRÉATION



L'alphabet illustré (une lettre)

Modèle :



un téléphone



une tasse



une table



une télé





ÉVALUATION



1 J'écris dans le .



La est dans le .



2. Complète :

Sur la table je vois un ... ,
un ... , une ... , des



3 A. le, la, l', les ?

Je lis ... alphabet.
... garçon lit ... lettres.
... école est petite.
Je récite ... poésie.

B. ai, as, a ?

Il ... une jolie trousse.
J'... un agenda.
Tu ... une gomme.
Elle ... un joli sac à dos.

C. -e, -es, -ent ?

Tu dessin ... une fleur. Pif chant Les enfants jou



4. Vrai ou faux ?

- Le garçon a un joli sac.
- Dans le sac elle a des livres.
- La fillette aime la récré.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Combien de syllabes ?

samedi dimanche école table

6. Réponds :

Que fait le professeur ?

-
-
-

Que fait un élève ?

-
-
-

* Créditation (p. 37).

En famille



C'est ma famille.



Voici mon frère.



Voilà ma maison.



Voici mon père.



J'habite dans la ville.

Ma famille



1. Répète : **le père le frère
la mère la sœur**

Une maman et un papa,
Et moi, nous sommes trois !



C'est ma mère.
Elle s'appelle



C'est ma sœur.
Elle s'appelle

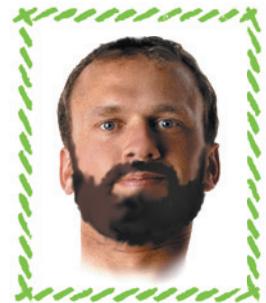
C'est ma famille.



C'est moi.
Je m'appelle

[ɛ]

la mère	j'ai
le père	j'aime
le frère	je fais



C'est mon père.
Il s'appelle

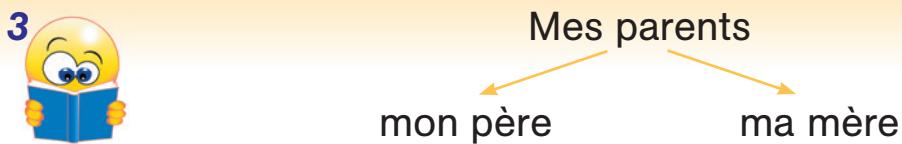


C'est mon frère.
Il s'appelle



2. Fais des mots :





enfants ≠ parents



C'est le père de ma mère.
C'est mon grand-père.
Il s'appelle

C'est la mère de mon père.
C'est ma grand-mère.
Elle s'appelle



4

- A.
- J'ai un frère.
 - Comment s'appelle-t-il ?
 - Il s'appelle Alex.
 - Et toi, tu as un frère ?

B.

- J'ai une sœur.
- Comment est-elle ?
- Elle est petite et gaie.
- Et toi, tu as une sœur ?

5. Regarde et réponds :



Qui est-ce ?
Que fait-elle ?

Qui est-ce ?
Comment sont-ils ?



6

Mon frère, ma sœur, mes parents. Il est grand.



7. Répète :

un père le père
une mère la mère
des frères les frères
des sœurs les sœurs

mon père
ma mère
mes frères
mes sœurs

ill

fille
fillette
famille
gentille



8. Complète :

un ballon	le ballon	... ballon
une famille	la famille	... famille
des jouets	les jouets	... jouets

mon
ma
mes

9



- A. Mes parents ont trois
La ... est grande. Nous sommes ... personnes.
B. Mes parents ont un enfant: une C'est moi.
La famille n'est pas grande. Nous sommes



10. Récite :

Mon père et ma mère,
Ma sœur et mon frère
Et moi, une petite fille,
C'est une grande famille.

11. Observe :

é	è	ê
une école	un père	vous êtes



12. Réponds :

- Qui est-ce ?
C'est une
Ce sont:

Combien sont-ils ?
Ils sont
Comment sont-ils ?
.....

13



C'est une famille. La fillette est gentille.

14. Retiens le verbe «être» :

!	
Je suis grand.	Nous sommes six. 6
Tu es élève.	Vous êtes dix. 10
Il est gai.	Ils sont onze. 11
Elle est jolie.	Elles sont douze. 12



YouTube



15. Associe :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Ma sœur | sont élèves. |
| Mes frères | est petite. |
| Le père de mon père | suis triste aujourd'hui. |
| Vous | est mon grand-père. |
| Je | êtes cinq. |



17



Modèles :

A.

- Qui est sur la photo ?
- C'est ma sœur.
- Comment s'appelle ta sœur ?
-

B.

- Qui est-ce ?
- C'est moi, petite.
- Et c'est ma mère.
- Quel âge tu as ?
-



ph [f]

une photo	le téléphone
l'alphabet	Sophie
un éléphant	Philippe



18



- Nous sommes gais.
Vous êtes élèves.
Madame, vous êtes jolie.

Les occupations



Qui est-ce ?
Que fait-elle ?
Qu'est-ce qu'elle dessine ?



C'est ma petite sœur.
Elle dessine.
Elle dessine une image.

C'est mon père.
Que fait-il ? Il lit.
Il lit un journal.



C'est ma mère.
Elle écrit.
Elle écrit un mot.



C'est ma sœur.
Elle apporte des pommes.



C'est mon frère.
Il écoute une chanson.



2. Regarde et pose deux questions :



C'est mon grand-père.
Il regarde la télé.

3. Continue :



Papa

1

.....

3

Ana

1

.....

3



Magda

1

.....

3



Maman

1

.....

3



Marie dessine une pomme. Victor lit une poésie.



5. Fais une phrase :



qu

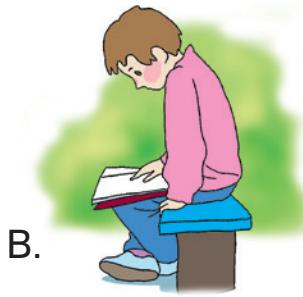
qui
que
quatre
quand
question

6. Associe le texte à l'image :

1. Luca dessine un avion. 2. Victor lit un livre. 3. Sabina écrit un mot.



A.



B.



C.

7. Réponds :

Que fait Sabina ?

Que lit Victor ?

Que dessine Luca ?



8. Qu'est-ce que tu dessines ? Que dessines-tu ?

Je dessine



et



9. Associe :

Je mange

une photo.

Tu dessines

une gomme.

Il regarde

quatre mots.

Elle lit

une pomme.



10



– Que fais-tu ?

– Je lis.

– Que lis-tu ?

–

– Que fais-tu ?

– Je mange.

– Que manges-tu ?

–

– Que fais-tu ?

– Je regarde.

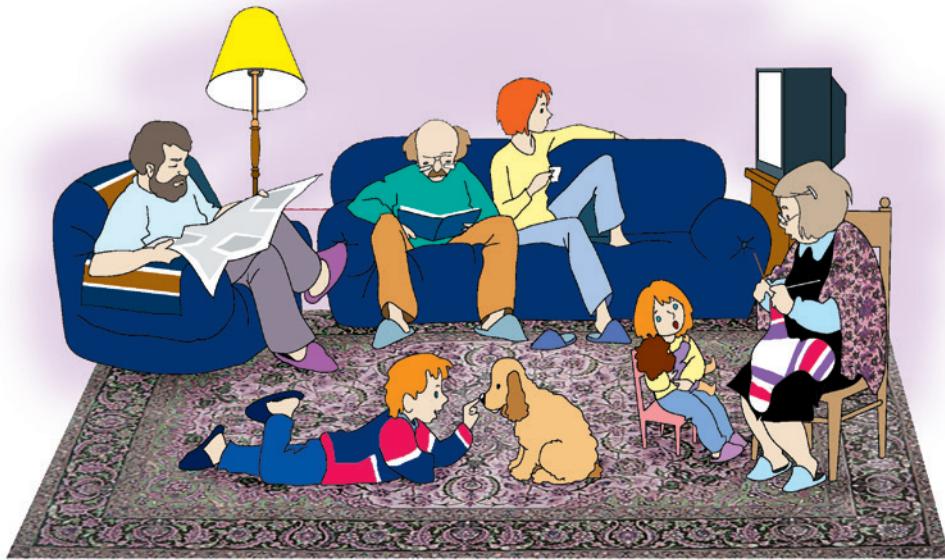
– Que regardes-tu ?

–



11. Donne un titre à l'image :

- A. Ma famille
- B. C'est dimanche
- C. Que c'est beau!
- D. Nous sommes sept
- E. Je joue
- F. Une grande famille



Victor décrit l'image. Il fait trois erreurs !

12. Trouve les erreurs dans le texte :

Je m'appelle Victor. C'est ma famille.
C'est mon père. Il lit un journal.
C'est ma mère. Elle regarde des photos.
Voici Veronica. Elle est ma sœur. Elle est grande.
Et voilà mes grands-parents. Mon grand-père danse.



13. Complète :

mot	lettres	syllabes
dessine	7	2
image		
grande		
regarde		

14



Maman, ... une chanson !

Papa, ... le livre !

Alex, ... une pomme !

Cezara, ... une fillette !



15. Fais un collage « Ma famille » (photos, dessins, texte).

16



Où es-tu ? Où sommes-nous ?

- Je suis **dans** la classe. Nous sommes **à** l'école.
 Je suis **dans** la cour. Nous sommes **à** la maison.
 Je suis **dans** le parc. Nous sommes **à** Chișinău.

à
dans

17



- Je suis à l'école. Où es-tu ?
- ...
- Je suis dans la salle de classe. Où es-tu ?
- ...
- Je suis à ma place. Où es-tu ?
- ...



18. Où est l'intrus ?

je suis, elle est, il a, vous êtes,
ils sont, tu es, nous sommes



[K]

kiwi
cartable
cinq
quand

19



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Maman, où est le ballon ? – Il est sous la chaise. – Pif, où est mon manuel ? – | <ul style="list-style-type: none"> – Papa, où sont les photos ? – Elles – Je cherche Pif. Pif, où es-tu ? – |
|--|---|

dans
sur
sous



20. Fais deux phrases :

suis

l'école

je

à

joue

je

la cour

mardi

dans

Ma maison



1. Répète :

Oh là là ! Quelle maison !

une fenêtre



une grande maison

un étage



une petite maison

une porte

2



- C'est une école ?
- Non, c'est une maison.
- C'est une fenêtre ?
- Non, c'est une porte.
- La porte est petite ?
- Non,

3



La est petite. Elle a un étage.

Elle a trois . La est grande.



4. Comment est ... ?

La maison est La fenêtre est

La cour est La porte est

e

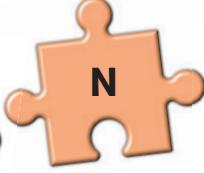
le
de
me

pe-tit
fe-nêtre
re-garde

les
des
mes

ser-vice
per-sonne
des-sine

5. Fais un mot :



large
joli, jolie
petit, petite
grand, grande



- A. – Ma maison est à un étage. Et ta maison ?
–
- B. – Ma maison a cinq pièces. Et ta maison ?
–
- C. – Ma maison a deux portes et six fenêtres.
Et ta maison ?
–
- D. – Ma maison est petite.
Et ta maison, comment est-elle ?



7. Dictée :

J'ai une maison. Elle est grande et jolie.
Ma maison est à deux étages.



8. Décris l'image.

Qui...? Où...? Que font...?

9



Voilà un chien.
Il s'appelle Rex. Nous
jouons à cache-cache.
Il se cache bien.
Je cherche le chien.
Où est-il ? – Rex ! Viens !



Tu viens.
Viens !
Viens-tu ?
Tu viens ?

11



«Jouons à cache-cache !»



. ! ?

Sorina, viens

Pif chante

Sorina vient

Pif, chante



12. Dessine ta maison.

ien

bien
chien
combien
je viens
tu viens
il vient

Ma chambre



13. Répète :



au eau

au	eau
auto	beau
faux	bureau
il saute	cadeau
aujourd'hui	beaucoup

joli = beau
jolie = belle

14. Où est l'intrus ?

un bureau, un lit, une chambre, une chaise, une bibliothèque

Le lit est grand .	Les lits sont grands .
La chaise est jolie .	Les chaises sont jolies .



15. Écris la bonne variante :

Ma chambre est (petite/petites). Mes jouets sont (joli/jolis).

16



Ma maison a quatre pièces.
C'est ma chambre.
C'est mon lit.
C'est mon bureau.
C'est ma chaise.
J'ai une bibliothèque : j'ai beaucoup de livres.
C'est l'ordinateur de ma famille.
Ma chambre n'est pas grande, mais elle est claire et propre.
Je range mes jouets et mes affaires.

– C'est simple,
mais beau !



17



Le chien est dans ma chambre. Il est sur le lit.

18



J'habite ...

la ville



la campagne

J'habite **dans** la ville.Je n'habite pas **à** la campagne.Ma famille n'habite pas **dans** la ville.Nous habitons **à** la campagne.

19



Je n'habite pas dans une maison.

J'habite dans un appartement.

Où habites-tu ?

gn

20. Retiens le verbe «avoir»:



J'ai des frères.

Tu as une sœur.

Il a un ordinateur.

Elle a un téléphone.

Nous avons une maison.

Vous avez un appartement.

Ils ont des grands-parents.

Elles ont deux portables.

ligne
vigne
campagne
montagne
magnifique
champignon

21



– Ont-ils une bibliothèque ?

–

– Vous avez une maison ou un appartement ?

–

– Ils ont un ordinateur ou un portable ?

–



22. Combien de mots ?



Il habite dans un petit appartement. Elles sont une jolie chambre.

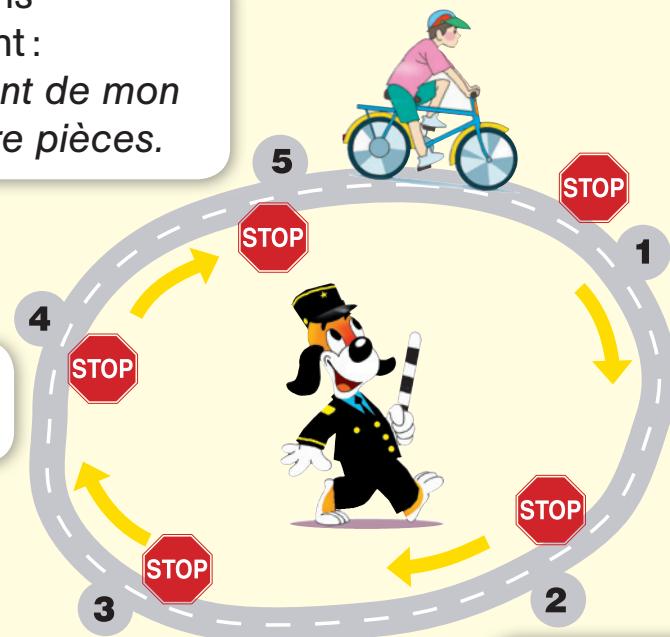


AUTO-ÉVALUATION

Je lis et j'écris correctement :
L'appartement de mon frère a quatre pièces.

Je récite une poésie.

Je décris ma maison :
1. 3.
2. 4.



C'est ma famille :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Je dis ce que fait :
1. ma mère
2. mon père
3. mon frère
4. ma grand-mère



1. Complète :

J'ai un ...

.....

.....

Ma famille

J'ai une ...

.....

.....

J'ai des ...

.....

.....

ÉVALUATION



2. Quels mots ?

O N



Ma maison est petite et jolie. Elle a deux fenêtres.
J'ai ma chambre.
Mon frère a un appartement de trois pièces.



4. Complète :

A.

C'est un
C'est une
C'est une
C'est une



C.

... est dans la classe.
... suis à la maison.
... sont à l'école.
... sommes dans la cour.
... es dans le parc.
... êtes dans la chambre.



5. Réponds : Où es-tu ?

Modèle : Lundi je suis à l'école.
Je suis dans la classe.
Mardi je suis à
Mercredi je suis

Jeudi je
Vendredi
Samedi
Dimanche



6. Qui est dans la maison ? Qui est dans la cour ?

Dans la cour nous sommes trois :
Ma grand-mère, mon ... et moi.
Mais qui est dans la maison ?
Ma petite ... et un ... !



7. Regarde et réponds :

Vrai ou faux ?

1. La famille est à la maison.
2. Ils sont huit.
3. Papa lit.



8. Fais une phrase :



* Crédit
(p. 54).

CRÉATION : Cadeaux de Noël



C'est l'arbre de Noël. Le Père Noël apporte des cadeaux.

Noël approche.
Quels cadeaux veux-tu ?



Je veux

.....

.....



L'année



IV

Les saisons



Les mois



Les couleurs

Les fruits
et les légumes



Mon chien

Je fais ...

Mes chatons



Les saisons



1. Répète :

l'hiver



le printemps

l'automne



l'été

Les quatre saisons de l'année sont :
l'hiver, le printemps, l'été et l'automne.



L'Année a quatre enfants :

Été, ... , Automne, ... !

L'Année a quatre garçons,

Voilà leurs noms :

Printemps, ... , Hiver, Automne.

an

J'ai huit ans.

année

L'année a quatre saisons.



– J'aime l'été. Et toi ? – Moi,

4. Associe la saison à l'image :

C'est

1. l'été

2. l'hiver

3. le printemps

4. l'automne

A.



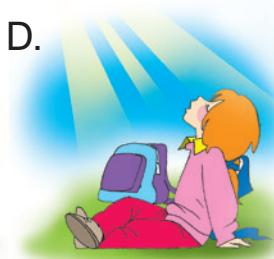
B.



C.



D.



h

l'hiver	l'homme
l'herbe	l'hirondelle
l'heure	j'habite

5



C'est l'hiver.
C'est l'heure du carnaval.
L'homme est gai.

**6. Répète :**

L'hiver a trois mois :

décembre

janvier

février

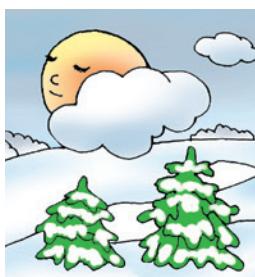
**7. Donne un titre à l'image :**

- L'hiver
- Dans la cour
- C'est beau !
- Un enfant joue
- Le bonhomme de neige
-



Le bonhomme de neige est **blanc**.
Les arbres sont **blancs**.
Les garçons sont **grands**.

La neige est **blanche**.
Les maisons sont **blanches**.
Les fillettes sont **grandes**.



C'est l'hiver. Il neige.
Je fais de la luge.
C'est super !

**9. Complète :**

C'est L'hiver a ... mois : décembre, janvier et

La ... est blanche. Le ... de neige est gai. Les maisons sont



10. Répète : En hiver : en décembre, en janvier, en février



Il font un bonhomme de neige.

Il font du ski.

Ah ! Que de neige ! Les enfants jouent dans la cour.

ei

neige
beige
seize
baleine

11. Réponds :

Que font les enfants en hiver ? Que fais-tu en hiver ?

12. Retiens le verbe «faire» :



Je **fais** de la luge.
Tu **fais** du ski.
Il **fait** le lit.
Elle **fait** le devoir.



Nous **faisons** un dessin.
Vous **faites** un projet.
Ils **font** du vélo.
Elles **font** un bonhomme de neige.

13. Associe :

- | | |
|------|----------------------|
| Je | faites de la luge. |
| Tu | fait un dessin. |
| Elle | font du ski. |
| Nous | fais le lit. |
| Vous | faisons les devoirs. |
| Ils | fais du vélo. |



Je fais mon lit.



Je fais du vélo.

14. Trouve les anomalies :

En hiver je fais du vélo. En été je fais du ski. En été je fais de la luge.



15. Dictée :

L'année a quatre saisons et douze mois.



16. Répète : YouTube «Apprendre les mois de l'année»

Le printemps

mars

avril

mai



L'été

juin

juillet

août



L'automne

septembre

octobre

novembre



17. Complète :

Les mois du printemps sont :
mars, ... , mai.

L'été a ... mois : ... , juillet et août.

18



ju n, mar , sa son

Quand ?

En hiver **En automne**
En été **Au printemps**

19



Quatre saisons dansent une ronde.
C'est la ronde de l'année.

Beaucoup de lettres dansent une
ronde. C'est la ronde de l'alphabet.

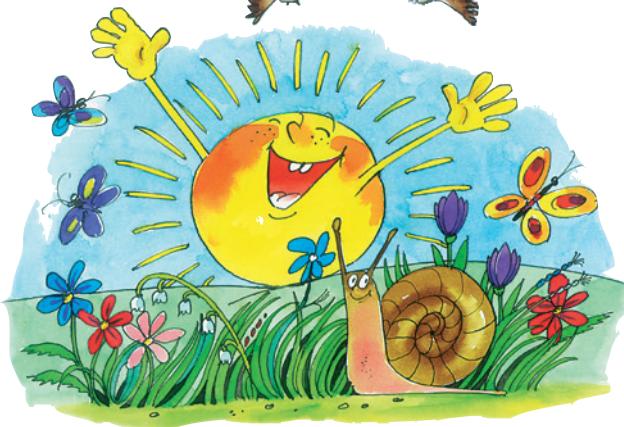
Les enfants dansent une ronde.
Ils dansent la ronde en été.



Ma semaine



1. Répète :



2. Retiens :

- jaune
- orange
- rouge
- bleu, bleue

Enfants, voilà le soleil !
Il est rond et jaune.
Le ciel est bleu.
L'herbe est verte.



- vert, verte
- gris, grise
- noir, noire
- blanc, blanche

3. Réponds : L'arbre est vert. Comment est l'herbe ?

Le soleil est jaune. Comment est la banane ?

Le ciel est bleu. Comment est la fleur ?

4. Vrai ou faux ?

Le ciel est vert.

La fleur est noire.

La neige est blanche.

La pomme est bleue.

L'herbe est rouge.

L'orange est orange.



5. Associe :

- En** hiver
- En** été
- En** automne
- Au** printemps

- tout est vert.
- les fleurs sont gaies.
- tout est jaune.
- tout est blanc.

t s

vert
verte
gris
grise



6 – Je suis la couleur des fleurs, dit le

– Je suis la couleur du ciel, dit le

– Je suis la couleur de l'herbe, dit le

– Je suis la couleur de l'hiver et de la neige, dit le

7



Mon chat a sept habits :
 Un gris pour le lundi,
 Un jaune pour le mardi,
 Un rose pour le mercredi,
 Un bleu pour le jeudi,
 Un vert pour le vendredi,
 Un rouge pour le samedi
 Et le blanc, qui n'a pas de manches,
 C'est pour le dimanche !



La banane est jaune **comme** le soleil.
 La fleur est blanche **comme** la neige.
 La balle est orange **comme** l'orange.

comme



8. Répète :



11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

9. Compte les garçons de la classe. Compte les filles de la classe.

10



La date

Aujourd'hui nous sommes
 le dix-neuf janvier.

Samedi, le treize avril.

Jeudi, le dix-sept janvier.

Mercredi, le dix-neuf décembre.



11. Écris la date dans le cahier.

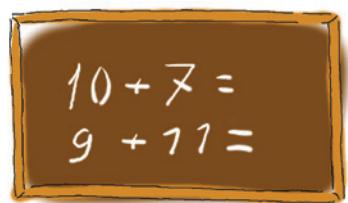
Modèle :

16.02 – Le seize février

8.01 19.03 17.04 16.11



12. Fais le calcul :



13



Samedi, Florin est à la maison.
Il regarde la télé. Il lit un livre.

**en**

en-fant
con-tent
ven-dre-di

em

temps
prin-temps
dé-cembre

**14. Réponds :**

Où es-tu ? Que fais-tu ?

Lundi, je ...

Jeudi, ...

Mardi, ...

Vendredi, ...

Mercredi, ...

Samedi, ...

**15. Observe :**

beaucoup
peu



J'ai **beaucoup** de ballons.

J'ai **peu** de ballons.



Vlad fait dix problèmes.
Il écrit **beaucoup**.

Vlad fait un problème.
Il écrit **peu**.

16



- J'ai beaucoup de jouets. Et toi ?
- J'ai beaucoup de livres. Et toi ?
- J'ai peu de crayons. Et toi ?
- Mardi, je joue peu. J'écris beaucoup.
J'ai beaucoup de devoirs. Et toi ?

-
-
-
-

**17. Complète : beaucoup ou peu ?**

Le livre a douze pages. Le livre a ... de pages.

Je mange onze kiwis. Je mange ... de kiwis.

Mardi nous avons trois classes. Mardi nous avons ... de classes.

Jeudi j'ai cinq leçons. Jeudi j'ai ... de leçons.

18



Lundi, je vais à l'école.
Mardi, Alex va à l'école.



Samedi, Alex ne va pas
à l'école.



Samedi, je ne vais pas à l'école.
Je vais dans le parc.



Je **vais**
Tu **vas**
Il **va**
Elle **va**

} à l'école.



Nous **allons**
Vous **allez**
Ils **vont**
Elles **vont**

} **dans** la cour.



20. Associe et fais des phrases :

Vous	allons	dans le parc.
Je	vas	dans ma chambre.
Tu	va	à la bibliothèque.
Elle	vont	à la maison.
Nous	allez	dans la classe.
Ils	vais	au cinéma.



21. Réponds :

Où va-t-il ? Il va à
Où vont-ils ? Ils vont dans



22



- Tu vas à l'école ? – Ils vont à la maison ?
- Oui, – Oui,
- Non, – Non,

23



C'est vendredi. Moi, je vais à l'école. Le chien Pif ne va pas à l'école. Il reste à la maison. Samedi, nous allons avec Pif dans le parc. Nous jouons beaucoup.

J'aime les fruits et les légumes



1. Nomme trois fruits.

Répète :



une orange



une poire



des cerises



des prunes



un melon



une fraise



du raisin

[z]

zoo
zéro
zone
azur
douze

rose
fraise
cerise
raisin
saison

2



Le melon est jaune.
La cerise est rouge.
La poire est verte.
Le melon est doux.
La fraise est douce.

Les melons sont jaunes.
Les cerises sont rouges.
Les poires sont vertes.
Les melons sont doux.
Les fraises sont douces.



3. Complète :

Les fruits sont
Le kiwi est
Le raisin est
Les melons sont

rouge/rouges
vert/verts
bon/bons
jaune/jaunes



4. Devine :

Qu'est-ce que je mange ?
Je mange sept fruits :
un petit fruit orange,
cinq fruits rouges et parfumés,
un fruit grand et jaune.



Comptine
1, 2, 3, je vais dans le bois.
4, 5, 6, cueillir des
7, 8, 9, dans mon panier neuf.
10, 11, 12, elles sont
13, 14, 15, 16, voici des

6



Le raisin est bon.



Les melons sont bons.



La pomme est bonne.

Les poires sont bonnes.



7. Complète :

Les ... sont bonnes.



Les cerises sont

Les ... sont jaunes.

Les ... et les ... sont rouges.



po re, rai in, c rise, fr ise



8. Fais des phrases :

J'aime

les poires

noir.

J'adore

le melon

jaunes.

Je préfère

le raisin

doux.

Je n'aime pas

les fraises

rouges.

Le raisin n'est pas vert.
Il est blanc **ou** noir !



9. Retiens le verbe «aimer» :

J'aime

Tu aimes

Il/Elle aime

} les bananas.

!

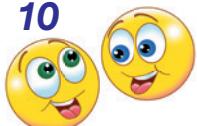
Nous **aimons**

Vous **aimez**

Ils/Elles **aiment**

} les fraises.

10



– Pif aime les kiwis. Et toi ?

–

– Tu aimes les poires ?

– Oui,

– Aimez-vous les fraises ?

– Oui,

– Ta mère, elle aime les noix ?

– Oui,

– Que préfères-tu : les fraises ou les cerises ? le raisin blanc ou le raisin noir ?

11

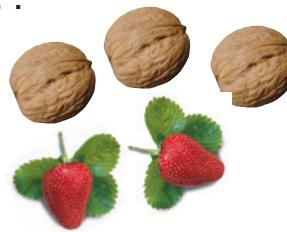


«J'aime les fruits»



J'aime les fruits : les ... , ... ,

... ,





12. Répète :



une tomate



un concombre



une pomme
de terre



un chou

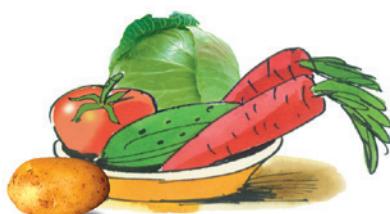


une carotte

un légume
des légumes



13. Nomme les légumes.



15. Jouez: Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un légume long et vert.
- C'est un concombre !
- Elle est ronde et rouge.
-
- Il est rond et vert.
-



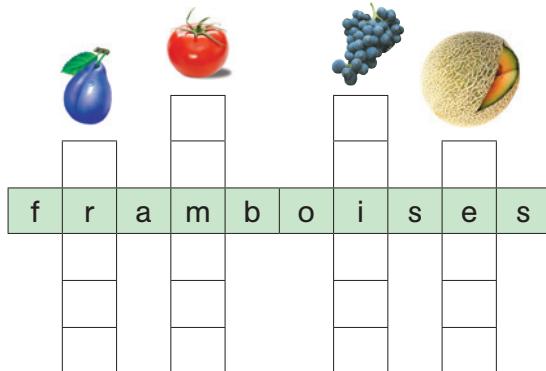
17. Complète :

En été je mange beaucoup de fruits et de légumes : des ... , des ... , des ... , des
En automne je mange du raisin, des ... , des ... , des ... et des

14. Réponds :

J'aime les concombres. Et toi ?
Quels légumes aimes-tu ?
Quels légumes aime ton père ?

16. Complète :



18. Dictée :

L'automne est la saison des fruits et des légumes.



19. Lisez par rôles :

- Aimes-tu les oranges ?
- J'adore les oranges.
- Tu n'aimes pas les carottes ?
- J'aime les carottes. Je n'aime pas le chou. Et toi ?



20. Retiens :

Je **n'aime pas** les bananes.

Tu **n'aimes pas** les prunes.

Il/Elle **n'aime pas** les carottes.

Nous **n'aimons pas** le chou.

Vous **n'aimez pas** les tomates.

Ils/Elles **n'aiment pas** le raisin.

21



Modèles :

- A. – Tu n'aimes pas le raisin ou le melon ?
– J'adore le melon.
Je n'aime pas le raisin noir.

- B. – Vous n'aimez pas les pommes de terre ou le chou ?
– Nous adorons les pommes de terre. Nous n'aimons pas le chou.



22. Quelles phrases pour l'image ?

1. Que de fruits !
2. C'est dimanche.
3. Le raisin est noir.
4. Un kilo de tomates, s'il vous plaît !
5. J'adore les légumes.



23. Lis et observe :

une tomate
un légume
une noix
un chou

des tomates
des légumes
des noix
des choux



24. Complète :



Voici des

Voilà des

Mon cher animal



1. Répète :

J'ai un ami. C'est un animal.



– C'est mon chien !



– C'est mon chat !



– Oh là là !
Quel chien !
Quel chat !



2. Quel titre pour les images ?

1. Deux amis
2. Les trois amis
3. Quelle surprise !
4. Dimanche dans le parc



Sorina dit :

- Mon chien s'appelle Rex.
Il habite dans la cour.
Il est fort et très fidèle.
Je vais avec Rex dans le parc.



Dan dit :

- Moi, j'ai un chaton, Noir.
Il habite dans la maison.
Il dort beaucoup.
Je joue avec mon ami, Noir.



4. Réponds :

1. Comment est Rex ?
2. Où habite le chien ?
3. Où vont-ils ?

5. Vrai ou faux ?

1. Noir est un chaton.
2. Il habite dans la cour.
3. Il dort peu.



6. Complète :

Mon chat est blanc comme la

Mon chaton est orange comme une

C

sac	banc
parc	blanc

7

*Gabriel dit :*

– J'ai un perroquet.
Il s'appelle Riquet.
Il répète beaucoup de mots.
Il adore le son R.
Je parle avec Riquet.
J'aime mon perroquet.

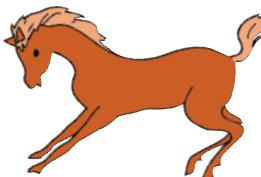
*9. Complète :*

... de Cezara est un cheval.
Il s'appelle Il est ... et

8. Réponds :

- Qui est Riquet ?
- Que répète le perroquet ?
- Qui parle avec Riquet ?

*Mer-r-r-ci, mon
ami Gabr-r-riel !
Aujour-r-r-d'hui
je r-r-ris !*



10



Et toi, as-tu un animal ?
Qui est-il ? Comment est-il ?

Que fait-il ?
Où habite l'animal ?

11



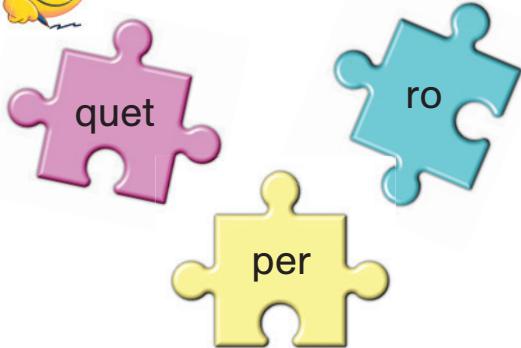
Soleil, soleil,
que tu es haut !
Soleil, soleil,
que tu es beau !
Soleil, soleil,
que tu es gai !
Soleil, soleil,
apporte l'été !
Allons jouer !

12. Vrai ou faux ?

V F

- C'est l'hiver.
- Deux fillettes jouent avec un chien.
- Les enfants sont gais.
- Quel chat !

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*13. Fais un mot :**14. Dictée :*

Mon perroquet est très gai.



Mon petit chien

C'est une bande dessinée (BD).

15. Combien de personnages vois-tu ? Qui sont-ils ?



16. Lisez par rôles : l'enfant, papa, maman, le chien.



17. Pose les questions :

- Le garçon trouve un chien. Qui ... ?
- Il vient à la maison. Où ... ?
- Le chien est joli. Comment ... ?
- Le garçon va dans la cour. Que fait ... ?

18. Rétablis l'ordre :

- Le chien est sur le lit et la mère proteste.
- Un garçon trouve un petit chien.
- L'enfant a un ami.
- Le père dit que le chien est joli.
- La mère n'est pas contente : c'est un animal vagabond !
- Le garçon est dans la cour avec le chien. Il est triste.



AUTO-ÉVALUATION

Je décris le dimanche :

1. Je fais
2. Je vais
3. Je

Je nomme des fruits et des légumes :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Je nomme six couleurs.

1. 4.
2. 5.
3. 6.



Je compte :

- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Je dis les saisons et quatre mois :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |



1. Complète :

une fleur bleue
un fruit jaune
une tomate ...

des fleurs ...
... jaunes
des ... rouges

3. Fais un mot :



2.

mot	lettres	sons
couleurs	8	5
pommes		
aiment		

ÉVALUATION

4. Combien de mots ?

Le chien est fidèle. Il joue dans la cour de ma maison.





5. Devine :

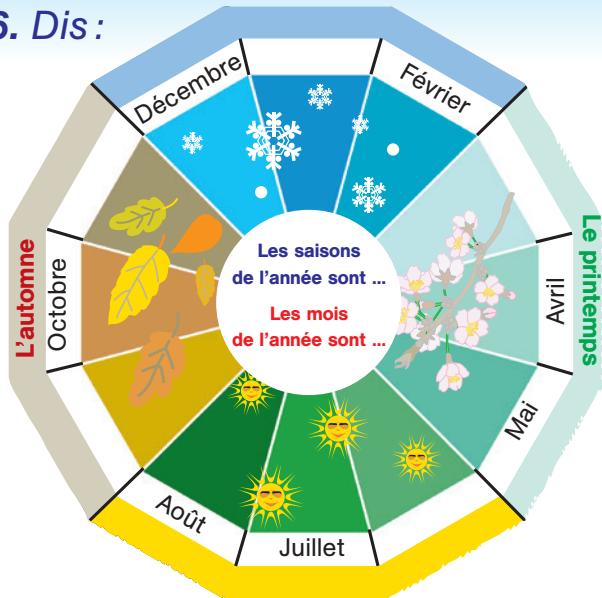
1. Elle a sept jours.
2. Il a quatre semaines.
3. Elle a trois mois.
4. Elle a douze mois.



7. Complète :

Il neige. Les enfants ...
de la luge.
Deux garçons font
un bonhomme de
Les gais.

6. Dis :



8. Associe le texte à l'image :



A.



B.



C.

1. Le garçon est très gai. 2. Le chien de Nona lit.

3. C'est l'été.

9. Donne des titres :



A.



B.



C.

* PROJET: Ma saison préférée

Présentez une saison. Faites un collage + poésie, chanson.

équipe 1 - l'hiver

équipe 3 - l'été

équipe 2 - le printemps

équipe 4 - l'automne

Entre nous les copains



Salut,
je te présente ...



En classe
À la récré



Un ami, c'est magnifique!

Jouons au professeur!

Avec mes copains



Je t'invite chez moi.

Je présente ...

1



Salut!
Qui est-ce ?



in ine

mon voisin	ma voisine
des patins	il patine
un dessin	il dessine

C'est un garçon.
Il s'appelle Alex.
C'est **mon copain**.
C'est **mon ami**.

C'est une fille.
Elle s'appelle Nicoleta.
C'est **ma copine**.
C'est **mon amie**.

2



enchanté = ravi

A.

- Salut, Victor! Comment ça va ?
- Bonjour, Pif! Ça va bien, merci. Et toi ?
- Ça va très bien, merci. Victor, qui est-ce ?
- C'est Max.
- Enchanté ! Max, ça va ?
- Oui, ça va, merci.
- Au revoir les garçons !
- À bientôt, Pif !



B.

Nicoleta : – Salut, Alex ! Je te présente Pif. C'est un chien.
Il parle bien français. C'est un bon ami.

Alex : – Je suis ravi, Pif ! Nicoleta est mon amie.
Tu es l'ami de Nicoleta. Donc tu es mon ami !



3. Présente à Pif les trois fillettes :

C'est
Elle s'appelle
Elle est





4 Salut! Bonjour!

Merci!

Pardon!



Ça va.

Ça va bien.

Ça va mal.

Ça va très bien.



Enchanté! Je suis ravi! Je suis ravie!

– Allô, c'est qui ?
C'est Violeta ?



Au revoir!
À bientôt!

6. Lisez par rôles :

Viorica téléphone à Cristian.

bien ≠ mal

– Allô, Cristi! C'est toi ?

facile ≠ difficile

– Oui, c'est moi, Viorica.  !

– Ça va bien ?

– Merci,  . Et toi ?

–  , merci . Que fais-tu ?

– Je fais le devoir.

– C'est difficile ?

– Non, c'est facile.

– Au revoir, Cristi.

–  , Viorica !

8. Écris les signes de ponctuation : . ! ?

Que fais-tu

Je suis ravie, Pif

Je demande pardon

9. Dictée :

- Je te présente ma copine.
C'est Olivia.
- Enchanté, Olivia.



7. Jouez le dialogue.

Faisons connaissance



10. Lisez par rôles :

- Bonjour, Nicoleta. Qui est sur la photo ?
- C'est Andrei, mon frère.
- Et c'est Daniel, son ami.
- Quel âge a ton frère ?
- Il a dix ans et demi.
- Et qui est la fillette ?
- C'est la sœur de Daniel, Angelica.
- Oh là là ! Qu'elle est jolie !



11. Qui est sur la photo ?



12. Associe :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. – Voici mon père. | A. – Salut, Daniela ! |
| 2. – C'est ma copine. | B. – Non, c'est le copain de ma sœur. |
| 3. – Quel chat ! Qu'il est joli ! | C. – Enchanté, monsieur. |
| 4. – Allô ! C'est toi, Bianca ? | D. – Il a dix ans. |
| 5. – Quel âge a-t-il ? | E. – Oui, c'est moi. Salut ! |
| 6. – C'est ton copain ? | F. – Merci. |



13



15



Mon ami

J'ai un ami. Il s'appelle Iulian. Il a sept ans. Il est poli et intelligent. Il aime jouer, regarder la télé, dessiner, lire des livres. Il adore les jeux vidéo. Il adore Superman.

**16. Vrai ou faux ?**

1. Iulian a douze ans.
2. Il est intelligent.
3. Il aime lire des livres.
4. Il adores Pinocchio.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



J'aime

jouer
lire
danser
dessiner

**18. Observe :**

il est	elle est
poli	polie
fort	forte
intelligent	intelligente
curieux	curieuse
sérieux	sérieuse
joyeux	joyeuse

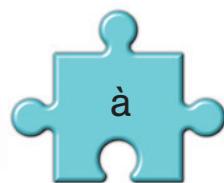
20



Je présente mon ami à Pif.
Je dis merci à mon copain.
Je donne le cahier à mon père.
L'oiseau chante une chanson à Sebi.

19. Complète :

Voilà, c'est mon ... !
Elle s'appelle Amélie.
Elle est sérieuse,
Nous aimons ... jouer,
Dessiner, ... , danser.
C'est super ! Nous sommes ... !


**À
qui ?**
**21. Fais une phrase :**

Je dis ...

1



Salut mes copains !

- A. C'est dimanche!
 - B. Aujourd'hui, je n'ai pas de bonnes notes.
 - C. Papa me fait un cadeau – un ordinateur!
 - D. Ça va bien aujourd'hui.
- Je suis très gai.
Je suis joyeux.
Je suis triste.
Je suis enchanté.
Je suis ravie.
Je suis surpris.
Je suis content.

Ah ! Quel beau jour !



2. Observe :

la joie

il est gai (joyeux)
elle est gaie



la tristesse

il est triste
elle est triste



la surprise

il est surpris
elle est surprise



3. Regarde et réponds :

Comment est le garçon ?
Comment sont les filles ?
Que disent-elles ?
Comment es-tu ?



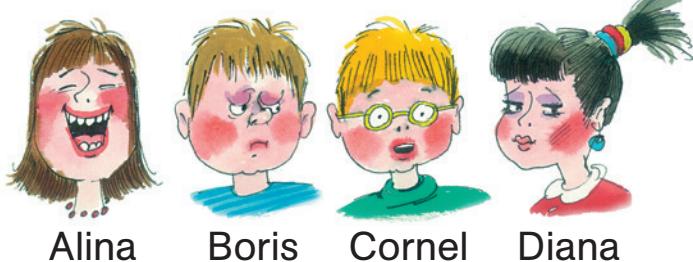
4. Trouve la rime :

- C'est lundi –
- Je suis
- C'est le printemps –
- Il est
- C'est le mois de mai –
- Je suis très
- C'est bientôt l'été –
- Nous sommes
- content, gai/gaie,**
enchantés, ravi/ravie

5. Dis le contraire :

- la tristesse – la ...
- je suis joyeux – je suis ...
- elle est mécontente – elle est ...

6. Comment sont-ils ?





14. Que fais-tu en classe ?

Je lis.

J'écoute.

Je réponds.

Je demande.

J'ouvre le livre.

J'écris dans le cahier.

Je regarde le tableau.

Je récite une poésie.



Je suis dans la classe.

Je suis à ma place.

15



Jouons au professeur !

Hélène joue à faire la classe. «Je suis le professeur, dit-elle à deux garçons. Élèves, asseyez-vous ! Regardez, c'est le soleil.» Elle dessine à la craie. «Bon ! Voici le soleil. Et voilà la lune. Regardez et écoutez ! Là, c'est le soleil. Là, c'est la lune. Tout est dans le ciel.»

D'après A. Clair

ici voici
là voilà

la lune
elle est là

16. Dis la bonne variante :

1. Hélène dessine

le soleil.



le ciel.

2. Les écoliers sont deux

fillettes.

garçons.

Ô

allô
rôle
bientôt
cône
trône
hôtel
arôme



17. Dictée

J'entre dans la classe. Je salue le professeur. Je vais à ma place.



18. Dessine le soleil et la lune.



19. Que dit le professeur ?

Regarde l'image !
Lis le texte !
Va à ta place !

Ouvrez les livres !
Écoutez la poésie !
Jouez le dialogue !

!

Ne chantez pas !
Ne discutez pas !
Ne jouez pas !



20. Que dit Hélène ? Joue le rôle d'Hélène.

21. Tu es professeur. Donne trois ordres à la classe :

1. Élèves,
2.
3.



22. Complète :

Nous sommes

Nous ... une équipe.

Nous ... un projet en maths.

La ... explique. Je suis attentif.

Je dis : «Ah! C'est magnifique!»

J... les mathématiques.

Mais Leonard est distrait. Il est très

Sofia n'est pas Elle est sérieuse.



Sofia

attentif ≠ distrait



23. Écris les signes de ponctuation :

24. Fais une phrase :

Hélène dit : «Élèves, regardez la lune □»

Marcel demande □ «Qui est de service □»

Le professeur est content □

Enfants □ où est Pif □

Ne mangez pas en classe □



Le repos



– Que fais-tu en classe ? – Que fais-tu à la récré ?
– –



2 Je discute avec mes copains.
Je joue dans la cour.



Je me repose.



Je me repose.

J'écoute des chansons.



Dan se repose.

Il dessine à la craie.



Les enfants se reposent.



Ils jouent avec un avion.

3. Retiens le verbe «se reposer» :

Je **me** repose.



Nous **nous** reposons.

Tu **te** reposes.

Vous **vous** reposez.

Il **se** repose.

Ils **se** reposent.

Elle **se** repose.

Elles **se** reposent.

la récré = la pause



4. Complète :

Nous ... reposons.

Les élèves ... reposent.

Je ... repose : je fais un lego.

Tu ... reposes dimanche ?

5. Réponds :

– Que faites-vous après les classes ? – Que faites-vous le dimanche ?

– –

– –

6. Donne un titre à l'image :

1. C'est dimanche
2. À la grande récréation
3. Après les classes
4. Les garçons jouent
5. Le repos des enfants



7 Je me repose pendant la pause.



8

Samedi, c'est mon anniversaire.
J'invite des copains.
Je crée des invitations.
Je donne les invitations à mes copains.



9. Qui invite ? Quel âge a Célia ?



11. Associe :



A.

1. Mes copains disent :
– Joyeux anniversaire !



B.

2. Je dis :
– Merci, mes amis !



12. Crée une invitation pour ton anniversaire (dessin, texte).



13 «Joyeux anniversaire» YouTube
Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire, ... (prénom)

tion

invitation
récréation
félicitation
admiration
répétition

Tu es Invité...

C'est l'anniversaire
De : _____
Date : _____
Heure : _____
Endroit : _____
RSVP : _____



10. Complète l'invitation.

J'écris un petit billet

14



Vous pratiquez ça, les petits billets ?
Je vais chez mon copain.
Je laisse un petit billet.

Maman,
je suis chez Lucian.



Voilà un petit billet de ma sœur Rodica.

*Viens dans la cour. Je suis là !
Viens vite !*

Ta sœur Rodica



C'est une très
bonne idée,
merci !

Samedi, je trouve un cadeau. Et un petit billet.

*Mon enfant, voilà un cadeau pour toi.
C'est de la part de ta grand-mère.
Bisous. Papa*



J'écris : *Super cadeau! Merci!*



Je t'aime, papa. Et ma grand-mère aussi.

15. Écris-tu des petits billets ? À qui ? Qu'est-ce que tu écris ?

16. Retiens le verbe «venir» :



Je viens	ma grand-mère.
Tu viens	mon ami.
Il/Elle vient	moi.
Nous venons	l'école.
Vous venez	à la bibliothèque.
Ils/Elles viennent	à Soroca.

à chez

17. Complète : chez ou à ?

Mes copines viennent ...
moi dimanche. Tu viens
avec nous ... la bibliothèque ?
Venez-vous demain ... l'école ?



18. Fais des phrases :

Tu	venez	chez moi.
Nous	viennent	à la gare.
Vous	viens	aujourd'hui.
Mes copains	venons	dans le parc.



19. Complète :

Le téléphone sonne. C'est Sebi, mon copain.

- Salut !
 - ...
 - Ça va ?
 - ...
 - Viens Je t'invite.
 - Ah ! C'est super, Sebi ! Je viens, bien sûr ! Merci pour Ciao.
 - À bientôt.
- Quelle ... ! Sebi a un Pas un jouet. Mais un vrai cheval !
Quelle ... ! Je suis très joyeux. C'est si bon d'avoir un ami !

20



Chez mon copain



21. Trouve le bon ordre :

1. J'admire Flèche.
2. Je vais chez Sebi.
3. C'est magnifique !
4. Je monte sur le cheval.
5. Mon copain habite loin.

22. Continue :

1. Sebi invite le garçon.
2. L'enfant va chez Sebi.
3. Sebi habite loin.
4. Il a un ...
5. Le cheval ...
6.

oin

loin
soin
coin
point

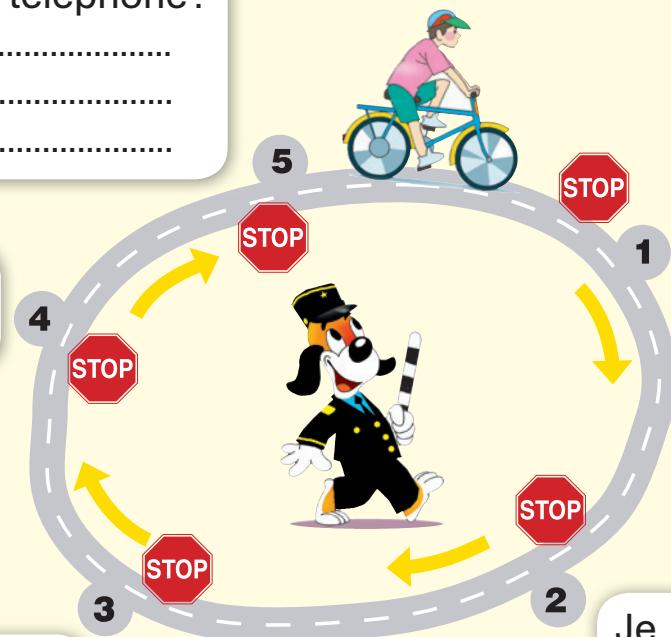


AUTO-ÉVALUATION

Je parle au téléphone :
Allô !

.....
.....

J'écris une invitation.



Je donne et j'exécute des ordres :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Je dis des formules de politesse :

1.
2.
3.
4.
5.

Je présente mon ami :

1.
2.
3.
4.



CRÉATION

Crée une BD : **Mon anniversaire**

1.	2.
– Salut !	– Merci, mes amis !
3.	4.
– Joyeux anniversaire !	– Allons jouer !

La France



VI

Quel grand pays !

Quelle belle ville !

• PARIS

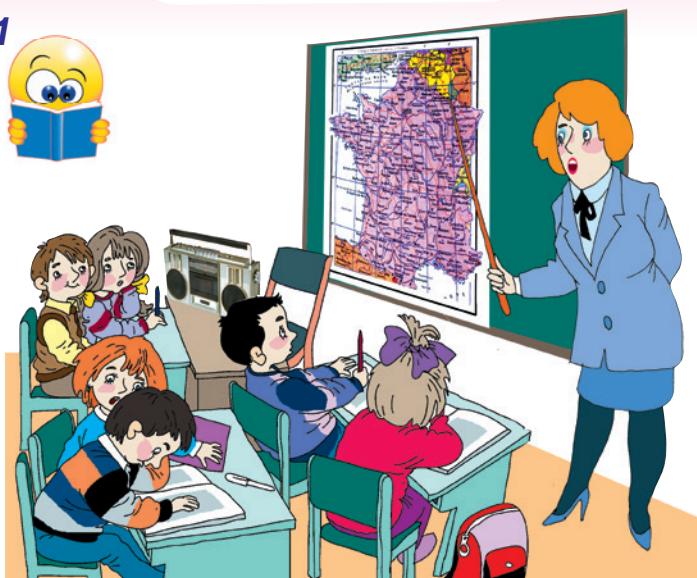


Bonne fête !



J'aime les contes

Un beau pays



Nous sommes en classe.
Voilà la carte de la France.
La France est un pays.
Elle se trouve en Europe.
La professeure montre sur
la carte des villes : Paris,
Strasbourg, Grenoble, Lyon,
Avignon, Bordeaux, Marseille.

!
un pays
une ville

C'est le drapeau de la France.



bleu blanc rouge



ill

[ij]
fillette
famille
Camille

[il]
ville
village
mille



2. Complète :

1. La ... est un pays.
2. Le drapeau français est bleu, ... ,
3. La capitale de la France est
4. Paris est une grande



4



YouTube

«Sur le pont
d'Avignon»

5



Quel beau pays !

Ce sont des montagnes.
Ce sont les Alpes.



Ce sont des plaines et des champs.
Que c'est beau ! Quel joli paysage !



C'est la Mer Méditerranée.
C'est Nice, une belle ville.



C'est Paris. Paris est beau.
La France est belle.

6



*Que vois-tu sur les images ?
Nomme une mer, une ville,
des montagnes de la France.*

beau, belle

un beau pays
une belle ville

ay

pays
paysage
crayon

7. Compare :

La France

Mon pays

Elle se trouve en Europe.

.....

Le pays est grand.

.....

La capitale est Paris.

.....

Le drapeau est tricolore.

.....



8. Complète :

À Paris, sur un cheval ... ;

À Nevers, sur un cheval ... ;

À Issoire, sur un cheval ... ;

À Rouen, sur un cheval

Ah ! qu'il est beau ! qu'il est ... !

Tiou !

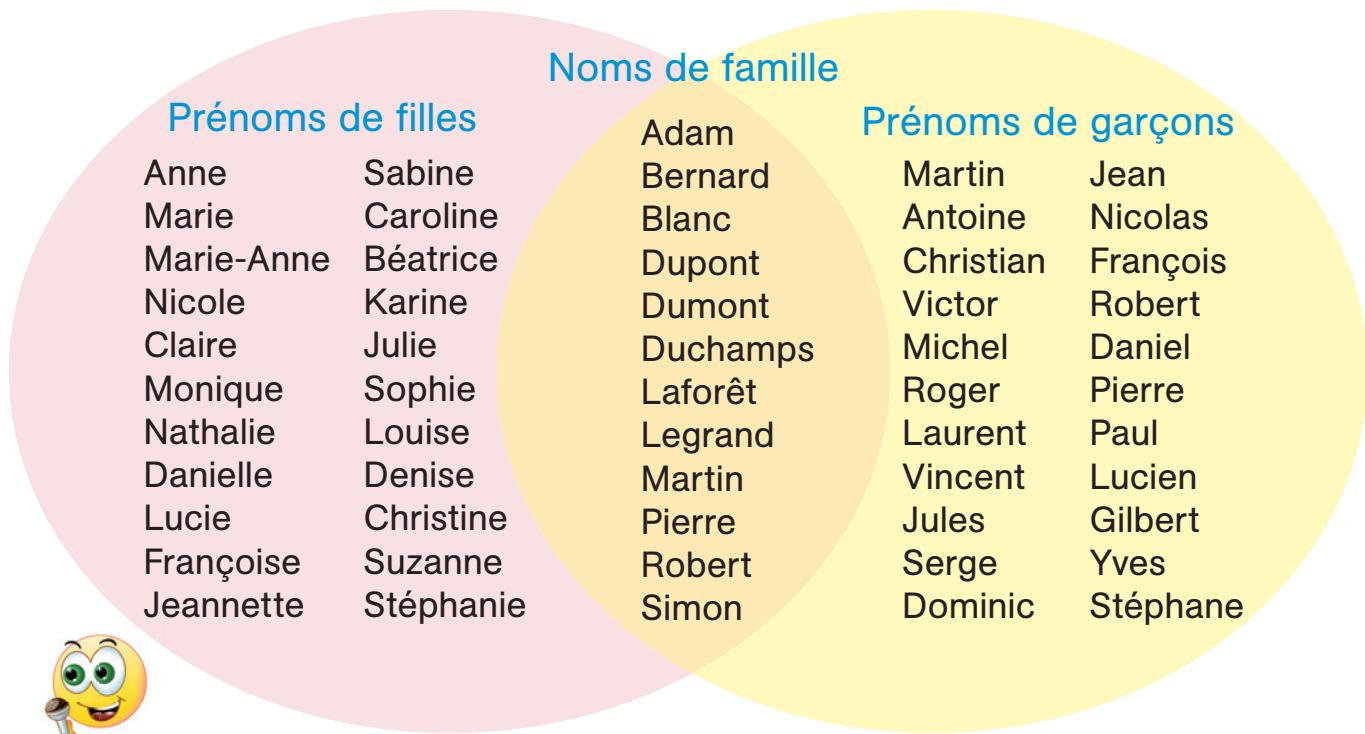


Il est Français.
Il s'appelle
Olivier Collet.



Elle est Française.
Elle s'appelle
Laure Durant.

Que de prénoms et de noms !



10. Associe des noms et des prénoms.

Modèles : Yves Dumont, Pierre Pierre, Jules Simon.

11. Trouve des paires de prénoms de garçons et des filles.

Modèle : François – Françoise.

12. Quels jolis prénoms !

Rose
Violette
Iris
Marguerite



13. Dis cinq prénoms de ton pays.



« Frère Jacques »

15



Ce sont des copains de classe. Ils habitent en France.
Ils parlent la langue française.



Pablo est Espagnol.

Carlo est Italien.

Koffi est Marocain.

Katy est Anglaise.

Alma est Portugaise.

Ewa est Polonaise.



16. Observe :

C'est un enfant **polonais**.

C'est une fillette **roumaine**.

Ce sont des enfants **belges**.

Il est **Polonais**.

Elle est **Roumaine**.

Ils sont **Belges**.



17. Complète :

Pif est rançais. C'est un personnage
des bandes dessinées rançaises.

Pinocchio a un nom talien. Son père,
l'auteur du livre, Carlo Collodi, est talien.

18. Fais une phrase :

de

est

la sœur

Nicole

Nicolas



19. Réponds :

Qui est Luc ?

J'ai un ami français.

Il s'appelle Luc Besson.

Il a dix ans.

Voilà Luc sur la photo.

Il habite à Paris.



Sais-tu que ... ?

Zinédine Zidane, grand footballeur français,
a des parents Algériens
(de l'Afrique).

Frédéric Chopin, grand compositeur français,
est d'origine polonaise.

Bonne fête!



*Bonne Fête,
Maman !*



*Bonne Fête,
Papa !*



Alice compte
les dimanches de juin:
un, deux, trois,
c'est la fête de papa !

Mai – La Fête des Mères

Dimanche 1▪ 2▪ 3▪ 4▪

– Voilà mon cadeau!
C'est pour toi,
ma chère maman !

*Je t'aime !
Gros bisous*



Juin – La Fête des Pères

Dimanche 1▪ 2▪ 3▪ 4▪

– Un petit cadeau
pour toi, mon cher
papa ! Ça te plaît ?
– Quel joli cadeau !
Merci, mon enfant !



2. Lis, regarde et réponds :

Je dessine, je découpe, je colle,
J'écris de doux mots, je bricole.
Et voilà mes petits cadeaux :
Des fleurs pour maman,
pour papa – un oiseau.



C'est le cadeau
de Marc.

1. Quand est la fête des mères ?
2. Quel cadeau fait Marc ? À qui fait-il le cadeau ?
3. Que fait la fille ?
4. Quand disent les enfants français «Bonne fête !» à leurs pères ?
5. Et toi, fais-tu des cadeaux à ta mère ?



3



«Maman, je t'aime»

La Fête du Muguet

4



Le mois de mai
Commence par des muguet
Dans un petit bouquet
Pour les personnes aimées.



Voici des cartes de fête.

Bonne fête, maman ! Bon Premier Mai, papa ! Joyeux Premier Mai !



5. Réponds :

1. Quelle carte pour
• un ami • un professeur ?



A. B.

2. Que dis-tu le premier mai ?

C.

3. Le muguet est le symbole du bonheur ou du soleil ?

gu

muguet
marguerite
guitare
guirlande



Fais une carte de fête
(dessin + texte).

7. Récite :

1, 2, 3,
Un bouquet de mimosa,
4, 5, 6,
Un bouquet de narcisses.

8



Le mimosa est parfumé
comme le narcisse.
Le muguet est blanc
comme la neige.



le mimosa



le narcisse

9



! moi mois
mai mais

Moi, j'aime le mois de mai.
Je chante bien mais je dessine mal.

10. Combien de mots ?

Sophie fait un petit cadeau à son frère.
Je donne des muguet à mon papa.

11



Les enfants français vont à l'école.
Le samedi, le dimanche ou après les classes,
ils se reposent.
Ils lisent, ils regardent des dessins animés,
ils jouent. Ils font du sport.



Gérard et Maurice
jouent à cache-cache.

Hélène et Catherine
jouent à la marelle.



Léonard et Philippe
jouent au ballon.



12. Compare ton repos et le repos des enfants français.
Quand te reposes-tu ? Comment te reposes-tu ? À quoi tu joues ?

13. Lis les annonces. Quelles fêtes ? Où ? Quand ?



Annonce
L'école fête le 1^{er} Mai.
Le 2 mai, après les classes,
dans la salle de fêtes.
Un petit concert, puis des danses.



14. Récite :

Comptine
Pincemi et Pincemoi
Sont dans un bateau.
Pincemi tombe à l'eau.
Qui est-ce qui reste
Sur le bateau ?
Pince-moi !

J'écris des messages

15



Je communique avec mon ami Luc par des messages.

Il écrit un petit message et je réponds.

J'écris un petit message et Luc répond.



16. Tu écris des messages ? Écrivez-vous des messages ?

17. Retiens le verbe «écrire» :



J'**écris** un message.

Tu **écris** un sms.

Il **écrit** un petit billet.

Elle **écrivent** une annonce.

Nous **écrivons** des mots.

Vous **écrivez** une invitation.

Ils **écrivent** des cartes de fête.

Elles **écrivent** un livre.

18



A. **Complète :**

Nous écriv .

Ils écri .

B.

1. Luc ... un message à son père.
2. Nous ... une dictée.
3. Elles ... une annonce.

19



Luc reçoit beaucoup de messages.

Qui écrit à Luc ?

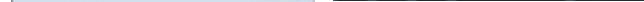


20. Vrai ou Faux ?

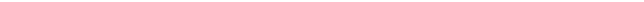
1. J'ai un téléphone.



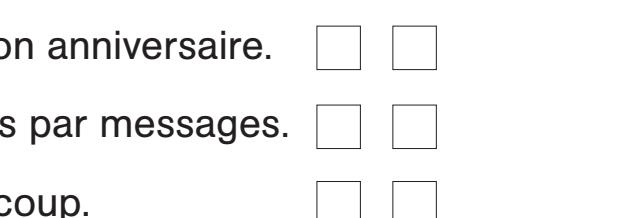
2. C'est un cadeau de mes grands-parents pour mon anniversaire.



3. Mes amis et moi, nous discutons par messages.



4. Aujourd'hui mon ami écrit beaucoup.



J'aime les contes

1



J'aime les contes. Je lis *Le Chat Botté*, un conte de Charles Perrault. Perrault est Français. Il est l'auteur des contes *Le Petit Chaperon Rouge*, *Le Chat Botté*, *La Barbe Bleue*, *Cendrillon*, *La Belle au bois dormant*.



2. Retiens le verbe « lire » :



Je **lis** un nom.

Tu **lis** un mot.

Il **lit** une phrase.

Elle **lit** un texte.

Nous **lisons** une poésie.

Vous **lisez** une comptine.

Ils **lisent** un livre.

Elles **lisent** un conte.



3. Réponds :

Que lisent les enfants ?

Que lisons-nous ?

Que lisez-vous ?

Que lis-tu ?

Qui est-ce ?



om	on
une comptine	un conte
compter	raconter



4. Dictée :

C'est un conte très intéressant. C'est une comptine française.

5



6. Trouve la bonne variante:

Boucle d'or est

une petite fille.

C'est la maison

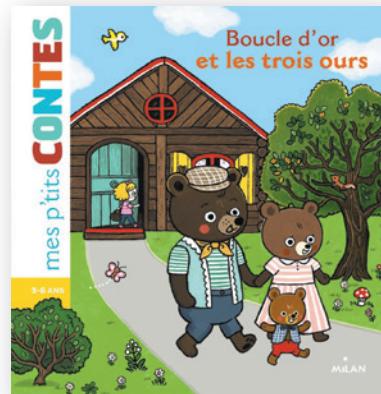
une maison.

des trois ours.

du Chat Botté.

7. Trouve le bon ordre et raconte:

1. Boucle d'or saute vite par la fenêtre.
2. Elle chante. Elle est gaie. C'est l'été.
3. Elle voit trois tasses sur une table.
4. Boucle d'or va dans le bois.
5. Elle ouvre la porte de la maison.
6. La fillette se couche dans le petit lit.
7. Boucle d'or voit une maison.
8. Les trois ours viennent à la maison.



8



Boucle d'or voit une . Elle ouvre la . Elle voit une .

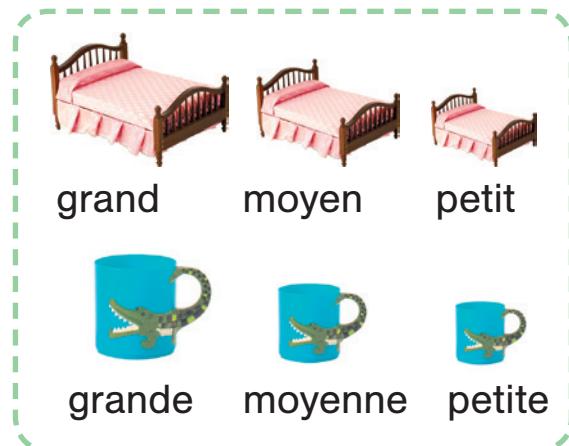
La fillette voit trois . Un lit est bon pour elle.

Les trois viennent à la . La fillette saute par la .



10. Complète :

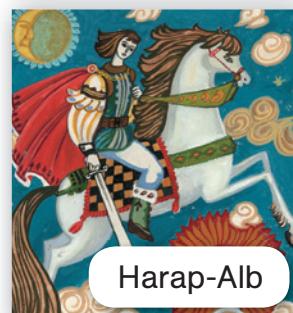
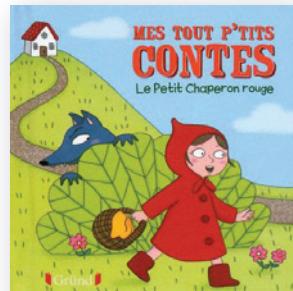
Une ... , Boucle d'or va dans le bois. Elle voit une petite Elle ouvre la porte. Dans une ... elle voit une table et, sur la table, trois Puis elle voit trois Elle se couche dans le ... lit. La maison est à Monsieur Ours, Madame Ourse et à



11. Lisez par rôles :

Je vais à la bibliothèque.

- Bonjour, madame. Je veux un livre en français. Un conte.
 - Bonjour ! Quel conte veux-tu ?
 - De Charles Perrault ou des frères Grimm mais traduit en français.
 - Tu peux lire en français ?
 - Oui, un peu.
 - Je cherche le livre.
-
- Voilà. «Le Petit Chaperon Rouge», de Perrault. Bonne lecture !
 - Merci bien. Au revoir.



Harap-Alb



12. Jouez le dialogue.



13. Dis les auteurs des contes : français et roumain.



AUTO-ÉVALUATION

Je lis une BD.

C'est la fête.
Je dis :

1.
2.
3.
4.



J'écris un message
et une carte de fête.

Je dis
des noms et
des prénoms
français :

1.
2.
3.
4.
5.

Je nomme des
villes de France :

1.
2.
3.
4.



ÉVALUATION



- | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | un p <input type="text"/> ys | un co <input type="text"/> te |
| | une f <input type="text"/> te | un bouq <input type="text"/> et |
| | un cadea <input type="text"/> | un mug <input type="text"/> et |



2. Écris d'après les images :

Elle

Elles



3. Continue. L'alphabet des prénoms :

Aline, Béatrice, Camille, Denise, Éveline, François,

4. Réponds :

Quelles sont les langues maternelles des enfants ?

Modèle :

Il parle l'italien – la langue italienne.



un ami italien



un ami portugais

espagnol	espagnole
roumain	roumaine
italien	italienne
portugais	portugaise

Il parle le

Il parle le

La langue

La langue

Il parle l'... .

Il parle l'... .

La langue

La langue



un ami anglais



un ami espagnol

5. Fais des phrases :

Vous

fait

Polonaise.

Je

lisent

un cadeau.

La fillette

est

en classe.

Les élèves français

parle

à la bibliothèque.

Nous

chantons

dans le cahier.

Antoine

allez

«Maman, je t'aime».

Tu

écris

des contes.



6. Complète :

Un ... va à ...

Un ... va à ...

Quel pays ?

C'est loin, loin d'ici!

Le ... veut voir le pont!

Quelles villes ?

Un ... va à ...

Une fillette et un garçon

Quels animaux ?

C'est loin, c'est dangereux!

Vont en ... par ... !

Quel transport ?

Les grandes vacances

Récite :

L'été, l'été, l'été
C'est fait pour jouer
L'été, l'été, l'été
C'est fait pour se reposer



Répétez et imitez :

Et tu chantes, chantes, chantes sur la route des vacances
Et tu tapes, tapes, tapes, tapes dans les mains
Et tu chantes, chantes, chantes sur la route des vacances
Et tu tapes, tapes, tapes, tapes dans les mains



À la campagne
Ou à la mer
À la montagne
Ou dans le désert
Chez la Nounou
Ou chez Grand-Mère
Qu'est-ce qu'on va faire ?



Les grandes vacances commencent.
Je fais des projets.
Nous faisons des projets.
Où ? Quand ? Avec qui ?



« Si tu aimes le soleil » YouTube

Gilles Diss



Au revoir, mon école !
Bonjour
les grandes
vacances !

*Au revoir
les enfants !
Vive l'été !*



ANNEXES

AUDITION

Unité I

- 1** p. 13 Un, deux, trois,/ C'est moi !
Quatre, cinq, six,/ Je suis de service !
- 2** p. 15 Je suis un petit garçon.
Je m'appelle Gaston.
J'ai huit ans et demi.
Voilà ma biographie.

3 p. 18 Le garçon : J'ai des billes rondes, une balle ronde, un gros ballon rond. La fillette : J'ai une poupée blonde, un ballon rond et un joli ourson.

Test I p. 21

- Bonjour !
- Salut !
- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Gabriela.
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une tasse. C'est la tasse de la poupée Mary.
- Qu'elle est jolie !

Unité II

- 4** p. 27 Les objets scolaires sont dans le sac.
Les crayons sont dans la trousse.
La professeure est dans la classe.

5 p. 28

Je suis dans la classe.
La professeure est dans la classe.
Le vase est sur la table.

Les fleurs sont dans le vase.
Les livres sont sur les tables.
Les cahiers sont dans les sacs.

6 p. 33 Deux et deux font quatre,/ Quatre et trois font sept,/ Huit et deux font dix./ Tu es de service !

p. 34 Daniel apprend bien à l'école. Il lit des textes, il écrit des mots, il récite des poésies, il fait les devoirs. C'est un bon élève.

Test II p. 38

Carolina a un joli sac à dos. Dans le sac elle a des livres, des cahiers, une trousse. Elle aime l'école.

Unité III

7 p. 42 A. Mes parents ont trois enfants. La famille est grande. Nous sommes cinq personnes.

B. Mes parents ont un enfant : une fille. C'est moi. La famille n'est pas grande. Nous sommes trois.

8 p. 46 Maman, chante une chanson ! Papa, ferme le livre ! Alex, mange une pomme ! Cezara, dessine une fillette !

Test III p. 53

Dans la cour nous sommes trois :
Ma grand-mère, mon frère et moi.
Mais qui est dans la maison ?
Ma petite sœur et un ourson !

Unité IV

10 p. 56 L'Année a quatre enfants : Été, Hiver, Automne, Printemps ! L'Année a quatre garçons, Voilà leurs noms : Printemps, Été, Hiver, Automne.

p. 59 Les mois du printemps sont : mars, avril, mai.
L'été a trois mois : juin, juillet et août.

11 p. 60

- Je suis la couleur des fleurs, dit le rouge.
- Je suis la couleur du ciel, dit le bleu.
- Je suis la couleur de l'herbe, dit le vert.
- Je suis la couleur de l'hiver et de la neige, dit le blanc.

12 p. 64

- 1, 2, 3, je vais dans le bois.
- 4, 5, 6, cueillir des cerises.
- 7, 8, 9, dans mon panier neuf.
- 10, 11, 12, elles sont douces.
- 13, 14, 15, 16, voici des fraises.

13 p. 69 Cezara : Mon ami est un cheval. Il s'appelle Mars, comme la planète. Il est beau et fort.

Test IV p. 72

Il neige. Les enfants font de la luge. Deux garçons font un bonhomme de neige. Les enfants sont gais.

Unité V

14 p. 77

Voilà, c'est mon amie !
Elle s'appelle Amélie.
Elle est sérieuse, polie.
Nous aimons beaucoup jouer,
Dessiner, chanter, danser.
C'est super ! Nous sommes très gaies !

15 p. 81

Nous sommes trois. Nous sommes une équipe.
Nous faisons un projet en maths. La professeure explique. Je suis attentif. Je dis : « Ah ! C'est magnifique ! » J'aime les mathématiques. Mais Leonard est distrait. Il est très gai. Sofia n'est pas distraite. Elle est sérieuse.

16 p. 85

– Salut, Sebi. – Oui, merci. – Viens chez moi.
– Merci pour l'invitation.
Quelle joie ! Sebi a un cheval. Quelle surprise !

Unité VI

17 p. 89

À Paris, sur un cheval gris; ... vert; ... noir; ... blanc.

18 p. 95

Mon téléphone est un cadeau de mes grands-parents pour mon anniversaire. Mes copains et moi, nous discutons par messages. Aujourd'hui j'écris beaucoup à mon ami. Mais il ne répond pas.

19 p. 98

fillette, maison, chambre, tasses, lits, petit, Ourson.

Test VI p. 100

Un chien va à Paris/C'est loin, loin d'ici!

Un chat va à Bordeaux/C'est loin, c'est dangereux!

Un cheval va à Avignon/Le cheval veut voir le pont!

Une fillette et un garçon/Vont en France par avion!

Matériel sur Youtube

- p. 6 Foufou - Écrire l'Alphabet pour les enfants (Learn the Alphabet for kids - Serie 03)
4K - <https://www.youtube.com/watch?v=xz0ATvW6L0I>
- p. 26 ♫ La Chanson de l'Alphabet ♫ French ABC Song ♫ French Alphabet ♫ Les Lettres de l'Alphabet ♫ - <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>
- p. 26 Foufou - Mots commençant par C pour les enfants (Learn words starting with C for kids) 4k - Foufou Channel <https://www.youtube.com/watch?v=ln3ShoSm1m4>
- p. 32 Les jours de la semaine (Pierre Lozère, www.Papaclown.com - <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>)
- p. 33 Les chiffres (FLE en vidéos) - <https://www.youtube.com/watch?v=5jZYjzyAcWY>
- p. 43 Verbe être au présent de l'indicatif - Alain le Lait - <https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJ0DB0Xg>
- p. 51 Verbe avoir au présent de l'indicatif - Alain le Lait - <https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss>
- p. 58 Verbe faire - Présent de l'indicatif - Alain le Lait - <https://www.youtube.com/watch?v=Ulw2HkqKaiQ>
- p. 59 Apprendre les mois de l'année - <https://www.youtube.com/watch?v=dG0dWF42rv0>
- p. 61 ♫ FRENCH Numbers Song 1-20 ♫ Compter jusqu'à 20 ♫ Comptine des Chiffres ♫ Learn French - <https://www.youtube.com/watch?v=dhj9SqrlZql>
- p. 63 Le verbe Aller - Présent de l'indicatif - Alain le Lait - <https://www.youtube.com/watch?v=D4ktRrWUzCw>
- p. 65 J'aime les fruits (J'aime les fruits - Alain le Lait - <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwilVM>)
- p. 76 Je t'aime, mon ami (Je t'aime mon amie (chanson pour enfants) par Gribouille éducatif, <https://www.youtube.com/watch?v=zu5zdiEGOdU>)
- p. 83 Joyeux anniversaire! (<https://www.youtube.com/watch?v=SPgLPGNsfH0>)
- p. 88 Sur le pont d'Avignon (<https://www.youtube.com/watch?v=uJKfxtYAt0s>)
- p. 90 Frère Jacques (<https://www.youtube.com/watch?v=BC6rvbxidywg>)
- p. 92 Henri Dès - Maman je t'aime (<https://www.youtube.com/watch?v=-R3jFuni3Ck>)
- p. 101 Si tu aimes le soleil (<https://www.youtube.com/watch?v=VZITe0-UD50>)

SUPPORT PHONÉTIQUE

	Lettre(s)	Son	Exemples
1.	è – ê – ai – ei	[ɛ]	père, fête, maison, neige
2.	eu, œu	[œ]	fleur, sœur
3.	i, y	[i]	dire, bicyclette
4.	o, ô, au, eau	[ɔ] [o]	école, rôle, auto, drapeau
5.	u, û	[y]	sur, sûr
6.	ou, où, oû	[u]	rouge, où, goût
7.	in, im, ain, aim	[ɛ̃]	cinq, simple, copain, faim
8.	an, am, en, em	[ã]	dans, lampe, enfant, printemps
9.	on, om	[õ]	bonbon, nom
10.	ill	[ij]	fille, famille
11.	oi	[wa]	moi, noix, joie
12.	g/e, i, y	[ʒ]	page, girafe, gym
13.	g, gu	[g]	grand, langue
14.	z, s, x	[z]	zéro, rose, exercice
15.	ch	[ʃ]	chat, chocolat
16.	f, ph	[f]	fleur, photo
17.	gn	[ʒ]	campagne, espagnol
18.	c/e, i, y; ç	[s]	place, cycle ; garçon, leçon
19.	qu, c, k	[k]	qui, quand, carte, kiwi

SUPPORT GRAMMATICAL

Tableau des verbes

Verbe	Forme affirmative	Forme négative
jouer	Je joue Tu joues Il/elle joue Nous jouons Vous jouez Ils/elles jouent	Je ne joue pas Tu ne joues pas Il/elle ne joue pas Nous ne jouons pas Vous ne jouez pas Ils/elles ne jouent pas
avoir	J'ai Tu as Il/elle a Nous avons Vous avez Ils/elles ont	Je n'ai pas Tu n'as pas Il/elle n'a pas Nous n'avons pas Vous n'avez pas Ils/elles n'ont pas
être	Je suis Tu es Il/elle est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	Je ne suis pas Tu n'es pas Il/elle n'est pas Nous ne sommes pas Vous n'êtes pas Ils/elles ne sont pas
aller	Je vais Tu vas Il/elle va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	Je ne vais pas Tu ne vas pas Il/elle ne va pas Nous n'allons pas Vous n'allez pas Ils/elles ne vont pas
se laver	Je me repose Tu te reposes Il/elle se repose Nous nous reposons Vous vous reposez Ils/elles se reposent	Je ne me repose pas Tu ne te reposes pas Il/elle ne se repose pas Nous ne nous reposons pas Vous ne vous reposez pas Ils/elles ne se reposent pas

SUPPORT LEXICAL

Je suis petit/petite.
comment ? grand/grande.
bon/bonne.
joli/jolie.
poli/polie.
fort/forte.
curieux/curieuse.
courageux/courageuse.
gai/gaie.
triste.
joyeux/joyeuse.
surpris/surprise.

J'ai une mère.
un père.
un frère.
une sœur.
des parents.
un grand-père.
une grand-mère.
des grands-parents.
un ami.
une amie.
un copain.
une copine.

Je suis Dan/Dana.
qui ? (un) garçon/(une) fille.
(un) enfant/(une) enfant.
élève.
écolier/écolière.
professeur.
Roumain/Roumaine.

Je dessine une maison.
une porte.
un lit.
une table.
une chaise.
une tasse.
un vase.

Je suis en classe.
où ? en ville.
dans la maison.
dans la chambre.
dans la cour.
à la campagne.
à Soroca.
chez mon ami.
chez ma grand-mère.

J'aime l'hiver.
l'été.
le printemps.
l'automne.
le dimanche.
les jeux.
les vacances.
les fêtes.
Noël.

Je joue avec un jouet.
avec une poupée.
avec un chat.

Je joue au ballon.
à cache-cache.
à la marelle.

J'achète

- un cahier.
- une gomme.
- une règle.
- un stylo.
- un marqueur.
- des crayons.
- une trousse.
- un manuel.
- un agenda.
- un cartable.
- un sac à dos.

Je mange

- une pomme.
- une poire.
- une prune.
- des fraises.
- des cerises.
- des fruits.
- des légumes.
- une carotte.
- une tomate.
- un concombre.
- des pommes de terre.

Je regarde

- une image.
- une carte.
- un film.
- la télé.
- le ciel.
- le soleil.
- la lune.
- une fleur.

Je fais

- un exercice.
- un devoir.
- un dessin.
- un projet.
- une carte de fête.
- un cadeau.
- une surprise.
- du sport.

Je lis

- un mot.
- une phrase.
- un texte.
- un nom.
- un message.
- un billet.
- une poésie.
- un livre.
- un journal.
- un conte.

Je veux

- un téléphone.
- un robot.
- une bicyclette.
- une auto.
- un lego.
- une montre.
- une trottinette.
- un ordinateur.
- un chien.
- un perroquet.

Je vais

- à l'école.
- à la maison.
- à la mer.

Je vais

- dans le parc.
- dans le bois.
- chez mon copain.

Vocabulaire français – roumain – russe

A

à bientôt • pe curând • до скорого
à cache-cache • de-a v-ați ascunselea
• в прятки
à la marelle • șotron • в классики
à qui ? • cui? • кому?
âge (m.) • vîrstă • возраст
agenda (m.) • agendă • дневник
aider • a ajuta • помогать
aimer • a iubi, a place • любить
alphabet (m.) • alfabet • алфавит
ami (m.) • prieten • друг
amie (f.) • prietenă • подруга
an (m.), année (f.) • an • год
animal (m.) • animal • животное
anniversaire (m.) • zi de naștere • день
рождения
annonce (f.) • anunț • объявление
appartement (m.) • apartament • квартира
apporter • a aduce • приносить
apprendre • a învăța • учить
asseyez-vous • așezați-vă • садитесь
attentif, -ve • atent, -ă • внимательный, -ая
au cinéma • la cinema • в кино
au revoir ! • la revedere! • до свидания!
aujourd'hui • astăzi • сегодня
auteur (m.) • autor • автор
auto (f.) • automobil • автомобиль
automne (m.) • toamnă • осень
avion (m.) • avion • самолёт

B

balle (f.) • minge • мяч
ballon (m.) • balon; minge • шар, мяч
beau, belle • frumos, -oasă • красивый, -ая
beaucoup • mult • много
bien • bine • хорошо
bien sûr • desigur • конечно
bille (f.) • bilă, minge mică • шарик
bisou(s) • pupici • поцелуй, целую
blanc, -che • alb, -ă • белый, -ая
bleu, -e • albastru, -ă • голубой, -ая, синий,
-яя
blond, -e • blond, -ă • светловолосый, -ая
bois (m.) • pădure • лес
bon, -ne • bun, -ă • хороший, -ая

bonbon (m.) • bomboană • конфета
bonhomme de neige (m.) • om de zăpadă
• снежная баба
bonjour ! • bună ziua! • здравствуйте!
bouquet (m.) • buchet • букет
bravo! • bravo! • молодец!
bricoler • a meșteri • мастерить
brosse (f.) • perie • щётка
bureau (m.) • birou, masă de scris • письмен-
ный стол

C

cadeau (m.) • cadou • подарок
cahier (m.) • caiet • тетрадь
camion (m.) • camion • грузовик
campagne (f.) • sat • деревня
capitale (f.) • capitală • столица
carotte (f.) • morcov • морковка
cartable (m.) • geantă • портфель
carte (f.) • hartă • карта
carte de fête (f.) • felicitare • открытка
c'est • acesta/aceasta este • это
ce sont • aceştia (acestea) sunt • это (есть)
cerise (f.) • cireașă • черешня
chaise (f.) • scaun • стул
chambre (f.) • cameră • комната
champ (m.) • câmp • поле
chanson (f.) • cântec • песня
chanter • a cânta • петь
chaperon (m.) • scufiță • шапочка
chat (m.) • pisică • кошка
cher, -ère • scump, -ă • дорогой, -ая
chercher • a căuta • искать
cheval (m.) • cal • лошадь
chez • la (cineva) • к кому-то, у кого-то
chien (m.) • câine • собака
chou (m.) • varză • капуста
ciel (m.) • cer • небо
clair, -e • luminos, -oasă • светлый, -ая
classe (f.) • clasă; lectie • класс; урок
coller • a încleia • kleить
combien ? • cât? • сколько?
commencer • a începe • начинать
comment ça va ? • cum o duci? ce mai faci?
• как дела?
comment? • cum? • как?

comprendre • a înțelege • понимать
compter • a număra • считать
comptine (f.) • numărătoare • считалка
concombre (m.) • castravete • огурец
connaissance (f.) • cunoștință • знание, зна-
комство
conte (m.) • poveste • сказка
content, -e • mulțumit, -ă • довольный, -ая
copain (m.) • prieten, coleg • приятель
copine (f.) • prietenă, colegă • приятельница
corde (f.) • coardă • скакалка
cour (f.) • curte • двор
courageux, -se • curajos, -oasă • смелый, -ая
craie (f.) • cretă • мел
crayon (m.) • creion • карандаш
cueillir • a culege • собирать
curieux, -se • curios, -oasă • любознатель-
ный, -ая

D

dans • în • в
de service • de serviciu • дежурный,-ая
demander • a întreba • спрашивать
dessin (m.) • desen • рисунок
dessiner • a desena • рисовать
devoir (m.) • temă pentru acasă • домашнее
задание
difficile • greu, grea (de făcut) • тяжелый, -ая
dimanche (m.) • duminică • воскресенье
dire • a spune • сказать
discuter • a discuta • поговорить
distrait, -e • distrat, -ă • невнимательный, -ая
donner • a da • давать
d'or • de aur • золотой,-ая
doux, douce • dulce • сладкий, -ая
drapeau (m.) • drapel • флаг

E

école (f.) • școală • школа
écouter • a asculta • слушать
écrire • a scrie • писать
elle • ea • она
elles • ele • они
enchanté, -e • încântat, -ă • восхищённый, -ая
enfant (m.) • copil • ребёнок
équipe (f.) • echipă • команда
espagnol, -e • spaniol, -ă • испанский, -ая
été (m.) • vară • лето
étranger (m.) • străin • иностранец
exercice (m.) • exercițiu • упражнение

F

facile • ușor, -oară (de făcut) • легкий, -ая
faire • a face • делать
faire de la luge • a se da cu săniuță •
кататься на санках
famille (f.) • familie • семья
faux • fals, neadevărat • неверно
fenêtre (f.) • fereastră • окно
fermer • a închide • закрыть
fête (f.) • sărbătoare • праздник
fidèle • fidel,-ă • верный,-ая
fille, fillette (f.) • fată, fetiță • девочка
fleur (f.) • floare • цветок
fort, -e • puternic, -ă • сильный, -ая
fraise (f.) • căpușună • клубника
framboise (f.) • zmeură • малина
frère (m.) • frate • брат
fruit (m.) • fruct • фрукт

G

gai, -e • vesel, -ă • весёлый, -ая
garçon (m.) • băiat • мальчик
gare (f.) • gară • вокзал
gâteau (m.) • prăjitură, tort • пирожное; торт
gomme (f.) • radieră • резинка
grand, -e • mare • большой, -ая
grand-mère (f.) • bunică • бабушка
grand-père (m.) • bunic • дедушка
grands-parents (pl.) • bunici • дедушка и
бабушка
gris, -e • gri, cenușiu, -e • серый, -ая

H

habiter • a locui • проживать
herbe (f.) • iarbă • трава
hiver (m.) • iarnă • зима

I

il • el • он
il neige • ninge • идёт снег
ils • ei • они
intelligent, -e • inteligent, -ă • умный, -ая
invitation (f.) • invitație • приглашение
inviter • a invita • приглашать

J

jaune • galben • жёлтый, -ая
je • eu • я
jeu (m.) • joc • игра
jeudi (m.) • joi • четверг
joie (f.) • bucurie • радость

joli,-e • frumos,-oasă • красивый,-ая
jouer • a se juca • играть(ся)
jouet (m.) • jucărie • игрушка
jour (m.) • zi • день
joyeux, -euse • vesel, -ă • весёлый, -ое

L
langue (f.) • limbă • язык
leçon (f.) • lecție • урок
lecture (f.) • lectură • чтение
légume (m.) • legumă • овощ
lettre (f) • literă • буква
lire • a citi • читать
lit (m.) • pat • кровать
livre (m.) • carte • книга
loin • departe • далеко
luge (f.) • sanie • санки
lundi (m.) • luni • понедельник
lune (f.) • luna • луна

M
madame • doamnă • госпожа
magnifique • minunat, -ă • прекрасный, -ая
maison (f.) • casă • дом
maître (m.) • învățător • учитель
maîtresse (f.) • învățătoare • учительница
mal • rău • плохо
manger • a mânca • кушать
manuel (m.) • manual • учебник
mardi (m.) • marți • вторник
marguerite (f.) • margaretă, romaniță • маргаритка, ромашка
marqueur (m.) • cariocă, marcher • фломастер
maternel, -le • matern, -ă • родной, -ая
melon (m.) • pepene galben • дыня
mer (f.) • mare • море
merci • mulțumesc • спасибо
mercredi (m.) • miercuri • среда
mère (f.) • mamă • мать
message (m.) • mesaj • сообщение
moi • eu • я
mois (m.) • lună (a anului) • месяц (года)
monsieur • domn • господин
montagne (f.) • munte • гора
monter sur • a urca pe • подниматься,
 сесть на
montre (f.) • ceas • часы
montrer • a arăta • показать
mot (m.) • cuvânt • слово

moyen, -ne • mijlociu, -ie • средний, -ая
muguet (m.) • lăcrămioară • ландыш

N
narcisse (m.) • narcisă • нарцисс
nationalité (f.) • naționalitate • националь-
 ность
neige (f.) • zăpadă • снег
noir, -e • negru, neagră • черный,-ая
noix (f.) • nucă • орех
non • nu • нет
nous • noi • мы

O
objet (m.) • obiect • предмет
objets (pl.) scolaires • rechizite școlare
 • школьные принадлежности
oiseau (m.) • pasăre • птица
orange (f.) • portocală • апельсин
orange • portocaliu,-ie • оранжевый,-ая
ordinateur (m.) • computer • компьютер
ordre (m.) • ordine • порядок
ou • sau, ori • или
où • unde • где
oui • da • да
ours (m.) • urs • медведь
ourson (m.) • ursuleț • медвеженок

P
pardon • scuzați! • извините
parents • părinți • родители
parler • a vorbi • говорить
pause (f.) • pauză • перерыв
pays (m.) • țară • страна
paysage (m.) • peisaj • пейзаж
pendant • în timpul • во время
père (m.) • tată • отец
perroquet (m.) • papagal • попугай
personnage (m.) • personaj • персонаж, герой
petit billet (m.) • biletel • записка
petit, -e • mic, -ă • маленький, -ая
peu • puțin • мало
photo (f.) • fotografie • фотография
phrase (f.) • propoziție • предложение
pièce (f.) • încăpere, cameră • комната
place (f.) • loc • место
plaine (f.) • câmpie • равнина
poésie (f.) • poezie • стих
poire (f.) • pară • груша
poli, -e • politicos, -oasă • вежливый, -ая

pomme (f.) • măr • яблоко
pomme de terre (f.) • cartof • картошка
porte (f.) • ușă • дверь
portrait (m.) • portret • портрет
poupée (f.) • răpușă • кукла
préférer • a prefera • предпочитать
présenter • a prezenta • представить
printemps (m.) • primăvară • весна
projet (m.) • plan; proiect • план; проект
propre • curat, -ă • чистый, -ая
prune (f.) • prună • слива

Q
question (f.) • întrebare • вопрос
qu'est-ce que c'est? • ce е (aceasta)?
• что это?
qui est-ce? • cine е? • кто это?

R
raisin (m.) • struguri • виноград
ranger • a aranja; a face ordine • расстав-
лять; приводить в порядок
ravi, -e • încântat, -ă • восхищённый, -ая
récré(ation) (f.) • recreație • перемена
regarder • a privi • смотреть
règle (f.) • riglă; regulă • линейка; правило
répéter • a repeta • повторять
repos (m) • odihnă • отдых
rond, -e • rotund, -ă • круглый, -ая
ronde (f.) • horă • хоровод
rose (f.) • trandafir • роза
rouge • roșu, -ie • красный, -ая
rue (f.) • stradă • улица

S
sac à dos (m.) • ghiozdan • рюкзак
sage • ascultător, -oare • послушный, -ая
saison (f.) • anotimp • время года
salut! • salut! • привет!
samedi (m.) • sămbătă • суббота
sauter • a sări • прыгать
se coucher (v.) • a se culca • ложиться
se reposer • a se odihni • отдохнуть
se trouver • a se afla • находиться
semaine (f.) • săptămână • неделя
sérieux, -se • serios, -oasă • серьезный, -ая
s'il te (vous) plaît • te (vă) rog • пожалуйста
simple • simplu, -ă • простой, -ая
sœur (f.) • soră • сестра
soleil (m.) • soare • солнце

son (m.) • sunet • звук
souris (f.) • șoarece • мышка
sous • sub • под
sport (m.) • sport • спорт
stylo (m.) • stilou, pix • ручка
sur • pe • на, над
surpris, -e • mirat, -ă • удивленный, -ая
surprise (f.) • surpriză; mirare • сюрприз;
удивление

T
table (f.) • masă • стол
tableau (m.) • tablă; tablou • доска; картина
tasse (f.) • ceașcă; cană • чашка
téléphoner • a telefona • звонить
terre (f.) • pământ • земля
titre (m.) • titlu • заголовок
toi • tu • ты
tomate (f.) • roșie • помидор
traduit, -e • tradus, -ă • переведенный, -ая
très • foarte • очень
triste • trist, -ă • грустный, -ая
tristesse (f.) • tristețe • грусть
trousse (f.) • trusă • пенал
trouver • a găsi • находить
tu • tu • ты

V
vase (m.) • vază • ваза
vélo (m.) • bicicletă • велосипед
vendredi (m.) • vineri • пятница
vert, -e • verde • зелёный, -ая
village (m.) • sat • село
ville (f.) • oraș • город
violette (f.) • violetă, toporaș • фиалка
vite • repede • быстро
voici (voilà) • iată • вот
voir • a vedea • видеть
vous • voi; dumneavoastră • вы
vrai • adevarat • верно

j'ai • eu am • я имею
je dors • eu dorm • я сплю
je m'appelle • mă cheamă • меня зовут
j'ouvre • eu deschid • я открываю
je peux • eu pot • я могу
je réponds • eu răspund • я отвечаю
je vais • eu merg (la) • я иду (в)
je veux • eu vreau • я хочу

Imprimat la Tipografia *Balacron*
Chișinău, str. Calea Ieșilor nr. 10
Com. nr. 810



ISBN 978-9975-0-0326-1

9 789975 003261