

# Improve-fase

## Table of contents

Mogelijke oplossingen . . . . .	1
Genereren van oplossingen . . . . .	1
Korte termijn oplossing . . . . .	2
Implementatieplan . . . . .	2

## List of Figures

## List of Tables

In het vorige hoofdstuk zijn er \_\_\_\_ variabelen geïdentificeerd die mogelijk van invloed zijn op de taktijd. Door voor elk van deze variabelen de correlatiecoëfficiënt uit te rekenen is gekeken naar het relatieve belang van deze \_\_\_\_ variabelen. De variabelen waarbij de correlatiecoëfficiënt lager uitviel dan x.x zijn buiten beschouwing gelaten. De variabelen waarbij de correlatiecoëfficiënt hoger uitviel dan x.x zijn aangemerkt als relevante invloedsfactoren.

## Mogelijke oplossingen

Methode om oplossingen te genereren: In het vorige

- Eerder beginnen
- 

## Genereren van oplossingen

Indien de e-learning niet af is mag je geen examen doen. Indien er geen voortgang is op de e-learning krijg je geen feedback

## **Korte termijn oplossing**

Benoemen dat er momenteel meerdere interpretaties zijn:

- De e-learnings moeten af voor het einde van het blok - De e-learnings moeten af voor het examen - De e-learnings ...

## **Implementatieplan**

plaatje van een kalender (zoals voorbereiding jaarverslag) blok 1, blok 3 Het docenten team '24-'25 bestaat grotendeels uit dezelfde docenten als voorgaand jaar.

Doelstelling (herzien)

Vervolgonderzoek