



12. Répète :

Je chante.
Tu joues.
Il parle.
Elle dessine.



Nous chantons.
Vous jouez.
Ils parlent.
Elles dessinent.

13



Il dessine.
Les dessins sont jolis.
Il dessine très bien.
– Oh ! Que c'est beau ! Bravo !



Les garçons dessinent.
Ils dessinent.

Les fillettes dessinent.
Elles dessinent.



14. Complète :



... jouent.

... jouent.



... parle.



... dessinent.

ou

où
oui
nous
vous
sous
bonjour
nous jouons
vous jouez



Nous écoutons.



... regardons.



... chantons.

- 15**  Je suis dans la classe. Nous avons une classe de français.
La professeure parle. Nous écoutons.
Un élève lit une poésie. – Bravo ! dit la professeure.
Puis nous récitons la poésie.



Les élèves sont dans la **classe**.
La **classe** de français commence.
La **classe** lit un texte.

16. Retiens le verbe « parler » :



Je parle.
Tu parles.
Il parle.
Elle parle.



Nous parlons.
Vous parlez.
Ils parlent.
Elles parlent.



17. Associe :

Je	chantons.
Tu	écoutes.
Elle	dansez.
Nous	regardent.
Vous	dessine.
Ils	parle.

18. Où est l'intrus ?

chantons, dansez, dansons,
parlons, écoutons, jouons

-es

tu parles	vous parlez
tu joues	vous jouez
tu danses	vous dansez

-ez



19. Réponds :

Que fais-tu en classe ?
Que font les élèves ?

Que fait le professeur ?
Dessinez-vous en classe ?



20. Combien de mots ?

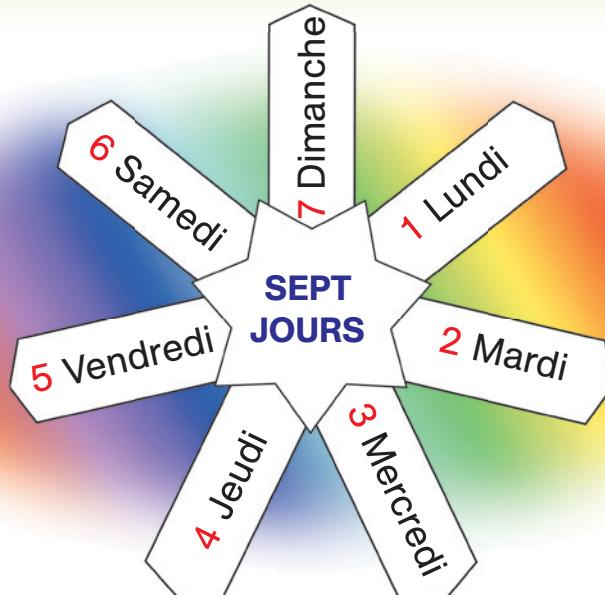
C'est la leçon de français.

Nous écoutons le professeur.

Sept jours



1. Répète :



- Bonjour les élèves ! Comment allez-**vous** ?
- Très bien, merci. Et **vous**, madame, comment allez-**vous** ?
- Merci, bien.
- Aujourd’hui c'est mardi ou mercredi ?



3. Récite :

Bonjour, **lundi** !

Comment ça va, **mardi** ?

Très bien, **mercredi**.

Où est **jeudi** ?

Avec **vendredi**.

Il va **samedi**

Voir **dimanche**.



Modèle : lun-di



	di
	di
	di
	di
di	



4. Complète :

mot	lettres	sons
jeudi	5	4
classe		
chaise		
jour		
alphabet		



6. Écoute et chante
le refrain :
« Les jours
de la semaine »





7. Répète :



9. Réponds :

Combien de jours
a la semaine ?

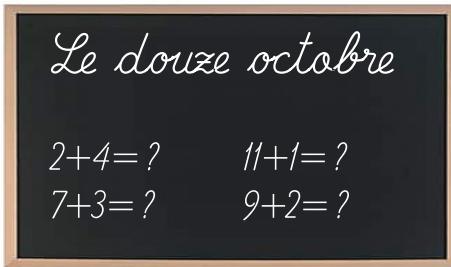
Combien d'élèves vois-tu sur l'image ? Combien de billes ?



Combien de ... ?



8. Écoute et calcule :



X

deux	deux lettres	deux ans
six [sis]	six [si] mots	six [siz] heures
dix [dis]	dix [di] pages	dix [diz] élèves



- Combien de stylos as-tu ?
- ...
- Combien de cahiers as-tu ?
- ...

11



Problème

Gabriel a quatre jouets.
Leonard a deux jouets.
Diana a trois jouets.

Combien de jouets
ont les enfants ?



12. Complète :

$$2+2=4$$

Deux et deux font ... ,
Quatre et trois font ... ,
Huit et deux font
Tu es de service !



13

ne ... pas

- | | |
|--------------------|---|
| Je suis élève. | Je ne suis pas élève. |
| | Je suis petit. |
| Je dessine bien. | Je ne dessine pas bien. |
| | Je chante bien. |
| Je parle français. | Je ne parle pas français. |
| | Je parle roumain. |



Oui ou Non ?

- A. – Tu chantes bien ?
– Oui, je
– Non,
- B. Daniel danse ?
– Oui, il
– Non,



15 Que fait le garçon ?

1. Le garçon danse.
2. Le garçon écrit.
3. Il lit un livre.
4. Il fait un exercice.
5. Il ne joue pas.
6. Il apprend une poésie.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le garçon fait les devoirs.



- Daniel aime les maths et le dessin.
Moi, j'aime le français et le roumain.
Olivia aime les maths.
Alex n'aime pas les maths.
Il aime le sport. Il est fort.



17. Réponds :

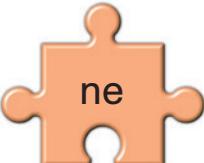
- Qui aime le dessin ?
Qui aime les maths ?
Qui n'aime pas les maths ?



18. Complète :

Daniel apprend ... à l'école. Il lit des ... , il écrit des ... , il récite des ... , il fait les C'est un bon

19



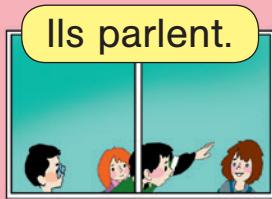
20



C'est la récré.
Que font les enfants ?



Ils regardent.



Ils jouent.

21



mot	lettres	sons
jouent	6	2
parlent		
dessinent		

-e

il parle
elle joue
il adore
elle aime

-ent

ils parlent
elles jouent
ils adorent
elles aiment

22. Récite :

C'est la récré,
Je suis très gai.
Les enfants discutent
Cinq ou dix minutes.



23. Dictée :

Les enfants jouent.
Ils aiment les jeux.



24. Donne un titre à l'image :

C'est la récré
Les filles parlent
À l'école
Les garçons jouent
Dans la cour de l'école
C'est dimanche
Les enfants sont joyeux

Décris l'image.



gai = joyeux

25. Que fais-tu ?

Pendant la récré

- je mange une pomme.
- je joue.
- je fais mes devoirs.
- je regarde la télé.
- je suis dans la cour.
- j'écoute des chansons.

en

enfant
vendredi
agenda
apprend
pendant
comment



26



– Salut!

– ...
– ...
– ...





AUTO-ÉVALUATION

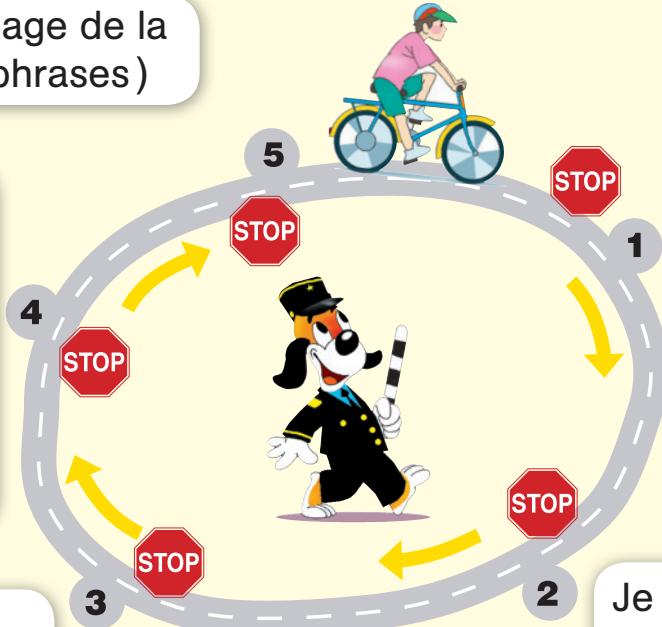
Je décris l'image de la page 36. (4 phrases)

Je nomme des actions :

1.
2.
3.
4.
5.

Je donne des ordres :

1. 4.
2. 5.
3. 6.



Je compte :

7.
8.
9.
10.
11.
12.

Je nomme des objets scolaires :

1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.



CRÉATION



L'alphabet illustré (une lettre)

Modèle :



un téléphone



une tasse



une table



une télé



ÉVALUATION



1 J'écris dans le .



La est dans le .



2. Complète :

Sur la table je vois un ... ,
un ... , une ... , des



A. le, la, l', les ?

Je lis ... alphabet.
... garçon lit ... lettres.
... école est petite.
Je récite ... poésie.

B. ai, as, a ?

Il ... une jolie trousse.
J'... un agenda.
Tu ... une gomme.
Elle ... un joli sac à dos.

C. -e, -es, -ent ?

Tu dessin ... une fleur. Pif chant Les enfants jou



4. Vrai ou faux ?

Vrai Faux

- Le garçon a un joli sac.
- Dans le sac elle a des livres.
- La fillette aime la récré.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Combien de syllabes ?

samedi dimanche école table

6. Réponds :

Que fait le professeur ?

-
-
-

Que fait un élève ?

-
-
-

* Créditation (p. 37).

En famille



C'est ma famille.



Voici mon frère.



Voilà ma maison.



Voici mon père.



J'habite dans la ville.

Ma famille

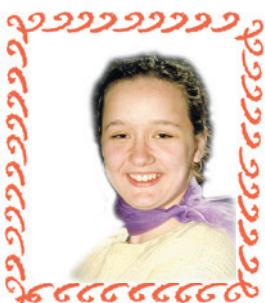


1. Répète : **le père le frère
la mère la sœur**

Une maman et un papa,
Et moi, nous sommes trois !



C'est ma mère.
Elle s'appelle



C'est ma sœur.
Elle s'appelle

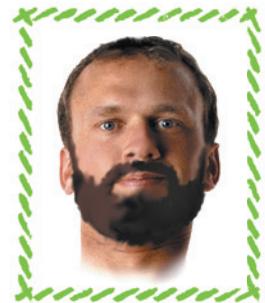
C'est ma famille.



C'est moi.
Je m'appelle

[ɛ]

la mère	j'ai
le père	j'aime
le frère	je fais



C'est mon père.
Il s'appelle

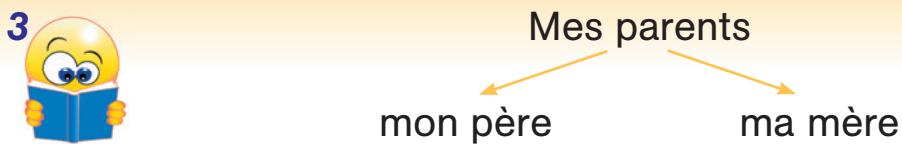


C'est mon frère.
Il s'appelle



2. Fais des mots :





enfants ≠ parents



C'est le père de ma mère.
C'est mon grand-père.
Il s'appelle

C'est la mère de mon père.
C'est ma grand-mère.
Elle s'appelle



4

- A.
- J'ai un frère.
 - Comment s'appelle-t-il ?
 - Il s'appelle Alex.
 - Et toi, tu as un frère ?

B.

- J'ai une sœur.
- Comment est-elle ?
- Elle est petite et gaie.
- Et toi, tu as une sœur ?

5. Regarde et réponds :



Qui est-ce ?
Que fait-elle ?

Qui est-ce ?
Comment sont-ils ?



6

Mon frère, ma sœur, mes parents. Il est grand.



7. Répète :

un père le père
une mère la mère
des frères les frères
des sœurs les sœurs

mon père
ma mère
mes frères
mes sœurs

ill

fille
fillette
famille
gentille



8. Complète :

un ballon	le ballon	... ballon
une famille	la famille	... famille
des jouets	les jouets	... jouets

mon
ma
mes

9



- A. Mes parents ont trois
La ... est grande. Nous sommes ... personnes.
B. Mes parents ont un enfant: une C'est moi.
La famille n'est pas grande. Nous sommes



10. Récite :

Mon père et ma mère,
Ma sœur et mon frère
Et moi, une petite fille,
C'est une grande famille.

11. Observe :

é	è	ê
une école	un père	vous êtes



12. Réponds :

- Qui est-ce ?
C'est une
Ce sont:

Combien sont-ils ?
Ils sont
Comment sont-ils ?
.....

13



C'est une famille. La fillette est gentille.

14. Retiens le verbe «être» :

!	
Je suis grand.	Nous sommes six. 6
Tu es élève.	Vous êtes dix. 10
Il est gai.	Ils sont onze. 11
Elle est jolie.	Elles sont douze. 12



15. Associe :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Ma sœur | sont élèves. |
| Mes frères | est petite. |
| Le père de mon père | suis triste aujourd'hui. |
| Vous | est mon grand-père. |
| Je | êtes cinq. |



17



Modèles :

A.

- Qui est sur la photo ?
- C'est ma sœur.
- Comment s'appelle ta sœur ?
-

B.

- Qui est-ce ?
- C'est moi, petite.
- Et c'est ma mère.
- Quel âge tu as ?
-



ph [f]

une photo	le téléphone
l'alphabet	Sophie
un éléphant	Philippe



18



- Nous sommes gais.
Vous êtes élèves.
Madame, vous êtes jolie.

Les occupations



Qui est-ce ?
Que fait-elle ?
Qu'est-ce qu'elle dessine ?



C'est ma petite sœur.
Elle dessine.
Elle dessine une image.

C'est mon père.
Que fait-il ? Il lit.
Il lit un journal.



C'est ma mère.
Elle écrit.
Elle écrit un mot.



C'est ma sœur.
Elle apporte des pommes.



C'est mon frère.
Il écoute une chanson.



2. Regarde et pose deux questions :



C'est mon grand-père.
Il regarde la télé.

3. Continue :



Papa

1

.....
2
3



Ana

1

.....
2
3



Magda

1

.....
2
3



Maman

1

.....
2
3

4



Marie dessine une pomme. Victor lit une poésie.



5. Fais une phrase :



qu

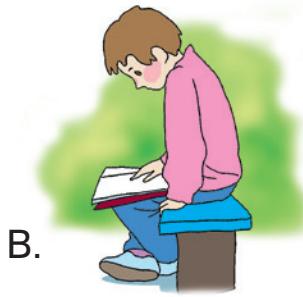
qui
que
quatre
quand
question

6. Associe le texte à l'image :

1. Luca dessine un avion. 2. Victor lit un livre. 3. Sabina écrit un mot.



A.



B.



C.

7. Réponds :

Que fait Sabina ?

Que lit Victor ?

Que dessine Luca ?



8. Qu'est-ce que tu dessines ? Que dessines-tu ?

Je dessine



et



9. Associe :

Je mange

une photo.

Tu dessines

une gomme.

Il regarde

quatre mots.

Elle lit

une pomme.



10



– Que fais-tu ?

– Je lis.

– Que lis-tu ?

–

– Que fais-tu ?

– Je mange.

– Que manges-tu ?

–

– Que fais-tu ?

– Je regarde.

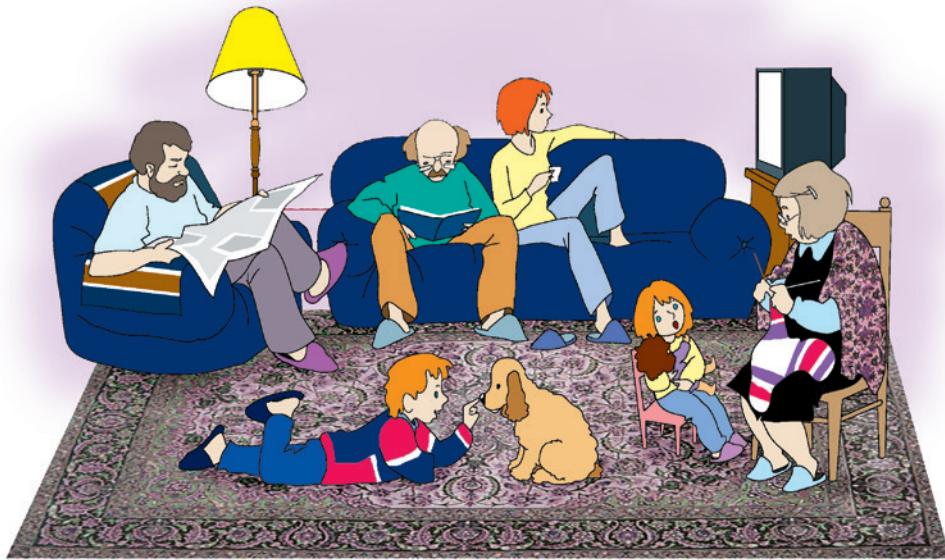
– Que regardes-tu ?

–



11. Donne un titre à l'image :

- A. Ma famille
- B. C'est dimanche
- C. Que c'est beau!
- D. Nous sommes sept
- E. Je joue
- F. Une grande famille



Victor décrit l'image. Il fait trois erreurs !

12. Trouve les erreurs dans le texte :

Je m'appelle Victor. C'est ma famille.
C'est mon père. Il lit un journal.
C'est ma mère. Elle regarde des photos.
Voici Veronica. Elle est ma sœur. Elle est grande.
Et voilà mes grands-parents. Mon grand-père danse.



13. Complète :

mot	lettres	syllabes
dessine	7	2
image		
grande		
regarde		

14



Maman, ... une chanson !

Papa, ... le livre !

Alex, ... une pomme !

Cezara, ... une fillette !



15. Fais un collage « Ma famille » (photos, dessins, texte).

16



Où es-tu ? Où sommes-nous ?

- Je suis **dans** la classe. Nous sommes **à** l'école.
 Je suis **dans** la cour. Nous sommes **à** la maison.
 Je suis **dans** le parc. Nous sommes **à** Chișinău.

à
dans

17



- Je suis à l'école. Où es-tu ?
- ...
- Je suis dans la salle de classe. Où es-tu ?
- ...
- Je suis à ma place. Où es-tu ?
- ...



18. Où est l'intrus ?

je suis, elle est, il a, vous êtes,
ils sont, tu es, nous sommes



[K]

kiwi
cartable
cinq
quand

19



- | | |
|---|--|
| <p><i>dans</i></p> <p><i>sur</i></p> <p><i>sous</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> – Maman, où est le ballon ? – Papa, où sont les photos ? – Il est sous la chaise. – Elles |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Pif, où est mon manuel ? – Je cherche Pif. Pif, où es-tu ? – |



20. Fais deux phrases :

suis

l'école

je

à

joue

je

la cour

mardi

dans

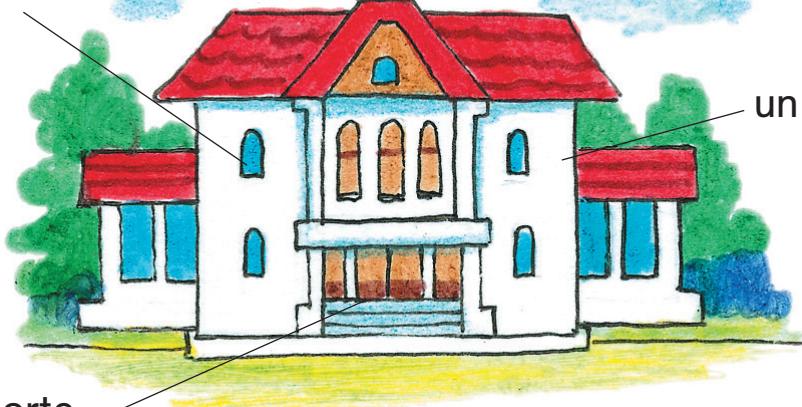
Ma maison



1. Répète :

Oh là là ! Quelle maison !

une fenêtre



une grande maison

un étage



une petite maison

une porte

2



- C'est une école ?
- Non, c'est une maison.
- C'est une fenêtre ?
- Non, c'est une porte.
- La porte est petite ?
- Non,



La est petite. Elle a un étage.

Elle a trois . La est grande.

e	
le de me	les des mes
pe-tit fe-nêtre re-garde	ser-vi-ce per-son-ne des-sine



4. Comment est ... ?

La maison est La fenêtre est

La cour est La porte est

large
joli, jolie
petit, petite
grand, grande

5. Fais un mot :





A. – Ma maison est à un étage. Et ta maison ?

–

B. – Ma maison a cinq pièces. Et ta maison ?

–

C. – Ma maison a deux portes et six fenêtres.
Et ta maison ?

–

D. – Ma maison est petite.
Et ta maison, comment est-elle ?



7. Dictée :

J'ai une maison. Elle est grande et jolie.

Ma maison est à deux étages.



8. Décris l'image.

Qui...? Où...? Que font...?

9



Voilà un chien.

Il s'appelle Rex. Nous jouons à cache-cache.
Il se cache bien.

Je cherche le chien.
Où est-il ? – Rex ! Viens !



Tu viens.

Viens !

Viens-tu ?

Tu viens ?

10



. ! ?

Sorina, viens

Pif chante

Sorina vient

Pif, chante

11



«Jouons à cache-cache !»



12. Dessine ta maison.

ien

bien
chien
combien
je viens
tu viens
il vient

Ma chambre



13. Répète :



au eau

au	eau
auto	beau
faux	bureau
il saute	cadeau
aujourd'hui	beaucoup

joli = beau
jolie = belle

14. Où est l'intrus ?

un bureau, un lit, une chambre, une chaise, une bibliothèque

Le lit est grand .	Les lits sont grands .
La chaise est jolie .	Les chaises sont jolies .



15. Écris la bonne variante :

Ma chambre est (petite/petites). Mes jouets sont (joli/jolis).

16



Ma maison a quatre pièces.
C'est ma chambre.
C'est mon lit.
C'est mon bureau.
C'est ma chaise.
J'ai une bibliothèque : j'ai beaucoup de livres.
C'est l'ordinateur de ma famille.
Ma chambre n'est pas grande, mais elle est claire et propre.
Je range mes jouets et mes affaires.

– C'est simple,
mais beau !



17



Le chien est dans ma chambre. Il est sur le lit.

18



J'habite ...

la ville



la campagne

J'habite **dans** la ville.Je n'habite pas **à** la campagne.Ma famille n'habite pas **dans** la ville.Nous habitons **à** la campagne.

19



Je n'habite pas dans une maison.

J'habite dans un appartement.

Où habites-tu ?

gn

20. Retiens le verbe «avoir»:



J'ai des frères.

Tu as une sœur.

Il a un ordinateur.

Elle a un téléphone.

Nous avons une maison.

Vous avez un appartement.

Ils ont des grands-parents.

Elles ont deux portables.

ligne
vigne
campagne
montagne
magnifique
champignon

21



– Ont-ils une bibliothèque ?

–

– Vous avez une maison ou un appartement ?

–

– Ils ont un ordinateur ou un portable ?

–



22. Combien de mots ?



Il habite dans un petit appartement. Elles sont une jolie chambre.

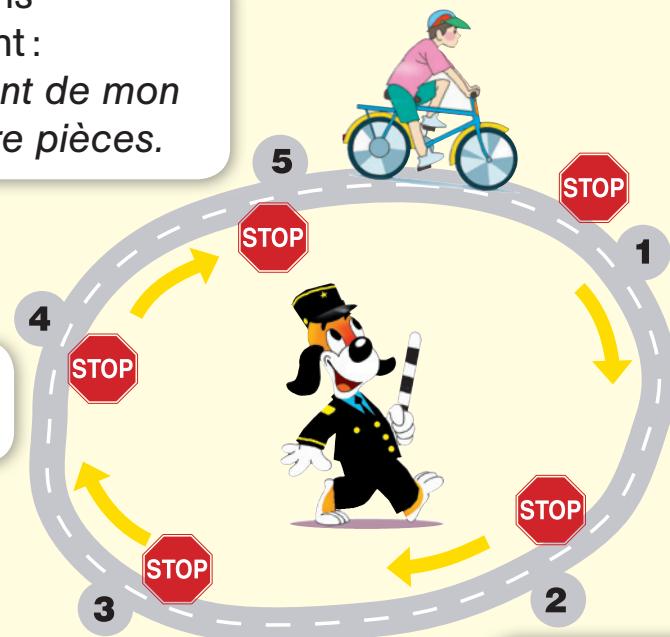


AUTO-ÉVALUATION

Je lis et j'écris correctement :
L'appartement de mon frère a quatre pièces.

Je récite une poésie.

Je décris ma maison :
1. 3.
2. 4.



C'est ma famille :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Je dis ce que fait :
1. ma mère
2. mon père
3. mon frère
4. ma grand-mère



1. Complète :

J'ai un ...

.....

.....

Ma famille

J'ai une ...

.....

.....

J'ai des ...

.....

.....

ÉVALUATION



2. Quels mots ?

O N



Ma maison est petite et jolie. Elle a deux fenêtres.
J'ai ma chambre.
Mon frère a un appartement de trois pièces.



4. Complète :

A.

C'est un
C'est une
C'est une
C'est une



C.

... est dans la classe.
... suis à la maison.
... sont à l'école.
... sommes dans la cour.
... es dans le parc.
... êtes dans la chambre.



5. Réponds : Où es-tu ?

Modèle : Lundi je suis à l'école.
Je suis dans la classe.
Mardi je suis à
Mercredi je suis

Jeudi je
Vendredi
Samedi
Dimanche



6. Qui est dans la maison ? Qui est dans la cour ?

Dans la cour nous sommes trois :
Ma grand-mère, mon ... et moi.
Mais qui est dans la maison ?
Ma petite ... et un ... !



7. Regarde et réponds :

Vrai ou faux ?



1. La famille est à la maison.
2. Ils sont huit.
3. Papa lit.



8. Fais une phrase :



* Crédit
(p. 54).

CRÉATION : Cadeaux de Noël



C'est l'arbre de Noël. Le Père Noël apporte des cadeaux.

Noël approche.
Quels cadeaux veux-tu ?



Je veux

.....

.....



L'année



IV

Les saisons



Les mois



Les couleurs

Les fruits
et les légumes



Mon chien

Je fais ...

Mes chatons



Les saisons



1. Répète :

l'hiver



le printemps

l'automne



l'été

Les quatre saisons de l'année sont:
l'hiver, le printemps, l'été et l'automne.



2 L'Année a quatre enfants :

Été, ... , Automne, ... !

L'Année a quatre garçons,

Voilà leurs noms :

Printemps, ... , Hiver, Automne.

an

J'ai huit ans.

année

3 L'année a quatre saisons.



– J'aime l'été. Et toi ? – Moi,

4. Associe la saison à l'image :

C'est

1. l'été

2. l'hiver

3. le printemps

4. l'automne

A.



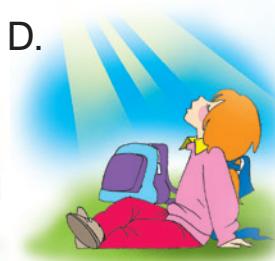
B.



C.



D.



h

l'hiver	l'homme
l'herbe	l'hirondelle
l'heure	j'habite

5



C'est l'hiver.
C'est l'heure du carnaval.
L'homme est gai.

**6. Répète :**

L'hiver a trois mois :

décembre

janvier

février

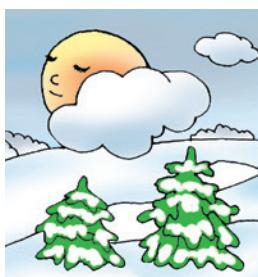
**7. Donne un titre à l'image :**

- L'hiver
- Dans la cour
- C'est beau !
- Un enfant joue
- Le bonhomme de neige
-



Le bonhomme de neige est **blanc**.
Les arbres sont **blancs**.
Les garçons sont **grands**.

La neige est **blanche**.
Les maisons sont **blanches**.
Les fillettes sont **grandes**.



C'est l'hiver. Il neige.
Je fais de la luge.
C'est super !

**9. Complète :**

C'est L'hiver a ... mois : décembre, janvier et

La ... est blanche. Le ... de neige est gai. Les maisons sont



10. Répète : En hiver : en décembre, en janvier, en février



Il font un bonhomme de neige.

Il font du ski.

Ah ! Que de neige ! Les enfants jouent dans la cour.

ei

neige
beige
seize
baleine

11. Réponds :

Que font les enfants en hiver ? Que fais-tu en hiver ?

12. Retiens le verbe «faire» :



Je **fais** de la luge.
Tu **fais** du ski.
Il **fait** le lit.
Elle **fait** le devoir.



Nous **faisons** un dessin.
Vous **faites** un projet.
Ils **font** du vélo.
Elles **font** un bonhomme de neige.

13. Associe :

- | | |
|------|----------------------|
| Je | faites de la luge. |
| Tu | fait un dessin. |
| Elle | font du ski. |
| Nous | fais le lit. |
| Vous | faisons les devoirs. |
| Ils | fais du vélo. |



Je fais mon lit.



Je fais du vélo.

14. Trouve les anomalies :

En hiver je fais du vélo. En été je fais du ski. En été je fais de la luge.



15. Dictée :

L'année a quatre saisons et douze mois.



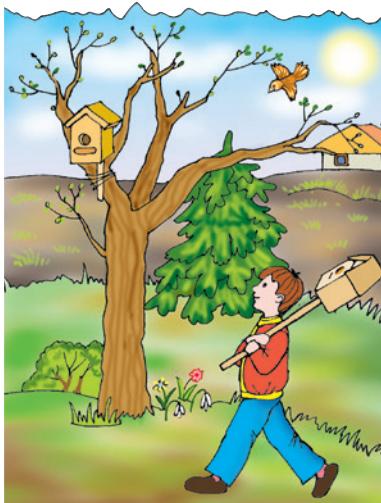
16. Répète : YouTube «Apprendre les mois de l'année»

Le printemps

mars

avril

mai



L'été

juin

juillet

août



L'automne

septembre

octobre

novembre



17. Complète :

Les mois du printemps sont :
mars, ... , mai.

L'été a ... mois : ... , juillet et août.

18



ju n, mar , sa son

Quand ?

En hiver **En automne**
En été **Au printemps**

19



Quatre saisons dansent une ronde.
C'est la ronde de l'année.

Beaucoup de lettres dansent une
ronde. C'est la ronde de l'alphabet.

Les enfants dansent une ronde.
Ils dansent la ronde en été.

