Crossroads: session 4

Group presentation, pseudo-code, android dev, and more

Yueh-yi Huang

今天有什麼?

- pseudo-code
- android develop
- 補充:coding小遊戲
 - http://www.inside.com.tw/2013/11/27/10-tools-toget-kids-excited-about-programming
 - http://ukedchat.com/2013/12/09/coding-on-tablets/

pseudo-code

- 一種類似程式碼的程式流程表達方式,用以描述電腦 程式或是演算法所要執行的工作內容。
- 目的:使程式設計師能接著把程式以特定的語言完成

pseudo-code

- 原則:
 - 必須提供足夠詳細的程式執行流程以描述程式的每 一個執行步驟
 - 具有**可讀性**,以平常說話的方式表達,不受限於任何一種程式語言
- 沒有一定的格式(除非公司規定)

Example: 判斷及格

```
目標:從學生的成績,判斷是否讓他及格
If 學生成績 >= 60
return "及格"
else
return "不及格"
int passed(int grade)
 if(grade>=60)
  return 1;
  else
   return 0;
```

Example: 1+2+...+9+10

```
目標:寫出從1加到10的結果
counter = 1
sum = 0
while counter <= 10
   sum = sum + counter
   counter = counter + 1
return sum
```

Example: 1+2+...+n

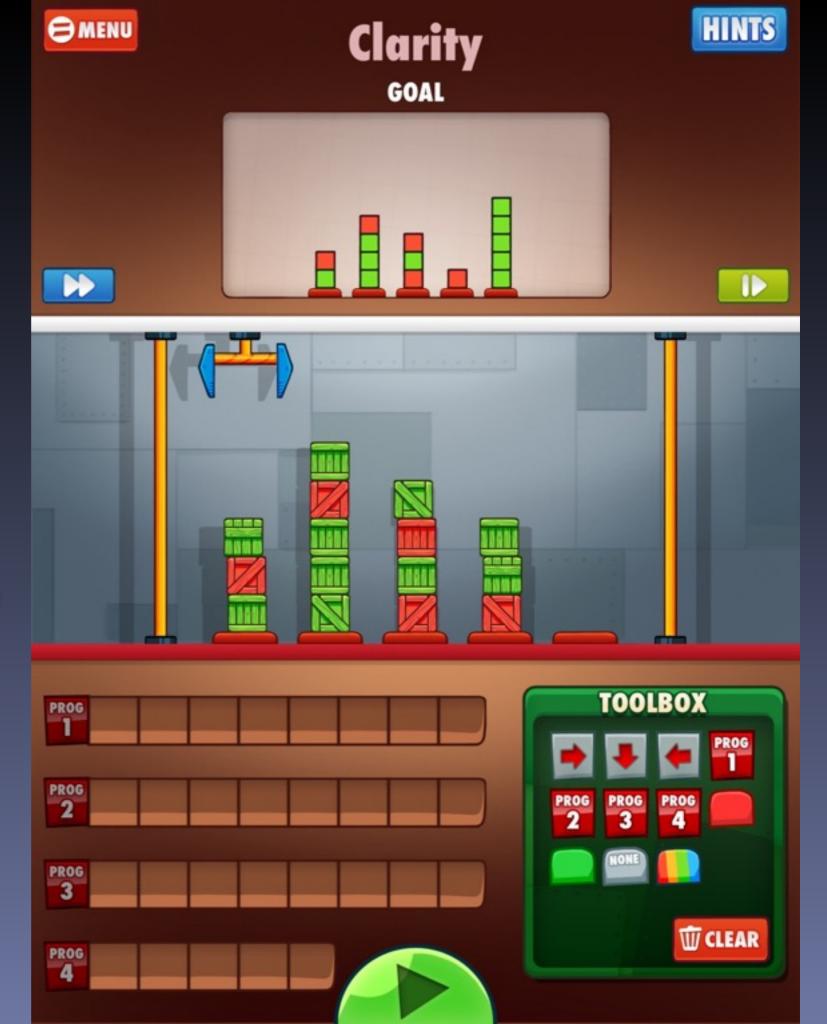
```
目標:寫出從1加到某個數的結果
counter = 1
sum = 0
while counter <= inputNumber</pre>
   sum = sum + counter
   counter = counter + 1
return sum
```

Example:

目標:

練習看看

• 寫成pseudo-code



Android app

- 開發工具: android studio, Eclipse, ..., 包含 JDK(Java Development Kit)
- 語法: Java
- 可以在 windows, mac,各種作業系統上開發
- 25USD申請開發者帳號

Android app

- java: activity, adapter, data, fragment, ...
- resources: drawable, layout, values, ...

Group a

- 用英文介紹你在大學的求學過程,學到的最重要的知識 與技能(以求職/升學面試為假想情境)
- 給定一個正整數,將它轉為二進位顯示

Group b

- 用英文介紹你在大學的求學過程,學到的最重要的知識 與技能(以求職/升學面試為假想情境)
- 列出1~100的正整數, 但遇到3的倍數則換成"fizz", 遇到5到的倍數則換成"buzz", 遇到既是3又是5的倍數則列出"fizzbuzz"

Group c

- 用英文介紹你在大學的求學過程,學到的最重要的知識 與技能(以求職/升學面試為假想情境)
- 給定兩個正整數,求他們的最大公因數

Group d

- 用英文介紹你在大學的求學過程,學到的最重要的知識 與技能(以求職/升學面試為假想情境)
- 一個存放1~100(正整數)的陣列少了一個數, 怎麼找出來?

Group e

- 用英文介紹你在大學的求學過程,學到的最重要的知識 與技能(以求職/升學面試為假想情境)
- 給定一個(大小有限的)正整數陣列, 求出第二大的元素?

Next Time

- Android (Java) development (continue)
- Group discussion & presentation
- What would you like to learn?

Questions, Comments & Corrections

Yueh-yi Huang(黃月邑)

- yuehyi@gmail.com
- You can write in Chinese or English