

Programme de révision en autonomie pour le DELF A2

Savoirs généraux :

Je peux présenter le A2 si :

- 1 : J'utilise les formes quotidiennes de politesse et d'adresse
- 2 : Je sais accueillir quelqu'un, lui demander des nouvelles et réagir à sa réponse.
- 3 : je mène un échange très court.
- 4 : je réponds aux questions sur ma profession, mes loisirs et que je sais poser ces questions.
- 5 : je sais inviter et répondre à une invitation.
- 6 : je sais dire ce que je veux faire, j'exprime simplement mes impressions, je fais une description simple sur des gens, des lieux, ou une expérience.
- 7 : j'échange dans un magasin, la poste ou la banque.
- 8 : j'utilise facilement les transports en commun, je demande ou indique le chemin, j'achète des billets.
- 9 : je peux lancer une conversation simple. et la suivre.
- 10 : je communique sur des sujets faciles.
- 11° Je décris des projets, leur organisation, des objets et animaux familiers.
- 13 Je dis ce que j'aime ou n'aime pas
- 14° je sais proposer quelque chose et répondre à une proposition.

Pour obtenir un niveau A2 retenez les mots-clés par compétence :

- **ECOUTER** : comprendre des expressions et un vocabulaire relatif aux achats, à soi-même, sa famille, l'environnement proche, le travail ;) Comprendre l'essentiel des messages simples et clairs.
- **LIRE** : lire des textes courts et simples. Trouver des informations simples dans une publicité, des prospectus, des menus, des horaires. Comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
- **PARLER** : Décrire sa famille ou des gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.
- **DISCUTER** : Communiquer simplement lors de tâches habituelles et simples ne demandant qu'un échange simple sur des sujets connus ou familiers. Ne peut pas encore poursuivre une conversation.
- **ÉCRIRE** : Écrire un message simple et court. Écrire une lettre personnelle très simple comme des remerciements.

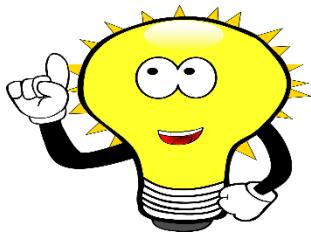


OUTILS :

- LIVRES : très bien fait avec leçons et exercices : Le Français pour adultes
- niveau A2 « ça marche »
- niveau B1 « a roule »
- www.francaispouradultes.fr
- Un site pour s'exercer :
- www.apprendre.tv5monde.com

Ci-dessous vous trouverez la liste de ce que vous devez être capable de dire. En prenant la parole seul ou dans une conversation

- Entrer en contact avec quelqu'un : accueillir, féliciter, remercier etc
- Présenter quelqu'un et parler de son travail, de sa famille, de ses loisirs.
- Décrire un objet.
- Indiquer une direction
- Demander des informations, un avis, un accord, s'excuser.
- Demander à quelqu'un de faire quelque chose : un service, des instructions, commander/réserver, demander de payer
- Proposer quelque chose à quelqu'un
- Accepter quelque chose
- Refuser quelque chose
- Exprimer un sentiment positif ou négatif.
- Parler de l'avenir
- Participer à une conversation : dire si on comprend ; faire répéter, débuter ou clore une discussion..



Sur internet

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-a2/entrainement>



EXEMPLE SE SUJET ORAL :

- Pouvez-vous vous présenter ?
 - Comment vousappelez-vous ?
 - Quelle est votre nationalité ?
 - Quels sont vos loisirs ?
 - Parlez-moi de votre famille / de vos études / de vos vacances...

Exemple de présentation : Bonjour monsieur. Je vais me présenter. Je m'appelle Akiko, je suis japonaise. J'habite à Tokyo, mais je suis née à Osaka. J'ai 28 ans et je suis mariée. J'ai un enfant, un petit garçon de 4 ans. Je suis infirmière, je travaille dans un hôpital avec des enfants. J'aime mon métier car je peux aider les autres personnes. Pendant mon temps libre, j'aime aller au cinéma et me promener ou faire du shopping. Je pratique aussi quelques sports comme le vélo et le yoga. Merci de votre attention.

- **Allez-vous souvent au restaurant ? Avec qui ? Décrivez votre restaurant préféré ?**

Exemple de monologue (sujet 8) : *J'adore aller au restaurant. Généralement j'y vais les samedis ou les dimanches, mais je n'y vais pas tous les week-ends. Comme je n'aime pas faire la cuisine, c'est très pratique car je peux bien manger et goûter des spécialités de différents pays. Je vais au restaurant souvent avec des amis, et parfois avec ma famille pour fêter un anniversaire par exemple. J'aime essayer de nouveaux restaurants et découvrir de nouvelles cuisines, mais mon restaurant préféré est près de chez moi. C'est un petit restaurant italien qui fait de très bonnes pizzas. Ce n'est pas cher et il y a une bonne ambiance. De plus, il y a de très bons vins, c'est parfait pour passer une bonne soirée.*

- Exemple Sujet avec l'examineur, jeu de rôle ; » vous allez habiter en France pour votre travail. Vous entrez dans une agence immobilière et vous expliquez quel logement vous voulez.



Exemple d'exercice en interaction (sujet 1)

– L'examinateur : Bonjour monsieur.
– Le candidat : Bonjour monsieur.
– Je peux vous aider ?
– Oui, je recherche un appartement.
– Très bien, quel est votre budget ?
– Environ 900 euros, mais pas plus de 1000 par mois.
– D'accord. Vous avez des quartiers préférés ?
– Oui, comme mes enfants iront à l'école près de Bastille, j'aimerais un appartement situé dans le 4^e arrondissement où à proximité.
– Je vois... c'est un quartier très demandé et donc très cher. Vous cherchez combien de pièces ?
– Un appartement avec deux chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.
– Attendez, je regarde ce que j'ai... Alors, j'ai un deux pièces, boulevard Beaumarchais avec deux chambres à 1100 euros.
– C'est trop cher pour moi.
– Alors, j'en ai un autre un peu plus loin dans le 5^e arrondissement à 980 euros.
– D'accord, quelle superficie fait-il ?
– Il fait 45 m², il est situé au 4^e étage.
– Il y a un ascenseur ?
– Non, mais il y a un petit balcon.
– Humm, je ne sais pas trop. Ce n'est pas très pratique... C'est possible de le visiter ?
– Oui, tout à fait.
– D'accord, alors allons-y !

SOURCE : <https://www.francepodcasts.com/2019/11/14/delf-a2-production-orale/>

Ce que devez être capable d'écrire :

A peu près la même chose qu'à l'oral MAIS :

- Présenter quelqu'un et parler de son environnement quotidien.
- Décrire une personne, un objet, un lieu.
- Situer un évènement dans le temps.
- Situer un objet ou un lieu.
- S'excuser, remercier
- Raconter un fait divers ou une expérience personnelle.



EXEMPLE DE SUJET ECRIT :

Vous participez à un forum en français sur internet sur le thème des fêtes de famille. Vous racontez comment se passent les fêtes de famille chez vous et vous donnez vos impressions sur ce thème

Côté vocabulaire :

<https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-lexique-a1-a2-b1-b2/>

- Les lieux
- Les loisirs
- Les moyens de transports
- La vie quotidienne
- Les objets du quotidien
- Les actions de la vie quotidienne
- L'itinéraire
- Les fêtes<;

Côté grammaire

- Présent de l'indicatif
- Verbes pronominaux
- Vouloir, pouvoir, devoir
- Impératif
- Futur proche
- Conditionnel : on pourrait...j'aimerais....
- Si+ imparfait : « si tu faisais attention ! »
- Futur simple
- Je viens de
- Je suis en train de...
- Adjectif et pronoms interrogatifs
- Phrases exclamatives
- La négation
- Les adjectifs : place et accords
- Les possessifs
- Les pronoms COD et COI
- Les pronoms compléments : en /Y
- Prépositions de lieu
- Adverbe de lieu
- Aller à/être à/ venir de
- Articles indéfinis : tout/tous/toute/toutes.
- La quantité
- La comparaison
- L'intensité : très trop