Improve-fase

In het vorige hoordstuk zijn er \_\_ variabelen geïdentificeerd die mogelijk van invloed zijn op de taktijd. Door voor elk van deze variabelen de correlatiecoefficiënt uit te rekenen is gekeken naar het relatieve belang van deze \_\_ variabelen. De variabelen waarbij de correlatiecoefficient lager uitviel dan x.x zijn buiten beschouwing gelaten. De variabelen waarbij de correlatiecoefficient hoger uitviel dan x.x zijn aangemerkt als relevante invloedsfactoren.

## Mogelijke oplossingen

Methode om oplossingen te genereren: In het vorige

* Eerder beginnen

## Genereren van oplossingen

Indien de e-learning niet af is mag je geen examen doen. Indien er geen voortgang is op de e-learning krijg je geen feedback

## Korte termijn oplossing

Benoemen dat er momenteel meerdere interpretaties zijn:  
- De e-learnings moeten af voor het einde van het blok - De e-learnings moeten af voor het examen - De e-learnings …

## Implementatieplan

plaatje van een kalender (zoals voorbereiding jaarverslag) blok 1, blok 3 Het docenten team ’24-’25 bestaat grotendeels uit dezelfde docenten als voorgaand jaar.

Doelstelling (herzien)

Vervolgonderzoek