

# Ma semaine



## 1. Répète :



## 2. Retiens :

- jaune
- orange
- rouge
- bleu, bleue

Enfants, voilà le soleil !  
Il est rond et jaune.  
Le ciel est bleu.  
L'herbe est verte.



- vert, verte
- gris, grise
- noir, noire
- blanc, blanche

## 3. Réponds : L'arbre est vert. Comment est l'herbe ?

Le soleil est jaune. Comment est la banane ?

Le ciel est bleu. Comment est la fleur ?

## 4. Vrai ou faux ?

Le ciel est vert.

La fleur est noire.

La neige est blanche.

La pomme est bleue.

L'herbe est rouge.

L'orange est orange.



## 5. Associe :

- En** hiver
- En** été
- En** automne
- Au** printemps

- tout est vert.
- les fleurs sont gaies.
- tout est jaune.
- tout est blanc.

**t s**

vert  
verte  
gris  
grise



6 – Je suis la couleur des fleurs, dit le ... .

– Je suis la couleur du ciel, dit le ... .

– Je suis la couleur de l'herbe, dit le ... .

– Je suis la couleur de l'hiver et de la neige, dit le ... .

7



Mon chat a sept habits :  
 Un gris pour le lundi,  
 Un jaune pour le mardi,  
 Un rose pour le mercredi,  
 Un bleu pour le jeudi,  
 Un vert pour le vendredi,  
 Un rouge pour le samedi  
 Et le blanc, qui n'a pas de manches,  
 C'est pour le dimanche !



La banane est jaune **comme** le soleil.  
 La fleur est blanche **comme** la neige.  
 La balle est orange **comme** l'orange.

**comme**



8. Répète :



11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

9. Compte les garçons de la classe. Compte les filles de la classe.

10



**La date**

Aujourd'hui nous sommes  
 le dix-neuf janvier.

Samedi, le treize avril.

Jeudi, le dix-sept janvier.

Mercredi, le dix-neuf décembre.



11. Écris la date dans le cahier.

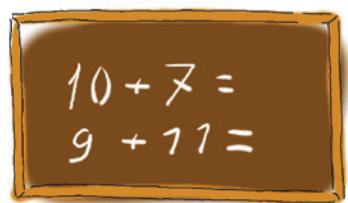
Modèle :

16.02 – Le seize février

8.01 19.03 17.04 16.11



12. Fais le calcul :



13



Samedi, Florin est à la maison.  
Il regarde la télé. Il lit un livre.

**en**

en-fant  
con-tent  
ven-dre-di

**em**

temps  
prin-temps  
dé-cembre

**14. Réponds :**

Où es-tu ? Que fais-tu ?

Lundi, je ...

Jeudi, ...

Mardi, ...

Vendredi, ...

Mercredi, ...

Samedi, ...

**15. Observe :**

**beaucoup**  
**peu**



J'ai **beaucoup** de ballons.

J'ai **peu** de ballons.



Vlad fait dix problèmes.  
Il écrit **beaucoup**.

Vlad fait un problème.  
Il écrit **peu**.

16



- J'ai beaucoup de jouets. Et toi ?
- J'ai beaucoup de livres. Et toi ?
- J'ai peu de crayons. Et toi ?
- Mardi, je joue peu. J'écris beaucoup.  
J'ai beaucoup de devoirs. Et toi ?

- .....
- .....
- .....
- .....

**17. Complète : beaucoup ou peu ?**

Le livre a douze pages. Le livre a ... de pages.

Je mange onze kiwis. Je mange ... de kiwis.

Mardi nous avons trois classes. Mardi nous avons ... de classes.

Jeudi j'ai cinq leçons. Jeudi j'ai ... de leçons.

18



Lundi, je vais à l'école.  
Mardi, Alex va à l'école.



Samedi, Alex ne va pas  
à l'école.

Samedi, je ne vais pas à l'école.  
Je vais dans le parc.



Je **vais**  
Tu **vas**  
Il **va**  
Elle **va**



} à l'école.

Nous **allons**  
Vous **allez**  
Ils **vont**  
Elles **vont**

} **dans** la cour.



### 20. Associe et fais des phrases :

Vous	allons	dans le parc.
Je	vas	dans ma chambre.
Tu	va	à la bibliothèque.
Elle	vont	à la maison.
Nous	allez	dans la classe.
Ils	vais	au cinéma.



### 21. Réponds :

Où va-t-il ? Il va à ... .  
Où vont-ils ? Ils vont dans ... .



22



– Tu vas à l'école ? – Ils vont à la maison ?  
– Oui, .....  
– Non, .....

23



C'est vendredi. Moi, je vais à l'école. Le chien Pif ne va pas à l'école. Il reste à la maison. Samedi, nous allons avec Pif dans le parc. Nous jouons beaucoup.

# J'aime les fruits et les légumes



## 1. Nomme trois fruits.

Répète :



une orange



une poire



des cerises



des prunes



un melon



une fraise



du raisin

[z]

zoo  
zéro  
zone  
azur  
douze

rose  
fraise  
cerise  
raisin  
saison

2



Le melon est jaune.  
La cerise est rouge.  
La poire est verte.  
Le melon est doux.  
La fraise est douce.

Les melons sont jaunes.  
Les cerises sont rouges.  
Les poires sont vertes.  
Les melons sont doux.  
Les fraises sont douces.



## 3. Complète :

Les fruits sont ... .  
Le kiwi est ... .  
Le raisin est ... .  
Les melons sont ... .

rouge/rouges  
vert/verts  
bon/bons  
jaune/jaunes



## 4. Devine :

Qu'est-ce que je mange ?  
Je mange sept fruits :  
un petit fruit orange,  
cinq fruits rouges et parfumés,  
un fruit grand et jaune.



Comptine  
1, 2, 3, je vais dans le bois.  
4, 5, 6, cueillir des ... .  
7, 8, 9, dans mon panier neuf.  
10, 11, 12, elles sont ... .  
13, 14, 15, 16, voici des ... .

6



Le raisin est bon.



Les melons sont bons.  
Les poires sont bonnes.



### 7. Complète :

Les ... sont bonnes.  
Les ... sont jaunes.



Les cerises sont ...  
Les ... et les ... sont rouges.



po  re, rai  in, c  rise, fr  ise



### 8. Fais des phrases :

J'aime	les poires	noir.
J'adore	le melon	jaunes.
Je préfère	le raisin	doux.
Je n'aime pas	les fraises	rouges.

Le raisin n'est pas vert.  
Il est blanc **ou** noir !



### 9. Retiens le verbe «aimer» :

J'aime  
Tu **aimes**  
Il/Elle **aime**

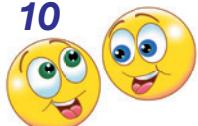
} les bananas.

!

Nous **aimons**  
Vous **aimez**  
Ils/Elles **aiment**

} les fraises.

10



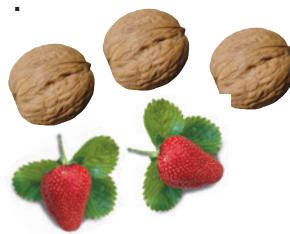
- Pif aime les kiwis. Et toi ?
- .....
- Tu aimes les poires ?
- Oui, .....
- Aimez-vous les fraises ?
- Oui, .....
- Ta mère, elle aime les noix ?
- Oui, .....
- Que préfères-tu : les fraises ou les cerises ? le raisin blanc ou le raisin noir ?

11



«J'aime les fruits» 

J'aime les fruits : les ... , ... ,  
... , ... .





### 12. Répète :



une tomate



un concombre



une pomme  
de terre



un chou

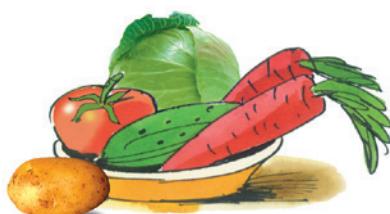


une carotte

**un légume**  
**des légumes**



### 13. Nomme les légumes.



### 15. Jouez: Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un légume long et vert.
- C'est un concombre !
- Elle est ronde et rouge.
- .....
- Il est rond et vert.
- .....



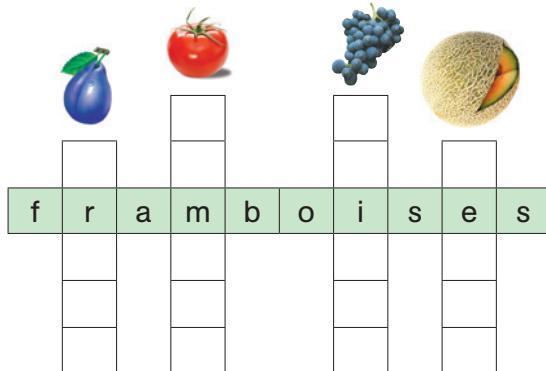
### 17. Complète :

En été je mange beaucoup de fruits et de légumes : des ... , des ... , des ... , des ... .  
En automne je mange du raisin, des ... , des ... , des ... et des ... .

### 14. Réponds :

J'aime les concombres. Et toi ?  
Quels légumes aimes-tu ?  
Quels légumes aime ton père ?

### 16. Complète :



### 18. Dictée :

L'automne est la saison des fruits et des légumes.



### 19. Lisez par rôles :

- Aimes-tu les oranges ?
- J'adore les oranges.
- Tu n'aimes pas les carottes ?
- J'aime les carottes. Je n'aime pas le chou. Et toi ?



### 20. Retiens :

Je **n'aime pas** les bananes.

Tu **n'aimes pas** les prunes.

Il/Elle **n'aime pas** les carottes.

Nous **n'aimons pas** le chou.

Vous **n'aimez pas** les tomates.

Ils/Elles **n'aiment pas** le raisin.

21



### Modèles :

- A. – Tu n'aimes pas le raisin ou le melon ?  
– J'adore le melon.  
Je n'aime pas le raisin noir.

- B. – Vous n'aimez pas les pommes de terre ou le chou ?  
– Nous adorons les pommes de terre. Nous n'aimons pas le chou.



### 22. Quelles phrases pour l'image ?

1. Que de fruits !
2. C'est dimanche.
3. Le raisin est noir.
4. Un kilo de tomates, s'il vous plaît !
5. J'adore les légumes.



### 23. Lis et observe :

une tomate  
un légume  
une noix  
un chou

des tomates  
des légumes  
des noix  
des choux



### 24. Complète :



Voici des ... .

Voilà des ... .

# Mon cher animal



## 1. Répète :

J'ai un ami. C'est un animal.



– C'est mon chien !



– C'est mon chat !



– Oh là là !  
Quel chien !  
Quel chat !



## 2. Quel titre pour les images ?

1. Deux amis
2. Les trois amis
3. Quelle surprise !
4. Dimanche dans le parc



Sorina dit :

- Mon chien s'appelle Rex.  
Il habite dans la cour.  
Il est fort et très fidèle.  
Je vais avec Rex dans le parc.



Dan dit :

- Moi, j'ai un chaton, Noir.  
Il habite dans la maison.  
Il dort beaucoup.  
Je joue avec mon ami, Noir.



## 4. Réponds :

1. Comment est Rex ?
2. Où habite le chien ?
3. Où vont-ils ?

## 5. Vrai ou faux ?

1. Noir est un chaton.
2. Il habite dans la cour.
3. Il dort peu.



## 6. Complète :

Mon chat est blanc comme la ... .

Mon chaton est orange comme une ... .

C

sac	banc
parc	blanc

7

*Gabriel dit :*

– J'ai un perroquet.  
Il s'appelle Riquet.  
Il répète beaucoup de mots.  
Il adore le son R.  
Je parle avec Riquet.  
J'aime mon perroquet.

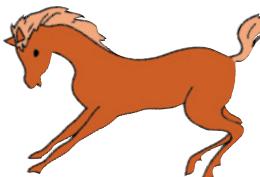
*9. Complète :*

... de Cezara est un cheval.  
Il s'appelle .... Il est ... et ....

*8. Réponds :*

- Qui est Riquet ?
- Que répète le perroquet ?
- Qui parle avec Riquet ?

*Mer-r-r-ci, mon  
ami Gabr-r-riel !  
Aujour-r-r-d'hui  
je r-r-ris !*



10



Et toi, as-tu un animal ?  
Qui est-il ? Comment est-il ?

Que fait-il ?  
Où habite l'animal ?

11



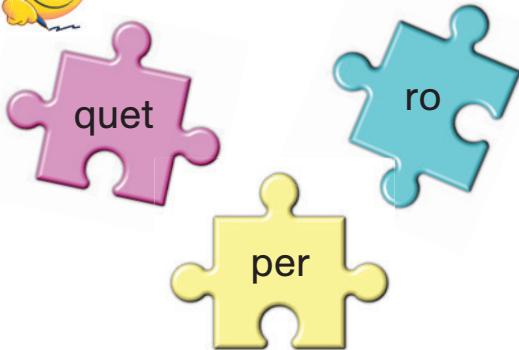
Soleil, soleil,  
que tu es haut !  
Soleil, soleil,  
que tu es beau !  
Soleil, soleil,  
que tu es gai !  
Soleil, soleil,  
apporte l'été !  
Allons jouer !

*12. Vrai ou faux ?*

V F

- C'est l'hiver.
- Deux fillettes jouent avec un chien.
- Les enfants sont gais.
- Quel chat !

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*13. Fais un mot :**14. Dictée :*

Mon perroquet est très gai.



## Mon petit chien

C'est une bande dessinée (BD).

### 15. Combien de personnages vois-tu ? Qui sont-ils ?



### 16. Lisez par rôles : l'enfant, papa, maman, le chien.



### 17. Pose les questions :

- Le garçon trouve un chien. Qui ... ?
- Il vient à la maison. Où ... ?
- Le chien est joli. Comment ... ?
- Le garçon va dans la cour. Que fait ... ?

### 18. Rétablis l'ordre :

- Le chien est sur le lit et la mère proteste.
- Un garçon trouve un petit chien.
- L'enfant a un ami.
- Le père dit que le chien est joli.
- La mère n'est pas contente : c'est un animal vagabond !
- Le garçon est dans la cour avec le chien. Il est triste.



## AUTO-ÉVALUATION

Je décris le dimanche :

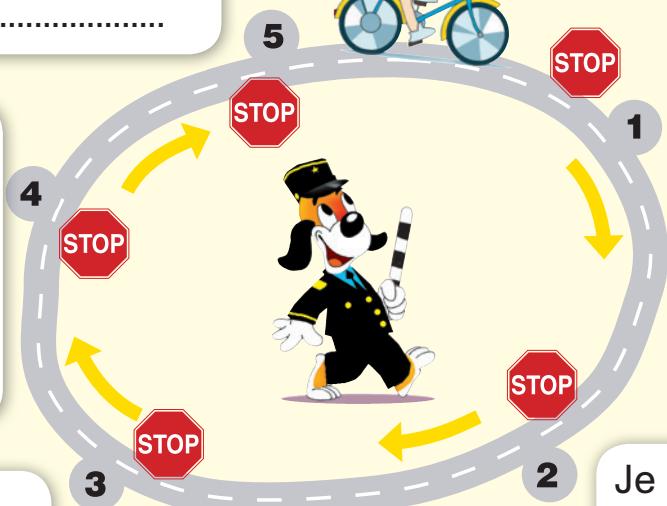
1. Je fais .....
2. Je vais .....
3. Je .....

Je nomme des fruits et des légumes :

1. .... 4. ....
2. .... 5. ....
3. .... 6. ....

Je nomme six couleurs.

1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. ..... 6. .....



Je compte :

- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....
- 16 .....
- 17 .....
- 18 .....
- 19 .....
- 20 .....

Je dis les saisons et quatre mois :

1. ..... 1. .....
2. ..... 2. .....
3. ..... 3. .....
4. ..... 4. .....



### 1. Complète :

une fleur bleue  
un fruit jaune  
une tomate ...

des fleurs ...  
... jaunes  
des ... rouges

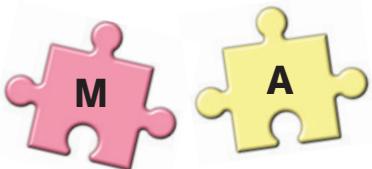


## ÉVALUATION

### 2.

mot	lettres	sons
couleurs	8	5
pommes		
aiment		

### 3. Fais un mot :



### 4. Combien de mots ?

Le chien est fidèle. Il joue dans la cour de ma maison.



### 5. Devine :

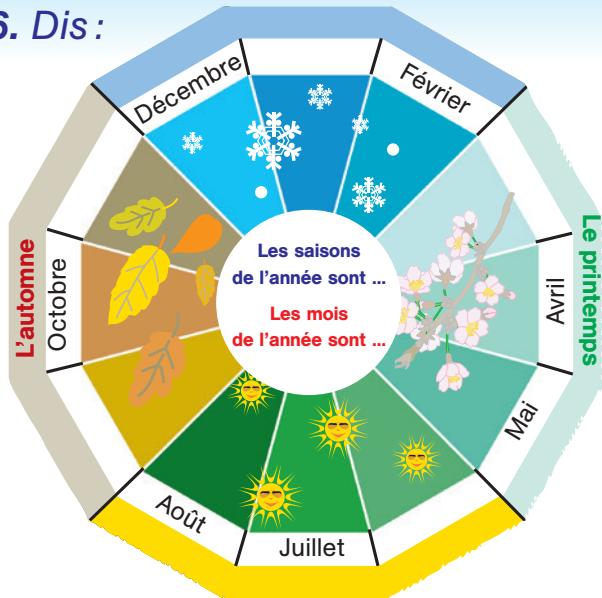
1. Elle a sept jours.
2. Il a quatre semaines.
3. Elle a trois mois.
4. Elle a douze mois.



### 7. Complète :

Il neige. Les enfants ...  
de la luge.  
Deux garçons font  
un bonhomme de ... .  
Les ... ... gais.

### 6. Dis :



### 8. Associe le texte à l'image :



A.



B.



C.

1. Le garçon est très gai.    2. Le chien de Nona lit.

3. C'est l'été.

### 9. Donne des titres :



A.



B.



C.

### \* PROJET: Ma saison préférée

Présentez une saison. Faites un collage + poésie, chanson.

équipe 1 - l'hiver  
équipe 3 - l'été

équipe 2 - le printemps  
équipe 4 - l'automne

# Entre nous les copains



Salut,  
je te présente ...



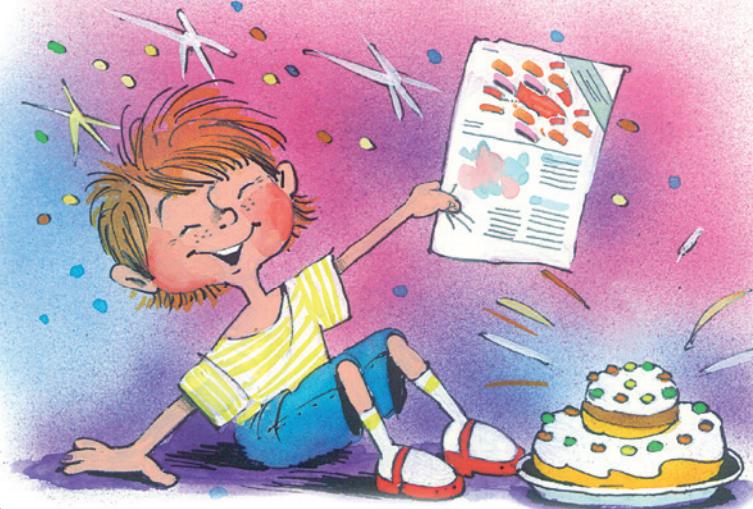
En classe  
À la récré



Un ami, c'est magnifique!

Jouons au professeur!

Avec mes copains



Je t'invite chez moi.

## Je présente ...

1



Salut!

Qui est-ce ?



in

ine

mon voisin  
des patins  
un dessinma voisine  
il patine  
il dessine

C'est un garçon.

Il s'appelle Alex.

C'est **mon copain**.C'est **mon ami**.

C'est une fille.

Elle s'appelle Nicoleta.

C'est **ma copine**.C'est **mon amie**.

2



enchanté = ravi

A.

- Salut, Victor ! Comment ça va ?
- Bonjour, Pif ! Ça va bien, merci. Et toi ?
- Ça va très bien, merci. Victor, qui est-ce ?
- C'est Max.
- Enchanté ! Max, ça va ?
- Oui, ça va, merci.
- Au revoir les garçons !
- À bientôt, Pif !



B.

Nicoleta : – Salut, Alex ! Je te présente Pif. C'est un chien.

Il parle bien français. C'est un bon ami.

Alex : – Je suis ravi, Pif ! Nicoleta est mon amie.

Tu es l'ami de Nicoleta. Donc tu es mon ami !

**3. Présente à Pif les trois fillettes :**

C'est .....

Elle s'appelle .....

Elle est .....





4 Salut! Bonjour!

Merci!

Pardon!



Ça va.

Ça va bien.

Ça va mal.

Ça va très bien.



Enchanté! Je suis ravi! Je suis ravie!

– Allô, c'est qui ?  
C'est Violeta ?



Au revoir!  
À bientôt!

## 6. Lisez par rôles :

Viorica téléphone à Cristian.

bien ≠ mal

– Allô, Cristi! C'est toi ?

facile ≠ difficile

– Oui, c'est moi, Viorica.  !

– Ça va bien ?

– Merci,  . Et toi ?

–  , merci . Que fais-tu ?

– Je fais le devoir.

– C'est difficile ?

– Non, c'est facile.

– Au revoir, Cristi.

–  , Viorica !

## 8. Écris les signes de ponctuation : . ! ?

Que fais-tu

Je suis ravie, Pif

Je demande pardon

## 9. Dictée :

- Je te présente ma copine.  
C'est Olivia.
- Enchanté, Olivia.



## 7. Jouez le dialogue.

## Faisons connaissance



### 10. Lisez par rôles :

- Bonjour, Nicoleta. Qui est sur la photo ?
- C'est Andrei, mon frère.
- Et c'est Daniel, son ami.
- Quel âge a ton frère ?
- Il a dix ans et demi.
- Et qui est la fillette ?
- C'est la sœur de Daniel, Angelica.
- Oh là là ! Qu'elle est jolie !



### 11. Qui est sur la photo ?



### 12. Associe :

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. – Voici mon père.              | A. – Salut, Daniela !                 |
| 2. – C'est ma copine.             | B. – Non, c'est le copain de ma sœur. |
| 3. – Quel chat ! Qu'il est joli ! | C. – Enchanté, monsieur.              |
| 4. – Allô ! C'est toi, Bianca ?   | D. – Il a dix ans.                    |
| 5. – Quel âge a-t-il ?            | E. – Oui, c'est moi. Salut !          |
| 6. – C'est ton copain ?           | F. – Merci.                           |



15



## Mon ami

J'ai un ami. Il s'appelle Iulian. Il a sept ans. Il est poli et intelligent. Il aime jouer, regarder la télé, dessiner, lire des livres. Il adore les jeux vidéo. Il adore Superman.

**16. Vrai ou faux ?**

1. Iulian a douze ans.
2. Il est intelligent.
3. Il aime lire des livres.
4. Il adores Pinocchio.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



J'aime

jouer  
lire  
danser  
dessiner

**18. Observe :**

<b>il est</b>	<b>elle est</b>
poli	polie
fort	forte
intelligent	intelligente
curieux	curieuse
sérieux	sérieuse
joyeux	joyeuse

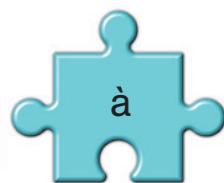
20



Je présente mon ami à Pif.  
Je dis merci à mon copain.  
Je donne le cahier à mon père.  
L'oiseau chante une chanson à Sebi.

**19. Complète :**

Voilà, c'est mon ... !  
Elle s'appelle Amélie.  
Elle est sérieuse, ... .  
Nous aimons ... jouer,  
Dessiner, ... , danser.  
C'est super ! Nous sommes ... !


**À  
qui ?**
**21. Fais une phrase :**

# Je dis ...

1



## Salut mes copains !

- A. C'est dimanche!
  - B. Aujourd'hui, je n'ai pas de bonnes notes.
  - C. Papa me fait un cadeau – un ordinateur!
  - D. Ça va bien aujourd'hui.
- Je suis très gai.  
Je suis joyeux.  
Je suis triste.  
Je suis enchanté.  
Je suis ravie.  
Je suis surpris.  
Je suis content.

Ah ! Quel beau jour !



## 2. Observe :

### la joie

il est gai (joyeux)  
elle est gaie



### la tristesse

il est triste  
elle est triste



### la surprise

il est surpris  
elle est surprise



## 3. Regarde et réponds :

Comment est le garçon ?  
Comment sont les filles ?  
Que disent-elles ?  
Comment es-tu ?



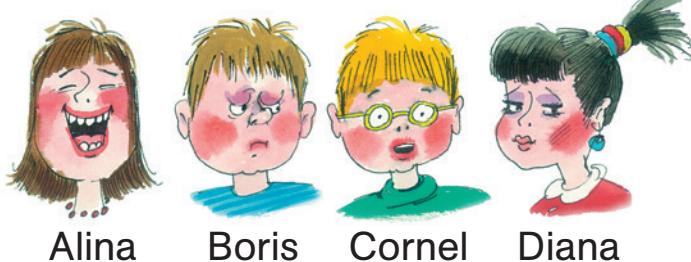
## 4. Trouve la rime :

- C'est lundi –
- Je suis ... .
- C'est le printemps –
- Il est ... .
- C'est le mois de mai –
- Je suis très ... .
- C'est bientôt l'été –
- Nous sommes ... .
- content, gai/gaie,**  
**enchantés, ravi/ravie**

## 5. Dis le contraire :

- la tristesse – la ...
- je suis joyeux – je suis ...
- elle est mécontente – elle est ...

## 6. Comment sont-ils ?







#### 14. Que fais-tu en classe ?

Je lis.

J'écoute.

Je réponds.

Je demande.

J'ouvre le livre.

J'écris dans le cahier.

Je regarde le tableau.

Je récite une poésie.



Je suis dans la classe.

Je suis à ma place.

15



#### Jouons au professeur !

Hélène joue à faire la classe. «Je suis le professeur, dit-elle à deux garçons. Élèves, asseyez-vous ! Regardez, c'est le soleil.» Elle dessine à la craie. «Bon ! Voici le soleil. Et voilà la lune. Regardez et écoutez ! Là, c'est le soleil. Là, c'est la lune. Tout est dans le ciel.»

D'après A. Clair

ici      voici  
là      voilà

la lune  
elle est là

#### 16. Dis la bonne variante :

1. Hélène dessine

le soleil.



le ciel.

2. Les écoliers sont deux

fillettes.

garçons.

Ô

allô  
rôle  
bientôt  
cône  
trône  
hôtel  
arôme



#### 17. Dictée

J'entre dans la classe. Je salue le professeur. Je vais à ma place.



18. Dessine le soleil et la lune.



## 19. Que dit le professeur ?

**Regarde l'image !**  
**Lis le texte !**  
**Va à ta place !**

**Ouvrez les livres !**  
**Écoutez la poésie !**  
**Jouez le dialogue !**

!

**Ne chantez pas !**  
**Ne discutez pas !**  
**Ne jouez pas !**



## 20. Que dit Hélène ? Joue le rôle d'Hélène.

### 21. Tu es professeur. Donne trois ordres à la classe :

1. Élèves, .....
2. .....
3. .....



### 22. Complète :

Nous sommes ....

Nous ... une équipe.

Nous ... un projet en maths.

La ... explique. Je suis attentif.

Je dis : «Ah! C'est magnifique!»

J... les mathématiques.

Mais Leonard est distrait. Il est très ....

Sofia n'est pas .... Elle est sérieuse.



Sofia

attentif ≠ distrait



### 23. Écris les signes de ponctuation :

### 24. Fais une phrase :

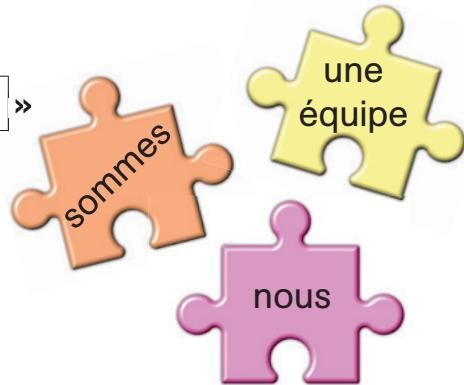
Hélène dit : «Élèves, regardez la lune □»

Marcel demande □ «Qui est de service □»

Le professeur est content □

Enfants □ où est Pif □

Ne mangez pas en classe □



# Le repos



– Que fais-tu en classe ? – Que fais-tu à la récré ?  
– ..... – .....



2 Je discute avec mes copains.  
Je joue dans la cour.



Je me repose.



Je me repose.

J'écoute des chansons.



Dan se repose.

Il dessine à la craie.



Les enfants se reposent.



Ils jouent avec un avion.

### 3. Retiens le verbe «se reposer» :

Je **me** repose.



Nous **nous** reposons.

Tu **te** reposes.

Vous **vous** reposez.

Il **se** repose.

Ils **se** reposent.

Elle **se** repose.

Elles **se** reposent.

la récré = la pause



### 4. Complète :

Nous ... reposons.

Les élèves ... reposent.

Je ... repose : je fais un lego.

Tu ... reposes dimanche ?

### 5. Réponds :

– Que faites-vous après les classes ? – Que faites-vous le dimanche ?  
– .....

– .....

### 6. Donne un titre à l'image :

1. C'est dimanche
2. À la grande récréation
3. Après les classes
4. Les garçons jouent
5. Le repos des enfants



7 Je me repose pendant la pause.



8

Samedi, c'est mon anniversaire.  
J'invite des copains.  
Je crée des invitations.  
Je donne les invitations à mes copains.



### 9. Qui invite ? Quel âge a Célia ?



### 11. Associe :



A.

1. Mes copains disent :  
– Joyeux anniversaire !



B.

2. Je dis :  
– Merci, mes amis !



### 12. Crée une invitation pour ton anniversaire (dessin, texte).



13 «Joyeux anniversaire» YouTube  
Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire, ... (prénom)

## tion

invitation  
récréation  
félicitation  
admiration  
répétition

### Tu es Invité...

C'est l'anniversaire  
De : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_  
Heure : \_\_\_\_\_  
Endroit : \_\_\_\_\_  
RSVP : \_\_\_\_\_



### 10. Complète l'invitation.

## J'écris un petit billet

14



Vous pratiquez ça, les petits billets ?  
Je vais chez mon copain.  
Je laisse un petit billet.

Maman,  
je suis chez Lucian.



Voilà un petit billet de ma sœur Rodica.

*Viens dans la cour. Je suis là !  
Viens vite !*

*Ta sœur Rodica*



C'est une très  
bonne idée,  
merci !

Samedi, je trouve un cadeau. Et un petit billet.

*Mon enfant, voilà un cadeau pour toi.  
C'est de la part de ta grand-mère.  
Bisous. Papa*



J'écris : *Super cadeau! Merci!*



*Je t'aime, papa. Et ma grand-mère aussi.*

15. Écris-tu des petits billets ? À qui ? Qu'est-ce que tu écris ?

16. Retiens le verbe «venir» :



Je <b>viens</b>	ma grand-mère.
Tu <b>viens</b>	mon ami.
Il/Elle <b>vient</b>	moi.
Nous <b>venons</b>	l'école.
Vous <b>venez</b>	à la bibliothèque.
Ils/Elles <b>viennent</b>	à Soroca.

**à      chez**

17. Complète : chez ou à ?

Mes copines viennent ...  
moi dimanche. Tu viens  
avec nous ... la bibliothèque ?  
Venez-vous demain ... l'école ?



18. Fais des phrases :

Tu	venez	chez moi.
Nous	viennent	à la gare.
Vous	viens	aujourd'hui.
Mes copains	venons	dans le parc.



### 19. Complète :

Le téléphone sonne. C'est Sebi, mon copain.

- Salut !
  - ...
  - Ça va ?
  - ...
  - Viens .... Je t'invite.
  - Ah ! C'est super, Sebi ! Je viens, bien sûr ! Merci pour .... Ciao.
  - À bientôt.
- Quelle ... ! Sebi a un .... Pas un jouet. Mais un vrai cheval !  
Quelle ... ! Je suis très joyeux. C'est si bon d'avoir un ami !

20



### Chez mon copain



### 21. Trouve le bon ordre :

1. J'admire Flèche.
2. Je vais chez Sebi.
3. C'est magnifique !
4. Je monte sur le cheval.
5. Mon copain habite loin.

### 22. Continue :

1. Sebi invite le garçon.
2. L'enfant va chez Sebi.
3. Sebi habite loin.
4. Il a un ...
5. Le cheval ...
6. .....

oin

loin  
soin  
coin  
point

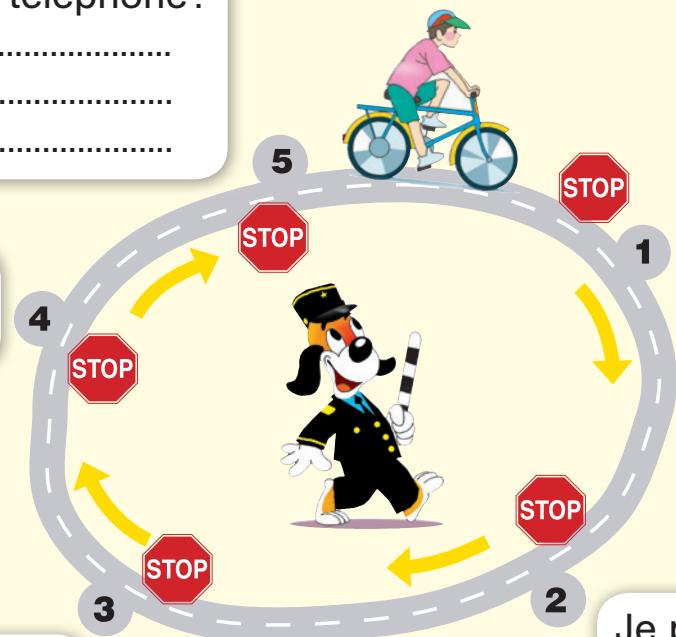


## AUTO-ÉVALUATION

Je parle au téléphone :  
Allô ! .....

.....  
.....

J'écris une invitation.



Je donne et j'exécute des ordres :

1. .... 4. ....  
2. .... 5. ....  
3. .... 6. ....

Je dis des formules de politesse :

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Je présente mon ami :

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## CRÉATION

Crée une BD : **Mon anniversaire**

1.	2.
– Salut !	– Merci, mes amis !
3.	4.
– Joyeux anniversaire !	– Allons jouer !

# La France



VI

Quel grand pays !

Quelle belle ville !

• PARIS



Bonne fête !



J'aime les contes

# Un beau pays



Nous sommes en classe.  
Voilà la carte de la France.  
La France est un pays.  
Elle se trouve en Europe.  
La professeure montre sur  
la carte des villes : Paris,  
Strasbourg, Grenoble, Lyon,  
Avignon, Bordeaux, Marseille.

!  
un pays  
une ville

C'est le drapeau de la France.



bleu blanc rouge

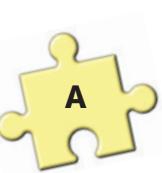
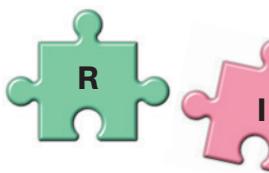


## 2. Complète :

1. La ... est un pays.
2. Le drapeau français est bleu, ... , ... .
3. La capitale de la France est ... .
4. Paris est une grande ... .



## 3. Fais les mots. Quelles villes ?



ill

[ij]  
fillette  
famille  
Camille

[il]  
ville  
village  
mille

4



YouTube

«Sur le pont  
d'Avignon»

5



## Quel beau pays !

Ce sont des montagnes.  
Ce sont les Alpes.



Ce sont des plaines et des champs.  
Que c'est beau ! Quel joli paysage !



C'est la Mer Méditerranée.  
C'est Nice, une belle ville.



C'est Paris. Paris est beau.  
La France est belle.

6



*Que vois-tu sur les images ?  
Nomme une mer, une ville,  
des montagnes de la France.*

**beau, belle**

un beau pays  
une belle ville

**ay**

pays  
paysage  
crayon

## 7. Compare :

La France

Mon pays

Elle se trouve en Europe.

.....

Le pays est grand.

.....

La capitale est Paris.

.....

Le drapeau est tricolore.

.....



## 8. Complète :

À Paris, sur un cheval ... ;

À Nevers, sur un cheval ... ;

À Issoire, sur un cheval ... ;

À Rouen, sur un cheval ... .

Ah ! qu'il est beau ! qu'il est ... !

Tiou !