

Program Profilaktyczno – Wychowawczy

I. Diagnoza

- Wizerunek ucznia – potrzeba wzmacniania poczucia własnej wartości i kształtowania pozytywnego obrazu siebie.
- Cyberzagrożenia – ryzyko związane z nadmiernym i nieodpowiedzialnym korzystaniem z internetu.
- Uzależnienia – zagrożenie sięganiem po substancje psychoaktywne oraz uzależnieniami behawioralnymi (np. gry komputerowe, media społecznościowe).
- Hejt – przeciwdziałanie mowie nienawiści, agresji słownej i przemocy rówieśniczej.
- Kultura korzystania z internetu – rozwijanie świadomości w zakresie netykiety i odpowiedzialności cyfrowej.
- Higiena cyfrowa – przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z urządzeń elektronicznych.
- Bezpieczeństwo – zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Praca nad emocjami – kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze złością, stresem, lękiem i depresją.

II. Oddziaływanie wychowawcze (uczniowie)

1. Warsztaty ze specjalistami, współpraca z instytucjami
 - Policja
 - Pedagodzy, psychologowie
 - GOPS, MOPS
 - PPP
 - Inne instytucje lokalne
2. Lekcje z wychowawcami
 - Bezpieczeństwo
 - Emocje
 - Higiena cyfrowa
 - Uzależnienia
 - Hejt
3. Ogólnopolskie akcje społeczne i szkolne
 - Udział w akcjach edukacyjnych i kampaniach profilaktycznych
 - Współpraca z fundacjami i organizacjami
4. Warsztaty o emocjach dla uczniów

- Nauka rozpoznawania i nazywania emocji
 - Sposoby wyrażania emocji
 - Radzenie sobie ze stresem i złością
5. Praca nad relacjami
- Zajęcia integracyjne
 - Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
 - Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
6. Udział w warsztatach i projektach rozwojowych
- Aktywizowanie uczniów
 - Zachęcanie do udziału w konkursach
 - Dostosowanie form wsparcia do indywidualnych potrzeb

III. Działania profilaktyczno-wychowawcze

1. Uczniowie

- Udział w warsztatach i akcjach szkolnych.
- Motywowanie i zachęcanie do udziału w konkursach.
- Zaangażowanie w lekcje wychowawcze.
- Udział w warsztatach dostosowanych do potrzeb grup i jednostek.
- Szkolenia z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych („Nie hejtuję – motywuję”).

2. Nauczyciele

- Szkolenia z gminną komisją rozwiązywania problemów alkoholowych.
- Szkolenia z edukatorem.
- Wyjazdy integracyjne.
- Szkolenia z komunikacji społecznej.
- Udział w szkolnej konferencji PPP.
- Szkolenia z rozmów z trudnym rodzicem.

3. Rodzice

- Szkolenia z edukatorem.
- Warsztaty ze szkolnymi specjalistami.
- Piknik rodzinny.
- Spotkania trójstronne (rodzic–uczeń–nauczyciel).
- Warsztaty ze specjalistą zewnętrznym.

IV. Wydarzenia szkolne

- Dzień Kolorowej Skarpetki (solidarność z osobami z zespołem Downa).
- Dzień Świadomości Autyzmu.
- Profilaktyka depresji – działania edukacyjne i wsparcie psychiczne.
- Dzień Kropki – rozwijanie kreatywności i poczucia własnej wartości.
- Dzień Tolerancji.
- Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.