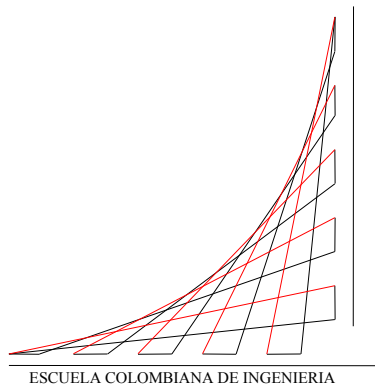


## 1. Información general del proyecto

Título del proyecto	Estudio de caso: plan de tutorías para profesores principiantes de la Escuela Colombiana de Ingeniería		
Grupo(s) ejecutor(es)	INNOVAD-E		
Otras instituciones participantes	Ninguna		
Duración del proyecto (meses)	12		
Costo total del proyecto	\$19.500.000		
Monto solicitado a la Escuela	\$19.500.000		
Monto total de la contrapartida	\$0		
Contrapartida de otra(s) instituciones(es) participantes	En efectivo	En especie	
	\$0	\$0	
Nombre del investigador líder del proyecto:	Liliana del Carmen Pedraza Vega	Máximo nivel académico del líder del proyecto:	Doctorado <input type="checkbox"/> Magister <input checked="" type="checkbox"/>
Unidad académica a la que pertenece el líder:	Vicerrectoría académica	Aval unidad académica: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Dedicación 10 (horas-semana):
Dirección electrónica	liliana.pedraza@escuelaing.edu.co		Fax

**Campos y áreas de desempeño al (los) cual(es) aplica el proyecto:**

<b>Medio ambiente</b> (agua, aire residuos, contaminación, gestión ambiental)	
<b>Infraestructura</b> (de transporte, energética de telecomunicaciones, de edificaciones, de acueducto y alcantarillado)	
<b>Materiales</b> (materiales de construcción, industriales, nanomateriales, biomateriales)	
<b>Cibernética</b> (señales e imágenes, control y automatización, ingeniería de la rehabilitación)	
<b>Energía</b> (consumo energético, sistemas de generación y distribución de energía, sistemas de la gestión integral de la energía)	
<b>Manufactura y servicios</b> (sistemas productivos de bienes y servicios, sistemas de distribución de bienes y servicios, gestión de la calidad)	
<b>Información y conocimiento</b> (tecnología de la información, gestión de información y conocimiento, diseño y construcción de software, modelado empresarial)	
<b>Ciencias sociales y humanas</b> (sistemas económicos, sistemas de gestión de las organizaciones, semiótica y lenguajes y símbolos, educación, tecnología y sociedad, culturas instituciones y desarrollo)	X
<b>Ciencias básicas</b> (matemáticas, estadística, ciencias naturales)	



# PROYECTO: CURRÍCULO INTEGRADO PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

## INFORME FINAL:

### LA INFORMÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR PARA EL CURRÍCULO INTEGRADO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

JAIME A. BOHÓRQUEZ V.  
ALFONSO MELENDEZ A.  
HERNÁN APONTE M.

ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA  
"JULIO GARAVITO"  
BOGOTÁ, 14 DE ENERO DE 2003