

ZAŁĄCZNIK NR 3

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wszelkie podejmowane przez szkołę działania wychowawczo - profilaktyczne będą wdrażane po przeprowadzeniu diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka wystąpienia zachowań ryzykownych i zaburzeń w rozwoju u uczniów, przeanalizowaniu potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki oraz będą zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Nazwa zadania, forma wykonania	Odpowiedzialny	Termin
1	Prezentacja Programu wychowawczo - profilaktycznego do zaopiniowania Radzie Rodziców.	dyrektor szkoły	wrzesień
2	Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz klasy.	wychowawcy klas	wrzesień
3	Realizacja Programu edukacji zdrowotnej w kl. 1-3: <ul style="list-style-type: none">• Higiena osobista i otoczenia• Ruch w życiu człowieka• Żywność i żywienie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	rok szkolny
4	Organizacja działań związanych z adaptacją uczniów w szkole: <ul style="list-style-type: none">• obserwacja pedagogiczna w kierunku aktualnych potrzeb i kondycji psychofizycznej uczniów,• zmniejszenie lęku i napięcia przed wejściem w nowe środowisko,• integracja uczniów polskich i ukraińskich.	Pedagogzy/psycholog /wychowawcy/nauczyciele wspierający	wrzesień
5	Działania na rzecz wzmocnienia relacji społecznych: <ul style="list-style-type: none">• realizacja zajęć „Integracja na świeżym powietrzu”• warsztaty integracyjne w klasach pierwszych SP i LMS oraz czwartych SP• wycieczki integracyjne• warsztaty psychoedukacyjne• organizacja „Dnia głośnego czytania”	Wychowawcy/pedagogi/nauczyciele wspierający	Wrzesień/październik
6	Działania w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów oraz zachęcania do	Pedagogzy/psycholog /nauczyciele wspierający/wychowawcy	Na bieżąco

	<p>rozwijania aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu profilaktycznego” Godzina dla Młodych Główn” • organizacja biegów przełajowych dla uczniów • organizacja turniejów sportowych wewnątrzszkolnych • zajęcia na świeżym powietrzu z pedagogiem – podchody, ogniska z grami i zabawami • organizacja Zimowej Olimpiady Sportowej • Piknik na sportowo z okazji „Międzynarodowego Dnia Dziecka” • realizacja programu edukacyjnego” Trzymaj Formę!” • realizacja programu „Klasa w terenie” • realizacja zajęć warsztatowych „Badam i doświadczam” • realizacja programu „Empatyczna klasa” • Dokonywanie bieżącej diagnozy kondycji psychofizycznej uczniów. Wdrażanie niezbędnych działań pomocowych i interwencyjnych. • Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej • na bieżąco rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych i emocjonalnych we współpracy z rodzicami, nauczycielami przedmiotowymi, specjalistami, informacje w dzienniku. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych z przygotowania do egzaminu na kartę rowerową • organizacja warsztatów psychoedukacyjnych dotyczących zdrowego stylu życia • profilaktyka uzależnień, raka oraz AIDS na lekcjach biologii • promocja czytelnictwa • realizacja innowacji pedagogicznej: „Teatr na miarę” oraz „Lekturowe wariacje” 	<p>wcy/ nauczyciele wychowania fizycznego/nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej/nauczyciel techniki/nauczyciele biblioteki/nauczyciel biologii</p>	
7	<p>Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród dzieci poprzez udział w akcjach i projektach dla klas 1-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Europa i ja” • „Gramy zmysłami” • „Czytamy z klasą – lekturki spod chmurki” • „Dzień Pluszowego Misia” • „Głowa do góry” • „Tajemnica bibliotecznej myszy” • „Pudełko cennych myśli” • „Dzieci bajki piszą” 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej/nauczyciele biblioteki szkolnej/nauczyciele świetlicy</p>	<p>rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • „Łańcuch czytelniczy” • Święto ziemniaka • Realizacja programu „Spójrz inaczej” 		
8	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych oraz rozwijanie stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez udział w akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Góra grosza” • „Kartka dla seniora” • organizacja akcji „Nakarm pyska ze schroniska” • nabór na wolontariusza WOŚP • „Mogilę nauczyciela ocalić od zapomnienia” 	wychowawcy/ nauczyciele wspierający/ pedagodzy/	wg kalendarza imprez
9	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja programu psychoedukacyjnego w klasach nauczania zintegrowanego” Uczę się rozumieć innych” • organizacja „Międzynarodowego Dnia Mózgowego Porażenia Dziecięcego” • organizacja akcji „Na niebiesko dla autyzmu” • organizacja „Światowego dnia wiedzy o autyzmie” • kontynuacja zajęć: „Wiem, rozumiem, pomagam” • zorganizowanie „Dnia Osób Niepełnosprawnych” • kontynuacja programu „Otwarci na ludzi i świat” • kontynuacja programu „Różnorodność świata” • kontynuacja projektu „Razem w pełni sprawni” • organizacja akcji Dzień Kropki i Dzień skarpetki nie do pary - uczymy, że inne nie znaczy złe • organizacja warsztatów z okazji „Dnia tolerancji” • organizacja „Światowego dnia Zespołu Downa” • organizacja „Światowego Dzień Braila” • organizacja „Dzień Pozytywnego Myślenia” • Organizacja „Dnia Niezapominajki” 	Wychowawcy/ nauczyciele wspierający/ pedagodzy/nauczyciel e świetlicy	rok szkolny
10	<p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji „Sprzątanie świata” • realizacja projektów ekologicznych • organizacja wycieczek poszerzających wiedzę o środowisku naturalnym i 	Wychowawcy/nauczyciele przedmiotów przyrodniczych/nauczyciele świetlicy	Rok szkolny

	<p>sposobach jego ochrony</p> <ul style="list-style-type: none"> współpraca z Parkiem Narodowym Gór Stołowych organizacja konkursu plastycznego pt. „Ekoplakat” 		
11	<p>Wdrażanie działań profilaktycznych w zakresie korzystania z technologii teleinformatycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> zachęcanie rodziców do monitorowania czasu spędzanego przez dzieci on-line organizacja „Dnia bezpiecznego Internetu” przeprowadzenie warsztatów w klasach dotyczących zagrożeń związanych z używaniem technologii teleinformatycznej (cyberprzemoc, uzależnienie, nomofobia, grooming, bullying, oszustwa internetowe, sztuczna inteligencja) rozwijanie pasji i zainteresowań cyfrowych wśród uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnego używania sztucznej inteligencji 	<p>Pedagodzy/wychowawcy/nauczyciele wspierający/nauczyciele przedmiotowi/specjaliści/rodzice</p>	rok szkolny
12	<p>Wdrażanie działań profilaktycznych w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących przeprowadzenie warsztatów w klasach dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych przeprowadzenie warsztatów w klasach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne zorganizowanie „Światowego dnia zapobiegania samobójstwom” zorganizowanie „Międzynarodowego dnia walki z depresją” rozwijanie pasji i zainteresowań wśród uczniów, realizacja programu „Laboratoria przyszłości” 	<p>Pedagodzy/psycholog/wychowawcy/nauczyciele wspierający/zaproszeni specjaliści</p>	rok szkolny
13	<p>Wdrażanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja projektu „Poznaj Polskę” organizacja wycieczek edukacyjnych realizacja projektów edukacyjnych oraz lekcji tematycznych współpraca z instytucjami kultury, sztuki i dziedzictwa narodowego udział w akcji „Narodowe Czytanie” 	<p>Wychowawcy/nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p>	rok szkolny

14	<p>Podjęmowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pełnienie dyżurów w czasie przerw przez nauczycieli; • podejmowanie w razie konieczności niezbędnych interwencji zgodnych z procedurami wewnątrzszkolnymi; • bezpieczne przejście dla pieszych – nauka bezpiecznego przejścia dla pieszych klasy 1; • spotkanie z policjantem – bezpieczne poruszanie się po drogach – klasy 1. • edukacja prawna • zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej 	Nauczyciele dyżurujący/pedagodzy/psycholog/dyrekcja szkoły/zaproszeni goście	rok szkolny
15	<p><u>„Bezpieczny internat”</u> – kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie uczniom zamieszkałym w internacie bezpieczeństwa i warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie nadzoru wychowawców nad uczniami zamieszkującymi w internacie • usprawnienie współpracy w zakresie zadań wychowawczych pomiędzy wychowawcami internatu a wychowawcami klas i rodzicami • organizację spotkania z policjantem dotyczącego konsekwencji prawnych stosowania przemocy wobec rówieśników • eliminowanie niewłaściwych zachowań, w szczególności przejawów agresji i przemocy rówieśniczej poprzez działania integracyjne (np. wspólne świętowanie urodzin, organizację pomocy koleżeńskiej w nauce) • propagowanie wśród wychowanków internatu zachowań pożądanых • pogadanki z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym na temat budowania wizerunku ucznia-sportowca • podejmowanie współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania przyczyn występowania agresji i przemocy rówieśniczej oraz sposobów eliminowania tych zjawisk • objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów z doświadczeniem migracyjnym 	Dyrektor szkoły/pedagog szkolny/psycholog szkolny/wychowawcy internatu/wychowawcy klas	rok szkolny
16	<p>Kontynuowanie polityki <u>zero tolerancji dla agresji i przemocy rówieśniczej</u>:</p> <p>-kształtowanie kultury spokoju w szkole poprzez skierowanie do uczniów jednoznacznego przekazu odośnie braku tolerancji dla jakichkolwiek przejawów agresji i przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na lekcjach wychowawczych 	Dyrektor szkoły/pedagog szkolny/psycholog szkolny/wychowawcy klas/nauczyciele wspierający/nauczyciele	rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • gazetki ściennie • happening • edukacja prawna <p>-rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie potrzeb i uczuć • zaspokajanie potrzeb • samokontroli emocji i reakcji • konstruktywnego rozwiązywania konfliktów • relaksacji i redukcji nagromadzonego napięcia • nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami <p>-stwarzanie możliwości uczniom do ujawniania pożądanych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do angażowania się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego • organizowanie akcji wolontariackich 	przedmiotowi/zaproszeni specjaliści	
17	<p>Wdrażanie Programu zajęć zawodoznawczych dla uczniów klas 7-8 oraz licealnych, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz emocjonalno-społecznych • rozwijanie kompetencji miękkich • badanie predyspozycji zawodowych • rozwijanie mocnych stron • budowanie realnego poczucia własnej wartości • poszerzanie wiedzy psychologicznej na swój temat • pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej • pomoc w odnalezieniu się na współczesnym rynku pracy • realizacja projektu „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?” 	nauczyciel edukacji zawodowej/wychowawcy/pedagog	rok szkolny
18	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców rozwijające kompetencje wychowawcze, • doradztwo pedagogiczno-psychologiczne dla rodziców, • organizacja pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych, • kontynuowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów wychowanie do życia w rodzinie • udzielanie pomocy specjalistycznej, w tym psychoterapii uczniom z problemami emocjonalnymi 	Pedagodzy/psycholog /nauczyciele wspierający/specjaliści i/wychowawcy	rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć Wychowanie do życia w rodzinie • realizacja projektu „Mamo, tato to czas dla nas” 		
19	<p>Rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Dusznikach Zdroju • Powiatowym Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Kłodzku • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Policją • Sądem Rodzinny • Kuratorami Sądowymi • Poradnią Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia w Dusznikach Zdroju • Ośrodkiem Pomocy Społecznej • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej • fundacjami i stowarzyszeniami <p>Rozwijanie kompetencji w tym zakresie nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Dyrektor/ pedagodzy/psycholog/ nauczyciele wspierający/wychowawcy klas</p>	<p>rok szkolny</p>

Aktualizacja : 09.09.2024r.

Aleksandra Sasaga

