

Rúbrica de Evaluación de Proyectos de Física

Elaboración: MSc. Jonathan Alberto Machuca Yaguana

Grupo/Tema:

No.	Dimensión	Descripción	(1)	(2)	(3)
1	Adecuación del proyecto	Con esta actividad se busca potenciar el trabajo experimental de los estudiantes como un elemento formativo necesario, ligado al aprendizaje teórico de los fundamentos de la asignatura. Por esto, no se contempla trabajos bibliográficos o de simulación, si no, más bien que los alumnos manipulen, observen y razonen con el fin de extraer conclusiones.			
2	Explicación del proyecto	Se valora la comprensión de los fundamentos conceptuales, implicaciones del proyecto y la claridad que demuestran al explicar el trabajo, es decir, identifican e inciden en lo esencial, demostrando que entienden a profundidad y realmente conocen el proyecto que presentan.			
3	Discusión cualitativa y cuantitativa	Se valorará la capacidad del grupo para obtener y presentar información basada en sus propias medidas y observaciones. En particular se evidencia cierta cuantificación de las magnitudes involucradas en la demostración, experimento o aplicación. Con el experimento es posible observar cómo dependen unas magnitudes de otras, cómo varían unas cuando cambian otras y las órdenes de magnitud de las principales magnitudes.			
4	Habilidades de comunicación y material de apoyo	El grupo demuestra una actitud de divulgación de la ciencia hacia el público, ha pensado la forma idónea de explicar el proyecto, tanto en forma como en contenido, (gráficas, explicaciones impresas, posters, entre otras). No hace falta un despliegue desmesurado de medios, sino de ponerlos al servicio de la claridad, la comprensión y el disfrute de la jornada por parte del público.			
5	Originalidad y/o dificultad	Se valora la originalidad, novedad y dificultad del proyecto. No obstante, el peso recae en el aporte de los estudiantes y la comprensión de lo presentado. Los aportes incluyen elementos novedosos tanto en el diseño del proyecto como en la explicación o presentación, en la combinación de demostraciones y aplicaciones, o en el tipo de observaciones, análisis y relaciones entre aspectos aparentemente alejados entre sí.			

Bibliografía

Experimenta, (2015). *Criterios generales de valoración de proyectos*. Universidad de Valencia.