

Estimados estudiantes,

En esta hoja encontrará un instrumento diseñado con la finalidad de brindar las pautas de orden metodológico que orienten el buen y oportuno desarrollo del espacio académico. En ella encontrará pautas para la realización de las actividades de aprendizaje y de evaluación las cuales se proponen atendiendo al cronograma propio de la programación académica. Asimismo, tendrá los criterios de evaluación que aplican

Fecha de inicio: 7 febrero de 2022 **Fecha de entrega:** 11 marzo de 2022

Tenga en cuenta que esta actividad equivale al 10% de la nota final del primer corte.

Actividad(es)	Criterios de evaluación
<p>Para cumplir el propósito de aprendizaje de esta evaluación, desarrolle los siguientes pasos:</p> <p>Paso 1: Caso Colegio: escribir un programa para un colegio que contenga estudiantes y administrativos haciendo uso de programación orientada a objetos.</p> <p>Las características comunes que se almacenan para ambos son el número de ID, nombre completo, edad, dirección y teléfono.</p> <p>Estas características se pasan por parámetro en el momento de crear los objetos.</p> <p>Los estudiantes tienen además los atributos de año escolar, valor de la pensión.</p> <p>Los administrativos tienen además los atributos de área de trabajo y tipo de contrato.</p> <p>Los 2 tipos deben tener (aparte de los constructores) un método imprimir() que devuelve el valor de todos los atributos en una cadena de caracteres.</p> <p>Implementar además los métodos horario() y transporte(), donde se le pasa el tipo de usuario (1=estudiantes, 2 =administrativos) y debe mostrar un mensaje especificando el tipo de usuario, que horario tiene y medio de transporte.</p> <p>Paso 2: Cree un vídeo entre 3 y 5 minutos en donde explique el punto anterior. Este debe ser demostrativo y explicativo</p> <p>Paso 3: Subir en la plataforma cun digital, el link del vídeo el cual debe cumplir con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debe ser un vídeo sin restricciones, es decir, que se pueda visualizar• Solo se acepta el link del vídeo• No se acepta documento en word con el link• No se acepta documento pdf con el link	<ul style="list-style-type: none">• Excelente (5 puntos): Claridad y coherencia en la descripción de los conceptos. Se usan adecuadamente palabras clave. Palabras e imágenes, muestran con claridad sus asociaciones. Su disposición permite recordar los conceptos. La composición evidencia la importancia de las ideas centrales. Énfasis y Asociaciones: El uso de las herramientas de creación de vídeo están bien utilizadas. Hay explicación y demostración clara del programa Tiempo: Utiliza el tiempo estimado para la actividad• Sobresaliente (4 puntos): Claridad y coherencia en la descripción de los conceptos. Se usan algunas palabras clave. Palabras e imágenes, muestran con claridad sus asociaciones. Su disposición permite recordar los conceptos. La composición evidencia la importancia de las ideas centrales. Énfasis y Asociaciones: El uso de las herramientas de creación de vídeo están un poco utilizadas. Hay una explicación y demostración sobresaliente del programa Tiempo: Utiliza tiempo del estimado para la actividad• Aceptable (3 puntos): Claridad y coherencia en la descripción de los conceptos. Se usan pocas palabras clave. Palabras e imágenes, muestran con claridad sus asociaciones. Su disposición permite recordar los conceptos. La composición

	<p>evidencia la importancia de las ideas centrales.</p> <p>Énfasis y Asociaciones: El uso de las herramientas de creación de vídeo son poco utilizadas. No hay una explicación o una demostración del programa</p> <p>Tiempo: Utiliza poco tiempo del estimado para la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deficiente (1 puntos): <p>Claridad y coherencia en la descripción de los conceptos. No se usan palabras clave. Palabras e imágenes, no muestran con claridad sus asociaciones. Su disposición no permite recordar los conceptos. No hay composición</p> <p>Énfasis y Asociaciones: No hay uso de las herramientas de creación de vídeo. No hay una explicación y/o una demostración del programa</p> <p>Tiempo: No utiliza todo tiempo del estimado para la actividad</p> • Insuficiente (0,1 puntos): <p>Claridad y coherencia en la descripción de los conceptos. No presenta nada</p> <p>Énfasis y Asociaciones: No presenta nada</p> <p>Tiempo: No presenta nada</p>
--	--

