

rendez-vous
français



CURS DE LIMBA FRANCEZĂ PENTRU ELEVI

NIVEL A2

1

GRUPA 9

2018

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Salut ! | 3 |
| 2. Croire en ses rêves | 12 |
| 3. On fait les courses | 20 |
| 4. Mode ados | 29 |
| 5. Génération Y | 37 |
| 6. Balade en ville | 45 |
| 7. Éco-attitudes | 54 |
| 8. J'aime voyager | 62 |
| 9. Faites la fête! | 69 |
| 10. Révision..... | 76 |
| 11. Bibliographie..... | 79 |

I. COMPRÉHENSION ORALE

Écoute les deux documents sonores. Réponds aux questions, en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée, selon le cas.

**document 1**

Prénom :

Nom : *Dubois*

Date de naissance :

Ville :

Pays :

Occupation :

Langues parlées :

Adresse électronique:

Portable :

**document 2**

a. Jean-Luc est

belge.

français.

suisse.

b. Jean-Luc est allé à Ostende

à un festival de musique.

dans un camp de jeunesse.

à un concours d'équitation.

c. Le séjour a duré

5 jours

16 jours

15 jours.

d. Il a connu des jeunes

français, espagnols, belges et anglais.

suisses, italiens, belges et allemands.

suisses, italiens, belges et espagnols.

e. Jean-Luc garde un bon souvenir de son séjour.

Vrai

Faux

On ne sait pas

f. Mario a ans. Jean-Luc a ans.

Clara a ans.

g. Mario a les yeux marron verts noirs.

h. Clara est brune blonde rousse.

i. Les trois passions communes de ces jeunes sont :

la natation la musique l'histoire
 l'ordinateur les films l'équitation

j. Complète.

| | Nationalité | Sport préféré | Matières préférées |
|----------|-------------|---------------|--------------------|
| Jean-Luc | | | |
| Mario | | | |
| Clara | | | |

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les textes ci-dessous.



Salut ! Je m'appelle Joëlle Martinet. J'ai 15 ans et je suis française ; j'habite en France, à Rennes. J'aime beaucoup la musique et le cinéma. Je fais du piano depuis 6 ans et depuis quelque temps je m'intéresse aussi à la guitare. Mes chanteurs préférés sont Bénabar et Stromae.

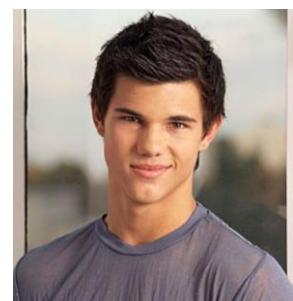
Je suis fan des films de science-fiction. Je préfère *La Guerre des étoiles qui est*, d'après moi, le meilleur en son genre.

J'adore sortir avec mes amis, parce qu'on s'amuse bien ensemble.

Le samedi après-midi, je vais à la piscine avec ma copine, Hélène.

Bonjour à tous ! Moi, c'est Alexandre Perrin. Mes copains m'appellent Alex. J'ai 16 ans. Je suis français, j'ai grandi à Montpellier, mais pour le moment j'habite à Montréal, au Canada, avec ma famille. J'ai un frère aîné qui est étudiant en architecture.

Je parle français et anglais. Mes loisirs sont le sport (je viens juste de découvrir le hockey sur glace) et la musique rock. Mais ce que j'aime le plus ce sont les jeux vidéo. Je joue, collectionne les jeux, m'informe quotidiennement sur les nouveautés, et surtout m'intéresse à tout ce qui gravite autour. Je compte vivre plus tard de cette passion et travailler dans ce domaine.



4

2. Associe questions et réponses.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. Comment tu t'appelles ? | 1. Je vais à la piscine avec Hélène. |
| b. Quels sont tes loisirs ? | 2. Bénabar et Stromae. |
| c. Que fais-tu dans le week-end ? | 3. Alexandre Perrin. |
| d. Qu'est-ce que tu aimes le plus ? | 4. Les films de science-fiction. |
| e. Quels sont tes chanteurs préférés ? | 5. J'adore les jeux vidéo. |
| f. Quel genre de films préfères-tu ? | 6. Le sport et la musique rock. |
- a. ; b. ; c. ... ; d. ... ; e. ... ; f.

3. Complète le tableau.

| | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| Nom | <i>Martinet</i> | |
| Prénom | | <i>Alexandre</i> |
| Age | | |
| Nationalité | | |
| Ville / pays | | |
| Loisirs préférés | | |

4. Réponds aux questions.

Comment tu t'appelles ?
Où est-ce que tu habites ?
Quels sont tes passe-temps préférés ?
Quel genre de musique préfères-tu ?
Est-ce que tu fais du sport ? Lequel ?
Joues-tu d'un instrument de musique ?

5. Choisis le mot convenable et complète les deux textes ci-dessous :

a) *la télévision, théâtre, basket-ball, de la musique.*

Comme loisirs, j'aime jouer au , j'adore regarder , j'aime bien écouter et je vais souvent au

b) *dessin, cartes, courses, de la danse, jouer, jogging, musique*

Mes loisirs ? J'aime faire du , parce que je suis assez sportive. J'aime aussi écouter de la..... ou de la guitare. En vacances je fais de la ou du car j'adore aussi les activités artistiques. Quand j'ai le temps, je joue aux avec mes amies. En week-end, je fais des..... au supermarché, avec mes parents.

6. Souligne le mot correct.

- a. Pour jouer *au tennis / au football* j'utilise un ballon.
- b. Pour faire *du vélo / de la natation*, il faut de l'eau.
- c. En montagne, on peut pratiquer *l'escalade / le roller*.
- d. Pour faire *de la natation / de la marche*, il faut avoir de bonnes chaussures.
- e. Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu *de gymnastique / d'escalade*.
- f. J'aime bien courir, je fais *du vélo / du jogging* près de chez moi.

5

7. Classe les activités suivantes dans le tableau.

faire du jogging, recevoir des amis, jouer d'un instrument, faire de la photo, peindre, faire du vélo, faire du bricolage, aller au cinéma, jardiner, aller au théâtre, faire de l'alpinisme, camper, surfer sur le net, danser, visiter les musées, écouter de la musique, faire du vélo, lire des romans, regarder la télévision, réaliser des ouvrages décoratifs, faire des randonnées, jouer au foot, faire de la natation

| loisirs artistiques | loisirs sportifs | loisirs manuels | loisirs culturels | autres loisirs |
|---------------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| | | | | |

8. Lis le tableau et complète les phrases.

| EXPRIMER SES GOÛTS | |
|----------------------------|---------------------------------|
| J'aime les voyages. | Je n'aime pas le judo. |
| J'aime beaucoup le tennis. | Je n'aime pas du tout le rugby. |
| J'adore danser. | Je déteste la boxe. |
| EXPRIMER SES PRÉFÉRENCES | |
| J'aime mieux le jazz. | Je préfère lire un livre. |

- Tu veux venir au cirque avec moi? Non, jeles clowns.
- Tu vas regarder ce match à la télé ? Bien sûr, j'le football.
- Où vas-tu passer tes vacances ? A la plage, tu sais bien que j'la mer et le soleil.
- Je veux offrir un chien à Lili pour son anniversaire. Ah, non, elleles chiens.
- Vousla danse ? Oui,danser.

9. Donne des réponses personnelles.

- Tu aimes mieux les documentaires ou les westerns?
- Tu aimes mieux les films policiers ou les films d'horreur?
- Tu aimes mieux les films comiques ou les films d'amour?
- Tu aimes mieux les films d'aventures ou les films de science-fiction?

6

10. Complète à ton gré.

- J'aime le football, mais je préfère
- J'aime le ski, mais je n'aime pas
- J'aime beaucoup le football, mais j'aime mieux
- J'aime bien le cinéma, mais je déteste

11. Exprime tes goûts/ préférences sur les éléments proposés ci-dessous.

Exemple : les films d'horreur → Je n'aime pas du tout les films d'horreur.

- le jazz →
- la cuisine chinoise →
- la natation →
- les voyages en train →
- la glace à la vanille →
- le hockey →

12. Pose 3 questions à ton copain sur ses goûts/ préférences.

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Lis le texte.

Un vendredi soir, dans le hall du collège, après les cours.

Daniel : Eh bien les gars, qu'est-ce qu'on va faire ce week-end ? On va se voir ?

Julien : Tu parles, comme d'habitude. Mais vous proposez quoi, cette fois ?

Isabelle : Moi, j'ai envie de sortir dans la nature : marche à pied, partie de football ou match de tennis, en plein air, ça va nous détendre.

Denise : Même si je ne suis pas très sportive, je suis d'accord. Je préfère plutôt jouer à l'ordinateur ou faire de la peinture. Mais bon, il vaut peut-être mieux sortir et respirer l'air frais des champs.

Patrick : Excellente idée ! Je pourrai faire de l'équitation à une ferme du voisinage. J'aime beaucoup les chevaux, moi.

Nicolas : Alors, on va partir à vélo. J'adore faire du vélo et sentir le vent sur mes joues. Chouette !

Simon : Très bien ! C'est toi qui choisisras l'itinéraire.

Mathieu : C'est entendu. N'oubliez pas d'emporter vos maillots de bain. S'il fait chaud on va nager dans la rivière. Et pourquoi pas, pêcher à la ligne ? Ce serait génial !

Simon : Certainement. Tu vas te sentir comme un poisson dans l'eau.

Daniel : Alors, au revoir et à demain, 7 heures précises, devant ma maison.

2. Coche la bonne case.

Activités proposées pour le week-end.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <i>marche à pied</i> | <input type="checkbox"/> <i>jouer de la guitare</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>partie de football</i> | <input type="checkbox"/> <i>faire de l'équitation</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>match de tennis</i> | <input type="checkbox"/> <i>danser</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>peinture</i> | <input type="checkbox"/> <i>pêcher</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>vélo</i> | <input type="checkbox"/> <i>nager</i> |

7

3. Réponds aux questions.

- a. De quoi ces jeunes parlent-ils ?
- b. Où veulent-ils passer le week-end ? Pourquoi ?
- c. Tout le monde est d'accord avec le programme ?
- d. Comment vont-ils voyager ?
- e. À quelle heure vont-ils se rencontrer ? Où ?

4. Retrouve le nom du personnage.

- a. – n'aime pas trop le sport
- b. – adore faire du vélo
- c. – aime les sorties dans la nature
- d. – veut pêcher à la ligne
- e. – aime beaucoup l'équitation

IV. GRAMMAIRE

A. Les pronoms interrogatifs – les formes simples

1. Lis les questions et fais attention pronoms interrogatifs.

| Fonction | PERSONNE | | CHOSE | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | formes simples | formes renforcées | formes simples | formes renforcées |
| sujet | Qui a gagné ? | Qui est-ce qui a gagné ? | - | Qu'est-ce qui se passe ? |
| COD | Qui attends-tu ? Tu attends qui ? (fam.) | Qui est-ce que vous attendez ? | Que veux-tu ? Tu veux quoi ? (familier) Quoi faire ? | Qu'est-ce que tu veux ? |
| préposition + complément | À qui parles-tu ? Tu parles à qui ? (fam.) Avec qui se marie-t-elle ? Elle se marie avec qui ? (fam.) | À qui est-ce que tu parles ? Avec qui est-ce que elle se marie ? | À quoi pensez-vous ? Vous pensez à quoi ? (fam.) De quoi as-tu besoin ? Tu as besoin de quoi ? (fam.) | À quoi est-ce que vous pensez ? De quoi est-ce que tu as besoin ? |

2. Associe les éléments des deux colonnes.

- | | | | |
|-------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1. Qui est-ce qui | _____ | a. prends-tu comme dessert ? | _____ |
| 2. Qu'est-ce que | _____ | b. vous gêne ? | _____ |
| 3. Qui est-ce que | _____ | c. as-tu acheté ce cadeau ? | _____ |
| 4. Qu'est-ce qui | _____ | d. avez-vous discuté ? | _____ |
| 5. De quoi | _____ | e. vous a dit cela ? | _____ |
| 6. Avec qui | _____ | f. est ce numéro de téléphone ? | _____ |
| 7. Pour qui | _____ | g. vous faites ce soir ? | _____ |
| 8. À qui | _____ | h. tu as invité à ta fête ? | _____ |
| 9. Que | _____ | i. habites-tu ? | _____ |

8

3. Pose des questions avec *qui* / *qui est-ce que*.

J'attends quelqu'un.

- Qui attends-tu ?

- Qui est-ce que tu attends ?

J'ai rencontré Paul.

Nous saluons nos voisins.

Nous invitons nos amis.

J'aime mes parents.

4. Pose des questions avec *que* / *qu'est-ce que*.

✓ Vous voulez quelque chose.

- *Que voulez-vous ?*

✓ Vous prenez du jus de fruits.

- *Qu'est-ce que vous voulez ?*

.....
✓ Tu manges une omelette.

.....
✓ Vous lisez un magazine.

.....
✓ Tu cherches un stylo.

5. Transforme selon le modèle.

- Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

- *Que fais-tu ce soir ?*

- *Tu fais quoi ce soir ?*

- Qu'est-ce que tu veux ?

- Qu'est-ce que tu dis ?

- Qu'est-ce que tu cherches ?

- Qu'est-ce que tu écoutes ?

- Qu'est-ce que tu préfères ?

- Qu'est-ce que tu en penses ?

6. Complète avec *qui*, *que* ou *quoi*.

Tu manges..... ? ferons-nous ? a téléphoné ? Tu lis en ce moment ? pensez-vous de lui ? Elle achète ? Il parle à ? voulez-vous ? veux-tu boire ? va nous accompagner ? dites-vous ? a traduit ce texte ? À écris-tu ?

B. Le présent des verbes du I^{er} et du II^{ème} groupes

1. Mets les terminaisons manquantes.

Je regard..... rarement la télévision, je préfér..... écouter la radio.

Mes enfants ador..... jouer au tennis et parfois ils jou..... tout le week-end.

Tu travaill..... beaucoup trop et tu ne mang..... pas assez.

Les voisins parl..... fort et se disput..... souvent.

À midi, nous mange..... souvent à la cantine et nous bavard..... entre amis.

Ton frère jou..... de la guitare et toi, tu jou..... de la flûte.

Tu cherch..... un appartement ? Tu regard..... les petites annonces ?

2. Mets le texte au pluriel.

Paul est mon ami. Il aime beaucoup la musique. Il écoute deux ou trois chansons avant d'aller à l'école. Quand il travaille, il chante. Quand il a le temps, il joue de la batterie dans le garage. Bref, il me casse les oreilles et il gêne tout le monde.

Paul et Jean sont mes amis.

.....
.....
.....
.....

3. Complète le texte avec les verbes au présent :

Mes grands-parents (*habiter*) à la campagne. Chaque année, au printemps ils (*labourer*) la terre et ils (*planter*) des légumes. J' (*aimer*) aller chez eux! Je les (*aider*) toujours avec plaisir. Nous (*préparer*) ensemble les outils, nous (*arroser*) les plantes, s'il ne pleut pas. Quand il pleut, l'odeur de terre humide (*parfumer*) l'atmosphère. En automne, on (*récolter*) les légumes et on (*fêter*) l'abondance.

4. Choisis le verbe convenable et complète le texte : *se préparer, se promener, se lever, se coucher, se brosser, s'habiller, s'occuper.*

Le matin, Sylvie à 6 heures. Elle prend sa douche et elle..... Ensuite, elle prend son petit-déjeuner. Ensuite, elle de ses plantes vertes et elle pour partir au travail: elle les dents, elle met son manteau et elle quitte la maison. Elle travaille de 8 heures à midi. Après son travail, elle dans le parc pendant une heure, puis elle rentre. Le soir, elle regarde la télé. Elle vers minuit.

(d'après <http://www.podcastfrancaisfacile.com>)

10

5. Complète avec la terminaison correcte des verbes du II^{ème} groupe.

Au printemps, toute la nature verd..... En automne, les feuilles des arbres jaun.....
Je blanch..... les murs de la maison. Quand tu vois ta fiancée, tu roug..... d'émotion.
Si nous disons la vérité, nous noirc..... sa réputation. On vieill..... plus vite quand on ne fait pas de sport. Vous guér..... plus vite si vous respectez les conseils du médecin.
Nous applaud..... cet acteur. Ils se réun..... à 20 heures du soir. Vous bât..... un quartier résidentiel. Elles grand..... très vite. Je chois.... mes amis.

V. PRODUCTION ÉCRITE

1. Présente-toi. Dis qui tu es, quel âge tu as, où tu habites et quels sont tes passe-temps préférés.

2. Remplis le questionnaire suivant :

Ma principale qualité :

Mon principal défaut :

La qualité préférée chez mes amis :

Le pays où la ville où j'aimerais vivre :

Mon passe-temps préféré :

Ma couleur préférée :

Mon chanteur préféré :

Mon plat préféré :

Mon film préféré :

Ma matière préférée à l'école :

La matière que je n'aime pas :

Ce que j'aime le plus à l'école :

Ce que j'aime le moins à l'école :

Le métier que je rêve de faire :

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les deux documents sonores. Réponds ensuite aux questions.



document 3

Première écoute : Complète le tableau.

| | |
|------------------------------------|--|
| Métier : | |
| <i>Une tâche avant le vol :</i> | |
| <i>Une tâche pendant le vol :</i> | |
| <i>Deux qualités nécessaires :</i> | |

Deuxième écoute

1. Complète les phrases par les mots que tu entends.

Les contacts humains sont très tant avec les collègues qu'avec les

Je ne connais mon planning que jours à un mois à l'avance.

On arrive à l'aéroport avant le décollage.

On peut tomber sur des agréables ou désagréables, on peut subir des

2. Entoure la variante correcte.

Travailler sur les longs courriers ou sur les vols intérieurs, [c'est / ce n'est pas] différent.

Elle [a / n'a pas] souvent le temps de visiter le pays.

12

On a un temps [limité / illimité] pour réaliser les différentes tâches pendant de vol.

On [peut / on ne peut pas] subir des retards.

On [sait / ne sait pas] à l'avance avec quel(le)s collègues on va travailler.



document 4

Première écoute Vrai ou Faux ? Coche la bonne case.

L'interprète doit connaître très bien plusieurs langues étrangères.

Vrai Faux

Il ne doit pas se préparer à l'avance.

Vrai Faux

Justine a la possibilité de rencontrer de nombreuses personnalités.

Vrai Faux

Il ne faut pas rester neutre pendant la traduction.

Vrai Faux

Les thèmes des conférences ne sont pas toujours variés.

Vrai Faux

Les études d'interprétation se font sur concours.

Vrai Faux

Deuxième écoute

1. Coche ce que tu entends :

a) Les interventions de l'interprète sont nombreuses, par exemple :

congrès forum conférence réunions diplomatiques spectacles

b) Le métier d'interprète est :

enrichissant attractif bien payé stressant exige beaucoup de patience

c) Pour exercer ce métier il faut être :

agile réactif ouvert concentré polyvalent cultivé spontané

2. Complète par les mots que tu entends.

Justine : Préparez-vous bien et soyez car être interprète c'est aussi faire face à beaucoup de

Roberto : Soyez , il est important d'avoir une bonne générale pour exercer ce métier.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les textes ci-dessous.

Moi, je veux devenir écrivain. Écrire des romans pour que des gens prennent plaisir à me lire et pour les divertir. J'ai fini mon premier roman il y a quelques mois et j'en écris actuellement la suite. J'espère que je pourrai être publiée. Si je pouvais vivre de mes livres, donner du bonheur grâce à eux, voyager pour rencontrer mes lecteurs et parler de mes histoires avec eux, je serais comblée. J'aime écrire, je prends énormément de plaisir à créer des personnages et à les faire évoluer. Je me sens moi-même lorsque j'écris, je sais que je suis faite pour ça. (Anne)



Moi, j'ai toujours su que je voulais travailler dans le domaine des langues. J'apprends l'anglais depuis six ans et j'étudie aussi l'allemand depuis quatre ans. Je pense que j'ai choisi les langues parce que j'adore voyager et c'est très important de parler la langue des pays qu'on visite.

13

Le métier de traductrice me plaît beaucoup. Le problème maintenant, c'est qu'il y a de plus en plus de jeunes qui parlent une ou deux langues, alors si on veut faire une différence il faut avoir d'autres cordes à son arc. Il paraît que maîtriser une langue orientale, c'est un gros plus, alors peut-être que j'étudierai le japonais l'année prochaine! (Julie)

Quand j'étais jeune, mes parents m'ont dit que c'était leur rêve d'étudier la médecine. Alors, leur rêve était devenu mon rêve et me voilà, un médecin! Après cela, j'ai beaucoup voulu travailler avec les enfants parce que je les adore. Alors, je me suis trouvé à un internat en tant que "Psychiatre de l'école", où je traitais les ados et où je faisais le "Psychodrame", une forme de psychothérapie de groupe avec l'intégration du théâtre... Et puis, quand j'ai souhaité faire du bénévolat, je me suis joint à « Médecins Sans Frontières ». (Antoine)



1. Dis pourquoi...

- a. Anne veut devenir écrivain.
- b. Julie veut apprendre le japonais.
- c. Antoine est devenu médecin.

2. Associe les phrases aux professions présentées ci-dessus.

J'aime parler plusieurs langues.

J'aime travailler avec les ados.

Je voudrais vivre de mes livres.

Je participe à des missions humanitaires.

Je prends du plaisir à créer des personnages.

J'étudierai le japonais l'année prochaine.

3. Complète le tableau.

*actrice professeur explorateur boulangère écrivain danseuse chanteur
ingénieur musicien médecin pharmacienne infirmière peintre ouvrier
coiffeuse juge avocate serveur*

| masculin | féminin | masculin et féminin |
|----------|---------|---------------------|
| | | |

4. Trouve les professions à partir des verbes proposés.

Exemple : Il dessine des projets industriels. → un dessinateur

a. Elle coiffe les cheveux. →

b. Il présente les émissions de télévision. →

c. Il vend des produits. →

d. Elle enseigne le français. →

e. Il écrit des livres. →

5. Trouve les professions à partir des noms proposés.

14

a. Il travaille dans la police. →

b. Il s'occupe des problèmes de psychologie. →

c. Il fait de l'informatique. →

d. Il travaille dans une pharmacie. →

e. Il travaille pour un journal. →

6. Trouve le mot qui correspond aux définitions.

a. Personne écrivant des articles sur l'actualité.

b. Personne enseignant dans une école ou université.

c. Personne conduisant un avion.

d. Personne au service des clients dans un restaurant ou un bar.

e. Personne réparant les voitures.

7. Complète le dialogue par les noms de professions qui conviennent.

Qu'est-ce que vous voulez être plus tard quand vous serez grands ?

Coralie : Je veux être , j'adore créer de nouvelles coiffures.

Sylvain : Moi, je veux devenir , travailler pour un grand journal, c'est super !

Odile : Moi, je serai ou , en tout cas je vais travailler dans un hôpital.

Sandra : Je veux soigner les animaux, je veux être

Julien : Moi, j'aime la mécanique, les motos, les voitures, alors je serai

8. Qui ne travaille pas dans ces lieux ? Barre les intrus :

- | | | | |
|-------------------------|-------------|------------|-----------|
| a. hôpital : chirurgien | photographe | infirmière | docteur |
| b. école : professeur | instituteur | directeur | pilote |
| c. boutique : boucher | boulanger | pompier | épicier |
| d. bureau : plombier | employé | secrétaire | patron |
| e. restaurant : serveur | cuisinier | pâtissier | ingénieur |

9. Classe les noms de professions dans le tableau ci-dessous : acteur, architecte, boucher, camionneur, charpentier, chauffeur, chirurgien, cuisinier, dentiste, épicier, instituteur, maçon, maître d'école, médecin, musicien, peintre, pilote, professeur.

| | |
|---------------------|--|
| ALIMENTATION | |
| ART | |
| BÂTIMENTS | |
| ENSEIGNEMENT | |
| SANTÉ | |
| TRANSPORT | |

10. Forme des noms de métiers à partir des mots ci-dessous.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| cuisine → | jardin → |
| fleur → | journal → |
| garage → | pâte → |
| informatique → | pharmacie → |

15

11. Associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| a. La secrétaire | 1. vend des médicaments. |
| b. L'informaticien | 2. confectionne des vêtements. |
| c. Le pharmacien | 3. examine les patients. |
| d. Le facteur | 4. élève des animaux. |
| e. Le fermier | 5. répond au téléphone. |
| f. Le couturier | 6. travaille avec un ordinateur. |
| g. Le docteur | 7. apporte des lettres. |

III. LECTURE ET COMPREHENSION

A. Lis le texte.

Chers amis, bonsoir !

Ce message s'adresse en particulier aux jeunes en âge scolaire, mais bien sûr aussi à leurs parents et à tous les curieux du monde des métiers. Nous sommes ravis de vous présenter notre nouveau magazine d'orientation professionnelle. Tous les mardis et jeudis à partir de vingt et une heures, vous pourrez écouter les meilleurs spécialistes vous expliquer pendant une demi-heure en quoi consiste leur métier. Ensuite, en direct, vous aurez la possibilité de leur poser vos questions. Les professionnels les plus variés viendront vous décrire le métier qu'ils ont choisi : vétérinaire, fleuriste, enseignant, infirmier mais aussi DRH ou photographe. La liste est si riche qu'il serait trop long de vous la donner maintenant. Si vous êtes curieux, allez la voir sur notre site www.Radiobleu.fr. Pour notre premier rendez-vous, mardi 12 novembre, deux spécialistes bien différents vont nous rejoindre. Marc est gardien

de phare et Sylvaine est bergère. Apparemment deux métiers de l'ancien temps ! À voir ou mieux à écouter ! Sur radio bleu le mardi et le jeudi à partir de 21 h.

2. Coche la bonne case.

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Vous venez de lire un message promotionnel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Ce message s'adresse uniquement aux jeunes étudiants. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Il s'agit d'une émission de télévision. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Il s'agit d'une émission en direct. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| C'est une émission interactive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| On invitera seulement des professionnels de l'audiovisuel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| On sait exactement combien de temps dure l'émission. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Cette émission veut aider les jeunes à découvrir des métiers. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

3. Complète les réponses.

L'émission a lieu le mardi et le
L'émission commence à

4. Entoure les noms de professions qui figurent dans le texte.

vétérinaire plombier couturier gardien de phare infographiste maçon
agriculteur bergère fleuriste professeur enseignant infirmier
jardinier directeur des ressources humaines pompier photographe

B. Lis le texte ci-dessous.

Si vous n'aviez pas été comptable ou commerçant, quelle profession auriez-vous rêvé d'exercer ? C'est à cette question qu'a voulu répondre le magazine *Orientations* en réalisant un sondage sur les métiers préférés des Français. Et c'est la profession de photographe qui se place en tête du classement ! Elle plaît aux gens grâce à son côté créatif et esthétique. Le métier d'architecte, jugé constructif et utile à la société, arrive en deuxième position. Les cuisiniers sont troisièmes, admirés grâce à l'essor d'émissions comme *Top Chef* ou *Masterchef*.



Le métier de photographe est arrivé cette année encore en tête du Palmarès des Métiers. Autre phénomène révélé par ce **classement** : l'attrait des métiers liés à l'informatique : webmaster, développeur informatique, ingénieur informatique...

LaDépêche.fr

1. Coche la bonne réponse, vrai ou faux.

La profession de photographe est en tête des préférences des Français.

Vrai Faux

Vient après la profession de cuisinier.

Vrai Faux

En troisième position, il y a le métier d'architecte.

Vrai Faux

Les métiers de l'informatique attirent beaucoup de Français.

Vrai

Faux

2. Complète les phrases.

Le métier de photographe plaît aux gens, grâce à

Les cuisiniers sont admirés grâce à

La profession d'architecte est jugée comme.....

L'informatique est un domaine attirant parce qu'elle permet de.....

IV. GRAMMAIRE

Le présent des verbes du III^e groupe

| ÊTRE | | AVOIR | |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Je suis | Nous sommes | J'ai | Nous avons |
| Tu es | Vous êtes | Tu as | Vous avez |
| Il / elle / on est | Ils / elles sont | Il / elle / on a | Ils / elles ont |

1. Complète par les verbes « avoir » ou « être » au présent.

- a. Valérie ma meilleure amie. Elle treize ans. Nous dans la même classe et nous les mêmes préoccupations.
- b. François et David deux frères. Ils les mêmes yeux. François plus grand que David et David les cheveux frisés.
- c. Je toujours le dernier à la course. Les autres élèves plus rapides que moi. Daniel le plus rapide de la classe.
- d. Vous des élèves appliqués et vous de bons résultats scolaires.

| Les verbes irréguliers en – OIR | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| POUVOIR | VOULOIR | SAVOIR | VOIR | DEVOIR |
| Je peux | Je veux | Je sais | Je vois | Je dois |
| Tu peux | Tu veux | Tu sais | Tu vois | Tu dois |
| Il/elle/on peut | Il veut | Il sait | Il voit | Il doit |
| Nous pouvons | Nous voulons | Nous savons | Nous voyons | Nous devons |
| Vous pouvez | Vous voulez | Vous savez | Vous voyez | Vous devez |
| Ils/elles peuvent | Ils veulent | Ils savent | Ils voient | Ils doivent |

17

2. Conjugue au présent.

- a. - Cet enfant est en difficulté scolaire ; il (*savoir*)beaucoup de choses, il (*pouvoir*)réussir mais j'ai l'impression qu'il ne (*vouloir*)pas.
- Je (*pouvoir*)contacter ses parents si vous (*vouloir*)
- Oui, si vous (*pouvoir*)....., c'est une bonne idée.
- b. Écoute, Claire, je (*savoir*)que tu (*vouloir*)faire tes études à Londres. Tu (*pouvoir*)le faire, mais tu (*devoir*)travailler ton anglais.

| Les verbes irréguliers en – RE | | | |
|--------------------------------|---------------|-------------|------------------|
| PRENDRE | ÉCRIRE | LIRE | CONNAÎTRE |
| Je prends | J'écris | Je lis | Je connais |
| Tu prends | Tu écris | Tu lis | Tu connais |
| Il prend | Il écrit | Il lit | Il connaît |
| Nous prenons | Nous écrivons | Nous lisons | Nous connaissons |
| Vous prenez | | Vous lisez | Vous connaissez |

| | | | |
|--------------|------------------------------|------------|-----------------|
| Ils prennent | Vous écrivez Ils écrivent | Ils lisent | Ils connaissent |
|--------------|------------------------------|------------|-----------------|

3. Complète avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

a. - Vous prenez le bus ou le train ?

- Je _____ le bus. Mes amis _____ le train.

b. - Vous _____ l'anglais ou le français ?

- J' _____ l'anglais. Mes sœurs _____ le français.

c. - Vous _____ tout ou presque tout ? - Je _____ tout.

Mes parents _____ presque tout.

4. Choisis la bonne terminaison et complète les phrases.

Nous *connais*..... bien ce quartier. Je *connai*..... la ville natale de Marie. Tu *veu*..... voir un film policier ; moi, je *veu*..... écouter de la musique. Il *pren*..... le bus pour aller à l'école, moi, je *veu*..... prendre le métro.

| FAIRE | | DIRE | |
|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Je fais | Nous faisons | Je dis | Nous disons |
| Tu fais | Vous faites | Tu dis | Vous dites |
| Il / elle / on fait | Ils / elles font | Il / elle / on dit | Ils / elles disent |

5. Complète avec les verbes « faire » ou « dire ».

Vous _____ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?

Nous _____ du ski à Zakopane, vous _____ du ski à Innsbruck.

Pour dire « merci », on _____ « arigato » en japonais.

Les Français _____ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

- Vous _____ rugby ou du football ? - Je _____ du football.

| Les verbes irréguliers en - IR | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| PARTIR | SORTIR | VENIR |
| Je pars | Je sors | Je viens |
| Tu pars | Tu sors | Tu viens |
| Il part | Il sort | Il vient |
| Nous partons | Nous sortons | Nous venons |
| Vous partez | Vous sortez | Vous venez |
| Ils partent | Ils sortent | Ils viennent |

6. Barre la forme incorrecte.

Tu *pars* / *part* en excursion.

Elle *vient* / *viens* profondément.

Je *vient* / *viens* avec toi au ciné.
s'entraîner.

On *vient* / *venons* au stade pour

Je *sort* / *sors* en ville.
piscine.

Ils *vient* / *viennent* avec nous à la

7. Complète avec la terminaison convenable et indique l'infinitif du verbe.

a) -t, -d, -x, -s

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| il vien..... tu fai..... | mon ami li.... tu veu..... | tu peu.... je par.... |
| il écri..... je comprend..... | on doi..... elle veu..... | je vien.... on peu..... |

b) -ons, -ez, -ent

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ils veul..... nous part..... | vous écriv..... ils vienn..... | vous connaiss.... ils peuv... |
| vous sav..... tes amis lis..... | nous fais..... ils voi..... | nous pren..... ils prenn..... |

8. Mets au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léo sont sportifs.

9. Complète avec les verbes manquants.

pouvoir (2 fois) - devoir - faire - voir - entendre - vouloir - attendre

Chère Julia, je reçois ta lettre aujourd’hui et je réponds tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _____ dormir tous ici (mais on _____ apporter des duvets: la nuit, il _____ froid). La maison est très agréable: on _____ la mer par les fenêtres et on _____ le bruit des vagues.

Si tu _____ d’autres détails, tu _____ téléphoner ici après six heures. J’ _____ votre visite avec impatience !

À bientôt, Chloé

V. PRODUCTION ÉCRITE

Tu lis cette annonce dans ton magazine préféré et tu décides d'y répondre.

Tu as toujours voulu être danseur, acteur, styliste ou encore pilote de ligne ? Depuis ton enfance tu rêves de faire ce métier ? Quel est, pour toi, le plus beau métier du monde ? Raconte-nous quel est le métier de ton rêve et pourquoi tu l'as choisi. Les réponses les plus intéressantes seront publiées dans le numéro prochain !

I. COMPREHENSION ORALE

Écoute deux fois les deux documents sonores. Réponds aux questions, en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée, selon le cas.



document 5

Marie et son frère Sébastien discutent :

- avant d'aller faire des courses après avoir fait des courses

Quelles boissons est-ce qu'ils achètent ?

- de l'eau, du thé et du sirop de fruits de l'eau, du jus de fruits et du thé

Quelle est la boisson préférée de leur père ?

- le thé à la pêche le thé au citron le thé à la menthe

Ils ne prennent pas de poisson.

Vrai Faux

Ils achètent des côtelettes de porc.

Vrai Faux

Pour les sandwichs, ils achètent du pain et du jambon.

Vrai Faux

Ils prennent aussi des produits laitiers.

Vrai Faux

Ils achètent une tarte au fromage.

Vrai Faux

Parmi les légumes qu'ils achètent, il y a : (2 réponses attendues)



Parmi les fruits qu'ils achètent, il y a : (2 réponses attendues)



document 6

| Petit-déjeuner | Antoine | Anne | Goûters | Antoine | Anne |
|---------------------|---------|------|---------------------|---------|------|
| Lait aux céréales | | | Sandwich | | |
| Sandwich | | | Fruits | | |
| Fruits | | | Croissants | | |
| Yaourt aux céréales | | | Bananes | | |
| Chocolat chaud | | | Jus de fruits | | |
| Œufs | | | Tartines aux olives | | |

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les dialogues ci-dessous.

1. Chez le marchand de fruits et légumes

La cliente : Bonjour, monsieur, je voudrais quatre oranges, s'il vous plaît.
Le marchand : Oui, madame, et avec ceci ?

La cliente : Il me faut aussi un kilo de haricots verts, des fraises et des cerises.

Le marchand : Combien de fraises et de cerises ?

La cliente : Une barquette de fraises et deux kilos de cerises, s'il vous plaît !

2. À la boulangerie

Le client : Bonjour, monsieur, je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

Le boulanger : Voilà, monsieur, et avec ceci ?

Le client : Je vais prendre aussi trois croissants et un pain au chocolat.

Le boulanger : Voilà, monsieur. Ce sera tout ?

Le client : Oui, merci. Ça fait combien ?

Le boulanger : 2,70 €, monsieur.

3. À la boucherie

Le boucher : Monsieur, vous désirez ?

Le client : Je voudrais un poulet rôti, s'il vous plaît.

Le boucher : Oui, monsieur, et avec ceci ?

Le client : Je voudrais aussi du porc....Qu'est-ce que vous me conseillez ? Des côtelettes ?

Le boucher : Prenez plutôt du filet mignon. C'est plus tendre.

Le client : D'accord. Et un filet mignon pour six personnes.

4. À l'épicerie

La cliente : Alors, il me faut...du sucre, un kilo de farine, une boîte de sardines et un paquet de spaghetti, s'il vous plaît.

L'épicier : Voilà, madame, et avec ceci ?

La cliente : Donnez-moi aussi deux bouteilles d'eau plate. Et du vin rouge, s'il vous plaît.

L'épicier : Voilà, madame. Ce sera tout ?

La cliente : Oui, merci. Ça fait combien ?

L'épicier : 28, 78 €, monsieur.

Claire Miquel, *Communication progressive du français*

1. Complète.

- des oranges, un kilo de haricots verts, des fraises et des cerises → chez le.....
- du sucre, de la farine, une boîte de sardines et un paquet de spaghetti → à l'.....
- une baguette, trois croissants et un pain au chocolat. → à la.....
- un poulet rôti, des côtelettes, un filet mignon → à la.....

2. Coche la bonne case, VRAI ou FAUX :

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| a. Le boulanger vend des petits pains et des croissants. | | |
| b. On peut acheter de la confiture chez l'épicier. | | |
| c. Le poissonnier vend des petits pois. | | |
| d. On achète de la viande chez le pâtissier. | | |
| e. Pour acheter des saucisses on va chez le crémier. | | |
| f. Le boucher vend du bœuf, du mouton ou du porc. | | |
| g. Le chocolatier fabrique et vend du chocolat. | | |

3. Tu es à la boucherie. Choisis les phrases appropriés.

- a. Je voudrais commander un gâteau d'anniversaire, s'il vous plaît.
- b. Il me faudrait du bœuf et un beau poulet.
- c. J'en voudrais 3 mètres.
- d. Un kilo de riz et une boîte de thon, s'il vous plaît !
- e. Qu'est-ce que vous me conseillez ? Des côtelettes ou du jambon ?
- f. Je vais prendre aussi trois brioches.

4. Qu'est-ce que tu peux acheter dans une boulangerie-pâtisserie ? Entoure les mots.

un croissant, du fromage, des bonbons, une baguette, un chausson aux pommes, des pommes, une tarte aux oranges, un brioche, un poulet, un éclair au chocolat, du vin, un pain au chocolat.

5. Dans quel commerce peux-tu entendre les phrases suivantes ? Associe.

- | | |
|---|----------------------|
| a. <i>Les œufs et les yaourts, ça vous fera 4 euros, monsieur.</i> | 1. à la boulangerie |
| b. <i>Une tarte aux pommes, s'il vous plaît !</i> | 2. à la charcuterie |
| c. <i>Voilà un morceau de saumon bien frais !</i> | 3. à la boucherie |
| d. <i>Je voudrais une baguette et un croissant, s'il vous plaît !</i> | 4. à la pâtisserie |
| e. <i>C'est combien le kilo de saucisses ?</i> | 5. à l'épicerie |
| f. <i>Un kilo de sucre et un litre d'huile, s'il vous plaît !</i> | 6. à la poissonnerie |
| g. <i>Je suis désolé, il n'y a plus de bœuf !</i> | 7. à la crème |

6. Remets dans l'ordre le dialogue ci-dessous.

- a. 10 €.
 - b. Qu'est-ce que vous préférez comme tarte ?
 - c. Bonjour, madame, je voudrais un croissant au beurre et trois éclairs à la vanille, s'il vous plaît.
 - d. Madame ?
 - e. Je vais prendre aussi une tarte pour quatre personnes.
 - f. Oui, madame, et avec ceci ?
 - g. Une belle tarte aux fraises. Celle-ci est à combien ?
- a. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. ; 7.

22

7. Le dialogue a lieu dans une pâtisserie. Choisis la réponse la plus logique.

- a. Bonjour, monsieur, je voudrais commander une tarte, s'il vous plaît.
 - Une tarte aux fraises ? Nous n'avons pas de tarte.
- b. Non, je préfère une tarte aux abricots.
 - À quel nom ? Pour combien de personnes ?
- c. Pour six personnes.
 - C'est pour quand ? C'est pour où ?
- d. Pour samedi. Ça marche ? C'est possible ?
- e. Oui, bien sûr.

8. Complète les phrases, en choisissant parmi les produits suivants : tartes au citron – sucre – lait – petits pains – bœuf – carottes – fromage – yaourt – abricots

Chez le crémier : Je voudrais deux cents grammes de , une brique de et quatre pots de

Chez le marchand de fruits et légumes : Je voudrais un kilo de et deux kilos d'.....

Chez le boucher : Donnez-moi un kilo de , s'il vous plaît.

Chez l'épicier : Il me faut un paquet de

Chez le pâtissier : Vous avez des..... ?

9. Tu es à la boulangerie. Tu demandes une baguette, deux brioches et un petit pain au chocolat. Imagine et joue le dialogue avec ton copain.

10. Observe le tableau et complète les phrases.

| Exprimer la quantité | | |
|------------------------------|------------------|---|
| Quantité non précisée | article partitif | Ils ont commandé du poisson. Tu as de l'argent ? Elle a acheté de la salade. Je bois de l'eau minérale. Elle mange des fruits. |
| Quantité précise | un numéral | Il me faut 500 g de farine et 250 g de sucre. |
| | un adverbe | Il faut manger beaucoup de légumes. Elle mange peu de viande. Tu bois trop de café. |
| | un nom | Nous avons acheté une brique de lait , un litre d'huile , un paquet de beurre et un kilo de cerises . |

11. Utilise les mots dans la liste pour compléter les quantités :

barquette botte bouteille brique plaque pot rondelle sachet tablette tranche

23

uned'eau

unede pain

unde confiture

unde sucre vanillé

une de lait

unede fraises

unede beurre

unede persil

unede chocolat

unede citron

12. Regarde l'image et complète la recette.



Pour préparer une tarte au citron, il vous faut :

200 grammes de farine, un paquet , des (quatre)

100 grammes , 500 millilitres , 150 millilitres de citron, un sachet

II. LECTURE ET COMPREHENSION

1. Lis le texte ci-dessous.

La mère : Tu as la liste des courses, Salomé ?

Salomé : Oui. Tu as vu le monde qu'il y a au rayon « Fromages » ce matin ?

La mère : Oh là là, oui. Qu'est-ce qu'on doit prendre ?

Salomé : Un camembert et un quart de brie.

La mère : Écoute, tu fais la queue ici et moi, je m'occupe des fruits et légumes.

10 minutes après...

Salomé : Ça y est ! Oh, tu as pris un ananas ?

La mère : Oui, il est en réclame. Il a l'air beau. Bon, le reste, maintenant.

Salomé : Il faut du jambon pour les sandwichs de Ludovic. Il part en excursion avec sa classe demain.

La mère : Ah oui, c'est vrai. Et un peu de pâté de campagne. Et un morceau de lard fumé pour ma quiche de ce soir.

Salomé : Bon, je vais chercher les yaourts, un pot de crème fraîche et du lait. J'en prends combien ?

La mère : Prends-en deux litres. Pour demain soir, on achète un poulet ?

Salomé : Euh... pourquoi pas une pizza ?

La mère : Ah, toi et tes pizzas ! Bon, d'accord pour la pizza. Va la chercher !

Salomé : Regarde ces collants ! Ils sont super !

La mère : En effet, mais tu les payes avec ton argent de poche.

Salomé : Oh, mais ils ne sont pas très chers !

La mère : Justement !

Salomé : Je crois qu'on a tout.

La mère : Tu vois autre chose ?

Salomé : Non. Attends, ah, si ! De la moutarde. Il n'y en a plus.

<http://www.estudiodefrances.com>

24

1. Coche la bonne case, vrai ou faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La mère et la fille vont au supermarché | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Elles ont une liste de courses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Elles vont au rayon des plats préparés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Salomé adore la pizza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. La mère refuse d'acheter de la pizza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Les cerises sont en réclame. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. La mère pense que Salomé doit payer ses collants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Elles achètent du jambon pour la quiche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Barre les aliments qui ne se retrouvent pas dans le chariot de Salomé.

| | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| de la moutarde | une tarte à l'ananas | du fromage |
| du jambon | des œufs | du poulet |
| du jus d'orange | une pizza | un ananas |
| une quiche | du pâté de campagne | du lard fumé |
| des collants | des légumes | du lait |
| du yaourt | des œufs | de la crème fraîche |

4. Associe les mots des deux colonnes.

- | | |
|-------------------|---------|
| a. deux litres de | 1. lard |
| b. un quart de | 2. pâté |
| c. un peu de | 3. brie |
| d. un morceau de | 4. lait |
| e. un pot de | 5. brie |

5. Tu es invité (e) à dîner dans une famille française. Tu apportes le dessert. Lis la composition de ces gâteaux et inscris le numéro du gâteau qui correspond à chaque personne de la famille.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Mille-feuilles  | Tartelette aux fraises  | Chou au chocolat  | Éclair au café  | Gâteau de riz  | Clafoutis aux cerises  |
| œufs sucre farine beurre | œufs sucre farine beurre fraises | œufs farine beurre chocolat | œufs farine beurre café | lait vanille riz | œufs farine lait cerises |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Le père est allergique aux œufs. La mère adore le chocolat. La fille aime les fruits, mais n'aime pas le lait. Le fils aime les gâteaux au sucre glace. Le grand-père adore les desserts au café. La grand-mère aime les gâteaux au lait sans vanille.

25

| Le père | La mère | La fille | Le fils | Le grand-père | La grand-mère |
|---------|---------|----------|---------|---------------|---------------|
| | | | | | |

http://www.ciep.fr/sites/default/files/migration/delfdalf/documents/DELF_A2

III. GRAMMAIRE

A. L'article partitif

1. Observe le tableau ci-dessous, puis complète les phrases.

2.

| GENRE | | EXEMPLES | |
|------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| NOMBRE | <i>masculin</i> | <i>féminin</i> | |
| <i>singulier</i> | DU DE L' | DE LA DE L' | Il mange du poisson. Il a de l'argent. Il achète de la salade et de l'huile. |
| <i>pluriel</i> | | DES | Il me faut des épinards. |



Ne pas confondre **du** = article partitif et **du** = article contracté :

Il boit **du** café. (*article partitif*)

L'odeur **du** café est agréable. (*article contracté*)

- a. Vous avez commandépoulet etfrites.
- b. Ils ont prisfromage etsalade.
- c. Mon père boit.....café tous les matins.
- d. Vous prenezthé à la menthe.
- e. Nous mangeons souventchampignons etlégumes.
- f. Qu'est-ce que vous prenez :eau minérale ou.....limonade ?
- g. Ce plat est un peu fade, il faut ajouterpoivre et sel.

2. Travaille selon le modèle.

- a. J'adore le vin rouge. → Je bois du vin rouge.
- b. Elle aimecrevettes. → Elle cuisine.....
- c. Mon oncle aimebière noire. → Mon oncle boit souvent.....
- d. Ma sœur adore.....chocolat noir. → Ma sœur mange
- e. J'aime.....spaghettis à la bolognaise. → Je prépare
- f. Je détestecoca-cola. → Je bois rarement.....
- g. Vous n'aimez pas.....alcool. → Vous buvez rarement.....
- h. J'aimeail etoignon. → Dans la sauce, je mets souvent.....

La suppression de l'article partitif

| | |
|---|--|
| quantité zéro (phrase négative) | Il ne mange pas de miel. |
| nom : <i>kilo, litre, pot, boîte, tasse, paquet, sachet, bouteille, verre...</i> | Il achète une bouteille de vin, un paquet de café et une boîte de chocolats. |
| adverbe : <i>beaucoup, plein, plus, moins, peu, assez, trop.</i> | Je mange beaucoup de fruits. Il y avait plein de monde au concert. Tu as trop de travail à faire. |
| adjectif + nom | Elle a reçu de belles fleurs. |

26

3. Mets les verbes des phrases ci-dessous à la forme négative.

- a. Maman a acheté du lait. _____
- b. Elle mange du pain. _____
- c. Le matin, il boit du café. _____
- d. Elle met de la farine dans la sauce. _____
- e. Valérie achète du poisson. _____
- f. Simon fait du jogging. _____

4. Réécris les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- a. Tu as mis du sucre dans le gâteau. (*assez*)_____
- b. Cette année, il a du temps pour ses loisirs. (*plus*)_____
- c. Il y a du monde au marché ce matin. (*trop*)_____
- d. Il a des qualités. (*tant*)_____
- e. Tu devrais manger du chocolat. (*moins*)_____
- f. Vous mangez des fruits. (*beaucoup*)_____

5. Dans chacun de ces couples de phrases, choisis entre l'article partitif et la préposition *de*.

- Est-ce qu'il a encore du pain ? - Vous écoutez souvent ____ musique ?
- Oui, la corbeille est pleine de pain. - Oui, mais je n'écoute jamais ____ rap.

- Est-ce que vous avez acheté ____ eau ? - Votre enfant boit ____ lait ?
- Oui, j'ai acheté deux litres ____ eau. - Oui, il boit beaucoup ____ lait.

- Est-ce que tu manges ____ viande ? - Tu cherches ____ moutarde ?
- Je suis végétarien, je ne mange pas ____ viande. - Oui, j'ai besoin ____ moutarde pour la sauce

6. Complète les points par l'article partitif ou la préposition *de*.

- a. Tous les matins, il prend un bol ____ lait aux céréales.
- b. J'ai mis ____ olives dans la salade.
- c. Si tu as ____ insomnies, bois une tasse ____ thé aux herbes avant d'aller au lit !
- d. Elle ne mange pas ____ sucreries.
- e. Il va au supermarché pour acheter un paquet ____ beurre, ____ huile et ____ spaghetti.
- f. Il ne boit jamais ____ alcool.
- g. Tu dois manger beaucoup ____ fruits et ____ légumes et faire ____ sport.
- h. Tu as mis trop ____ ail dans le rôti.

B. Les nombres de 60 à 100

1. Observe le tableau ci-contre et transcris les numéros de téléphone suivants.

- a. 02 61 82 33 80 →
- b. 01 75 96 21 82 →
- c. 04 49 61 71 14 →
- d. 03 25 75 91 98 →
- e. 06 40 87 81 00 →
- f. 01 89 79 95 92 →

2. Écris en chiffres.

- a. soixante et onze :
- b. soixante-quinze :
- c. soixante-dix-sept :
- d. quatre-vingt-deux :
- e. quatre-vingt-quatorze :
- f. quatre-vingt-six :
- g. quatre-vingt-dix-huit :
- h. quatre-vingt-huit :

| | |
|-----|--------------------|
| 60 | soixante |
| 61 | soixante et un |
| 62 | soixante-deux |
| 70 | soixante-dix |
| 71 | soixante et onze |
| 72 | soixante-douze |
| 73 | soixante-treize |
| 74 | soixante-quatorze |
| 75 | soixante-quinze |
| 76 | soixante-seize |
| 77 | soixante-dix-sept |
| 78 | soixante-dix huit |
| 79 | soixante-dix-neuf |
| 80 | quatre-vingts |
| 81 | quatre-vingt-un |
| 82 | quatre-vingt-deux |
| 90 | quatre-vingt-dix |
| 91 | quatre-vingt-onze |
| 92 | quatre-vingt-douze |
| 100 | cent |

V. PRODUCTION ÉCRITE

Tu veux commander une pizza par téléphone. Complète le dialogue ci-dessous.

La standardiste : - Allô ? Bonjour, en quoi puis-je vous servir ?

Le client :

La standardiste : - Oui, bien sûr, nous livrons à domicile. Ce service est gratuit.

C'est à quelle adresse ?

Le client :

La standardiste : - Puis-je avoir votre numéro de téléphone, s'il vous plaît ?

Le client :

La standardiste : - Vous la voulez petite, grande ou moyenne ?

Le client :

La standardiste : - Désirez-vous une croûte mince, régulière ou épaisse ?

Le client :

La standardiste : - Avec quelles garnitures ? Jambon, lardons, poulet, champignons, fromage,

pepperoni, thon ?

Le client :

La standardiste : - Et comme boisson ?

Le client :

La standardiste : - Ça vous fera en tout 17 €.

Le client :

La standardiste : - Votre pizza et votre boisson arriveront dans 20 minutes.

Le client :

La standardiste : - Merci à vous. Bonne journée !

<http://youlearnfrench.blogspot.ro/>

I. COMPREHENSION ORALE**document 7**

Écoute l'interview et coche la réponse qui convient.

Première écoute

Le sujet de cette interview est ...

- la mode actuelle l'engouement pour les marques les soldes

Deuxième écoute

| | Vrai | Faux | On ne sait pas |
|---|------|------|----------------|
| Les jeunes portent des vêtements de marque quand ils ont beaucoup d'argent. | | | |
| Pour être accepté dans un groupe de jeunes, il faut porter les marques du groupe. | | | |
| Grâce aux marques, certains groupes sont plus forts que d'autres. | | | |
| Caroline dit qu'il faut porter les marques qu'on voit à la télé. | | | |
| Les enfants de Caroline portent des vêtements de marque. | | | |
| Les adultes préfèrent le style plutôt que la marque. | | | |

**document 8**

Souligne la variante qui convient.

Antoine [est/ n'est pas] accro aux marques.

Les vêtements de marque sont plus [beaux/chers] que les autres.

Les vêtements sans marque sont de [bonne/ mauvaise] qualité.

Après deux lavages, ils [rétrécissent / s'effilochent].

Antoine [aime/ n'aime pas] être original, différent de ses copains.

Il pense que les gens [sont/ ne sont pas] esclaves des marques.

Il choisit plutôt les vêtements [qu'il aime / qui sont à la mode].

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les phrases et remplis le tableau.



Je suis une véritable amoureuse de la mode. Pour avoir un look branché, je m'informe dans des magazines. Je préfère les robes, mais j'aime aussi les pantalons avec une blouse chic et des souliers à talons hauts. Être à la mode, c'est aussi avoir les accessoires et le maquillage branchés. Aujourd'hui, par exemple, j'ai choisi comme accessoires une ceinture blanche, des boucles d'oreille et un sac à main branché.

Moi, j'adore les jupes. Je les mets toujours avec une ceinture, cela donne un « look stylé ». De temps en temps je porte des écharpes colorées. J'aime aussi commander mes fringues en ligne, c'est pratique de commander de chez soi. Aujourd'hui j'ai choisi une jupe brune, une blouse rose à manches courtes, des sandales confortables.



La mode, ce n'est pas important pour moi. Je mets souvent un jean avec un T-shirt et une casquette ou une chemise et des baskets. Je préfère les tenues pratiques et confortables. S'il fait froid, j'aime aussi porter un anorak.

30

La mode, c'est important. Je préfère une tenue décontractée : aujourd'hui j'ai choisi une robe courte à fleurs, des sandales et un petit sac à main jaune.

| | |
|-------------|--|
| Vêtements | |
| Chaussures | |
| Accessoires | |

2. Réponds aux questions.

Quelle est ta tenue pour aller à l'école ?

Comment t'habilles-tu à l'anniversaire d'un ami ?

Quelle tenue choisis-tu pour une fête de mariage ?

Tu vas en excursion à la montagne. Quels vêtements mets-tu dans ton bagage ?

3. Entoure les mots qui désignent des accessoires.

| | | | | | |
|-------------|-----------|------------|---------|-----------|----------|
| imperméable | bretelles | sac à main | pull | casquette | bermuda |
| bijoux | jupe | tee-shirt | chapeau | manteau | lunettes |

| | | | | | |
|----------|------------|----------|---------|---------|-----------|
| montre | robe | maillot | blouson | foulard | anorak |
| gilet | chandail | bracelet | béret | pyjama | sac à dos |
| ceinture | parapluie | blouse | jean | écharpe | blouson |
| pantalon | urvêtement | gants | short | veste | cravate |

4. Chasse l'intrus.

- a. ceinture –gants –chemisier –foulard –écharpe – sac
- b. pantalon –short –jupe –chapeau –robe –manteau
- c. short – bermuda – maillot de bain – costume
- d. casquette –manteau - imperméable –costume –robe
- e. bottes – blouson – sandales – souliers
- f. manteau – pull –pantalon –sandales –jupe –chemise
- g. pull-over – tee-shirt – pantalon - anorak

5. Tu vas à la mer au mois d'août. Choisis les vêtements dont tu as besoin.

short, manteau, maillot de bain, slip, robe à bretelles, bermuda, T-shirt, pardessus, pyjama, pantalon, costume, pull, anorak, bonnet, chapeau, bas de laine, casquette, manteau, gants

.....

.....

6. Devine l'objet.

Tu le mets pour te protéger la tête.

Tu la mets pour savoir l'heure.

C'est un bijou qui se porte autour du cou.

Tu le portes pour y ranger tes affaires.

Tu la mets pour fixer ton pantalon.

Tu le prends quand il pleut.

Tu les mets pour mieux voir.

Tu les mets pour garder tes mains au chaud.

Tu la portes autour du cou.

C'est un bijou qui se porte autour du poignet.

31

7. Choisis le mot convenable et complète les phrases.

| | | | | | | |
|---------|------|------------|---------|---------|--------------|----------|
| cheveux | pull | chaussures | sérieux | manteau | t-shirt | lunettes |
| chemise | jupe | pantalon | yeux | drôle | indépendante | |

a. Catherine est très _____. Elle porte une _____ noire et des _____. noires sans chaussettes. Elle porte un _____ blanc sous un _____. orange. Elle a des _____ et les _____ longs et bruns.

b. Jean-Marc est sympathique, mais très _____. Il porte un _____ bleu avec une _____ blanche et un _____ marron. Il a les _____ noirs et courts, et les _____ bruns.

c. Son ami Pierre est plus _____. Il a les _____ bleus et les _____. blonds. Aujourd'hui, il porte une _____ vert-olive et un _____ vert.

Demander / donner des informations

Vous désirez ? / Je voudrais voir la jupe bleue que vous avez dans la vitrine.

Quelle est votre taille ? / Quelle taille faites-vous ?

Quelle est votre pointure ? / Vous chaussez du combien ?

Je fais / je chausse du 37.

Combien ça fait ? C'est combien ? Je vous dois combien ? / Combien coûte la blouse rouge ?

Ça fait euros. C'est euros.

8. Associe les expressions de sens proche.

- | | |
|---------------------------------|--|
| Vous désirez ? | Quelle est votre taille / pointure ? |
| Vous faites du combien ? | Je fais du 37. |
| Quel est son prix ? | Ça fait combien ? |
| Ça vous va très bien. | Je peux vous aider ? |
| Il existe en quelles couleurs ? | Ce modèle est fait pour vous. |
| C'est combien ? | Vous avez ce modèle en d'autres couleurs ? |
| Ma pointure c'est 37. | Combien ça coûte ? |

9. Choisis la réponse convenable. Coche la bonne case.

- ✓ **Quelle est votre taille ?**
- Il fait 30 euros. C'est trop grand. Je fais du 42. C'est trop cher.
- ✓ **Combien ça coûte ?**
- Je fais du 44. Oui, j'adore le bleu. Je voudrais l'essayer. Ça fait 25 euros.
- ✓ **Quelle couleur préférez-vous ?**
- Je voudrais un chemisier. Ce chemisier est trop large.
- Pas celui-ci, je le trouve moche. Le jaune me va très bien.
- ✓ **Combien coûtent les bracelets ?**
- C'est bon marché. Non, ce n'est pas cher
- Seulement trois euros. C'est un peu large.
- ✓ **Vous désirez ?**
- Je paye par carte bancaire. Ça me va bien.
- Je voudrais un pull en laine. C'est trop grand.
- ✓ **Est-ce que ça vous va ?**
- Oui, c'est trop cher. Oui, la cabine est là-bas.
- Non, je préfère le vert. Oui, il me va très bien.
- ✓ **Je peux vous aider ?**
- Non, merci, je regarde. Oui, c'est magnifique.
- Oui, je fais du 38. Non, ce n'est pas cher du tout.
- ✓ **Comment payez-vous ?**
- Oui, c'est gratuit. Je paye en espèces.
- La cabine est à droite. Je fais du lèche-vitrine.

10. Mets le dialogue dans l'ordre.

- Oui, bien sûr. Quelle taille faites-vous ?
- Pour un mariage..... Quelle couleur ? Quelle matière ?
- Bonjour, je peux vous aider ?
- 40.
- Tenez. Les cabines sont là.
- Oui, voilà, toutes nos robes sont là.
- Je ne sais pas exactement, une jolie couleur et en soie.
- Oui, bonjour, je cherche une robe pour un mariage.
- Oui, j'aime beaucoup celle-ci. Je peux l'essayer ?

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Les jeunes donnent leur avis. Lisez les témoignages ci-dessous et cochez la bonne case.

Faut-il suivre la mode ? Faut-il l'ignorer ?

Pour moi, la mode, c'est quelque chose de très important, qui montre qu'on se respecte, qu'on est moderne et qu'on a du goût. Ne pas suivre la mode peut conduire à être rejeté par ses camarades. Il faut s'habiller comme tout le monde. Bien sûr, de temps en temps, il y a des modes tout à fait ridicules. Mais, en général, elles ne durent pas longtemps. (*Sophie*)

Je ne m'intéresse pas vraiment à la mode. C'est vrai que j'aime bien les baskets, c'est là que je dépense le plus d'argent. J'en porte tous les jours, avec un jean, un pull ou un t-shirt. Je pense que l'on nous oblige en quelque sorte à acheter des choses à la mode. Pourquoi ? Tout simplement parce que tous les magasins vendent des vêtements à la mode. (*Adrien*)

« La mode ne m'intéresse pas. La plupart du temps, elle est ridicule. Les couturiers n'ont aucun sens des réalités. Moi, je porte ce qui me plaît, pas ce qui plaît aux autres. J'aime être original, différent. Or, suivre une mode, c'est faire comme les autres, se plier à leurs goûts. (*Maxime*)

J'aime la mode tout simplement parce que je trouve ça joli. Être mal habillé, c'est moins attrayant. Et on n'a pas besoin d'être riche pour suivre une mode. Il y a de très jolies choses à des prix tout à fait raisonnables. (*Chloé*)

| | <i>Sophie</i> | <i>Adrien</i> | <i>Maxime</i> | <i>Chloé</i> |
|---|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Il ne faut pas avoir beaucoup d'argent pour suivre les tendances. | | | | |
| La mode et l'intégration sont liées. | | | | |
| Je porte ce qui me plaît, sans me préoccuper si cela se rapproche de tel ou tel mouvement. | | | | |
| Les chaussures de sport sont mes préférées. | | | | |
| La mode est parfois trop originale et éloignée de la réalité. | | | | |
| Être à la mode et être attirant, c'est la même chose. | | | | |
| Suivre la mode, c'est être conformiste, c'est délaisser sa personnalité au profit de la tendance. | | | | |
| La mode est partout autour de nous, elle est incontournable. | | | | |

2. Lis le texte.

Devant une boutique de vêtements

Isabelle : Regarde cette jupe, elle n'est pas mal, non ?

Corinne : Laquelle, la rouge ?

Isabelle : Non, la noire. J'ai besoin d'une jupe pour sortir. Je vais l'essayer. Tu viens ?

Elles entrent dans la boutique.

La vendeuse : Madame, vous désirez ?

Isabelle : Je voudrais voir la jupe noire dans la vitrine.

La vendeuse : Oui, cette jupe longue Vous faites quelle taille ?

Isabelle : Du 38.

La vendeuse : Désolée. Je n'ai plus ce modèle en 38. Mais j'ai quelque chose qui peut vous aller. Regardez cette jupe noire. Je l'ai en 38. Vous voulez l'essayer ?

| | |
|---|---------------------------------|
| Isabelle : Oh, mais elle est courte. ... | |
| La vendeuse : Vous savez, regardez les magazines : le court c'est à la mode cet été. | |
| Isabelle : Bon.... Où est la cabine d'essayage ? | |
| La vendeuse : Au fond, derrière la caisse. | |
| <i>Isabelle essaie la jupe.</i> | |
| Isabelle : Alors, qu'est-ce que tu en penses ? Comment tu la trouves ? | |
| Corinne : Elle te va bien, mais ce n'est pas vraiment ton style. Tu es toujours en jupe longue ou en pantalon. | |
| Isabelle : Moi, elle me plaît bien. | |
| La vendeuse : Oh, mais elle vous va très bien. Elle va bien avec votre chemisier. | |
| Isabelle : Écoutez, je ne suis pas très sûre. Je dois réfléchir. Elle fait combien ? | |
| La vendeuse : 32 euros. Elle est en solde. | |
| Isabelle : Bien, merci madame. | |
| <i>Dans la rue</i> | |
| Corinne : Tu vas l'acheter ? | |
| Isabelle : Non, elle est trop chère. | <i>Vocabulaire en dialogues</i> |

3. Coche la bonne case.

- Le dialogue a lieu :
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> devant la vitrine | <input type="checkbox"/> dans la boutique | <input type="checkbox"/> dans la rue et dans la boutique |
| ➤ Isabelle veut acheter : | | |
| <input type="checkbox"/> des vêtements | <input type="checkbox"/> des chaussures | <input type="checkbox"/> des accessoires |
| ➤ Après avoir essayé le modèle, Isabelle : | | |
| <input type="checkbox"/> l'achète | <input type="checkbox"/> ne l'achète pas | <input type="checkbox"/> décide de revenir plus tard pour l'acheter |

34

4. Réponds par « *Vrai* » ou « *Faux* ». Justifie ton choix en citant du texte.

- a. La vendeuse montre à Isabelle un autre modèle en 38.

Justification :

- b. Isabelle trouve que cette autre jupe est très courte.

Justification :

- c. Isabelle aime bien cette jupe courte.

Justification :

- d. Elle n'a pas l'habitude de porter des jupes courtes.

Justification :

- e. Corinne pense qu'Isabelle doit acheter la jupe, c'est tout à fait son style.

Justification :

- f. La jupe est chère parce qu'elle fait partie de la nouvelle collection.

Justification :

IV. GRAMMAIRE

Le pronom personnel complément d'objet direct

| Personne | COD | | La place du pronom complément |
|------------------------|---------------|-------------|---|
| | singulier | pluriel | |
| I ^{ère} | me/ m' | nous | - devant le verbe déterminé : Mon père lit <i>le journal</i> . Mon père le lit. |
| II ^e | te/ t' | vous | Il n'aime pas <i>les oranges</i> . Il ne les aime pas. |
| III ^e masc. | le/l' | les | Il veut lire <i>ce livre</i> . Il veut le lire. |
| III ^e fém. | la/ l' | les | N'oublie pas <i>tes gants</i> ! Ne les oublie pas ! |

⚠ A l'impératif, forme affirmative, le pronom *me* devient *moi* :
Regarde-**moi** !

-après le verbe à l'impératif affirmatif :
Prépare *tes devoirs* ! Prépare-**les** !

1. Coche la bonne case.

- | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Nous le prenons. | <input type="checkbox"/> la voiture | <input type="checkbox"/> le bus | <input type="checkbox"/> les mesures |
| b) Ils la regardent. | <input type="checkbox"/> la télévision | <input type="checkbox"/> le tableau | <input type="checkbox"/> l'arbre |
| c) Vous les achetez. | <input type="checkbox"/> la musique | <input type="checkbox"/> le journal | <input type="checkbox"/> les timbres |
| d) Elle le connaît. | <input type="checkbox"/> la fille | <input type="checkbox"/> le film | <input type="checkbox"/> les enfants |
| e) Je la découvre. | <input type="checkbox"/> la région | <input type="checkbox"/> le trésor | <input type="checkbox"/> les indices |

2. Remplace les mots soulignés par un pronom COD.

- a) Elle écoute souvent les chansons de Jacques Brel. Elle écoute souvent.
b) Mes parents connaissent mes amis. Mes parents connaissent.
c) Je ne connais pas bien ta nouvelle copine. Je ne connais pas.
d) Nous acceptons votre invitation. Nous acceptons.
e) Mon frère aide maman à faire les valises. Mon frère aide à faire les valises.

3. Complète avec le pronom COD qui convient.

- a) Les brocolis, je ne aime pas.
b) La musique, elle adore.
c) Mes amis, je invite chez moi.
d) Ce sac à dos, il achète.
e) La robe noire, tu trouves jolie.

35

4. Répondez affirmativement, puis négativement aux questions ci-dessous.

Est-ce qu'elle garde l'enfant de sa sœur ?

Est-ce que tu aimes la lecture ?

Est-ce qu'ils ont pris leurs passeports ?

5. Remplacez les COD des phrases ci-dessous par le pronom qui convient.

- a) Ne rompez pas les fleurs !
Ne jette pas l'emballage dans la rue !
Ne mettez pas les coudes sur la table !
N'utilise pas ton portable dans la classe !
- b) Coupe le pain !
Mange la soupe !
Achète ces sandales !
Éteignez vos portables !
Allumez la télévision !

V. PRODUCTION ÉCRITE

Tu lis ces messages sur un forum. À ton tour, tu écris ton opinion.

| FORUM DES JEUNES. NET | |
|--|---|
|  Anastasia  | □ par Anastasia Sam 31 Oct 2015 14:52 Salut, tout le monde! Aujourd'hui, être à la mode est une priorité pour la plupart d'entre nous. Trouver son style, soigner son look, penser à son image, telles sont les préoccupations des "fashion victims". Mais la mode est-elle si importante que ça ? Et représente-t-elle vraiment notre personnalité ? <i>Quel rôle jouent les vêtements dans votre vie ? Merci de vos réponses.</i> |
|  Joëlle  | □ par Joëlle Sam 31 Oct 2015 16:25 Je pense que la mode, ce n'est pas très important. Je n'aime pas qu'on m'impose ma façon de m'habiller : je veux choisir mes vêtements selon ma personnalité, mon caractère. Il vaut mieux porter des choses que tu aimes. Et si tout le monde suivait la mode, nous serions tous vêtus de la même façon, ce qui serait nul. |
|  Valérie  | □ par Valérie Sam 31 Oct 2015 20:12 Moi, je suis une vraie victime de la mode. Je regarde souvent la façon de s'habiller des gens pour découvrir leur caractère. Mais je n'achète jamais un vêtement s'il ne me plaît pas, simplement pour être à la mode. La mode n'a plus de secret pour moi. N'oubliez jamais : les pois et les rayures, ça ne va pas ensemble. Et il ne faut pas mettre plus de trois couleurs. |
|  TOI | |

I. COMPREHENSION ORALE

Écoute les deux enregistrements, puis réponds.

**document 9**

- Ismaël a reçu un téléphone portable pour...
- Noël ses bons résultats son anniversaire
- Avec son téléphone, il peut
- faire des vidéos prendre des photos créer de la musique
- Combien de chansons peut-il avoir sur son téléphone ?
.....
 - Pourquoi Tom aimeraît-il avoir le même téléphone ?
.....
 - Qu'est-ce qui est interdit en classe ?
.....

**document 10**

- Qui téléphone ?
- l'agence de voyage le magasin de téléphones portables le magasin de jeux
vidéo
- La commande est arrivée dans le magasin de
- la Route d'Espagne la rue Saint-Rome l'avenue de l'Europe
- Quand peux-tu retirer ta commande ?
.....
 - Tu peux aller au magasin...
 à 10 h 00 à 15 h 00 à 18 h 00

(ABC DELF, Cle

International)

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les textes ci-dessous.

a. Je suis un accro du portable. Je trouve que ce n'est pas un caprice, c'est une nécessité. C'est important d'être joignable à tout moment. Quand je suis trop fatigué et je n'ai pas envie d'être dérangé, il me suffit d'éteindre mon téléphone. Le plus souvent, je communique avec mes amis par SMS. L'avantage, c'est qu'on peut en envoyer même en cours et c'est très rapide à écrire. Et puis, j'ai un forfait qui me permet d'envoyer un nombre illimité de textos. (*Marcel, 17 ans*)



b. À mon avis, le grand avantage du Net est que la communication est très rapide, les distances s'effacent en quelques secondes. J'utilise soit le mél, soit le chat. Comme ça je suis toujours en contact avec mes amis. On échange un tas de choses : photos, musique, films ... Je peux même les voir avec ma webcam. J'écris à l'ordinateur, c'est plus facile, parce que je peux effacer et reformuler autant que je le veux et ensuite j'évite le déplacement, je ne fais pas la queue Je peux envoyer mes messages à n'importe quelle heure et le destinataire les trouvera dans sa boîte par un simple clic. (*Daniel, 16 ans*)



c. Moi, j'adore Facebook, j'y ai retrouvé plein d'amis d'enfance perdus de vue et qui habitent maintenant aux quatre coins du monde. Alors je n'avais aucune autre chance de rentrer en contact avec eux... J'en suis complètement accro et je comprends les gens qui passent des heures chaque jour à consulter leurs pages, les actualiser, mettre des photos, dialoguer en direct, jouer avec des partenaires disponibles... Je pense donc que Facebook est un moyen très efficace pour garder contact et avoir des nouvelles de nos amis. (*Christian, 15 ans*)

2. De quoi ces textes parlent-ils ?

Le texte a :

Le texte b :

Le texte c :

38

3. Associe les mots des deux colonnes.

- a. Je communique avec mes amis par SMS.
- b. Je peux parler à mes amis et en même temps les voir avec ma webcam.
- c. Facebook est un moyen efficace pour avoir des nouvelles de nos amis.
- d. J'ai un forfait qui me permet d'envoyer un nombre illimité de textos.
- e. Je peux envoyer mes messages à n'importe quelle heure par un simple clic.
- f. Je passe des heures chaque jour à consulter mes pages, les actualiser, mettre des photos, dialoguer en direct, jouer...

les réseaux sociaux

le téléphone portable

le courriel

le chat

4. Regarde l'image, puis complète les phrases.



La est entre le clavier et la manette de jeu.

Le texte se lit sur

De chaque côté de l'écran, il y a deux

On tape le texte à l'aide du

L'..... se trouve à gauche de l'image.

Au-dessus de l'écran, on a fixé une.....

À droite de la souris, il y a une ou un joystick.

2. Associe les phrases ci-dessous aux titres indiqués dans la colonne de droite.

a. Evitez les hit parades ou les musiques des grands compositeurs.

Si vous êtes dans un lieu public, préférez le vibreur.

1. Vous êtes dans un lieu public

b. Si vous ne pouvez pas vous isoler, essayez de ne pas parler trop fort. Evitez les conversations trop personnelles.

2. Le portable à l'école

c. « T'es où ? ». La question peut être embarrassante.

Préférez plutôt une question neutre : « Je ne te dérange pas ? »

3. Quelle sonnerie choisir ?

d. Avant de décrocher, excusez-vous et abrégez la conversation en promettant de rappeler.

4. Vousappelez

e. Imaginez-vous que pendant que le professeur écrit et explique les élèves envoient des SMS, consultent leur page Facebook ou émettent des appels. L'usage du portable est interdit en classe !

5. Vous êtes en pleine conversation ou en tête-à-tête

6. Complète les phrases en utilisant les mots suivants.

agenda carte chargeur écran éteindre enveloppe message
prendre sonnerie touche

a. On peut avoir un abonnement téléphonique ou une prépayée.

b. J'appuie sur la verte pour allumer mon portable.

c. J'appuie sur la touche rouge pour mon portable.

d. J'utilise fréquemment mon portable pour des photos.

e. L'..... de mon portable est tactile, sa taille est de 4 pouces.

f. Dans mon on trouve le numéro de téléphone de tous mes contacts.

g. Je branche mon quand je n'ai plus de batterie.

h. Je n'ai pas entendu la de mon téléphone.

i. Mon écran affiche une quand je reçois un

7. Réponds aux questions.

As-tu un ordinateur portable ou un ordinateur fixe?

Combien de temps passes-tu chaque jour devant l'ordinateur?

À quoi utilises-tu Internet ?

Quels réseaux sociaux connais-tu? Y es-tu inscrit?

Quels moyens de communication préfères-tu pour discuter avec tes amis ?

Exprimer des sentiments

la joie : je suis ravi(e), je suis heureux, je suis fou de joie, je trouve formidable ;

l'envie : je souhaite, j'aimerais, j'ai envie, je meurs d'envie ;

le regret : je suis désolé(e), je suis déçu(e), je regrette, ça me déçoit ;

la surprise : je trouve cela incroyable, je suis étonné(e), je suis surpris(e), je n'en reviens pas, ça me surprend ;

le dégoût : je déteste, j'ai horreur, je ne supporte pas, ça me dégoûte ;

la peur : je crains, ça me fait peur, ça m'effraie.

8. Associe les phrases.

Je ris. J'ai peur.

Je pleure. Je suis content.

Je tremble. Je suis en colère.

Je crie. Je suis triste.

Je rougis. Je suis timide.

9. Associe chaque émoticône au sentiment qu'il exprime.

Choisis parmi les mots suivants : *triste, heureux, timide, colère, ennui, déçu, peur, surpris.*

40



Je suis



Je suis en



Je m'



Je suis



Je suis



Je suis



J'ai



Je suis

10. Complète les phrases.

Tu annonces à tout le monde ta réussite à l'examen. Tu es

Tu n'as pas reçu le cadeau dont tu rêvais. Tu es.....

Tu es enfin en vacances. Tu es

Ton meilleur ami a déménagé dans une autre ville. Tu es.....

Tu n'as pas gagné le concours de photos. Tu es

III. LECTURE ET COMPREHENSION

A. Lis le texte, puis coche la bonne case.

Ordinateur et cyberculture

L'ordinateur, invention majeure du XX^e siècle, commande aujourd'hui le fonctionnement des trains, des avions, des banques, des usines. A la maison, il permet de jouer, de travailler ou de communiquer. Mais, que pouvons-nous en attendre?

Dans le monde professionnel, l'ordinateur permet de plus en plus le télétravail. Ainsi les personnes restent chez elles et travaillent à distance tout en gardant le contact avec leur entreprise. Pour éviter le trajet, c'est bien, mais pour discuter avec ses collègues, c'est moins bien!...

A l'école, ce sont des produits multimédias qui offrent le plus de possibilités. On y trouve du texte et des images dans des applications interactives, c'est-à-dire sur lesquelles on peut intervenir. Et tu peux visiter un musée, de salle en salle tout en restant derrière ton écran.

Le réseau Internet facilite la communication entre écoles. L'ordinateur est un bon outil: avec ou sans Internet il donne accès à une documentation plus large, il permet échanges et communication, ce qui est très bien. Mais il ne fait pas de miracles! Pour l'utiliser, il faut savoir écrire et surtout organiser ce qu'on lui demande pour qu'il comprenne, parce que l'ordinateur, contrairement à toi, n'est pas intelligent!

L'ordinateur est la plus grande invention du XX^e siècle.

Vrai Faux

L'ordinateur est très intelligent, il fait des miracles!

Vrai Faux

L'ordinateur est un bon outil.

Vrai Faux

Internet peut isoler les salariés travaillant à distance.

Vrai Faux

Grâce à internet, on peut visiter un musée en restant à la maison.

Vrai Faux

Pour utiliser l'ordinateur il n'y a pas besoin de savoir écrire.

Vrai Faux

41

2. Lis les opinions des jeunes, puis complète les bonnes réponses.

Pour ou contre Internet à l'école?

Sabrina : Moi je suis pour l'Internet, car c'est amusant et il y a plein de choses intéressantes comme des informations sur des groupes de musique, des animaux, sur des artistes, des films etc. Mais il y a aussi de mauvais côtés. Je trouve intéressant de naviguer sur le net mais je trouve que le monde passe trop de temps à leurs ordi. On fait moins de sport. Non, ce n'est pas un objet de vie ou de mort avoir Internet à l'école.

Simone: Internet est un outil adéquat qui déborde d'informations. C'est un apprentissage motivant car il est animé et intéressant. Il nous aide à nous développer davantage et, contrairement aux livres, les informations sont plus adaptées à notre niveau d'âge et même parfois les jeunes sont les auteurs de ces informations, ce qui nous aide mieux à les comprendre. Pour tout vous dire, Internet est un outil cultivant et très utile pour le travail scolaire.

Stéphanie : Je suis pour et contre Internet à l'école. D'un côté, Internet c'est pratique et c'est grâce à Internet que nous pouvons communiquer dans le monde entier. On peut faire des recherches dans tous les domaines pour les cours différents. On peut progresser en langues, car il y a des personnes de partout. Mais d'un autre côté, il y a aussi les dangers. A l'école, je préfère les vrais contacts avec les autres, je ne veux pas parler avec mes amis en tapant sur mon clavier.

Louise : Je ne suis pas absolument ni contre ni pour Internet à l'école. D'un côté, c'est pratique pour faire les devoirs de l'école et pour obtenir rapidement des informations. On peut envoyer plein de messages et acheter des choses dans se déplacer. Mais de l'autre côté, il y a aussi des aspects négatifs. On perd le contact avec la réalité et on ne lit plus.

(www.momes.net/forum/internet.html)

A. Écris le(s) nom(s) du /des jeune(s) qui exprime(nt) les idées suivantes.

a. Internet a des côtés positifs et négatifs.

.....

b. Internet constitue un outil nécessaire dans le travail à l'école.

.....

c. Internet ne représente pas un outil pédagogique indispensable.

.....

B. Complète le tableau.

| | Argument pour | Argument contre |
|-----------|---------------|-----------------|
| Sabrina | | |
| Simone | | |
| Stéphanie | | |
| Louise | | |

IV. GRAMMAIRE

Le pronom personnel complément d'objet indirect

42

| Personne | COD | | La place du pronom complément |
|--|---------------|-------------|--|
| | singulier | pluriel | |
| I ^{ère} | me/ m' | nous | - devant le verbe déterminé : Il écrit une lettre à <i>Marie</i> . Il lui écrit une lettre. |
| II ^e | te/ t' | vous | Il veut parler à <i>Jules</i> . Il veut lui parler. |
| III ^e | lui | leur | Ne mens pas à <i>ton père</i> ! Ne lui mens pas ! |
| ⚠ A l'impératif, forme affirmative, le pronom <i>me</i> devient <i>moi</i> : | | | -après le verbe à l'impératif affirmatif : Prête ton vélo à <i>ton frère</i> ! Prête- lui ton vélo ! |
| Parle- moi ! | | | |

1. Coche ce que le pronom complément remplace.

- a. Tu **lui** réponds mal. à tes copains au téléphone à ta mère
- b. Vous **leur** posez des questions ? à M. Bernard aux professeurs à Alice
- c. Elle **lui** a donné rendez-vous à la cafétéria. à Sophie et à Jean à Pierre à son ami
- d. Je **leur** rends visite très souvent. à mes parents à mon copain à Vincent

2. Complète avec *me, te, nous, vous*.

- a. Ce cadeau est pour vous. J'espère qu'ilplaira.
- b. Raconte-moi cette histoire sansmentir.
- c. Tu me prêtes 10 euros ? Jeles rendrai lundi.
- d. Nous attendons de tes nouvelles. Tutéléphones ce soir ?

3. Remplace les mots soulignés par le pronom COI convenable.

- a. Sophie confie ses secrets à sa mère. → *Sophie lui confie ses secrets.*
- b. Nous avons envoyé une invitation à nos amis. →
- c. Elle a montré ses photos à sa cousine. →
- d. Il reproche à son frère son impolitesse. →
- e. Le professeur enseigne le français aux enfants. →

4. Transforme les phrases, en ajoutant le pronom qui correspond au nom entre parenthèses.

- a. Tu as dit la vérité. (à tes amis) → *Tu leur as dit la vérité.*
- b. Paul a donné de bons conseils. (à toi) →
- c. Sylvie a offert un beau cadeau. (à moi) →
- d. Ils ont posé des questions. (aux candidats) →
- e. J'ai téléphoné. (à ma cousine) →
- f. Les élèves remettent leurs copies. (au professeur) →
- g. Ce film a beaucoup plu. (à vous) →
- h. Elle parle de ses voyages. (à nous) →

5. Remplace le nom par le pronom COI convenable.

Parlez au directeur !

Fais confiance à ton médecin !

Prête ta voiture à ton cousin !.....

Pardonns à nos amis !.....

6. Complète le courriel avec *nous*, *vous*, *I'*, *la*, *les*, *lui* et *leur*.

43

Chers amis,

Ça fait longtemps qu'on ne..... a pas donné de nouvelles. Vous allez bien? Pour nous, tout va bien. Timothée et Jules vont maintenant à l'école et nous avons un nouvel « enfant » depuis deux mois: Papouille, notre chien ! Les enfants..... ont trouvé dans la rue, ilsont ramené à la maison et nous.....avons adopté. Il..... apporte beaucoup de bonheur mais il fait aussi des bêtises. Par exemple, dimanche dernier, il a volé les sandwichs de Jules, ila mangés et nousavons interdit de rentrer dans la maison jusqu'au soir!

Et comment vont Anatole et Martin? Ils sont toujours aussi heureux d'aller à l'école? Vous ferez un gros bisou de notre part. Et cette chère Patricia, vousvoyez toujours? Vous pourrez aussiembrasser pour moi?

Vous.....téléphonez, d'accord? En attendant, grosses bises à vous tous!

Sophie

V. PRODUCTION ÉCRITE

Quelle est ta relation au portable et à Internet ?
Présentes-en 2 avantages et 2 inconvénients.

« Internet dans ma vie »

.....
.....
.....
.....

Avantages : 1.....
2.....

Inconvénients: 1.....
2.

« Mon portable et moi »

.....
.....
.....

Avantages : 1.....
2.....

Inconvénients: 1.....
2.....

I. COMPREHENSION ORALE

Écoute deux fois ces documents sonores. Réponds ensuite aux questions.

**document 11**

Tu vas entendre 5 annonces. Écoute-les et coche la bonne réponse.

| | Où peut-on entendre ce message ? | Qu'est-ce qu'on annonce ? |
|---|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> dans un restaurant. <input type="checkbox"/> dans un musée. <input type="checkbox"/> dans un magasin. | <input type="checkbox"/> les tarifs et les conditions de gratuité. <input type="checkbox"/> l'entrée et la circulation dans les salles. <input type="checkbox"/> le règlement à l'usage des visiteurs. |
| 2 | <input type="checkbox"/> chez le vétérinaire. <input type="checkbox"/> dans un hôtel. <input type="checkbox"/> dans un jardin public. | <input type="checkbox"/> des règles de conduite. <input type="checkbox"/> la nécessité de planter des arbres. <input type="checkbox"/> l'interdiction des animaux de compagnie. |
| 3 | <input type="checkbox"/> à l'aéroport. <input type="checkbox"/> à la gare. <input type="checkbox"/> dans une agence de voyage. | <input type="checkbox"/> l'annulation du voyage. <input type="checkbox"/> la modification des horaires de départ. <input type="checkbox"/> les formalités d'embarquement. |
| 4 | <input type="checkbox"/> dans la rue. <input type="checkbox"/> au cinéma. <input type="checkbox"/> dans un magasin. | <input type="checkbox"/> une fête. <input type="checkbox"/> une offre de réduction de prix. <input type="checkbox"/> un paquet-cadeau. |
| 5 | <input type="checkbox"/> au musée. <input type="checkbox"/> dans une banque. <input type="checkbox"/> à l'aéroport. | <input type="checkbox"/> l'ouverture d'une nouvelle succursale. <input type="checkbox"/> le lancement d'un nouveau produit. <input type="checkbox"/> un changement d'horaire. |

**document 12**

Le centre-ville ou la banlieue ? Écoute les opinions de Corinne et d'Alexandre.

a) Choisis la réponse correcte.

Corinne voudrait rester au centre-ville quitter le centre-ville.

Pour elle faire du shopping c'est facile c'est difficile

Alexandre fait des achats une fois par semaine

dans les grandes surfaces dans les petits commerces

Son meilleur ami habite près de chez lui loin de chez lui

b) Coche la bonne case.

| | Centre-ville Corinne | Banlieue Alexandre |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Proximité des services | | |
| Vie effervescente | | |
| Manque de pollution | | |
| Transports | | |
| Rénovation constante | | |
| Salle de gym | | |
| Grandes surfaces | | |
| Restaurants, cinéma | | |
| Manque de bruit | | |

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lis les textes ci-dessous.

J'adore ma ville parce qu'il y a beaucoup d'espaces verts et des bâtiments anciens bien conservés. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel qui propose des activités intéressantes. C'est un endroit où les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique, un lieu très dynamique qui propose aussi des concerts et des spectacles très variés. Dans mon quartier, il y a tout : une piscine, une bibliothèque, des jardins. Moi, j'habite près de mon collège, pas loin de la station de métro et du nouveau stade. J'adore faire du roller dans les jardins de mon quartier.



Dans mon quartier, tous les petits commerces sont dans la rue principale et on trouve tous les services : salle de sports, piscine, centres médicaux, écoles. Pour les loisirs, c'est génial. Il y a un cinéma juste à côté, on trouve beaucoup de bars, de cafés, mais ce n'est pas une zone de restaurants. Il faut prendre le bus parce que le métro n'arrive pas ici. Mon quartier est assez moderne, les immeubles ne sont pas beaux et il n'y a pas de parc.

46

2. Identifie dans les deux textes :

- ✓ des lieux pour faire du sport :
- ✓ des lieux destinés aux loisirs culturels :
- ✓ d'autres espaces publics :
- ✓ des moyens de transport :

3. Réponds aux questions.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes dans ta ville ?

Tu habites loin du collège ? Tu prends le métro / le bus pour aller à l'école ?

Comment est ton quartier ? Quels sont les bâtiments publics qui s'y trouvent ?

4. Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Dans une ville il y a plusieurs quartiers. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les motos peuvent circuler sur les trottoirs. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les automobilistes doivent s'arrêter au feu rouge. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| La banlieue est autour d'une ville. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

5. Trouve les contraires.

belle, dangereuse, moderne, calme, chère, petite, sale.

Une ville peut être :

- | | |
|--------------------|----------------|
| ancienne # | laide # |
| animée # | propre # |
| bon marché # | sûre # |
| grande # | |

6. Relie les parties qui vont ensemble.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mes amis vont à la gare | a) que j'aime voyager en train. |
| 2. Vous savez | b) pour ses lumières nocturnes |
| 3. Votre ville est renommée | c) parce qu'il se dépêche |
| 4. Je vais au stade | d) pour rendre ce livre |
| 5. Il doit aller à la bibliothèque | e) pour voir un match de football |
| 6. Il veut prendre un taxi | f) pour attendre leurs cousins. |

7. Associe la question à la réponse qui lui correspond.

Où est-ce qu'on va

- | | |
|---|-------------------------|
| a. pour poster une lettre ? | À la gare. |
| b. pour voir un match de foot ? | À la bibliothèque. |
| c. quand on a envie de voyager en train ? | Au café. |
| d. pour trouver des informations sur les sites touristiques ? | Au parc. |
| e. pour chercher un livre ? | À l'aéroport. |
| f. pour boire un café ? | À la poste. |
| g. pour visiter une exposition ? | Au stade |
| h. quand on a besoin de calme et de nature ? | À l'office du tourisme. |
| i. pour prendre l'avion ? | Au musée. |

47

8. Associe les parties qui vont ensemble.

| | |
|---|---|
| a. Je ne supporte pas les grandes villes | 1. pour ses musées et monuments. |
| b. À 17 heures nous allons à la gare | 2. parce que je suis en retard. |
| c. Je vais au stade ce soir | 3. parce que je vais faire des courses. |
| d. C'est une grande ville renommée | 4. parce qu'il y a des embouteillages. |
| e. Vous savez | 5. pour acheter un séjour à Barcelone. |
| f. Je veux prendre un taxi | 6. que j'aime bien. |
| g. Je cherche un centre commercial | 7. que j'aime voyager en train. |
| h. Je vais dans une agence de voyage | 8. pour attendre nos amis. |
| i. Au bout de la rue il y a un petit café | 9. pour voir un match de haut niveau. |

9. Choisis la forme correcte.

Nous allons **à la bibliothèque / à l'université / à la papeterie** pour emprunter des livres.

Hier soir, nous avons dîné dans un bon **immeuble / jardin / restaurant**.

En cas de cambriolage, déposez plainte **à la mairie / au commissariat de police / à l'hôpital !**

Il fait beau temps, les enfants jouent dans **le restaurant / jardin public / musée**.

Faites attention, les enfants! Traversez la rue **au parking / trottoir / passage piéton**.

Il marche sur le **jardin / trottoir / rue** de droite vers le quai.

Mon petit frère s'est cassé le bras, nous avons dû l'emmener **à l'école / au stade / à l'hôpital**.

Quand je suis à Paris, j'aime bien regarder les jolies **embouteillages / villes / boutiques**.

10. Lis le dialogue et souligne les expressions qui servent à demander / indiquer le chemin.

Ludovic est perdu, il doit aller au match de son joueur préféré, mais il ne trouve pas le stade. Aidez-le à trouver son chemin.

Ludo: -Pardon, madame, vous êtes du quartier ?

Madame : -Oui.

Ludo: - Je cherche le stade Roland Garros, savez-vous par où il faut passer pour y aller ?

Madame : - C'est facile, ce n'est pas très loin d'ici. Vous suivez la Rue des Pins, après prenez à droite Rue Denfert-Rochereau, après vous prenez encore à droite le boulevard d'Auteuil, ensuite vous devez prendre à gauche l'avenue Gordon Bennett. Le stade Roland est juste à gauche.

Ludo: -Ah bon, je pensais que le stade était plus loin !

Madame : -Non, en voiture vous allez arriver en 5 minutes.

Ludo: -D'accord, merci beaucoup !

www.bonjourdefrance.com

Dans la rue

Excusez-moi, Madame / Monsieur, pour aller au Musée du Louvre, s'il vous plaît ?

Pourriez-vous me dire comment arriver à la Tour Eiffel, s'il vous plaît ?

Pardon, Madame / Monsieur, je cherche l'hôtel ... / la rue... / la place... / l'arrêt du bus... / la station de métro...

Prenez la première à droite, puis la deuxième à gauche.

Allez tout droit jusqu'à la gare ...

Tournez à gauche, puis continuez tout droit.

48

11. Choisissez le mot convenable et complétez le texte :

casque – où – rue – perdue – vélo – chez – continues – droit – station – marcher – toi

- Pardon Madame, je suis je ne sais pas comment arriver moi.

- Et c'est chez ?

- C'est dans la Jean Rey.

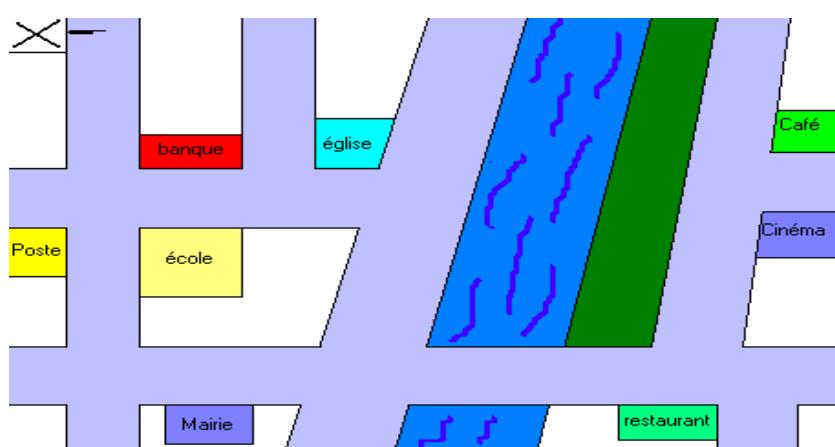
- Tu tout jusqu'à la de métro et à gauche c'est la rue Jean Rey. Tu es à ?

- Oui, je n'aime pas à pied.

- Et tu n'as pas de ?

12. Travail à deux.

Observez le plan. Vous êtes au restaurant. Demandez le chemin pour aller à la poste / à la banque / à l'église / au cinéma / au café. Jouez les scènes. www.3notrecoin.blogspot.ro



III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Tu viens de recevoir le formulaire ci-dessous.

RÉGION Ile-de-France

Vous avez moins de 26 ans, votre avis nous intéresse

Selon vous, la situation en Ile-de-France est-elle satisfaisante ou pas satisfaisante en ce qui concerne :
(mettez une seule croix par ligne)

| | Satisfaisante | Peu satisfaisante |
|-----------------|---------------|-------------------|
| Les transports | | |
| L'enseignement | | |
| LA culture | | |
| Le logement | | |
| La sécurité | | |
| L'emploi | | |
| L'environnement | | |
| Le sport | | |

Cette enquête est totalement anonyme et confidentielle.

Après y avoir répondu, postez-la sans la timbrer à l'adresse suivante :

**Ministère de l'aménagement du territoire
section d'Ile-de-France
33 rue Barbet de Jouy
75007 Paris**

Vous pouvez aussi remplir cette enquête sur www.jeunes.iledefrance.fr

Coche la bonne case.

- a. À qui s'adresse ce formulaire ? Aux jeunes. Aux retraités. Cela n'est pas dit.
- b. C'est : un jeu. un questionnaire. une publicité.
- c. Faut-il inscrire son nom sur le formulaire ? Oui Non Cela n'est pas dit
- d. Faut-il payer pour envoyer le formulaire ? Oui Non Cela n'est pas dit
- e. Ce formulaire vient : d'une administration. d'une entreprise. d'une université.

49

<https://lebaobabbleu.files.wordpress.com>

Lis le texte.

Bonjour, je m'appelle Anne et j'habite près du centre-ville. J'adore mon quartier. Ma rue est tranquille, mais mon quartier est bien animé. Je n'habite pas seule. J'habite avec mon mari dans un appartement. Dans notre rue, il y a des maisons traditionnelles et beaucoup d'arbres. C'est très agréable. Mais il n'y a pas de magasins. Il n'y a pas de boulangerie et il n'y a pas d'épicerie. Dans mon quartier il y a un marché, des petits restaurants, des cafés et deux supermarchés. Derrière chez moi, il y a un parc. J'y vais pour lire un livre en été ou faire du jogging le week-end. Au bout de ma rue, il y a un grand centre commercial. C'est super! Il y a beaucoup de magasins, de gens et tant de choses à faire le week-end. Il y a aussi une bibliothèque locale. J'y vais une fois par semaine, pour prendre des livres ou des DVD.

Le vendredi soir, mon mari et moi, nous sortons en centre-ville. Il y a un arrêt de bus près de chez nous ; c'est très pratique et le centre-ville n'est pas loin ; c'est à 15 minutes en bus. Il y a aussi deux stations de métro près de chez nous. Mais je préfère prendre le bus. C'est plus agréable ; c'est possible de regarder l'architecture de la ville et les gens qui font du shopping. Je n'aime pas beaucoup faire du shopping, mais j'aime aller au centre

commercial. Il y a de jolies librairies, beaucoup de cafés, une gym et un grand cinéma moderne. J'aime le monde, je n'aime pas le calme. Parfois, j'aime faire une promenade au parc. Dans mon quartier, il y a aussi: la poste, une station de police, des banques, une école primaire une pharmacie, une église, une place avec des cafés, des arbres et des fontaines. Il n'y a pas de piscine, mais ce n'est pas un problème pour moi parce que je déteste nager. Je voudrais avoir un musée ou une galerie d'art, mais mon quartier n'est pas en centre-ville !

www.francesdesdecero.files.wordpress.com

Réponds par « Vrai » ou « Faux ». Justifie ton choix en citant du texte.

- ✓ Anne habite loin du centre-ville: Vrai Faux

Justification :

- ✓ Elle aime beaucoup son quartier: Vrai Faux

Justification :

- ✓ Il y a beaucoup de magasins dans sa rue: Vrai Faux

Justification :

- ✓ Devant sa maison il y a un parc: Vrai Faux

Justification :

- ✓ Il y a un centre commercial à 15 minutes de sa maison : Vrai Faux

Justification :

- ✓ Dans son quartier on peut faire beaucoup d'activités : Vrai Faux

Justification :

- ✓ Anne n'aime pas sortir le week-end : Vrai Faux

Justification :

- ✓ Il n'y a pas de métro près de sa maison : Vrai Faux

Justification :

50

IV. GRAMMAIRE

Les adverbes

| Type | Exemples | |
|--------------------|--|---|
| <i>de lieu</i> | ici, là, loin, partout, près, devant, derrière, dedans, dehors, à droite, à gauche... | Venez ici ! Prenez la première rue à droite , la gare n'est pas loin . Je l'ai cherché partout . |
| <i>de temps</i> | aujourd'hui, maintenant, demain, hier, bientôt, souvent, tard, tôt, parfois, toujours, jamais... | Il fait beau aujourd'hui . Hier , il est allé à la plage. J'irai chez mes grands-parents demain . Que fais-tu maintenant ? Es-tu jamais allé au cirque ? |
| <i>de manière</i> | bien, mieux, mal, fort, ensemble, vite, volontiers, plutôt... | Elle chante bien . J'ai mal dormi. Il parle fort . Ils travaillent ensemble . Je t'aide volontiers . |
| <i>de quantité</i> | beaucoup, assez, peu, moins, plus, tant, davantage, trop... | Il pleut beaucoup . Ces gâteaux sont assez bons. Tu manges trop . Je voyage peu . |

1. Souligne les adverbes dans les phrases suivantes, ensuite placez-les dans le tableau.

Elle s'est levée trop tard et elle n'est pas arrivée à temps à l'aéroport.

– Quand partirez-vous à la mer ? – Demain.

Parlez plus fort, je n'entends rien !

– Où est-ce que j'ai mis mon téléphone portable ? – Il est là, sur la commode.

Est-ce que je peux m'asseoir ici ?

Tu as vu tes grands-parents récemment ? Ah, non, je les vois très rarement.

J'ai beaucoup mangé et je me sens mal.

| lieu | temps | manière | quantité |
|------|-------|---------|----------|
| | | | |

2. Complète les phrases avec les adverbes dans l'encadré :

- a. Ne restez pas....., asseyez-vous à côté de moi !
b. Il n'esttrop pour apprendre une langue étrangère.
c. L'aéroport, c'est....., c'est à 20 kilomètres du centre-ville.
d. Comme il a fait beau temps *hier*, j'ai passé ma journée.....

*debout
dehors
hier jamais
loin tard*

3. Donne l'adverbe de sens contraire.

- a. Il parle **bien** espagnol.
b. Elle lit **peu** pendant les vacances.
c. Il a pris des places **devant**.
d. Il s'est couché **tard**.
e. Les travaux avancent **lentement**.
f. Prenez la première rue **à gauche** !

4. Choisis la forme correcte.

- a. Mon frère est arrivé *demain/ hier*, par le train de 11 heures.
b. J'ai commencé très *tôt/ tard* à faire du tennis, à 6 ans.
c. Si je me rappelle *bien/ mal*, cela s'est passé il y a deux ans.
d. Je me sens *très/ beaucoup* mieux en ce moment.
e. Votre appartement est *sympa*, il fait bon *dehors/ dedans*.
f. Tu as *assez/ peu* travaillé, tu devrais te reposer maintenant.

51

5. Complète par l'adverbe convenable : *clairement, combien, toujours, comment, trop, bien, dehors, fortement*.

Il y a de coïncidences pour que ce soit du hasard.

Pendant de temps serez-vous absent ? voyagerez-vous ?

..... la neige tombe à gros flocons.

Je fais mes courses le samedi.

Je comprends, car tu parles

Il affirme qu'elle est innocente.

La formation des adverbes de manière en *-ment*

| | |
|---|--|
| Règle générale : adjectif féminin + -ment | exact – exacte > exactement attentif – attentive > attentivement doux – douce > doucement courageux – courageuse > courageusement ⚠ gentil > gentiment |
| <i>Cas particuliers</i> | |

| | |
|--|---|
| adjectif en : -ai, -é, -i, -u : masculin + -ment | vrai – vraiment aisé – aisément poli – poliment absolument ⚠ continu – continûment assidu – assidûment |
|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| adjectif en -ant : -amment | élégant – élégamment courant – couramment | suffisant – suffisamment bruyant – bruyamment |
| adjectif en -ent : -emment | évident – évidemment ⚠ lent – lentement | violent – violement |
| suffixe -ément | conforme – conformément immensément énorme – énormément commodément | immense – commode – |

6. A. Forme des adverbes à partir des adjectifs ci-dessous.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a. lent → <u>lentement</u> | i) rapide → |
| b. doux → | j) rare → |
| c. vif → | k) nerveux → |
| d. actuel → | l) habituel → |
| e. régulier → | m) premier → |
| f. heureux → | n) correct → |
| g. calme → | o) réel → |
| h. léger → | p) naturel → |

B.

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| a. innocent → <u>innocemment</u> | i) joli → |
| b. suffisant → | j) précis → |
| c. intelligent → | k) vrai → |
| d. bruyant → | l) absolu → |
| e. récent → | m) profond → |
| f. méchant → | n) commode → |
| g. évident → | o) intense → |
| h. constant → | p) poli → |

52

7. Travaillez selon le modèle.

- Cet élève est sérieux. Il travaille sérieusement.
- Ces enfants sont bruyants. Ils jouent.....
- Ce jeune homme est poli. Il se conduit.....
- La solution est correcte. Vous avez répondu
- Ce chauffeur est prudent. Il conduit
- La pluie est abondante. Il pleut.....
- Son visage est joyeux. Il accepte.....votre invitation.

8. Placez les mots ci-dessous dans le tableau.

| | | | |
|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| règlement | malheureusement | comportement | paiement |
| abondamment | appartement | grandement | simplement |
| remerciement | chaudement | mouvement | brièvement |
| longuement | vêtement | bravement | département |

| Noms en <i>-ment</i> | Adverbes en <i>-ment</i> |
|----------------------|--------------------------|
| | |

9. Remplacez les mots en italiques par l'adverbe de manière correspondant.

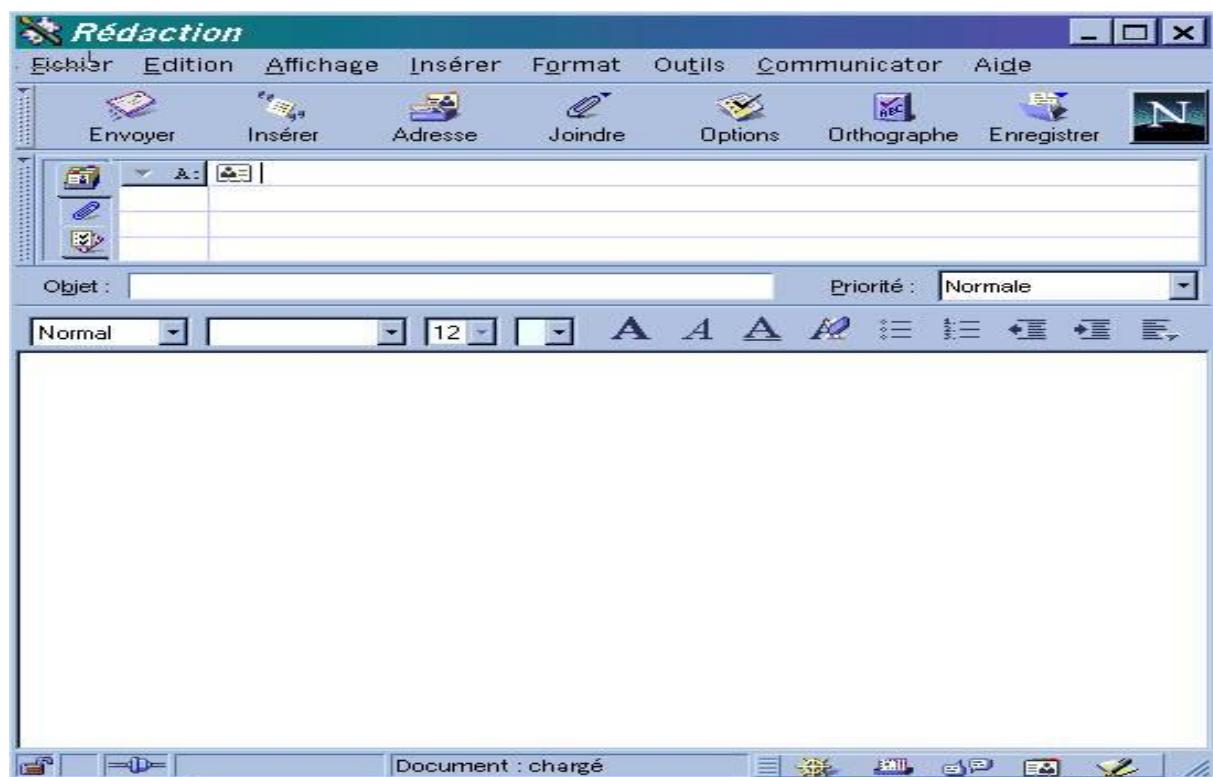
- a. La voiture roulait *avec rapidité*. → La voiture roulait rapidement.
- b. Vous avez agi *avec sagesse*. →
- c. Le vent souffle *avec violence*. →
- d. Elle est habillée *avec élégance*. →
- e. Il nous a parlé *avec gentillesse*. →
- f. Il a répondu *de manière franche*. →

V. PRODUCTION ÉCRITE

Ton correspondant français veut passer ses vacances en Roumanie. Il te demande des informations sur ta ville. Tu lui envoies un mél pour lui en parler. Tu précises:

- où elle est située dans le pays (au nord, au sud, à l'est, à l'ouest) ;
- sa taille (petite, moyenne, grande) ;
- quels sont les monuments les plus connus/ les endroits qu'il peut visiter

53



I. COMPREHENSION ORALE



document 13

Écoute le document, puis répond.

Un éco-citoyen est une personne qui...

- vote pour les Verts
- a un comportement écologique
- se propose de faire des économies

Quelle est la profession de Nicolas Hulot ?

- homme politique entrepreneur animateur télé

Combien de personnes ont signé la Charte de N. Hulot ?

.....

Pour protéger la planète, on vous conseille de :

| | VRAI | FAUX | ON NE SAIT PAS |
|---|------|------|----------------|
| Préférer le bain à la douche | | | |
| Laisser en veille les appareils électriques | | | |
| Couper l'eau quand on se brosse les dents | | | |
| Favoriser la marche pour de courts trajets | | | |

Qu'est-ce qu'on peut lire sur le site Internet du Défi pour la Terre ?

(plusieurs réponses possibles)

- des témoignages
- des débats
- des textes de loi
- des modes d'emploi
- des objets écologiques en vente

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-oral-b1-3.html>

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Regarde l'image ci-contre.

Qui a créé cette affiche ?
A qui s'adresse-t-elle ?
Qui est *nous* ?
Qu'est-ce qu'elle représente ?
Quel message transmet-elle ?



2. Entoure les phrases qui désignent d'autres gestes qu'on peut faire pour protéger l'environnement.

- a. Pour les petites distances, déplace-toi à pied ou à vélo !
- b. Prends une douche plutôt qu'un bain !
- c. Achète des sacs en plastique !
- d. Prends l'avion, c'est plus rapide !
- e. Évite d'imprimer les documents numériques !
- f. Augmente le chauffage de ta chambre !
- g. Laisse en veille ta télé ou ton ordinateur !
- h. Choisissez des produits sans emballage excessif.
- i. Trie tes déchets !
- j. Utilise des désodorisants pour éliminer les odeurs désagréables !
- k. Laisse couler l'eau quand tu te douches !
- l. Achète des produits bio !

3. Parle des actions que tu fais chaque jour pour préserver l'environnement.

4. Complète avec les verbes suivants : économiser, fabriquer, jeter, recycler, préserver, trier

On devrait nos déchets recyclables dans les poubelles jaunes, le verre dans les poubelles blanches, les autres déchets dans les poubelles vertes. nous permet d'..... l'énergie et de la nature. Avec les déchets recyclés, on peut de nouveaux objets.

5. Associe les phrases de l'exercice ci-dessus aux images suivantes.

Faire le tri sélectif



Economie d'énergie



Transports



Consommation responsable



6. Associe les éléments des deux colonnes.

| | | |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------|
| Avec les papiers jetés, | on fabrique | des bouteilles. |
| Avec les emballages en carton, | | des boîtes de conserve. |
| Avec les emballages en métal, | | des journaux. |
| Avec les emballages plastiques, | | des enveloppes et des boîtes. |
| Avec les emballages en verre, | | des vêtements. |

COMPARER DES QUALITÉS

A la montagne, l'air est **plus pur qu'en ville.**

Le train est **moins rapide que l'avion.**

Internet serait **aussi polluant que le transport aérien.**

7. Lis les textes ci-dessous et réponds aux questions.

LUNETTES OU LENTILLES ?

Une année de lentilles jetables quotidiennes représente plus de 9 grammes de plastique contre 35 grammes pour une paire de lunettes. On change de lunettes tous les 2 ans, cela fait donc 4 ans de lentilles. Il faut ajouter aussi les produits d'entretien et les étuis en plastique des lentilles.

LIVRE PAPIER OU NUMÉRIQUE ?

Avec le livre numérique, pas de papier, ni d'encre et jusqu'à 200 ouvrages chargés. Idéal ? Non. Il est composé de plastique non recyclé, de matériaux chimiques et d'une batterie au lithium. Et si un livre classique peut durer des dizaines d'années, la tablette électronique dure en moyenne 10 ans.

SÉCHOIR À MAIN ÉLECTRONIQUE

OU SERVIETTE EN PAPIER ?

Un sèche-main est plus écologique que les serviettes en papier, à condition de ne l'utiliser plus de 30 secondes. Reste à calculer combien de temps chacun laisse ses mains sous le sèche-main ou le nombre des serviettes utilisées.

8. Réponds aux questions.

a. Qu'est-ce qui est plus écologique, à ton avis ?

- les lunettes ou les lentilles ?
- les livres en papier ou les livres électroniques ?
- le sèche-main ou les serviettes en papier ?
- les piles jetables ou les piles rechargeables ?

b. Qu'est-ce qui est plus durable : le livre en papier ou le livre électronique ?

c. Qu'est-ce qui est plus économique : le sèche-main ou les serviettes en papier ?

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lis le dialogue, puis coche la variante convenable.

Jean : - Le tri des déchets, moi, je n'y comprends rien !

Léa : - C'est pourtant simple, la poubelle blanche c'est pour le verre, la poubelle jaune le plastique et le papier, et tout le reste va dans la poubelle verte.

Jean : - Et les boîtes de conserve ?

Léa : - Avec la plastique et le papier !

Jean : - Simple ! Simple ! Et les pots à confiture, hein ?

Léa : - Le pot avec le verre, et le couvercle dans la poubelle jaune ! Ce n'est pas compliqué quand même !

Jean : - Oui, oui ! Et puis, d'abord, pourquoi tu tries ?

Léa : - Parce que c'est plus...enfin, c'est moins..., bref, c'est bon pour l'environnement !

Jean : - Je comprends... si on ne trie pas, on ne pourra pas recycler et on augmentera le trou de la couche d'ozone.

Léa : - Oui, à peu près...Si on ne fait pas attention aujourd'hui, on le payera demain.

Jean : - Bon, alors, les piles et le métal ? Dans la poubelle jaune ?

Léa : -Mais non. Les piles, c'est spécial, on le rapporte au magasin.

Jean : - Ah non ? Et les ampoules en verre vont dans la poubelle blanche ?

Léa : - Euh...non : c'est aussi une exception, au magasin.

Jean : - Simple, tu dis ? Et les lunettes vont où alors ?

Léa : - Sur ton nez, gros malin !

L. Allemanni,C. Girodet- Mobile A2, méthode de français

À ton avis, Léa veut dire que...

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. trier, c'est plus | <input type="checkbox"/> rapide | <input type="checkbox"/> écologique | <input type="checkbox"/> facile |
| b. trier, c'est moins | <input type="checkbox"/> polluant | <input type="checkbox"/> fatigant | <input type="checkbox"/> difficile |

57

1. Trie les objets suivants dans la bonne poubelle.



B. Lis le texte et réponds aux questions.

Comment protéger les tigres de Sumatra ?

Moins de 400 : c'est le nombre de tigres sauvages qui vivent encore à Sumatra, en Indonésie, dans le sud-est de l'Asie. Quatre cents, ce n'est pas beaucoup pour cette île immense, et c'est pour cela que le WWF, une importante association de défense de la nature, lance l'alerte : le tigre de Sumatra est en danger !

Le tigre de Sumatra est l'un des plus petits tigres. Il mesure quand même de 1 mètre 50 à 2 mètres 50. Son pelage jaune-roux est plus foncé que celui des autres tigres. Il se nourrit de sangliers, de singes ou de poissons. Il peut avaler 50 kilos de viande en un seul repas. Cette espèce vit seulement sur l'île de Sumatra.

Pourquoi le tigre de Sumatra est-il menacé ? Parce que la surface de son milieu de vie diminue. En effet, des portions entières de la forêt de Sumatra sont supprimées pour être transformées en champs pour l'agriculture. De nombreux arbres sont aussi coupés pour faire du papier. D'autres sont remplacés par des palmiers produisant l'huile de palme, une huile utilisée par de nombreux pays pour fabriquer beaucoup de produits comme les biscuits ou les savons... Ce phénomène de diminution de la forêt, que l'on appelle déforestation, est dramatique à Sumatra. Résultat : les tigres vivent sur des zones de plus en plus petites, ils n'ont plus assez de gibier à chasser pour se nourrir. Éloignés les uns des autres, ils ont du mal à se rencontrer et à se reproduire.

Que faut-il faire pour protéger le tigre de Sumatra ? Il faut inciter l'Indonésie à lutter contre la chasse et, surtout, contre la déforestation. L'association encourage aussi le gouvernement indonésien à prendre des mesures de protection : la forêt a ainsi été classée « zone protégée ». Mais cette mesure n'est pas vraiment respectée et la déforestation se poursuit... Il faut donc continuer à tout faire pour convaincre les politiques d'agir en faveur du tigre.

(1jour1actu – Les clés de l'actualité, 1 juin 2011)

58

1. Quelles sont les principales causes de disparition du tigre de Sumatra ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> le braconnage | <input type="checkbox"/> la sécheresse |
| <input type="checkbox"/> le réchauffement climatique | <input type="checkbox"/> la déforestation |

2. Réponds aux questions.

a. Dans quel pays se situe l'île de Sumatra ?

.....

b. Combien reste-t-il de tigres de Sumatra ?

.....

3. Vrai ou faux ? Coche la bonne case et justifie en citant le texte.

a. C'est la sous-espèce de tigre la plus grande.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
|-------------------------------|-------------------------------|

Justification :

b. C'est un mammifère carnivore.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
|-------------------------------|-------------------------------|

Justification :

c. Cette espèce de tigre vit dans plusieurs régions du continent asiatique.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
|-------------------------------|-------------------------------|

Justification :

d. L'exploitation forestière réduit de plus en plus l'habitat de cette espèce.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
|-------------------------------|-------------------------------|

Justification :

IV. GRAMMAIRE

A. Les degrés de comparaison des adjectifs

| Degré | | Exemples |
|------------|------------------------|---|
| Positif | | Pierre est gentil. |
| Comparatif | de supériorité | Pierre est plus gentil que son frère. Attention ! bon → meilleur Ce gâteau est bon, mais cette tarte est meilleure . |
| | d'égalité | Pierre est aussi gentil que son frère. |
| | d'infériorité | Pierre est moins gentil que son frère. |
| Superlatif | relatif de supériorité | Pierre est le plus gentil de tous mes amis. |
| | relatif d'infériorité | Pierre est le moins gentil de tous mes amis. |
| | absolu | Pierre est très gentil . |

1. Associe les éléments des trois colonnes.

| | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------|
| L'éléphant est | aussi longue que | le jour. |
| La moto est | moins élégantes que | les documentaires. |
| A l'équateur, la nuit est | moins lent que | le rhinocéros. |
| Le métro est | plus gros que | l'automobile. |
| Les infos sont | plus bruyante que | celles de Sophie. |
| Tes robes sont | aussi intéressantes que | le bus. |

2. Complète les points, en utilisant l'adjectif entre parenthèses au comparatif.

Mon fils mesure 1, 75 ; ma fille - 1,67. (grand) → Mon fils est plus grand que ma fille.
 a. Ce colis pèse 3 kilos ; ce paquet – 1 kilo. (lourd)

.....

b. Ma sœur a 14 ans ; ta cousine – 12 ans. (âgé)

.....

c. Cette rivière mesure 10 km ; ce fleuve – 100km. (long)

.....

d. Mon immeuble a 10 étages ; ce bâtiment – 10 étages. (haut)

.....

e. Ce dictionnaire a 12 cm d'épaisseur ; ce livre - 9 cm (gros)

.....

3. Complète les phrases, en utilisant *plus/ moins/ aussi ... que*.

- a. Le pantalon est cher. (le manteau +) Le pantalon est moins cher que le manteau.
- b. Jean est sage. (son frère =) _____.
- c. Le salon est grand. (la cuisine -) _____.
- d. La rue est tranquille. (les boulevards -) _____.
- e. Ce film est bon. (cette pièce de théâtre +) _____.
- f. Les légumes sont bons. (les fruits =) _____.

B. Le futur simple

INFINITIF + terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Je **donnerai** un coup de fil à Paul.
Tu **choisiras** les roses blanches.
Il **partira** à la montagne.

Nous **sortirons** dans le parc.
Vous ne **prendrez** pas le métro.
Ils **viendront** chez nous dans deux jours.

Les verbes en –RE

prendre → je prendrai ; attendre → tu attendras ; dire → il dira ; écrire → il écrira

Attention – Verbes irréguliers

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| avoir → j'aurai | être → je serai | envoyer → j'enverrai | aller → j'irai |
| savoir → je saurai | voir → je verrai | vouloir → je voudrai | devoir → je devrai |
| pouvoir → je pourrai | faire → je ferai | venir → je viendrai | tenir → je tiendrai |

1. Souligne les verbes au futur et donne leur infinitif.

Demain, il n'y aura plus d'énergies fossiles, nous n'aurons plus de pétrole, nous ne pourrons plus utiliser de gaz. Les scientifiques n'ont pas encore trouvé la solution miracle qui sauvera la planète. Alors, comment ferons-nous, pauvres urbains ?

2. Complète par la terminaison convenable.

Les garçons *jouer*_____ dans le parc. Tu *accepter*_____ volontiers cette proposition. Vous *rentrer*_____ au soleil couchant. Je me *réveiller*_____ tard demain matin. Ils *prendr*_____ de belles photos dans ce voyage. Nous *dir*_____ toujours la vérité. Il *fermer*_____ la fenêtre à cause du bruit de la rue. On *accorder*_____ plus de temps à nos devoirs. Vous *verr*_____ un nouveau film. Tu *pourrr*_____ nous aider.

3. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

Cher Paul,

Demain il (faire) beau temps. Je t'invite chez mes grands-parents. Nous (aller) à la campagne avec ma sœur. Nous (partir)..... au bord de la rivière et nous (pécher)....., si le temps le permet. On (jouer) dans la forêt. Il y (avoir) des fleurs et des oiseaux. On (pouvoir) se reposer et profiter de l'air frais. Nous (rentrer)..... au soleil couchant. Qu'en dis-tu ? Je crois que tout le monde (être) content d'une telle journée.

Réponds-moi vite !

À bientôt !

Daniel

60

4. Mets les verbes en italiques au futur simple.

Demain nous ne *pouvons* / pas nager. La météo annonce que le temps *est* / orageux et il y *a* / un vent trop fort. Il *fait* / assez froid. Jusqu'à midi nous *restons* / dans notre chambre et puis, on *va* / en ville, on *prend* / le déjeuner dans un restaurant et, vers le soir, on *voit* / un film. Bien sûr, les enfants *vienント* / avec nous. On *s'amuse* / bien ensemble.

5. Réponds aux questions en employant des verbes au futur simple.

Que feras-tu le dimanche prochain?

Quand partiras-tu en vacances ?

Où passeras-tu tes vacances cette année ?

Combien de temps resteras-tu à la mer / à la montagne ?

V. EXPRESSION ÉCRITE

Complétez cette charte éco-citoyenne, en expliquant à vos copains ce qu'ils peuvent faire pour protéger la planète.

Évitez la surconsommation

N'achetez pas plus que nécessaire!

Économisez l'énergie

Changez vos habitudes quotidiennes!

Triez vos déchets!

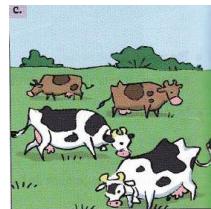
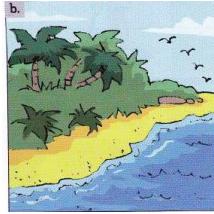
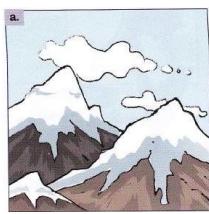
I. COMPREHENSION ORALE

Écoute les deux enregistrements, puis réponds.



document 14

Où Nicolas et Thomas partent-ils en vacances ?



Nicolas doit prendre...



Ils partent...

- en car en voiture en train

Avec qui voyagent-ils ?

À quelle heure partent-ils? à 6 heures à 16 heures à 7 heures

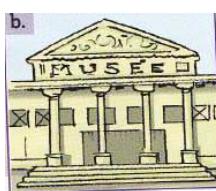
Qu'est-ce qu'ils vont faire pendant le trajet ?

- lire regarder des vidéos jouer



document 15

Le touriste demande des informations sur...



Pour dormir, il préfère aller...

- dans un hôtel dans un camping dans un appartement

Pourquoi doit-il faire attention ?

.....

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Regarde les images ci-dessous et complète le tableau avec le numéro de la photo correspondante à chaque affirmation.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

| | |
|---|--|
| En hiver nous allons à la montagne pour faire du ski. | |
| Comme moyen de transport, on peut choisir le car. | |
| À la montagne on peut faire des randonnées. | |
| Les touristes aiment se promener sur la falaise. | |
| Comme hébergement on peut choisir un chalet. | |
| Si nous allons très loin nous pouvons prendre le train. | |

63

2. Choisis la variante convenable.

- a. Mes cousins adorent la nature, ils aiment faire des randonnées ; c'est pourquoi ils partent tous les étés *au centre-ville / faire du camping / au bord de la mer* dans les Pyrénées.
- b. Ils aiment bien *la nature / la mer / le tourisme culturel*, ils passent leurs vacances à visiter des musées et des châteaux.
- c. Je déteste me lever tôt le matin, c'est pourquoi en vacances je fais *des courses / des sorties / la grasse matinée* tous les jours.
- d. Comme ils n'aiment pas voyager seuls, ils vont toujours *en camping / en voyage organisé / en ville*.
- e. Tous les ans, je reviens bronzé des vacances, je vais tous les jours *prendre des bains de soleil / faire une promenade / faire une randonnée*.

3. Complète le dialogue avec le mot convenable : *agence, catalogue, dépliant, réserver, informations, renseigner, voyages*

- Bonjour Monsieur, je peux vous ?
- Oui. Je sais que votre de tourisme organise des en Europe. J'ai lu votre et je voudrais des supplémentaires pour le voyage au Portugal.
- Oui, c'est vrai. Je vous donne ce où vous trouverez toutes les indications nécessaires.
- Merci. Est-ce que je pourrais par Internet ?
- Oui, bien sûr.
- Merci. Au revoir Monsieur.
- Au revoir.

4. Camping, hôtel, gîte rural, chalet? Trouve le type d'hébergement présenté et écris-le dans le tableau ci-dessous.

| | |
|--|--|
| C'est un choix toujours confortable avec toutes les facilités, à des prix variés selon la catégorie. On peut faire des réservations téléphoniques ou en ligne. | |
| C'est idéal pour les sportifs et les randonneurs aimant l'esprit montagnard, pour ceux qui aiment se sentir tout près de la nature. | |
| C'est un logement situé en espace rural, équipé de tous les ustensiles nécessaires au séjour. | |
| Des hébergements de type bois situés en pleine nature où l'on peut pratiquer des activités sur place (pêche, équitation, tennis, VTT etc.) | |

5. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

aérodrome, atterrissage, aéroport, compartiment, contrôleur, gare, hôtesse de l'air, vol, locomotive, mécanicien, pilote, piste, quai, terminal, tour de contrôle, voie, wagon.

| TRAIN | AVION |
|-------|-------|
| | |

6. Réponds aux questions :

- a. Yvette va voyager en train. Elle va à la gare ou à l'aéroport ?
- b. M. Duras va partir dans 15 minutes. Il regarde le tableau des arrivées ou le tableau des départs ?
- c. Mireille a fait escale à Milan. A-t-elle voyagé en voiture ou en avion ?
- d. Michel et Agnès prennent l'autoroute. Se déplacent-ils en voiture ou en train ?
- e. Mes copains font du VTT. Ils vont à vélo ou en bateau ?
- f. Claire montre à l'hôtesse sa carte d'embarquement. Est-elle dans l'avion ou dans la voiture ?

7. Dis si la personne est contente ou non.

- a. C'est un merveilleux voyage !
- b. Dommage ! Tous les musées sont fermés.
- c. Il a plu toute la journée !
- d. Il fait un temps magnifique !
- e. Bof ! Ce voyage est ennuyeux.
- f. C'est un très beau pays.
- g. La visite du château a été passionnante.



8. Qu'est-ce que c'est?

- a. Ça sert à se repérer dans une ville. C'est un p.....
- b. Ça sert à filmer. C'est une c.....
- c. Ça sert à prendre des photos. C'est un a.....
- d. Ça sert à se repérer dans un pays. C'est une c.....

9. Réponds aux questions :

Est-ce que tu aimes voyager ?

Quel moyen de transport préfères-tu ? Pourquoi ?

Avec qui vas-tu en excursion le plus souvent ?

Qu'est-ce que tu préfères en été ? La mer ou la montagne ? Pourquoi ?

III. LECTURE ET COMPREHENSION

DOCUMENT A

1. Lis le texte.

Sandrine,

Je t'envoie un petit bonjour de la région de Savoie où je passe quelques jours avec mes copains Benoît et Pierre.

Le programme est très sportif. Mardi, initiation à l'escalade pour Pierre et moi (Benoît qui a le vertige, n'aime pas beaucoup l'escalade et il n'a pas voulu venir... et il n'a rien fait). Hier, randonnée dans le Parc National de la Vanoise et ce matin rafting sur la rivière : belles sensations et rires aussi pour nous trois. Demain, randonnée avec une nuit en refuge à 3000 mètres. Ça, c'est vraiment des vacances que j'adore !

J'espère que tes parents ne sont pas déjà partis au Japon.... Je leur souhaite un très beau voyage. N'oublie pas de prendre tes billets de train pour venir me voir en octobre ! Ce sera mon anniversaire et mes parents m'ont promis une grande fête. Il faut les acheter le plus tôt possible, c'est moins cher.

Grosses bisous et à bientôt !

Ton cousin, Fabio

(*Latitudes 1*)

2. Coche la bonne réponse. Justifie ton choix en citant du texte.

- a. Fabio est à la montagne avec deux amis. Vrai Faux

Justification :

- b. Benoît adore l'escalade. Vrai Faux

Justification :

- c. Le rafting se pratique sur l'eau. Vrai Faux

Justification :

- d. Fabio aime bien ces vacances. Vrai Faux

Justification :

- e. Les parents de Sandrine vont faire un voyage au Japon. Vrai Faux

Justification :

- f. Fabio est né au mois d'octobre. Vrai Faux

Justification :

65

DOCUMENT B

Lis le texte, puis coche la bonne réponse.

Hervé et Mireille habitent à Paris. Ils font des projets de week-end.

Mireille : Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ? Tu as une idée ?

Hervé : Sortons de Paris ! Allons prendre l'air ! Tu connais Brest ?

Mireille : Non. Tu veux aller à Brest ?

Hervé : Pourquoi pas ! On peut faire les sites touristiques : le Château, le Musée de la mer.

Mireille : Mais c'est loin ! Paris est à environ 500 km de Brest.

Hervé : Oh, sois moderne : il y a le T.G.V. ! Et en avion, Brest est à une heure de Paris. On peut faire l'aller-retour pendant le week-end.

Mireille : Et la côte d'Azur ? Combien de temps faut-il pour y aller ?

Hervé : Je crois que c'est à peu près la même chose. Tu préfères aller dans le Midi ?

Mireille : Ça me plairait beaucoup. À Nice aussi, il y a un château ! Je voudrais visiter le vieux Nice, flâner sur la promenade des Anglais et, le soir, déguster une bouillabaisse devant un coucher de soleil.

Hervé : Mireille, tu parles comme une carte postale ! C'est d'accord pour ce week-end : on va aller à Nice. Mais la prochaine fois, c'est moi qui décide : on ira dans la Bretagne, on va dévorer des douzaines de crêpes !

d'après

www.bonjourdefrance.com

Hervé veut sortir de Paris pour : voir des amis changer d'air prendre l'avion

Hervé et Mireille préfèrent la même destination de vacances. . Vrai Faux

Mireille pense que Brest est une destination éloignée. Vrai Faux

Ils vont passer ce week-end au sud de la France. Vrai Faux

Hervé préfère aller en Bretagne. Vrai Faux

Mireille choisit la Côte d'Azur. Vrai Faux

IV. GRAMMAIRE

Le passé composé

| avoir au présent + participe passé | être au présent + participe passé | |
|--|--|--|
| | Verbe intransitif | Verbe pronominal |
| J'ai dessiné un château. Tu as fini les exercices. Il a réussi son examen. Nous avons pris le train pour venir. Vous avez fait un bon voyage. Ils ont vu un film passionnant. | Je suis tombé(e) dans l'escalier. Tu es né(e) en décembre ? Il est revenu de Portugal. Elle est devenue professeur. Nous sommes entré(e)s en classe. Vous êtes venu(e)s seul(e)s ? Ils sont descendus du train. Elles sont allées à la plage. | Je me suis réveillé(e) Tu t'es promené(e) Il s'est habillé Elle s'est maquillée Nous nous sommes levé(e)s Vous vous êtes inquiété(e)s Ils se sont perdus Elles se sont baignées |
| Forme négative | | |
| Il n'a pas compris. Ils n'ont pas voulu venir. | Il n'est pas rentré. Ils ne sont pas partis. Je ne me suis pas couché tard. Ils ne se sont pas vus. | |
| Forme interrogative | | |
| Avez-vous été en vacances ? A-t-il offert le cadeau à Jean ? | Êtes-vous sorti(e)s en ville ? Est-il monté dans l'avion ? T'es-tu bien amusé(e) ? Vous êtes-vous ennuyé(e)s ? | |

1. Souligne les verbes au passé composé.

Je suis entrée dans l'agence de voyages, je me suis approchée du bureau de l'employé, j'ai demandé des renseignements, j'ai réservé mon séjour en Grèce, j'ai payé et je suis sortie.

2. Entoure la forme correcte.

- a. Il a / est pris son parapluie et il a / est sorti.
- b. Il a / est allé en vacances l'été dernier et il a / est fait du parapente.
- c. Vous avez / êtes bien étudié et vous avez / êtes réussi à tous vos examens.
- d. Elles ont/ sont fini leurs devoirs, puis elles ont / sont allées jouer au parc.
- e. Tu as / es entendu ce bruit ?
- f. Hier soir, j'ai / je suis lu un peu et j'ai / je suis dormi dans le fauteuil.

3. Associe pour former des phrases.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. Cet été, Adèle | 1. n'avez pas bien dormi. |
| b. L'an dernier, mes parents | 2. a voyagé en Afrique. |
| c. Une fois arrivés en France, nous | 3. est allée au sud de la France. |
| d. Il y a un an, mon cousin | 4. avons fait une promenade en bateau-mouche. |
| e. Vous êtes fatigués, vous | 5. es resté au chalet. |
| f. À cause de la neige, tu | 6. sont partis au bord de la Méditerranée. |

4. Complète avec l'auxiliaire *avoir* ou *être*.

- a. Ellepréparé son voyage pendant une semaine. b. Mon frèrené en 2005. c. Ils semariés l'an dernier. d. Nousvu ce film trois fois. e. Quand est-ce que vousarrivés ? f. J'.....joué au football pendant toutes mes vacances. g. Ellesortie en ville.

5. Complète au passé composé.

Jacques (faire)beaucoup de voyages. Il (être)content d'être en France. Ses amis et lui (voyager)ensemble. Ils (visiter)beaucoup de villes intéressantes. Ils (apprendre)le français. Moi, je (voyager)avec mes copains. Nous (aller)dans une île aux Caraïbes. Nous (prendre)des bains de soleil. On (bronzer)
Et toi ? Qu'est-ce que tu (faire)..... ?

6. Mets les verbes au passé composé.

- Alors, Béatrice, ces quelques jours à Paris, avec tes copines? Comment *ça s'est passé* (se passer) ? Vous(monter) à la Tour Eiffel ? Vous(voir) la Joconde ? Vous(visiter) le Louvre ?
- Non, nous(aller) au musée d'Orsay et nous y(rester) toute une journée.
- Vous(aller) aux Champs- Élysées ?
- Oui, bien sûr, puis, nous(s'installer) à une terrasse de café. Puis, nous(se promener) dans le Jardin du Luxembourg et(s'amuser).

7. Remplace le présent par le passé composé.

- a. Ma sœur va à la montagne. →
- b. Victor prend le train.→
- c. J'écris des cartes postales.→
- d. Mes cousins font du patinage.→
- e. Ils ont un bon moniteur de ski.→
- f. Nous jouons dans la neige.→
- g. Tu t'amuses bien, Marie ?→

8. Conjugue les verbes ci-dessous au passé composé et à la forme négative.

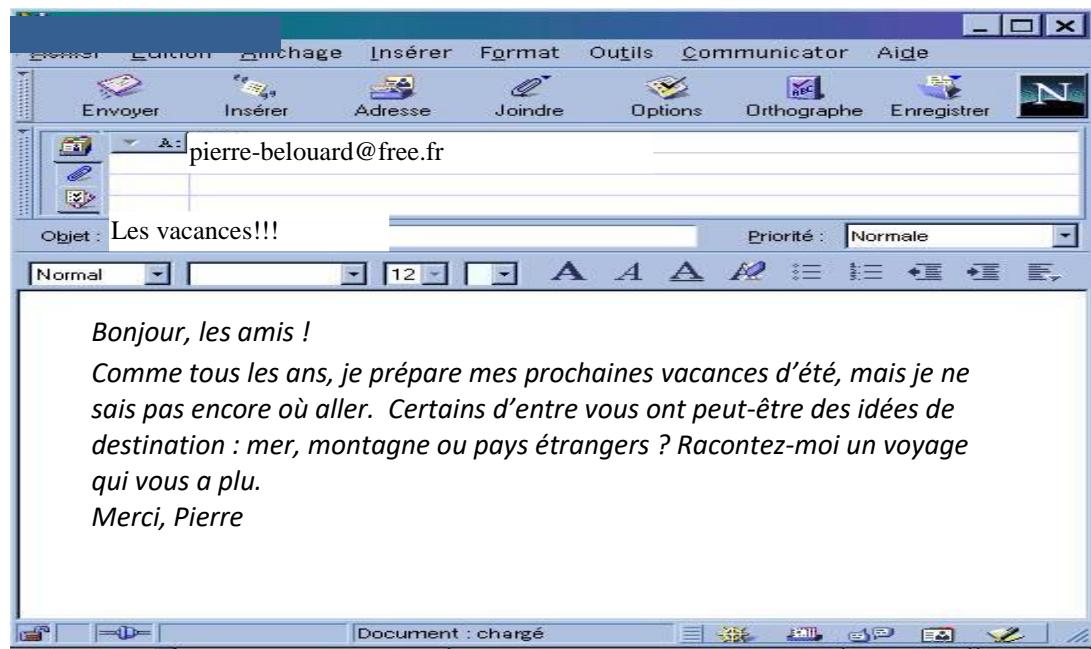
| | |
|-----------|--------------------------------------|
| AVOIR | Vousdes ennuis durant le vol ? |
| ÊTRE | Tuen vacances ? |
| FAIRE | Ilsce voyage. |
| PRENDRE | Tudes photos ? |
| VENIR | Nousen voiture. |
| LIRE | Ellesles journaux. |
| VOIR | Je.....ce film. |
| CONNAÎTRE | Tumon nouvel ami ? |
| POUVOIR | Ilm'aider. |

9. Raconte ce que tu as fait ...

- a. hier
- b. ce matin
- c. le week-end dernier.

V. PRODUCTION ECRITE

A. Tu reçois le mail suivant.



Tu réponds à Pierre pour lui conseiller une destination pour ses vacances. Tu décris l'endroit, tu parles des activités que tu as faites et tu dis ce que tu as aimé.

http://www.ciep.fr/sites/default/files/migration/delfdalf/documents/DELF_A2_exemple2.pdf

B. Tu es dans une colonie de vacances. Tu écris une carte postale à ton meilleur(e) ami(e). Tu lui décris en quelques mots les lieux, tu lui parles du temps qu'il fait, de tes activités, de ton programme quotidien. N'oublie pas de lui faire part de tes impressions de vacances.

| | |
|--|--|
| | <p>À.....</p> <p>Adresse.....</p> <p>.....</p> <p>Ville.....</p> <p>Pays</p>  |
|--|--|

I. COMPREHENSION ORALE

Écoute deux fois ces deux documents sonores. Réponds ensuite aux questions, en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée, selon le cas.

**document 16**

| | |
|--|--|
| a. Le document présente : | b. Les premiers à avoir instauré cette fête sont : |
| <input type="checkbox"/> une fête annuelle en l'honneur des mères. <input type="checkbox"/> une fête religieuse très ancienne. <input type="checkbox"/> la Journée internationale de la femme. | <input type="checkbox"/> les Grecs et les Gaulois. <input type="checkbox"/> les Romains et les Gaulois. <input type="checkbox"/> les Grecs et les Romains. |
| c. Aux États-Unis, on célèbre cette fête depuis : | d. En France, c'est qui a proposé cette fête en 1806. |
| <input type="checkbox"/> 1917. <input type="checkbox"/> 1927. <input type="checkbox"/> 1907. | <input type="checkbox"/> Charlemagne <input type="checkbox"/> Napoléon <input type="checkbox"/> Louis XIV |
| e. Depuis 1950, cette fête a lieu en France : | f. À ses débuts, cette fête mettait à l'honneur : |
| <input type="checkbox"/> le premier dimanche du mois de mai. <input type="checkbox"/> le second dimanche du mois de mai. <input type="checkbox"/> le dernier dimanche du mois de mai. | <input type="checkbox"/> toutes les femmes. <input type="checkbox"/> les mères de familles nombreuses. <input type="checkbox"/> la famille, en général. |
| <input checked="" type="checkbox"/> En France, on fête parfois cette journée le premier dimanche de juin. <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il est d'usage de faire une petite surprise à la fête des mères. <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| <input checked="" type="checkbox"/> En Europe, cette fête est célébrée exclusivement en France. <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

**document 17**

| | |
|--|--|
| a. C'est un dialogue entre : | b. Quel est le thème du dialogue ? |
| <input type="checkbox"/> un frère et une sœur. <input type="checkbox"/> deux jeunes d'origine française. <input type="checkbox"/> deux jeunes de nationalités différentes. | <input type="checkbox"/> La fête de Noël. <input type="checkbox"/> Les vacances d'hiver. <input type="checkbox"/> Deux jours fériés à la montagne. |
| c. Pour Simone, Noël est une fête familiale. | d. Le réveillon de Noël a lieu : |
| <input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non. <input type="checkbox"/> On ne sait pas. | <input type="checkbox"/> le matin. <input type="checkbox"/> l'après-midi, après la messe. <input type="checkbox"/> à minuit. |
| e. Le plat principal, c'est : | f. Au départ, la bûche de Noël était : |
| <input type="checkbox"/> une bûche. <input type="checkbox"/> des huîtres. <input type="checkbox"/> une dinde aux marrons. | <input type="checkbox"/> un plat d'origine galloise. <input type="checkbox"/> un véritable morceau de bois. <input type="checkbox"/> un cadeau traditionnel. |
| g. En France, Père Noël arrive : | h. Chez Théo, le rituel de Noël est très différent. |
| <input type="checkbox"/> le 25 décembre au matin. <input type="checkbox"/> le 24 décembre à midi. <input type="checkbox"/> dans la nuit du 24 à 25 décembre. | <input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non. <input type="checkbox"/> On ne sait pas. |
| i. Théo passe Noël : | j. Cette année, Théo passe les fêtes : |
| <input type="checkbox"/> avec sa sœur. <input type="checkbox"/> avec ses parents et sa sœur. <input type="checkbox"/> seul. | <input type="checkbox"/> chez Simone. <input type="checkbox"/> chez lui. <input type="checkbox"/> à la montagne. |

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION



1. Associe la fête au texte qui lui correspond. Remplis le tableau.

- Le 14 Juillet donne lieu à un défilé des troupes sur les Champs-Élysées de Paris, à des cérémonies militaires et à des feux d'artifice.
- On fait un grand repas avec ses amis, chez soi ou au restaurant. À minuit, on boit du champagne, on s'embrasse et on se souhaite « Bonne année ! ».
- C'est le grand jour. Encore un an de plus. La famille se réunit autour d'un gâteau décoré de bougies. On allume le même nombre de bougies que l'âge de la personne.
- Le 25 décembre, c'est le jour sacré de la naissance de Jésus Christ. La famille est réunie autour du sapin. Les enfants sont heureux. On reçoit plein de cadeaux.
- Le saint patron et protecteur des petits enfants est fêté tous les 6 décembre. La veille, les petits enfants placent leurs souliers devant la cheminée avant d'aller se coucher.
- C'est une grande fête chrétienne, qui commémore la Résurrection de Jésus-Christ. Les enfants reçoivent des œufs en chocolat apportés par les cloches qui volent en revenant de Rome.
- Le 1^{er} mai, il est traditionnel d'offrir à ses proches un brin de muguet, symbole du printemps et du porte-bonheur.

70

| Pâques | Jour de l'An | Fête du Travail | Fête Nationale | Saint-Nicolas | Noël | Anniversaire |
|--------|--------------|-----------------|----------------|---------------|------|--------------|
| | | | | | | |

2. Complète par l'adjectif convenable : *fixe, légale, mobile, nationale, religieuses, familiales*.

L'Ascension, Noël, Pâques sont des fêtes..... Le 14 juillet on célèbre la fête de la France. Noël revient chaque année à la même date ; c'est une fête ; par contre, Pâques est une fête..... , sa date varie d'une année à l'autre. Les anniversaires des fêtes La fête de l'Armistice, le 11 Novembre, est reconnue par la loi; c'est une fête.....

3. Associe.

| | |
|-----------|-----------------|
| accrocher | des plats |
| chanter | les cadeaux |
| décorer | des décorations |
| fabriquer | Noël |
| faire | des guirlandes |
| fêter | le sapin |
| ouvrir | des noëls |
| préparer | des vœux |

4. Observe le tableau et coche la bonne case.

Les saisons et les fêtes

| <i>Au printemps</i> | <i>En été</i> | <i>En automne</i> | <i>En hiver</i> |
|--|---|---|--|
| Mardi Gras – 40 jours avant Pâques - on fait le Carnaval | le 21 juin – la Fête de la Musique | le 1^{er} novembre* – la Toussaint – une fête en souvenir des morts | le 6 décembre – la Saint-Nicolas |
| Pâques* – toujours un dimanche | le 14 juillet* – la Fête Nationale – on commémore la prise de la Bastille | le 11 novembre* – la Fête de l'Armistice – on commémore la fin de la première guerre mondiale | le 25 décembre* – le Noël |
| l'Ascension* – 40 jours après Pâques | | | le 1^{er} janvier* – Jour de l'An |
| le 1^{er} mai* – la Fête du Travail | le 15 août* – l'Assomption | | le 6 janvier – l'Épiphanie (la Fête des Rois) – on mange la Galette des Rois |
| le 8 mai* – la Fête de la Victoire – on commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale | | | le 2 février – la Chandeleur on fait et on mange des crêpes |

*jour férié = on ne travaille pas en raison d'une fête légale

- ❖ L'Ascension, c'est 40 jours avant Noël. Vrai Faux
- ❖ La Fête Nationale commémore la victoire de 1945. Vrai Faux
- ❖ On offre du muguet à la Toussaint. Vrai Faux
- ❖ La fête des Mères a lieu le 1er dimanche de mai. Vrai Faux
- ❖ On mange des crêpes à la Chandeleur. Vrai Faux
- ❖ La fête de la Musique a lieu au printemps. Vrai Faux
- ❖ On offre des œufs en chocolat à Pâques. Vrai Faux
- ❖ À l'Épiphanie, on offre du muguet aux proches. Vrai Faux
- ❖ Le 2 février, c'est un jour férié en France. Vrai Faux
- ❖ L'Ascension, c'est une fête religieuse mobile. Vrai Faux

71

5. Associe les objets aux fêtes.

- a. un déguisement b. la dinde c. les cloches d. le muguet e. les crêpes f. la galette g. les feux d'artifices

| | | | | | | |
|----------|---------------|------------------------|--------|---------------|------------|-----------|
| Noël | la Chandeleur | le 1 ^{er} mai | Pâques | le 14 juillet | Mardi Gras | Épiphanie |
| b | | | | | | |

6. Lis le texte et complète les phrases.

Nous passons le réveillon de Noël en famille. Au menu, il y a des fruits de mer et du foie gras en entrée, de la dinde aux marrons comme plat principal et, au dessert, bien sûr, la bûche traditionnelle. Les enfants ouvrent leurs cadeaux disposés près de leurs chaussures, au pied de l'arbre de Noël installé au salon, à côté de la cheminée. Les branches du sapin sont pleines de boules multicolores et des guirlandes lumineuses. On entend et on chante des noëls toute la soirée.

Le repas de Noël s'appelle Le plat principal, c'est Le dessert traditionnel, c'est La veille de Noël, on reçoit On décore le sapin avec des

7. Devinettes. Trouve la réponse.

- a. Je suis tout vert et je pique un peu. Je suis le
- b. Je décore l'arbre de Noël et je brille. Je suis l'
- c. Je suis le moyen de locomotion du Père Noël. Je suis le.....
- d. On nous offre à Noël. Nous sommes les.....
- e. Je suis blanche et je tombe en hiver. Je suis la.....
- f. Il apporte les cadeaux le soir de 24 décembre. C'est le
- g. C'est le gâteau traditionnel de Noel en France.
- h. Nous sommes les animaux du Père Noël. Nous sommes les.....



8. Complète les phrases par le mot convenable :

bûche, cadeaux, chaussures, la naissance, "joyeux Noël", Noël, Père Noël, sapin

Le 25 décembre, c'est la fête de, une grande fête chrétienne qui célèbre de Jésus. On mange des plats traditionnels et en dessert, un gâteau : la..... Les enfants sont couchés dans l'attente de la visite du....., habillé tout en rouge et ayant une belle barbe blanche. Ils ont déjà mis au pied du..... leurs.....espérant qu'il descendra par la cheminée pour leur laisser des On souhaite à tous un et on échange des vœux.

Faire des vœux

Joyeuses Pâques ! Bonnes et joyeuses fêtes de Pâques !

Joyeux Noël !

Bonne et heureuse Année !

Bon / Joyeux anniversaire ! Tous mes bons vœux pour ton anniversaire !

Joyeuse fête !

Félicitations ! Vive les mariés ! Meilleures félicitations et tous les vœux de bonheur !

72

9. Associe.

Fêtes

- Noël
- L'anniversaire
- Saint-Nicolas
- Pâques
- Jour de l'An

Vœux

- Joyeuses Pâques !
- Bonne année, bonne santé !
- Joyeux anniversaire !
- Joyeux Noël !
- Joyeuse fête remplie de chocolats et de tendresse !

9. Choisis le message qui correspond à chacune des fêtes ci-dessous.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> la fête des grands-mères | <input type="checkbox"/> la fête des mères |
| <input type="checkbox"/> un anniversaire | <input type="checkbox"/> la fête du saint patron |
| <input type="checkbox"/> le mariage d'un couple d'amis | <input type="checkbox"/> l'anniversaire du mariage des parents |

| | | |
|--|--|---|
| a. Une bougie de plus sur ton gâteau et... une surprise en cadeau. Bon anniversaire, mon cher ami ! Paul | b. Toutes nos félicitations ! Vive les mariés ! Que votre vie soit parsemée de joie et de bonheur ! Julie et André | c. À vous, chers parents ! Que la joie et le bonheur soient toujours avec vous ! Heureux anniversaire ! Votre fille chérie |
| d. Bonne fête, mamie ! Je pense à toi et je te souhaite très bonne santé. Ta petite-fille, Claire | e. Bonne fête à la plus charmante et compréhensive des mamans. Que cette journée te comble de bonheur et de joie ! Je t'aime, Audrey | f. Cher Nicolas, C'est ta fête aujourd'hui, alors je te souhaite plein de joie et de bonheur. Joyeuse fête ! |

11. Réponds aux questions.

À quelle date est-ce qu'on fête Noël ? Est-ce une fête fixe ou mobile ?

Comment célébres-tu cette fête ?

Quand est-ce que tu décores le sapin ? Avec qui ?

Quels cadeaux offres-tu à tes proches ?

Quelle fête aimes-tu le plus ?

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lis le document, puis réponds aux questions.

Après un an d'attente, le grand jour est enfin arrivé ! Bientôt un an de plus à mon compteur biologique !

Pour fêter mes 14 ans, j'ai décidé de réunir tous mes meilleurs amis, pour partager un beau moment, un beau gâteau et des fous rires ensemble. Vous êtes invités à la grande parade de l'extinction des bougies !

Cela se fera chez moi, le 24 juillet. Je vous attendrai à partir de 17 h.

Au programme des réjouissances :

- jeux de groupes (le jeu des chaises musicales et d'autres jeux amusants)
- concours du plus beau déguisement (c'est assez large, mais je vous donne une idée : chacun se déguisera en quelque chose qui commence par la première lettre de son prénom)
- soirée dansante
- un invité surprise
- un buffet froid et des boissons rafraîchissantes

Pour organiser ce joyeux après-midi de la meilleure façon, merci de confirmer votre venue au numéro 0156883801, avant le 20 juillet. Je compte sur vous. Je ne le ferai qu'une seule fois cette année, alors ne manquez pas l'occasion !

À bientôt !

Marc

Mon adresse : 25, rue des Martyrs - 75015 Paris



a. Identifie le type de document. Coche la bonne case.

- C'est un carton d'invitation.
- C'est une lettre personnelle.
- C'est une réponse positive à une invitation.

b. Coche les éléments qui se retrouvent sur le document.

- L'occasion de la fête
 - L'heure précise de rendez-vous
 - La date limite de réponse
 - Le nom du destinataire
 - L'heure de la fin de l'événement
 - Le lieu où aura lieu la fête
 - Le nombre de participants
 - Le numéro de téléphone
 - L'ambiance et le ton de la soirée
 - Quelques jeux proposés

c. Réponds aux questions.

- ✓ Quel âge Marc aura-t-il ?
 - ✓ Quel jour la fête aura-t-elle lieu ?
 - ✓ Où la fête aura-t-elle lieu ?

d. Coche la bonne réponse.

- ✓ Tous les invités doivent se déguiser.
 vrai faux on ne sait pas
 - ✓ Pendant la soirée, il y aura seulement des gâteaux.
 vrai faux on ne sait pas
 - ✓ Les participants ne doivent pas porter de masque.
 vrai faux on ne sait pas
 - ✓ On indique le menu complet de la soirée.
 vrai faux on ne sait pas

IV. GRAMMAIRE

La phrase exclamative

| La phrase exclamative | La phrase impérative |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - exprime une émotion, un jugement, un sentiment (joie, étonnement, colère, peur etc.) <p>Que tu es belle avec les cheveux courts !</p> <p>Qu'elle est jolie !</p> <p>Comme il est naïf !</p> <p>Quel spectacle intéressant !</p> <p>Quelle surprise ils m'ont faite !</p> <p>Quels beaux résultats vous avez obtenus !</p> <p>Quelles belles roses vous avez !</p> <p>Elle est si gentille ! On a tellement ri !</p> <p>Super ! Chapeau ! Chouette ! Stop ! Ouf !</p> <p>Zut ! À l'aide ! Au secours !</p> | <ul style="list-style-type: none"> - exprime un ordre, un conseil ; - le verbe est à l'impératif. <p>Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions !</p> <p>Fais attention à la peinture !</p> <p>Dépêchons-nous, il est déjà tard !</p> |

1. Parmi ces phrases, souligne celles qui sont exclamatives.

- a. Tu travailles si bien !
 - b. Oh, que c'est beau !
 - c. Laissez-moi dormir !
 - d. Quel beau soleil !
 - e. N'oublie pas tes clés !
 - f. Quelle horreur !
 - g. Julie, attends un peu !
 - h. Comme il fait chaud ici !
 - i. Quel genre de musique aimes-tu ?
 - j. À l'aide !
 - k. Que tu es intelligent !
 - l. Comme je suis content !

2. Transforme comme dans l'exemple.

Ce château est beau. *Que ce château est beau ! / Quel beau château !*

Ce gâteau est délicieux. /

Cette idée est excellente. /

Ces fleurs sont merveilleuses. /

Ces garçons sont timides. /

3. Entoure pour chaque phrase le sentiment exprimé.

- a. Quel artiste! *admiration* *peur* *surprise* *tristesse*
b. Que je suis content de te voir! *joie* *dégoût* *surprise* *colère*
c. Beurk! Ça se mange? *enthousiasme* *étonnement* *dégoût* *satisfaction*
d. Tiens! Tu es là? *énervement* *soulagement* *inquiétude* *surprise*
e. C'est insupportable! *peur* *satisfaction* *colère* *joie*

4. Complète les phrases avec un point (.), un point d'interrogation (?) ou d'exclamation (!).

- a. Qu'est-ce que tu fais ici _____
b. Quel désordre dans ta chambre _____
c. Qu'est-ce que tu as grandi _____
d. Où iras-tu en vacances _____
e. Je vais faire le ménage _____
f. Comme c'est drôle _____
g. Savez-vous nager _____
h. Quelle mauvaise odeur _____

5. Construis des phrases exclamatives. Utilise *comme*, *que*, *quel*.

- a. Ce sapin est beau.
b. J'ai mal au pied.
c. Ses yeux sont beaux.
d. Tu as changé.

V. PRODUCTION ÉCRITE

Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?



1. Observe les quatre publicités ci-dessous.

a. Voyage scolaire en Italie : Rome, Florence, Venise. La meilleure destination pour ceux qui veulent découvrir plus de 2.000 ans d'art et d'histoire en quelques jours. 14 – 27 juillet

b. Randonnée dans les Alpes. Camping à la ferme. Vivez un séjour en *camping* au cœur de la nature et découvrez les richesses et la beauté du paysage. 25 – 31 juillet

c. Stage linguistique en Irlande. Découvrez la beauté et l'accueil *irlandais* tout en apprenant *l'anglais dans la nature !* 6 – 15 août

d. Ski de fond en Finlande à travers les forêts et sur les collines enneigées. Quinze jours en plein nature en chalet ou refuge. 1- 15 mars

Parmi ces jeunes, qui pourrait être intéressé par l'une de ces publicités? Écris la lettre correspondante dans la case. (5 réponses attendues).

- Laurent aime bien marcher.
- Simone adore la randonnée, mais elle aime le confort des hôtels.
- Nicolas adore l'art et l'histoire et les séjours éducatifs.
- Mathieu aime la nature et parle parfaitement l'anglais.
- Damien est fou de neige et n'a pas peur de froid.
- Sandrine aime la nature et a du mal à parler l'anglais.
- Nathan aime le ski en haute montagne.

76

2. Lis la lettre ci-dessous.

Bonjour maman et papa, salut les sœurs,
Juste une petite carte pour vous dire que mes vacances se déroulent à merveille. Le voyage a été un peu long, mais ça s'est bien passé.

Le site est sympa. Le lac est entouré de montagnes, il y a beaucoup de verdure et l'eau est très claire. Je pense que le lac d'Annecy est la destination des sports et des loisirs. Ski nautique, parapente, voile, piste cyclable, randonnées Tout est possible. Nous n'avons pas encore visité la région : nous attendons un ciel gris pour faire des promenades en montagne ou pour entrer dans les musées d'Annecy. Il y a tant de choses à voir : châteaux, musées et sites prestigieux, vieille ville, réserves naturelles. Rires, excursions en autocar pour découvrir la région, jeux, croisières sur le lac, baignades font partie du programme. Il fait chaud et nous nous baignons toute la journée. La plage d'Albigny, très spacieuse, bordée de fleurs et de végétaux, est l'une des plus réputées du lac d'Annecy. C'est le paradis.

Je partage ma chambre avec Marie, on s'amuse à la folie.... Je ne vous dis pas jusqu'à quelle heure on bavarde !

Les profs sont très sympas et patients, les activités sont intéressantes et l'ambiance est de rêve !

J'espère que vous allez bien, que Julie passe aussi de bonnes vacances et que notre petite Emilie n'a pas fait trop de bêtises. Comment va tante Lucile ? Son voyage en Italie s'est bien passé ?

Grosses bises à tous,
Mireille

a. Coche la bonne réponse.

a. À qui Mireille écrit-elle ?

à ses parents à ses sœurs à toute sa famille

b. Mireille est en vacances avec :

ses amis ses copains et ses profs la famille de Marie

c. Où passe-t-elle ses vacances ?

à Annecy en Italie chez une copine, Marie

d. Quel temps est-ce qu'il fait ?

il fait gris il fait beau temps il pleut souvent

e. Les vacances de Mireille sont comment ?

géniales ennuyeuses horribles

b. Vrai ou faux ? Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

a. L'offre sportive est assez limitée dans la région. Vrai Faux

Justification :

b. Mireille a une chambre individuelle. Vrai Faux

Justification :

c. Mireille et ses copains ont l'intention de visiter les musées de la région. Vrai Faux

Justification :

d. Mireille se couche tôt l soir. Vrai Faux

Justification :

77

c. Quelles sont les attractions de la région ?

.....

3. Coche la bonne réponse.

Pour gagner un match de foot, il faut marquer des buts. Vrai Faux

Le cricket est un sport individuel. Vrai Faux

Le karaté est un art martial. Vrai Faux

Le marathon est une course à pied sur une distance de 50 km. Vrai Faux

La gymnastique, c'est un sport de plein air. Vrai Faux

La course à pied se pratique sur une piste d'athlétisme. Vrai Faux

Le saut est une épreuve d'athlétisme. Vrai Faux

La boxe est un sport de glisse. Vrai Faux

Au handball, toucher le ballon avec le pied constitue une faute. Vrai Faux

4. Quels sont tes goûts en matière de loisirs ? Complète librement les phrases.

J'aime passionnément

J'aime, mais je préfère

Je n'aime pas

Je déteste

5. Devine qui parle. Choisis parmi les professions ci-dessous :

secrétaire – pompier – plombier – avocat – coiffeuse – pharmacien – architecte – journaliste – metteur en scène - médecin – photographe – hôtesse de l'air – pilote – ouvrier

- « Je peux couper vos cheveux, changer leur couleur. » → une
- « Grâce à moi, vous conservez de belles images de votre vie. » →
- « Ce n'est pas grave, je rédige votre ordonnance. » →
- « Vous mappelez quand il y a une fuite d'eau. » →
- « Je défends mon client et je lui rappelle ses droits. » →
- « Je tape le courrier sur l'ordinateur et je l'envoie. » →
- « Je vous explique le traitement prescrit par le médecin. » →
- « C'est moi qui dessine le plan de votre bâtiment. » →
- « J'assure votre sécurité et votre confort pendant le vol. » →
- « Incendies, accidents de la route... j'exerce un métier à risques. » →
- « Je suis la personne clé dans le montage d'une pièce de théâtre. » →

6. Remplace les mots soulignés par des pronoms personnels.

- a. On utilise la voiture tous les matins.
- b. Les élèves font leurs devoirs tous les soirs.
- c. On regarde souvent la télé.
- d. Tu prends le bus tous les jours.
- e. J'écoute le dernier CD d'Adèle

7. Complète le texte avec des pronoms COI.

Théo.....a montré son casse-tête chinois. J'ai essayé de le faire, mais jeai rendu tout de suite ! Paul est arrivé et a essayé aussi. Théoa montré comment faire. Nousavons dit que c'était très difficile. Des copains sont arrivés, nous.....avons donné le casse-tête, mais ils.....ont proposé de faire autre chose!

78

8. Retrouve l'ordre des phrases.

Le Canada que est ensoleillé l'Italie. moins

→.....

Il Groenland. fait chaud au Sénégal qu' plus au

→.....

Les belges chocolats sont suisses. aussi que les chocolats célèbres

→.....

10. Complète les phrases avec les verbes manquants.

bâtir démolir atterrir réussir vieillir réfléchir obscurcir approfondir

- b. L'avionsur la piste 12.
- c. L'éclipsele soleil.
- d. Les enfantsune cabane dans la forêt.
- e. Tu nepas assez avant de parler.
- f. Plus les années passent plus on
- g. Les ouvriersles vieilles maisons.
- h. Noustoujours à trouver une solution.
- i. Vousvos connaissances par la lecture.

12. Transforme les phrases en utilisant le verbe **vouloir, comme dans l'exemple.**

Exemple : Elle a une grande chambre. → *Elle veut avoir une grande chambre.*

- a. Vous habitez dans une grande maison. →
- b. Mes copines décorent leur chambre. →
- c. Tu changes la couleur de ta chambre? →
- d. On transforme la maison. →
- e. Nous déménageons bientôt. →

13. Mets au pluriel les phrases / la séquence en italique.

- Il vient* chez nous ce soir.
- Il sort* dans une heure.
- Tu pars* dans une colonie de vacances.
- Ils sont contents : *leur ami vient* chez eux demain.
- Attendez, *je reviens tout de suite*.
- Tu viens* au cinéma avec nous ?
- Je sors* avant 18 heures.
- Ma voisine part* à l'étranger cet été.
- Tu sors* en ville cet après-midi.

14. Conjugue les verbes au présent.

aller : Mon oncle au théâtre une fois par mois.

avoir : Vous besoin de quelque chose ?

écrire : Nous souvent à nos cousins.

être : Tu passionné des jeux vidéo ?

faire : Nous du jogging tous les dimanches.

lire : Je volontiers des romans d'aventures.

pouvoir : Les joueurs ne pas s'entraîner sous la pluie.

prendre : Elle le bus tous les matins.

s'amuser : Nous beaucoup pendant la récré.

15. Mets les verbes au passé composé.

| | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| pouvoir – tu | aller - tu | avoir – elle |
| arriver – vous | prendre – j' | être – il |
| boire – nous | faire – ils | partir – nous |
| voir – tu | dire – vous | dormir – vous |
| recevoir – j' | écrire – il | offrir – ils |

- ALLEMAGNI, L., GIRODET, C. – *Mobile – Méthode de français*, Didier, Paris, 2012
- AKYÜZ, Anne, et al. - *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire*, Paris, Hachette FLE, 2000
- AKYÜZ, Anne, et al. – *Les 500 exercices de grammaire*, Hachette, Paris, 2005
- BELABED, G. – *Exercices de grammaire. Le nom et ses déterminants*, Booklet, Bucuresti, 2011
- CHAPIRAUD, L, & all. – *ABC Delf Junior scolaire A2*, CLE International, 2012
- GLAUD Ludivine, et al. – *Grammaire essentielle du français*, Didier, Paris, 2015
- GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005
- LOISEAU, Y., MERIEUX, R. – *Latitudes 1– Méthode de français*, Didier, Paris, 2008
- LOPEZ, M.-J., LE BOUGNEC, J.-T. – *Et toi ? – Méthode de français*, Didier, Paris, 2007
- MIQUEL, Claire - *Communication progressive du français*, CLE International, Paris, 2004
- SIREJOLS, Evelyne – *Vocabulaire en dialogues*, CLE International, Paris, 2008
- POISSON-QUINTON, Sylvie et al. – *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris, 2002
- SCHMITT, Sylvie - *Vocabulaire progressif du français pour les adolescents*, CLE International, Paris, 2008
- SIREJOLS, E., TEMPESTA, G. - *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau débutant*, CLE International, Paris, 2002

SITOGRAPHIE

- www.bonjourdefrance.com
- <http://www.ciel.fr>
- <http://www.ciep.fr>
- <http://www.ecrans.fr>
- <http://www.estudiodefrances.com>
- www.francesdesdecero.files.wordpress.com
- <http://www.francaisfacile.com/>
- <http://www.ladepeche.fr/>
- <http://www.podcastfrancaisfacile.com>
- <http://youlearnfrench.blogspot.ro/>

