

## 第二单元单词记忆对话脚本

---

角色：

- 家长 (P): 引导孩子学习。
- 孩子 (C): 充满好奇心的学习者。

### 第一幕：故事联想法

---

(场景: 家里的客厅，孩子正看着单词列表，有点发愁。)

P: 宝贝，看你好像有点不开心，是在为背单词发愁吗？

C: 是呀，妈妈/爸爸，这些单词又长又难记。比如这个 **shout**，是什么意思呀？

P: 别担心，我们来玩个游戏！你听，**shout** 的发音是不是很像“稍等”？想象一下，你在一个很远的地方，想让朋友“稍等”一下，是不是得大声“喊叫”？

C: 噢！“稍等”就要 **shout** (大声喊叫)！这个有意思！那 **gate** 呢？

P: **gate** (大门) 听起来像不像“给它”？想象一下，我们家的大门坏了，得“给它”上点油才能打开。

C: 哈哈，给它上油的 **gate** (大门)！我记住了！

P: 太棒了！我们再来看 **build** (建造)。这个单词里有个“i”，像不像一个正在“建造”房子的工人？他正在努力地把砖一块块垒上去。

C: 真的耶！一个工人 **build** (建造) 房子！

### 第二幕：拆分组合法

---

P: 接下来我们试试拆分单词的魔法。你看这个单词 **understanding** (理解)。

C: 好长啊！

P: 别怕，我们把它拆开看：**under** (在...下面) + **stand** (站立) + **ing**。你可以想象自己“站”在一棵智慧树“下”，是不是就能更好地“理解”知识了呢？

C: 站在树下 **understanding** (理解)！这个方法真酷！

P: 还有这个 **priceless** (无价的)，可以拆成 **price** (价格) 和 **less** (更少)。它不是说没有价格，而是说它的价值太高了，无法用价格衡量，是“无价之宝”。

C: 就像妈妈/爸爸的爱，是 **priceless** 的！

P: 说得真好！我们再看 **inside** (在...里面)，就是 **in** (在...) + **side** (边)。在某一边 **in** 的里面，就是 **inside** 啦。

## 第三幕：谐音趣味法

---

P: 准备好笑一笑吧！我们来用谐音法。你看 **afraid** (害怕的)。

C: 这个怎么记？

P: 听起来像不像“我肥的”？想象一下，一只小猪担心自己“我肥的”样子被看到，所以很“害怕”。

C: (大笑) “我肥的”所以 **afraid** (害怕)！太搞笑了！

P: 还有 **stressed** (焦虑的)，听起来像“死拽的”。想象一下，你被好多作业“死拽的”不放，是不是感觉很“焦虑”？

C: 对！作业“死拽的”，让我好 **stressed** (焦虑)！

P: 再看 **argue** (争论)，像不像“阿哥”？你和“阿哥”因为抢玩具在“争论”。

C: 我要和 **argue** (阿哥) “争论”一下！

## 第四幕：生活场景法

---

P: 最后，我们把单词放进生活里。每次你敲门的时候，都可以说 **knock, knock** (敲门)！

C: **knock, knock**！妈妈/爸爸，开门！

P: (笑着打开想象中的门) 很好！我们去超市买东西需要 **ticket** (票)或者付钱，对不对？看电影也需要 **ticket**。

C: 对，我用我的 **ticket** 进去了！

P: 你在网上看动画片，就是在 **online** (在网上) 学习和娱乐。

C: 我喜欢 **online** 看动画片！

P: 当你和朋友达成一致意见时，你们就有了一个 **agreement** (相合)。

C: 我和朋友有了 **agreement**，一起去公园玩！

## 总结

---

P: 怎么样？今天我们用了故事联想、拆分组合、谐音趣味和生活场景这几种方法，是不是觉得单词变得有意思多了？

C: 是的！妈妈/爸爸，我感觉记住好多啦！明天我们还这样学好吗？

P: 当然！只要我们发挥想象力，每个单词都是一个有趣的故事。你真是个聪明的孩子！

**This content was created by another person. It may be inaccurate or unsafe. [Report unsafe content](#)**