

Improve-fase

Table of contents

Mogelijke oplossingen	1
Genereren van oplossingen	1
Korte termijn oplossing	2
Implementatieplan	2

List of Figures

List of Tables

In het vorige hoofdstuk zijn er ____ variabelen geïdentificeerd die mogelijk van invloed zijn op de taktijd. Door voor elk van deze variabelen de correlatiecoëfficiënt uit te rekenen is gekeken naar het relatieve belang van deze ____ variabelen. De variabelen waarbij de correlatiecoëfficiënt lager uitviel dan x.x zijn buiten beschouwing gelaten. De variabelen waarbij de correlatiecoëfficiënt hoger uitviel dan x.x zijn aangemerkt als relevante invloedsfactoren.

Mogelijke oplossingen

Methode om oplossingen te genereren: In het vorige

- Eerder beginnen
-

Genereren van oplossingen

Indien de e-learning niet af is mag je geen examen doen. Indien er geen voortgang is op de e-learning krijg je geen feedback

Korte termijn oplossing

Benoemen dat er momenteel meerdere interpretaties zijn:

- De e-learnings moeten af voor het einde van het blok - De e-learnings moeten af voor het examen - De e-learnings ...

Implementatieplan

plaatje van een kalender (zoals voorbereiding jaarverslag) blok 1, blok 3 Het docenten team '24-'25 bestaat grotendeels uit dezelfde docenten als voorgaand jaar.

Doelstelling (herzien)

Vervolgonderzoek