

日期：_____

督导师：_____

观察记录者：_____

被督导者：_____

EFT 督导师的八项核心胜任力：记录表（第 2 版）

by Robert Elliott, Ph.D. 译者：陈艺文、田婴 2025 年 7 月 16 日

督导师胜任力	笔记
希望被督导的问题：	
1. 肯定与合作：督导师以真诚、肯定的态度，共情着被督导者，一直在场。	
2. 说出你看到了什么过程：（通常是督导师与被督导者一起看治疗过程录像的时候，）以 EFT 的语言说出正在发生着什么（这是最基本的技能；以 EFT 的语言来形成过程概念化）	
3. 一起看接下来，来访者的过程走向。引导被督导者关注：来访者对于治疗师回应她 / 他之后，所做的即时回应，以及来访者的过程如何进一步发展（即：「走向何处」）。	
4. 即时地与来访者过程同调并说出来：督导师示范与来访者的过程如何深度同调。	
5. 促进 EFT 个案概念化。帮助被督导者理解来访者的过程，形成一种可能的个案概念化，理解其叙事，从而创建出一条「轴线」，用它来指引如何「一同前行」。	
6. 同调并进入被督导者的体验：探索被督导者的视角 / 个案概念化 / 当下的具身体验 / 内在卡点。	
7. 说出你会怎么做：这包括（在那个时间点）可以采取的做法 / 如何做会更有效；以及对治疗活动的建议。	
8. 说明运作机制：通过解释或体验式教学，引导被督导者理解过程。	