# MAD-CB



## Inferência – 1 (Parte B)

#### Distribuição de Amostra

- O que observamos é uma distribuição de amostra
- Nosso trabalho é avaliar a congruência dela com uma distribuição teórica
- Valores observados variam de amostra em amostra
- Esta variabilidade se chama: variância amostral
- ullet Podemos fazer várias amostras e criar uma distribuição das médias  $(ar{x})$
- Distribuição das amostras terá uma média e variância também

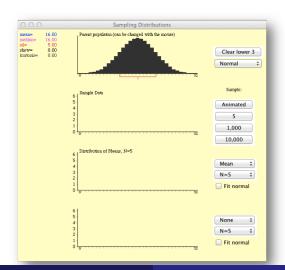
## Valor Esperado e Variância da Distribuição de Amostras

Esses existem por causa da Teorema de Limite Central

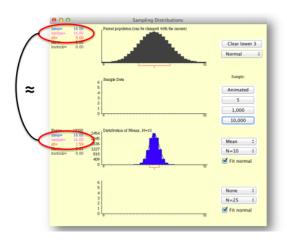
$$E(ar{X}) = \mu$$
 $Var(ar{X}) = rac{\sigma^2}{n}$ 
 $DP(ar{X}) = \sqrt{Var(ar{X})} = rac{\sigma}{\sqrt{n}}$ 

#### Comparar Estatísticas das Amostras a População

Rice University - Applet das Distribuições Amostrais -Site: http://onlinestatbook.com/stat\_sim/sampling\_dist/index.html

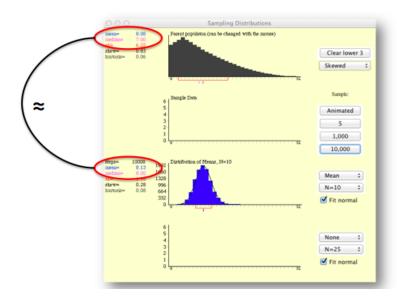


#### Distribuição Normal

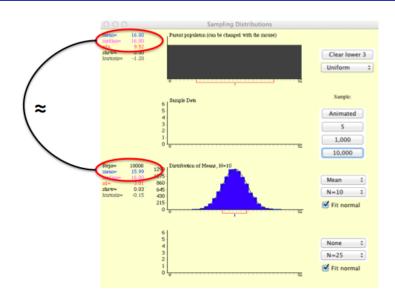


$$\begin{array}{l} E(\bar{X}) = \mu; \ 16,02 \approx 16,00 \\ DP(\bar{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}; \ \frac{5.00}{\sqrt{10}} = 1.58 \approx 1.59 \end{array}$$

#### Distribuição Assimétrica



#### Distribuição Uniforme



## Resumo - Distribuição Amostral – Proporções

- Teorema de Limite Central (CLT)
- Estudamos amostras e comparar nossa amostra a todas as amostras possíveis
- Distribuição Amostral de proporção binomial

$$\hat{p} \approx N(p, \frac{p(1-p)}{n})$$

- Distribuição Amostral da Média

$$\bar{X} \approx N(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$

• N.B.  $N(\mu, \sigma^2)$  quer dizer distribuição normal com média de  $\mu$  e variância de  $\sigma^2$ 

## Vamos Imaginar que Temos uma Garrafa Cheio de Contas



- 2 Cores Vermelho e Azul
- Não sabemos a proporção de cada cor
- Podemos fazer um experimento
  - Tirar 25 contas da garrafa e contar as cores para estimar a proporção verdadeira
  - Pode repetir isso múltiplas vezes (muitas!!) para estimar a proporção na garrafa
  - Usar a função sample em R
- Simulação Monte Carlo
  - Simular com o computador um evento e repetir muitas vezes
  - Estimação do valor de população
  - ► Aproveita da Lei de Grandes Números

- Vamos criar as contas com rep
  - Vai criar um vetor com todos as contas na garrafa
  - Não vou mostrar aqui
- Vamos selecionar 1 conta da garrafa

```
## [1] "vermelho"
```

De novo

```
## [1] "azul"
```

#### Repetir Multiplas Vezes - com replicate

Muitas vezes – 10.000

```
trials <- 10000
set.seed(1)
eventos <- replicate(trials, sample(conta, 1))
head(eventos)</pre>
```

```
## [1] "vermelho" "vermelho" "azul" "vermelho"
```

#### Determinar o Resultado da Simulação

- Usar funções table e prop.table
  - table tabula os resultados

(tab <- table(eventos))</pre>

## eventos

## eventos

##

## azul vermelho

0.4704 0.5296

prop.table – calcula as proporções dos resultados

```
## azul vermelho
## 4704 5296
prop.table(tab)
```

### Proporções Verdadeiras

- Divulgação das proporções verdadeiras
  - ► azul 0.474
  - **▶ vermelho** 0.526

#### Com e Sem Substituição

- replicate funciona com substituição
  - ► Tirar a conta da garrafa e repor depois
- Sem substituição quer dizer que não repormos a conta
  - ► Fica permanentemente perdido para as tabulações futuras

#### Distribuições de Probabilidade

- Distribuições dos números e das probabilidades são vinculados
  - ► Ex: Quincunce
- Função densidade de probabilidade f(x) = c
  - probabilidade que a distribuição assume um valor específico
- Função de probabilidade cumulativa  $F(x) \le c$ 
  - proporção dos valores na distribuição que ficam abaixo ou igual a um valor específico

### Aplicar para Proporção das Contas Azuis

• Converter as cores em números ("azul" = 1)

```
contnum <- as.numeric(conta == "azul")</pre>
```

- Podemos acertar que o função cumulativa para "azul" (1)
  - $F(1) = \frac{474}{1000} = 0.474$
- Para "vermelho" (0)
  - $F(0) = \frac{526}{1000} = 0.526$

## Para Variáveis Categoricas — Distribuição Cumulativa Não Intuitiva

- Melhor fazer o que fizemos com os números
- Define probabilidade de todos os estados possíveis da variável Pr(vermelho) = 0.526 e Pr(azul) = 0.474.

#### Inferência - 2

### Motivação – Sondagens Políticas

- Quando IBOPE diz que um candidato está em frente do outro por 52% a 48% com uma margem de erro de 4%, o que quer dizer essa margem de erro?
- Conceito de margem de erro implica que as variáveis são aleatórias
- Daí pode tratar dos assuntos de:
  - ► Intervalos de confiança
  - Valor p

#### Tirando Conclusões das Proporções – Exemplo

- Uma cidade tem exatamente 1.000.000 eleitores
  - ▶ 504.000 Republicans
  - ▶ 496.000 Democrats
- Pesquisador chega para fazer uma sondagem
  - Questão Quantas Democrats tem a cidade?
- Não sabe o valor da população (49,6%)
- Quer estimar este valor através amostras

#### A Sondagem

Sonda afiliação partidária de uma amostra de 1000 eleitores aleatórios

```
poll <- sample(cidade, npoll, replace = TRUE)
table(poll)</pre>
```

```
## poll
## D R
## 498 502
```

- Previsão da sondagem é vitoria para os Republicans
- Mas, esta amostra representa a população?
- A estimativa do resultado reflete a realidade?

#### Variáveis Aleatórias

- Os resultados dos processos aleatórios
- A sondagem selecionou 1% dos eleitores aleatoriamente
- O que acontece se fazemos isso várias vezes (5)
- Vamos contar os Democrats em 5 sondagens
- Resultados de 5 sondagens: 479, 493, 509, 492, 513
  - Em algumas, os Democrats ganham
- Pode ver que resultados variam bastante
  - Variância aleatória
- Para entender os resultados, precisa entender modelos de amostragem

### Modelos de Amostragem

- Qual valor podemos esperar de nossa sondagem original?
  - Probabilidade de ser Democrat (p = 0.496) x tamanho de amostra (npoll = 1000)

$$\mathsf{E}(\mathit{Dem}) = 1000p$$

• Valor Esperado (E(Dem)) = 496

#### Erro Padrão

- Mostra tamanho do erro aleatório
- Erro Padrão dos valores

$$\mathsf{SE}(\mathit{Dem}) = \sqrt{1000p(1-p)}$$

```
seDem \leftarrow sqrt(npoll * p * (1 - p))
```

- Erro padrão dos valores = 15.811
  - $\blacktriangleright$  Erro fica mais ou menos 496  $\pm$  15.811

#### Versão Normalizada

- Pode normalizar esses valores controlando para tamanho de amostra
- Valor esperado da proporção na amostra

$$\mathsf{E}(\mathit{Dem}/1000) = \mathit{p}$$

ullet Este implica que Dem/1000 mais um erro aleatório igualará à p

#### Erro Padrão da Proporção

• Dá um tamanho mais exato a correção necessário na amostra

$$\mathsf{SE}(\mathit{Dem}/1000) = \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{N}}$$

• SE(Dem/1000) = 0.089

#### Erros e Tamanho de Amostra

$$\mathsf{SE}(\mathit{Dem}/1000) = \frac{\sqrt{\mathit{p}(1-\mathit{p})}}{\sqrt{\mathit{N}}}$$

- O que acontece se aumentamos o tamanho de amostra (N)?

#### Estimativas

- Dem/1000 é nossa estimativa de p
- Notação  $\hat{p} \approx p$
- O valor esperado exato depende do valor de p que não sabemos
- Melhor aproximação para p é p̂
- Assim, podemos dizer que

```
## Nossa estimativa da proporção dos Democrats
## é 0.498 mais ou menos 0.01581
```

## Distribuição de Probabilidade para as Variáveis Aleatórias

- O "mais ou menos" não é muito útil
- Podemos calcular a probabilidade que  $\hat{p}$  fica dentro de 1% do verdadeiro p?
- Vamos começar com uma simulação de nossas eleitores
- Medir a distribuição dos erros  $\hat{p} p$

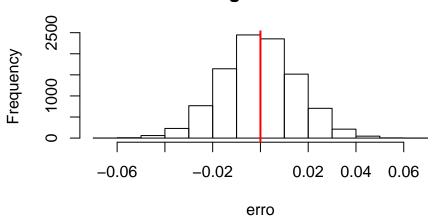
```
trials = 10^4
erro <- replicate(trials, {
   X <- sample(cidade, npoll, replace = TRUE)
   mean(X == "D") - p
})</pre>
```

```
mean(abs(erro) > 0.01581) ## erros maiores que o SE
```

```
## [1] 0.3246
```

```
hist(erro)
abline(v = 0.0, col = "red", lwd = 2)
```

#### Histogram of erro



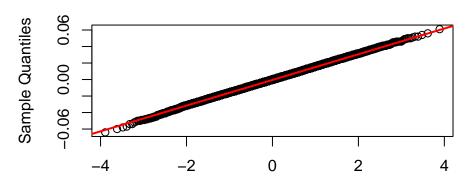
#### Implicações da Histograma

- Esta é a distribuição de probabilidade de nossa sondagem
- Distribuição da p parece perto a normal
- Centro da distribuição em 0
  - Confirma que valor esperado de p̂ é p

## Confirmação de Aproximação à Normal

```
qqnorm(erro)
qqline(erro, col = "red", lwd = 2)
```

#### Normal Q-Q Plot



#### Comparação dos Dados com a Distribuição Normal

Comparar % dos erros maior que o SE

```
cat("Proporção verdadeira: ", mean(abs(erro) > 0.01581))
## Proporção verdadeira: 0.3246
```

• à proporção prevista pela distribuição normal

```
cat("Proporção teorica: ", pnorm(-1) + (1 - pnorm(1)))
```

## Proporção teorica: 0.3173105

#### Conclusão

Podemos dizer em conclusão:

Com só uma sondagem, podemos dizer que nossa estimativa da proporção de Democrats é  $\hat{p}$  e há uma chance de 32% que nosso erro fica maior de que 1.581%

#### Intervalos de Confiança

- Varição aleatória faz a sondagem não acerta o valor correto 32% das vezes
  - Para uma empresa de sondagens, não muito bom
- Se falamos de um intervalo que acerta 95% das vezes, estamos bem pensados no mercado
- Podemos construir um intervalo [A, B] em que:

$$Pr(A \le p \text{ and } B \ge p) \ge 0.95$$

### Nota de Rodapé – Porque 0.95

- Costume Tradição
- Não tem mágica teórica

#### Variável Aleatória Z

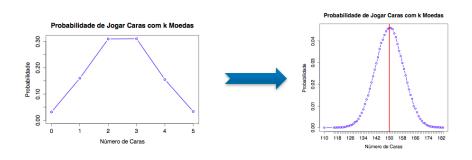
- Como escolhemos A e B para fazer este intervalo tão pequeno quanto possível?
- Sabemos que  $\hat{p}$  segue uma distribuição normal (por causa da CLT) com valor esperado de p e erro padrão de  $\sqrt{\hat{p}(1-\hat{p})}/\sqrt{N}$
- Esse implica a variável aleatória seguinte (Z):

$$Z = \sqrt{N} \frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\hat{p}(1 - \hat{p})}}$$

- Z é aproximadamente normal com
  - Valor esperado de 0
  - ▶ Desvio padrão de 1

### Teorema de Limite Central (CLT) - Repeteco

- Se repetimos um experimento muitas vezes, a probabilidade do resultado médio irá convergir a uma distribuição normal (curva de sino)
- Permite que usamos a distribuição normal como base da maioria de nossos testes estatísticas (paramétricas)



#### Para CLT Funcionar – Premissas Requisitadas

- Amostras são aleatórias
- Observações são independentes
  - ▶ Nenhum tem relação com nenhum outra
- Dados são corretos
  - Neste caso, as pessoas falam a verdade; não mentem
  - Grande problema com sondagens politicas
  - Também auto-descrições das sintomas por pacientes

#### O Sábio Dr. House

Todos Mentem



#### IC – Exemplo

- Mais uma jogada com moedas
  - ▶ Jogar 1 moeda 1.000 vezes
  - Usando uma simulação Monte Carlo
- Queremos descobrir a verdadeira, mas desconhecida probabilidade (p) de jogar CARA
  - ► Fazer com números: CARA = 1; COROA = 0

```
set.seed(1); n <- 1000; k <- 1; prob <- 0.5
tiras <- rbinom(n, k, prob)
(caras <- sum(tiras)) ## número de CARAS</pre>
```

```
## [1] 480
```

- Fazemos estimativa de p com a amostra de 1.000 jogadas  $\hat{p}=480/1000=48\%$
- Com qual grau de confiança podemos dizer que o valor da população p é realmente perto a nosso estimativa da proporção das CARAS?

### Equações para Intervalo de Confiança das Proporções

• Sabemos a média (valor esperado) e variância da proporção estimada -  $\hat{p}$ 

$$E(\hat{p}) = \frac{480}{1000} = 0.516$$
$$Var(\hat{p}) = \frac{p(1-p)}{n}$$

- E, por causa da CLT, sabemos que

$$\hat{p} \approx N(p, \frac{p(1-p)}{n})$$

## Equações para Intervalo de Confiança das Proporções – 2

- ullet Podemos converter os valores em uma contagem Z
  - Normalizar os valores em termos da média e desvio padrão

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

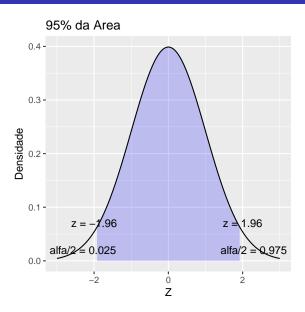
ullet Contagem Z vem da distribuição normal padronizada, que tem  $\mu=0$  e  $\sigma=1$ 

$$z = N(0,1)$$

- Podemos substituir nossos valores nessas equações

$$\frac{\hat{p}-p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}}\approx N(0,1)$$

### Distribuição Normal Padronizada



#### O Que Significa Isso?

- Para 95% das amostras, z vai ficar entre -1.96 e 1.96
- Valores mais extremos que esses v\u00e3o ocorrer s\u00f3 5\u00b% das vezes
- Região em que estamos confiantes que nosso valor  $\hat{p}$  representa o valor da população verdadeira
  - -1.96 é o limite inferior
  - ▶ 1.96 é o limite superior -Temos 95% confiança que o valor verdadeiro desconhecido de *p* fica dentro deste intervalo
- ∴ "Intervalo de Confiança"
- Probabilidade que nosso  $\hat{p}$  cai fora deste intervalo é só 5% ou menos
- 19 de 20 amostras vai ter um *p* que cairia dentro do intervalo e só 1 vai ter um valor fora

## Formula para Intervalo de Confiança

95% Intervalo de confiança de p:

$$\left[\hat{p}-1,96\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}, \quad \hat{p}+1,96\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}\right]$$

### 3 Elementos para Calcular Intervalo



Valor Crítico Z<sub>a/2</sub>

R> z = qnorm(nivel/2, mean=0, sd=1, lower.tail=FALSE)

Margem de Erro

R > marg.erro = z \* sqrt(phat\*(1-phat)/1000)

Usamos esses 3 elementos no cálculo do intervalo

#### Calcular Um IC para Proporção

```
phat <- sum(tiras)/1000
nivel <- 0.05
z <- qnorm(nivel/2, mean = 0, sd = 1, lower.tail = FALSE)
marg.erro <- z * sqrt(phat*(1 - phat)/1000)
(ci <- phat + c(-marg.erro, +marg.erro))</pre>
```

```
## [1] 0.4490351 0.5109649
```

ullet Nosso estimativa de  $\hat{p}$  (0.48) cai dentro do intervalo. Serve como boa estimativa

#### Calcular um IC Usando Pacote binom

Facilita cálculos com a distribuição binomial

```
## method x n mean lower upper
## 1 asymptotic 480 1000 0.48 0.4490351 0.5109649
```

## Testes de Hipoteses das Médias

#### Exemplo – Temperatura Normal Humana

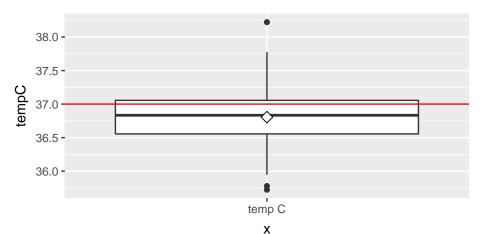
- Temperatura normal dos seres humanos usualmente dada como 37ºC
- É verdade? Fazemos um teste empírico com 130 <del>cobaias</del> alunos
  - Alunos canadenses neste caso

```
temps <- read_table("TempData.txt", col_names = FALSE)
colnames(temps) <- "tempC"
suppressMessages(library(psych))
psych::describe(temps)</pre>
```

#### Resumo das Estatística da Amostra

```
xbar <- mean(temps$tempC); paste ("Média =", xbar) # média</pre>
## [1] "Média = 36.8051282051282"
dp <- sd(temps$tempC); paste ("Desvio Padrão =", dp) # desvio padrão</pre>
## [1] "Desvio Padrão = 0.407323976688302"
n <- length(temps$tempC); paste ("n =", n)</pre>
## [1] "n = 130"
```

#### Boxplot da Amostra



#### Perguntas

- Lembrete dos Números Chaves
  - ▶ Média da Amostra: 36.8
  - ▶ Normal teórica: 37
- Qual é a probabilidade de obter diferenças de 0.2 graus?
- A diferença entre 36.8 e 37.0 é significativa?

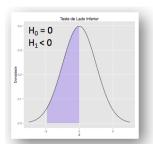
#### Testes de Hipoteses

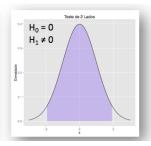
- Testes de contradição
- Não podemos provar diretamente uma hipótese
- Precisamos derrubar uma hipótese que podemos testar
- E ter uma alternativa na mão
- Estamos trabalhando com incerteza e variabilidade natural
- Nós vamos procurar uma resposta testando nossos dados contra o mundo teórico das distribuições

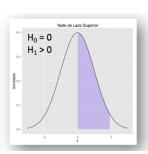
#### Passos para Formulação e Execução dos Testes

- Formular uma hipótese (e alternativa) e desenhar um teste
  - ► Hipótese que vamos testar é a "hipótese nula": H<sub>0</sub>
  - Hipótese alternativa é a hipótese de pesquisa: H<sub>1</sub>
  - ▶ Vamos ver se tivermos suficiente evidência para negar H<sub>0</sub>
  - ▶ Podemos conduzir o teste de um lado ou de dois lados da distribuição

# As Três Condições







#### 2. Colecionar dados e calcular estatística de teste

ullet Dados calculados baseado na ideia que  $H_0$  é verdade

### 3. Transformar estatística de teste na escala probabilística

$$0 \le p \le 1$$

- Assumindo  $H_0$ , quão provável seria a observação de uma estatística de teste deste porte (ou maior) aleatoriamente
- Menor o valor de probabilidade (p), mais forte é a evidência contra  $H_0$
- H<sub>0</sub> ou é verdade ou não é verdade não assume valores aleatoriamente
- Valor p avisa quão prováveis seriam os dados observados se H<sub>0</sub> for verdade

### 4. Formar uma conclusão baseada no valor p

- 2 Escolhas
  - ▶ Valor p não é pequeno
  - ▶ ∴ Dados consistente com H<sub>0</sub>
  - ▶ Valor *p* é pequeno
- Quão pequeno é pequeno
  - ▶ Como na CI,  $p \le 0.05$

# Força de Evidência

Probabilidade (Valor p)	Força de Evidência
<i>p</i> ≤ 0,001	Muito forte
$0,001 \le p \le 0,01$	Forte
0,01 ≤ <i>p</i> ≤ 0,05	Moderadamente forte
$0.05 \le p \le 0.1$	Fraco
<i>p</i> ≥ 0,1	fugeddabit

#### Teste de Média

- Usamos mesmo tipo de cálculo para média que para proporção em termos de dados que precisamos:  $\bar{x}, s^2$  e n
  - ightharpoonup Lembrete de Distribuição Amostral de  $\bar{x}$

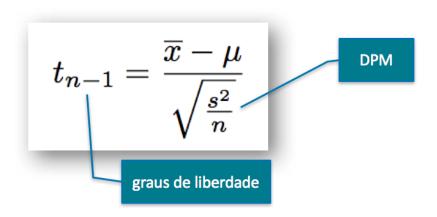
Distribuição Amostral de 
$$\bar{X} \approx N(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$

• Mas,  $\sigma^2$  desconhecido

## Podemos substituir $s^2$ para $\sigma^2$ ?

- Sabemos  $s^2$  variança da amostra
- Quase, mas não
- Em vez disso, precisamos usar uma distribuição semelhante à distribuição normal
- Distribuição t (mais formalmente Student's t)
- Historia de "Student" William Sealy Gossett de Cervejaria Guinness em Dublin

### Estatística Teste para Distribuição t



#### Graus de Liberadade

- Calculo de variância da amostra use (n-1) invés de n
  - Função sd em R usa (n-1)

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- Grau de liberdade (df) representa os (n-1) desvios que podem assumir valores independentemente
- O último valor deve fazer o total = 0; ∴ não tem liberdade
- ullet Para teste t, os graus de liberdade são (n-1)

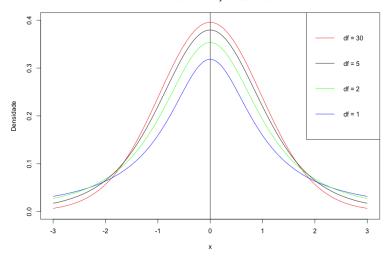
### Student's t – Família de Distribuições

- Cada grau de liberdade define uma curva diferente da distribuição t
- As curvas têm forma semelhante com a curva normal, com caudas mais grossas
- Quando df's aproximam  $\infty$ , curva aproxima curva normal
- No exemplo seguinte, pode ver que com uma amostra de 51 e 95% confiança, valores críticos de normal e t ainda são diferentes

```
paste("Valor Crítico -- Normal =", qnorm(0.975))
## [1] "Valor Crítico -- Normal = 1.95996398454005"

paste("Valor Crítico -- t Dist =", qt(0.975, 50))
## [1] "Valor Crítico -- t Dist = 2.00855911210076"
```

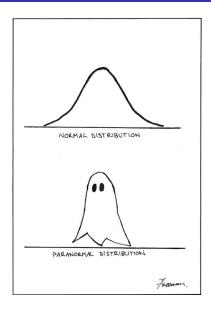
#### Família das Distribuições Student's t



### Funções das Distribuições em R

- Cada distribuição tem 4 funções que mostram valores associados com ela
  - ▶ d: densidade (probabilidade de que x vai ter este valor)
  - ightharpoonup p: área sob a curva da distribuição a esquerda do valor (entre  $-\infty$  e o valor)
  - q: o valor da distribuição do percentil ou quantil q
  - r. números aleatórios usando a distribuição
- R tem muitas distribuições: as mais comunas:
  - Normal (norm)
  - Uniforme (unif)
  - ▶ t(t)
  - F(f)
  - Binomial (binom)
  - ▶ Poisson (pois)
  - Qui-quadrado (chisq)

## Existem um Variedade Larga de Outras Distribuições



### Funções das Distribuições

- Chamadas às funções tem o formato:
  - ▶ [dpqr] < distribuição >
- Exemplos:

```
dnorm(1.96)
## [1] 0.05844094
pnorm(1.96)
## [1] 0.9750021
qnorm(0.975)
## [1] 1.959964
runif(3, 0, 1) ## 3 números aleatórios entre 0 e 1 da dist. Uniforme
      0.5308088 0.6848609 0.3832834
```

## Teste de Temperatura Normal

- Passo 1: formular as hipóteses
  - $H_0$ :  $\mu = 37$  (hipótese nula que vamos testar)
  - $H_1: \mu \neq 37$  (hipótese alternativa que é o foco de nossa pesquisa)
  - Teste é de dois lados

describe(temps\$tempC)

## [1] -5.454823

- ▶ Usamos um valor crítico de probabilidade de 0.05 (0.025 de cada lado)
- Passo 2: Colecionar Dados e Calcular a Estatística de Teste

```
## vars n mean sd median trimmed mad min max range skew kurtosis
## X1 1 130 36.81 0.41 36.83 36.81 0.41 35.72 38.22 2.5 0 0.65
## se
## X1 0.04

## Estatistica de teste
mu <- 37; df <- n - 1
(tstat <- (xbar - mu) / sqrt(dp^2 / n))</pre>
```

#### Passos de Exemplo – 2

Passo 3 – Transformar estatística em probabilidade

```
2 * pt(tstat, df) # para teste de 2 lados
```

```
## [1] 0.0000002410632
```

- Passo 4 Formar conclusão
  - ▶ Valor p é muito pequeno (0.0000024106)
  - Com certeza, abaixo do nível de 0.05 (nosso valor crítico)
  - ightharpoonup vamos rejeitar a  $H_0$  por causa deste valor pequeno
- Interpretação
  - Só rejeitamos a hipótese nula
  - Este n\u00e3o quer dizer que aceitamos a alternativa
  - Só sabemos que a temperatura normal de 37º provavelmente não está totalmente correto

#### Função de Teste t no R

 R tem uma função que conduz o teste-t sem você precisar calcular a estatística de teste

```
##
## One Sample t-test
##
## data: temps$tempC
## t = -5.4548, df = 129, p-value = 0.0000002411
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 37
## 95 percent confidence interval:
## 36.73445 36.87581
## sample estimates:
## mean of x
## 36.80513
```

t.test(temps\$tempC, mu = mu, alternative = "two.sided")

# Teste t: 2 Amostras

#### Exemplo — Homicídio Doloso em São Paulo

- Homicídios e tentativas de homicídio subiram muito na percepção pública em São Paulo no último trimestre de 2012
  - depois de uma década de declínio
- Realmente aumentaram?
- 2 amostras medindo os totais mensais dessas categorias em 2011 e 2012
- Baseado nos dados de SSP do Estado de São Paulo
  - Arquivo em formato R: "Crimes.PMSP"
- d é a diferença por mês entre 2012 e 2011

# Passo 1 – Formular Hipóteses

- $H_0$ : d = 0 (hipótese nula que vamos testar)
- $H_1: d > 0$  (hipótese alternativa que é o foco de nossa pesquisa)
- Teste unilateral (one-sided: >)
- Valor crítico para o teste:  $\alpha = 0.05$

#### Passo 2 – Colecionar e se Familiarizar com os Dados

```
load("Crimes.RData")
describe(Crimes.PMSP$TotHD2011)
```

```
## vars n mean sd median trimmed mad min max range skew kurtosis
## X1 1 12 179.17 20.25 179.5 179.3 22.24 146 211 65 -0.1 -1.26
## se
## X1 5.85
```

```
describe(Crimes.PMSP$TotHD2012)
```

```
## vars n mean sd median trimmed mad min max range skew kurtosis
## X1 1 12 248.08 50.96 232 243.5 48.18 193 349 156 0.7 -1.03
## se
## X1 14.71
```

#### Médias e Desvios Padrões

```
apply(Crimes.PMSP[,8:9], 2, mean)

## TotHD2011 TotHD2012
## 179.1667 248.0833

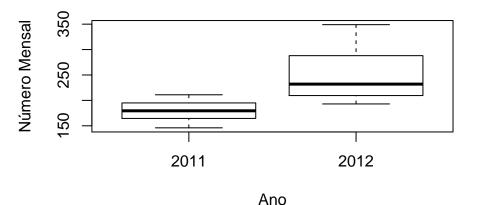
apply(Crimes.PMSP[,8:9], 2, sd)

## TotHD2011 TotHD2012
## 20.24771 50.96248
```

#### Boxplot dos Dados

```
boxplot(Crimes.PMSP[,8:9], horizontal = FALSE, xlab = "Ano",
    ylab = "Número Mensal", main = "Homicídios Dolosos & Tentativas",
    names = c("2011", "2012"))
```

#### Homicídios Dolosos & Tentativas



#### Passo 3 – Teste t

```
with (Crimes.PMSP, t.test(TotHD2012, TotHD2011, mu = 0, alternative = "greater"))
##
##
    Welch Two Sample t-test
##
## data: TotHD2012 and TotHD2011
## t = 4.3535, df = 14.388, p-value = 0.0003111
## alternative hypothesis: true difference in means is greater than 0
## 95 percent confidence interval:
   41.08784
                  Tnf
## sample estimates:
## mean of x mean of y
## 248.0833 179.1667
```

# Passo 4 – Interpretação

- Rejeitar a  $H_0$ : a diferença entre 2012 e 2011 foi significativa ao nível de  $\alpha=0.05$
- O que é o valor certo para a população ainda não sabemos, mas sabemos que é maior que 0
- O teste de 2 amostras independentes que fizemos é a versão mais geral dos testes t

### Anotações

- mu = 0: valor sendo testado é a diferença entre as duas médias (d)
- alternative = "greater" : linguagem para um teste unilateral
- df = 14.388 : porque os tamanhos de amostras não são iguais, calculo dos graus de liberdade precisa contabilizar esta diferença
- p-value = 0.0003111 : valor abaixo o valor crítico de lpha=0.05

# Exemplo 2: Expectativa da Vida por Região do Mundo

- Comparação dos países das Américas com África Subsaariana
- Formular as Hipóteses
  - $ightharpoonup H_0: d=0$  (hipótese nula que vamos testar)
  - $H_1: d \neq 0$  (hipótese alternativa que é o foco de nossa pesquisa)
- Estamos testando a ideia que a expectativa da vida nas 2 regiões é diferente
  - Não que esta diferença vai em uma direção ou outra
- Estamos conduzindo este teste ao nível de confiança de 99% (lpha=0.01)

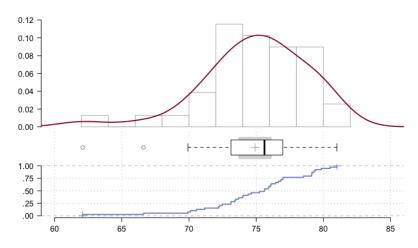
#### Colecionar Dados

- Usamos os dados do arquivo "vidadados.RData"
- Derivado das bases de dados de Gapminder
- 197 países; 3 variáveis
  - ▶ Pais
  - ExpVida: Expectativa de Vida em Anos
  - Regiao: Região do mundo (para nos, "Amer" e "SSA")

#### Exploração dos Dados

```
amerSSA$ExpVida[amerSSA$Regiao == "Amer"] (numeric)
##
##
    length
            n NAs unique Os mean meanCI
##
       39
            39 0
                            = n 0 74.9192 73.6629
           100.0% 0.0%
                                  0.0%
                                              76.1755
##
##
##
       .05
              .10
                     .25 median .75 .90
                                                 .95
##
   69.5961 70.4752 73.1265 75.6200 76.9795 79.3302 79.9050
##
##
     range sd vcoef
                            mad
                                   IOR.
                                         skew kurt
##
   18.9170 3.8755 0.0517 3.6961 3.8530 -0.9336 1.3853
##
## lowest : 62.095, 66.618, 69.927, 70.124, 70.563
## highest: 79.311, 79.407, 79.839, 80.499, 81.012
```

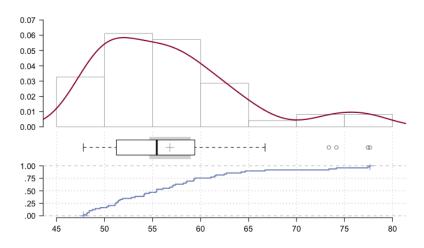
#### amerSSA\$ExpVida[amerSSA\$Regiao == "Amer"] (numeric)



#### Desc(amerSSA\$ExpVida[amerSSA\$Regiao == "SSA"], plotit = FALSE)

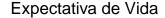
```
amerSSA$ExpVida[amerSSA$Regiao == "SSA"] (numeric)
##
##
     length
                   NAs
                            unique
                                   0s
                                              mean meanCI
               n
##
        49
                49
                        0
                               = n
                                       0 56.7985 54.6404
##
             100.0% 0.0%
                                      0.0%
                                                   58.9566
##
##
       .05
               .10
                       .25 median
                                       .75
                                               .90
                                                       .95
    48.2764 48.6540 51.2190 55.4390 59.4000 65.0764
                                                   73.8428
##
##
##
                sd vcoef
                                       IQR
                                              skew
                                                      kurt
      range
                               mad
##
    29.8590 7.5133 0.1323 6.2566 8.1810 1.1464
                                                   0.8778
##
## lowest: 47.794, 48.132, 48.196, 48.397, 48.398
## highest: 66.718, 73.373, 74.156, 77.433, 77.653
```

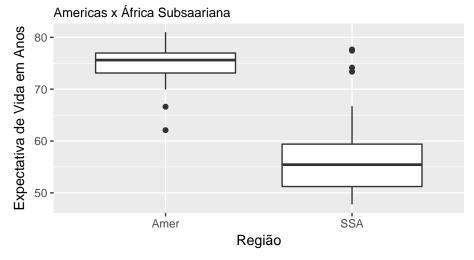
#### amerSSA\$ExpVida[amerSSA\$Regiao == "SSA"] (numeric)



```
## # A tibble: 2 × 3
## Regiao mean sd
## <fctr> <dbl> <dbl> ## 1 Amer 74.91921 3.875471
## 2 SSA 56.79851 7.513292
```

# Boxplot das Regiões





#### Teste t das Regiões

## 74.91921 56.79851

```
t.test(amerSSA$ExpVida[amerSSA$Regiao == "Amer"],
    amerSSA$ExpVida[amerSSA$Regiao == "SSA"],
    mu = 0, alternative = "two.sided")
```

```
##
## ## Welch Two Sample t-test
##
## data: amerSSA$ExpVida[amerSSA$Regiao == "Amer"] and amerSSA$ExpVida[amerSSA$Reg
## t = 14.616, df = 74.885, p-value < 2.2e-16
## alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
## 95 percent confidence interval:
## 15.65079 20.59060
## sample estimates:
## mean of x mean of y</pre>
```

## Expectativa da Vida: Interpretação

- ullet Rejeitamos  $H_0$  que as duas regiões têm expectativas iguais
- Porque o teste foi de dois lados, só podemos dizer que não parecem iguais ao nível de 95%
- Precisa estudar mais para determinar o grau de diferença e porque existe

# Lembrete: Qualidade dos Testes Estatísticas Dependem dos Números

