



# ශ්‍රී ලංකා අත්‍යුත්සා පොත



පොලී රහිත  
ශ්‍රී ලංකා ජෞන යෝජනා ක්‍රමය

2019/2020- අධ්‍යාපන වර්ෂය  
( 2017/2018/2019 දූ.පො.ස.(ලසස් පෙළ) සිසුන් සඳහා)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - උසස් අධ්‍යාපන අංශය

Blank page

## පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය

රටේ ආර්ථික සහ මානව සංවර්ධනය සඳහා අනුසාරුවයා වන ඉහළ මට්ටමේ මානව ප්‍රාග්ධන සංචිතයක් ඇති කිරීම උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය මගින් අපේක්ෂා කරයි. එව�නි ඉහළ අධ්‍යාපනයක් සහිත මානව සම්පන් සංචිතයක් පැවතීම රටේ අනාගත සංවර්ධනය සඳහා සුවිශේෂී සාධකයක් වේ.

කෙසේ වුවද රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ආසන සුරක්ෂිත කර ගත නොහැකි වූ බහුතරයක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සුම්පූර්ණ සහිත ගිෂ්‍යයන් හට විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල, විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුබද්ධිත දේශීය ආයතනවල හෝ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිළිගන්නා ලද දේශීය රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා ගාස්තු දැරිය නොහැකි වේ. එම අවශ්‍යතාවය සලකා බලා ත්‍රී ලංකාව තුළ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) අධ්‍යාපනය සාර්ථකව තීම කරන ලද ගිෂ්‍ය පරපුර උදෙසා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා වැඩි කිරීමේ පරමාර්ථය පෙරදැරිව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධ කරගනීමින් පොලී රහිත ගිෂ්‍ය අය යෝජනා ක්‍රමය යෝජනාවක් අනුව 2017 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය යටතේ ත්‍රියාන්තමක කරනු ලැබයි.

මේ යටතේ අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද ඉහළ වෙළඳපොල ඉල්ලුමක් හා වෘත්තීය ව්‍යවසායකමක් සහිත උපාධි පාඨමාලාවන් හඳුරුම සඳහා රාජ්‍ය මගින් රුපියල් 800,000 ක උපරිමයකට යටත්ව පොලී රහිත නිය මූදලක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. තවද, සිසුන්ගේ අමතර වියදම් සඳහා ඔවුන්ගේ කැමැත්ත මත රුපියල් 300,000 ක උපරිමයකට යටත් පොලී රහිත නිය මූදලක්ද ලබා දේ. පොලී රාජ්‍ය විසින් ගෙවන අතර ලබා ගත් නිය මූදල උපාධිය වසර 3 කින් හෝ 4 කින් හදාරා ඉන්පසු එළුමෙන වසර 1ක සහන කාලයකට පසු පිළිවෙළින් වසර 7 කින් හෝ 8 කින් ගෙවා නිමකල හැකිය.

පොලී රහිත ගිෂ්‍ය අය යෝජනා ක්‍රමයට අයදුම් කිරීම හා ලියාපදිංචි වීම අන්තර්ජාලය හරහා සිදු කිරීම අතිවාර්යය අවශ්‍යතාවයකි. නිවේදනය මෘදුකාංග පද්ධතියක් හරහා, සිසුන්හට ඔවුන් වඩාත් කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය තුළවූ පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාවක් සැලැසේ.

පොලී රහිත ගිෂ්‍ය අය යෝජනා ක්‍රමය සඳහා අනුලත් වීමට බලාපොරොත්තු වන සියලුම සිසුන් සිය අන්තර්ජාල අයදුම්පත පිරවීමට පෙර මෙම අන්පොත ඉතා හොඳින් කියවා බලන ලෙස අවධාරණය කරනු ලැබේ. එය තිවැරදිව සහ සුපරික්ෂාකාරීව සිදු කරනු නොලැබූ සිසුන් තමන් ඉතාමන්ම කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය සහ පාඨමාලාව අහිමි කර ගන්නා අයුරු අපි විසින් අන්දක් ඇත්තෙමු.

## 1 කොටස

පොලී රජින ගිෂ්‍ය තේරය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා හැදුරීම සඳහා බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා තීති රීති

### 1.1 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

පොලී රජින ගිෂ්‍ය තේරය වැඩසටහන සඳහා ඇතුළත් වන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල තෝරාගත් උපාධි පාඨමාලා පමණක් හැදුරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ. අදාළ පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔවුන් විසින් සැපිරය යුතු අවම සූදුසුකම් හා ඒ සඳහා ඔවුන් ලබා දෙන ප්‍රමුඛතාවයත්, ලැබේ ඇති අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවත්, අදාළ උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් ලබා දෙන ආසන බාරිතාවයත් පාදක කර ගනු ලැබේ. යම් හෙයකින් ඒ ඒ පාඨමාලා සඳහා ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව අදාළ ආයතනයෙහි ආසන බාරිතාවය ඉක්මවන අවස්ථාවකදී අ.පො.ස. (උ/පෙ) විභාගයේදී අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා ගත් Z ලකුණු වල සාමාන්‍ය අනුව පෙළගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

### 1.2 ඇතුළත්වීම සඳහා අවම සූදුසුකම්

2019/2020 අධ්‍යාපන වර්ෂයට අදාළව රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී විභාග කොමිෂන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාතියාලී විසින් 2017, 2018 හා 2019 වර්ෂවලදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග සඳහා පෙනී සිට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සූදුසුකම් ලබා ඇති බවට නිවේදනය කර ඇති අපේක්ෂකයින් මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සූදුස්සන් සේ සලකනු ලබයි. අපේක්ෂකයින්;

- (i) තොවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී, අනුමත විෂයන් තුනටම එකවර අවම වගයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා සිටීම සහ
- (ii) ඉහත (i) හි විස්තර කරන ලද ඕනෑම වාරයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 30 ක් හෝ උපරිම වාර තුනක් යන කොන්දේසියට අවනතව 2020 වර්ෂයේදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා නැවත පෙනී සිටීම. (මෙම කොන්දේසිය රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමේදීන් සපුරාලිය යුතු කොන්දේසියකි.)

යන කරුණු දෙකම සැපිරය යුතුය.

☞ සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පනුයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට අපාහොසන් වූ අපේක්ෂකයින්, ඉහළ ඉසේස් අයයක් ලබාගත්තද ඔවුන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට සූදුසුකම් නොලබයි.

### 1.3 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංගේධින) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක

1. සියලුම සිසුන්හට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල තෝරාගත් පාඨමාලා හැදුරීම සඳහා පොලී රජින ගිෂ්‍ය තේරය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සමාන අවස්ථා ලබා දී ඇත.
2. සියලුම සිසුන්හට රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමි වේ.

3. අනුමත රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි තෝරාගත් සූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පමණක් මේ යටතේ හඳුර්මට අවස්ථාව හිමි වේ.
  4. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයේදී පමණක් මෙම පාඨමාලා හඳුර්මට අවස්ථාව සලසා ඇතු.
  5. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධන) යටතේ අනුමත කරන ලද, පොලී රහිත ගිහු ණය යෝජනා ක්‍රමයට අනුලත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පහත දැක්වේ.
    - i ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ට්‍රිටුව ඔර් ඉන්ජේනේමේෂන් වෙක්නොලොජී (ගැරන්ට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLIIT
    - ii ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීන්ව පාසල - NSBM
    - iii සිනොක් කුම්පස් - CINEC
    - iv ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෙංද් අක්‍රමිය - SIBA
    - v ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ ආයතනය - ICASL
    - vi සණස කුම්පස් ලිමිටඩ් ආයතනය - SANASA
    - vii හොරයිසන් කොළඹ් ඔර් බිස්නස් ඇත්ත් වෙක්නොලොජී (ප්‍රයිට්ව්) ලිමිටඩ් ආයතනය - HORIZON
    - viii කාටසු හයිලි ඇඩ්වානස් මෙඩිකල් වෙක්නොලොජී වෛතින් සෙන්ටර් (ප්‍රයිට්ව්) ලිමිටඩ් ආයතනය-KIU
    - ix එස් එල් එකුම්පස් (ප්‍රයිට්ව්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLTC
    - x සේපීස් කුම්පස් (ප්‍රයිට්ව්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SAEGIS
    - xi රෝස්සාල්ව මෙටරෝ කුම්පස් - ESOFT
    - xii අක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායතනය - AQUINAS
    - xiii ඉන්ස්ට්‍රිටුව ඔර් කංම්සිට් සිලෝන් - ICHEM
    - xiv ඉන්ටර් නැෂනල් කොළඹ් ඔර් බිසිනස් ඇත්ත් වෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් - ICBT
    - xv බෙනැඩික් කැනැලික් ඉන්ස්ට්‍රිටුව ඔර් හයර් එඩියුකේෂන් ප්‍රයිට්ව් ලිමිටඩ්- BCI

6. ඉහත දැක්වෙන රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තේරා ගැනීමේ කුමවේදය මෙම අත්සේනෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහි දක්වා ඇති නීති රීති රජය විසින් හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හෝ ගනු ලබන තීරණ අනුව වෙනස් විය හැකිය.

1.4 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංගේධින) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උස්ස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට පොලී රහිත ශිෂ්‍ය තොයේෂනා ක්‍රමය යටතේ ප්‍රවේශ වීම සඳහා සූදුසූකම් නොලැබීමට හේතු

- i. ශ්‍රී ලංකීය පුරවැසියෙකු නොවීම.
  - ii. වයස අවු. 25ට වැඩි වීම.
  - iii. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විහාගයට තුන්වතාවකට වැඩි වාර ගණනකට පෙනී සිටීමෙන් අවම සූදුසූකම් සපුරාගනු ලැබූ අයදුම්කරුවේ වීම.
  - iv. කිසියම් අයදුම්කරුවේකුට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සූදුසූකම් ලැබීමට අනුමත අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විහාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන සමගාමී අවස්ථා වගයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැකු. නමුත් අවසානයේදී සිය අවස්ථා තුනම සම්පූර්ණ කළ පූවල, ඊට පූව වර්ෂයක හෝ ඊට පෙර වර්ෂයක විහාග ප්‍රතිඵල වැළින් අයදුම් කළ නොහැකි වේ. (2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විහාග ප්‍රතිඵල මෙහිදී සලකා බලනු නොලැබේ.)
  - v. මෙම වැඩිසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2017, 2018 හා 2019 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙළ විහාග ප්‍රතිඵල මත හෝ ඊට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විහාග ප්‍රතිඵල මත 1978 අංක 16 උරණ විශ්වවිද්‍යාල පතන යටතේ, විශ්වවිද්‍යාල

ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ අනි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ගිෂ්‍යයෙකු ලෙස පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තෝරී පත්ව හෝ ලියාපදිංචිව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.

- vi. මෙම වැඩසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2017, 2018 හා 2019 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙල විභාග ප්‍රතිඵල මත හෝ රෝට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙල) විභාග ප්‍රතිඵල මත වෙනත් ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ පනතක් යටතේ පිහිටවනු ලැබූ රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අභ්‍යන්තර ගිෂ්‍යයෙකු ලෙස පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තෝරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- vii. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින අධ්‍යාපන විද්‍යාපියාලය (College of Education) අභ්‍යන්තර ගිෂ්‍යයෙකු ලෙස ඩිජ්ලේමා පාඨමාලාව හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තෝරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- viii. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිජ්ලේමා (HND) පාඨමාලාවන් හෝ ජාතික ආඩ්‍යිනිකත්ව සහ කාර්මික පූහුණු කිරීමේ අධිකාරය (NAITA) යටතේ අනි ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිජ්ලේමා (NDES) පාඨමාලාව යන පාඨමාලාවන්ගෙන් වසර දෙකක හෝ රෝට වැඩි කාලයක පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තෝරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- ix. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායනයක් (University College) මගින් පවත්වනු ලබන වසර දෙකකට වැඩි ඩිජ්ලේමා පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියා පදිංචි වී සිටි/සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- x. මහජන අරමුදල් මගින් පූර්ණ වගයෙන් හෝ අර්ධ වගයෙන් මුදල් සපයනු ලබන වෙනත් ඕනෑම ඩිජ්ලේමා හෝ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා තෝරී පත්වී/ ලියාපදිංචි වී සිටින/ සිටි අයදුම්කරුවකු වීම.
- xi. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලබන ඕනෑම විදේශ ගිෂ්‍යන්ව වැඩසටහනක් යටතේ පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තෝරී පත්වී/ ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- xii. පොලී රහිත ගිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයට සම්බන්ධව සිටින රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණ කාලීන ඩිජ්ලේමා හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- xiii. දැනටමත් රැකියාවක තිරන වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- xiv. ඉහනා iii සිට viii දක්වා තේද යටතේ සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් දැනටමත් පළමු උපාධියක් හෝ අදාළ සුදුසුකමක් ලබා අනි අයදුම්කරුවකු වීම.
- xv. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සහ එහි ලියාපදිංචිය සඳහා අසත්‍ය නොරතු ප්‍රකාශ කරන සහ ව්‍යාප්‍ර ලියකියවිලි ඉදිරිපත් කරන අයදුම්කරුවකු වීම.

### **සැලකිය යුතුයි :**

යම ලෙසකින් අනුලත් කර ගැනීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී අයදුම්කරු විසින් සපයන ලද නොරතු වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වූවහොත් එම අයදුම්කරු අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

## 2.කොටස

රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා වලට ඇතුළත් වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වැදගත් උපදෙස්

### 1.4 ගිෂා තේරු යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැඳුරිය හැකි අධ්‍යාපන පාඨමාලා

රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ගිෂා තේරු යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැඳුරිය හැකි පාඨමාලාවන් විෂය ධාරා පහකට (05) වර්ග කර ඇත.

1. මානව හා සමාජ විද්‍යා විෂය ධාරාව
2. වාණිජ විෂය ධාරාව
3. ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව
4. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
5. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ධාරාව

ල් අනුව පොලී රජින ගිෂා තේරු යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඒ උ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවන්, පාඨමාලා කාල සීමාව, පාඨමාලා ගාස්තු හා පාඨමාලාව හැඳුරීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් පහත දක්වා ඇත.

#### 1. මානව හා සමාජ විද්‍යා විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1.	SLIIT	<b>AHSS03-</b> හෙගතීය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොලී සහතික පත්‍ර (උසස් පොලී) විභාගයෙන් සංයුත්තා ගණනය හෝ උසස් ගණනය, රසායන විද්‍යාව, හෙගතීක විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ගණනය යන විෂයයන් අනර්න් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබේම සහ අධ්‍යාපන පොලී සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොලී) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණනය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම
2.		<b>AHSS02 -</b> පෙළව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පොලී) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෙගතීක විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අනර්න් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ අධ්‍යාපන පොලී සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොලී) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණනය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම
3.		<b>AHSS01-</b> ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පොලී) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතුය) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ අධ්‍යාපන පොලී සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොලී) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණනය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම

4	NSBM	<b>BHSS04 -</b> ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය පිළිබඳ කලා උපාධිය /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු කළ හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පරීක්ෂණය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම
5		<b>DHSS05 -</b> ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු කළ හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
6	CINEC	<b>DHSS15 -</b> ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු කළ හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
7		<b>DHSS06 -</b> ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු කළ හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
8		<b>DHSS08 -</b> හෙළතීය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයෙන් සංයුත්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හෙළතීක විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, සහ ගණිතය යන විෂයයන් අනුරූප එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
9		<b>DHSS09 -</b> තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
10		<b>DHSS07 -</b> පෙළව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෙළතීක විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අනුරූප "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම

11	<b>HORIZON</b>	<b>GHSS13 -</b> පෙළව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /දැංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අනුරූප "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ දැංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිලිම
12		<b>GHSS12 -</b> භෞතික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /දැංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේන් සංයුත්ක්න ගණිතය හෝ අසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නීටෙවිදන තාක්ෂණය, ගණිතය යන විෂයයන් අනුරූප "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා නිලිම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ දැංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිලිම
13	<b>AQUINAS</b>	<b>KHSS16 -</b> දැංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව /දැංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	650,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('දැංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ දැංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිලිම
14		<b>KHSS17 -</b> මනෝචිකාව සහ උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ගාස්තුවේදී උපාධිය	වසර 3	550,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම
15	<b>SLTC</b>	<b>IHSS18 -</b> සංගීතවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම

## 2. වාණිජ විෂය බාරාව

	අඟනනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූදුසුකම්
1	<b>SLIIT</b>	<b>ACOM01 - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ)(ගෞරව) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
2	<b>ICASL</b>	<b>CCOM03 - ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
3	<b>NSBM</b>	<b>BCOM02-ගිණුම්කරණය සහ මුදල් කළමනාකරණ ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
4		<b>BCOM17 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ව්‍යාපානී කළමනාකරණ විශේෂය) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
5	<b>CINEC</b>	<b>DCOM07 - කාර්යය සම්පාදන හා ප්‍රවාහන පිළිබඳ විශේෂවේදී (ගෞරව) උපාධිය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
6		<b>DCOM09 - සැපුණුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
7		<b>DCOM10 - සිංචාරක හා සන්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
8		<b>DCOM08- සිල්ලර අලෙවිකරණ හා සන්නාමකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

9		<b>DCOM18 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිය්වින බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
10		<b>DCOM19 - ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිය්වින බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
11		<b>DCOM20 - කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිය්වින බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
12	<b>CINEC</b>	<b>DCOM22 - ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළුනික විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
13		<b>DCOM21 - බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිය්වින බලධාරයා විසින් පිළිගන් එයට අයිති පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම

14	<b>SANASA</b>	<b>FCOM05</b> - බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
15		<b>FCOM06</b> - ප්‍රාදේශීය විද්‍යා සහ සැලැසුම් පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
16		<b>FCOM16</b> - රක්ෂණ සහ අවධානම් කළමනාකරණය පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
17	<b>HORIZON</b>	<b>GCOM12</b> - අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
18		<b>GCOM11</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
19	<b>KIU</b>	<b>HCOM14</b> - අලෙවි කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
20		<b>HCOM13</b> - මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
21	<b>KIU</b>	<b>HCOM15</b> - ගිණුම්කරණ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
22	<b>SLTC</b>	<b>ICOM23</b> - අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.සි.(උ/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

23		<b>ICOM24 - සැපයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ල/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම
24		<b>ICOM25 - මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ල/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම
25		<b>ICOM26 - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ල/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම
26	<b>SLT Campus</b>	<b>ICOM27 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ල/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම
27		<b>ICOM33-සංචාරක හා සන්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය</b>	වසර 3	600,000	අ.පො.ස.(ල/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය ඇතුළුව. සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "S" තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගන් එයට අයුතු පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශීම

28		<b>ICOM28</b> - සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගොරව) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය ඇතුළුව. සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "D" තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් එයට අදිනු පාඨමාලාවක් සමඟ අ.පො.ස. (ද/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
29		<b>ICOM29</b> - ඊ-සංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණය පිළිබඳ විද්‍යාංශවේදී (ගොරව) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් එයට අදිනු පාඨමාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
30	<b>SAEGIS</b>	<b>JCOM30</b> - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	590,000	අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා මගින් අනුමත කරන ලද හේයම් පාඨමාලාවක් සහිතව අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
31		<b>JCOM35</b> - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා මගින් අනුමත කරන ලද හේයම් පාඨමාලාවක් සහිතව අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
32	<b>SAEGIS</b>	<b>JCOM36</b> - අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා මගින් අනුමත කරන ලද හේයම් පාඨමාලාවක් සහිතව අ.පො.ස.(ද/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවක් යටතේ "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම



### 3. ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩිසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූදුසුකම්
1	SLIIT	<b>ABIO05</b> - ජෙවට තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
2	AQUINAS	<b>KBIO09</b> - කෝමි කර්මාන්ත කළමනාකරණ විද්‍යා ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් හෝ ජෙවට පද්ධති තාක්ෂණ විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
3		<b>DBIO06</b> - ජෙවට වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
4	CINEC	<b>DBIO07</b> - කර්මාන්ත ඔග්‍රෑධවේදී විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාඨමාලාවක් සමග භෞතික විද්‍යාව ඉංජිනේරු තාක්ෂණය සහ ජෙවට පද්ධති තාක්ෂණය යන විෂයයන් අනුරූප කවර හෝ විෂය ධාරාවකට අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
5		<b>DBIO08</b> - රුපලාවනය නිෂ්පාදන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාඨමාලාවක් සමග භෞතික විද්‍යාව ඉංජිනේරු තාක්ෂණය සහ ජෙවට පද්ධති තාක්ෂණය යන විෂයයන් අනුරූප කවර හෝ විෂය ධාරාවකට අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

6	KIU	<b>HBIO02</b> - විද්‍යාලේදී ජෙවත් වෛද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
7		<b>HBIO04</b> - විද්‍යාලේදී මත්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හා අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ (විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබේම
8		<b>HBIO03</b> - කටුවේකින්සක විද්‍යාව පිළිබඳ වෛද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
9	SLTC	<b>IBIO10</b> - ජෙවත් පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාලේදී ගෞරව / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව (ජීව විද්‍යාව . රසායන විද්‍යාව, නොතික විද්‍යාව) හෝ නොතික විද්‍යාව (සිංහල්ත ගණනය. රසායන විද්‍යාව. නොතික විද්‍යාව) විෂය බාරාව යටතේ අනුමත විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
10		<b>IBIO11</b> - පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොතික විද්‍යාව . ජීව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණ විෂය බාරාව යටතේ අනුමත විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
12	HORIZON	<b>GBIO13</b> - ජෙවත් තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාලේදී ගෞරව / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් හෝ ජෙවත් පද්ධති තාක්ෂණ විෂය බාරාවන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
13	ICHEM	<b>OBIO12</b> - රසායනීක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාලේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව හෝ නොතික විද්‍යාව විෂය බාරා යටතේ අනුමත විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

#### 4. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූද්‍යුකම්
1	<b>NSBM</b>	<b>BENG01</b> - අභ්‍යන්තර නිර්මාණවේදය /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම නොවන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
2		<b>BENG13</b> - පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේද ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
3		<b>DENG05</b> - විද්‍යාත්මක සහ විද්‍යාත්මක පිළිබඳ විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
4		<b>DENG 03</b> - යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
5		<b>DENG04</b> - මෝටර් කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
6		<b>DENG02</b> - සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
7	<b>SLTC</b>	<b>IENG06</b> - විද්‍යාත්මක සහ බල පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
8		<b>IENG08</b> - විද්‍යාත්මක සහ විද්‍යාත්මක පිළිබඳ විද්‍යාවේද ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවනික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

9	SLTC	<b>IENG07</b> - විද්‍යුත් සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෙගරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවන්නා විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
10		<b>IENG10</b> - නොරතුරු සහ සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෙගරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේන් සංයුත්ත ගණනය සහ නොවන්නා විද්‍යාව යන විෂයන්ට සහ රසායන විද්‍යාව, නොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ උසස් ගණනය යන විෂයන් අතරන් කවර හෝ විෂයයකට එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබේම
11		<b>IENG09</b> - තාක්ෂණවේදී විද්‍යුත් ගෙගරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවන්නා විද්‍යා හෝ ඒව විද්‍යා හෝ තාක්ෂණ විද්‍යා යන විෂය ධාරාවලින් කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම
12		<b>IENG12</b> - යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා (ගෙගරව) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවන්නා විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
13		<b>IENG11</b> - කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෙගරව) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී නොවන්නා විද්‍යාව, ඒව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණය යන විෂයය ධාරාවලින් කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම
14		<b>IENG14-</b> ඉංජිනේරු සිවිල් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු ගෙගරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේන් සංයුත්ත ගණනය සහ නොවන්නා විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව, යන විෂයන්ට "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම

**5. නොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ධාරාව**

	ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූදුසුකම්
1	<b>SLIIT</b>	<b>AICT01</b> - නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත සහ අධ්‍යාපන පෙළු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත
2	<b>AQUINAS</b>	<b>KICT13</b> - නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
3	<b>SIBA</b>	<b>EICT08</b> - නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත සහ අධ්‍යාපන පෙළු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත
4		<b>EICT09</b> - නොරතුරු තාක්ෂණය භා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
5	<b>CINEC</b>	<b>DICT15</b> - මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෙෂරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ගෙෂනික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත සහ අ.පෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත
6	<b>NSBM</b>	<b>BICT10</b> - පරිගණක ජාලකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෙෂරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ගෙෂනික විද්‍යාව විෂය ධාරාවන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත සහ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාඨමාලාවක් සමඟ අ.පෙ.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රම හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත සහ අ.පෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත

7	NSBM	<b>BICT11</b> - පරීගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී තොගතික විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාස්මාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණකය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම
8		<b>BICT12</b> - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී තොගතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිවේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණකය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම
9		<b>BICT04</b> - කළමනාකරණ තොරතුරු පදනම් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.ජො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පරීක්ෂණය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණකය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම
10		<b>BICT 03</b> - බහුමාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.ජො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පරීක්ෂණය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණකය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම
11	HORIZON	<b>GICT05</b> - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.ජො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණකය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිවේම

12	<b>HORIZON</b>	<b>GICT06</b> - ජාලකරණ සහ ජංගම පරිගණක තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා තිබේම
13	<b>SAEGIS</b>	<b>JICT07</b> - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	590,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා තිබේම
14	<b>ESOFT</b>	<b>LICT14</b> - තොරතුරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා තිබේම
15	<b>SLTC</b>	<b>IICT16</b> - දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී හෝ නැතික විද්‍යාව විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා හෝ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් පිළිගත් පදනම් පාස්මාලාවක් සමඟ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා තිබේම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබේම.
16		<b>IICT19</b> - වලාකුල පරිගණකය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
17		<b>IICT18</b> - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
18		<b>IICT17</b> - සයිලර් ආරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	

## 2.2 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අධ්‍යයන පාස්මාලා සඳහා සිසුන් අනුයුත්ක්ත කිරීමේ පදනම

2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සූදුසුකම් ලැබූ යම් අපේක්ෂකයෙකු රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අධ්‍යයන පාස්මාලාවක් හැඳුරුම සඳහා තොරා ගැනීම පහත සාධක මත පදනම්ව සිදුවේ.

- 1.2 කොටසේ ප්‍රකාශ කරන ලද අවම සූදුසුකම් සපුරාන ලද අයදුම්කරුවන් සහ 2.1 කොටසේ සඳහන් උපාධි වැඩිහිටි සැලකා බලනු ලැබේ.
- i. Z ලකුණු මගින් මනිනු ලබන සමස්ත ලංකා කුසලතා පදනම මත පදනම් වේ.
- ii. එක් එක් අයදුම්කරු තම අභිමතය පරිදි පොලී රහිත ගිෂා ණය යෝජනා කුමය යටතේ ඇති රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා එම ආයතන යටතේ හැඳුරුය හැකි උපාධි වැඩිහිටි සැලකා මතාප ඕනෑම සිංඛාවක් ප්‍රකාශ කළ හැක.

- iv. අයදුම්කරුවෙන්ගේ මනාපය සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ආසන බාර්තාවය මත පදනම්ව තෝරා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ඇත.
- v. අයදුම්කරුගේ පළමු මනාපය සහිත වැඩසටහනට ඉහළම ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙන අතර ඒ සඳහා අයදුම්කරු සුදුසුකම් නොලබවේ නම් ඊශගට ඔහු/අය මනාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

අයදුම්පන අන්තර්ජාලය භරණ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව යම් අයදුම්කරුවෙකුට මනාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙල වෙනස්කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඒ සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වන දින හෝ එම දිනයේ සිට මාසයක කාලයක් ලබා දෙනු ඇත. අපගේ වෙබ් අඩවියේ අන්තර්ගත අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට ලබා දී ඇති ආදර්ශ අයදුම්පනුය පුරවා අයදුම් කළ පාඨමාලාවල අනුපිළිවෙල හෝ ඉල්ලුම් කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙනස් කිරීමට ඉහත සඳහන් කාල සීමාව තුළ අයදුම්කරුවෙන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

එම අනුව ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අභියාචනා අයදුම්පන නිසි පරිදි අත්සන් කර **අධ්‍යක්ෂණය, ගිෂ්‍ය තේරු අංශය, රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය, අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය, 980/4A, විකුමසිංහ පෙදෙස, ඇනුලේක්සර්වේලේ යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපැලන් හෝ ගෙනැවීන් භාර දිය යුතුය.**

**» මෙහිදී මාරුවේම් අපේක්ෂා කරන පාඨමාලාවේ සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පුරුණ්‍යාංශ නිලධාරී යුතු වන අතර අයදුම්කරුවෙන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ Z ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ.**

2019/2020 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා ගිෂ්‍ය තේරු යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත සිසුන් තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ එම අපේක්ෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අභියාචනා විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා අභියාචනා කම්ටුවක් අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය විසින් පත් කරනු ලැබේ. එම අභියාචනා කම්ටුවහි නීරණයන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ අතිරේක ලේකම් විසින් අනුමත කළ පසු අයදුම්කරුවෙන් වෙත ලිඛිතව දැනුම් දෙනු ලැබේ.

### සැලකිය යුතුයි:

අභියාචනා සඳහා ලබා දී ඇති කාල සීමාව ඉක්මවීමෙන් අනතුරුව යොමු කරන අභියාචනා කිසිවක් හාර නොගැනී. තවද, අභියාචනා සම්බන්ධයෙන් අමාන්‍යාංශ ලේකම් වරයාගේ නීරණය අවසාන නීරණය වේ.

### 3 කොටස

අන්තර්ජාලය හරහා පොලී රජින ගිෂ්‍ය ශාය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි උපාධි පාඨමාලා ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමවේදය

#### 3.1. අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කළ යුතු ආකාරය

■ මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යාපන පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි/පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සළසන ලද පහසුකම් පිළිබඳවද මෙහි විස්තර වේ.

පුද්‍යුකම්ලන් අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) වෙබ් අඩවිය යටතේ පහසුකම් සලසා ඇති අන්තර්ජාල ක්‍රමය භාවිතා කළ යුතුය.

The screenshot shows the homepage of the Ministry of Education (Higher Education) website for the Interest Free Student Loan Scheme. The header features the Sri Lankan coat of arms and the text 'අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)' and 'Ministry of Education (Higher Education)'. Below the header, it says 'Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs' and 'Academic Years - 2017 / 2018 / 2019'. There are two large blue buttons: 'Sign In' and 'Register'. At the bottom, there are four smaller buttons: 'Forgot Password', 'Guide Book', 'FAQ', and 'Contact Us'. A copyright notice at the very bottom reads 'Copyright © 2017 Ministry of Education (Higher Education). All Rights Reserved. Solution By Theekshana R&D.'

අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්කිරීමට නොහැකි හෝ පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් පහත සඳහන් වන මධ්‍යස්ථාන වලදී අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමට පහසුකම් සලසා දෙනු ඇත. එවැනි මධ්‍යස්ථානයක් භාවිතා කිරීමේදී, අන්තර්ජාලය මගින් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත්‍ර වෙනුවෙන් සැකසුම් ගාස්තු ලෙස රු200/- ක මුදලක් ගිෂ්‍යයන් විසින් එම මධ්‍යස්ථානයට ගෙවිය යුතු වේ.

- i. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්‍යාලයේ (OUSL) ප්‍රාදේශීය පරිග්‍රයන්හි පිහිටා ඇති ජාතික අන්තර්ජාල දුරස්ථාපන අධ්‍යාපන පද්ධති (NODES) පිවිශුම් මධ්‍යස්ථාන (NACs)

- ii. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවා ඇති පළාත්බදු සහ කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) මධ්‍යස්ථාන
- iii. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායන (ICTA) යටතේ පිහිටුවා ඇති නැණුසල මධ්‍යස්ථාන
- iv. මෙට අමතරව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවියේ, [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) පළකර ඇති අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍රයට පිවිසීම සඳහා අයදුම්කරුවන්ට තමන්ගේම පිවිසුම් කේත්ද භාවිතා කළ හැක. (ප්‍රාගම දුරකථන ද භාවිතා කළ හැක.)

**► පොලී රහිත ගිණු ඕනෑම තුළ යොෂනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා වූ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර මෙම අන්පොනෙහි මූල් කොටස් කිපයෙහි සඳහන් නීති රිති කියවන ලෙස අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.**

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs  
Academic Years - 2017 / 2018 / 2019

<b>AL Year</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="Select AL Year"/>		
<b>Index No</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="2017 / 2018 / 2019 AL Index No"/>		
<b>NIC/Passport</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="NIC/Passport used in 2017 / 2018 / 2019 AL"/>		
<b>Mobile No</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="Mobile Number"/>		
<b>Email</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="Email to get Authentication"/>		
<b>Confirm Email</b>	<input style="width: 100%;" type="text" value="Same Email as Above"/>		
	<b>Register</b>		
	<b>Reset</b>		
<a href="#">Already have an account? Please go to Sign In</a>			
<a href="#" style="color: white;">Forgot Password</a>	<a href="#" style="color: white;">Guide Book</a>	<a href="#" style="color: white;">FAQ</a>	<a href="#" style="color: white;">Contact Us</a>

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන සැම අයදුම්කරුවෙකුම පොලී රහිත ගිණු ඕනෑම යොෂනා ක්‍රමයේ නිල වෙබ් අඩවිය [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) භරහා අන්තර්ජාලය මගින් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ සේවාව සඳහා පරිශීලකයකු ලෙස ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේ සඳහා අයදුම්කරුගේ ජාතික භැඳුනුම්පත් අංකය (අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද) සහ ඔබ අයදුම්කරු ලබන **2017, 2018 හෝ 2019** වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි විභාග අංකය භාවිතා කළ යුතුය. මෙහිදී ඔබගේ මුරපදය ඔබ විසින් අනුළත් කර ඇති විද්‍යාත්මක තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙනු ඇත. එය භාවිතා කර ලියාපදිංචි වීම සිදු කළ යුතු වේ. ඉන්

අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම් පත සම්පූර්ණ කිරීමේ පහසුකම ඔබ වෙත ලැබෙනු ඇත. පහන සඳහන් පරිදි එක් එක් පිටුව සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

Ministry of Education (Higher Education) <studentloans@mohe.gov.lk>  
to me ▾

4:58 PM (1 minute ago) ⌂ ⌃ ⌄

Dear K. PERERA

Thank you for Registering into the Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs which is conducted by Ministry of Education (Higher Education).

AL Year: 2019

Index No: 7843432

Password: IBMQIHIG

*Please do not reply directly to this e-mail. If you require further assistance, contact Non-State Higher Education Division.*

Telephone: 0112879724/0115115203/0112879722

Email: [dsis@mohe.gov.lk](mailto:dsis@mohe.gov.lk)

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය අනුලත් කිරීමෙන් අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම්පතනයක් සඳහා ලියාපදිංචි විමෝ හැකියාව ඇත. මෙහිදී විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය අවශ්‍ය නම් වෙනස් කිරීමේ පහසුකම ඔබට ලබා දී ඇත.

### සාර්ථක ලියාපදිංචියකදී

සාර්ථක ලියාපදිංචියක් සිදුවේ ඇත්තැම් මෙම පිටුව දරුණු වේ. එසේ නොමැතිවේ නම් ඔබ ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, විභාගය සඳහා පෙනී සිටි වර්ෂය හා එම වර්ෂයේ විභාග අංකය පරික්ෂා කර නැවත ලියාපදිංචි වන්න. එසේ නොමැති නම් ගිණු නෙය අංශය වීම සඳහන්න.

නව මුරපදයක් යෙදීම



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)  
කල්ඩ් අමෙස්ස්(ඉයර් කල්ඩ්)  
**Ministry of Education (Higher Education)**

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs  
Academic Years - 2017 / 2018 / 2019

**Please Enter a New Password**

Index No	7843432
Password	New Password
Confirm Password	Same Password as Above

**Submit** **Reset**

මෙම කොටසේදී ඔබගේ පහසුව අනුව භාවිතා කළ හැකි පරිදි මුරපදය වෙනස් කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

මාර්ගන අයදුම්පතක් සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව මෙම පියවරේදී ලැබෙන අනර අවශ්‍යතාවය මත ගිෂ්‍ය අත්පාන, නිතර විමසන ප්‍රයෝග සඳහා පිළිතුරු ගිෂ්‍ය ශාය යෝජනා ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරුලබාගන හැකි දුරකථන ආක, විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුම් හා ලේඛන, උපකාරක යනුර සඳහා ප්‍රවේශ වීමේ භැංකියාව ලැබේ. ඔබ විසින් අයදුම්පත්‍ය පිරවීම ආරම්භ කිරීමට පෙර මෙහි ඇතුළත් කර ඇති ගිෂ්‍ය අත්පාන කියවන ලෙස තරයේ දැනුවත් කරනු ලැබේ.

### අයදුම්පත

Personal Details	
<b>Name with Initials</b>	<b>Full Name</b>
K. PERERA	KASUN PERERA
<b>Civil Status *</b>	<b>Gender *</b>
<input type="radio"/> SINGLE <input type="radio"/> MARRIED	<input type="radio"/> FEMALE <input checked="" type="radio"/> MALE
<b>Date of Birth *</b>	<b>Place of Birth *</b>
YYYY-MM-DD	
<b>NIC Number *</b>	<b>NIC Issue Date *</b>
911461232V	YYYY-MM-DD
<b>Mobile Number *</b>	<b>Email</b>
0785441366	smrharuka@gmail.com
<b>Ethnicity *</b>	<b>Religion *</b>
Select Ethnicity	Select Religion
<b>Citizen by Descent *</b>	
<input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> YES	
<a href="#">← Previous</a>	<a href="#">Next →</a>

මෙම කොටසේහි අයදුම්කරුගේ මූලකුරු සමග නම, සම්පූර්ණ නම, ප්‍රමිතිරහාවය (ස්ත්‍රී/පුරුෂ හාවය), ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, උපන් දිනය හා අ.පො.ස. (උ/පෙල) විභාග අංකය ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත් වේ. අනෙකුත් සියලු තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතු වේ. එසේ තොවුනහාත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ කැඳවීම් ලිපිය නිසි පරිදි ඔබ වෙත තොලැඩීමට හෝතු වනු ඇත. (ඔබ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ අයෙකු නම් ඔබගේ ලිපිනය ඇතුළු පෙෂ්ද්‍යලික තොරතුරු ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත්ව තිබිය හැක. එනමුත් එම තොරතුරු අවශ්‍ය නම් යාචනකාලීන කිරීමේ හැකියාව ලබා දී ඇත.)

සැම පිටුවක් අවසානයේ ර්‍යුලු පිටුවට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සියලුම තොරතුරු ඇතුළත් කර තිබීම අනිවාර්යය වේ.

### Application

7843432

1
2
3
4
5
6

Residency Details

**Permanent Address of Residence**

Line 1 \*

Line 2 \*

Line 3

Line 4

Line 5

**Period of Residence this Address up to 31st July 2019**

Years \*

Months \*

Days \*

**Resident District \***

**Fixed Telephone Number**

Parents / Guardian Details

**Name of Father \***

**Name of Mother \***

### Contact Person Details

**Name of Parent / Guardian \***

**Address of Parent / Guardian**

SAME AS MY RESIDENCE ADDRESS

Line 1 \*

Line 2 \*

Line 3

Line 4

Line 5

**Mobile Number \***

**Fixed Telephone Number**

[← Previous](#)

[Next →](#)

මෙම කොටසේහි පදිංචි ස්ථානයේ තොරතුරු දෙමාපියන්/හාරකරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු හා සම්බන්ධ කර ගත හැකි පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තර අනුලත් වේ. සියලුම තොරතුරු නිවැරදිව අනුලත් කළ යුතු වේ. එම තොරතුරු නිසි පරිදි අනුලත් තොකරන්නේ නම් නියමිත දිනට මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීමේ ලිපි තොලැබීමට භේත්තා වේ.

### G.C.E.(A/L) August 2019 Results

Subject	Grade	Medium	Z-Score	District
PHYSICS	A			
CHEMISTRY	B			
COMBINED MATHEMATICS	C	SINHALA	1.1125	COLOMBO
GEN.ENGLISH	A			
CGP	65			
<b>Index Number</b>		<b>Stream</b>		
7843432		PHY. SCIENCE		
<b>Used ID Type</b>		<b>Used ID Number</b>		
NIC		911461232V		
<b>Candidate Type</b>				
SCHOOL				

## School Details

### Name of the School and Address

CS/ST. PETER'S COLLEGE,BAMBALAPITIYA,COLOMBO 4.

### Administrative District

COLOMBO

### School Telephone Number

### Date of Admission to the School

YYYY-MM-DD

If the student had joined that school on any date after **1st August 2017**, give the following particulars in respect of each school the student had attended during the five(05) year period prior to the date.

#### Name of School

#### Administrative District

#### From

#### To

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

← Previous

Next →

අදාළ වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ පාසල් අයදුම්කරුවකු වගයෙන් නම් මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ. එහි පාසලෙහි නම, ලිපිනය, දිස්ත්‍රික්කය, අයදුම්කරුගේ නම සහ විභාග අංකය ස්ථිර තුළ ඇතුළත් වන අතර අනෙක් තොරතුරු ඔබ විසින් ඇතුළත් කළ යුතු වේ. (ඔබගේ පාසලෙහි දුරකථන අංකය නොමැති නම් පාසලෙහි අනෙකුත් තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.)

## Application

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

### G.C.E (O/L) Results

Year	Index No	ENGLISH	MATHEMATICS	SCIENCE	FIRST LANGUAGE
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

මෙම කොටසේදී ඔබ විසින් අ.පො.ස(සෑ/පෙ) විභාගයේදී පෙනී සිටි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව යන විෂයන්ට ලබාගන් සාමාර්ථියන් ඇතුළත් කළ යුතුවේ. අ.පො.ස. (උ.පෙල) විභාගයේදී මත් භාෂාව වගයෙන් පෙනී සිටි විෂය තොරතුගත ඒ සඳහා ලබා ඇති සාමාර්ථිය සඳහන් කළ යුතු වේ.

**G.C.E (A/L) Results – Previous Attempts**

If you have previously taken the GCE (Advanced Level) Examination, give full particulars of each attempt.  
Full Particulars of Examination concerned must be given even if you had taken only a single subject.

Year	2016				
Index No					
Used ID Type	<input type="radio"/> NIC <input checked="" type="radio"/> PASSPORT	<input type="radio"/> NIC <input checked="" type="radio"/> PASSPORT	<input type="radio"/> NIC <input checked="" type="radio"/> PASSPORT		
Used ID No					
PHYSICS					
CHEMISTRY					
Results	COMB. MATH.				
	GEN.ENGLISH				
	CGP				
Z Score					
District					
Candidate Type	<input type="radio"/> SCHOOL <input checked="" type="radio"/> PRIVATE	<input type="radio"/> SCHOOL <input checked="" type="radio"/> PRIVATE	<input type="radio"/> SCHOOL <input checked="" type="radio"/> PRIVATE		
School					
If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore					
If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore					

ඔබ විසින් පූජාගිය වර්ෂයන්හිදී අ.පො.ස. (උ.පෙල) විභාගයන් සඳහා පෙනී සිටියේනම් ඒ පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

### G.C.E (A/L) Details

Please Enter the **Best Marks** you obtained for the **Common General Practitioner** in G.C.E (A/L).

**AL Year that obtained best CGP Marks \***

**Best Common General Practitioner Marks obtained \***

If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore

If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore

← Previous

Next →

මෙම කොටසේදී අ.පො.සි. උසස් පෙළ විභාගයේ සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා ඔබ ලබා ඇති හොඳම ප්‍රතිඵලය අදාළ වර්ෂය සමඟ ඇතුළත් කරන්න.

### Order of Degree & Institute Preference

#### Higher Education Institutes

- SLIIT - SRI LANKA INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (GUARANTEE) LIMITED**
- NSBM - NATIONAL SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT LIMITED**
- CA - INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS OF SRI LANKA**
- CINEC - COLOMBO INTERNATIONAL NAUTICAL AND ENGINEERING COLLEGE (PRIVATE) LIMITED**
- SIBA - SRILANKA INTERNATIONAL BUDDHIST ACADEMY**
- SANASA - SANASA CAMPUS LTD**
- HORIZON - HORIZON COLLEGE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY (PVT) LTD**
- KIU - KAATSU-HIGHLY ADVANCED MEDICAL TECHNOLOGY TRAINING CENTRE (PVT) LIMITED**
- SLTC - SRI LANKA TECHNOLOGICAL CAMPUS**
- SAEGIS - SAEGIS CAMPUS**
- AQUINAS - AQUINAS COLLEGE OF HIGHER STUDIES**
- ESOFT - ESOFT METRO CAMPUS**

Some degree Programmes might not appear as per the eligibility criteria

#### Select Degree

#### Select Degree

#### Order Institute & Degree

1	SLIIT - BACHELOR OF EDUCATION (HONOURS) IN PHYSICAL SCIENCE			
2	NSBM - BACHELOR OF ARTS IN BUSINESS COMMUNICATION			

← Previous

Next →

මෙම කොටසේදී ඔබගේ කැමැත්තේ ඇතුළුවෙන් පරිදි උපාධි පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය ඇතුළත් කළ හැක. මෙම කොටස පිරවීමට පෙර අන්පොනෙහි 2 කොටස අනිවාර්යයයෙන්ම කියවා එහි ලබා දී ඇති උපදෙස් නිසියාකාරයෙන් තෝරුම් ගන යුතු වේ. තවද, ඔබගේ පළමු කැමැත්ත් පළමු තෝරුම් තෝරුම් ලෙස සඳහන් වන පරිදි කැමති තෝරුම් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කළ හැකිවේ. මෙහිදී වැඩි තෝරුම් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කිරීම මගින් අයදුම්කරුගේ කැමැත්ත් පරිදි උපාධි පාඨමාලාවක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලැසේ. සීමිත තෝරුම් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් ක්‍රිස්ටූ උපාධි පාඨමාලාවකට සූදුසුකම් නොලබන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය වගකීම දරනු නොලැබේ.

1 2 3 4 5 6

### Declaration

Were / are you registered at any times as an internal student of any institution mentioned in the Guideline? \*

NO  YES

Name of Institution \*

Course of Study \*

Year of Registration \*

Part Time or Full Time \*

PART TIME  FULL TIME

Registration No \*

Duration of The Course

Years \*

Months \*

මෙම උපදෙස් අන්තේනහි 1.4 කොටසෙහි iii සිට x දක්වා සඳහන් කර ඇති යම් පාඨමාලාවකට දෙනැමතත් ඔබ ලියාපදිංචි වී ඇත්තාම් එම තොරතුරු මෙම කොටසට අනුලත් කළ යුතු වේ. යම් හෙයකින් ඔබ විසින් අසනා තොරතුරු අනුලත් කරන ලද අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ හොත් යම් අවස්ථාවකදී එම තොරතුරු අසනා බවට කරුණු හෙළි වූවහොත් ඕනෑම අවස්ථාවකදී පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා කුමයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදුවන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

### Finalize

7843432

Please Review the Application once more and Finalize the Application. ↓

#### Personal Details

Name with Initials

K. PERERA

Full Name

KASUN PERERA

Civil Status

SINGLE

Gender

MALE

Date of Birth

1991-05-25

Place of Birth

COLOMBO

NIC Number

911461232V

NIC Issue Date

2007-08-24

Mobile Number

0785441366

Email

smrtharuka@gmail.com

ඔබ මෙතෙක් පුරවන ලද තොරතුරු නැවත පරීක්ෂා කිරීමට මෙම කොටසේදී අවස්ථාව ලැබේ. අයදුම්පතය අවසන් කිරීමට ප්‍රථම අනුලත් කර ඇති තොරතුරු තිවරදි දැයි හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න.

### Confirm Finalization

If You Confirm the Finalization You will not be able to Edit the Application anymore. Are You Sure You want to Confirm the Finalization?

No

Yes

### ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as reg

අවසාන වගයෙන් ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත්‍රයෙහි නිරවද්‍යභාවය තවදුරටත් පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව එම අයදුම්පත්‍රය "Finalized" බොත්තම ඔබා අප වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ.

අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීමේ අවසාන දිනයෙහි (2021/01/31) මධ්‍යම රාත්‍රී 12 පෙර අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීම (Submit) කළ යුතුවේ.

මින් අනතුරුව අයදුම්පත්‍රය අප වෙත ලැබේ ඇති බවට ඔබගේ විද්‍යුත් ලිපිනයට තහවුරු කරනු ලබන පණිවිච්‍යක් සමඟ ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපතක් ඔබ වෙත ලැබේ අන්දයි පරීක්ෂා කරන්න. එසේ නොලැබේ ඇත්තම ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය නිසිපරිදි සම්පූර්ණ වී අප වෙත ලැබේ නොමැති බව සැලකිය යුතුය. එහෙයින් නැත්ත වතාවක් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයට පිවිස පරීක්ෂා කර බලිය යුතුය. (අවස්ථා දින වලදී වැඩි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් වෙබ් අඩවියට ඇතුළත් වීම නිසා කාර්යභාෂ විය හැකි බවින් භාජි ඉක්මණාන් අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.)

### 3.2 ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය මූලිකය කිරීමට උපදෙස්

Home

7843432

You have Successfully Submitted the Application.



Print



Guide Book



FAQ



Contact Us

ඉබගේ අයදුම්පත්‍රයේ අදාළ සියලු තොරතුරු අනුලත් කර ඇති බවට තහවුරු කර ගත් පසු මුදණය (Print Application) යන බොත්තම හාටිනා කර ඉබගේ අයදුම්පත්‍රය මුදණය කර ගත හැක.

### 3.3 අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍ර ක්‍රමවේදය පිළිබඳ බැඩි විස්තර

- i. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් මෙම තොරතුරු පූවත්පත් අතිරේකයක් ලෙස ජාතික පූවත්පත්වල පලකරනු ඇත.
- ii. රාජ්‍ය තොරතුරු කේත්දය (1919) මගින් වැඩිදුරටත් තොරතුරු ලබාගත හැක. නියම කර ඇති අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ගිශ්‍යයන් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කළ යුතුය.  
**අයදුම්කිරීම සඳහා අවසන් දිනය 2021.01.31 දින වේ.**

☞ අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී, අයදුම්පත්‍රය ලැබුණු බව සනාථ කෙරෙන ලියවිල්ලක දෑස් පිටපතක් නිකුත් තොකෙරෙන බැවින්, මතු ප්‍රයෝගනය සඳහා ඉහත තහවුරු කිරීමේ පිටපතක් තබා ගැනීමට අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

## 4 කොටස

සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා පෙනී සිටිමට සූදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම, ඒ සඳහා ලේඛන සැකසීම හා සූදුසු අයදුම්කරුවන්ට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගත් බව දැනුම් දීම.

### 4.1. සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා පෙනී සිටිමට සූදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම

අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ අවසන් දිනයෙන් පසු මාසයක කාලයක් ඇතුළතදී මාර්ගගතව (Online) පවත්වන සම්මුඛ පරික්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විමට සූදුසුකම් ලබා අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන් ඒ සඳහා සූදුසුකම් ලබා බව තහවුරු කිරීම හා මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා කැඳවීම් කරන ලිපියක් ඔබ විසින් අයදුම්පත් යෝගී සඳහන් කරන ලද ර් මේල් ලිපිනයට ර් මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ලැබේ. තවද එම සූදුසුකම්ලන් අයදුම්කරුවන්ගේ නම් ඇතුළත් ලේඛනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවියේ, [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) පළ කෙරෙනු ඇත.

### 4.2 මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ලේඛන සැකසීම

ඔබ පාසල් අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහන සඳහන් ලේඛන සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- I. අයදුම්කරු විසින් අන්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත් යෝගී මුද්‍රිත පිටපතක් සහ
- II. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකුගේ සහතිකය සහිතව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "විදුහල්පති සහතිකය" ( මුද්‍රිත අයදුම්පත් යෝගී අවසන් පිටව) සහ
- III. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද ජාතික භාෂුනුම්පත් (NIC) හෝ ගමන් බලපත් යෝගී පිටපතක් සහ
- IV. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (සා/පෙල) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- V. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (උ/පෙල) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- VI. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද සාමාන්‍ය පොදු පරික්ෂණය සමත් වූ වර්ෂයට අදාළ අ.පො.ස. (උ/පෙල) සහතිකයේ පිටපතක් (අදාළ වර්ෂයේදී භැර වෙනත් වර්ෂයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරික්ෂණය සමත් වී ඇති නම් එම විභාග සහතිකයද ඇතුළත්ව ) සහ
- VII. පාසල් භැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත

ඔබ පෙරද්ගලික අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහන සඳහන් ලේඛන සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- i. අයදුම්කරු විසින් අන්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත් යෝගී මුද්‍රිත පිටපතක්
- ii. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමිෂන් වරයෙකු විසින් අන්සන, දිනය සහ තිල මුදාව සහිතව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "දිවුරුම් ප්‍රකාශය" (මුද්‍රිත අයදුම්පත් යෝගී අවසන් පිටව) සහ

- iii. සමාදාන විනියෝගකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාර්ස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පත්‍රයේ (NIC) හෝ ගමන් බලපත්‍රයේ පිටපතක් **සහ**
- iv. සමාදාන විනියෝගකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාර්ස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (සි/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- v. සමාදාන විනියෝගකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාර්ස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- vi. සමාදාන විනියෝගකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාර්ස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වූ වර්ශයට අදාළ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් ( අදාළ වර්ශයේදී තැර වෙනත් වර්ශයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වී ඇත්තේ නම් පමණි. ) **සහ**
- vii. පාසල් තැබුමෙන් සහතිකයේ මුල් පිටපත

#### ■ සලකිය යුතුය

ඉහත සඳහන් කර ඇති සියලුම ලිපිලේඛන වල විද්‍යුත් පිටපත් (Scan) ගිෂ්‍ය ණය අංශය විසින් ඔබ වෙන දැනුම් දැනු ලබන ඊ මේල් ලිපිනයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වීමට පෙර එවිය යුතුය. (සැම අයදුම්කරුවෙක් සඳහාම වෙන වෙනම සැකසු ඊ මේල් ලිපිනයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන ඊ මේල් පණිවිච්‍යානී සඳහන් කර එවනු ලැබේ)

#### 4.3. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගත් බව දැනුම් දීම

**මාර්ගගත** සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු සියලුම සූදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙන ඔවුන් තෝරී පත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය හා පාඨමාලාව සඳහන් කරන ලද ලිපියක් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කරන ලද ඊ මේල් ලිපිනයට ඊ මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ලැබේ.

#### ■ තෝරාගත් අයදුම්කරුවන්ට පහන සඳහන් කරුණු පිළිබඳව ඊ මේල් මාර්ගයෙන් දැනු ලැබේ.

- i. තෝරා ගත්තා ලද උපාධි වැඩිසටහන
- ii. තෝරී පත් වන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය
- iii. ලියාපදිංචි වීම සඳහා අවසන් දීනය

■ අන්තර්ජාලය හරහා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටලුවක් ඇති ව්‍යවහොත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගිෂ්‍ය නිය අංශයේ දුරකථන අංක 011-2879718 / 011-5115203 හෝ රාජ්‍ය නොරුතු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න.

#### 4.4. අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ කාල සීමාව

2017,2018 හා 2019 වර්ශයන්හි අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි ප්‍රාථිපල මත ගිෂ්‍ය නිය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ප්‍රවානු ලබන උපාධි පාඨමාලාවකට මාර්ගගත අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම 2020.12.21 දිනයේ සිට 2021.01.31 දින මධ්‍යම රාත්‍රි 12 දක්වා සිදු කළ හැකිය.

## 5 කොටස

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා කුමය යටතේ රාජ්‍ය තොටෙ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කොට භැඳින්වීමක්

ශ්‍රී ලංකා තොටෙ නුරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

### 1. තොටෙ නුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ) / ඉංග්‍රීස් මාධ්‍යය

ක්‍රමලේඛනය පිළිබඳ වෘත්තීය සහ ගාස්ත්‍රීය භැඳියාවන් වඩාත් පූලල අන්දමින් වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සහිත තාක්ෂණිකව ඉලක්ක කළ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙම වැඩිසටහන සැලසුම් කරන ලදී. මඇදුකාංග සැලසුම්කරණය, මඇදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, මෙහෙයුම් පද්ධති, පද්ධති පරිපාලනය, තාක්ෂණික සහාය සහ ජාලකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල තාක්ෂණික කුසලතා වඩාත් ගැනීමෙන් අන්දමින් සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් ඔබට භැඳියාව ලැබෙනු ඇත.

#### වැඩිසටහන් ව්‍යුහය

තොටෙ නුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලීමාවක් සඳහා පැවුන්වේ. තොටෙ නුරු තාක්ෂණය, මඇදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පරිගණක පද්ධති, ජාල ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොටෙ නුරු පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව, අන්තර්ක්‍රියාකාරී මාධ්‍ය, සයිලර් ආරක්ෂාව සහ දත්ත විද්‍යාව යන විශේෂකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩිසටහනට අනුවත් වේ. දේශන පය, තිබන්ධන පන්ති, ප්‍රායෝගික පන්ති සහ සීමාවාසික පන්තීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන අධ්‍යාපන සම්භාර 130 කට වැඩි හෝ අඩු සංඛ්‍යාවකින් මෙම එක් එක් වැඩිසටහන සමන්වීන වේ.

#### සීමාවාසික ප්‍රහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවල දී අපගේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දෙන කාර්මික සීමාවාසික ප්‍රහුණුව තුළින් උගන්වන ද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෞරුෂ්‍යන්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශිෂ්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන්ට අවස්ථාව සැලසෙන බව සාම්බලරයෙන් නිවේදනය කරමු. මාස තුනක හෝ මාස භයක කාර්මික ප්‍රහුණුවක් පාදක කර ගනීමින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් තක්සේරු කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයන් විසින් මාසික වැඩි ලේඛනයක් සහ ප්‍රහුණුව අවසානයේදී වාර්තාවක් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. වැඩි සුපරීක්ෂකවරයා විසින් ප්‍රතිපාදනය ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙහි දී අවශ්‍ය වේ. තවද, වාචික විභාගයක් මගින් ද ශිෂ්‍යයන් ඇගයීමට ලක් කෙරේ. සුපරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රතිපාදනය ඇගයුම සඳහා 30% ක් ද, වාර්තාව සඳහා 30% ක් ද, වාචික පරීක්ෂණය සඳහා 40% ක් ද ලබා දෙන අතර ඉදිරිපත්කිරීම සහ පැහැදිලි ප්‍රකාශය සඳහා 10% ක් ද, තාක්ෂණික දැනුම සහ සිනියම් සකස් කිරීම පිළිබඳ සිද්ධාන්තය ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීමේ භැඳියාව සඳහා 20% ක් සහ ව්‍යාපාරක විව්‍යාපාරික සඳහා 10% ක් ද වශයෙන් එම ලකුණු බෙදී යයි.

#### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම වැඩිසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, මෙම උපාධිධාරීන්ට ප්‍රදේශලික අංශයේ තොටෙ නුරු තාක්ෂණ විශේෂයෙන්, මඇදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයන්, ව්‍යාපාරික කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාර උපදේශකයන්, දත්ත විශේෂ්‍යකයන්, දත්ත විද්‍යාලුයන්, පරීක්ෂක අනුරු මූහුණන් ඉංජිනේරුවන්, බහු මාධ්‍ය සංවර්ධකයන්, ආරක්ෂක විශේෂ්‍යකයන්, පරිගණක අපරාධ විමර්ශකයන් සහ කළමනාකරණ විධායකයන් ආදි වෘත්තීන්වල තිරන වීමේ භැඳියාව ලැබේ. යම් උපාධිධාරයකුට ගාස්ත්‍රීය වෘත්තීයේ නිරන වීමට අවශ්‍ය වේ නම්, තොටෙ නුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපත්‍ර (එම්ලිස්ස්) උපාධි වැඩිසටහනට හෝ දේශනපත්‍ර (එම්ලිල්) උපාධි වැඩිසටහන හැඳුරුමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

## 2. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ) (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ ගිෂ්‍යයන්ට ඉගැන් වූ සෙසද්ධාන්තික දැනුම සහ සන්නිවේදන කුසලතා උපයෝගී කර ගැනීමට අපගේ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ට අවස්ථාව සැලුසේ. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේදී සාර්ථකත්වයට පත් වීමට අවශ්‍ය සියලුම කුසලතා ලබා දීම පමණක් නොව ස්වාධීනව විශ්‍රේෂණය්මකට සිනීමේ සහ ගැටළ විසඳීමේ හැකියාව සහිතව නිවැරදි ආකළේප ඇති කිරීම ද සිදු කර ඇති අතර ක්ෂේත්‍රය තුළ විශේෂයෙන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ හැකියාව ද එමගින් ඔවුන්ට ලැබෙනු ඇත.

### වැඩසටහනේ ව්‍යුහය

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලසීමාවක් සඳහා පැවැත්වේ. එක් සමාසිකයක් සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර 15 ක එකතුවක් සහිතව පායිමාලා පහක් හෝ හයක් පවත්වනු ලැබේ. දේශන පය, නිලන්ධන පය, සම්මත්තුණ සහ සීමාවාසික පත්වීම් කේත්ද කර ගන් අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක එකතුවකින් මෙම වැඩසටහන සමත්වීන වේ. අලෙවි කළමනාකරණය, මානව ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, සැපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර විශ්‍රේෂණ අධ්‍යයන සහ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති යන විශේෂකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට අනුළත් වේ.

### සීමාවාසික පූහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවල දී අපගේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ට ලබා දෙන අපගේ කාර්මික සීමාවාසික පූහුණුව තුළින් උගැන්වන ලද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෙරැරුණුවය වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශීෂ්ය අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද අවස්ථාව සැලුසෙන බව සාම්බරයෙන් නිවේදනය කරමු.

### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම වැඩසටහන සංඝල්කව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, මෙම උපාධිබාරීන්ට විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර භනට අදාළව පූද්ගලික අංශයේ අභ්‍යාසලාභී කළමනාකරුවන්, උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විධායකයන්, ව්‍යවසායකයන්, පරෝෂණ විධායකයන්, ප්‍රගස්තකරණ උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විශ්‍රේෂණ කුමෝපාය උපදේශකයන්, මානව සම්පත් තොරතුරු පද්ධති විශේෂයන්, මානව සම්පත් විශ්‍රේෂකයන්, වෙළඳ නාම විධායකයන්, ගාස්තුදෙයන්, ඉල්ලුම් සැපයුම්කරුවන්, කළමනාකරණ ගණකාධිකාරුවරුන්, මූල්‍ය විශ්‍රේෂකයන් සහ කළමනාකරණ උපදේශකයන් ආදි වෘත්තීන්වල නිරත වීමේ හැකියාව ලැබේ. යම් උපාධිබාරියකුට පස්වාන් උපාධි අධ්‍යයනවල නිරත වීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, එවැනි උපාධිබාරීන්ට ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව විද්‍යාපති (එම්බිඩ්) උපාධි වැඩසටහනට අනුළත් වීමේ අවස්ථාව සැලසා ඇත.

### හෙගතික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

අ.පො.සි. උසස් පෙළු පන්ති ද අනුළත්ව ද්විතීයික පාසල්වලට ඉගැන්වීම් කටයුතු ඉවු කිරීමට දක්ෂතාවක් දක්වන ගුරුවරුන් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය (SLIIT) මගින් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබයි. තොරතුරු විශේෂිකරණ වැඩසටහන් මත පදනම්ව, උපාධිබාරීන් අදාළ විෂයයන් ඉගැන්වීම් කුම පිළිබඳව දක්ෂතා දක්වනු ඇත. හෙගතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගන් උපාධිබාරීන් හෙගතික විද්‍යාව සහ ගණනය විෂයයන් ද, ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගන් උපාධිබාරීන් ජීව විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව විෂයයන් ද, ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගන් උපාධිබාරීන් ජීව විද්‍යාව සහ සාහිත්‍යය යන විෂයයන් ද ඉගැන්වීම් කුම පිළිබඳව දක්ෂතාවක් දක්වනු ඇත.

## වැඩසටහනේ ව්‍යුහය

### 3. ගෙගතික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය

දේශන පැය 1350 ක් ද, ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 525 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පූහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 130 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

### 4. ජීව විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය

දේශන පැය 1442 ක් ද, ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 1030 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පූහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 129 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

### 5. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය

දේශන පැය 1705 ක් ද, ප්‍රායෝගික පැය 490 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පූහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 135 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

### ඉගැන්වීමේ පරිවය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන හඳාරන සෑම ගිෂ්‍යයකු විසින්ම පාසලේ විදුහල්පතිනුමා විසින් තෝරාගන් අභාසන්තර තාක්සේරුකරුවිකුගේ මග පෙන්වීම යටතේ ද්විතීයික පාසලක දී සනි 10 ක (පැය 160 ක) ඉගැන්වීම පිළිබඳව පූහුණුවීමක් ලබා ගැනීම අවශ්‍ය වේ. එයට අමතරව, මොඩ්සිලය අවසානයේ දී, ගිෂ්‍යයාගේ අවසාන ඇගයීම ලබා දෙන බාහිර ඇගයුම්කරුවකුව පීයය මගින් පත් කරනු ලබන්නේ.

### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව රාජ්‍ය අංශය පමණක් නොව පූද්ගලික අංශය මගින් ද මෙම උපාධිබාරින් බැවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඉහළ අපේක්ෂා තබනු ඇත. ගෙගරව උපාධි අපේක්ෂකයකු වීම මූලික අවශ්‍යතාවක් වන ස්ථානවල රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා මෙම උපාධිබාරින්ට හැකියාවක් පවතී. උපාධිබාරියකුට ගාස්තුලෝයකු වශයෙන් වෘත්තියෙන් නිරන වීමට අවශ්‍ය වන අවස්ථාවල දී, අධ්‍යාපනපති (ඒම්.ඊස්) හෝ දැරුණුපති (ඒම්රිල්) උපාධි වැඩසටහනට හෝ ඇතුළත් විය හැකි වේ.

### 6. ජෙව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

"ජෙව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෙගරව) උපාධිය මගින් ගිෂ්‍යයන් සිගුයෙන් වර්ධනය වන ලෝකයේ විශිෂ්ටිතම කර්මාන්ත 5 න් එකක් වන ජෙව තාක්ෂණ කර්මාන්තයට පිවිසීමට සූදානම් කරවියි. මෙය ජෙව තාක්ෂණය පිළිබඳ වෘත්තියක නිරන්වීමට අපේක්ෂා කරන තරුණ තරුණෝයන් ඒ සඳහා සූදානම් කිරීම පිණිස පවත්වනු ලබන වසර 4 ක පූර්ණකාලීන පාඨමාලාවකි. මෙම වැඩසටහන මගින් ඔබට සුදුසු ත්‍යාගන්මක දැනුමක් සහ ක්‍රියාකාරී රසායනාගාර අත්දැකීම් ලබා දෙයි. මෙය ඉහළ සුදුසුකම් ලෙන් අධ්‍යයන වෘත්තිකයන් විසින් සංවර්ධනය කර පිරනමනු ලබන වැඩසටහනකි. මෙය සුදුසුම් කර ඇත්තේ සීමාවාසික පූහුණුව තුළින් කාර්මික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට සහාය. ජෙව තාක්ෂණය හා ඒ ආශ්‍රිත කර්මාන්තවල විශිෂ්ට වෘත්තිය අවස්ථා පිරන්මීම මෙන්ම ජෙව තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයෙන් ඔබේම ව්‍යාපාරයක් ඇති කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ලබා දීම ද මෙම වැඩසටහන තුළින් සිදු කෙරේ".

## **NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

### **1. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී :ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය යටතේ පවත්වනු ලබන ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෙගරව) උපාධි වැඩසටහන ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල මගින් පිරිනමනු ලබන ඉහළම ඉල්පුමක් සහිත උපාධි වැඩසටහනක් වේ. වාණිජ පදනමක් තුළ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ අංග පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් මූලිකව කේත්ද කරන අතර එමගින් මනා මූල්‍ය වෘත්තීය තත්ත්වයක් ගොඩ නංවා ගැනීමට ගිෂ්‍යයන්ට අවකාශ සලසා දෙයි. මෙම වැඩසටහන වසර 4 ක කාලපරිච්ඡයක් සඳහා සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු වසර 2 1/2 තුළ පරිපූර්ණකාලීනව දේශීන පවතිවනු ලබන අතර 3 වන අධ්‍යයන වසරේ සිට ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට නිදහස් කරනු ලැබයි. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ ක්ෂේත්‍රවල පළපුරුද්ද ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් වන ප්‍රායෝගිකව ලබා දීම මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් කර ඇති සීමාවාසික වැඩසටහනේ මූලික ඉලක්කයයි. මනාව ස්ථාපන වී ඇති වෘත්තීයක් වශයෙන් ගණකාධිකාරීන්, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්, මූල්‍ය උපදේශකයන් සහ බහු අය කරන්නන් යනාදී ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ යන ක්ෂේත්‍රවල අයන් විවිධ අංශවලින් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ගේ වෘත්තීය ලක්ෂණ වැඩි දියුණු කර ගැනීමට මෙමගින් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

### **2. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය) (විශේෂ) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය යනු සංස්ථාපන දියන තුළ වර්ධනය වන න්‍යාම්ත්‍රයක් වන අතර එමගින් කර්මාන්තය තුළ බොහෝ රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වනු ඇත. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයේ විෂය පළය ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීමේ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සහ අධික්ෂණයේ සමාරම්භක පියවරේ සිට ව්‍යාපෘති වේ. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයේ කාර්යයන් පිළිබඳ පරිපූර්ණ දැනුමක් ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇති අතර එමගින් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ වෘත්තීයේ ප්‍රවීණයන් විමේ හැකියාව සිසුන්ට ලැබෙනු ඇත. මෙම වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සහිතව වසර 4 ක වැඩසටහනක් ලෙස සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු අධ්‍යයන වසර 2 1/2 කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පොදු අවබෝධය සඳහා වෙන් කර ඇති අතර අවසාන වසරවල සැලසුම් කර ඇත්තේ කර්මාන්තය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අත්දැකීම් ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා ස්ථානගත වීමත ඉඩ සලසන අර්ධකාලීන අධ්‍යයන වසර වශයෙන් උපාධියේ අන්තර්ගතය කර්මාන්තයේ ඉල්පුම සරිලන පරිදි යාවත්කාලීන කරන ලද අන්තර්ගතයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර වසර 4 ක අධ්‍යයනයෙන් පසු කර්මාන්ත පදනම් කර ගත් උපාධිඛාරියෙකු නිර්මාණය කිරීමට එමගින් හැකියාව ලැබේ.

### **3. ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

මෙම උපාධි හදාරන්නන් කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ වූ වඩාත් ස්ථාදායි සන්නිවේදකයන් බවට පත් කිරීම සඳහා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපාර සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රවල දැනුම සැහෙන මට්ටම් සංයෝග කිරීම සහිත ව්‍යාපාර සන්නිවේදනවේදී උපාධි වැඩසටහන පැවත්වීමේ අරමුණයි. තුනන පුද්ගලික අංශයේ ගෝලීයකරණය වූ, ශේෂයෙන් වෙනස් වන, බහු සංස්කෘතික සහ බහු ක්ෂේත්‍රික ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් ගිෂ්‍යයන් තුළ දැනුම සහ පළපුරුද්ද ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව විෂයයන් තෝරීම තුළින් සැමවීම අවබාරණය කෙරේ.

මෙම යොළීන ව්‍යාපාර සන්නිවේදනවේදී උපාධිය වසර තුනක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එක් එක් වසර සමාසික දෙකකින් සමන්විත වේ. වසර තුනක කාල පරිච්ඡයක් තුළ පැවත්වීමට තියමින මෙම උපාධි වැඩසටහන් විෂය පරාසය සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ

මූලික කරුණුවල සිට ඒ ඒ ක්ෂේත්‍රයේ වඩාත් විශේෂීකරණය වූ සහ වඩාත් ගැනුරු මානසකා දක්වා ප්‍රාග්ධන් වේ. වැඩිසටහනේ වසරවලට අනුව ගිෂ්‍යයන් ඉදිරියට යැමේ දී, විෂයවල ගැනුරු සහ සංකීර්ණත්වයේ ප්‍රමාණය එකිනෙකට සම්බන්ධ වෙමින් ක්‍රමිකව විකාසනය වේ.

මෙම උපාධි වැඩිසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, විශේෂයෙන්ම මෙම වැඩිසටහනේ ප්‍රාග්ධන වසරේ දී වාචිකව සහ ලිඛිතව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ නිරවද්‍යනාව, ව්‍යක්ත්ත්‍යාවය සහ පැහැදිලිව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල ලෙස අවධාරණය කරනු ඇත. කෙසේ වූවද, නවීන පුද්ගලික අංශ පරිසරය අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම බහු භාෂාමය වන බැවින් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සින්නිවේදනය පිළිබඳ සාකච්ඡාව සහ ඒ භා ආග්‍රිත විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට පමණක් සිමා තොවේ. උදාහරණයක් වශයෙන්, වෙනත් භාෂාවලින් ලබා ගන්නා ලද තියදී සහ යොමු කිරීම් ද ප්‍රාග්ධන වශයෙන් භාවිත කරනු ඇත. වැඩිසටහනට අදාළ ඇගයීම සඳහා තනිව හෝ කණ්ඩායම් වශයෙන් සිදු කරන වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්, වාර්තා, රචනා, සිද්ධි අධ්‍යයන, ව්‍යාපෘති සහ නිර්මාණත්මක පැවරුම් ආදි චිත්‍රව ක්‍රම අනුළත් වේ. ඇතැම් විෂයයන් සඳහා අවසාන ව්‍යාග තුළින් ඇගයීම් ද අනුළත් කර ඇත. වසර ගණනාවක් මූල්‍යෝගී ලබා ගත් විෂය දැනුම සහ ප්‍රායෝගික දැනුම උග්‍රාහණය කිරීම සඳහා වඩාත් අවශ්‍ය වන කර්මාන්තය පිළිබඳ හසුල අන්දයීම් ලබා ගැනීමට අවසාන වසරේදී ප්‍රත්‍ය෎ගිත ලබන සිමාවාසික පුහුණුව මගින් පහසුකම් සැලැසේ. ස්ථානික අනුළත් සහ කළමනාකරණයට අදාළ ක්ෂේත්‍රවල ගැටළු සහ පරතර සඳහා නවෝත්පාදක, ප්‍රදානන්ත සහ ගක්‍රනාවක් සහිත විසඳුම් සහ යෝජනා සම්පාදනය කිරීමට විෂය සම්බන්ධ සෙස්ද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික අවබෝධය අදාළ කර ගැනීමට ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට ඇති හැකියාව පිළිබඳව අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘතිය මගින් සාක්ෂාත් සැපයෙනු ඇත.

#### 4. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

විශේෂීකරණ ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ අනුමතිය යටතේ වසර හතරක කාලයක් ප්‍රතිපාදන ලබන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මගින් ව්‍යාපෘතික සාර්ථකත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පරිගණකකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා ගිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන් වර්ධනය කරයි. උසස් මට්ටමේ තොරතුරු පද්ධති සැලුසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සංක්‍රාන්තය කිරීම සහ කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ගිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීම මෙමගින් සිදු කරනු ලැබේ. රැකියා ස්ථානයේ දී තොරතුරු පද්ධතියේ සිංක්‍රාන්තික ප්‍රායෝගික යෙදවුම් පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය යොමු කෙරේ. ආයතනික තීරණ ගැනීමේ කියාවලියේ දී තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති භාවිත කිරීම සඳහා සැලැකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා ගිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙනු ලැබයි.

මෙම උපාධි වැඩිසටහන තුළින් පරිගණක පාදක විසඳුම් සහිතව ව්‍යාපෘති ඉහළ තැබ්ව නැති තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම සපුරාලීම ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල් අභිමනාර්ථයයි. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් මට්ටමේ අනාගත තීරණ ගත්තාන් බවට අප ගිෂ්‍යයන් පත් කරන බවට මෙම වැඩිසටහන මගින් ගිෂ්‍යයන්ට තහවුරුවක් ලබා දෙයි. වසර හතරකින් සමන්විත වන මෙම උපාධි වැඩිසටහනේ ප්‍රාග්ධන වසර දෙක තුළ පුරුණ කාලීන ඉගෙනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලබන අතර අවසාන වසර දෙක තුළ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට රැකියාවක තීරණ විය හැකි වන පරිදි අර්ධකාලීනව සහ නම්‍යාලීම් අධ්‍යයන කටයුතු ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත. එම නිසා, උපාධි වැඩිසටහන අවසානයේ දී, මෙම වැඩිසටහනට සහභාගී වන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට දෙව්සරක සේවා ප්‍රාග්ධනයේදී ලබා ව්‍යාපෘතික ලෝකයේ අනිගේන්ම තරගකාර උපාධියාරීන් බවට පත්වීමට හැකි වනු ඇත. තොරතුරු පද්ධති ක්ෂේත්‍රයේ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන්වලට අමතරව, වැඩිසටහන්කරණය, මඟ්‍යකාග පරික්ෂා කිරීම සහ නත්ත්ව සහනිකකරණය, පරිගණක දන්න ගබඩා පරිපාලනය සහ සංවර්ධනය, ව්‍යාපෘති විශේෂණය සහ පද්ධති සම්බාධනය සහ මඟ්‍යකාග නිර්මාණ ගිල්පය ආදි ක්ෂේත්‍රවල ද රැකියා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධියාරීන් සුදුසුකම් ලබනු ඇත.

## 5. මඇදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පියයේ මඇදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) වැඩිසටහන මඇදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව ඉමහත් සලෙකිල්ලෙන් සලෙසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ මඇදුකාංග සලෙසුම් කිරීමේ හා ඉදිකිරීමේ නිපුණතාව සහිත මනාව හැඩැගැස් වූ පරිගණක වෘත්තිකයන් බිජිකිරීම මෙම පාඨමාලාව පැවත්වීමේ අරමුණුයි. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට පුළුල් පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ද, දෙවන හා තෙවන වසරවල දී මඇදුකාංග ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මූලික දැනුමක් ලබා දීම සඳහා ද මෙම වැඩිසටහන ව්‍යුහගත කර ඇත. තෙවන වසරේදී සිසුන් අනිවාර්ය කර්මාන්ත පුහුණුවද ලබයි. සිව්වන වසරේදී, විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිෂ්‍යයන් හැඩැගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම පුද්ගලනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩිසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි ඔවුන්ගේ අභිමන වෘත්තින් සඳහා යොමු විය හැකි පරිදි සලෙසුම් කරන ලද විවිධාකාර නේරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වේ. අනිවාර්ය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත් අංයයක් වන අතර එමගින් උපාධි අපේක්ෂකයාව රිකියාවක් ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන නිපුණතාව උපාධි අපේක්ෂකයාට ලබා දෙයි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපත්‍ර, ගාස්තුපත්‍ර සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කළ හැකි වේ. මෙම වැඩිසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ මඇදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති විශ්වාසකයින්, තන්ත්ව සහතිකකරණ ඉංජිනේරුවන්, පරිගිලක අනුරුම්භුණන් ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති ආධාරක ඉංජිනේරුවන් සහ වෙළි නිර්මාණකරුවන් බිජි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

## 6. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පරිගණක විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පියයේ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහන ඉමහත් සලෙකිල්ලෙන් සලෙසුම් කර ඇති අතර පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳව මනා තාක්ෂණික පදනමක් සහිත ප්‍රායෝගික ගැටළ සඳහා පරිගණක හා අදාළ තාක්ෂණික ක්‍රම නිර්මාණාත්මකව යෙදවීමේ හැකියාවෙන් යුත් කුසලතා පුරුණ හා මනාව හැඩැගැස් වූ පරිගණක වෘත්තිකයන් බිජි කිරීම අරමුණු කර ගෙන මෙම උපාධි පාඨමාලාව සලෙසුම් කර ඇත. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට පුළුල් පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සඳහා මෙම වැඩිසටහන ව්‍යුහගත කර ඇති අතර දෙවන හා තෙවන වසරවල දී සිසුන්ට මූලික පරිගණක විද්‍යා දැනුම ලබා දීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. තෙවන වසරේදී සිසුන් අනිවාර්ය කර්මාන්ත පුහුණුවද ලබයි. සිව්වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිෂ්‍යයන් හැඩැගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම පුද්ගලනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

පන්ති කාමරයේ ඉගෙනීම ප්‍රායෝගිකව තහවුරු කිරීම සඳහා වන අතර තොරාගත් මනාප ක්ෂේත්‍රයන්හි පළපුරුදේ පුරුණ කිරීම සඳහා විවිධාකාර පරාසයක විෂයයන් තොරා ගැනීමේ හැකියාව සහිත අනිවාර්ය කාම්ක්‍රික ස්ථානගත කිරීම මන මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වටිනාකම රදා පවතී. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපත්‍ර, ගාස්තුපත්‍ර සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යා හැකි වේ. එමෙන්ම, මෙම වැඩිසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා මඇදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පර්යෝගිකයින්, විශ්වාසකයින්, නිර්මාණකරුවන්, ගාහ නිර්මාණ ගිල්පින්, සංවර්ධකයින්, පරික්ෂණ සහ තන්ත්ව සහතිකකරණ විශ්වාසකයින්, පද්ධති පරිපාලකයින්, ව්‍යාපාර / තාක්ෂණ විශ්වාසකයින් සහ පද්ධති සමෝධානිකයන් බිජි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

## 7. පරිගණක ජාල විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

NSBM පරිගණක පිළියේ පරිගණක ජාල විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන පරිගණක ජාල උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම විෂය මිණුම් දැන්බට ඉමහත් සලකිල්ලෙන් යුතුව සැලසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ ජාල පද්ධති සංවර්ධනය කිරීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට හැකියාව ඇති ප්‍රවීණ හා මනාව හැඩා ගැස් වූ ජාල වෘත්තිකයන් බිජි කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණයි. මෙය සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර පරිගණක ජාල සම්බන්ධ මූලික හා සංවර්ධනය වන විෂය ක්ෂේත්‍රවල අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම ඇති උපාධිඛාරීන් බිජිකිරීම අරමුණු කර සැලසුම් කර ඇතු. තෙවන වසර දී සිසුන්ට අනිවාර්ය කර්මාන්ත ප්‍රහුණුවක් ලබා දෙන අතර සිව් වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිෂ්‍යයන් හැඩා ගැස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදේශනය කිරීමට ඉඩ සැලසන තනි ප්‍රදේශල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇතු.

මෙම වැඩසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි විවිධකාර තේරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වන අතර ඔවුන් තෝරාගත් වෘත්තීන් වෙත සුම්මත ලෙස මාරු වීමට මෙම වැඩසටහන උපකාර වේ. රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලබා දෙන අනිවාර්ය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත්ම අංශයකි. මෙම පාඨමාලාවේ උපාධිඛාරීන්ට විද්‍යාපති, ගාස්තුපති සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යා හැකි අතර මෙමගින් ජාල පරිපාලකයින්, ජාල ඉංජිනේරුවන්, ජාල විශ්වාසිකයින්, තොරතුරු තාක්ෂණ / පද්ධති සහාය ඉංජිනේරුවන්, ජාල ගෘහ නිර්මාණ ගිල්පින් සහ VoIP ඉංජිනේරුවන් බිජි කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

## 8. බහු මාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

බහු මාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමතිය යටතේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල (NSBM) මගින් පිරිනමන ලද වසර තුනක ප්‍රදේශ කාලීන උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම වැඩසටහන මගින් සංකළේප පාදක අධ්‍යාපනය කේත්ද කරන අතර සැලසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය තුළින් සංකළේපිකරණය සහ සංකළේපනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙම වැඩසටහන තුළින් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධාරණය කෙරේ. නිර්මාණයිලි සහ වින්නෝන්පාදක වින්නනයක් සහිත ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන ව්‍යාපාරයෙන් යොදාගැනීමෙන් වෙති.

බහු මාධ්‍ය අංශය නව ප්‍රවණතා සඳහා සුවිශාල විභවයකින් යුත්තව ගිෂ්‍යයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයක් බවට පත් ව ඇති අතර එම නිසා, ඉහළ පිළිගත්මීමක් සහිත වෘත්තීයමය අවස්ථා ලබා දීම ද එමගින් සහතික කෙරේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන ද්වීමාන ස්ථීරිකරණය සහ මූර්නනය, තීමාන රුප ඇඟිල් සහ ස්ථීරිකරණය, විද්‍යාගාස සහ වල ග්‍රාමික සහ අන්තර්ක්‍රියාකාරී වෙබ් සැලසුම්කරණය යන ප්‍රධාන නිර්මාණයිලි බහු මාධ්‍ය සංරචක හනරකින් සමන්විත වේ. අභාසන්තර කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර දේශක මණ්ඩලය වශයෙන් දායකත්වයක් සපයන කර්මාන්තයෙන් වෘත්තීකරණයෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් සිද්ධාන්ත දැනුම සහ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද යන දෙවැනුම් දැනුම ලබා ගනු ඇතු. 3 වන වසර තුළ පවත්වනු ලබන දින 90 ක සීමාවාසික වැඩසටහන තුළින් සැලසුම් නිර්මාණකරණය පිළිබඳව ලබා ගත් සෙස්ඩාන්තික දැනුම තවදුරටත් ප්‍රගුණ කර ගැනීමේ අවස්ථාව ගිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත හැකිය.

මෙය සැලසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය, පර්යේෂණ, කළමනාකරණය, නිෂ්පාදනය සහ අවසානයෙන් ඇගයීම පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක අධ්‍යාපනයක් ද ගිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන බහු ක්ෂේත්‍ර පාඨමාලාවකි. සෙස්ඩාන්තික සහ ප්‍රායෝගික යන දෙවැනුම් දැනුම සහ පළපුරුද්ද තුළින් ලැබෙන ගැනීමෙන් පසුවීම තුළ, ග්‍රාමික සහ සන්නිවේදන සැලසුම් නිර්මාණකරුවන්, කලා අධ්‍යක්ෂවරුන්, නිර්මාණාත්මක අධ්‍යක්ෂවරුන්, ස්ථීරිකරණ සැලසුම් නිර්මාණකරුවන්, වෙබ් සහ අනුරු මූහුණුන්

සැලෙසුම් නිර්මාණකරුවන්, ව්‍යවසායකයන් සහ තාත්ත්වික පරිසර සැලෙසුම් නිර්මාණකරුවන් යනාදී නිර්මාණාත්මක කර්මාන්තය සඳහා මෙම උපාධිධරයන් පරාමාදර්යී අප්සේෂ්ඨකයන් වේ.

### 9. අභ්‍යන්තර සැලෙසුම් නිර්මාණවේදී උපාධිය (විජිතී) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අභ්‍යන්තර සැලෙසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩිසටහන NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන ත්‍යතම අභ්‍යන්තර සැලෙසුම් නිර්මාණකරණ වැඩිසටහන වන අතර මෙය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද තුන් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩිසටහනක් වේ. මෙම අභ්‍යන්තර සැලෙසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩිසටහන සඳහා ප්‍රථම වරට ගිෂා ගිෂාවන් බඳවා ගතු ලබුවේ 2018 මාර්තු මාසයේ දිය. අභ්‍යන්තර සැලෙසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩිසටහන වෘත්තීය උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර එමගින් අවකාශය, හැඩිය, ක්‍රියාව සහ ද්‍රව්‍යවලින් විස්තීර්ණ වන නිර්මාණයේ තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීම සඳහා සැලෙසුම් කළ වැඩිසටහනකි. සැලෙසුම් නිර්මාණකරණ කර්මාන්තය වෙත යොමු වන උපාධිධරයන්ට අවශ්‍ය වන දැනුම අධ්‍යයන සහ කාර්මික පූහුණුව තුළින් ලැබෙන පූජල් අවබෝධය තුළින් ලබා දීමේ අරමුණින් අවකාශ සැලෙසුම්, ආලෝකකරණය, ගොඩිනැගිලි සේවා සහ රෙගුලාසි ආදි අංශ පිළිබඳව මෙම වැඩිසටහන මගින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම අවබානය යොමු කරයි. සිල්ලර වෙළඳාම, සන්නම් යොමීම / වාණිජ, සන්කාරක සේවා, පුදර්ගත මෙන්ම ගෘහ භාණ්ඩ නිර්මාණකරණය යනාදී සන්දර්භ තුළ විවිධ ව්‍යාපෘති ඔස්සේ කෙටුවනු කිරීමට ගිෂා ගිෂාවන්ට මෙම වැඩිසටහන මගින් අවස්ථාව සලසා තිබේ. වන්තීයවේදීන් බවට පත් වීම සඳහා සැලෙසුම් නිර්මාණකරණය සහ ඒ සම්බන්ධ කුසිලතා වැඩි දියුණු කර ගනීම සඳහා වැඩුමුළ, සම්මත්තුණ සහ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්වල සංයෝජනයක් ලබා දීම තුළින් නිර්මාණයිල්ල සහ නවෝත්පාදන බිජි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් ගිෂා ගිෂාවන්ට උපකාර කරන අතර ඔවුන් දිරිගත්වීම ද සිදු කරයි.

### 10. පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරුවිද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරුවිද්‍යාව යනු නවීන පරිගණක පාලිත උපකරණ සහ බුද්ධිමත් උපාංග ජාලවල මඟ්‍යකාංග හා දෙපාර්තමේන්තු සංරච්ඡක සැලෙසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ත්‍යතම පිළිබඳ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ඇතුළත් වන ක්ෂේත්‍රයකි. සාම්ප්‍රදායානුකූලව පරිගණක ඉංජිනේරුවිද්‍යාව යනු විදුලී ඉංජිනේරු සහ පරිගණක විද්‍යාව යන දෙකෙහිම යම් සංයෝජනයකි. එය පසුගිය දෙක කිහිපය තුළ විකාශනය වී ඇත්තේ සම්පූර්ණ සම්බන්ධ වූවද, වෙන වෙනම පවතින ක්ෂේත්‍ර වශයෙන් වශයෙන් පරිගණක ඉංජිනේරුවිද්‍යාව පරිගණකය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරුවිද්‍යාව පිළිබඳ න්‍යායන් හා මූලධර්ම මත ස්ථාවරව පදනම් වී ඇති අතර පරිගණක දෙපාර්තමේන්තු, මඟ්‍යකාංග, ජාල සහ ක්‍රියාවලීන් සැලෙසුම් කිරීම තුළින් තාක්ෂණික ගැටුව විසඳීම සඳහා මෙම න්‍යායන් සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගනියි. NSBM පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරුවිද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහන මගින් අරමුණු කරන්නේ තරගකාරී අරමුණු සහ අවහිරනා ඇතුළත් ප්‍රවාරා කිරීමට යටත්ව දෙපාර්තමේන්තු සංරච්ඡක යන දෙකම ඇතුළත්ව පරිගණක, පරිගණක පාදක පද්ධති සහ ජාල සැලෙසුම් කිරීමේ හැකියාව සහ තරගකාරී නව ඉංජිනේරු ගැටුව විසඳීම සඳහා සමෝධානය කිරීමේ හැකියාවෙන් යුත් උපාධිධාරීන් බිජිකිරීමකි. මෙම සන්දර්භය තුළ, "සැලෙසුම්" යනු ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ හා ඉන් ඔබෙට පැනිරුණු ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය වන පූජල් විෂයපාදයට සම්බන්ධ ගණිතය හා ඉංජිනේරුවිද්‍යා පිළිබඳ පූජල් දැනුමක් ඇති, එකලස් කිරීම හෝ "සංක්ෂීප්ත" පද්ධතිවලින් ඔබෙට ගිය හැකියාවක් වන අතර ඉංජිනේරුවිද්‍යාවේ වෘත්තීය පූහුණුව සඳහා සූදානමක් පවත්වා ගැනීම.

## සිනෙක් කැමුජස් (CINEC) මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

### (අ) කළමනාකරණ, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පීඩිය

සිසුන්ට ගෝලීය යථා දර්ශනයක් ලබා දීම සඳහා සහ සැබෑ ලෝකයේ ව්‍යාපාරික පරිචයන් අවධාරණය කරමින් අනුව ව්‍යාපාරික සංකල්ප ප්‍රගුණ කිරීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරික ලෝකයේ නවතම ප්‍රවිණතා අනුළත් කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි මෙම පීඩිය අවධාරණය යොමු කර ඇත. අනෙකුත් ගෞරවනීය විශ්වවිද්‍යාලවලට සමානව පිළි ගැනීමට ලක් වීම සඳහා ඉහළ මට්ටමකින් මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ව්‍යාපාරික විශ්වාසදායක හා ආගය කරන නායකයෙකු බවට අප්‍රාපන් වෙමින් සිටින්නොමු. “ප්‍රවීණ විගාරදියින්, කැපී පෙනෙන වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගාස්තු හා වෘත්තීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි ඉගෙන්වීම, ප්‍රහුණුව, ඉගෙන්ම සහ පර්යේෂණවල විශ්වාසදාය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ජාතියේ හා ගෝලීය වශයෙන් සංවර්ධන ප්‍රයන්නයන් සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි පුරුෂයින් හා කාන්තාවන් එක්රස් කිරීම” යන CINEC කැමුජස් හි දක්මට අනුව කටයුතු කිරීමට පීඩිය ඉමහත් ප්‍රයන්නයක් දරයි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සම්පූර්ණ කරන සියලුම සිසුන්ට නැවීකරණ හා අදාළ වන උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් සහ උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලා අන්තර්ජාතික ප්‍රවාහන කළමනාකරණයේ සිට භාණ්ඩ හැසිරවීම, වෙළඳ නාමකරණයේ සිට සිල්ලර අලෙවිකරණය දක්වා, ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය, යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ සංවාරක කර්මාන්තය හෝ උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය සහ නීතිය දක්වා පරාසයක් ආවරණය කරයි. මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය, රේගු සහ කාර්මික ගණිතය වැනි තවත් විෂයයන් එකතු කිරීමන් සමඟ අනාගතයේදී පීඩිය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත. තවද, අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත අපේක්ෂකයින් සඳහා විද්‍යාපත්‍ර, ගාස්තුපත්‍ර සහ ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා ද පැවත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. සියලුම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය ප්‍රාග්ධන් කාර්මික හා අනිවිගාල මූල්‍ය සමඟ සහයෝගීතාවෙන් වැඩිදියුණු කිරීම හා ගක්තිමන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිපුණ හා ප්‍රවීණ උපාධිධාරීන් සහ ප්‍රග්ධන් උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමට හැකි වන පරිදිය.

කළමනාකරණය, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පීඩිය මගින් ගාස්තු හා අධ්‍යාපනය ඉහළම ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතුව ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත්වලින් සමන්විත වේ. න්‍යායාත්මක සංකල්ප ලබා දීම පමණක් නොව, දේශීන ගාලාවල බුද්ධිමය කුතුහලය සහ නවෝත්පාදන අදහස් සඳහා භිත්කර පරිසරයක් නිර්මාණය කරමින් ක්ෂේත්‍ර වැඩි, සිද්ධී අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික සැසි ඒකාබද්ධ කිරීම ද අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශයට ඇතුළත් වේ. අප සිසුන්ගේ විවිධත්වය අගය කරනු ලබන අනර සැම්වීම ගිහුයන් කණ්ඩායම් වැඩි සඳහා පොලුඡලයි. එමත්ම, කණ්ඩායම් ව්‍යාපාරින් සඳහා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට ද ගිහුයන් දිරීමන් කරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශයෙන්හි කාර්මික හා වෘත්තීය සංවිධාන සමඟ අප සනු ප්‍රාග්ධන් සියුන්ට ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුවීම් සහ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සඳහා මහත් උපකාරයක් වන බව සඳහන් කළ යුතුය. සුදුසුකම් ලන් සහ පළපුරුදු ගාස්තුයින් සහ බාහිර සම්පත්දායකයින්ගෙන් සමන්විත පීඩිය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිසුන්ගේ හැකියාව වැඩි කිරීමට සහ දැනුම නිර්මාණාත්මකව හා සාර්ථකව ගැවීඡණය කිරීම සඳහා ගිහුයන් නිරන්තර කරවීමට කැපවී සිටිනි. වියිෂ්ටත්වයට පත්වීම සඳහා ගිහුයන්ගේ හැකියාවන් ප්‍රයෝගනවත් කුසලතා බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා නොපසුබජ්නා වීරෙයෙන් කටයුතු කිරීමට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගිහුයන් උනන්දු කරවයි.

## 01. සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යොදීම පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එමගින් සංවිධාන බොහෝ සංඛ්‍යාවක සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යොදීම යන ක්ෂේත්‍රවල බොහෝ රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත. යම් කර්මාන්තයකට යම් අවස්ථාවක වෙළඳ නාම යොදීම හා අලෙවිකරණය සිදු කරනු ලැබීම අවශ්‍ය වන අතර දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රවල සුදුසුකම් ලත් ගුම බලකායේ හිගයක් පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ සුපිරි වෙළඳස්ලේවල වෙළඳ කටයුතු ඉහළ තැළීමන් සමඟ මෙම පාඨමාලාව තරුණ පරපුරේ තවත් සාර්ථක තොරාගැනීමක් වශයෙන් සලුකිය හැකි වේ. සිල්ලර අලෙවිකරණය ශ්‍රී ලංකාව තුළ විකාශනය වෙමින් පවතින අතර මෙම සුදුසුකම් ලබා ගන්නා ගිහෙයන්ට වඩාත් දිජ්නිමන් අනාගතයක් උදා කර ගත හැකි වනු ඇත. අලෙවිකරණය, වෙළඳ දැන්වීමකරණය, වෙළඳාම, සිල්ලර කළමනාකරණය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය හා පර්යේෂණ ආදි ක්ෂේත්‍රවල සේවා නියුත්ති අවස්ථා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට අවස්ථාව සැලැසෙනු ඇත.

ගෝලීය වෙළඳ නාම සංවිධාන, සුපිරි වෙළඳස්ලේ දාම, වෙළඳ ප්‍රචාරණ සහ පාරිභෝගික අලෙවිකරණ සමාගම, නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා අලෙවිකරණ ව්‍යාපාර ආයතන, පර්යේෂණ සංවිධාන, නොට්ල්, රුපවාහිනී, ප්‍රවර්ධන සමාගම, ජනමාධ්‍ය ආයතනවල කළමනාකරණ විධායක වැනි රැකියා අවස්ථා සහ උසස් අඛණ්ඩන ආයතනවල ක්‍රියාවාර්යවරුන් වශයෙන් සේවයේ නිරන්වීමට මෙම උපාධිය මගින් අවස්ථාව සැලැසේ.

## 02. සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

වසර භතරක කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි වැඩසටහන විශිෂ්ට මට්ටමේ සුදුසුකම් ලබා ගත් නිපුණතා සහිත සැපයුම් දාම කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් බිභි කිරීමේ අරමුණින් සලුසුම් කරන ලදී. මෙම ගිහෙයන්ට බොහෝ කර්මාන්ත සහ වෙනත් බොහෝ අවස්ථා ඉස්සේ බහු ජාතික, පුද්ගලික හා රාජ්‍ය සමාගම්වල සැපයුම් සේවා, නාවික, ගුවන් සේවා, හාණ්ඩ මෙහෙයුම්, මධ්‍යස්ථාන මෙහෙයුම් කටයුතු, බහුවිධ මෙහෙයුම්, ප්‍රසම්පාදනය, ගුදම්කරණය, ප්‍රවාහණය, විගණකය හා උපදේශනය, පර්යේෂණ හා සංවිධානය ආදි ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලබාගත හැකි වනු ඇත.

කළමනාකරණ මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පිළිය විසින් පිරිනමනු ලබන අනෙකුත් උපාධිවලට සමානව කළමනාකරණවේදී සැපයුම් දාම කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය ද සියලු සැපයුම් දාම අංශ සහ සංකල්ප ආවරණය කරන සිසුන් කර්මාන්තය සමඟ සීමාවාසිකයන් ලෙස සම්බන්ධ වන කාලය වන විට උගාත් දැනුම ප්‍රායෝගික වශයෙන් භාවිත කිරීම සඳහා ද අවස්ථාව සලසන වැඩි දියුණු කරන ලද විෂය නිර්දේශයක් ඉගැන්වීමේ කටයුතු සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා සහ අලෙවිකරණ ව්‍යාපාරික ආයතන, ගුවන්තොටුපළ හා නැව්‍යාලුපළ, සැපයුම් සේවා සමාගම, බහුවිධ ප්‍රවාහන සමාගම, නාවික සමාගම, හාණ්ඩ ප්‍රවාහන සමාගම, බඩු තොග සමික්ෂණ උපදේශන සමාගම, පර්යේෂණ සංවිධාන වැනි ආයතනවල කළමනාකරණ විධායකයන් රැකියාවක නිරන්වීමේ අවස්ථා මෙන්ම උසස් අඛණ්ඩන ආයතනවල ක්‍රියාවාර්යවරුන් වශයෙන් සේවය කිරීමේ අවස්ථා ද මෙම උපාධිය මගින් පිරිනමනු ලබයි.

### 03. සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

වසර හතරක් පැවැත්වෙන යානු කිරීම පිළිබඳ සංචාරක කර්මාන්ත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය හෝ සංචාර හා උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය හෝ විශේෂිකරණ විෂය ලෙස හදාරමින් සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමට මෙම වැඩසටහන මගින් ගිෂ්නයන්ට අවස්ථාව සලසයි. යානු කිරීම පිළිබඳ සංචාරක හා සංචාර ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් විශේෂය දැනුමක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන සිසුවෙකුට මෙම උපාධිය තුළින් සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර ක්ෂේත්‍රයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන යානු කිරීම පිළිබඳ සංචාරක, සංචාර හා සිදුවීම් කළමනාකරණ කර්මාන්තය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමට මෙම උපාධිය අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් අවස්ථාව සලසෙනු ඇත.

සංචාරක හා උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂය දැනුමක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ගිෂ්නයෙකුට මෙම උපාධිය තුළින් ඉහන අන්දකීම් හා සමාන අන්දකීම් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත. ආයතනික ආගන්තුක සත්කාරය සහ කණ්ඩායම් සංචාරක ක්ෂේත්‍රය තුළ සියලු අවශ්‍යනාවන්ට සරිලන පරිදි ක්‍රියාත්මක විමේ අසමසම අන්දකීම් සහිත සංචාරක හා සිදුවීම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය ඉදිරියෙන් පවතින අතර සංචාරක යනු විශාලතම හා වේගයෙන් වර්ධනය වන ගෝලීය සේවා කර්මාන්ත වලින් එකකි. ලෝක සංචාරක හා සංචාරක ක්‍රියාවන්සිලයට (WTO) අනුව, ගෝලීය ආර්ථිකය සඳහා සංචාරක හා සංචාරක කර්මාන්තයේ සමස්ත දායකත්වය අඛණ්ඩව වර්ධනය වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

එපමණක් නොව, උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය යනු පූජල් පණ්ඩිචියක් යැවීම සහ මිනිසුන් සම්බන්ධ කිරීම අරමුණු කරගත් පූජල් ක්‍රියාකාරකමකි. උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය දේශීය හා ගෝලීය මට්ටමින් ආරම්භ කළ හැකිය. උත්සව අවස්ථා සංචාරක කටයුතු සඳහා වැදගත් පෙළඳවීමක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. සුම වසරකම ලොව පූරා විශාල විවිධ ගමනාන්ත බොහෝමයක් හරහා විවිධ සංචාරකයින් විවිධාකාර උත්සව අවස්ථා වෙන ආකර්ෂණය වේ. සංක්ෂිප්තිව පැවැත්වහාන්, උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය සංවර්ධනය කිරීම කිසියම් ගමනාන්තයක සංචාරක කර්මාන්ත සංවර්ධනය කෙරෙහි සංඡ්‍ර බලපෑමක් ඇති කරයි. ඒ අනුව, මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත්තේ මෙම අවශ්‍යනාව සපුරාලීම සඳහා වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ලෝකයේ සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක අංශයේ සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් වන සුදුසුකම් ලත්, කුසලතා පූර්ණ සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ වෘත්තිකයින් බිජිකිරීම සඳහා ය.

යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ වර්ධනය රැකියා අවස්ථා වැඩි කිරීමට හේතු වී තිබේ. සිසුන් රැකියා භුමිකාවන් සහ වගකීම්, ඇනුඳුන් විමේ අවශ්‍යනා සහ වැඩි කරන පරිසරයේ සුවිශේෂත්වය පිළිබඳව ගැවීමෙන් කරනු ඇත. යානු කිරීමේ කර්මාන්තය යනු සමස්ත විවිධ වෙළඳපාලේ වඩාන්ම ක්‍රියාකාලී කාණ්ඩයයි. මෙම කර්මාන්තය අඛණ්ඩ ස්ථාවර වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි. යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ සාර්ථකත්වය සඳහා වන ඇතැම් ප්‍රධාන සාධක වන්නේ වේගයෙන් වර්ධනය වන සහ නැගී එන වෙළඳපාල්වල ජාත්‍යන්තර වෙළඳ නාම සහිත නැවැත් යෙදවීම මෙන්ම විවිධාකාර පිරිනැමීම් ය.

යානු කිරීමේ කර්මාන්තය මගින් ගෝලීය සහ දේශීය ආර්ථික, නොතික, පාරිසරික, නිරුපදිතනාව සහ සෙළඳ පදනම් කෙරෙහි ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කරයි. ගොඩඩිම සහ මූහුද පදනම් කරගත් ආගන්තුක සත්කාරක ව්‍යාපාර ඇගයීම, සහාය ලබා දීම සහ සංස්ක්‍රිතය කිරීම සඳහා යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුවත් වීම සහ අවබෝධ කර ගැනීම මෙන්ම වේගයෙන් වර්ධනය වන ආගන්තුක සත්කාරක අංශයේ අභියෝග සහ අවස්ථාවන් පිළිබඳව දැනුවත්වීම ඉනාමන්ම වැදගත් වේ. එවතින් දැනුම හා දැනුවත්හාවය තර්කානුකුල හා දැනුවත් වූ විශේෂණ සහ උපකල්පන කිරීමට පදනමක් සපයයි.

CINEC සරසවිය මගින් ගිෂ්‍යයන් සඳහා ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේදී පිළිගත් සංවිධානවල සීමාවාසික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සලසයි. සංචාර හා සංචාරක ව්‍යාපාරය මගින් 2015 වසරේදී අන්තර්ජාතික වගයෙන් ඇමරිකානු ඩොලර් ප්‍රිලියන 7.2 ක් උපයා ඇති අතර එය ගෝලීය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් 9.8% ක් වන අතර ලොව පුරා රැකියා 11 න් 1 ක් සංචාරක හා සංචාරක අංශයෙන් රැකියා වේ. සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරය වේගයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයකි, එබැවින් මෙම සූදුසුකම ලබා ගන්නා ඇයට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර රැකියා වෙළඳපෙළ තුළ විශාල ඉල්ලුමක් පවතී.

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිබාරීන්ට සංචාරක සමාගම් හා සංචාර මෙහෙයුම් සමාගම්, හෝටල් සහ නිවාඩු නිකේතන කළමනාකරණය, හෝටල් / නිවාඩු නිකේතන සංවර්ධනය, උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය, මගි යානා සමාගම්, ගුවන් සේවා සමාගම්, දුම්රිය ගමන් හා මගි සේවා, හෝජන සංගුහු, සම්මෙලන මධ්‍යස්ථාන, සංචාරක කාර්යාල හා සංචාරක අමාත්‍යාංශ, ආහාර හා පාන කළමනාකරණය, ප්‍රසංග හා රංගාලා ස්ථාන, කොනුකාගාර හා වෙනත් සංස්කෘතික ස්ථාන, ආගන්තුක සත්කාර උපකරණ නිෂ්පාදකයෙන් හා සැපුයුම්කරුවන්, සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක ව්‍යවසායකයෙන්, ස්ථා සහ සුවතා කළමනාකරණය, යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන අතර උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රීඛාවාර්යවරුන් වගයෙන්ද සේවය ලබා දීමේ හැකියාව පවතී.

#### **04. ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

"ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය" මගින් ජාතික හා ගෝලීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම, කුසලතා සහ නිවැරදි ආකල්ප හා වටිනාකම් සහිත උපාධිබාරීන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ලෝකයේ ඕනෑම රටක සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන අංශය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. මේ අනුව, අනාගතයේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම, විශේෂයෙන් වැඩි රැකියා අවස්ථා මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙනු ඇත.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය තුළ සූදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පුර්ණ මානව සම්පන් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෙරද්‍රියික අධ්‍යාපන ආයතනයන් වගයෙන් CINEC කැමිපස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ගිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන රැකියා ප්‍රහුණුවෙන් පසුව උපාධිබාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, ව්‍යාපාර පරිපාලනයේ කළමනාකරණ සහාකාරවරුන් හෝ වෙනත් විශේෂීත ක්‍රියාකාර ක්ෂේත්‍රයක රැකියා අවස්ථා සලසා ගත හැකි වනු ඇත.

උපාධිබාරීන්ට තම වෘත්තීය ප්‍රගමණයේදී, සාමාන්‍යාධිකාරීවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන්, විකුණුම් හා ව්‍යාපාර සංවර්ධන කළමනාකරුවන්, ප්‍රධාන ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාරී කළමනාකරු ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක, සැපුයුම් දාම සැලසුම්කරු සහ ව්‍යවසායකයින් වැනි රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

#### **05. මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමේ තුවනම පියවර ලෙස, මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමටත්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය අනිවාර්යයෙන් වැඩිහිටුණු කළ හැකි වන පරිදී තව හා ආකර්ෂණීය අන්දකීම් ලබා ගැනීමට තරුණ තරුණීයන්ට අවස්ථාව ලබා දීමටත් කැමිපස් මගින් සැලසුම් කර ඇත. මානව සම්පන්

කළමනාකරණයේ ගාස්ත්‍රීය හෝ වෘත්තීය රැකියා අපේක්ෂා කරන උපාධි අපේක්ෂකයින් වෙනුවෙන් මෙම වැඩිසටහන සැලේසුම් කර ඇත.

එබැවින්, ජාතික, කාර්මික හා කලාපීය අවගාසනා සපුරාලීම සඳහා මානව සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පොද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වගයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගන්නා රැකියා පූහුණුවෙන් පසු උපාධිධාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, කළමනාකරණ සහාකරුවන් සහ මානව සම්පත් කළමනාකරුවන් ලෙස රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

## 06. කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැඹුමේ තුවතම පියවර ලෙස, කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇති තරණ තරණීයන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමට CINEC කැම්පස් මගින් සැලේසුම් කර ඇති අතර එමගින් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ අනිවාර්ය වැඩිදියුණු කිරීම් සිදු වීමට හේතු වන පරිදි කාර්මික කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ තව ආකර්ෂණීය අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලැබේ.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කලාපීය අවගාසනා සපුරාලීම සඳහා කර්මාන්ත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පොද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වගයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගන්නා රැකියා පූහුණුවෙන් පසු උපාධිධාරීන්ට නිෂ්පාදන, මෙහෙයුම්, තත්ත්ව සහතික කිරීම, මිලදී ගැනීම යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලැබෙනු ඇත.

## 07. සැපයුම් සේවා හා ප්‍රවාහණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙම සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහන මගින් ප්‍රවාහණය හා සැපයුම් සේවා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. ප්‍රවාහණය යනු අපට භුරු පුරුදු විෂයක් වූවද, සැපයුම් සේවා යනු මේ වන තොක් සමාජයට එනරම භුරු පුරුදු විෂයක් නොවේ. එසේ වූවද, මෙම විෂයන් දෙකම අන්‍යවායු විෂයයන් දෙකකි. හාණ්ඩ හා සේවා ඒවායේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට ඒවා පරිභේදනය කරන ස්ථානය වෙන ප්‍රවාහණය කිරීම කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් එය අවධානය යොමු කරයි. මෙම සාධක ද්වීත්වය නොමැතිව කිසිදු ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යා නොහැකිය. එම නිසා, සැම සිංහල විධානයකම මෙම ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා පවතී. ගුවන්නොවුපළ හා නැඹුම්නොවුපළ, තුන්වන පාර්ශ්වයේ සැපයුම් සේවා සමාගම් අනුළත් වන සැපයුම් සේවා සමාගම්, තාවික සමාගම්, හාණ්ඩ ප්‍රවාහන සමාගම්, උපදේශන නියෝජිතායනන, පර්යේෂණ සංවිධාන, විගණන සමාගම්, බැංකු, විශ්ව විද්‍යාල, කන්වේනර අංශන, භාණ්ඩ ගබඩා හා තවත් බොහෝ රජයේ හා පුද්ගලික යන දෙවර්ගයටම අයන් සංවිධානවල විශාල චේතන හා ඉහළ කළමනාකරණ තනතුරු සාර්ථකන්වයට පත් වන අයදුම්කරුවන්ට ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

## 08. ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

## 09. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

## 10. ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී උපාධිය - සාමාන්‍ය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

### 11. ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (ගෞරව) උපාධිය සඳහා රකියා ලබා ගැනීමේ භැංකියාට දිවයින තුළ සුදුසුකම් ලත් හා නිපුණතාව සහිත ඉංග්‍රීසි හා ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ගුරුවරුන් නොමැතිකම සමස්ත ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතියට අභින්‍යත ලෙස බලපායි. ඉංග්‍රීසි බසින් කනා කළ හැකි බොහෝ අය සිටිය ද, ඉංග්‍රීසි හාජා ඉගන්වීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ඔවුන් නොදැන්නා බැවින් ඔවුන් සියල්ලන්ටම ඉංග්‍රීසි ඉගන්විය නොහැකිය. එපමණක් නොව, අප ගාස්ත්‍රීය හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් ගුරුවරුන් සොයන බැවින් ගුරුවරුන්ගේ සුදුසුකම් ද ඉතා වැදගත් වේ.

සාමාන්‍ය මතය වන්නේ වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි උපාධිධාරීන් හිග බවයි. ඒ හා සාමාන්‍ය, සුදුසුකම් ලබා ඇති පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපන අංශයෙන් පමණක් නොව, පුවත්පත් කළාව, අලෙවිකරණය, ලේකම් පරිවය, සමුද්‍රීය, නීතිය වැනි වෙනත් අංශවලින් ද ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතී.

සේවා යෝජකයින් සුම්බුද්ධ සුදුසුකම් ලත් වෘත්තීකයන් සොයන බැවින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඔවුන්ගේ විභවය සොයා බැඳීමට වෙනත් මාර්ගයක් නොමැති බැවින් බොහෝ ජාත්‍යන්තර හා පෙරාද්‍රූපීක ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ප්‍රාසල් ගුරුවරු ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් සොයනි.

සලකා බැඳීය යුතු අනෙක් වැදගත් ක්ෂේත්‍රය නම්, උසස් පෙළ සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය හදාරා ඇති පාසල් භැරියා අය සලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් සිටින අතර ඔවුනු ඉංග්‍රීසි හාජා ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යාමට අවස්ථාව අජේක්ෂාවෙන් සිටියි. අවශ්‍ය ලකුණු කීපයක් අඩුවීම හේතුවෙන් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබූ, කුසලතා හා භැංකියාවන් සහිත සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමි විය යුතු බව දිවයින් බොහෝ විද්‍වතුන්ගේ මතයයි.

උගනුන්ගේ මතයට අනුව, ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් නොමැති සිසුන් ගණනාවක් ඔවුන්ගේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීමට විදේශගත වේ, විශේෂයෙන්ම ඉන්දියාව වැනි රටවලට යනි. ඔවුන් විශාල මූදලක් වය කළ ද, උපාධියේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සහනිකයක් ලබා ගැනීමට ගිහුයන් ඇසමන් වේ. ඔවුන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමෙන්, වෙනත් රටවලට මූදල් ගලා යුම නාවතා ගත හැකි අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවශ්‍යතාවලට අනුව උපාධියේ ගුණාත්මක ප්‍රමිතිය සහනික කිරීමට අපට හැකි වේ.

වාර්ෂිකව රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඩිජිතල කරන ඉංග්‍රීසි උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව දැනට විශ්වවිද්‍යාල වලින් පිටත වෙවූ උපාධියාරී වෙවූ උපාධියාරී සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුය. එබැවින්, උපාධියාරී සංඛ්‍යාවක් දක්වන සහ භැංකියාවක් සහිත පුද්ගලයන්ට අවස්ථාවක් සලසා දීම පුද්ගලයන්ට මෙන්ම රටත් ප්‍රතිලාභ සලසෙන විශිෂ්ට සමාරම්භක පියවරක් වශයෙන් සලකිය හැකිය. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා ගැනීමට ඇති අනෙක් අවස්ථාව ලත්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමයි. එසේ වුවද, විභාග ගාස්තුව ගෙවීමට අමතරව, සම්පූර්ණ උපාධි වැඩිසටහන සඳහා වය වන මූදල රු 13,00,000 ක්. එබැවින්, දැරිය හැකි මූදලකට ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා දීම ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ප්‍රාන්තික ජනතාවට තවත් වාසී සභාගත අවස්ථාවකි.

## 12. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර භතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් හා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අයන් වෘත්තීකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධිය ලබා

ගැනීම මගින් අනාගත ගුරුවරුන් හා දැනට සේවයේ නිරතව සිටින ගුරුවරුන්ට සියලුම වෘත්තීය හා අධ්‍යාපන පාඨමාලා පිළිබඳ නිපුණතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙන් ම ඉගෙනුම් ඉගෙනුවේම ක්‍රියා පරිපාලි පිළිබඳව නිපුණතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද භකිතාව ලැබෙන අතර මෙමගින් ගිශ්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන් ම විදේශීය රටවල ද රැකියාවල නියුත්ත වීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද අවස්ථාව උදා වනු ඇත.

### 13. හෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

හෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගණන ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා ගණන අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයන් වෘත්තීකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යාපන සංරච්ච යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. උසස් පෙළ විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව, හෞතික විද්‍යාව හා රසායන විද්‍යාව සඳහා සාමාර්ථ්‍ය ලබා ගත් සියුන් මෙම උපාධි වැඩිසටහන සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි. ද්විතීයික ග්‍රෑන්ටල ගණනය ඉගන්වීම සඳහා ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීම වෙනවෙන් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් පූහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් සිදු කරනු ලබයි.

### 14. ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම විද්‍යා ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයන් වෘත්තීකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යාපන සංරච්ච යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විභාගය හෝ උම සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෞතික විද්‍යාව හා කාමිකර්මය යන විෂයන් අතරින් විෂයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍ය (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහනට ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සැලකේ. ද්විතීයික ග්‍රෑන්ටල විද්‍යාව ඉගන්වීම සඳහා ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීම සඳහා ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් පූහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

### 15. නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම නොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විභාගය හෝ උම සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ඕනෑම විෂය බාරාවක විෂයන් අතරින් විෂයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍ය (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහනට ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සැලකේ. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යාපන සංරච්ච යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී.

අධ්‍යාපනික හා කර්මාන්ත අංශයේ රැකියාවක නිරන්තර හැකියාව / රැකියා අවස්ථා

අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය ඉංග්‍රීසියෙන් / ගොනික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය

සිනෙක් ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යාපන අංශයට ගුරුවරුන් සූදානම් කිරීම අරමුණු කර ගෙන සැලසුම් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, එය රාජ්‍ය හා පෙරද්දුගලික යන අංශවල තෘතියික ආයතනවල අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා පූහුණුව සඳහා සම්බන්ධ වන පුද්ගලයින් සඳහා පිරිනැමීමට අදහස් කර ඇත. මිට අමතරව, සමහර විෂය සංයෝජන මගින් අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය, අධ්‍යාපන කළමනාකරණය මෙන්ම ගිණුම්කරණ පරිව පිළිබඳව නිපුණතාවයක් ලබා දේ. උපාධිය හදාරන ගිෂ්‍යයන්ට තෘතියික ආයතනවල මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පූහුණුකරුවන් බවට පත්වීය හැකි වේ.

පර්යෝජන කිරීමේ, දත්ත රස් කිරීමේ සහ විශ්ලේෂණය කිරීමේ, මඟ්‍යකාංග පරාසයක් හාවිතා කිරීමේ, සංස්ද්‍යනාත්මක හා ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණයක් සිදු කිරීමේ, පරිපාලනය කිරීමේ, සිව්ධානය කිරීමේ, සැලසුම් කිරීමේ සහ වේලාව කළමනාකරණය කිරීමේ, ලිවීමේ සහ සිංස්කරණය කිරීමේ, සාක්ෂි සහ තර්ක ඉදිරිපත් කිරීමේ සහ ප්‍රශ්න කිරීමේ සහ විවාද කිරීමේ හැකියාව ඇතුළත් වන සාමාන්‍ය හා මාරු කළ හැකි කුසලනාවලින් ප්‍රශ්න අංශයේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ට සමන්වීන වේ.

ප්‍රශ්න අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන් සමාජ කියාදාමයන්, සමාජ සන්දර්භයන්, සමාජ විවිධන්වය සහ නාවේත්පාදන හා සමාජ විපර්යාසයන් පිළිබඳ අවබෝධය වැනි සේවායෝජකයන්ට වටිනා හැකියාවන් ලබා ගනී. සමුහ, කණ්ඩායම් සහ ආයතනවල වැඩ කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇගයීමට සහ ප්‍රවිතින ව්‍යුහ සමඟ කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රයෙන් අන්දකීම් ලබා ගත හැකිය.

සිංස්කෘතික විවිධන්වයේ මතා හාවිතයන් පිළිගනිමින් වෙනස්කම් නොසලකා හරිමින් සිසුන්ට, සියලු ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න සමානව සහ සාධාරණ ලෙස සැලකීමට උපාධිධාරීන්ට හැකි වේ.

ප්‍රශ්න අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ට රාජ්‍ය හා පෙරද්දුගලික අධ්‍යාපන ආයතන, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, සිවිල් සේවය, යොවන කටයුතු, ප්‍රවත්තන් කළාව වැනි ක්ෂේත්‍රවල ඉගැන්වීම, දේශන සිදු කිරීම, පාසල් පරිපාලනය, සම්බන්ධිකරණය හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය යන අංශවල රැකියා ලබා ගත හැකි වනු අත්. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය, ගොනික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය, ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය ලබා ගන්නා අනාගත ගුරුවරුන් හෝ සිසුන් පෙරද්දුගලික, ජාත්‍යන්තර සහ රජයේ පාසල්වල පූල්ල් පරාසයක අවස්ථා පවතියි. එබැවින් මෙම උපාධිධාරීන්ට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කර්මාන්තවල විශිෂ්ට අවස්ථා පවතියි.

CINEC කැමිපස් මගින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි නිර්මාණය කර ඇත්තේ ඩුඩේක් ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන සම්බන්ධිකාරකවරුන් සහ කළමනාකරුවන් සඳහා මෙන්ම රාජ්‍ය අංශයේ හා රාජ්‍ය තොරතුරු අංශයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් නියුතු වෘත්තිකයන් සඳහාය.

## (අ) සේගඩය විද්‍යා පීඩය

### 16. ජෙවත වෛද්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය ජෙවත වෛද්‍ය විද්‍යාව සඳහා ප්‍රමුඛ පෙලේ රාජ්‍ය නොවන පූර්ණ කාලීන සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් අතරින් එකකි. එය පූර්ණ කාලීන, සමාසික අවකින් සමන්විත සිව් අවුරුදු වැඩසටහනකි. ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, ජෙවත රසායනය, ඒවා විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ක්ෂේද්‍යේ විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔඟඩවේදය, මානව ජාත විද්‍යාව, රුධිර විද්‍යාව, අණුක ඒවා විද්‍යාව, රසායනාගාර කළමනාකරණය යන විෂයන්ගෙන් විෂයමාලාවේ සමහර තනි පූද්ගල මොඩියුල සමන්විත වේ.

මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක ජෙවත වෛද්‍ය ගාරයේ අනිවාර්ය පූහුණු මොඩියුලයකට ගිෂ්‍යයන් සහභාගී විය යුතුය. අධ්‍යාපන පොදු සහනිකපත (උසස් පෙළ) විභාගය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරක්දී ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවේ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගත් ගිෂ්‍යයන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

(අ) කේම්ම්විජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එච්බිස්සේල් (පියර්සන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බෙකරාලේට් (අයිඩී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරක්දී අවම වශයෙන් "S" සාමාර්ථයකට සමාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ගිෂ්‍යයෙන් ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි.

අවශ්‍ය නිර්ණායකයන් සමග උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා CINEC කැම්පස් මගින් "ජෙවත වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි.

මෙම උපාධිය මගින් ජෙවත වෛද්‍ය විද්‍යාලේ, ජෙවත වෛද්‍ය පර්යේෂණ නිලධාරී, රසායනාගාර විද්‍යාලේ, ගාස්ත්‍රීය ජෙවත වෛද්‍ය කළීකාවාර්ය, ජාන තාක්ෂණ ගිල්පී, ජෙවත වෛද්‍ය ඔඟඩවේදය යන ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව ලබා ගත හැකි වේ.

### 17. කාර්මික ඔඟඩවේද විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය කාර්මික ඔඟඩවේද විද්‍යාව සඳහා ප්‍රමුඛ පෙලේ රාජ්‍ය නොවන පූර්ණ කාලීන සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩසටහනකි. එය සමාසික අවකින් සමන්විත වන සිව් අවුරුදු වැඩසටහනකි. ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, ජෙවත රසායනය, ඒවා විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ඔඟඩවේදය ක්ෂේද්‍යේ විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔඟඩවේදය, ඔඟඩ තැනීම, භාවිතය සහ විකිණීම පිළිබඳ ඔඟඩවේදය, වෛද්‍ය රසායන විද්‍යාව, ගාක සහ ස්වභාවික ප්‍රහාවලින් ලබා ගත්තා ඔඟඩ පිළිබඳ අධ්‍යායනය, ඔඟඩ තත්ත්ව පාලන විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව, ඔඟඩ අලෙවිකරණය සහ කළමනාකරණය සහ ඔඟඩ පිළිබඳ පර්යේෂණවලින් මෙම විෂයමාලාවේ සමහර තනි මොඩියුල සමන්විත වේ. මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක කාලයක් සඳහා ජෙවත වෛද්‍ය ගාරයේ අනිවාර්ය පූහුණු මොඩියුලයක් පවත්වනු ලැබේ.

අධ්‍යාපන පොදු සහනිකපත (උසස් පෙළ) විභාගය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරක්දී ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගත් ගිෂ්‍යයන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. (අ) කේම්ම්විජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එච්බිස්සේල් (පියර්සන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බෙකරාලේට් (අයිඩී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරක්දී අවම වශයෙන් "S" සාමාර්ථයකට සමාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ගිෂ්‍යයෙන් ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි.

තවද, මෙම උපාධි වැඩිසටහන සඳහා පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශ පහසුකම අනුමත කර ඇත. ඒ අනුව, උසස් පෙළ විභාගයෙන් - SQL 2 පසුව ඔහු හෝ කර්මාන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ සිප්ලෝමාවක් (SQL 3) විෂය සම්භාර 30ක් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන්ට පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශය තුළින් දෙවන වසරේ සිට මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් විය හැකි අතර උසස් පෙළ විභාගයෙන් - SQL 2 පසුව ඔහු හෝ කර්මාන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ සිප්ලෝමාවක් (SQL 4) විෂය සම්භාර 60 ක් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන්ට පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශය තුළින් නොවන වසරේ සිට මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් විය හැකි වේ.

අවශ්‍ය නිර්ණායකයන් සමග උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන්ට CINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් "කාර්මික ඔහු විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි. මෙම උපාධිය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම මගින් ඔහු විද්‍යාඥ, ඔහු විද්‍යාජ පර්යේෂණ නිලධාරී, ඔහු සැලසුම් කිරීමේ විද්‍යාඥ, තන්ත්ව පාලන විධායකයින්, ගාස්ත්‍රීය ඔහු විද්‍යාජ ක්‍රේකාවාර්ය, කාර්මික ඔහු විද්‍යාඥ, ඔහු විද්‍යාජ සංවර්ධනය කිරීමේ නිලධාරී යන ක්ෂේත්‍රවල රකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වේ.

## 18. රුපලාවණ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාතියේ ඉතිහාසය තුළ, ශ්‍රී ලංකාවේ රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාවලට අදාළ වෘත්තීන් ඉගෙන ගැනීමට භා එම වෘත්තීන්වලට සම්බන්ධ වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ ඒවා විද්‍යා ආයතනය මගින් ඉතිහාසයේ පළමු සෙෂඩස විද්‍යා පිළිය ආරම්භ කරන ලදී. රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාවේ පුරෝගාමීන් වීමට ශ්‍රී ලංකා සිසුන්ට ඇති එකම අවස්ථාව මෙයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්තය තුළ රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාඥයන් සඳහා විගාල ඉල්ලුමක් පවතින අතර එය ලෝකයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයකි. රසායන විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, රුපලාවණ්‍ය ක්ෂේත්‍රවේ විද්‍යාව, වර්ම රෝග විද්‍යාව, පෙළව ක්‍රියාකාර ද්‍රව්‍ය අඩංගු රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ මූලික කරණු, නිෂ්පාදන විෂ්වීජහරණය කිරීමේ ගිල්පිය ක්‍රම සහ ඒ ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රවල වෘත්තීය විද්‍යාඥයන් බවට පන් වීම සඳහා සිසුන්ට විවේචනාන්තක භා අයයිමේ කුසිලනා ලබා දීමට අමතරව, රුපලාවණ්‍ය කර්මාන්තයේ සහ එහි පාරිභෝගිකයින්ගේ අවශ්‍යතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ද ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ලැබේ. CINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් මෙම පාඨමාලාව සඳහාම විශේෂයෙන් මානව අධ්‍යාපන, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන රසායනාගාරය සහ රුපලාවණ්‍ය ගිල්පිය සඳහා රසායනාගාරයක් වශයෙන් යොදා ගත හැකි වන පරිදි පරිපූර්ණ රසායනාගාර සංකීර්ණයක් නිර්මාණය කර ඇත. රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය පිළිබඳ කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා ශිෂ්‍යයා ක්‍රමයෙන් නිරාවරණය කරනු ලබන අතර කCINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පුහුණු පහසුකම් සංවිධානය කරයි.

නිෂ්පාදන සංවර්ධනයට අමතරව ස්වාභාවික ගාක්ෂාර නිෂ්පාදන, රුපලාවණ්‍ය ගිල්පිය, ඩිස්කේපස් ඒවා විද්‍යාව, අලංකාරව සැරසීම පිළිබඳ පැංශු අන්දකීම් ලබා ගැනීම සඳහා ද මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත.

රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනවල ප්‍රමාණාන්තක සහ ගුණාන්තක අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද, ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ලෝකයේ රුපලාවණ්‍ය රෝගාසී, සමස්ත රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයේ පාරිභෝගික භාවිතය, රුපලාවණ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය තොරතුරුවීම සහ මිනිසා සඳහා භාවිතයට ගැනීම සඳහා නිෂ්පාදනවල සුරක්ෂිතනාව සහ යොගනාවය, රන් ප්‍රමිතිය සමග නිෂ්පාදන තක්සේරු කිරීම පිළිබඳව අවසාන වසරේ දී ඔවුන් අධ්‍යාපනය කරනු ඇත.

පර්යේෂණ භා සංවර්ධන රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයකු, රුපලාවණ්‍ය රසායනයායකු, රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය විධිමත්ම සංයෝග කරන රසායනයායකු, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන සහ සංයෝගනය කිරීමේ කළමනාකරුවන් සහ සහායකයින් වශයෙන් කටයුතු කිරීමට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශිෂ්‍යයන් සඳහා උත්සාහීය වැඩිසටහනක් වේ. මෙය රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවත්වෙන එකම සිව් අවුරුදු පුර්ණකාලීන ගෞරව උපාධි වැඩිසටහන

බවට පත්ව ඇති අතර මෙය සමාසික අටක් සහිත වැඩසටහනක් වගයෙන් පුරා වසර හතරක කාලයක් සඳහා සැලේසුම් කරන ලද වැඩසටහනකි.

ව්‍යුහ විද්‍යාව, කාලීක විද්‍යාව, ජෛව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණීතය, ඔග්‍රැසඩ ක්ෂේත්‍රීව විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔග්‍රැසඩවේදය, ඔග්‍රැසඩ තැනීම, භාවිතය සහ විකිණීම පිළිබඳ ඔග්‍රැසඩවේදය, වෙළදා රසායන විද්‍යාව, ගාක සහ ස්වභාවික ප්‍රහවලින් ලබා ගන්නා ඔග්‍රැසඩ පිළිබඳ අධ්‍යයනය, ඔග්‍රැසඩ තන්ත්ව පාලන විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව, ඔග්‍රැසඩ අලෙවිකරණය සහ කළමනාකරණය සහ ඔග්‍රැසඩ පිළිබඳ පර්යේෂණවලින් මෙම විෂයමාලාවේ සමහර තනි මොඩියුල සමන්විත වේ.

මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක කාලයක් සඳහා ජෛව විද්‍යාගාරයේ අනිවාර්ය ප්‍රහුණු මොඩියුලයක් පවත්වනු ලැබේම මෙම උපාධි වැඩසටහන යටතේ ලබා දී ඇති තවත් පහසුකමකි. අධ්‍යයන පොදු සහතිකපත (උසස් පෙළ) විභාගය (විශ්ලේෂණය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව තීම කර එක වරකදී ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවේ (භෞතික විද්‍යාව වෙනුවට කෘෂිකර්ම විෂය අනුළත්ව) සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රග්‍රැන්සනුය සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගන් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. (අ) කේම්ම්ටුජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එබේක්සේල් (පියරසන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ආප) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒවා විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බෙකරාලේට් (අයිඩී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරකදී අවම වගයෙන් "S" සාමාර්ථකට සමාන හෝ රේට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගන් ගිෂ්‍යයෙන් ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි. උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා CINEC කැමිපස් මගින් "රුපලාවණය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි.

රුපලාවණය විද්‍යායුදෙන්, රුපලාවණය පර්යේෂණ නිලධාරී, රුපලාවණය ඔග්‍රැසඩ සැලේසුම් කිරීමේ විද්‍යායුදෙන්, රුපලාවණය නිෂ්පාදන තන්ත්ව සහතික කිරීමේ විධායකයින්, ගාස්ත්‍රීය ඔග්‍රැසඩ කළීකාචාර්ය රුපලාවණය ඔග්‍රැසඩ විද්‍යායුදෙන් සහ රුපලාවණය නිෂ්පාදන සංවර්ධනය කිරීමේ නිලධාරී යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන ලද ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලැසේ.

## 19. ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය අ.පො.සි. උසස් පෙළ සමත් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරන්තර සිවින උපාධි අපේක්ෂකයන් භා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැපිරීම සඳහා සැලේසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනකි. වර්තමාන ගෝලීය තරගකාරී ව්‍යාපාරක වානාවරණය තුළ, කෙරී කාල සීමාවක් තුළ, අඩු පිරිවයකට ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු කර්මාන්තය ආණිතව ගුණාත්මකව වැඩි දියුණු කළ නවෝත්පාදන සැපයීම සඳහා අඛණ්ඩ ඉල්ලුමක් ජනිත වී ඇත. විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු කර්මාන්තය පිළිබඳව සලකා බලීමේ දී, මෙම තාක්ෂණික ආශ්වර්යය තුළ පුද්ගලික සන්නිවේදන සහ ඒකාබද්ධ කළ පණ්ඩිඩ්‍ර පුවමාරු පද්ධති නිෂ්පාදනය තුනතාම ප්‍රවණතාව බවට පත් වී ඇත.

අ.පො.සි. උසස් පෙළ සමත් වූ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ගේ, ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ගේ භා ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු කර්මාන්තයේ සපුරාලීම් තොහැනු වූ අවශ්‍යතාව ආංගික වගයෙන් සැපයීමේ පදනම මත කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික භා ඉංජිනේරු පාසල (CINEC) මගින් පවත්වනු ලබන ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන සාධාරණීකරණය කළ හැකිය.

## 20. මෝටර් රථ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෝටර් රථ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ආ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවත්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරතව සිටින උපාධි අජේක්ෂකයන් හා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැපිරීම සඳහා සැලැසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහනකි.

පොසිල ඉන්ධන හිගකම පිළිබඳ ව අනාවකි ප්‍රකාශ කිරීමෙන් අනතුරුව, නව බලගක්ති ප්‍රහව පිළිබඳ පර්යේෂණ හා එවා මත පදනම් වූ දෙමුහුණු තාක්ෂණික ක්‍රම ද ඇතුළත් වන නව එංජින් තාක්ෂණික ක්‍රම මගින් විවිධ ප්‍රවාහන ක්‍රම සඳහා හාවිනා කරන සියලුම මෝටර් රථ උපකරණ වර්ග ආශ්වර්යමන් නව වැඩි දියුණුකිරීම්වලට ලක්ව ඇත. නව අවස්ථා විවර වෙමින් පවතින අතර මෙම ක්ෂේත්‍රය ප්‍රිය උපද්‍රවන වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස තෝරා ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන තරුණ තරුණීයන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉහළ තැගීම්න් පවතී.

මෙම කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවලට අනුව පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි වැඩිසටහන තුළින් ඔබ මෝටර් රථ ඉංජිනේරු කර්මාන්තයේ නැවතනම වැඩි දියුණු කිරීම් පිළිබඳව දැනුවත් කරනු ලබන අතර මෝටර් රථ කර්මාන්තයට අදාළ වෘත්තීයක් තෝරා ගැනීම සඳහා ඔබට සුදානම් කරයි. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව ආශ්‍යාත ප්‍රාථ්‍මික ප්‍රතිඵලක් සහිත ඉංජිනේරු පැසුඩ්මක් පවත්වා ගන්නා අතරතුර මෙම සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහන මගින් විශේෂකරණ මොෂියුල ද පිරිනමනු ලබයි. ඉංජිනේරු කර්මාන්තය ආශ්‍යාත සංවිධානයක එක් සමාසිකයක කාල සීමාවක් තුළ ස්ථානගත වීම සඳහා ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවත්ව අවස්ථාව සලසා දෙන කාර්මික ස්ථානගතකිරීමක් ලබා ගැනීමට දෙවන වසර අවසානයේ දී ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවත්ව අවස්ථාව සැලැසේ.

## 21. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ආ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවත්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරතව සිටින උපාධි අජේක්ෂකයන් හා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැපිරීම සඳහා සැලැසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහනකි.

විකල්ප බලගක්ති අර්බුදය පිළිබඳව මැනක දී ඇති වූ ප්‍රවණතා, ද්‍රව්‍ය විද්‍යාවේ වැඩිදියුණු වීම හා විජ්ලවීය නව යන්තු සැලැසුම් මගින් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවට අදාළ නව තාක්ෂණික ක්‍රම හා පර්යේෂණ වැඩි දියුණුවිය. මෙම වැඩිදියුණුවීම්වල බලපෑම යුද්ධයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් යුද සමය තුළ විද්‍යමාන වේ.

නිෂ්පාදන සැලැසුම්, පරික්ෂා කිරීම, ලාභදායී හා ඉහළ ගුණාත්මක නිෂ්පාදන සැලැසුම්කරණය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු උපාධිබාරයකු වගකිව යුතු වේ. වර්තමානයේ අප ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවයට බලපෑම් කරන ගැටළු බොහෝමයක් සඳහා විසඳුම වන්නේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරුවන් නිෂ්පාදන හා ක්‍රියාවලිවල කාර්යසාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යාන්ත්‍රණ සැලැසුම් කිරීමේ හා නිෂ්පාදන කම්හල්වල හා යන්ත්‍රෝපකරණවල අපනේ යාම් හා වීමෝවන අඩු කිරීමේ කටයුතුවල නිරතව සිටියි. බලගක්ති අපනේ යාම අඩු කිරීම හා විකල්ප බලගක්ති ප්‍රහව නිරසාර අන්දමින් හාවින කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් කටයුතු කරයි.

## 22. සිව්ල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සිව්ල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර එය ආ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම්ලන් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවත්, ඉංජිනේරු

අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතව සිටින උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ හා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා සැලසුම් කර තිබේ.

ගෝලීය තාක්ෂණික වැඩිදියුණුවේ සම්බන්ධ සියලුම අංශවලට අදාළ වන සංක්ලේෂණක් වන නිරසාර සංවර්ධනයක් කරා ලැබා වීම සඳහා යටිනල පහසුකම් ඉහළ නැංවීමේ හා සමාජ සුහසාධනය පවත්වා ගැනීමේ අරමුණින් කටයුතු කරන සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ කාර්යාලය නොඅනුමානවම කෙක්දා ඇවිධියකට පත්ව ඇති. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව ව්‍යුහාත්මක, ජල, ප්‍රවාහණ, ඇතාක්ෂණික ඉංජිනේරු ගිල්පය වැනි උප ක්ෂේත්‍රවලින් සමන්විත වන අතර මිනිසා විසින් නිපදවන ලද, මිනිසා ජ්‍යෙවත්වන අවකාශයේ අඛණ්ඩ සංවර්ධනය සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව මගින් මිනිසා වෙත ඇති කරන බලපෑම පිළිබඳ මතා සාක්ෂාත්‍යයකි.

සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය මගින් ක්‍රියාගැසීල්, උද්‍යෝගීමන්, ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබා දෙන වෘත්තීන් හඳුන්වා දෙයි. දේශීය හා අන්තර්ජාතික කර්මාන්තයේ වැඩි වන ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා CINEC ආයතනය මගින් පරිගණක ආධාරක පද්ධති තුළින් සඡනු ලබාගන්නා අත්දකීම් හා ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනීම වැනි ව්‍යාපෘති ම තුනක අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික කුම අනුගමනය කිරීම සහ එම අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික කුම තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීමෙන් සිද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන කටයුතු අතර සමනුලින ප්‍රවේශයක් ඇති කිරීමට එහි අවධානය යොමු කරයි.

### 23. මඇදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

ශ්‍රී ලංකා වරලන් ගණකාධිකාරී ආයතනය මගින් පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලා

## 01.විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහන

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි වැඩසටහනක් වන අනර ගිණුම්කරණ වෘත්තියක සාර්ථකව නිරන වීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා, නිපුණතා සහ කාර්මික දෙනුම සහිතව රැකියාවක නිරනවීමේ හැකියාවෙන් යුත් උපාධිරයන් බිජි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන සැලැසුම් කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, "ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණ" ක්ෂේත්‍රයේ දෙනුම ලබා ගැනීමට ගිෂා ගිෂාවන්ට හැකියාව ලබා දෙන එකම උපාධි වැඩසටහන මෙය බැවින්, ගිණුම්කරණ පරිවයන් පිළිබඳ පාලුල දෙනුමක් සහ අවශ්‍ය කුසලතා ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වේ. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහනේ ව්‍යුහමාලාව වසර හතරක කාලයක් සමාසික පදනම්න් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලැසුම් කර ඇත. එක් එක් වසර සඳහා සමාසික දෙකක් පවතින අනර එක් සමාසිකයක් සන් 15 කින් යුත් වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ.

සිව් වසරක කාල සීමාවක් තුළ පැවුන්වෙන මෙම වැඩසටහන සමාසික අවකින් යුත්ත වේ. ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගිෂායන් අධ්‍යාපන සම්භාර 121.5 ක් උපයා ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) සාමාන්‍ය / විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය, කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය යන භර ව්‍යුහ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රධාන වශයෙන්ම පදනම් කර ගෙන සැලැසුම් කර තිබේ. එයට අමතරව, මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහක් සහ එක් අනිරේක ක්ෂේත්‍රයක් ද පවතී. ප්‍රමාණාත්මක සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණික ක්‍රම, ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, කළමනාකරණය සහ තීතිය මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහ ලෙස ද, ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන අනිරේක ක්ෂේත්‍රය ලෙස ද හඳුන්වා දිය හැකි වේ. එක් වසරක සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සහ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් ද මෙට ඇතුළත් වේ.

ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධියේ අනිවාර්ය සංරචනයක් වන සීමාවාසික ප්‍රහුණුව මෙම උපාධියේ අද්විතීය ලක්ෂණයකි. සිසුන් තෙවන වසරේදී එක් වසරක කර්මාන්ත ප්‍රහුණුවක් ලබා ගත යුතුය. ගිෂායන් ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හදාරන්නේ නම්, ඔවුන් වසර දෙකක ප්‍රහුණුවක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. ගිෂා ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය මගින් සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සඳහා ස්ථානගත කිරීම් සපයන අනර ශ්‍රී ලංකා වරලන් ගණකාධිකාරී ආයතනය කර්මාන්තය තුළ ඉහළම කිරීතියක් අන්පන් කර ගන් ආයතනයක් වන බැවින් ගිෂා ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය විසින් සම් විටම ප්‍රමුඛ සමාගම් වලින් සීමාවාසික ස්ථානගත කිරීම් ලබා ගනිසි.

## **සිංහ කැමීපස් (පුද්ගලික) සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

### **1. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මූල්‍ය අංශයේ සාර්ථක වෘත්තියක නීතින්ට සඳහා අනිමත කුසලතා හා දැනුම පිළිබඳ ප්‍රමිති වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා සැලසුම් කරන ලදී. බැංකුකරණය, මූල්‍ය අතරමැදිකරණය, වත්කම් හා වගකීම් කළමනාකරණය, මූල්‍ය තීරණ ගැනීම, මූල්‍ය වෙළඳපෙළ හා ආයතන හා ගිණුම්කරණය ඇතුළත්ව පුළුල් පරාජයක විහිදෙන ආර්ථික විද්‍යා විෂයන් මෙම උපාධියේ ඉගන්වීම් මගින් ආවරණය වේ. මූල්‍ය ආයතන හා මූල්‍ය පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව ගැමුරු අවබෝධයක් මෙම පුළුල් මාත්‍රාකා පරාජය මගින් ගිෂා ගිෂාවන්ට ලබා දෙයි.

### **2. ප්‍රාදේශීක විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ප්‍රාදේශීක විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන අවකාශය වැඳගත් වන බොහෝ විෂය ක්ෂේත්‍රවල පුළුල් පරාජයක විහිදුණු වෘත්තින් සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම සහ කුසලතා ගිෂා ගිෂාවන්ට ලබා දීම සඳහා සැලසුම් කර ඇත. සමාජ විද්‍යා සහ මානව ගාස්ත්‍ර විද්‍යා විෂයන්වල දී අවකාශය යන්නෙහි අරුණ සහ එහි අදාළතාව පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට ගිෂායන්ට උපකාර කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන අතර මේ අන්දමින් ලබා ගත් දැනුම සහ අවබෝධය මෙම පාඨමාලාව හඳුරුමේ දී සහ ගිෂා ගිෂාවන්ගේ අනාගත කටයුතුවලදී හාවිනයට ගැනීමට ඔවුන්ට භැඳි වනු ඇත. සමාජය කටයුතු මෙන්ම මිනිසා සහ ස්වභාවධර්මය අතර අඛණ්ඩව සිදු වන ප්‍රවාරුවීම් කාලය හා අවකාශය තුළ සිදු වේ. ඇතැම් නිර්ක්ෂකයන් විසින් ගෝපියකරණය යනු කාලය සහ අවකාශය අතර සිදු වන සංකේතවනයක් වශයෙන් අර්ථ දක්වා ඇත. මෙම වෙනස්කම් සම්බන්ධයෙන් ද, එබදු වෙනස්කම් මිනිසාට, ස්වභාවධර්මයට සහ සංස්කෘතියට බලපාන ආකාරය ද පිළිබඳව මෙම පාඨමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. අවකාශය විශ්වාසන් සම්බන්ධ තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සම්බන්ධයෙන් ගිෂායන් පූහුණු කිරීම පිළිබඳව ද මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමේ දී ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කර ඇත.

### **3. රක්ෂණය හා අවධානම කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ප්‍රබල දේශීය හා ගෝපිය ඉල්ලුමක් ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධ වෘත්තිය විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනක් වශයෙන් මෙම වැඩසටහන හඳුන්වා දිය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රය ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ විශ්වාසනාලවල විධිමත් විෂයමාලාවේ කොටසක් බවට තවමත් පත් වී නොමැත. රක්ෂණය සම්බන්ධ උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමනු ලබන එකම රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ සංඝ කැමීපස් ආයතනයයි. රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වාසනාල තුනෙන් වාර්ෂිකව රක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිධාරීන් සුළු සංඝයාවක් සමත් වී පිටව යයි.

#### **රක්ෂණ උපාධිධාරීන් සඳහා රක්ෂණ කර්මාන්තයේ පවතින ඉල්ලුම:**

ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳපෙළ ආර්ථිකය හඳුන්වාදීමත් සමග, රජයේ රක්ෂණ ඒකාධිකාරය පෞද්ගලික අංශයට ඉඩක් ලබා දෙමින් පරිවර්තනයකට ලක් විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, දිවයින් රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ රක්ෂණ සමාගම් 25 ක් ද, රාජ්‍ය අංශයේ රක්ෂණ ආයතන ච 04 ක් ද ස්ථාපනය වී තිබුණි. මිට අමතරව, රක්ෂණ තැරෑවිකාර සමාගම් 59 ක් ද මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිර්තව සිටියි. මෙම සියලු සංඝයාවට තම රක්ෂණ කටයුතු කාර්යක්ෂමතා, සුළුලදායීව හා ලාභදායක ලෙස ප්‍රවත්තාගෙන යාම සඳහා සුදුසුකම් ලන් උපාධිධාරීන් අවශ්‍ය වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ස්ථාපනය කරන ලද රක්ෂණ ආයතනවලින් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන්

සඳහා ඉහළ ඉල්ලමක් ඇති බැවින් මෙම උපාධිධාරීන්ට රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් ගැටුවක් නොමැත.

## හොරයිසන් කැමිජස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

1. නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
කාලය වසර 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දි)
2. ජාලකරණය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිගණකය පිළිබඳ නොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව)  
උපාධිය  
කාලය වසර 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දි)

නොරතුරු තාක්ෂණ අංශවල විශේෂයෙන් ලබා තිබීම අවශ්‍ය වන බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ කටයුතු කිරීම සඳහා ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාචිකයා අවශ්‍ය වන නම්‍යාලිභාව ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩිසටහන් දෙකම සැලැසුම් කර ඇත. ව්‍යාපාරවල, රජයේ සේවකයා සේවයේ පාසල්වල සහ වෙනත් සෑවිධානවල පරිගණක තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ගිෂ්‍යයන් සූදානම් කිරීම සඳහා මෙන්ම මෙම ක්ෂේත්‍රවල සංවර්ධන කටයුතු සහ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාචිකයා පෙළඳවීම සඳහා මෙම අධ්‍යයන වැඩිසටහන් සැලැසුම් කර තිබේ. අමතර ප්‍රයත්තායක් දැරීමකින් නොරව සංවිධානයක මෙම අවශ්‍යතා සඳහා සාර්ථකව විසඳුම් ලබා දීමට හොරයිසන් කැමිජස් ආයතනයේ නොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන්ට හැකි වනු ඇත.

## උපාධි වැඩිසටහන්වල ව්‍යුහය

හොරයිසන් කැමිජස් ආයතනයේ BSc Hons in සහ IT BIT in Hons NMC යන උපාධි පාඨමාලාවල ව්‍යුහය නොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ප්‍රවත්තතා හා මානෘකාවලින් පරිජුර්ණ වී ඇත. පළමු වසර දෙක තුළ වැඩිසටහන් දෙකම ජොඩු පාඨමාලා මොඩුල්වලින් සමන්විත වන අනර එක් එක් උපාධි වැඩිසටහනේ විශේෂීකරණ වැඩිසටහන තුන්වන වසරේ දී ආරම්භ වේ.

## වෘත්තීය ගමන් මග හා සේවා නියුත්කී කාණ්ඩා

වර්තමාන නොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තය ව්‍යවසාය හා පාරිභෝගිකයා වෙත දිගානුගත වී ඇති අනර මධුකාංග සංවර්ධනය, ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධනය, නොරතුරු තාක්ෂණික සහාය, උපකරණ සැලැසුම්, ව්‍යවසාය මධුකාංග නිෂ්පාදනය ඇතුළත් වන විවිධාකාර ව්‍යාපාරක අංග නොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයට ඇතුළත් ව තිබේ.

ඉහත උපාධි වැඩිසටහන් සාර්ථකව සම්ඡුර්ණ කළ උපාධිධාරීන්ට නොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයෙන් ලබා ගත හැකි රැකියා කාණ්ඩා මෙම කර්මාන්තයේ තාක්ෂණික ව්‍යාපාර අංග මෙන් ම විවිධන්වයකින් යුත්ත වේ. වැඩිසටහන්කරු මධුකාංග සංවර්ධකයන්, මධුකාංග ඉංජිනේරුවන්, විසඳුම් නිර්මාණ ගිල්පීන්, පරික්ෂණ විශ්ලේෂකයන්, පද්ධති ඉංජිනේරුවන්, දත්ත ස්මූදාය පරිපාලකයන්, ජාල පරිපාලකයන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධකයන්, මධුකාංග ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන්, තාක්ෂණික ව්‍යාපාති කළමනාකරුවන් වැනි රැකියා ප්‍රහේද වඩාත් සුලබ මෙන්ම ජනප්‍රිය රැකියාවන් අතරින් සමහරක් වේ.

හොරයිසන් කැමිජස් ආයතනයේ නොරතුරු තාක්ෂණ පීඩයෙන් යම් පුද්ගලයකු ලබා ගන්නා කුසිලතා හා සුදුසුකම් අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පිළිගැනීම්. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් විදේශ රටවල රැකියාවල නිරතවීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් එම විකල්පය ද ඉවු කර ගනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාවක් පවතී.

**3. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය  
කාලය ව්‍යුහ 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 127)**

**4. අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය  
කාලය ව්‍යුහ 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 123 දි)**

මෙම උපාධි අපේක්ෂකයන් මානව සම්පත් කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් හෝ අලෙවි කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් බවට පත් කිරීමට භැඳීම් මෙම උපාධි ව්‍යුහගත කර ඇත. ආරම්භයේ සිටම උපාධිධාරීන්ට පිරිනැමෙන වැඩිසටහන් මගින් දේශීය වශයෙන් තීරණය කර ගෝලීය වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමේ භැකියාව උපාධිධාරීන්ට ලබා දීම හෝතුවෙන් අලෙවිකරණය හා මානව සම්පත් යන මෙම වැඩිසටහන් දෙකම විගාල ප්‍රසිද්ධියක් ලබා ගැනීමට සමත්ව තිබේ.

කළමනාකරණ පීඩියේ උපාධි අපේක්ෂක වැඩිසටහනේ අද්විතීය ලක්ෂණය වන්නේ සාමාසික අඛණ්ඩන් සමන්විත වැඩිසටහනේ හෙවත සාමාසිකයේ දී මෙම උපාධි වැඩිසටහනට කාර්මික පූහුණුවක් ඇතුළත් කර තිබීමයි. සය මසක් පුරා පැවැත්වෙන කාර්මික පූහුණුව තුළ දීල ගිෂ්‍යයන් කාර්යයන් පිළිබඳව ඉතා වටිනා පළපුරුද්දක් හා කළමනාකරණ ගිල්ප ක්‍රම පිළිබඳව දැනුවත්හාවයක් ලබා ගනිමින් පූර්ණකාලීනව කටයුතු කරයි ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වැඩිසටහන අවසන් වීමට පෙර පවා පුද්ගලික අංශය පිළිබඳව ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මෙම සැලසුම තුළින් අවස්ථාව සැලසේ.

දිවයිනේ ප්‍රමුඛ සමාගම්වල සීමාවාසික පූහුණු අවස්ථා ලබා ගැනීමට පවා අප ආයතනයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සමත්ව තිබීම මගින් කළමනාකරණ පීඩිය මගින් බිජි කරන උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල සාක්ෂියක් සැපයේ.

මෙම උපාධි වැඩිසටහන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන උපාධිධාරීන් සඳහා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පවතින රැකියා ප්‍රහේද කළමනාකරණ අංශයේ පවතින රැකියා අවස්ථා මෙන්ම විවිධන්වයෙන් යුත්ත වේ. අලෙවි කළමනාකරු විකිණුම් කළමනාකරු අලෙවි සන්නිවේදන කළමනාකරු වෙළඳ නාම කළමනාකරු අලෙවි උපදේශක, වෙළඳපල පර්යේෂකයන්, මානව සම්පත් කළමනාකරු වන්දී විශේෂඥයන්, මානව සම්පත් උපදේශක, සංස්ථාපිත පූහුණුකරු සේවකයන් සේවයේ නිරන කරවීමේ හා අභිප්‍රේරණය කිරීමේ විශේෂඥයන් සහ රැකියා විශේෂඥක හා සැලසුම් විශේෂඥ වැනි රැකියා ඒ අතරින් ව්‍යාපාර් සුලභ හා ජනප්‍රිය රැකියා ප්‍රහේද වේ.

**5. ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය  
කාලය ව්‍යුහ 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දි)**

**6. හෙඟනික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය  
කාලය ව්‍යුහ 4 (අධ්‍යයන සම්භාර 124 දි)**

මෙම උපාධිය ව්‍යුහ 4 ක පිළිගන් උපාධියක් වන අතර එය හදාරන ගිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යයන සම්භාර 15 කින් සමන්විත ගාස්ත්‍රීය නිබන්ධනයක් සම්පූර්ණ කිරීම අවශ්‍ය වන අතර රාජ්‍ය අංශයේ හෝ පෙෂණ්ඨලික අංශයේ පාසලක ඉගන්වීමේ පූහුණුව ද සම්පූර්ණ කළ යුතුය. උපාධිධාරීයාගේ අභිමනය පරිදි රජයේ පාසලක හෝ පෙෂණ්ඨලික අංශයේ ඉගන්වීමට උපාධිධාරීයා සුළුසුකම් ලබයි. ඉතිහාසය, ජූගෝල විද්‍යාව, ගණිතය, සංඛ්‍යාලේඛන යනාදී පුලුල් පරාජයක විහිදුණු විෂයයන් රාජියක් මෙම උපාධි පාඨමාලාව වෙනුවෙන් උගන්වතු ලබන අතර රාජ්‍ය / රාජ්‍ය තොවන පාසල්

පද්ධතියේ ඉහළ ග්‍රේණිවල ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය ප්‍රථිඵලාව සිසුන්ට ලබා දෙයි. අධ්‍යාපන පීඩයේ උගන්වනු ලබන උපාධි අභේක්ෂක වැඩසටහනේ සුවිශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ වැඩසටහනේ හන්වන සමාසිකයේ දී පවත්වනු ලබන මෙම විෂයමාලාවට ඇතුළත් කරන ලද ඉගැන්වීමේ පූහුණු වැඩසටහනයි. සති 10 ක කාලයක් තුළ, සිසුන් අර්ධකාලීනව පාසලක ඉගැන්වීමේ කාර්යයේ නිරන් වීම තුළින් වටිනා සේවා පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීමට මෙන්ම ඉගැන්වීම සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳව දැනුවත් වීමට ද ගිෂයන්ට අවස්ථාව සැලැසේ. මෙම අවස්ථාව සැලැසීම මගින් සිසුන්ට තම උපාධි වැඩසටහන අවසන් කිරීමටත් පෙර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පළපුරුද්දක් ලබා ගත හැකි වේ. මෙම උපාධිධාරීනු ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 2 පන්තියේ || ග්‍රේණිය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි.

## 7. ජෙව් තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උපාධිය හා සිසුන්ට රැකියා අවස්ථා ආචරණය වන දේ පිළිබඳ විස්තරය

මෙම ජෙව් තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි වැඩසටහන මගින් සිසුන්ට නවීන ජෙව් තාක්ෂණය පිළිබඳ පූලල් දැනුවත් වසර 4 ක් තුළ අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් මගින් ලබා දෙයි. ජෙව් තාක්ෂණය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යයනයකට අනිරේකව වෙනත් අංශවලින් විශේෂීත දැනුම ගෙන ඒම සමග විෂයයෙහි බහුවිධ ස්වභාවය කෙරෙහි මෙම උපාධිය අවධානය යොමු කර තිබේ. ඊට අමතරව, නව නීර්මාණාත්මක ආකාරවලින් ජෙව් තාක්ෂණික ක්ෂා පටිපාටි සඳහා අවස්ථා අනිවාර්ය නීතියෙන් මෙම උපාධියට ඇතුළත් කර තිබේ.

1) ජාන විද්‍යාව සහ අණුක ජීව විද්‍යාව; සෙසල ව්‍යුහය, ජාන උරුමය සහ භැංකිරවීම්, ප්‍රතිසංයෝගීතා ඩී.එන්.එ්. තාක්ෂණයෙන්, ජෙව් තොරතුරු තාක්ෂණය, ජාන විද්‍යාව හා පෝරීන අධ්‍යයනය, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සමකාලීන න්‍යායන් පිළිබඳ පූලල් විශ්ලේෂණයක් සහිත ප්‍රායෝගික කරගැනීම් ආචරණය කරයි.

2) ගාක සෙසල හා පවක රෝගණය; පර්යේෂණ හා වාණිජමය යෙදීම් සඳහා මෙවලමක් ලෙස ගාක පූර්ජනනය හා ක්ෂේද ප්‍රසාරණය, පරිවෘත්තීය ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනය හා නවීන ගාක ජෙව් තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුවත් කෙරෙන අන්‍යවශය ක්ෂේත්‍රයකි.

3) ඔග්‍රෑධ හා ස්වාභාවික නීෂ්පාදන ජෙව් තාක්ෂණය; නව ඔග්‍රෑධ නීෂ්පාදන කිරීමේ පොදු තොම්වක් සහිත මූලික රසායන විද්‍යාව, කාබනික රසායන විද්‍යාව, ජෙව් රසායන විද්‍යාව, ඔග්‍රෑධවේදය යන අංග රාජියක් ආචරණය වන පරිදි සිද්ධාන්ත හා පර්යේෂණ පිළිබඳ අන්තර්ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන සැලැස්මක් මෙහි ඇතුළත් වේ.

4) ආහාර හා පෝරීතා ජෙව් තාක්ෂණය; ආහාර නීෂ්පාදනය හා සැකසුම් තාක්ෂණයෙන්, පෝරීතා භාවිතය, ගුණාත්මකභාවය සහ නවත්‍යකරණය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අලේවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ආහාරමය ක්රේමාන්ත සඳහා අවශ්‍ය තරගකාර හා දැනුම්ත් විශ්ලේෂණයන් මත විහිදේ.

5) ක්ෂේදජ්‍යීවී ජෙව් තාක්ෂණය; මූලික අණුක, වෛද්‍ය සහ පාරිසරික ක්ෂේදජ්‍යීව විද්‍යාව අතර ඇතුරු මූහුණුන් ලබා දීමෙන් එහිනොදා ජීවීනයේ හා පරිසරයේ සකසනයන් ලෙස ක්ෂේද ජීවීනයේ වැදගත්කම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කෙරේ.

6) පාරිසරික ජෙව් තාක්ෂණය; පරිසර පද්ධතිවල ගැබූ නිරාකරණය කිරීම සඳහා ජීවීන් හෝ ජීවීනයේ පරිවෘත්තීය කාර්යයන්හි නීෂ්පාදනවල ප්‍රයෝගන හා විභාගීම් කරන ව්‍යවහාරික ව්‍යුහයකි. තවද, ක්ෂේත්‍ර ප්‍රායෝගික විනෝද වාරිකා සහ සෞඛ්‍යනම් ගෙවීම්වලින් පිරි ඇති මෙම අංශයේ, ජෙව් විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණ අධ්‍යයනයන් පිළිබඳ අනි නවීන ජීව විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දේ.

අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘතිය මගින් සියුන්ට තම අභිමතය පරිදි සූදුසු මානසකාවක් පිළිබඳ පර්යේෂණ කිරීම, ස්වාධීන වින්තනය සහ විශ්ලේෂණ කුසලතා වැඩි දිගුණු කිරීම සඳහා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ විද්‍යාත්මක ක්‍රතිකාවන් ඇති කරගැනීමද උපාධියට ඇතුළත් වේ. අවසාන වශයෙන්, විවිධ වෘත්තිකයන් සමඟ කාර්මික පරිසරයක වැඩි කිරීමට (මාස කේ සීමාවාසික පුහුණුව), යම් අත්දකීම් ලබා ගැනීමට, විශ්ව විද්‍යාලය තුළ ලබාගත් දැනුම හා ව්‍යාපෘතිය කිරීමට අවස්ථාවක් මෙම උපාධිය මගින් සැලැසේ.

පෙනව තාක්ෂණ උපාධි සලකා බැඳීමේදී, පොදු ජේව පෙනව තාක්ෂණ වෘත්තිය මාර්ගයක් වන රසායනාගාර වෘත්තිය සියුන්ගේ එකම අරමුණ නොවේ. පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය, තන්ත්ව සහනික කිරීම / නියාමන කටයුතු, නිෂ්පාදන, සායනික පර්යේෂණ, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, ආහාර, සත්ව හා පාරිසරක විද්‍යාව, විකුණුම් සහ තාක්ෂණික සඳහාය, ව්‍යාපාර සහ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ අංශ කෙරෙහි ඉහළ ඉල්ප්‍රමක් ජේව තාක්ෂණ උපාධියාරීන් වෙත පවතී. උදාහරණ කිහිපයක් ලෙස, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ විද්‍යාඥයින්, ජේව රසායන විද්‍යාඥයින්, ක්ෂේත්‍රීව විද්‍යාඥයින්, ජේව නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයින්, ව්‍යාපාර සංවර්ධන කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාරයකින්, කළුකාවාර්යවරුන්, යනු සියුන්ගේ අනාගතය හැඳිගස්වන, ඉල්ප්‍රමට සරිලන ජේව තාක්ෂණ වෘත්තින් ය.

## කාච්සු උසස් වෛද්‍ය තාක්ෂණික පුහුණු මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩිසටහන්

### 1. ජේව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාච්සු මගින් පිරිනමනු ලබන ජේව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය 2016 වසරේ දී භාඛුන්වා දෙන ලදී. මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවට නව භාඛුන්වා දීමක් වුව ද ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාව ලෙව පුරා ඉහළින්ම ඇගැසීමට ලක් වන උපාධි අතරින් එක් උපාධියක් වශයෙන් හැඳුන්වා දිය හැකි අතර එමගින් බොහෝ වෘත්තින්වලට පිවිසීමට අවස්ථාව උදා වේ. කාච්සු මගින් පිරිනමනු ලබන ජේව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර එයට අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් සහ පර්යේෂණ සංරචකයක් ද ඇතුළත් වන අතර මෙම පාස්මාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන්ගේ විශ්ලේෂණාත්මක වින්තන හැකියාව උන්නේෂනය කරමින් ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාඥයින් වශයෙන් සෞඛ්‍ය අංශය පුරුණ වශයෙන් වෙනස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සිදු කිරීමට ඔවුන් පෙළඳවීමේ අරමුණින් මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. සෞඛ්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ කුසලතා සහ දැනුමෙන් පරුපුරුණ විද්‍යාඥයින් බවට පත් වීම සඳහා අන්තර්ගත සියලුම ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලබන බව මෙම උපාධි වැඩිසටහනින් තහවුරු කෙරේ. දේශන අන්තර් ක්‍රියාකාරී පදනමින් පවත්වනු ලැබේ. ව්‍යාපාර හා ව්‍යාපාර හැකියාව උන්නේෂනය විවිධාකාර තක්සේරුකරණ කුම මගින් උපාධියාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දිගුණු කරයි. ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාඥයින්, ජේව රසායනඇ, ක්ෂේත්‍රීව විද්‍යාඥයින්, වෛද්‍ය අනුපිටසන්කරුවන්, අණුක ඒවා විද්‍යාඥයින්, පර්යේෂණ නිලධාරීන්, තන්ත්ව පාලකයන් සහ දේශනයන් ආදි රැකියා මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දී ලබා ගත හැකි ඇතැම් රැකියා වේ. විදේශ රටවල මෙම උපාධියාරීන් සඳහා බොහෝ වෘත්තිය අවස්ථා පවතින අතර පරුපුරුණ සායනික විෂයයන් වන ඔෂ්ඨ විද්‍යාව, පරෝෂිත විද්‍යාව, ක්ෂේත්‍ර ඒවා විද්‍යාව, අණුක ඒවා විද්‍යාව, රක්නවේදය, පාරවිලයන වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ව්‍යාපාරවේදය සමඟ පුරුව සායනික විෂයයන් වන ව්‍යුහ විද්‍යාව, කාසික විද්‍යාව සහ ජේව රසායන විද්‍යාව වැනි විෂයයන් ද මෙම උපාධි වැඩිසටහනට අතුළත් වන හෙයින් මෙම ජේව වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධියේ සිට වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය වෙත මාරු වීමේ අවස්ථා ද විදේශ රටවල දී සලසා ගත හැකි වන පරිදි මෙම උපාධි විෂය මාලාව සඳහා ඉහළ පිළිගැනීමක් විදේශ රටවල්ල පවතී. පර්යේෂණ අධ්‍යයන සඳහා ආධාර කිරීම සඳහා පර්යේෂණ කුමවේදය, ජේව සංඛ්‍යාලේඛන විද්‍යාව සහ ව්‍යාපෘති අධ්‍යයනය වැනි මොඩියුල ද ඇතුළත් කර ඇත. උපාධිය ලබා ගැනීමට පෙර ප්‍රාපුරදේද ලබා ගැනීම සඳහා, කාච්සු මගින් පිරිනමනු ලබන අමතර ප්‍රතිලාභයක් වන පුහුණු වැඩිසටහනට ද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන් ඇතුළත් කරනු ඇත. අවසාන වසරේ දී සීමාවාසික අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා ද ශිෂ්‍යයන්ට මග පෙන්වනු ලබයි.

## 2. මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාචිසු මගින් පිරිනමනු ලබන මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යායන සම්භාර 120 කින් සමන්විත වන අතර එමගින් ගිෂ්වන්ගේ පූද්ගලික සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳව ප්‍රබල ලෙස අවධානය යොමු කරයි. එම උපාධි වැඩසටහනට සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා සහ ව්‍යවහාරක මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා ඇතුළත් වේ. මෙම පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර විවාරණාත්මක වින්තනය, විශ්ලේෂණාත්මක වින්තනය, ගැටළු නිරාකරණය සහ වින්තාපර වින්තනය වැනි උසස් මනෝවිද්‍යාත්මක කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට ගිෂ්ව ගිෂ්වාවන්ට උපකාර කිරීම සඳහා මෙම පාඨමාලා සැලේසුම් කර ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතාල සමාජීය කුසලතා, සන්නිවේදන කුසලතා, ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැනි පැවරිය හැකි කුසලතා ද මනෝවිද්‍යාවට අදාළ විවිධාකාර වෘත්තීය කුසලතා ද සංවර්ධනය කිරීම් පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරයි. මෙම උපාධියට පර්යේෂණ සංරච්ඡකයක් මෙන්ම විවිධ වෘත්තීය සාර්ථකව ඉටු කිරීම සඳහා මනෝවිද්‍යා උපාධිඛාරීන් සූදානම් කිරීම සඳහා වෘත්තීය ස්ථානගත කිරීමක් ද ඇතුළත් කර ඇත.

## 3. මානව සම්පත් පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙම උපාධිය කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ අයය එකතු කළ තවතම ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර ආයතනික අභිමනාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගන්නා අතරතුර සේවකයන් සංවර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කළමනාකාරීන්ට වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයි එයට අමතරව මානව සම්පත් ක්‍රියාකාරකම් පාලනය කිරීම, සංවිධානයක මානව සම්පත කළමනාකරණය කිරීම සහ සේවකයින් හඳු ගැස්වීම යන අංශ ද මානව සම්පත් කළමනාකරණයට ඇතුළත් වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව ශ්‍රී ලංකික සහ ගෝලීය ප්‍රමිතිවලට අනුව සැලේසුම් කර සංවර්ධනය කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යායන කටයුතු අධ්‍යායන සම්භාර 120 කින් ආවරණය කෙරේ. අනිගියින්ම තරගකාරී වානාවරණයක් තුළ විවිධාකාර පිරිස් කළමනාකරණය කිරීම සංවිධානයක පැවත්ම සහ සංවර්ධනය සඳහා නීරණාත්මක සාධකයක් බවට පත් වී ඇත. සේවකයන්ගේ දෙනීක කටයුතු අධ්‍යාපනය කරන සමාගම් කළමනාකරණයේ මෙන් නොව සේවකයන්ගේ සැලකිල්ලට භාජනය වන ප්‍රතිලාභ වැටුප් සේවක ආයෝජන, විශ්‍රාම සැලේසුම්, පුහුණු, කාර්යසාධන කළමනාකරණය, මානව සම්පත් තොරතුරු පදනම් සහ තවත් බොහෝ කරුණු සම්බන්ධයෙන් මානව සම්පත් අංශ කටයුතු කරයි. අපගේ ගිෂ්ව ගිෂ්වාවන්ට වටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීම සඳහා පැය 500 ක සීමාවාසික පුහුණුවක් ලබා ගැනීමට පහසුකම්ද සලසා ඇත. නිසි කුසලතාල නිසි දැනුම සහ තිවැරදි ආකළුප්‍රවලින් පර්පරුණ වූ උදෙස්ගිමන් වෘත්තීයකයන් වගයෙන් මානව සම්පත් ක්ෂේත්‍රය සඳහා සේවය ලබා දීමේ හැකියාව මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් උපාධි අප්‍රක්ෂකයන් වෙත ලබා දෙනු ඇත.

## 4. අලෙවිකරණ පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

අලෙවිකරණය ලොව් පුරා ජනනාවගේ ව්‍යාපාර අධ්‍යායන ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර එය නීරන්තරයෙන්ම ජනනාවගේ ප්‍රසාදයට පානු වෙමින් පවතියි. අලෙවිකරණය යනු සියලු ආකාරවල කුසලතා ඇතුළත් වන විවිධාකාර උපකුලක සහිත සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කර්මාන්තයක් වීම ඒ සඳහා ප්‍රධාන හේතුව වේ. ඔබ මිනිසුන් සමග කටයුතු කිරීමට කැමත්තක් දක්වන්නේ නම් සහ මිනිසුන් සමග සංකීර්ණ සම්බන්ධතා ගොඩ නාවා ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට අති දක්ෂයකු වේ නම්, විකිණුම් අංශයේ කටයුතු කිරීමට පාර්ශ්වීක සම්බන්ධතා කළමනාකරණය අවස්ථා සඳහා සහභාගී වීම, නව විකිණුම් එකතු කිරීම සඳහා ජාලගත වීම මගින් තෘප්තියක් ලබනු ඇත. අලෙවිකරණ විශේෂයෙන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම ගෝලීය වගයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. අලෙවිකරණ සුදුසුකම් පිළිබඳ වැඩාත්ම ආකර්ෂණීය ලක්ෂණය වන්නේ ඒවා දළ වගයෙන් මුළු ලෝකයටම පොදු වීමයි. අලෙවිකරණ හැඳුරුමේ තවත් විශාල වාසියක් වන්නේ අලෙවිකරණ සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් පැවතියි. සැම ව්‍යාපාරයකම සහ සැම කර්මාන්තයකම අලෙවිකරණ කණ්ඩායමක් සිටියි මෙයින් අදහස් වන්නේ අලෙවිකරණ

ක්‍රේඛෙනයේ සුම විටම රැකියා සූලහව පවතින බව සහ මෙම විෂයයේ විගෝෂිකරණ උපාධියක් ලබා ගැනීම තුළින් මෙම උපාධිබාරීන් අලේවිකරණය පිළිබඳ ඕනෑම අභියෝගයක් භාර ගැනීමට අවශ්‍ය භාකියාවෙන් සන්නද්ධව සූදානම්ක් සිටින බවයි. සැබැවින්ම, අලේවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සේවා කළමනාකරණය, සුපුදුම්දාම කළමනාකරණය, පාරිභෝගික සිල්ලර වෙළඳාම, අලේවිකරණ පර්යේෂණ සහ තවත් බොහෝ ක්‍රේඛෙනු ආවරණය කරනු ලබයි. එයට අමතරව අපගේ උපාධිබාරීන් පැය 500 ක් සීමාවාසික පුහුණුවක් ද ලබා ගනු ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 120ක් ආවරණය කරනු ලබයි.

## 5. ගිණුම්කරණ පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ක්‍රේඛෙනයෙන් සේවකිය වෘත්තීය ගොඩනාවා ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් KIU ආයතනය මගින් ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. KIU ආයතනය මගින් පිරිනමනු ලබන සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනක් වන මෙමගින් ගිණුම්කරණ වෘත්තීයේ මූල්‍ය ක්‍රේඛෙනයේ හෝ කර්මාන්තයක හෝ රජයේ මූල්‍ය කාර්යභාරය ඉටු කරමින් සාර්ථක වෘත්තීයක් දරීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා දීමට සැලසුම් කරන ලද උපාධි වැඩසටහනකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධියේ විෂය මාලාව අනුව මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂය මාලාව සැලසුම් කර සංවර්ධනය කරන ලද අතර උපාධි මට්ටමේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය සඳහා වන ගෝජීය ප්‍රමිතිවලට මෙම උපාධි විෂය මාලාව අනුකූල වේ. ගණකාධිකරණය, විගණනය බදුකරණය, මූල්‍ය විශ්ලේෂණය, කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ආයෝජන විශ්ලේෂණය, ආයෝජන කළමනාකරණය සහ තවත් බොහෝ ක්‍රේඛෙනු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය දැනුම කුසලතා, ආක්‍රේෂණ සහ පුහුණුවක් ලබා දීමට මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් සැලසුම් කර ඇත. විටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ඔබට ලබා දෙන පැය 500 ක සීමාවාසික පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් ද සලසා ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් ආවරණය කරනු ලබයි.

## 6. කටු විකින්සාව පිළිබඳ වෙදුෂ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

2016 වසරේදී ආරම්භ කරන ලද මෙම උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් සමන්විත වන අතර මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් වෘත්තීය වශයෙන් පෙරමුණ ගැනීම සඳහා ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කරමින් සැලසුම් කර ඇත. අඛණ්ඩව පැවත්වෙන අධ්‍යාපනික පාඨමාලා, මූලික විද්‍යා විෂයයන් සහ වර්යා පිළිබඳ විද්‍යා විෂයයන්, කටු විකින්සාව පිළිබඳ හර පාඨමාලා සහ සායනික පුහුණු පාඨමාලා ද මෙම උපාධි වැඩසටහනට අනුළත් වේ. විකිරණවේදී, ජෙව රසායන සහ රයිර විද්‍යාන්මක පරික්ෂණවල අර්ථය පහදා දීම සහ එවැනි පරික්ෂණ සිදු කිරීම නියම කිරීම සඳහා පවතින භාකියාව ද අනුළත්ව විවිධාකාර වෙදුෂ, ගලු කර්ම, ලමා රෝග, මනෝ විකින්සක සහ නාරෝලික තත්ත්ව පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම මෙම උපාධි වැඩසටහන යටතේ සිදු කරනු ලැබේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අවසාන වසර සඳහා කටු විකින්සාව පිළිබඳව පර්යේෂණ ව්‍යාපතියක් ද අනුළත් කර ඇත. මෙම ක්‍රේඛෙනය වෙනුවෙන් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන වෘත්තීකයන්ගේ උපදේශකන්වය යටතේ තෙවන වසරේ සිට KIU සායනික පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේදී පැවත්වෙන කටු විකින්සාව පිළිබඳ පුහුණුව මගින් කටු විකින්සාව පිළිබඳ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සුලසේ. උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, කටු විකින්සකයන් වශයෙන් අන්තර්ජාතික රැකියා වෙළඳපාලේ නව රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය අධ්‍යයන සුදුසුකම් ශිෂ්‍යයන් විසින් අන්තර්ජාතික කර ගනු ඇත.

## **ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

### **1. ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව මගින් විවිධ සංවිධාන ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මූදල් සපයන ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ මූදල්වල සිදු වන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ස්ථීර වශයෙන්ම දැන ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කරයි. අපගේ විෂයමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය යන අංශවල ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ වන්තියකට පිවිසීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ගේ අරමුණු සපුරාලීම සඳහා ය. බහුවිධ අංශවල ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පදනම් කරගත් තනතුරවල රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා ධනාත්මක ආකල්පවලින් පරිපූර්ණ අවශ්‍ය දැනුමෙන් යුත් ප්‍රහුණු උපාධියාරීන් බිජිකිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණුයි. ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධියාරීන්ට වඩාත් විශිෂ්ට අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් ද සහිතව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වන්තිය ගිණුම්කරණ ආයනන විසින් ඔවුන්ට ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වන්තිය රැකියා ලබා ගැනීමට භැඳී වන පරිදි විශේෂ අවසර දීම් සහ නිදහස්කිරීම් ලබා දෙනු ඇත.

### **2. මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ඇති අතර කුසලතා, නිපුණතා සහ මානව සම්පන් ක්ෂේත්‍රයේ මනා භාවිතයන් පිළිබඳව පුළුල් සංකලනයකින් සමන්විත වූ රැකියාවක නියුත්ත වීමේ ඉහළම භැංකියාවක් සහිත මානව සම්පන් කළමනාකරණ උපාධියාරීන් බිජිකිරීමයි.

### **3. අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය වන්තිමය ගෝලීය අලෙවිකරුවන් වීමට අපේක්ෂා කරන ගිශ්‍යයන්ට සහ උපායමාර්ගික අලෙවිකරණ කළමනාකරණය කොරෝඩ් උනන්දුවක් දක්වන ගිශ්‍යයන්ට හෝ වෙළඳපොල පර්යේෂණ, නිශ්පාදන සංවර්ධනය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය, ඒකාබද්ධ අලෙවිකරණ සන්නීවේදනය සහ සිල්ලර වෙළඳාම වැනි අලෙවිකරණයේ වෙනත් අංශවල රැකියා අපේක්ෂිතයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

අලෙවිකරණය වාණිජ ක්‍රියාකාරකම්වල සහ ලාභ අරමුණු කර ගත් බොහෝ ව්‍යාපාරවල හදවන සහ ආත්මය ලෙස සලකනු ලබයි. ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ එහි ඇති අනිමහන් වැදගත්තකම හේතුකොටගෙන, අපගේ උපාධි වැඩසටහනේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ නිර්මාණයීලිත්වය සහ යාවත්කාලීන වින්තනයෙන් සන්නෑද් විශිෂ්ට අලෙවිකරණ වන්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීමයි. අලෙවිකරණ උපාධිය මගින් අපගේ සියුන්ට අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සංවර්ධනය කරන අතර එමගින් දැනට පවතින ඕනෑම කර්මාන්තයක කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට භැඳී වනු ඇත.

දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් අත්දැකීම් සහිත අධ්‍යාපන කණ්ඩායමක් මගින් ගිශ්‍යයන්ට අලෙවිකරණය පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත. දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුත්ත කර ඇති අධ්‍යාපන කණ්ඩායම ත්‍යාගාත්මක දැනුම ලබා දීමෙන් ද, ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපාරවල නිරන වීමෙන් හා සැබෑ ජීවිත සිද්ධි අධ්‍යාපන මගින් සියුන් සමඟ ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් බෙදා ගනු ඇත.

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ අලෙවිකරණය පිළිබඳ මූලික විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ අවම වගයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 60 ක් (මෙවැනි අධ්‍යයනවලින් අර්ධයක්) ලබා ගත යුතුය.

#### 4. මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් අරමුණු කරන්නේ සුවිශේෂී මෙහෙයුම් ගැටළු අවබෝධ කර ගැනීමට සහ විශේෂණය කිරීමට ඇති හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට සහ ප්‍රායෝගික, සංලදායී හා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීමට ව්‍යාපාරික උපාධියාරීන් සවිබල ගන්වීමයි. මේ සඳහා මෙහෙයුම් කළමනාකරණ මූලධර්ම සහ ගිල්පිය ක්‍රම යන ද්වී වශයෙන් අවශ්‍යතා පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ලබා නිඩිම අවශ්‍ය වන අතර මෙම දැනුම ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව ද ලබා නිඩිම අවශ්‍ය වේ.

මෙහෙයුම් කළමනාකරණ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගන්නා සිසුන්ට මෙහෙයුම් පද්ධති සැපයුම් කිරීම සහ කළමනාකරණය, නිෂ්පාදන සැපයුම් කිරීම සහ පාලනය කිරීම, සේවා කළමනාකරණය, සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය, සැපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, තාක්ෂණ කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපාරාත් කළමනාකරණය ඇතුළත මෙහෙයුම් කළමනාකරණ පිළිබඳ විශේෂී හා පරිපූර්ණ දැනුමක් ලබා ගත හැකිය.

SLTC හි මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් දැනට ප්‍රතිච්‍රිත විශේෂ උපාධි පාසුලාව වේ.

#### 5. සැපයුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

සැපයුම්දාම කළමනාකරණය මගින් නිෂ්පාදනයක් හෝ සේවාවක් සැපයුම්කරුගේ සිට පාරෙහෝගිකයා දක්වා වලනය වීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන පූද්ගලයින්, සම්පත් සහ තොරතුරු පද්ධති කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ. නිෂ්පාදන මෙහෙයුම්, මිලදී ගැනීම, ප්‍රවාහනය සහ ඒකාබද්ධ වැඩසටහනකට භෞතික බෙදාහැරීම යන මාතකා ඇතුළත් වේ. ගෝලිය වෙළදපොලක හාන්චි හා සම්පත් ගලායාම සැපයුම් කරන ආකාරය සහ කළමනාකරණය කරන ආකාරය පිළිබඳව ගිෂ්‍යයන් හදාරනු ඇත.

SLTC මගින් පිරිනමතු ලබන සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන මගින් ගෝලිය වගයෙන් රැකියාවක නිරන වීම සඳහා ගිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාව ඉහළ නැඹුම සඳහා තීරණාත්මක, අගය එකතු කිරීමේ සංරචක වෙන නිරාවරණය විය හැකි වන පරිදි කර්මාන්තයට අදාළ වන ප්‍රවර්තන විෂයමාලාවක් පිරිනමයි. එක් එක් ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම්වලදී සිසුන්ට පූළුල් පසුබිමක් ලබා දීම සහ ගිෂ්‍යයන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ඉඩ සැපයුම් මෙහි අරමුණු වේ. මෙම වැඩසටහන තුළින් ගිෂ්‍යයා ව්‍යාපාරාත් කළමනාකරණය සහ සාකච්ඡා කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය කර ගන්නා අතර නිෂ්පාදන සපයා ගනු ලබන ආකාරය සහ එම නිෂ්පාදන හසුරුවා ගන්නා ආකාරය සහ ගබඩාකරණය සහ බෙදා හැරීම සංලදායී ලෙස කළමනාකරණය කරනු ලබන ආකාරය හදාරනු ඇත.

සිම මට්ටමකම සිටින අපගේ සිසුන්ට සැපයුම් දාම මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම, පිරිවය පාලනය, සැපයුම් දාම අසමත්වීම් ඉවත් කිරීම සහ සැපයුම් දාම අවදානම පාලනය කිරීම පිළිබඳව උගන්වනු ඇත.

## 6. ඉලෙක්ටොනික හා බල පද්ධති ඉංජේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංජේනේරු විද්‍යාව, මෙහෙනික විද්‍යාව සහ ගණන පාඨමාලාවලින් සමන්විත මෙම වැඩිසටහන විද්‍යාලි හෝ ඉලෙක්ටොනික ඉංජේරුවන් ලෙස රැකියාවල තිරන වීම සඳහා සිසුන් සුදානම් කරයි. අපේක්ෂකයන් වෙනුවෙන් ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව, ඩිජිටල් සංඛ්‍යා සැකසුම්, විද්‍යාත් යාන්ත්‍රික පද්ධති, රහන් රහිත සර්වක සහ පද්ධති යන අංශ කිහිපයක විශේෂිකරණ පාඨමාලා හැඳුරුම සඳහා පහසුකම් සලසා ඇත.

වි.එස්.සී. ගෞරව. (ඉංජේනේරු) උපාධිබාරයෙකු ඉලෙක්ටොනික හා බලයක්නී ඉංජේනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂිකරණ පාඨමාලා හැඳුරුමෙන් පසුව, ඉලෙක්ටොනික හා බලයක්නී ඉංජේනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාචන්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් එම උපාධිබාරයාට ලබා ගන හැකි වන අතර වඩාත් විශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති මත පදනම් වූ, තිරසාර, පාරිසරික වගයෙන් ගක්තිමත් සහ ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව වන නවකරණයෙන් යුත් ඉංජේනේරු නිර්මාණ බිජි කිරීමට උපාධිබාරයාට හැකි වනු ඇත.

## 7. ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශන ඉංජේනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

උසස් උපක්‍රම සහ පද්ධති සැලසුම් කිරීම, දේශාවේක්ෂණය කිරීම සඳහා ඉලෙක්ටොනික තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව මෙම වැඩිසටහන මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙන අතර මූලික විද්‍යාත් සිද්ධාන්ත සහ ඒවා ප්‍රායෝගිකව යොදවා ගැනීම පිළිබඳව පූහුණුව ද ගිණුමෙන්ට ලබා දෙයි. ඉන් අනතුරුව, වඩාත් සංකීර්ණ විද්‍යාත් පද්ධති, වේදිකා, විද්‍යාලි සංදේශ පද්ධති සහ පරිපථ සැලසුම් පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකව දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා ගිණුමෙන් යොමු කරවයි.

ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශනය පිළිබඳ විශේෂිකරණ උපාධිය හැඳුරු ඉංජේනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිබාරීන් සනුව ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශනය පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාචන්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, තිරසාර, පරිසර හිතකාමී, ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජේනේරු සැලසුම් මෙම උපාධිබාරීන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ඇත.

## 8. ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ ඉංජේනේරු කළමනාකරණ ඉංජේනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ ඉංජේනේරු කළමනාකරණ ඉංජේනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහනට ඉලෙක්ටොනික ඉංජේනේරු විද්‍යාව මෙන්ම මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සම්බන්ධ පාඨමාලාවක් සහ පරීක්ෂණාගාර සැසි අනුළත් වේ. ඉලෙක්ටොනික ඉංජේනේරු විද්‍යා පාඨමාලා කළමනාකරණ ඉංජේනේරු විද්‍යාව, විද්‍යාත් ඉංජේනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාවට අදාළ වැදගත් තේමා ද අනුළත් කර ඇත.

ඉලෙක්ටොනික විද්‍යාව සහ ඉංජේනේරු කළමනාකරණ පිළිබඳ විශේෂිකරණ උපාධිය හැඳුරු ඉංජේනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිබාරීන් සනුව විද්‍යාත් ඉංජේනේරු විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ටොනික ඉංජේනේරු විද්‍යාව මෙන්ම කළමනාකරණය පිළිබඳව ඉහළ මට්ටමේ යාචන්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, තිරසාර, පරිසරික හිතකාමී, ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජේනේරු සැලසුම් මෙම උපාධිබාරීන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ඇත.

## 9. නොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වත්‍යාචට, අප ආයතනය මගින් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් සඳහා සුවිශේෂී උපාධි අපේක්ෂක ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමන්නෙමු. නොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ඉදිරි ව්‍යවහාර ලෝකයේ ආධ්‍යත්මක දරන නොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයන්හි පෙරමුණ ගැනීමට සිසුන් සූදානම් කරයි.

## 10. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය තාක්ෂණක් වන අතර එමගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදී ක්ෂේත්‍රයට අනුළත් වීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවයි. ආචාර්යරීම හාවිතය, තිරසාරභාවය සහ කාර්මික තීතිය හැරණු විට, විද්‍යුත් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපාලන ඉනා විශාල පරිමාණයේ ඒකීකරණ පද්ධති, ක්ෂේත්‍ර සකසන, ක්ෂේත්‍ර පාලක, මුද්‍රිත පරිපාල ප්‍රවරු නිෂ්පාදනය, බලශක්නි ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තීතිය පද්ධති සහ නැතෙක් තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් උපාධිඛාරීන්ට ලබා දෙයි.

## 11. සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර, තරගකාරී ව්‍යාපාරික පරිසරය තුළ නායකත්වය සහ කළමනාකරණ කාර්යභාරය සාර්ථකව ඉවු කිරීම සඳහා සංචාරක සංචාරක සංචාරක සංචාරක සම්බන්ධ දේ සියලුම සංචාරක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සහ සැපයීම සම්බන්ධයෙන් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සුදුසුකම් ලබා දීම අරමුණු කර ගෙන මෙම පාඨමාලාව වැඩි දියුණු කර ඇත. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 80 ක්.

### උපාධි වැඩිසටහනේ අරමුණු

සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය සම්පූර්ණ කළ ගිෂ්‍යයකු;

- සුදුසු සංචාරක න්‍යාය සහ කුසලතා පැහැදිලි කර ඇදාම කර ගැනීම සහ පුද්ගලයෙකුට හෝ සංචාරක න්‍යායකට එහි පරිමාර්ථ හා අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රමවේද හාවිතා කිරීමට;
- පරිගිරික උපදේශකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට;
- පුද්ගලයෙකුගේ හෝ සංචාරක සංචාරක සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමට;
- සංචාරක කර්මාන්තයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව අපේක්ෂා තබා ගැනීම සහ පුද්ගලයෙකු හෝ සංචාරක නව ක්‍රේම්පායවලට යෝගා වන උපයෝගීනාව තක්සේරු කිරීම සහ සන්නිවේදනය කිරීමට;
- සංචාරක ආයා ගොඩනැගී ඇති විද්‍යාත්මක, ගණිතමය හා න්‍යායාත්මක පදනම් අවබෝධ කර ගැනීම සහ ඇතැම් අවස්ථාවල දී, විද්‍යාත්මක, ගණිතමය හා න්‍යායාත්මක පදනම් සඳහා දායක වීමට.
- සමාජයේ අභිවාද්ධියට දායක වන, සම් ක්ෂේත්‍රයක්ම පුදුණ කළ සාමාජිකයෙකු ලෙස ජීවන් වීම සහ කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය හැකියාව ලබා ගනියි.

දෙවන වසරේ පළමු අධ්‍යාපන සමාසිකයේ පොදු වැඩිසටහන අවසානයේදී ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය මත පදනම්ව (සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය විශේෂීකරණ උපාධි වැඩිසටහන හැදුරුමේ අවස්ථාව සිසුන්ට ලැබේ). මෙම නොරු ගැනීමෙන් අනතුරුව, ගිෂ්‍යයන් විසින් 300 සහ 400 මට්ටමේ සිට අධ්‍යාපන සම්භාර 120 ක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කාර්මික ප්‍රහුණුව සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ඇතුළුව අමතර පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් විය යුතු වේ.

## මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධිඛාරීන්ට;

- මගි ප්‍රවාහන මෙහෙයුම්
- ජාත්‍යන්තර සංචාර හා සංචාරක කර්මාන්තය
- විකළීපන් සහ සංචාර සැපයුම් සේවා
- අභ්‍යන්තර සංචාර සහ සංචාර කළමනාකරණය පිළිබඳව විශේෂ දැනුමක් ලබා දෙයි.

## 12. විද්‍යුත්-සංචාරක හා බිජේල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන විද්‍යුත්-සංචාරක හා බිජේල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සමාජ මාධ්‍ය, ස්ථාන පදනම් කරගන් ජ්‍යෙගම අලෙවිකරණය, මාර්ගගත කිරීතිය සහ විද්‍යුත්-සන්නාමකරණය යනාදි විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ විවිධ ප්‍රධාන මානෘතා කෙරෙනි අවධානය යොමු කර ඇත. ඕනෑම ආකාරයක සංචාරක න්‍යාප්‍රලක්ෂණය සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරය සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ විද්‍යුත්-වාණිජය පිළිබඳ දැනුම සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ අනාගතය පිළිබඳ දැනුම සහ සංචාරක ව්‍යාපාර සහ ගමනාන්ත ජ්‍යෙගයේ තරගකරුවන්ට වඩා ඉදිරියෙන් සිටීම සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වටිනා අවබෝධයක් ද මෙම පාඨමාලාව මගින් සිසුන් ලබා ගනු ඇත. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිණු සංඛ්‍යාව 80 ක්.

බිජේල් අලෙවිකරණය සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරය පිළිබඳ මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් ගිණු වෙළඳපාල සාර්ථකත්වය සහතික කිරීම සඳහා වෙබ් අඩවිවල දෘග්‍යාන්තාව වැඩිදියුණු කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව මෙන්ම ස්ථානගත කිරීම වැඩිදියුණු කළ හැකි ආකාරය, සමාජ ජාල ඉදිරියේ පෙනී සිටීම ප්‍රගස්තකරණය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව දැනුම ලබා ගනු ඇත.

මෙම උපාධිය මගින් නවීන සංචාරක මෙහෙයුම්වලදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය පිළිබඳ හඳුන්වාදීමක් ගිණු වෙළඳපාල සහතිකරණය නිෂ්පාදන ක්‍රමවේද සහ කළමනාකරණය පිළිබඳව ගිණු වෙළඳපාල සහතිකරණය නුළ දැනුම හා පළපුරුද්ද ද ඇති කරනු ඇත.

දෙවන වසරේ පළමු අධ්‍යාපන සමාසිකයේ පොදු වැඩසටහන අවසානයේ දී, ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය මත පදනම්ව විද්‍යුත්-සංචාරක හා බිජේල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියේ විශේෂිකරණ උපාධි පාඨමාලාවක් හැඳුරුමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම තොරතුරු ගැනීමෙන් අනතුරුව, ගිණු විසින් 300 සහ 400 මට්ටමේ සිට අධ්‍යාපනය සම්භාර 120 ක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කාර්මික ප්‍රහුණුව සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපාරය ඇතුළුව අමතර පාඨමාලා සඳහා අනුළත් විය යුතු වේ.

## මෙම වැඩසටහන මගින්:

- සෙවුම් යන්තුවල සහ මාර්ගගත වෙළඳ දැන්වීම්වල මාර්ගගත ස්ථානගත කිරීම් සිදු කිරීම;
- සංචාරක කර්මාන්ත හා බිජේල් අලෙවිකරණය සඳහා වෙබ් තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම;
- ජාල සහ දත්ත සමුදා පද්ධතිය
- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය;

පිළිබඳව උපාධිඛාරීන්ට විශේෂ දැනුමක් ලබා දෙයි.

### 13. කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය පිළිබඳව ඇගයීමක් ලබා දීම සහ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය නිරසාරව පවත්වාගෙන යැම සඳහා උපාධිඛාරීන්ට නවීන තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳව පූහුණුවක් ලබා දෙයි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය හා විදුලි සංදේශනය පිළිබඳ දැනුමක් ඇති කෘෂිකාර්මික විශේෂඥයන් වශයෙන් උපාධිඛාරීන්ගේ කාර්යහාරය පිළිබඳව විශිෂ්ට පහැබේයක් ලබා දෙමින් කෘෂි කර්මාන්තය ඉහළ නංවාලීම සඳහා උපාධිඛාරීන්ට පහසුකම් සලසන අතර මෙම යොදුම සම්බන්ධ අභියෝග පිළිබඳව පහැබේ කර ගැනීම සඳහා අවස්ථාව ද සලසයි. මූලික වශයෙන් රසායනික හා ජීව විද්‍යාව, ගණිතය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කෘෂිකර්මාන්තය යන විෂය ක්ෂේත්‍රවල මූලධර්මවලින් ආරම්භ කර මෙම වැඩසටහන ක්‍රමයෙන් ගොඩ නැවතු ලැබේ. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිණු සංඛ්‍යාව 50 කි.

කෘෂි කර්මාන්තය ප්‍රගස්තකරණය සඳහා වඩාත් සූදුසු විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීම, යෙදවීම සහ ඇගයීම සඳහා සේවා යෝජකයන්ට පහැබා ස්විලය උපාධිඛාරීන් විසින් ලබා දෙයි. නිෂ්පාදන, පාරිසරික හා ඉඩම් පරිහාරණ ගැටුළු සඳහා නවීන විසඳුම් සේවීමේදී, සදාචාරාන්මක, නෙත්‍රීක හා වාණිජමය දෘශ්‍රීකෝණ සැලකිල්ලට ගැනීමට උපාධිඛාරීන්ට පහැබා ස්විලය සේවීම් නාක්ෂණික ක්‍රම හා සාර්ධීම උපයෝගී කර ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලබා දීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව මගින් කෘෂි කර්මාන්තය, විද්‍යාන්මක දැනුම සහ කුසලතාවල ඇද්වීනිය සංයෝජනයක් මෙම උපාධිඛාරීන් වෙන ලබා දෙයි.

මෙම වැඩසටහන මගින් 2 + 2 ගිවිසුමකට අනුළත් වීම තුළින් නවසීලන්තයේ ලින්කන් විශ්ව විද්‍යාලයේදී අවසන් වසර දෙක අවසන් කිරීමේ විකල්පයක් ද පිරිනමන අතර එමගින් ලින්කන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද ගිණු සංඛ්‍යාවන්ට හිමි වේ.

### 14. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

"යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) (යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව)" යන උපාධිය වෙන මග පෙන්වන මෙම උපාධි පාඨමාලාව ග්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන පූර්ණකාලීන උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිණු සංඛ්‍යාව 50 කි.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාලන ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ප්‍රදේශනී සැලසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මූලධර්ම සංයෝජනය කර ඇති ඉංජිනේරු විද්‍යාවට අයන් සාපේක්ෂව නවය ක්ෂේත්‍රයකි. මෙම ඉංජිනේරු මූලධර්ම සංයෝජනය කිරීම තුළින් වඩාත් සරල හා වඩාත් ලාභදායී මෙන්ම විශ්වසනීය පද්ධති නිර්මාණය කිරීමට හැකියාවක් ලබා ඇති ඇති. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, විවිධාකාර අංශවලින් වඩාත් විශිෂ්ට නිෂ්පාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලි නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ පෙරමුණ ගෙන සිටින්නේ යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම පිළිබඳව වඩාත් විශිෂ්ට මූලික පහැබේයක් ලබා දීම සහ සංකීරණ විවෘත ඉංජිනේරු කාර්යයන් සහ ගැටුළ සඳහා මෙම ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගැනීම

පිළිබඳ ශේ ලංකා තාක්ෂණික වියෝවච්‍යාලයේ යාන්ත්‍ර-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩිසටහන මගින් අවධානය යොමු කර ඇත.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩිසටහන මගින් රෝබෝ විද්‍යාව, මෝටර් රථ, නීජ්‍යාදන, අභ්‍යන්තරාඛන, තෙල් හා ගැස් සහ රසායනික කර්මාන්ත වැනි විවිධ අංශ හරහා වඩාත් වියිජ්ට නීජ්‍යාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලී නීර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ ඉදිරියෙන් සිවින පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවන්ගේ සිට ව්‍යාපෘති කළමණාකරුවන් දක්වා වන තනතුරු සඳහා ගිෂ්‍යයන් සූදානම් කරවයි.

15. ජෙව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

16. පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

17. දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

18. ව්‍යුහාකෘති පරිගණකය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

19. මෙහෙකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

20. සකිලර් ආරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

21. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

22. සංගීතවේදී ගෞරව උපාධිය

## සිංහීස් කැමිපස් පුද්ගලික සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 01. නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BIT) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශ්‍රී ලංකාවේ දී මැනා කාලයේ සිදු කළ අධ්‍යාපනවලට අනුකූලව, රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ රාජ්‍ය නොවන උපාධි අධ්‍යාපනික ආයතනවලට ඇතුළත් කර ගන්නා උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව ඉහළ නිඛුණ ද ඉහළ තාක්ෂණයෙන් යුත් කර්මාන්ත සහ උපකරණ සඳහා ඉහළ මට්ටමේ ඉල්ලුමක් පැවතීම හේතුවෙන් නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සහ වෙනත් රටවල පවතින ඉල්ලුම සාර්ථක අන්දමින් සපුරාලීමට නොහැකි වී තිබේ. නොරතුරු තාක්ෂණ සමාගමවල වර්ධන සැලසුම් සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමේ දී නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයන්ගේ භිගය වඩාත් තීරණාත්මක වී ඇති සිංහීස් කැමිපස් පුද්ගලික සමාගම මගින් දිවයින් තරුණ පර්‍යාප්‍රරාවට මෙන්ම ආර්ථික වර්ධනයට ද වාසි සහගත වන උපාධි වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී මෙම සියලුම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. එබැවින්, සිංහීස් කැමිපස් පුද්ගලික සමාගම විසින් නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන 2018 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැනටමත් තීරණය කර ඇත.

නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය ගිෂ්‍යයන් සඳහා නොරතුරු තාක්ෂණය, ඩිජිටල් ප්‍රවීණතාවය සහ අදාළ සියලු අංශවල තාක්ෂණික පරිවර්තනයන් කළමනාකරණය කිරීමේ හැකියාව සහිත නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයෙකු ලෙස සාර්ථකව වෘත්තියේ තීරණවීම සඳහා අවශ්‍ය සමකාලීන දැනුම, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද ලබා දෙයි. මෙම උපාධිය මගින් කුසලතා සහ දැනුම ඇති සිසුන් ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තින් සඳහා සූදානම් කරයි. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- මෘකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- වස්තු දිගානත පරිගණක කුමලේඛනය
- වෙළි අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ යෝදුම් සංවර්ධනය
- වලාකුල යෝදුම් සංවර්ධනය
- දත්ත සමුදා පද්ධති
- නොරතුරු හා සින්නිවේදන තාක්ෂණ කළමනාකරණය

#### පායමාලාවේ අරමුණු

මෙම පායමාලාව මගින් ගිෂ්‍යයන්ට

- සැලසුම් හා සංවර්ධන කුසලතා
- පර්‍යාප්‍රලක අවශ්‍යතා
- සැබු ලෝකයේ ගැටුපුවලට විසඳුම්
- සින්නිවේදනය, සහයෝගීතාව සහ ඉගෙනීම වැනි කුසලතා

පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට සහ සංවර්ධනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙයි.

#### අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

- ගැටු විශ්වේෂණය කිරීමට හැකිවීම.
- එහි විසඳුම් සැලසුමට ගැළපෙන පරිගණක අවශ්‍යතා භාඥනා ගැනීම සහ අර්ථ දැක්වීම.
- අපේක්ෂිත අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පරිගණක පාදක පද්ධතියක්, ක්‍රියාවලියක්, සංරචනයක් හෝ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම.
- පොදු ඉලක්කයක් සපුරා ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් මත සඡ්‍යාදායී ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

- වෘත්තීය, සදාචාරාන්මක, නෙතික, ආරක්ෂාව සහ සමාජ ගැටලු සහ වගකීම් අවබෝධ කර ගැනීම.
- විවිධාකාර පේක්ෂකයින් පරාසයක් සමග ස්ථලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීම
- පුද්ගලයන්, සංවිධාන සහ සමාජය මත පරිගණකකරණයේ දේශීය හා ගෞරීය බලපෑම විශ්ලේෂණය කිරීම.
- අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනයක නිරන වීමේ අවශ්‍යතාවය සහ හැකියාව හැඳුනා ගැනීම.
- පරිගණක හාවිනයන් සඳහා අවශ්‍ය වර්තමාන ගිල්පීය ක්‍රම, කුසලතා සහ මෙවලම් හාවිනා කිරීම, මූලික තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රම වර්තමාන තාක්ෂණික සංකල්ප සහ හාවිනයන් අදාළ කර ගැනීම සහ ස්ථලදායී ව්‍යාපෘති සැලැස්මක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව සහනික කිරීම.

### **අවසාන ව්‍යාපෘතිය**

කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට ගිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලැසීම සඳහා සිසුන්ගේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කුසලතා වශිද්ධියෙනු කිරීම පිළිස මෙම පාඨමාලාව සැලැසුම් කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය බොහෝ විට තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධනය පිළිබඳව විය හැකි අතර භෝවෙනත් ආකාරයකින් අවසර දී ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ගිෂ්‍යයාගේ එකළත්වය පරිදි විය හැකිය. සැලැසුම් සහ සංවර්ධන අදියරවලදී හාවිනා කිරීමට උගත් ඕනෑම ක්‍රමලේඛන හාඡාවක් හාවිනා කිරීමට ගිෂ්‍යයාට හැකියාව ඇත. ව්‍යාපෘතිය සමාසිකය ආරම්භයේදී ආරම්භ වී අවසන් වසරේ අවසානය දක්වා ඉදිරියට යනු ඇත.

### **ඉගැන්වීමේ / ඉගෙනීමේ ක්‍රම:**

මෙම පාඨමාලා ඒකකයේ ප්‍රධාන අන්තර්ගතය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය වන්නේ අන්තර්ත්‍යාකාර දේශන සහ රසායනාගාර පුදරුගන / ප්‍රායෝගික පන්ති ය. තවද, අපේක්ෂකයින්ගේ දීර්ඝ කළ ඉගෙනුම් අන්දකීම් සඳහා පහසුකම් සැලැසීම සඳහා ඩිජිටල් අන්තර්ගත ලබා දීම සඳහා අනත්‍ය ඉගෙනුම් පරිසරයක් හාවිනා කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. පන්ති කාමරයේ සාකච්ඡා කරන ලද සහ ඉගෙන ගත් සියලුම විෂය කරුණුවලදී ගිෂ්‍යයන් ස්වකිය නිර්මාණයීලිත්වය පුදරුගතය කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

### **සීමාචාසික ප්‍රහුණුව**

සිගිස් කැමුපස් හි වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් ස්ථාපනය කර ඇති අතර දැනුමෙන් සන්නාද්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ගිෂ්‍යයන් සමග සාකච්ඡා කර සියලුම ගිෂ්‍යයන් ඔවුන් අපේක්ෂා කරන වෘත්තීය මාවත වෙන මෙහෙයුමෙන් සූදානම්ත් සිටියි. වැඩසටහන් පාදක දැනුම හා කුසලතාවලට අමතරව, ඔවුන්ගේ අදාළ ගුණාංග වශිද්ධියෙනු කර ගැනීම සඳහා සීමාචාසික ස්ථානගත කිරීම් සොයා ගැනීමට සිගිස් කැමුපස් ආයතනය සිසුන්ට පහසුකම් සපයයි. ඉන්පසු ගිෂ්‍යයන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය අදාළ අධ්‍යාපනාංශය මගින් අධික්ෂණය කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සම්පූර්ණයෙන් හැඳුරුමෙන් අනතුරුව ලබා ගතහැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇත:

- ක්‍රමලේඛනය සහ මෘදුකාංග සංවර්ධනය
- තොරතුරු තාක්ෂණ සිංහාස සහ උපදේශනය
- අන්තර්ජාල හා විද්‍යුත්-වාණිජය යෙදුම් සැලැසුම් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම
- ජ්‍යෙෂ්ඨ යෙදුම් සංවර්ධනය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව

## 02. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි සූදුසුකම් පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ අධ්‍යයන හෝ වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ වගකීම දැරීමට හැකි වන පරිදි අදාළ විෂයයන්වල න්‍යාය, ක්‍රමවේදය මෙන්ම කුසලනා පිළිබඳ ප්‍රාථමික දැනුමක් සහිතව උපාධිධාරීන් රැකියා සඳහා සූදානම් කිරීමයි. මෙම සූදුසුකම්ලාභීන් තම ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රවල මනාව ස්ථාපිත කරන ලද මූලධර්ම පිළිබඳව හදාරා සූදුසු අවස්ථාවල ඒවා කළමනාකරණය කරනු ඇත. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- කළමනාකරණයේ මූලධර්ම
- ආයතනීක හා ව්‍යාපාරික වානාවරණය
- ගෝපීය දෑශ්‍රීකෝනෝකින් අලෝකරණය සිදු කිරීම
- ව්‍යවසායකත්වය
- නායකත්වය
- නෛවෝන්පාදන හා නිර්මාණයීම්ත්වය
- මූල්‍ය කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති
- ව්‍යාපාරික තීතිය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- ව්‍යාපෘති ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ප්‍රසම්පාදන කළමනාකරණය
- වෘත්තීය ඒකියා සංවර්ධනය

## වැඩසටහනෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

- කළමනාකරණයට අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දැරීගන වර්ගීකරණය කර මෙම මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දැරීගන ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවල නැංවීමට හැකියාවක් පැවතීම.
- තීරණ ගැනීම සඳහා අදාළ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීම, විශ්ලේෂණය කිරීම සහ අර්ථ තීරණය කිරීම.
- තොරතුරු අදහස් සහ සංකල්ප කාර්යක්ෂමව හා සිල්ලදායීව ඉදිරිපත් කිරීම.
- ප්‍රබල තර්ක වර්ධනය කර න්‍යාය හා දත්ත මගින් එම තර්ක වැඩි දියුණු කිරීම.
- අන්තර් සම්බන්ධිත ව්‍යාපාරික තත්ත්වයන් තුළ ගැටළු විසඳීමේ කුසලනා තීරණය කිරීම.
- ව්‍යාපාරයේ අභියෝග / ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වැඩසටහනෙන් ලබාගත් දැනුම, වර්ගීකරණ සහ පර්යේෂණ කුසලනා අදාළ කර ගැනීම.
- ආයතනවල ව්‍යාපාර පරිපාලනය හා කළමනාකරණ අංශ පිළිබඳ මූලික න්‍යායන් හා සංකල්පයන්ට අනුකූලව මනා විනියෝගන් සිදු කිරීම.
- වෙනස්වන ව්‍යාපාරික පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට හැකියාව ලැබෙන තීපුණුනා අන්තර් කර ගැනීම.
- රැකියා සංවලනාව සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලනා අනුළුව මාරු කළ හැකි කුසලනා පුද්ගලනය කිරීම.
- සමාරම්භක සහ පුද්ගලික වගකීම සහ වගවීම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය පරිසරය / ඒවා ස්ථානය තුළ නායකත්වය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ස්ථාධිනාව අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සහ විශිෂ්ට තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අනිරේක කුසලනා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිදුර පුහුණුව ලබා ගැනීම.
- ධනාත්මක ආකල්ප සහ සමාජ වගකීම පුද්ගලනය කිරීම.
- ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් සන්නිවේදනය කිරීම, කණ්ඩායම් වැඩි, සමාජ වගකීම, නායකත්වය යනාදි මධු කුසලනා ලබා ගැනීම.

## ඉගැන්වීමේ භා ඉගෙනීමේ කුම

වඩා නොද ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා සූදුසු පරිසරයක් සැපයීම සඳහා ඉගැන්වීම් භා පර්යේෂණ සමෝධානය කරන අද්විතීය ඉගෙනුම් ආකෘතියක් සීගීස් කැමිපස් ආයතනය සනුව ඇත. වෙනස් වන පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට අවශ්‍ය කුසලතා භා දැනුම ලබා දෙමින්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ මතා දැනුමක් වර්ධනය කිරීමට සහ ස්වයං පාලනයක් සහිතව විශිෂ්ට අන්දමින් අධ්‍යාපනය ලබා ගත්තා ආවුනිකයු බවට පත් වීමට මෙම ආයතනය සිසුන්ට සහාය ලබා දෙයි. උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා සීගීස් කැමිපස් ආයතනයේ අවධානය යොමු වී ඇත. අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය සියලුම සාමාජිකයන් වෙන ඉගැන්වීමේ කුම පිළිබඳ ප්‍රහුණුව ලබා දෙන අතර නව්‍ය භා ආකර්ෂණීය ඉගැන්වීම් කුම ගවේෂණය කිරීමට භා සංවර්ධනය කිරීමට කළමනාකාරීන්වය මගින් කාර්ය මණ්ඩලය දිරිමත් කරයි.

සීගීස් කැමිපස් ආයතනයේ උපාධිය හදාරන ගිෂ්‍යයකු පහත දක්වා ඇති කුමවේද මගින් අධ්‍යාපනය ලබා ගනු ඇත.

- දේශන: විශාල සිසුන් පිරිසකට ඉගැන්වීම සඳහා වන වඩාත් විධිමත් කුමය වේ.
- සම්මත්තුණ: අදාළ විෂය කරුණු / පත්‍රිකා / ඉදිරිපත් කිරීම සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ගිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් කාර්ය මණ්ඩලයෙකු / බාහිර කළීකාවාර්ය කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු / ආගත්තුක කළීකාවාර්යවරයකු හමුවීම.
- තිබන්ධන: කුඩා කණ්ඩායම් ඉගෙනීම මගින් සිසුන්ට තනි සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමට වැඩි අවස්ථාවක් ලබා දෙන අතර පත්‍රිකාවක් පිළිබඳව වඩාත් විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කර ගුරුවරුන් සමඟ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම.
- සිද්ධි අධ්‍යාපන: කිසියම් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳව සම්පත්, ගැටුරින් භා සවිස්තරාත්මකව පරික්ෂා කර බැඳීමේ කුමයකි.
- වැඩිමුල: සහභාගිවන්නන් ප්‍රහුණු ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සිදු කරන අන්තර් ක්‍රියාකාර ප්‍රහුණුවක්.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකා: මිනිසුන් කණ්ඩායමක් ඔවුන්ගේ පන්ති කාමර පරිසරයෙන් බැහැර ස්ථානයකට යන ගමනාකි.
- කණ්ඩායම් සාකච්ඡා: සහභාගිවන්නන්ට ඔවුන්ගේ අදහස් වෙනත් සහභාගිවන්නන්ගේ අදහස් සමඟ බෙදා ගැනීමට ඉඩ සැලස්න සන්නිවේදන අවස්ථාවකි.
- විවාද: ප්‍රතිච්ඡල දාන්ති කෝණ සඳහා තර්ක කිරීමට ප්‍රතිච්ඡල තර්ක ඉදිරිපත් කරන විශේෂී මානසකාවක් පිළිබඳ විධිමත් සාකච්ඡාවක් ඇතුළත් වන ක්‍රියාවලියකි.
- ස්වාධීන අධ්‍යාපනය: ස්වයං අධ්‍යාපනයක් සිදු කිරීම සහ කළීකාවාර්යවරයකු නොමැතිව ගිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම අවශ්‍ය වන පැය ගණන සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
- ඉංග්‍රීසි භාෂා පන්ති: ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම දුර්වල සිසුන් සඳහා විශේෂ ඉංග්‍රීසි භාෂා පන්ති පැවැත්වේ.

කාලසටහනකට අනුව අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය හමුවීම සහ කණ්ඩායම් වැඩි, තිබන්ධන සහ සම්මත්තුණ තුළින් සේසු ගිෂ්‍යයන් සමඟ සම්බන්ධ වීම සහ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසු මගුපෙන්වීම යටතේ සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක ස්වයං අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම යනාදී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සීගීස් කැමිපස් ආයතනයේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කෙරේ. ගිෂ්‍ය කණ්ඩායම් තුළ තනි තනිව හෝ සාමූහිකව පාඨමාලා කටයුතු නිතිපතා සකස් කිරීම සහ විභාග සඳහා සූදානම් වීම මෙයට ඇතුළත් විය හැකිය. මෙම විවිධ ආකාරවල ඉගෙනුම් කටයුතු අතර සම්බරනාවය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවේ ස්වභාවය මත රඳා පවතී. සම්බර විෂයයන් සඳහා පවත්වන පන්තිවලට සහභාගි වීමේදී ගිෂ්‍යයන් විසින් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක කියවීම් සිදු කර තිබීම අවශ්‍ය වන අතර අනෙක් විෂයයන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයේ වැඩි කාලයක් ගත කිරීම අවශ්‍ය විය හැකිය. ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ පැවරුම් සහ වෙනත් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන

දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සහාය වීම පිණිස තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය සැලසුම් කර ඇත.

පාසුමාලාව සාර්ථකව හැඳුළුමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇත:  
පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවල විශිෂ්ටයන් වීමට සිංහන්ට හැකි වේ:

- කළමනාකරණ
- අලෙවිකරණය සහ ප්‍රවාරණය
- මානව සම්පන්
- සිල්ලර විකුණුම් හා විකුණුම්
- මූල්‍ය
- පරිපාලනය

03 ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේ දී (ගොරව) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පාසුමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වගයෙන් මෙන් ම සමාජය හා පාරිසරික වගයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාධිමාර්ගික තැකැරුණු ව්‍යාපාර ආචාර්ය දර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිජි කිරීම සිංහ උපාධිය මගිනි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

1. පුද්ගල සංවර්ධනය
2. ආයතනික දැනුම
3. පොදු ව්‍යාපාර මූලධර්ම
4. විශ්ලේෂණ කුසලතා
5. තොරතුරු තාක්ෂණය
6. මූල්‍ය ගිණුම්කරණය
7. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය
8. විගණනය සහ බුද්ධකරණය
9. මූල්‍ය කළමනාකරණය
10. මූල්‍ය වෙළඳ පොලවල සහ ආයතනයන්
11. ආයෝජනයන්
12. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණය ආශ්‍රිත පර්යේෂණ
13. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව

වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ ත්‍යාගාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

## දැනුවත් භාවය

1. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මුලධර්ම සහ සංකල්ප ආචර්ජනය සහ විග්‍රහ කිරීම.
2. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන සංකල්ප හා ත්‍යායන් පිළිබඳ ගැඹුරු හා යාචන්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්වුම කිරීම.
3. සීමිත සම්පත් සහ ගැටුපු සහගත අවස්ථා ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මුලධර්ම යොදා ගනිමින් ව්‍යාපාරවල ගැටුපු විසඳීමට හා සීමිත සම්පත්වලින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට හැකි වීම.
4. ගිණුම්කරණයේ හා මූල්‍යකරණයේ ප්‍රායෝගික භාවිතයේ දී හා අධ්‍යාපන කේෂත්‍රයේ පැන නගින ගැටුපුවලට උගත් දැනුම පර්යේෂණත්මකව හා නව්‍යකරණයෙන් භාවිතා කිරීමේ හැකියාව ඇති කිරීම.

## වෘත්තීමය භාවය ප්‍රායෝගික නිර්මාණයිලිත්වය හා නමුෂයිලිත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා ගුණාත්මක, පරිමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්ලේෂණය කිරීම.
6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය ව්‍යවසායක සහ තිරසාර විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දරුණන ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගිකරණය වූ තත්ත්වයන් සමග අනුගමනය කිරීම.
8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ ව්‍යුහයන් පිළිබඳ දැනුම හාවිතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටුපු විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ගුණාත්මක කර ගැනීම සඳහා මත්‍යාවිකිත්සක සහ වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

## සහයෝගී නායකත්වය : සාමුහිකත්වය සහ කැපවීම

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ කණ්ඩායම් සමග කුමාංකනය කිරීම අන්තර් අවබෝධයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ විවිධ කණ්ඩායම් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
10. අව්‍යාජ නායකත්වය පුදුණ කිරීම සහ සමාජීය වශයෙන් අන් අය හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
11. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණයේ ඒවුණුය ආරක්ෂා කරමින් වෘත්තීයේ ගතික හා විවිධාකාර තත්ත්වයන් සමග අනුගත වීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉටු කිරීම.

## ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධිතම, ආචාර ධර්ම සහ වගකීම

13. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳාවාරාත්මක අවබෝධය, වගකීම සහ වගකීම පුදුරුණනය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම පිළිබඳ දනාත්මක ආකල්ප ඇතිකරුම්.
15. ස්වක්ෂීය සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගෞරවය දැක්වීම.
16. වඩා නොදු ලෝකයක් සඳහා දායක වීම සඳහා සමාජ පුරවැසිභාවය සහ සඳාවාරාත්මක නැසීම සමාජය කෙරෙහි පුදුරුණනය කිරීම.

**පාරදාග්‍යතාව :** ජීවිත දැක්ම හා විරස්ථායි අධ්‍යාපනය

17. ජීවිත දරුණුතාය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
18. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාරුග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ගක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩාත් එලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල තීරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

**පායමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රකියා අවස්ථා :**

- ගණකාධිකරණය
- වරුලත් ගණකාධිකරණය
- මූල්‍ය උපදේශක
- බැංකුකරණය
- මූල්‍ය වෙළඳ පොල ආයුත වෘත්තීන්
- රක්ෂණ තැයැවිකරණය
- බඳු උපදේශක
- ආයෝජන විශ්ලේෂක
- කළීකාවාරය / අධ්‍යාපනය

**ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම**

අන්තර් ක්‍රියාකාරී දේශන හා විද්‍යාගාර ආදරුණන / ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම. තව ද අපේක්ෂකයින්ගේ දිගුකාලීන ඉගෙනුම් ඇත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැලැස්ම පිළිස බිජ්‍යාල් අන්තරුගතය සැපයීම සඳහා Virtual Learning Environment (VLE) හාවිත කිරීමට අපේක්ෂිත ය. පන්ති කාමරයේ දී සාකච්ඡාවට හාජතය වූ හා ඉගෙනාගත් සියලු විෂය කරමු සම්බන්ධයෙන් දිජ්‍යාපනයන් සිය තීර්මාණයිලිත්වය පෙන්වුම් කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

#### 04 අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පායමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපායමාර්ගික තැමූරු ව්‍යාපාර ආවාර ධර්ම සහිත උපාධිකාරීයෙකු බිජ්‍යාලීම් කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු බලන්නේ පහත දැක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික ව්‍යාපාර

- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ නිබන්ධනය
- අලෙවිකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පූජාණුව

### වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම ප්‍රතිඵල

**දැනුවත්හාවය :** අලෙවිකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. අලෙවිකරණයට අදාළ දැනුම, මූලධර්ම, සංකල්ප හා න්‍යායන් හාවිත කිරීමට හැකි වීම
2. ව්‍යාපාරවල පවතින අනෙකුත් ශ්‍රීතයන් වන මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණයන්හි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටුපු පිළිබඳ අන්තර් විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි අලෙවිකරණයේ මුළු විෂයයන්ට අදාළ දැනුම නිරුපණය.
4. අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී න්‍යායාත්මක දැනුම ඒකාබද්ධ කිරීම හා සන්දර්භගත කිරීම.
5. ආයතන තුළ ක්‍රියාකාරී අනෙකුත් අංශයන් සමග කාර්යයන් කළමනාකරණය.
6. ව්‍යාපාර හා සමාජ සන්දර්භයට ඇතිවන ගැටුපුවලට තත්කාලීන තිරසාර විසඳුම් අලෙවිකරණය හාවිතයෙන් ලබා දීම.

**වෘත්තීමය හාවය :** ප්‍රායෝගික නිර්මාණයිලිත්වය හා නම්‍යයිලිත්වය

7. දත්ත විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරුපණය කිරීම සහ වෙනස්වන පරිසරයන් තුළ ව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍යය හා ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
8. ව්‍යාපාර ගැටුපු විසඳීම සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ගුහනය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආශ්‍රිත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දරුණු ඒකාබද්ධ කිරීම.
9. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ ඩිජ්‍යුලිංග සෑවා පරිසරයක් තුළ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
10. නවෝත්පාදනයන් සහ තිරසාරව ගැටුපු විසඳීම සඳහා පර්යේෂණ සහ ස්වාධීන විනිශ්චයන් හාවිතා කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

**සහයෝගී නායකත්වය :** සාමූහිකත්වය

11. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩ පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම වැඩ කිරීමේ කුසලතා පුදරුණනය කිරීම.
12. පුද්ගලික, සංඛ්‍යාතාත්මක හා සමාජ මට්ටමීන් එලදායී සන්නිවේදනයෙකු වීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
13. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ වෘත්තීකයෙකු බිජි කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.
14. ගෝලීය පුරවැසිහාවය : ආකල්ප, සාරධ්‍යම, ආවාර ධර්ම සහ වගකීම.
15. අලෙවිකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර පූජාණුව පිළිබඳ දෙනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
16. සම්පත් හිගකම පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම
17. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳහාවාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම සහ වගකීම නිරුපණය කිරීම.

**පාරදාශකාව : ජීවිතයට දැක්ම සහ විරස්ථායි අධ්‍යාපනය**

18. ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා උද්‍යෝගය වර්ධනය කිරීම.
19. ව්‍යාපාරය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
20. එලදායි තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනීම.
21. විවිධත්වයට ගරු කිරීම සහ බහු සංස්කෘතික, බහු වාර්ශික හා බහු ආගමික ප්‍රජාවන් අතර සම්ඝය වර්ධනය කිරීම සඳහා ආකල්ප සකස් කිරීම.

**පාඨමාලාව සාර්ථකව හැඳුරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රකියා අවස්ථා**

- ව්‍යවසායක
- අලෙවි කළමනාකරු
- විකුණුම් / අලෙවිකරණ විධායක
- කළමනාකරු (පාරිභෝගික සම්බන්ධතා)
- සන්නාම කළමනාකරුවන්
- අලෙවිකරණ විශ්ලේෂක
- අලෙවිකරණ විශේෂයේ
- බිජේල් අලෙවිකරණ විධායක / කළමනාකරු
- මහජන සම්බන්ධතා විශේෂයේ
- ක්‍රීඩාවාර්ය / අධ්‍යයන

**05 මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධිය  
- ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය**

මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාධිමාර්ගික තැකූරු ව්‍යාපාර ආචාර්ය ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක කුමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- හරිත මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ නිබන්ධනය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

ව�භසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

දැනුවත්හාවය : මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ ත්‍යාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම සහ සංකල්ප ආචර්ජනය සහ විශ්‍රාභ කිරීම.
2. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලික සංකල්ප හා ත්‍යායන් පිළිබඳ ගැහුරු හා තත්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්වුම් කිරීම.
3. සීමිත සම්පත් සහ ගැටලු සහගත අවස්ථා මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම යොදා ගතිමින් අධ්‍යයනය කිරීම.
4. මානව සම්පත් කළමනාකරණය උගත් අන්තර්ගතයන් සංශෝධනය කිරීම හා ඒකාබද්ධ කිරීම සහ නව දැනුම නව්‍යකරණයෙන් වර්ධනය කිරීම සහ විවිධ කර්මාන්ත හා අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පර්යේෂණ තුළින් ප්‍රහුණු කරවීම.

වෘත්තීමය හාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණයීලිත්වය හා නම්මයීලිත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්‍රාභ ඇත්තේ කිරීම.
6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය ව්‍යවසන සහ ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. මානව සම්පත් කළමනාකරණය ක්මේලුයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දරුණ ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගිකරණය වූ තත්ත්වයන් සමග අනුගමනය කිරීම.
8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම හාවිතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ගුහණය කර ගැනීම සඳහා මත්ත්විකිතසක සහ වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

සහයෝගී තායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ කණ්ඩායම් සමග ක්මාංකනය කිරීම.
10. අවසාන තායකත්වය පුරුණ කිරීම සහ සමාජය වශයෙන් අන් අය සම්බන්ධිකරණය කිරීම.
11. මානව සම්පත් කළමනාකරණය වෘත්තීයේ මූලධර්මයන් ආරක්ෂා කිරීම සමග ගතික හා විවිධාකාර තත්ත්වයන් සමග අනුගත කිරීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වගකීම ඉටු කිරීම.

ගෝලීය පුරවැසිහාවය : ආකල්ප, සාරධිතම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම

13. ගෝලීය පුරවැසියෙකට අවශ්‍ය සඳාවාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම් පුද්රුණය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් පිළිබඳ දෙනාත්මක ආකල්ප පුද්රුණය කිරීම.
15. ස්වකීය සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගෞරවය දැක්වීම.
16. වඩා හොඳ ලේකයක් සඳහා දායක විම සඳහා සමාජ පුරවැසිහාවය සහ සඳාවාරාත්මක හැසිරීම සමාජය කෙරෙහි පුද්රුණය කිරීම.

**පාරදාශකාව :** ජීවිතයට දැක්ම සහ විරස්ථායි අධ්‍යාපනය

17. ජීවිත දරුණුනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා තිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
18. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ගක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැරීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩාත් එලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

**පායමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබගත හැකි රැකියා අවස්ථා**

- මානව සම්පත් කළමනාකරු
- මානව සම්පත් විධායක
- මානව සම්පත් විශ්ලේෂක
- ජේෂණ්‍ය මානව සම්පත් විධායක
- කාර්මික සම්බන්ධතා විධායක
- මානව සම්පත් සහකාර
- වැශ්‍ය නිලධාරී
- මානව සම්පත් උපදේශක
- කළීකාවාරය / අධ්‍යයන

#### 06 ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පායමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාය මාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධියාරියෙකු බිජි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය පිළිබඳ නිබන්ධනය
- කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

## ව�ඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

යිප්‍රාත්ව : ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට න්‍යායාත්මක සහ සංක්ලේෂමය දැනුම

1. අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප, න්‍යායන්, ආකෘති පිළිබඳ දැනුම් ප්‍රදරුගනය කිරීම.
2. මෙහෙයුම්, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැනි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම් නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටුපු පිළිබඳ අන්තර විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණීතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ මූල විෂයයන්ට අදාළ දැනුම් නිරුපණය.

වාත්තීමය හාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණයීල්වය හා නම්‍යයීල්වය

4. දත්ත විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරුපතනය කිරීම සහ වෙනස්වන පරිසරයන් තුළව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍යය හා ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක, තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
5. ව්‍යාපාර ගැටුපු විසඳුම් සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ග්‍රහනය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආශ්‍රිත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දරුගන ඒකාබද්ධ කිරීම.
6. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ බිජ්වල් ලෙස සක්‍රීය සේවා පරිසරයක් තුළ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.

සහයෝගී නායකත්වය : සාමුහිකත්වය සහ කැපවීම

7. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩ පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදරුගනය කිරීම.
8. පුද්ගලික, සංවිධානාත්මක හා සමාජ මට්ටමීන් එලදායී සන්නිවේදකයෙකු වීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
9. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ ව්‍යාතිකයෙකු බිජ් කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.

ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධ්‍යම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම

10. කළමනාකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර පුහුණුව පිළිබඳ දිනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
11. සම්පත් හිගය පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම.
12. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳහාවාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම ප්‍රදරුගනය කිරීම.

**පාරදාශකාව : ජීවිතයට දැක්ම සහ විරස්ථායි අධ්‍යාපනය**

13. ජීවිත දරුණුනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
14. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාරුග සංවර්ධනය කිරීම.
15. ගක්තීමත් මානසික යෝගේනාවයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
16. වඩාත් එළදායි තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්‍රව්‍යීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

**පායමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා :**

- උපදේශක
- ව්‍යාපාර විධායක නිලධාරී
- කළමනාකරු
- සංවර්ධන විධායක
- ව්‍යාපාර සම්බන්ධිකාරක
- ව්‍යවසායකයන්
- බැංකුකරුවන්
- පරේයේෂණ විධායක
- කළුකාවාරය / අධ්‍යාපනය

## ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෙඟද්ධ ඇක්බිමිය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙම උපාධිය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළි ගැනීමට ලක් වූ උපාධියකි. උපාධි අපේක්ෂකයා විසින් අධ්‍යාපන සමාසික 06 කින් අධ්‍යාපන සම්භාර 90 ක් උපයා ගත යුතු වන අතර ඉන් එක් සමාසිකයක් සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත. දත්ත සම්භාය සංවර්ධනය, විදුලී සංදේශ හා ජාලකරණය, මඳුකාංග සංවර්ධනය සහ වෙබ් නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය වැනි ප්‍රධාන සිරුතක හතරක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් කෙරේ.

රැකියාවක නියුත්ක් වීමේ ඉහළ හැකියාවක් සහ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය ක්ෂේත්‍රවල බහුවිධ පාඨමාලා මත තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පදනම් වී ඇත. සීසුන්ගේ අවශ්‍යතා මෙන්ම වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ කර්මාන්ත, ව්‍යාපාර සහ වෙනත් ව්‍යවසායවලට අවශ්‍ය වන උපාධිධාරීන් බිජිකිරීම මෙම උපාධිය පිරිනැමීමේ අරමුණයි. පාඨමාලා කටයුතු මගින් සහ පිළිගත් සමාගමවල මාස හයක සීමාවාසික පුහුණුව ලබා ගැනීම මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ආයතනික අවශ්‍යතා සඳහා සූදානම් කරනු ඇත. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන් මධ්‍යම මධ්‍යම මට්ටමේ රැකියා සඳහා සූදානම් කරවයි. රැකියා සේවානයේ දී ගැස්ත්‍රිය ත්‍යාග හා ඒ හා ආග්‍රිත සංකල්ප අදාළ කරගැනීමට මෙන්ම විවේචනාන්මක වින්තනය වැඩි දියුණු කිරීම, සහාය, නඩත්තුව, මඳුකාංග සැලසුම් කිරීම, දත්ත සම්භාය නිර්මාණය, වෙබ් සහ ජාල සංවර්ධනය ඇතුළු සුවිශේෂී තොරතුරු තාක්ෂණයක ක්ෂේත්‍රවල සුදුසු කුමවේද සුදුසු පරිදි යොදාවා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට මෙම උපාධි අපේක්ෂක ගිෂ්‍යතාන්ට අවස්ථාව සැලසේ. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ යෝගා වෘත්තිය තනතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන රැකියාවක් ලබා ගැනීමේ කුසලතා, දැනුම සහ කුසලතා ලබා දීම, වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු හා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට ගිෂ්‍යතාන්ට හැකියාව ලබා දීම සහ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යාපන සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථා ලබා දීම, ආයතනික පරිගණක යටිනල පහසුකම් සැලසුම් කිරීමේදී, ක්‍රියාන්මක කිරීමේ දී, හැඩි ගැස්වීමේ දී සහ පවත්වාගෙන යාමේ දී සංලුදායි අන්දමින් කටයුතු කිරීමට හැකි වීම, මඳු කුසලතා සහ ජනතා කුසලතා ලබා දීම, යහපත් ආකල්ප සහිත වින්තවේගාන්මක බුද්ධිය, ආගමික දාෂ්ටිවාදය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපනය තුළින් විනය සහ වගකිවෙශුතු හැසිරීමක් සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් බවට පත්වීම.

මේ හැරණු විට සියලුම විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂක සීසුන් වසර තුනක කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සන්නිවේදනය, භාවනා හෝ යෝගී සහ ව්‍යාපෘති කටයුතු ද අධ්‍යාපනය කරනු ලබන අතර මඳු කුසලතා සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර උපයා ගැනීම වෙනුවෙන් සේවා ව්‍යාපෘති / ප්‍රජා ව්‍යාපෘති සහ / හෝ භාවනා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේවා උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය අවශ්‍යතාව වේ.

### 2. තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය (B. Tech)

මෙම උපාධිය තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය සඳහා සමාන අවධානයක් යොමු කරමින් එස්කාබද්ධ කරන ලද උපාධියකි. තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර පැය 45 ක් ද සන්නිවේදන ඉංග්‍රීසි සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර පැය 45 ක් ද බැගින් ගිෂ්‍යතාන්ට අධ්‍යාපන සම්භාර 90ක් උපයා ගත යුතු ය. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන කුසලතා අවශ්‍ය වන මධ්‍යම-වෘත්තිය සේවා අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවයි.

සේවා සේවානයේ දී භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ මාධ්‍ය එලදායීව උපයෝගී කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන සන්නිවේදන හා තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා රාගියක් (B. Tech) උපාධිය මගින් ගිෂ්‍යතාන්ට පිරිනැමී. සේවා සේවානයේ දී අධ්‍යාපන සිද්ධාන්ත හා අදාළ සංකල්ප යොදාවා ගැනීමට ද විවේචනාන්මක වින්තනය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට මෙන්ම පරිගණක සහාය, නඩත්තුව,

විශ්ලේෂණ කුසලතාම඘දුකාංග සැලුසුම්කරණය, දත්ත සමුදාය ඇති කිරීම, වෙබ් භා ජාල සංවර්ධනය අනුලත්ව සුවිශේෂී තොරතුරු තාක්ෂණික කටයුතුවල දී සුදුසු ක්‍රමවේද විශ්ලේෂණය කිරීමේ සහ උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට ද යිශ්චයන්ට අවස්ථාව සැලසා දෙයි. තවද, (**B. Tech**) උපාධිධාරීන් ආගමික මතවාද පාදක අධ්‍යාපනයක් තුළින් මනා ආකළේ, විනය භා වගකීමෙන් යුත් හැසිරීම තුළින් මඟ කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ වූ, මිනිසුන් සම්ග මිනුන්වයෙන් ස්ථාලයායිව සන්නිවේදනය කිරීමේ කුසලතා සහ වින්තලේ බුද්ධිය සහ නායකත්ව කුසලතා ද අන්පත් කර ගත යුතුය. එමෙන්ම, වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීමට භා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට මෙන්ම අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරන්තීම සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් සපුරාලීමට ද මෙම උපාධිධාරීන් ජුදානමින් සිටිනි. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ස්ථාලයායිව සන්නිවේදනය කිරීමට සමන්වන අතර අවම අධික්ෂණය යටතේ ව්‍යාවහාරක සන්නිවේදන කටයුතු සියල්ල සිදු කිරීමට ද සමන් වේ.

### 3. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

#### ඇක්වයිනාස් විද්‍යායනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

##### 01. තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය සැලුසුම් කර ඇත්තේ:

- පවතින දැඩි තරගකාරීන්වය හේතුවෙන් තොරතුරු භා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය හැඳුරීම සඳහා රාජ්‍ය වියෝජිත දායකත අනුලත් වීමට තොහැකි වූ යිශ්චයන්.
- තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා ඉහළ සුදුසුකම් ලත් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ භා පරිගණක පද්ධතිවල පරාසය භා විෂය පථය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම.
- නවීන තාක්ෂණයන් භාවිතා කරමින් නව හෝ ආදේශන පද්ධති නිශ්චාදනය කිරීම සඳහා සමස්ත ම඘දුකාංග සංවර්ධන වකුය හරහා වැඩ කිරීමට සියුන්ට අවස්ථා සැලසා දීම.

#### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය වසර තුනක කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන අතර වසරකට සමාසික දෙකක් බැඳින් වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සියුන් අවම වගයෙන් 2.00 ක ගේරු ලකුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. අධ්‍යාපනාංශය මගින් පිරිනමනු ලබන සියලුම අධ්‍යාපන විෂයන් දන්ව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. සීමාවාසික භා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අවසාන වර්ෂයෙදී පිරිනමනු ලැබේ.

#### උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිධාරීයෙකුට තොරතුරු තාක්ෂණ විශ්ලේෂණයන්, ම඘දුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයින්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, දත්ත විශ්ලේෂණ, පරිගිෂ්ක මූහුණන් ඉංජිනේරුවන්, කළීකාවාර්ය ... වැනි විවිධ තරානිරම්වල රැකියා සඳහා සංස්ථා භා අධ්‍යාපනික ආයතනවලට සම්බන්ධ විය හැකිය.

## 02. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙම උපාධිය නැගී එන කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා අනාගත නායකයින් සූදානම් කරයි. ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනය යනු ගේ වසර ගණනාවක සිට කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ උසස් අධ්‍යාපනයෙන් විශිෂ්ටත්වයට පත් වූ ආයතනයකි. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සැලසුම් කර ඇත්තේ:

- උසස් තත්ත්වයේ කාර්මික දැනුම පිළිබඳ විශේෂයනාවයක් ඇති කිරීම.
- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කෘෂි තාක්ෂණ ප්‍රමිතීන් සපුරාලීම සඳහා සිඡුන්ට අවස්ථාව සැලසීමල අරමුණු කර ගනීමිනි.

### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධියක් වන අතර වසරකට සමාසික දෙකක් පැවැත්වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිඡුන් අවම වගයෙන් 2.00 ක ග්‍රෑන් ලකුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. සියලුම අධ්‍යාපන විෂයයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිබාරියාට රාජ්‍ය අංශයේ මෙන්ම පෙරද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා හිමි වන අතර වෘත්තීය අවස්ථා ඉහළ අනුපාතයකින් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

## 03. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

## 04. මත්‍යෝධිත සහ උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ගාස්තුවේදී උපාධිය

## ඊසොල්වී මෙටිරෝ කැම්පස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 1. තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය යනු තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයෙකු වීමට පූර්ණ අවධානය යොමු කරන සිසුන් සඳහාම නිර්මාණය කරන ලද සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධියකි. මෙම උපාධිය මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල, රෝබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසර 4 ක කාල සීමාවක් සඳහා පැවැත්වෙන අතර එය වසරකට සමාසික දෙකකින් සමන්විත වේ. මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල සහ රෝබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන ප්‍රධාන අංග භතර විශේෂිකරණය කරමින් මෙම උපාධිය විශේෂ උපාධියක් වශයෙන් හඳුරීමේ පහසුකම් 5 වන අධ්‍යාපන සමාසිකයේ සිට යිශායන්ට පිර නමා ඇත.

දේශන වේලාවන්, නිබන්ධන පන්ති සහ ප්‍රායෝගික පන්ති කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අතිරේක ග්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය ගණනය කිරීමට අදාළ නොවන අධ්‍යාපන සම්භාර 7 ක් සමඟ ග්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය ගණනය කිරීමට අදාළ වන සම්පූර්ණ අධ්‍යාපන සම්භාර 125 කින් මෙම වැඩසටහන සමන්විත වේ.

### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

සාර්ථක උපාධිබාරීන් ලෙස මෙම උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කරන උපාධිබාරීන් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගී එන තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ බැංලෙන තරු බවට පන්වන අතර ඔවුන්ගෙන් සිමහර දෙනෙක් ලෝකයේ වඩාන් විශිෂ්ට රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා විදේශගත විය හැකිය. දත්ත විද්‍යාඥයින්, තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයින්, මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරුවන්, විසඳුම් ගහන නිර්මාණ යිල්පීන්, පරීක්ෂණ විශේෂඥයින්, පද්ධති ඉංජිනේරුවන්, ජාල පර්පාලකයින්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාර උපදේශකයින්, දත්ත විශේෂඥයින්, පරිගිලක අතුරු මූහුණන් ඉංජිනේරුවන්, තොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂක විශේෂඥයින්, අධිකරණ වෛද්‍ය විමර්ශකයන්, තොරතුරු තාක්ෂණ කළුකාවාර්යවරුන් සහ දත්ත සම්දා පර්පාලකයින් ලෙස ඔවුන් සේවය කරනු ඇත.

## **ඉන්සේටිටියුට් ඔබ කැමීස්ට්‍රී සිලෝන් - ICHEM**

### **1. රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / මාධ්‍ය**

1941 වර්ෂයේ පිහිටුවා ලු ලංකා රසායන විද්‍යා සංගමයේ අනුපාත්‍යික සංචාරකය වන ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම විද්‍යානුබලද්ධ ආයතනයක් වේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති රාමුවෙහි 6 වන මට්ටමට අනුකූල වන, සිව් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, සියලු විද්‍යාර්ථයන් හට රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පූල්ල් අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය හැකි පරිදි තීර්මාණය කොට ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධානතම අරමුණ වනුයේ (1) නිෂ්පාදනය හා අගය එකතු කිරීම තුළින් තිරසාර සංවර්ධනයක් හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ රටට ලැඟා කර දීම සහ (2) රසායන විද්‍යාව හා සම්බන්ධ ගෝලීය පර්යේෂණ සඳහා දායක වීම වේ. මෙම පාඨමාලාව සකස් කොට ඇත්තේ රසායන විද්‍යාව හා උපයෝගී කළමනාකරණ විෂය පථයක් අන්තර්ගත වන පරිදිය. අනියය තරගකාරී රැකියා වෙළදපොල තුළ සාර්ථකව කටයුතු කළ හැකි, දැඩි ඉල්ප්‍රමක් සනු දක්ෂ උපාධිබාරයෙකු බිභිකිරීමට රසායන විද්‍යාවත්, කළමනාකරණයන්, ඇද්වීතිය සංයෝජනයක් වනු ඇත. එවන් විෂය සංයෝජනයකින් යුත් පාඨමාලාවක් පිරිනමන දකුණු ආසියාවේ එකම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වනුයේ ලංකා රසායන විද්‍යායනායකි. රසායන විද්‍යාවේ සවිමත් පසුබිමක් තුළ, විශිෂ්ට කළමනාකරණ කොළඹලායන්ගෙන් හෙබේ රසායන විද්‍යාලේයන් බිභිකරුම් අපගේ මූල්‍යතම අරමුණයි.

### **පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය**

කාබනික රසායනය, ආකාබනික රසායනය, හො඗නීය රසායනය, විශ්වේෂණ රසායනය සහ පෙශේව රසායනයට අදාළ මූලික හා අනරුද්‍ර මට්ටමේ විෂයන් පළමු වසර ද්වීතීය තුළ පිරිනමේ. පාඨමාලාවේ මූලික අන්තර්ගතය රසායන විද්‍යාව වුවද, පූජුකාලීනව පිරිනමෙන ගැනුරු රසායන විද්‍යා විෂයන් පහසුවෙන් ගුහණය කරගැනීම සඳහා, ගණිතය, ජීවවිද්‍යාව, හො඗නීක විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා සංඛ්‍යානය ආදි අමතර විෂය මාලාවට එක්කොට ඇත. තෙවන හා සිව්වන වසර වැලැදි රසායන විද්‍යාවේ උසස් සංකල්ප මෙන්ම කළමනාකරණ විෂයන් ද ගිෂ්‍යයන් හට පිරිනමෙනු ඇත. මෙම අනිවාර්ය විෂය ඒකක අධ්‍යාපනය කරන අනරුද්‍රයෙම, සිය කැමැත්ත පරිදි කර්මාන්ත අනුබලද්ධ විෂය තෝරා ගැනීමටද ගිෂ්‍යයන් හට අවස්ථාව තිබේ. කාර්මික පසුබිම තුළ ක්‍රියා කරන රසායන විද්‍යාලේයෙකු හට තම ක්‍රේෂ්නය අන්තර්ගතය දැනුම උකහා ගැනීමට හැකි වන ලෙස, රසායන විද්‍යාවේ සියලුම අංග ආවරණය වන පරිදි සැකසු පායෝගික විෂයන් ගණනාවක්ද මෙම විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියෙහි පළමු වසර තුළ අන්තර්ගත වේ. එමෙන්ම, අවසන් වසර තුළදී ගිෂ්‍යයන් හට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හෝ සීමාවාසික පූජුණුවක් තෝරා ගැනීමට හැකි අතර, එහිදී තෙවසරක් තුළ තමා ගබා ගන් දැනුම පායෝගිකව හාවිතා කිරීම පිළිබඳව පූජුණුවක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන් හට අවකාශය හිමිවනු ඇත. අප විද්‍යාර්ථයන් හට, රසායන විද්‍යාලේයන් ලෙස ඔවුන් සනු විය යුතු ප්‍රවීණතාවය, තාර්කික හාවිවේවනාන්මක වින්තනය දියුණු කිරීමට අවසි, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන්ට තිරාවරණය වීමටත්, පර්යේෂණ ගිල්පීය ක්‍රම ප්‍රගුණ කිරීමටත්, ගක්තිමත් අඩිතාලමක් සකස් කර දී ඇත.

### **උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු හැකි අවස්ථා**

මෙම සිව් වසරක උපාධි පාඨමාලාව හැදුරුමෙන්, රසායන විද්‍යාලේයෙකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් පර්යේෂණ ආයතන වලට සම්බන්ධ වීමට ද විද්‍යාපත්‍ර, දරුණුපත්‍ර, ආචාර්ය ආදි වූ දෙස්විදෙස් සම්භාවනීය විශ්වවිද්‍යාල වල ප්‍රග්‍රාම උපාධි අධ්‍යාපනය වරම් හිමිකර ගැනීමට ද, ගුරු කළීකාවාර්ය ආදි වූ ගාස්ත්‍රීය ක්‍රේෂ්නය විෂය විශ්වාස්‍ය අන්තර්ගතය වින්තනය දියුණු කිරීමට අවසි, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන්ට තිරාවරණය වීමටත්, පර්යේෂණ ගිල්පීය ක්‍රම ප්‍රගුණ කිරීමටත්, ගක්තිමත් අඩිතාලමක් සකස් කර දී ඇත.

## 01. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/දූංගීසි මාධ්‍ය

මෙම පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය වනුයේ ව්‍යාපාරයේ සඛෑ වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා කළමනාකරණ දැනුම, කුසලනා සහ නීජුණුනා පිළිබඳපුල් දැනුමක් හා දැයි අවබෝධයක් ඇති උපාධිඛාරීන් බිභි කිරීමයි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිඛාරීන්ට ඔවුන්ගේ කළමනාකරණ නීරණ ගැනීමට, තම අදහස්, ගැටළ සහ විසඳුම් වඩාත් පැහැදිලිව් සන්නිවේදනය කිරීමට, පුළුල් ගැටුව විසඳීමට සහ සංවිධාන වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විමර්ශනාත්මක ඉදිරි දරුණ ගෙන ඒමට අවශ්‍ය දැනුම සහ පුහුණුව මෙයින් ඔබට ලබා දෙනු ඇත. කාලීන ව්‍යාපාරක ගැටළවලට පිළියම් සැපයීමේ පුළුල් අවබෝධයක් සහිත විනය ගරුක උපාධිඛාරී නායකයින් බිභි කිරීම අපගේ බලාපොරාත්තුවයි.

### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

මෙම පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන විෂය භතරකින් සමත්වින වන අතර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පුහුණුව ඇතුළුව අනිවාර්ය විෂයයන් 39 ක් ඇත. ගමම පාඨමාලාවේ පළමු වසර මූලික කළමනාකරණ සංකල්පවලට අදාළ න්‍යායාත්මක අංශ ආචරණය කරයි. මේ අමතරව, ඒම විෂය පරියට අවශ්‍ය භාෂාව සහ මානව කුසලනා ද ආචරණය කරයි. මූලික සංකල්ප සිසුන්ට දැනුම ගුහණය කර ගැනීමට උපකාරී වන අතර, භාෂාව හා මානව කුසලනා සේවා යෝජකයින් අපේක්ෂා කරන නීජුණුනා හා කුසලනා වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වේ. දෙවන සහ තෙවන වසර වලදී, කළමනාකරණයේ ඇතික් සංකල්පවලට අමතරව, වර්තමාන ව්‍යාපාරක ලෝකය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ව්‍යවසායකත්වය, න්‍යායකත්වය සහ සඳාචාරාත්මක භාව්‍ය පිළිබඳ වැදගත් ආකල්ප සහ කුසලනා වර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණයි. අවසාන වර්ෂයේදී, ගෞරව ආර්ථිකයට ගැලුපෙන න්‍යායාත්මක අධ්‍යයන ඇතුළත් කිරීමෙන් ජාත්‍යන්තර රැකිය වෙළඳපාලට ගැලුපෙන උපාධිඛාරීන් බිභි කිරීම අපගේ ඉලක්කයයි. අවසාන වර්ෂයේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පුහුණුව සමඟ සිසුන් අනාගත රැකියාව සඳහා සූදානම් කිරීම මෙහි විශේෂත්වයයි.

### ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ ඇගයීම

එක් එක් විෂය සම්පූර්ණ වූ පසු, ගිශ්‍යයා එම විෂය සඳහා අදාළ පැවරුම සම්පූර්ණ කර අවම සාමාර්ථ ලෙකුණ 40 ක් ගත යුතුය. අසමත් වූ අවස්ථාවකදී, විෂය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඔහුට/ ඇයට අමතර අවස්ථා දෙකක් ලැබෙනු ඇත. සමස්තයක් ලෙස ගත් තුන්වන උත්සාහය, ගිශ්‍යයා විසින් කරන ලද අවසාන උත්සාහය ලෙස සැලකේ. අවසාන වසරේදී සිසුන්ට සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා සේවානයක් සොයා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන අතර එම පුහුණුව මාස 6 ක් පුරා ක්‍රියාත්මක වේ. එට අමතරව අවසාන වර්ෂයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියට අවම වශයෙන් අනිවාර්ය අධික්ෂණ සැසි පහක් ඇතුළත් වේ. ගිශ්‍යයා සියලුම අධික්ෂණ සැසිවාරවලට සහභාගී විය යුතු අතර ව්‍යාපෘතිය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අධික්ෂකගේ කැමැත්ත ලබා ගත යුතුය. අධික්ෂක විසින් අන්සන් කිරීමක් නොමැති නම්, එය වලංගු ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස නොසැලකේ.

### රැකියා අවස්ථා

මෙම පාඨමාලාව අවසන් වූ පසු උපාධිඛාරීන්ට කළමනාකරණ අභයාසලාභීන්, කළමනාකරණ සහායකයින්, විධායකයින්, අලේවිකරණ, මානව සම්පත් වැනි ක්‍රියාකාරී කාණ්ඩාවල පරිපාලන කළමනාකරුවන් ලෙස විවිධ රාජ්‍ය හා පෙරදේශ ආචාර්ය අංශයේ රැකියා අවස්ථා සොයා ගැනීමට හැකි වේ.

## බෙනඩික් කුනලික් ඉන්ස්ට්‍රිටියුව - BCI

### 01. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

BCI හි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පියිය මගින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ගිණුම් හා මූල්‍ය, අලෙවි කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, සත්කාර කළමනාකරණය යනාදි වෘත්තීය අරමුණු කරගත් තව්‍යතාවයෙන් යුතු පුළුල් පරාසයක පවතින පායමාලා රසක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයන පායමාලාවන් සමගම රැකියා වෙළඳපොලේ වෘත්තීය පුහුණු හිගය මගහරවන අදාළ පායමාලාවන් හා සැලසුම් ද හඳුන්වා දෙයි. එහි අරමුණු, සිසුන්ට 21 වන සියවසේ ගුම බලකායට උචිත පුහුණුව හා එහි ඉල්ලුම සපුරාලන අදාළ පායමාලා මේ පියිය මගින් දියත් කිරීමයි. එමගින් තව්‍ය ඉගෙනුම් හා ඉගෙනුම පරිසරයන් සිසුන්ට සිය වෘත්තීය අපේක්ෂාවෙන් වෙත ලැබූ සාක්ෂාත් කරනු ඇත. කාර්යක්ෂම පුහුණු ගරු මණ්ඩලය සිය දැනුම හා අත්දකීම තුළින් සිසුන්ට සිය පුර්ණ කුසලතාවන් වෙත ලැ වීමට ඉහළ තලයේ ගුණාත්මක දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත.

මෙම පියිය විසින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය (SLQF 06) වෙත යොමු කරන නීතිය පෙළගැස්මක් ආරම්භයේදීම ලබා දෙයි. පසුතිය දශක කිහිපය පුරාම ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධියාරීන් සඳහා වන ඉල්ලුම තිරන්තරයෙන්ම වර්ධනය වන නිසාත් එම උපාධියාරීන් සඳහා වන වෙළඳපොල තවමත් පිරවිය යුතු අවස්ථාවක පසුවන නිසාත් මෙම උපාධි පායමාලාවේ අවශ්‍යතාව ඉතා කාලීන වූවකි. මෙම පායමාලාව විවිධ ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍ර හරහා විශේෂයාතාව ලබා දෙමින්, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ හසල දැනුමෙන් යුතු මෙන්ම කුසලතාවෙන් පිරි මානව සම්පත් බිජි කිරීම මගින් ජාතික කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීමට BCI මෙලෙස අතහිත දෙනු ලැබේ.

## 6 වන කොටස

6.1 පොලී රහිත ගිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය සඳහා තෝරා ගන්නා ගිෂ්‍යයන්ට වැදගත් වන වෙනත් විස්තර

1. සියලුම උපාධි වැඩිසටහන් සතියේ දිනවල පූර්ණ කාලීනව හඳුරිය හැකි පරිදි සැලසුම් කර ඇත. මෙම වැඩිසටහන තුළින් සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
2. තෝරා ගනු ලැබූ ගිෂ්‍යයන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග අදාළ නීති රිති ඇතුළත් වන ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුය.
3. තෝරා ගනු ලැබූ ගිෂ්‍යයන් විසින් අය පහසුකම් ලබා දෙනු ලබන ලංකා බැංකුව සමග අය ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතුය.
4. ඉහන සඳහන් ලංකා බැංකු අය ගිවිසුම සඳහා ඇපකරුවන් ලෙස මව තෝරා සමග සම්පූර්ණ අන්තේ කළ යුතු වේ.
5. පොලී රහිත ගිෂ්‍ය අය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ මූල්‍ය අය කාල සීමාව වසර 12කි. වසර 4ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ගිෂ්‍යයන් හට අය ආපසු ගෙවීම වසර 4ක අධ්‍යාපන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 7 කින් (සමාන වාරික 84 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. වසර 3ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ගිෂ්‍යයන් හට අය ආපසු ගෙවීම වසර 3ක අධ්‍යාපන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 8 කින් (සමාන වාරික 96 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. මෙම සම්පූර්ණ වසර 12 ක කාලසීමාව තුළ අදාළ අය පොලී ලංකා බැංකුව වෙන රුපය විසින් ගෙවනු ලැබේ.
6. අදාළ ගිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය පරිදි සැම අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයක් ආරම්භයේ දී අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා (Semester Basis) ගාස්තු ලංකා බැංකුව මගින් ගිෂ්‍යයා ඉගෙනුම ලබන අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙන ගෙවනු ඇත.
7. අදාළ ගිෂ්‍යයා වසර 4 ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරා ගනහොත් පාඨමාලා ගාස්තු සපුරා ගැනීම සඳහා ගෙවනු ලබන උපරිම අය මුදල රු 800,000 ක් වන අතර වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා නම්, රු 600,000 ක් උපරිම අය මුදලක් ලබාදෙනු ඇත.
8. මේ අමතරව, අධ්‍යාපන කාලය තුළ අමතර වියදුම් පියවා ගැනීම සඳහා ගිෂ්‍යාධාර අය මුදලක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් පමණක් ඒ සඳහා වසරකට රු 75,000 ක පොලී රහිත අය මුදලකට ඉංග්‍රීසි කිරීමට අයදුම්කරු අවස්ථාව ලැබේ. ඒ අනුව වසර 4 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු 300,000 ක් උපරිම අය මුදලක් හා වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු 225,000 ක් උපරිම අය මුදලක් ලබාගත හැක. මෙම අය මුදල අදාළ පාඨමාලා ගාස්තුවට එකතු වනු ඇත. පාඨමාලා ගාස්තුවට අදාළ අය මුදල සහ ගිෂ්‍යාධාර අය මුදල යන අය මුදල දෙක සඳහාම අය පොලී රුපය විසින් ලංකා බැංකුවට ගෙවනු ලැබේ. එබැවින් එම අය මුදල නැවත ගෙවනුයේ ද පාඨමාලා ගාස්තු නැවත ගෙවන ක්‍රමයටම ය.
9. ඉහන සඳහන් ගිෂ්‍යාධාර අය මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය සහිතව මසකට රු 6,250 බැංකින් තෙවෙමාසිකව රු 18,750 ක් වන පරිදි ගිෂ්‍යයා වෙන ගෙවනු ලබන අතර මෙම මුදල ලබා ගැනීම සඳහා ලංකා බැංකුව මගින් නිකුත් කරන ව්‍යවර්ශනක් අන්සන් කළ යුතුය.
10. මෙම වැඩිසටහන යටතේ පහසුකම් ලබන සුම ගිෂ්‍යයෙකුම සුම අධ්‍යාපන විෂයයක් සඳහාම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ("C" සාමාර්ථයක්) ලබා ගත යුතු අතර 80% ක පැමිණීම සහනික කළ යුතුය.
11. යම් විෂයයකින් ගිෂ්‍යයා අසමන් ව්‍යවහොත් එම අධ්‍යාපන වර්ෂයේ ර්ලග අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයේ දී හෝ ආසන්නතම අධ්‍යාපන වර්ෂය තුළ එම විෂයයට නැවත පෙනී සිට ඉන් සාමාර්ථය ලබා ගත යුතුය. විභාගයට නැවත පෙනී සිටීමේ දී ගෙවිය යුතු විභාග ගාස්තු ගිෂ්‍යයා විසින් ගෙවිය යුතු වේ.

12. යම් ගිෂ්‍යයෙකු තම අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක ලෙස කර ගෙන යාමට නොහැකි තත්ත්වයක පසු වේ නම්, ගිෂ්‍යයාගේ ඉල්ලීම පරිදි හෝ අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංගයේ නිර්දේශය පරිදි ලංකා බැංකුව විසින් අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම අත්හිටුවනු / නතර කරනු ලැබේ.

13. යම් ඩෙයකින් ගිෂ්‍යයෙකු සිය පෙළද්‍රලික කරණක් හේතුවෙන් පාඨමාලාව හදාරමින් සිටින අතරතුර එම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට ඇසමත් වුවහොත්, ඔහු / ඇය විසින් එම පාඨමාලාව අතහැර යන නෙක් ලංකා බැංකුව විසින් අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයට ගෙවා ඇති මුළු පාඨමාලා ගාස්තුව ඊට අදාළ පොලිය ද සමග එකවර ගෙවිය යුතු වේ. එම මුදල ණය ගිවිසුමට එමකුණු ලංකා බැංකු ගාබාවට සම්පූර්ණයෙන් ගෙවා අදාළ රිසිට්පත ගිෂ්‍ය නිය අංශය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ගිෂ්‍යයා එම නිය මුදල සම්බන්ධ සියලුම බැඳීම්වලින් ගිෂ්‍යයා නිදහස් කිරීමට ගිෂ්‍ය නිය යෝජනා ක්‍රමය මගින් කටයුතු කරනු ඇත. එසේ ගෙවීමට අපේශ්‍යන් වන ගිෂ්‍යයන් ගේ නම් ශ්‍රී ලංකා නිය තොරතුරු කාර්යාංශයේ නිය ගෙවීම පැහැර හරින ලද හෝ නිය ගෙවීම පැහැර හැරීමට ආසන්න පූද්ගලයන් වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යන අසාදු ලේඛනයට (CRIB) ඇතුළන් කරනු ඇත.

14. පාඨමාලාවලට තොරා ගනු ලැබූ ගිෂ්‍යයන් විසින් අදාළ කාල සීමාව තුළ එනම් පාඨමාලා කාලය අවුරුදු 3 හෝ 4 තුළ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

15. සාර්ථකව උපාධි වැඩිසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව උචිත රැකියාවක් සෞයාගැනීමේ සහ නිවත ගෙවීමේ වගකීම ගිෂ්‍යයන් සතුවේ. කෙසේ වුවද මෙම පොලී රහිත නිය වැඩිසටහන යටතේ බිජිවන උපාධිධාරීන්ට රැකියා අවස්ථා ඇතිකිරීම සඳහා අදාළ රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් රැකියා ජනනය කරනු ලබන ව්‍යාපාර ආයතන සමග සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු තුළ යුතුය.

16. සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද උපාධිධාරීන් හට රජයේ සහ පෙළද්‍රලික අංශයේ රැකියා අවස්ථාවන්ට මෙන්ම විදේශීය රැකියා අවස්ථාවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැක.

17. ගිෂ්‍යයන් විසින් ලබා ගත් නිය මුදල් නැවත පියවීම සඳහා ලංකා බැංකුව සමග එළඹ ඇති ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු කළ යුතුය.

18. ගිෂ්‍යයා හට විදේශගත වීමට අවශ්‍ය චේ නම් ඔහු / ඇය විසින් ලංකා බැංකුව සමග එළඹුණු නිය ගිවිසුම ප්‍රකාරව ගෙවීමට ඉනිරිව ඇති මුළු මුදල ගෙවිය යුතුය.

## 6.2 අධික්ෂණය

පොලී රහිත ගිෂ්‍ය නිය යෝජනා ක්‍රමයේ ක්‍රියාකාරකම් පූර්ණ වගයෙන් අධික්ෂණය කිරීම සහ ප්‍රගති සමාලෝචන කටයුතු ඉටු කිරීම අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය, මුදල් සහ ආර්ථික හා ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන අමාන්‍යාංශය, ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව සහ මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

## 6.3 උපාධි සහතිකය

උපාධි වැඩිසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි සහතිකය ගිෂ්‍යයා ලියාපදිංචිය ලබා ඇති උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ගිෂ්‍යයන් වෙත පිරිනමනු ඇත.



# SLIIT

*Discover Your Future*



PHONE  
+94 11 754 4801

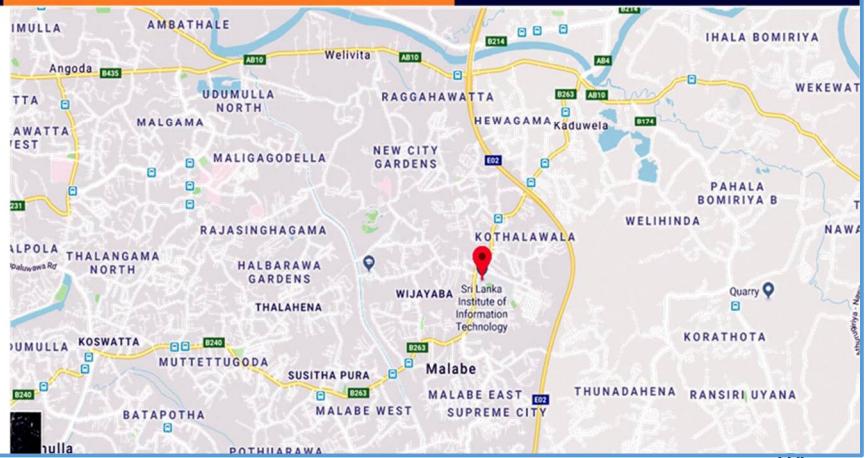


EMAIL  
[INFO@SLIIT.LK](mailto:INFO@SLIIT.LK)



ADDRESS  
**NEW KANDY ROAD,  
MALABE**

SRI LANKA  
INSTITUTE OF  
INFORMATION  
TECHNOLOGY



## ශ්‍රී ලංකා නොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය (SLIIT) සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාර

නතතුර	නම	දුරකථනය	විද්‍යුත් තැපෑල
අධ්‍යක්ෂ- අධ්‍යක්ෂ සංවර්ධන හා තත්ත්ව පාලන	මහාචාර්ය කොළඹ් එන්. ප්‍රේස්	077-802644	<a href="mailto:Colin.p@sliit.lk">Colin.p@sliit.lk</a>
ශිෂ්ටාධිපති - මානව ගාස්තු සහ විද්‍යා ජීවිත	ආචාර්ය මලින් විජේසුන්දර	011-7544801	<a href="mailto:malitha.w@sliit.lk">malitha.w@sliit.lk</a>
		දිගුව: 4106	
කළමනාකරු - ගිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් සහ සංවර්ධන සේවා	රුජ්මි එස්ස්සුරිය මෙන්විය	011-7544801	<a href="mailto:rashmi.e@sliit.lk">rashmi.e@sliit.lk</a>
		දිගුව: 4726	
ලේඛකාධිකාරී	යාශ් මල්ලවාරච්චි මහතා	011-7544801	<a href="mailto:yashas.m@sliit.lk">yashas.m@sliit.lk</a>
		දිගුව: 3160	
ගිෂ්‍ය උපදේශක (කළමනාකරු - අධ්‍යක්ෂ කටයුතු සහ ගිෂ්‍ය සේවා)	ඉරෝෂා දොන්මානිගේ මෙන්විය	011-7544801	<a href="mailto:iresha.d@sliit.lk">iresha.d@sliit.lk</a>
		දිගුව: 3210	
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන නිලධාරී කළමනාකරු වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන	රන්මිණි උනන්තැන්න මෙන්විය	011-7544801	<a href="mailto:ranmini.u@sliit.lk">ranmini.u@sliit.lk</a>
		දිගුව: 3113	
පේන්ඩ් විධායක නිලධාරී - අලේවිකරණ හා ගිෂ්‍ය බදාශාහේත්ම	මියුරු නල්ලපෙරුම මහතා	076-6378309	<a href="mailto:Miyuru.n@sliit.lk">Miyuru.n@sliit.lk</a>

## ශ්‍රී ලංකා නොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය (SLIIT) පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) 1999 වර්ෂයේදී ස්ථාපනය කරන ලද අතර කොළඹ මෙට්‍රෝ සරසවියේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් 400 ක් සඳහා ප්‍ර ආයතනය දොරවු විවර කරන ලදී. උප ආයතනය උපාධි අපේක්ෂක පාස්මාලා මෙන්ම පැහැදිලි පාස්මාලා ද ගිෂ්‍යයන් වෙන පිරිනමමු. ලෝකයේ විවිධ කළුපතල සිට පැමිණෙන විදේශීය ගිෂ්‍යයන් ද අනුල් ව ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් 7000 කට අධික සංඛ්‍යාවකට නවාතැන් පහසුකම් ද සැපයීමට ප්‍ර ආයතනය කටයුතු කරනු ලෙසි.

නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) ව්‍යාපාර, පරිගණක සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා යන පීඩ ත්‍රිත්වය මගින් ආදි විද්‍යාත්මක 9000 කට අධික සංඛ්‍යාවක් උපාධි ලබා ගෙන තිබේ. ස්වකීය ප්‍රජාවට සහ වෘත්තීයට අර්ථවත් දායකත්වයක් ලබා දෙන උපාධිධාරීන් බිජි කිරීමට ලැබේම පිළිබඳව අපි අතිශයින්ම සතුවට පත් වෙමු. විවිධාකාර විෂය ක්ෂේත්‍රවල සුදුසුකම් ලබූ උපාධිධාරීන් හා ආදි විද්‍යාත්මක අතර මධ්‍යකාංග ඉංජිනේරුවන්, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂකයන් සහ සම්භාවනාවට පාතු වූ ව්‍යවසායකයන් ද සිටිනි.

## පිය

### පරිගණක පීඩිය

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල විශේෂකරණ උපාධි හැඳුරීම සඳහා උපාධි වැඩසටහන් මාලාවක් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) පරිගණක පීඩිය මගින් පිරිනැමේ. ගිෂ්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතාවලට වඩාත් ගැඹුපෙන මාවතක් තෝරා ගතිමින් එම තෝරා ගත් ක්ෂේත්‍රයේ වටිනා වෘත්තියක් ලබා ගැනීම සඳහා මෙමගින් ගිෂ්‍යයන්ට ඉඩකඩ සැලැසේ. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) කළීකාවාර්යවරුන් මෙන්ම තවදුරටත් පුළුල් කළ හැකි පරිගණක විද්‍යාගාර ද්‍රා ප්‍රායෝගික ඉගෙනීමේ අවස්ථා ද සූසංයෝගනය කරමින් පරිගණක පිළිබඳව දහුම සහ කුසලතා ඔප් නංවා ගැනීම සඳහා උත්සාහීත පරිසරයක් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) මගින් සපයා ඇතු.

### ව්‍යාපාර පීඩිය

පුද්ගලයාට මෙන්ම සේවය කරන සංවිධානයටත්, පුද්ගලයා ජීවත් වන පුළුල් ප්‍රජාවටත් ප්‍රතිලාභ සැලැසෙන පරිදි නිවැරදි තීරණ ගැනීමට සහ නිවැරදිව කටයුතු කළ හැකි නායකයන්, කළමනාකරුවන් සහ වෘත්තිය ව්‍යාපාරකයන් පුහුණු කිරීමේ අභියෝගය භාර ගැනීමට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) අඛණ්ඩව කටයුතු කරයි. දිවයිනේ ප්‍රමුඛතම ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඩිය බවට පත් වීමේ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාතික හැඳුව්කාරිත්වය තුළින් පෝෂණය වෙමින් සහ දේශීය කර්මාන්ත සමග වෘත්තිය බැඳීම් ඇති කර ගතිමින්, නති පුද්ගලයන් වෙත අවධානය යොමු කර, පුහුණු කටයුතුවලදී ඉතා දැකී පිළිවෙතක් අනුගමනය කිරීම තුළින් ගිෂ්‍යයන් කුමන මාවතක ගමන් කළ ද අවසානයේදී විශිෂ්ටත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වන පරිදි ඔවුන්ට සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳව වගකීමෙන් කටයුතු කරයි.

එබැවින්, ඉගෙනීම පිළිබඳ උනන්දුවක් ඇති කරවන, අභියෝගාත්මක, සිනම කාවදින අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට අප ආයතනය වෙත පැමිණෙන ලෙස සාදරයෙන් ආරාධනා කරමු.

### මානව ගාස්තු සහ විද්‍යා පීඩිය

අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණීතය සහ හෙද සේවය යන ක්ෂේත්‍රවල වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීමට මානව ගාස්තු භා විද්‍යා පීඩිය කටයුතු කරයි. නැවීන තාක්ෂණයෙන් පරිපූර්ණ වූ විද්‍යාගාර, සුහුරු පන්තිකාමර, විද්‍යුත් සුරක්ෂිතාගාර සහ විමර්ශන ගුන්ථ සඳහා ප්‍රවේශය ලබා දීම අනුළත්ව ඉදිරි වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය වන යටිනල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අප ආයතනය විගාල වශයෙන් මුදල් ආයෝගනය කර ඇතු.

### සේවක සංඛ්‍යාව සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම් සහ ප්‍රාග්‍රැද්ද

### අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

දැරුණුගුරු උපාධිය ලබා ගත් 37 දෙනෙකු සහ මහාචාර්යවරුන් 15 දෙනෙකු ඇතුළත් වන අඛණ්ඩව වර්ධනය වන, පුරුණ කාලීනව සේවය ලබා දෙන ප්‍රාග්‍රැද්ද ගාස්තුයෙන් 154 දෙනෙකුගේ සේවය ලබා ගැනීම මගින් ගිෂ්‍යයන් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) අඛණ්ඩව කටයුතු කරයි.

## අනධිසයන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවකයන් සංඛ්‍යාව)

අනධිසයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් : 172

### ලබා දී ඇති වෙනත් පහසුකම්

#### තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) ප්‍රස්ථකාල පහසුකම්

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) මාලඹී, කොළඹ, මාතර, මහනුවර, යාපනය සහ කුරුණෑගල යන නගරවල ප්‍රස්ථකාල පවත්වාගෙන යන අතර විශේෂයෙන්ම තොරතුරු තාක්ෂණය කළමනාකරණය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල වටිනා නවතම ගුන්ප සහ වාර සගරා ඒකතුවක් ද මෙම ප්‍රස්ථකාලවල පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. ප්‍රධාන ප්‍රස්ථකාලය මාලඹී ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ලේ ස්ථාපනය කර ඇති අතර ව්‍යාපාර පීඩ් ගොඩනැගිල්ලේ සහ ඉංජිනේරු පීඩ් ගොඩනැගිල්ලේ ද ප්‍රස්ථකාල ගාබා පිහිටුවා ඇත. වැඩි වන ගිශ්‍ය ප්‍රජාවගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා මෙන්ම දැනුම ලබා නැරීම සඳහා ද මෙම ප්‍රස්ථකාලය අඛණ්ඩව වැඩි දියුණු කරනු ලබයි. ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් සඳහා මෙම ප්‍රස්ථකාලය සහිත අන්තර ද ඇතුළත් වන පරිදි දිනපතා පෙරවරු 7.30 සිට 7.00 දක්වා විවෘතව තබනු ලැබේ. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය (SLIIT) දින දර්ගනයේ දක්වා ඇති පුරු පසලාස්වක පෝදු දිනවල සහ වෙනත් විශේෂ තිවාඩු දිනවල දී පමණක් මෙම ප්‍රස්ථකාලය වසා තැබේ.

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයට (SLIIT) අයන් ප්‍රස්ථකාලවල ඒවාටම ආවේණික ස්වයංක්‍රීය ප්‍රස්ථකාල පද්ධතියක් පවතී. සියලු සරසවිවිධින් ලබා ගත හැකි ප්‍රස්ථකාල සම්පත් පිළිබඳව තොරතුරු ලබා දෙන මාර්ගගත ප්‍රස්ථකාල නාමාවලියට ගිශ්‍යයන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය. පරිගිලක තාමයක් සහ මූරපදයක් ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව ස්වයංක්‍රීය මාර්ගගත ප්‍රස්ථකාල පද්ධතිය (AOLS) මගින් ප්‍රස්ථකාල නාමාවලියට ප්‍රවේශ වීමට ගිශ්‍යයන්ට හැකියාව ලැබේ. සියලුම ප්‍රස්ථකාලවල ප්‍රස්ථකාල දුවා සේවීමට, ගුන්ප වෙන් කර ගැනීමට සහ නව ගුන්ප මාර්ගගතව ඉල්ප්‍රම් කිරීමට ද ගිශ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලැසේ. උපාධි වැඩසටහනේ වෙබ් අඩවිය යටතේ පවතින බිජිටල් ප්‍රස්ථකාලයට ප්‍රවේශ වීමට ප්‍රස්ථකාල සාමාජිකත්වය ලබා ගත් ගිශ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලැසේ. මෙම බිජිටල් ප්‍රස්ථකාලය භාවිත කරමින් විෂය ආග්‍රිත විද්‍යාත්-ගුන්ථවලට ප්‍රවේශ වීමට, වර්තමානයේ පවතින සගරාවල අඩංගු කරණු කියවීමට ද, පසුගිය විභාග ප්‍රය්‍රාපන ලබා ගැනීමට සහ අදාළ උපාධි වැඩසටහන සඳහා නිර්දේශීන පාස් ගුන්පවලට සහ විවිධ පාරිභාෂික ගබඳමාලාවලට ද ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව ගිශ්‍යයන්ට ලබා දී තැබේ. මෙම ප්‍රස්ථකාල ඇතුළත ගිශ්‍යයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි කාර්ය ස්ථාන පිළියෙළ කර දී ඇති අතර විමර්ශන ප්‍රස්ථකාලය වෙන ගිශ්‍යයන් සතුව ඇති ලැප්‍රෝටොප් පරිගණක රැගෙන යාමට අවසර ලබා දී ඇත. විමර්ශන කටයුතු සඳහා නොමිලේ ප්‍රස්ථකාලයට ප්‍රවේශ වීමේ පහසුකම් ද ගිශ්‍යයන් වෙන ලබා දී ඇත.

#### ගිශ්‍යයන් සඳහා නවාතැන් පහසුකම් ලබා දීම

අධිසයන කටයුතු අංශයේ දැන්වීම් ප්‍රවරුවල ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන නවාතැන් පහසුකම් සම්බන්ධ නිවේදන පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ලෙස හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයට (SLIIT) අයන් මාලඹී සරසවියේ ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ලේ 1 වන මහලේ පිහිටා ඇති ගිශ්‍ය සේවා පිළිගැනීමේ කටයුත්වයට වෙන පැමිණ මේ සම්බන්ධයෙන් විමසීම කරන ලෙස හෝ ගිශ්‍යයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලැබේ.

## විෂය පරිභාෂිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා දී ඇති පහසුකම්

### ගිශ්‍ය අන්තර්ක්‍රියාකාරී සංගමය

තොරතුරු තාක්ෂණය ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය වල සේවාපනය කර ගන්නා ලද සංගමවල ගිශ්‍ය නියෝජිතයන්ගෙන් සමන්විත වන ගිශ්‍ය අන්තර්ක්‍රියාකාරී සංගමය තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) ප්‍රධාන ගිශ්‍ය සංගමයයි.

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) කුලපතිවරයා සහ උප කුලපතිවරයා මෙම සංගමයේ අනුගාසකයන් වෙති. ගිශ්‍ය අන්තර්ක්‍රියාකාරී සංගමය (SIS) අදාළ ගිශ්‍ය ප්‍රජාව සමග විවිධ අවස්ථා සංවිධානය කරයි. එමෙන්ම, ආයතනය තුළ සඳාචාරය ද පවත්වා ගැනීමට ද කටයුතු කරන අතර මෙම ආයතනයේ කිරීති තාමය පවත්වා ගැනීමේ අරමුණක් එහි නීති පද්ධතියට ද අනුගතව කටයුතු කරයි.

### තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) ක්‍රිඩා ක්‍රිඩ්සලය

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) ක්‍රිඩා ක්‍රිඩ්සලය මගින් ක්‍රිඩා සහ විනෝදාස්වාදය සඳහා වන ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කරයි. (SLIIT) ආයතනයේ ගිශ්‍යයන් ක්‍රිකට්, රගර්, වොලිබෝල්, වෙනිස්, මේස පන්දු, බැඩිමින්ටන්, වේස්, කුරම් සහ කරානේ යන ක්‍රිඩා අනුලූපු පරාසයක පැනිරුණු ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් 17 ක නිරත වේ. මාලගේ සරස්වතේ විශිෂ්ට තත්ත්වයේ ගෘහස්ථ සහ එළිමහන් ක්‍රිඩා පහසුකම් පවතී. විශාල ක්‍රිඩා පිටියක්, වෙනිස් පිටියක්, පැසිපන්දු පිටියක්, ගෘහස්ථ මේස පන්දු ක්‍රිඩාගණයක්, ගෘහස්ථ බැඩිමින්ටන් ක්‍රිඩාගණයක්, කුරම් සහ නිවීන තාක්ෂණික පහසුකම්වලින් පරුපුරුණ වූ ගෘහස්ථ ක්‍රිඩාගණය ද මෙම පහසුකම්වලට අනුළත් වේ. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ (SLIIT) ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ක්‍රිඩා ක්ෂේත්‍රයේ ඉතා විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීමට සමත් වූහ.

- ගෘහස්ථ බැඩිමින්ටන් ක්‍රිඩාගණය
- පැසිපන්දු පිටිය
- වෙනිස් පිටිය
- වොලිබෝල් පිටිය
- SLIIT ක්‍රිඩා පිටිය
- ප්‍රහිණුම් තාක්‍රියා මේස පන්දු ක්‍රිඩාගණය (ඉදි කිරීමේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතී)



## NATIONAL SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT

BUSINESS | COMPUTING | ENGINEERING | DESIGN



NSBM Green University Town  
Mahenwaththa, Pitipana, Homagama.  
011 5445000  
[inquiries@nsbm.lk](mailto:inquiries@nsbm.lk) | [www.nsbm.ac.lk](http://www.nsbm.ac.lk)



AACSB  
ACCREDITED



WITH  
PLYMOUTH  
UNIVERSITY



VICTORIA  
UNIVERSITY  
UNIVERSITY OF VICTORIA



UNIVERSITY OF  
WESTERN  
AUSTRALIA

**NSBM හරින සරසවී කගරය සමඟ සම්බන්ධ විය හැකි ආකාර**

නතුරු	නම	දුරකථනය	විද්‍යුත් තැපෑල
උප කුලපති	ආචාර්ය. රේ. ඩී. විරසිංහ	011-5445021	vc@nsbm.lk
නියෝජ්‍ය උපකුලපත	මමින්ද රත්නායක මයා	011-5445031	dvc@nsbm.lk
ව්‍යාපාර පාසල සාමාන්‍ය දුරකථන අංකය		011-5445100	
පියාධිපති - ව්‍යාපාර පාසල	නිලිණි ද සිල්වා මෙය	011-5445121	dean.sob@nsbm.lk
පරිගණක පාසල - සාමාන්‍ය දුරකථන අංකය		011-5446000	
පියාධිපති - පරිගණක පාසල	ආචාර්ය රසික රණවිර මයා	011-5446021	Ranaweera.r@nsbm.lk
ඉංජිනේරු පාසල - සාමාන්‍ය දුරකථන අංකය		011-5446100	
පියාධිපති - ඉංජිනේරු පාසල	ආචාර්ය වන්දන පෙරේරා මයා	011-5446045	Chandana.d@nsbm.lk
අලෙවිකරණ නිලධාර		011-5445000 Fax 011-5445009	
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	පියුම් ජයලන් මිය	011-5445081	piyumi@nsbm.lk
ඡිජ්‍ය උපදේශක	ප්‍රසන්න පෙරේරා මයා	071-8246320	prasanna.p@nsbm.lk
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරී	කපිල ලියනගේ මයා	011-5445074	careerguidance@nsbm.lk
කාන්තා නොවාසිකාගාර පාලිකා	රෝජානි විකුමනායක මිය	011-5445099	hostels@nsbm.lk
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල සම්බන්ධිකාරක	වෙනුර කොළඹගේ මයා	011-5445153	venura.c@nsbm.lk

## NSBM හරින සරසව් නගරය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

NSBM හරින සරසව් නගරය (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල) ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික ආයතනයේ (NIBM) උපාධි පිරිනැමීමේ කටයුතුවල නිරත වන පාසල වන අතර එමගින් කළමනාකරණය, පරිගණක හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා මෙන්ම පූර්වාත් උපාධි පාඨමාලා ද පිරිනමනු ලබයි. ලේඛකයේ මෙම විශ්ව ගම්මානය තුළ තිපුවුම් හැකියාව හා නිර්මාණයේ වැඩිගත්කම අපට අවබෝධ කර ගත හැකි බවින් NSBM හරින සරසව් නගරයේ ප්‍රධානම අරමුණ වන්නේ නව්‍යකරණයයි. එබැවින්, අප ආයතනයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සුම

අභියෝගයක් ම ජයග්‍රහීමට පූර්ණ වගයෙන් සූදානම් ව සිටින බව තහවුරු කිරීමේ අරමුණින් NSBM සරසවියේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය සලුසුම් කර තිබේ.

NSBM හරින සරසවි නගරයේ ඉගැන්වීමේ හා පර්යෝගීතා සිදු කිරීමේ විශිෂ්ට පරිචයන් තුළින් එහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ට NSBM හරින සරසවි නගරයෙන් පිරිනමනු ලෙන තවත්කරණ හා ව්‍යවසායකන්ට ගුණාංශ පිළිබඳව අප අභිමානයට පත් වන්නෙමු. විවිධත්වයෙන් යුත් අපගේ ගුම් බලකාය සමඟ එක්ව ලොව වටා ප්‍රමුඛ පෙළේ විශ්වවිද්‍යාල සමග හැවුල්කාරන්වය දැඩිම මගින් කළමනාකරණය, පරිගණක හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව සම්බන්ධ ක්ෂේත්‍ර විශාල සංඛ්‍යාවකින් අන්තර්ජාතික තීපුණුතාව ලබා දීමට ද අපි ක්‍රියා කරන්නෙමු.

අපගේ උපාධි අපේක්ෂකයන් පරිපූර්ණ, ගෝලීය අභියෝගවලට සාර්ථකව මුහුණ දිය හැකි උපාධිබාරින් බවට පත් කිරීම සඳහා සුදුසුකම්වලින් පරිපූර්ණ, කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අප ආයතනයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් නායකත්වය, ආචාර ධර්ම, ගෝලීය වින්තනය, මූලික කළමනාකරණ කුසලතා සහ නාක්ෂණික තවත්කරණ සුක්ෂම ලෙස ගිෂ්‍යයන්ගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සමෝධානය කරයි. ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යයාවන්ගේ නිර්මාණයිලින්වය හා සෞඛ්‍යාත්මක හැකියාවන් පූදර්ගන කරන වාර්ෂික ක්‍රිඩා දිනය හා බහු සංස්කෘතික උත්සව වැනි විවිධ අංශ හා කුයාකාරකම් තුළින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට හා විනෝදාංශ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යැමට NSBM හරින සරසවි නගරය ගිෂ්‍යයන්ට දිරීමන් කරන බැවින් අධ්‍යාපන කාර්යයන්හා ඒවිනය අනර වඩාත් ඩිනකර සම්බරනාවක් පවත්වා ගැනීමට අපගේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට හැකියාව ලැබේ.

පරිසර ඩිනකාම් තීරසාර සංවර්ධනයක් උදෙසා කැපවීමෙන් කටයුතු කළ ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වන ආයතනය වන්නේ NSBM හරින සරසවි නගරයයි. හෝමාගම පිටපන නාගරයේ පිහිටි NSBM ආයතනයේ නවීන හරින සරසවි පරිග්‍රෑයේ සලුසුම ගිෂ්‍යයන් හා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ කායික හා මානසික සුව්‍යභාසුව සඳහා පරිසරයක් ලබා දීම වෙනුවෙන් පමණක් නොව පවත්නා හොතික සහ ස්වභාවික පරිසරය සමඟ එකමුතුවක් ඇති කර ගැනීමට සුදුසු වන පරිදි සරසවියේ ව්‍යුහ ස්ථාපනය කිරීම සඳහා ද වේ. එබැවින්, අප සරසවි නගරය 21 වන ගනවර්ෂයේ වෙනස්කම්වලට ගැළපෙන පරිදි හැඩා ගැසේන නම්යකිලි විශ්වවිද්‍යාලයක් වන අනර එහි ප්‍රතිඵලයක් වගයෙන් ඒ හා සාමාන්‍ය නම්යකිලිවන හා සෑම අංශයකින් ම මනා පළපුරුදේදක් සහිත ගිෂ්‍යයන් බිජි කිරීම අපගේ අපේක්ෂාවයි.

## පීඩ

### ව්‍යාපාර පාසල

NSBM හරින සරසවියේ ව්‍යාපාර පාසල ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන්වල කටයුතු කිරීමට අපේක්ෂා කරන යම් උපාධි අපේක්ෂකයකු සඳහා පවතින වඩාත්ම පරිමාදර්යී ආයතනයයි. මෙම පාසල මගින් ගිෂ්‍යයන් තුළ ව්‍යාපාරක වින්තනයක් පෝෂණය කර පරිපූර්ණ අනාගත ව්‍යාපාරක නායකයන් වගයෙන් ඔවුන්ට හැඩාගස්වනු ලැබයි. මෙම විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමවේදවල අනුලත් වන ඉගැන්වීම, ඉගැන්ම, පර්යෝගීතා සිදු කිරීම හා ව්‍යාපාරක ප්‍රජාව සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීම තුළින් විශිෂ්ටත්වය හා පරිපූර්ණත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා NSBM හරින සරසවියේ ව්‍යාපාර පාසලේ පවතින ඉමහත් කැපවීම මෙම අභිමනාර්ථය සාක්ෂාත් කර ගැනීම පසු පස පවතින ගාමක බලවේගය වේ.

NSBM හරින සරසවියේ ව්‍යාපාර පාසලෙන් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව සහතික වගයෙන් ම ගිෂ්‍යයන්ට වඩාත් අද්විතීය හා රසවත් අන්දකීමක් වනු ඇතු. සියලුම ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යයාවන්ට අනායන්ගේ වින්තනවේග අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව හා ප්‍රමාණවත් සම්පත් හා පූද්ගලික අවධානය ලබා දී ඇති බව තහවුරු කර ගැනීමට ව්‍යාපාර පාසල විශේෂ උනන්දුවක් දක්වයි. මෙම සරසවියේ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ කාර්යභාරය ඉවු කරන ඉහළම සුදුසුකම් සහිත දේශීය හා විදේශීය කළීකාවාර්යවරු ලොකයේ සෑම අභියෝගයකට ම මුහුණ දීමට උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවීමට කැප වන බැවින් ඔවුන් සත්‍ය වගයෙන් ම NSBM හරින සරසවියේ වන්කමක් වේ.

පාඨමාලාව හඳුරීමට අවස්ථාව ලබා දීමෙන් ඔබිබට ගොස් සඟේ ලෝකයේ සේවා ස්ථානවල අත්දැකීම් පවතා ලබා ගැනීමට ගිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා මෙම පාසල කර්මාන්තයේ පාර්ශ්වකරුවන් සමග අනෙක්නය ප්‍රතිලාභ ලැබෙන සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමට ප්‍රයත්න දැරීම හේතුවෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ වියිෂ්දින්ටයට පත්වීමට පාසලේ ඇති කුපුවීම පාඨමාලාව හඳුරීම සඳහා පහසුකම් ලබා දීමෙන් ඔබිබට ද පැනිරි යයි. ව්‍යාපාර පාසලේ දී වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන කර්මාන්ත හවුල්කාරින්ට වැඩිසටහන කර්මාන්තය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනෑංචිමට පාසලේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යයන්ට සහාය ලබා දෙන අවස්ථාවකට උදාහරණයකි. එම නිසා, මෙම සරසවියේ අධ්‍යාපනය ලබන ගිෂ්‍යයන් අතිවිශ්දි දැනුමක් මෙන් ම කුසලතා හා ආකල්පවලින් පරිපූර්ණ වන බැවින් සඟේ ව්‍යාපාරක ලෝකයේ ඕනෑම අභියෝගයකට මූහුණ දීමට හැකි වන පරිදි උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරන බව NSBM හරිත සරසවි නගරයේ ව්‍යාපාර පාසල සුම විටම තහවුරු කරයි.

## පරිගණක පාසල

පරිගණක පාසල යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ උපාධි අපේක්ෂක මට්ටමේ දී මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි මට්ටම්වල දී ද පරිගණක, තොරතුරු තාක්ෂණය, සැලසුම්කරණය, ගණිතය හා සංඛ්‍යානය ආද ක්ෂේත්‍රවල ලොවා ප්‍රමුඛ පෙළේ පුහුණුවක් හා අධ්‍යාපනයක් සපයන NSBM හරිත සරසවි නගරයේ පිහිටි තවත් පාසලකි. නැවින තාක්ෂණික උපකරණ සම්ග නවසකරණ ඉගෙන්වීම් ක්‍රම අප ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ට හැකි ඉහළම මට්ටමින් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා අභිප්‍රේරණය කරන පරිපූර්ණ සම්මිග්‍රණය සකස්කර දෙන අතර එමගින් ඉතා පහසුවෙන් ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ අභිමතාර්ථයක් කරා ලිගා වීමට හැකියාව ලැබේ. මෙම පාසල මගින් ඉහළම ප්‍රමිතයේ පර්යේෂණ, පුහුණුව හා සංවර්ධන සේවා ලබා දෙන අතර එමගින් ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ට අදාළ වන ක්ෂේත්‍රයේ වියිෂ්දිනම පරිවයන් තුළින් තව දැනුම ලබා ගැනීමට මග පාදි. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ජාතික මෙන්ම ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා සැලකිල්ලට ගනිමින්, පරිගණක පාසල පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය මෙන්ම පරිගණක පිළිබඳ උසස් අධ්‍යාපනය තුළින් වියිෂ්දින්ටයේ මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීමට ඉලක්ක කරයි. තවද, පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ සුම් අංශයකම සිද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික යන අංශ දෙකම පිළිබඳව මෙම පරිගණක පාසල මගින් සමාන අවධානයක් යොමු කරයි. එම නිසා, මෙම උපාධි වැඩිසටහන අවසානයේ දී ගිෂ්‍යයට අදාළ වන තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවල ඕනෑම කාර්ය පැවරුමක් හාර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් අප ගිෂ්‍යයන් සිතු වනු ඇත.

## ඉංජිනේරු පාසල

NSBM හරිත සරසවි නගරයේ ව්‍යාපාර ම මැනක දී එක් කරන ලද අංශය වන්නේ ඉංජිනේරු හා විද්‍යා පාසලයි. මෙම පාසල මගින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමතිය ලත්, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව මගින් පිළිගත් අභාසන්තර සැලසුම්කරණය හා වෙනත් ප්‍රධාන ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රවල උපාධි වැඩිසටහන් පිරිනමයි. පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ත්‍රියාකාරකම්, කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව හා අන්තර්ජාතික ප්‍රජා සමග සම්බන්ධතා ජාල ඇති කර ගැනීම තුළින් උසස් තාක්ෂණික ක්‍රම සම්බන්ධයෙන් යාවත්කාලීන වීම පිළිබඳව NSBM හි ඉංජිනේරු හා විද්‍යා පාසල අභිමානයට පත් වෙයි. තවද, ජාතියට සම්පතක් ලෙස සැලකිය හැකි නිපුණතාවෙන් යුත් පුද්ගලයෙන් බවට පත් විය හැකි වන පරිදි නිවැරදි ආකල්ප හා කුසලතාවලින් අනාගත පරම්පරාව පරිපූර්ණයේට පත් කිරීම තුළින් ජීවන තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම අත්පත් කර ගැනීමට, ප්‍රවර්ධනය කිරීමට, සංවර්ධනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට මෙම පාසල අපේක්ෂා කරයි.

අභාසන්තර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ වැඩිසටහන් ද ඉංජිනේරු හා විද්‍යා පාසල මගින් පිරිනමයි. අභාසන්තර සැලසුම්කරණවේදී උපාධිය NSBM මගින් අභාසන්තර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පිරිනැමීමට නියමින තවතම අභාසන්තර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ වැඩිසටහනයයි. එය තොරසරක පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩිසටහනයකි. මෙම වැඩිසටහන සඳහා පළමු ගිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2018 මාර්තු මාසයේ දී ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

## සේවක සංඛ්‍යාව හා කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් හා ප්‍රමුදුරුද්ද

### අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව)

- කළමනාකරණය, පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යනාදී ක්ෂේත්‍ර කීපයක දරුණුනෙරු උපාධිධාරීන් 7 දෙනෙකු
- ස්වේච්ඡනයේ ස්ටොක්හෝර්ම් විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුණුනෙරු උපාධිය සඳහා අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකරන ජෙන්ස් ක්ලීකාවාර්යවරු 10 දෙනෙකු
- ක්ලීකාවාර්යවරු 300 කට අධික සංඛ්‍යාවක් (විදේශීය හා දේශීය බාහිර ක්ලීකාවාර්යවරු)

### අන්ධයන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවකයන් සංඛ්‍යාව) 105

### ලබාගත හැකි අනෙකුත් පහසුකම්

පුර්ණ වගයෙන් සංවර්ධනය කර ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයක් විවෘත කිරීමේ NSBM ආයතනයේ අරමුණ වන්නේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල කුසලතා පුර්ණ මතා දැනුමෙන් උපාධිධාරීන් මුළු ලොවට ම දායාද කිරීමයි. කාර්ය මණ්ඩලය හා උපාධි අපේක්ෂකයන් යන දෙපිරිසම සඳහා ලබා දෙන ලද අති නවීන පහසුකම්වලින් මෙම හරින සරසවි නගරය සමන්විත වේ. අති නවීන දේශන ගාලා, විද්‍යාගාර හා පුස්තකාල ඇතුළත්ව සියලුම අදාළ පහසුකම්වලින් මෙම සරසවිය පරිපුර්ණ වේ ඇත. දිවයිනේ විශාලතම පුස්තකාලයක් වන මෙම සරසවියේ පුස්තකාලය වෙත ප්‍රවේශ වීමේ පහසුකම මෙම සරසවියේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පිරිනමා ඇත. මෙම පුස්තකාලයේ විශාල ගුන්ථ එකතුවක් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර ලොව වටා බොහෝ විද්‍යාත්මක පුස්තකාලවලට ප්‍රවේශවීමේ පහසුකම් ද මෙම පුස්තකාලයේ දී ගිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත හැකි වේ.

ඉගෙනීම හා පර්යේෂණ සඳහා සූදුසු පරිසරයක් බිහි කිරීමට මෙම සරසවියේ ඇති ගිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය හා අධ්‍යයන ස්ථාන මගින් ගිෂ්‍යයන්ට පහසුකම් ලබා දෙයි. නවීන තාක්ෂණික කුම අනුගමනය කරමින් ඉදිකරන ලද ගුවණාගාරය හා විවෘත රැහැලු ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ගේ නිර්මාණයිලින්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට උපකාර වේ. විනෝදාස්වාද මධ්‍යස්ථානය මගින් විවිධාකාර පරාසවලින් යුත් ක්‍රියාකාරකම් හා විනෝදාස්වාදය සඳහා පහසුකම් ලබා දෙයි. විවිධාකාර ක්ෂේත්‍රවල කුසලතා පුර්ණ, අන්දකීම් බහුල සෞඛ්‍ය සම්පත්තා පුද්ගලයන් බිහි කිරීමට ක්‍රිඩා පිටිය, ගෘහස්ථා ක්‍රිඩාගණය හා පිහිණුම් තාතාකය මගින් ගිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සලසා දෙයි. ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා විශ්වාස්‍ය සේවයක් සලසනු ලබන බව තහවුරු කිරීමට වෙදා මධ්‍යස්ථානය වෙනුවෙන් බොහෝ පහසුකම් ලබා දී ඇත. අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා හිතකර වානාවරණයක් සලසා දීම සඳහා මෙන් ම ගිෂ්‍යයන්ට නිස්කලුවකට සිටිම සඳහා ද ගිෂ්‍ය තේවාසිකාගාර නවීන තාක්ෂණික කුම අනුව ඉදිකර ඇත. මෙම හරින සරසවිය සම්පුර්ණ කාර්යය පරිසරයක් බවට පත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වෙන් කරන ලද බැඳ්ද නිවාස අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියට අනුව ඉදිකර ඇත. ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා ලබා දී ඇති තාතානුත් පහසුකම් හා කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ලබා දී ඇති තාතානුත් පහසුකම් කායික සුවපහසුව පමණක් නොව මානසික සුවපහසුව ද ලබාදීමේ අරමුණින් ඉදිකර ඇති අතර එමගින් ඉගෙනුවීම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය වඩාත් පහසුවෙන් ඉවු කිරීමේ හැකියාවක් ලැබේ. මෙම සරසවි නගරය තුළ හෝජනාගාර කීපයක් හා එක් සුපිරි වෙළඳසළක් පවත්වාගෙන යයි. ලංකා බංකු ගාබාව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටා ඇති අතර මෙම සියලු පහසුකම්වලින් පරිපුර්ණ කිරීම මගින් මෙම හරින සරසවිය වඩාත් පෙනු සැපුල සරසවියක් බවට පත් කළ හැකි වේ.

'හරින' සංකල්පයට අනුකූලව, ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) තුළින් අප ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා කඩිඩාසිවලින් නොරු වූ පරිසරයක් පිරිනැමීමට ද අපී ප්‍රයත්න දරමු. මෙමගින් ගිෂ්‍යයන් වෙත විෂයට අදාළ අන්තර්ගතය සඳහා ඉහළ විනාකමකින් හා ගුණාත්මයෙන් යුත් මූලාශ්‍ර සැපයේ. මෙම හරින සරසවියේ ලියාපදිංචි විමෙන් අනුරූපී, ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියෙන් ලබා ගත හැකි සම්පත් හාවීන කිරීමට ගිෂ්‍යයන් දිරි ගන්වනු ලැබේ. මොඩුලු පිළිබඳව ලබා දී ඇති විස්තර හා දේශනවල අඩංගු කරණු දේශන පැවත්වීමට පෙර මතාව කියවා මෙම අධ්‍යාපනික මෙවලම්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගනය ගැනීම සඳහා

දේශනවලට සහභාගීවීමට පෙර ඒ සඳහා පූර්වයෙන් සුදානම් වන ලෙස ගිෂ්‍යයන්ගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනු ලැබේ.

තවද, අප සරසවියේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් මෙම සරසවියේ උපාධිඛාරීන් ලෙස පිට වී යාමේ දී, පරිපූර්ණ උපාධිඛාරීන් බවට පන්වීම තහවුරු කිරීම සඳහා විෂය පරිභාෂිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාරී වන පරිසරයක් (NSBM) හරින සරසවි තරගය තුළ පවත්වා ගෙන යයි. සමාජීය ක්‍රියාකාරකම්, පූජ්‍ය කටයුතු හා ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා හා ඔවුනෙන්වන් අතර අන්තර්ස්ම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ නිරත වීම ගිෂ්‍යයන්ට දිරිමන් කෙරේ. ක්‍රිඩා, ගිෂ්‍ය සමාජ හා උත්සව අවස්ථා සංවිධානය කිරීමේ කටයුතුවල ගිෂ්‍යයන් නිරතවීම සුම්වීම දිරිමන් කෙරේ. ගිෂ්‍යයන්, කාර්ය මණ්ඩලය ආදි විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් සමන්විත ගක්තිමත් ජාලයක් පවතින ආයතනයක් වශයෙන්, විවිධ ගිෂ්‍ය සමාජ හා සංගම් මගින් ක්‍රියාකාරකම් පරාසයක් ආරම්භ කර ඇත. මේ හේතුවෙන් මේ වන විට මෙම සියලු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සමාජ හා සංගම් 40 කට අධික සංඛ්‍යාවක් ස්ථාපනය කර ඇත.

අපගේ ගිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම් තවදුරටත් සපුරාලීම ඉහත සඳහන් සියලුම පහසුකම් සමඟ, කොට්ඨාස නගරයේ සිට විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රය දක්වා නගරාන්තර ප්‍රවාහන සේවයක් ද ලබා දී ඇත. මෙම බස් රජ මගින් කළින් සැලසුම් කළ කාලෝසවහනක් අනුව සහනදායක ගාස්තු සහිතව ගිෂ්‍යයන්ට ප්‍රවාහණ පහසුකම් සපයනු ලැබේ.

## විෂය පරිභාෂිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා දී ඇති පහසුකම්

NSBM හරින සරසවි තරගය ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්, කාර්ය මණ්ඩලය සහ ආදි විද්‍යාර්ථීන්ගෙන් සඳුම්ලත් ගක්තිමත් ජාලයකි. ගිෂ්‍යයන්ගේ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විවිධ සංගම් සහ සමාජ භරහා ක්‍රියාකාරකම් පරාසයක් ආරම්භ කර ඇත.

## ක්‍රිඩා සමාජ

NSBM සාම්ප්‍රදායික සටන් කළා සමාජය / NSBM බනු ගිල්ප සමාජය / NSBM මලල ක්‍රිඩා සමාජය / NSBM බැඩිමින්ටන් සමාජය / NSBM පැසි පන්දු සමාජය / NSBM වෙස් සමාජය / NSBM ක්‍රිකට් සමාජය / NSBM පොකී සමාජය / NSBM දැල් පන්දු සමාජය / NSBM රගර් සමාජය / NSBM පාපන්දු සමාජය / NSBM පිහිණුම් සමාජය / NSBM මේස පන්දු සමාජය / NSBM වොලිබෝල් සමාජය

## ක්‍රියාකාරකම් පාදකව සංවිධානය කළ සමාජ

NSBM ස්වාධී ව්‍යායාම සමාජය / NSBM ප්‍රජා සේවා සමාජය / NSBM නර්ථක සමාජය / NSBM නාට්‍ය සමාජය / NSBM පෙරදිග සංගීත සමාජය / NSBM ගැවේගැකයන්ගේ සමාජය / NSBM ග්‍රාමික සහ පින්තාරු සමාජය / NSBM හරින කාර්ය බලකාය / NSBM සේවකය සහ සුවතා සමාජය / NSBM නව නිපදුම්කරුවන්ගේ සමාජය / NSBM භූමි අලංකරණ සමාජය / NSBM සාහිත්‍ය සමාජය / NSBM මාධ්‍ය සමාජය / NSBM සොබා දහම් සහ වන සින්ත්ව සමාජය / NSBM ව්‍යක්ත්‍ය කළික සහ විට්වාද සමාජය / NSBM ජායාරූප සමාජය / NSBM බටහිර නාට්‍ය සමාජය / NSBM බටහිර සංගීත සමාජය

## ආගමික සමාජ

NSBM බෙංද්ධ සංගමය / NSBM කනෝලික සහ ක්‍රිස්තියානි සංගමය / NSBM හින්දු සංගමය / NSBM ඉස්ලාම් සංගමය

## ජාත්‍යන්තර සමාජ

AIESEC / LEO සමාජය / Rotaract සමාජය / Toastmaster සමාජය / එක්සන් ජාතින්ගේ ගිෂ්‍ය සංස්දය

## ඁිජ්‍ය සමාජය

NSBM හරින සරසවි නගරය මගින් සුම ඁිජ්‍යයකු සඳහාම විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ණකාලීන කළීකාවාර්යවරයකු වශයෙන් සේවය කරන තැනැත්තෙකුව පුද්ගලික උපදේශකවරයකු ලෙස අනුයුත්ත කරයි. ඁිජ්‍ය උපදේශන ක්‍රියාවලිය ඁිජ්‍යයන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනික සිහිනය සඛෑ කර ගැනීමට බාධා පමුණුවන අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ඁිජ්‍යයකු වෙන පවතින පිචිනය, සමාජීය හේතු මත ඇති වන පිචිනය සහ වෙනත් සාධක සාර්ථකව හඳුරුවා ගැනීම සඳහා ඁිජ්‍යයන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ආරම්භ කරන ලද වැඩිපිළිවෙළකි. සුම අංශයකින්ම සමතුලින උපාධිකාරයකු බිජ්‍ය කිරීම සඳහා ඁිජ්‍ය සහභාගීන්වය සහිතව ක්‍රියාත්මක කරන අංග NSBM හරින සරසවි නගරයේ වාර්ෂික කාලසටහනට ඇතුළත් කර ඇත. NSBM වාර්ෂික ක්‍රිඩා සැණකෙලිය, සියලු සිය උදානය - අලුත් අවුරුදු උත්සවය, NSBM පොසාන් උදානය, NSBM හරින සරසවි නගරය මහජනතාව වෙනුවෙන් විවෘත කරන දින, NSBM සංවන්සර සැමරුම් පිරින් සඡ්‍යායනාව සහ NSBM නත්තල් කැරෙල් ප්‍රසංගය ඒ ආකාරයෙන් NSBM හරින සරසවි නගරයේ වාර්ෂික කාලසටහනට ඇතුළත් කර ඇති ඇතුම් අංග වේ.



BEYOND  
A  
GRADUATE

Maritime | Engineering & Technology | Management | Logistics |  
Marketing & Branding | Supply Chain | Tourism & Hospitality | Law | English |  
Education | Health Sciences | Information Technology | Aviation



Millennium Drive, IT Park, Malabe 10115, Sri Lanka T +94 114 486 400 E [info@cinec.edu](mailto:info@cinec.edu) [www.cinec.edu](http://www.cinec.edu)

## CINEC සරසවිය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාර

තනතුර	නම	දුරකථනය	ඡෘගම දුරකථනය	ඉක්ස්	විද්‍යුත් තැපෑල
කුලපති	මහාචාර්ය ප්‍රේජාන්ටෝ මුකර්ජී	----	+8615141161958		pkm@wmu.se
සහාපති / කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ	කපිතාන් අජිත් ප්‍රිරිස්	011-4486400	077-7743893	011-2413505	capt.ajith@ceyline-group.lk
ලේඛකාධිකාරී	දුමින්ද ගුණසේකර මහතා	011-4486400	071-6188667	011-2413505	duminda@cinec.edu
හේශය උපදේශක	මේජර් දෙයාරත්න හෙවිටඳාරව්‍යි	0111-486400	071-8328745	011-2413505	hettiarachchi@cinec.edu
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරී	රුවනි කරුණුදාස මෙනවිය	011-4486400	076-9442866	011-2413505	ruwani@cinec.edu
කාන්තා නේවාසිකාගාර පාලිකා	වර්ණකාන්ති පෙරේරා මෙනවිය	011-4486400	076-4671379	011-2413505	
පිරිමි නේවාසිකාගාර පාලක	ඡයන්ත උඩලගම මහතා	011-4486400	071-4178700	011-2413505	jayantha@cinec.edu

## CINEC සරසවිය පිළිබඳ හැඳින්වීම

දේශීය සමුද්‍රගාමීන් අන්තර්ජාතික වගයෙන් සේවයේ නිරත කරවීම සඳහා අවශ්‍ය වන ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් අධ්‍යාපනයක් හා වෘත්තීය පූහුණුවක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් පැවති රික්තය පිරිවීමේ අරමුණින් 1990 වසරේ දී කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල ස්ථාපනය කරන ලදී. ගෝල්ඩ්ව පිළිගත් සුදුසුකම් පිරිනැමීම සඳහා කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල මගින් එහි දිර්ස අධ්‍යාපනික සේවා කාලය තුළ උසිස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විවිධාකාර ක්ෂේත්‍ර වෙන ද එහි දර්ගනය පූලුල් කර ඇත. නිවෙන නාක්ෂණික ගිල්ප ක්‍රම හා පූහුණු කිරීමේ මෙවලම් හාවින කරමින් කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසලට ඇතුළත් වන ගිණු ගිණුවන් පූහුණු පාසලාවලට සහභාගී වන අතර ඔවුන්ගේ ගාස්ත්‍රීය හා ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, ප්‍රමාණවන් සීමාවාසික පූහුණු කිරීම හා රකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට ද සමත් වෙති.

නුගේගොඩ, ත්‍රිකුණාමලය හා යාපනයේ ගාබා ජාලයක් සහිත කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල වසරකට ගිශා ගිශාවන් 20,000 කට අධික ගිශා සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගනී. සමූද්‍රය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, සැපයුම් සේවා හා ප්‍රවාහණය, කළමනාකරණය,

ගුවන් සේවා, නීතිය, විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, අධ්‍යාපනය, ආගන්තුක සත්කාරය හා වංත්තිය ප්‍රහුණු යන ක්ෂේත්‍රවල ඉහළින් ම අපේක්ෂා තබා ඇති රැකියා අවස්ථාවලට මග පෙන්වන, අප විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන හා ප්‍රහුණු ව්‍යුහයන් 185 කට අධික සංඛ්‍යාවකට සහභාගී වීම සඳහා මෙම ගිශා ගිශාවේ අප ආයතනයේ ලියාපදිංචි වෙති.

මෙම ප්‍රයත්නය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා එක්සත් රාජධානීය, වීතය, ඕස්ට්‍රොලියාව, ඇංජිනේරු ප්‍රතිපාදි ප්‍රමුඛ පෙළේ විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුබද්ධ උපාධි පාඨමාලා මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පිළිගන්නා පාඨමාලා ද කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල මගින් පිරිනමයි.

කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල අන්තර්ජාතික පිළිගැනීමට ලක්වෙමින් ඒප්පේ ජනරාෂයේ සහ සිගලේස් දේශගේ ජාතික සමුද්‍ර ප්‍රහුණු ආයතන ද කළමනාකරණය කරයි.

මෙම සරසවිය එහි දැක්මට අනුකූලව කටයුතු කරමින් දැනුම, කුසලතා හා නිපුණතාවලින් පරිජුර්ණව, රැකියාවක් ලබා ගැනීමේ භැංකියාවෙන් යුත් ඉහළම සුදුසුකම් ලැබූ වංත්තිකයන් සැහෙන සංඛ්‍යාවක් දෙක 3 ක කාලයක් පුරා බිජි කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාව වෙනුවෙන් වටිනා විදේශ විනිමය උපයා ගැනීමට හා රඳවා තබා ගැනීමට සමන් බහුවිධ වංත්තින් හා කර්මාන්තවල සේවය කිරීමට අවශ්‍ය භැංකියාව හා විශ්වාසය මෙම වංත්තිකයන් සනු වන අතර ඒ අනුව, නිරසාර සිවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සහාය ලබා දීම හා එම ජාතික අරමුණු පරිජුර්ණ කිරීමට මෙම වංත්තිකයන් සමන් වේ.

## පීඩ්

### කළමනාකරණ, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පීඩ්ය

ගිශායන් වෙත ගෝලීය වශයෙන් පවතින මතවාද පිළිබඳව අදහසක් ලබා දීම සඳහා මෙන්ම සඛ්‍ය ලොව ව්‍යාපාරික පරිවය පිළිබඳව අවධාරණය කරමින් අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යාපාරික සංකල්ප පිළිබඳව ඉහළම මට්ටමේ දැනුමක් ලබා ගැනීමට ගිශායන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ද, අන්තර්ජාතික ව්‍යාපාරික ලෝකයේ නවතම ප්‍රවණතා ද ඇතුළත් කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපන කටයුතු වශේ දියුණු කර ගැනීම සඳහා ද මෙම පීඩ්ය අවධාරණ යොමු කරයි. එමත් ම, අනෙකුත් සම්මානනීය විශ්වවිද්‍යාලවලට සමාන වන පරිදි ඉහළ ප්‍රමිතියක් කරා උගා වෙමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳව වඩාත්ම විශ්වයීය හා ඇගැසීමට ලක් වන මගපෙන්වන්නා බවට අප ආයතනය ගිශායන් පත් වෙමින් සිටියි. "ගාස්තු සහ වංත්තිය විශයෙන් ඉගැන්වීම, ප්‍රහුණු කිරීම, ඉගෙනීම සහ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම" යන කොළඹ

ජාත්‍යන්තර නාලික හා ඉංජිනේරු පාසලේ දැක්ම සමග අනුගත වෙමින් නිපුණතාවෙන් යුත් විද්‍යාත්‍යන්, විශිෂ්ට වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීම සහ ජාතියේ සහ ලෝක ප්‍රජාවගේ සංවර්ධන පූජාන්ත්‍රවලට කැපී පෙනෙන අන්දමින් දායක වීම සඳහා ගුම බලකාය බිභි කිරීම කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාලික හා ඉංජිනේරු පාසලේ අභිමතනාර්ථයයි.

අ.පො.ස. (රස්ස් පෙළ) සාර්ථකව සම්පූර්ණ කළ සියලුම ගිෂ්‍යයන්ට නවසකරණ සහ උච්ච උපාධි අජේක්ෂක වැඩසටහන් මෙන්ම උපාධි වැඩසටහන් මාලාවක් මෙම ආයතනය මගින් පිරිනමනු ලබයි. අන්තර්ජාතික ප්‍රවාහණ කළමනාකරණයේ සිට සැපයුම් සේවා මෙහෙයුම්, වෙළඳනාම යොදීම සහ සිල්ලර වෙළඳ කටයුතු ඉටු කිරීම, ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණයේ සිට යාත්‍රා කිරීම සම්බන්ධ සංවාරක ව්‍යාපාරය හෝ අවස්ථා කළමනාකරණය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය සහ නීතිය යන පරාසයට අයන් පාඨමාලා මෙම ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබයි. මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය, වරාය මෙහෙයුම් සහ කාර්මික ගණනය වැනි ක්ෂේත්‍ර එකතු කිරීමන් සමග අනාගතයේ මෙම පීඩිය තවදුරටත් සංවර්ධනය වනු ඇත. කෙසේ වුවද, අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත ඉල්ලුම්කරුවන් සඳහා ගාස්තුපති, විද්‍යාපති සහ දරුණුනැංුරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ද ඇතුළත් විය හැකිය. පුළුල් පරාසයක කාර්මික සහ මූල්‍ය අංශ සහිත ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය වැඩි දියුණු කිරීමට සහ වඩාන් ගෙන්නීමන් කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා පූර්ණ නිපුණ උපාධිඛාරීන් සහ ප්‍රග්‍රැමාන් උපාධිඛාරීන් බිභි කිරීමේ අරමුණින් සියලුම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත.

කළමනාකරණ, මානව ගාස්තු සහ සමාජ සේවා පීඩිය සනුව ඉහළම ගුණාත්මක ප්‍රමිතයේ ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය ලබා දීමට අවශ්‍ය සම්පත් පවතී. බුද්ධීමය කුනුහලය ඇති කිරීම සහ නවෝත්පාදක අදහස්වලින් බුද්ධී කළමනාකරණ කිරීම පිණිස දේශනගාලාවල යෝග්‍ය වාතාවරණයක් ඇති කිරීමේ අරමුණින් සකසන ලද ගික්ෂණ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයට සෙසද්ධාන්තික සිංකල්ප ඉගැන්වීම පමණක් නොව ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම්, සිද්ධී අධ්‍යාපන සහ ප්‍රායෝගික සැසිවාර සිංයෝගනය කිරීම් ද ඇතුළත් වේ. අප ආයතනයට ඇතුළත් වන ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් සනු වන විවිධත්වය අපගේ ඇගයීමට ලක් වන අතර කණ්ඩායමක් වගයෙන් කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ද, කණ්ඩායම ව්‍යාපෘතිවලදී සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ද, අපි සැම විටම ගිෂ්‍යයන්ට අභිප්‍රේරණය කරන්නෙමු. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම එනෙර රටවල කාර්මික සහ වෘත්තිය සිංධාන සමග අප පවත්වා ගන්නා පුළුල් හවුල්කාරීන්ට ප්‍රායෝගික පූහුණුවීම් සහ සීමාවාසික පූහුණුවීම්වලදී අප ගිෂ්‍යයන්ට මහඟ උපකාරයක් වනු ඇත.

සුදුසුකම් ලන් පළපුරුදු විද්‍යාත්‍යන්ගෙන් සදුම්ලන් අප පීඩියේ අධ්‍යාපන කාර්යමණ්ඩලය සහ බාහිර සම්පත්දායකයේ ගිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීමට සහ නිර්මාණාත්මකව සහ සාර්ථකව දැනුම ලබා ගැනීමේ කටයුතුවල ගිෂ්‍යයන් නිරත කරවීමට කැප වී සිටිනි. අප අධ්‍යාපන කාර්යමණ්ඩලය ගිෂ්‍ය විහාවය ප්‍රයෝගනවත් කුසලතා බවට පරිවර්තනය කර ඔවුන් විගිෂ්ෂයන් බවට පත් කරවීම සඳහා අප්‍රතිඵ්‍යාපිත බෙදෙරෙයෙන් කටයුතු කිරීමට ගිෂ්‍යයන් පොලඹවතිනි.

## අධ්‍යාපන සහ භාෂා අධ්‍යනාංශය

අධ්‍යාපන සහ භාෂා අධ්‍යනාංශය අධ්‍යාපනය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අදාළ වැඩිසටහන් ගුණාත්මක ප්‍රමිතියෙන් යුත්තව ලබා දෙන බව තහවුරු කිරීම සඳහා වෘත්තීයව හා ගාස්ත්‍රීයව සුදුසුකම් ලබා සම්පත් දායක මඩල්ලකින් පරිජුර්ණ වේ ඇත. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්ත්‍රීවේදී උපාධිය, ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, නොගතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, ඒව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල සුදුසුකම් ලබා ඇති බව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ වන විට ද පිළිගෙන ඇත.

## ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඩිය

ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඩිය මගින් රකියා ලබා ගැනීමේ සුදුසුකම් සපුරා ලද උපාධිධාරීන් බිජි කිරීම සඳහා ගිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය වන ගාස්ත්‍රීය දැනුම මෙන්ම කාර්මික පළපුරුද්ද ලබා දීම සඳහා පූල්ල් පරාසයක විහිදුණු ඉංජිනේරු වැඩිසටහන් සහ තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩිසටහන් පිරිනමයි.

සිවිල් ඉංජිනේරු, යාන්ත්‍රික සහ මෝටර් රථ ඉංජිනේරු, විද්‍යුත් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශවලින් මෙම පීඩිය සමන්විත වන අතර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමතිය යටතේ මෝටර් රථ ඉංජිනේරු, සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යුත් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු සහ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු යන විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර භතරකින් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි මෙම පීඩිය මගින් පිරිනමයි. කර්මාන්තයේ පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ සාකච්ඡා පැවත්වීමෙන් අනතුරුව, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවට (SLQF) අනුගත වන පරිදි, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ (IESL) සහ වොෂිංගන් සම්මුතියේ (WA) අවශ්‍යතා තාක්ෂණීය කරමින් මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වල විෂයමාලා සකස් කරන ලදී.

විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල සහයෝගය ඇතිව ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පිරිනැමීම සම්බන්ධයෙන් වසර දහයකට අධික පළපුරුද්දක් මෙම පීඩිය සතුව පවතින අතර ජාතික සංවර්ධනයට දායක වන හෝ මේ වන විට ප්‍රෝටොලෝජිජි පීඩිය සතුව පිළිබඳ නිරන්තර සිටින ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන් 500 කට අධික සංඛ්‍යාවක් කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික හා ඉංජිනේරු පාසල මගින් බිජි කර නිබේ. කර්මාන්තයේ පාර්ශ්වකරුවන් සහ අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපනික ආයතනවලින් පැමිණ දේ ගෙන පවත්වන බාහිර කළීකාවාර්ය කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රෝටොලෝජිජි උපාධි සුදුසුකම් සහිත ස්ථීර අධ්‍යාපන කාර්යමණ්ඩලයට සහාය ලබා දෙයි. සියලුම ඉංජිනේරු ගිෂ්‍යයන් වෙත ප්‍රායෝගික පළපුරුද්දක් ලබා දීම සඳහා ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍ර සහ ඉංජිනේරු වැඩිමුළු සඳහා සියලුම පහසුකම්වලින් සමන්විත වන විද්‍යාගාර ද ඇත.

මෙම පීඩිය ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය සමඟ සම්පූර්ණ සම්බන්ධනා පවත්වයි. මෙම ක්ෂේත්‍රය මූහුණ දෙන ගැටළුවලට විසඳුම් සෙවීමේ කාර්යයේ ගිෂ්‍යයන්ට නිරන කරවන පර්යෝශණ මධ්‍යස්ථාන සහ විශිෂ්ටියාංශයේ මධ්‍යස්ථාන ද ප්‍රමුඛ පෙළේ ඉංජිනේරු සමාගම් තුනක් මගින් කොළඹ ජාත්‍යන්තර

නාවික භා ඉංජීනේරු පාසල තුළ ස්ථාපනය කර තිබේ. අදාළ කර්මාන්තවල මාස 4 සිට මාස 6 දක්වා කාලයක් ජෝජ්ඩ් ඉංජීනේරුවන් යටතේ අතිවාර්යයෙන් කටයුතු කළ යුතු වන කාර්මික ප්‍රහුණු මොඩියුලයක් ද සැම ඉංජීනේරු විෂයමාලාවක් සඳහාම ඇතුළත් කර ඇත. ජාතික ආධ්‍යතිකත්ව සහ කාර්මික ප්‍රහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA) මගින් මෙම ප්‍රහුණු ස්ථානගත කිරීම් සියල්ල සැලසුම් කර ඇත. විධිමත් කර්මාන්ත වාරිකා / පරිග්‍රෑ වාරිකා, කර්මාන්ත ආශ්‍රිත ව්‍යාපෘති සහ පාඨමාලා කටයුතු සහ මඟ්‍ය කුසලතා මොඩියුල ආදිය ද ගිෂ්‍යයන් රැකියා ලබා ගැනීමේ සුදුසුකම් සහිත ඉංජීනේරුවන් බවට පත් කරයි. මෙය ඉංජීනේරු කර්මාන්තයේ පාර්ශ්වකරුවන් විසින් කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික භා ඉංජීනේරු පාසලේ ඉංජීනේරු උපාධිඛාරීන්ව ස්වක්‍ය කැමැත්තෙන්ම තම සේවයට බඳවා ගැනීමේ ප්‍රධාන ඩේනුව මෙයයි.

### සේවක සංඛ්‍යාව සහ කාර්යය මණ්ඩලය

අධ්‍යාපන කාර්යය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව): 128

අන්තර්ජාල කාර්යය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව): 120

### පවත්නා අනෙකුත් පහසුකම්

අද්විතීය ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් අපි ඔබට පූදානය කරන්නෙමු. ඔබගේ ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ග්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටීතම වැඩපෙළවල් සහ විද්‍යාගාර අතරට ගැනෙන අපගේ බොහෝ වැඩපෙළවල් සහ විද්‍යාගාර නවතම උපකරණවලින් පරිජ්‍රාණ කර ඇත.

- අංග සම්පූර්ණ දේශන ගාලා 50 (උපරිම වගයෙන් සිසුන් 90 කට ඉගෙනීම් කටයුතුවල නිරත වීමට ප්‍රමාණවත් වන පරිදි ස්ථාපනය කළ පත්ති කාමර)
- පුද්ගලයන් 360 කට අසුන් ගැනීමට පහසුකම් ඇති ගුවණාගාරයක් ද අප සනුව ඇත.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දී ඇති සියලුම පහසුකම් වායු සම්කරණය කර ඇති අතර නැවීන තාක්ෂණයෙන් ද සමන්විත වේ.

හෝජ්නාගාරය මගින් ගිෂ්‍යයන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට දැඟී හැකි මිලකට ඉහළ විවිධත්වයක් සහිත සූල් කුම, කුම වේල් සහ බීම ලබා දෙයි.

### ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන

ග්‍රන්ථාලය, වාර සගරා, සගරා සහ ගිෂ්‍යයන් විසින් සම්පාදනය කළ ව්‍යාපෘති වාර්තා සහ වෙනත් ප්‍රකාශන විශාල සංඛ්‍යාවක් වෙන ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව ගිෂ්‍යයන් වෙන ලබා දී තිබේ.

- ග්‍රන්ථ 11,920 කට අධික සංඛ්‍යාවක් සඳහා ප්‍රවේශවීමේ පහසුකම
- තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම්
- අධ්‍යාපන අවකාශ
- මාර්ගගත ප්‍රස්ථානකාලය සහ විද්‍යාත්මක ඉගෙනීමේ පහසුකම්

## වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය

ගිෂ්‍යයන්ගේ වෘත්තීය අපේක්ෂා සපුරා ගැනීම සඳහා හැකි සෑම ආකාරයකින්ම ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට සහාය ලබා දීම අපගේ වගකීම වන බව අපි තරයේ විශ්වාස කරමු. එබැවින්, ඔබ කුමන වෘත්තීයක් දැරුව ද, මිල කළ නොහැකි පහන දක්වනා ඇති හැකියාවන් වර්ධනය කර ගැනීමට ඔබට උපකාර කිරීමට අපි වැයම් කරන්නෙමු.

- ස්වයං ඇගයීම
- ස්වාත්ම එල්සාධනය
- තීරණ ගැනීම
- නොරතුරු ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාව

## නේවාසිකාගාර පහසුකම්

ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයා ගැනීම සඳහා කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාලික හා ඉංජිනේරු පාසල සම්බන්ධිකරණ කටයුතු මෙම පහසුකම් සියල්ල විශ්වවිද්‍යාලයට ඉතා ආසන්නව පිහිටා ඇත.

## ප්‍රවාහන පහසුකම්

- I. කාර් 150 කට සහ මෝටර් බයිසිකල් 150 ක් සඳහා වාහන නැවැත්වීමේ පහසුකම්
- II. ගිෂ්‍යයන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගම්පහ, කොළඹපිටිය, වත්තල සහ මාලෙඹ යන නගරවල සිට විශ්වවිද්‍යාලය දක්වා ගමන් කිරීමට වායුසම්කරණ පහසුකම් සහිතව සහ රහිතව නොමිලේ පිරිනැමෙන නගරාන්තර පහසුකම්

## විෂය පරිභාජිර කුශකාරකම් සඳහා පහසුකම්

සෑම ක්ෂේත්‍රයකම දක්ෂනා දක්වන තනි පුදගලයන් බිජි කිරීම සඳහා අප වෙත පැවරෙන හාරුදුර වගකීම ඉටු කිරීමට අපි ප්‍රයත්න දරමු. අඛයන සහ විනෝදාන්මක අවශ්‍යතා අතර නිවැරදි සමනුලිතතාව පවත්වා ගැනීම තුළින් පෙන්ද්ගලික සුබසාධනය වර්ධනය කර ගැනීමට මෙන්ම විශ්වාසය සහ වර්තනය ගොඩ නංවා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබෙන බව අපි විශ්වාස කරමු,

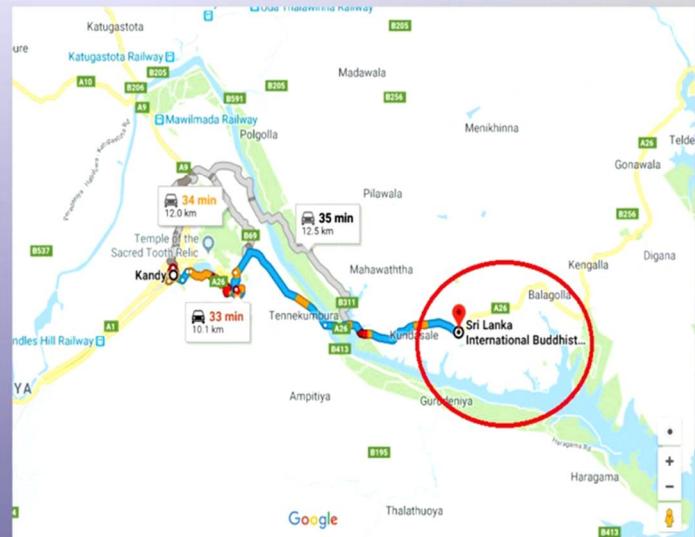
ඩුංඩිමය ඉන්දිය සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම මලල ක්‍රිඩා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට ද හිතකර වන මතා පරිසරයක් ගිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යුම අපගේ අභිමතාර්ථයයි. මේ සඳහා පහන සඳහන් වන පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගාර්ඩක යොශ්‍යතාව පවත්වා ගැනීමේ සහ විනෝදාස්වාදය ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් රායියක් විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රය තුළ පිරිනමා තිබේ.

- අනි නවීන තාක්ෂණික පහසුකම්වලින් පරිපූරණ සියලු උපකරණවලින් සමන්විත ගෘහස්ථ ක්‍රිඩාගාරය
- මංතිර භායක් සහිත මේටර් 25 විවෘත පිහිණුම් තටාකය
- ක්‍රිකට්, රගර්, පාපන්දු සහ පැසිපන්දු ක්‍රිඩා
- බැඩිමින්ටන් සහ මේස පන්දු ක්‍රිඩා
- යොශ්‍ය
- වෙස් සහ කුරම්
- භෝජනාගාරය



SRI LANKA INTERNATIONAL BUDDHIST ACADEMY  
(The Higher Educational Institute of Sri Dalada Maligawa)  
Pallekele, Kundasale, Sri Lanka

# Sri Lanka International Buddhist Academy



[www.siba.edu.lk](http://www.siba.edu.lk)

SIBA CAMPUS, PALLEKELE,  
KUNDASALE, SRI LANKA 20168

PHONE : +94 81 2 423 978, +94 81 2 421 693

HOTLINE : +94 72 7 844 844

FAX : +94 81 2 421 692



**ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ආකෘතිමය (SIBA) සමග සම්බන්ධ විය හැකි ආකාර**

නම	නත්තුරු	දුරකථනය	ඉක්ස්	විද්‍යුත් තැපෑල
ආචාර්ය ප්‍රඩීප් නිලංග දැල බණ්ඩාර	සහාපති	081- 2421693		
ආචාර්ය උපාලි එම්. සේදර	විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධානීයා	081- 2421693	0715335062	upalisedere@gmail.com.
ජගත් කුලතුව මහතා	ප්‍රධානී (පාලන)	081- 2423976	077 - 3407457	kulathungajagath@gmail.com
මිරානි වැරුල්ලගම මෙනවිය	ප්‍රධානී (මූල්‍ය සහ ගිණුම්)	081 - 2424555	071 - 4263947	miraniwe@gmail.com
නයෝම් සුබසිංහ මෙනවිය	ප්‍රධානී (බද්වා ගැනීම් සහ විභාග)	081 - 2423975	077 - 1584647	naomisibacampus@gmail.com
උස්. ආරියව්ව මහතා	ප්‍රධානී (නඩත්තු)	081- 2424314	077 - 4713344	ariyawanse.siba@gmail.com
ඡ්.ඩ්.අයි. රෙදුගේගේ මහත්මිය	නේවාසිකාගාර පාලක / කාන්තා	081 - 2421693	071 - 3004278	iranganirodrigo@gmail.com
කපිතාන් කේ.ඩී. සේනාධිර මහතා	නේවාසිකාගාර පාලක / පිරිමි	081 - 2421693	071 - 8286446	
ආචාර්යය පූජ්‍ය පොල්ගොල්ලේ කුසලධම්ම	ප්‍රධානී (බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන හා මනෝවිද්‍යා උපදේශක)	081 - 4946165	071 - 8476300	polollekusaladhamma@gmail.com
සහාය මහාචාර්ය එස් වන්දුසේකර	ප්‍රධානී (පශ්චාත් උපාධි හා අධ්‍යාපන කටයුතු)	081 - 4954126	077- 9948907	appliedbp@gmail.com
බුද්ධ ආරියරත්න මෙනවිය	ප්‍රධානී (ඉංග්‍රීසි සහ තුනනා භාෂා)	081 - 4954127	070 - 2634511	buddhiariyaratne@gmail.com
සහාය මහාචාර්ය භසන්ති දහනායක	ප්‍රධානී (තොරතුරු තාක්ෂණ)	081 - 4954128	071 - 3414033	hasanthieyd@gmail.com
නැදිරා කරුණානායක මෙනවිය	ප්‍රධානී (කළමනාකරණ අධ්‍යාපන)	081 - 2423976	076 - 4611456	Nadeera2004@gmail.com
ඒ. අල්විස් මහතා	පූජ්‍යකාලයාධිපති	081 - 2421693	077 - 0287891	
මහාචාර්ය පී.ඩී. ප්‍රේමසිර	බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන පිළිබඳ සහාය මහාචාර්ය	081 - 2202486		
ආචාර්ය ඩී.එම්.කේ. පෙරේරා	කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිළිබඳ සහාය මහාචාර්ය	081 - 2423976	077 - 9545061	
ආචාර්ය තරංග රත්නායක	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහාය මහාචාර්ය	081 - 4954128	071 - 8120441	

## ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්වමිය (SIBA) පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්වමිය (SIBA) ලිබරල් කලාව පිළිබඳ අද්වීතීය උසස් අධ්‍යාපනීක ආයතනයක් වන අතර එය පරිසර හිතකාම් ආගුමයක් ආගුන පරිසරයක පිහිටා තිබේ. එහි විෂයපළය අනුව ජාතික සහ අන්තර්ජාතික යන උපාධි දෙවර්ගයම මෙම අධ්‍යාපනීක ආයතනය මගින් ලබා දෙන අතර මෙම ආයතනය බෙඟද්ධ ප්‍රතිපත්ති මත ස්ථාපනය කරන ලදී. 21 වන ගනවර්ෂයේ කුසලනාවලින් පරිපූර්ණ වූ දේශීය, ජාතික, අන්තර්ජාතික, ආගමික, සමාජීය සහ දේශපාලන නායකයන් බිජි කිරීම ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්වමියේ (SIBA) සැලසුමයි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවලට සමගාමීව බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන පාඨමාලා මගින් ධර්මය සම්බන්ධ වන්තිකයන් සහ ධර්ම ප්‍රචාරකයන් ද බිජි කරයි. අනෙකුත් උපාධි සහ ඩිජ්‍යෝන්ලොඩ් වැසිසටහන් මගින් පහත දක්වා ඇති ගුණාංග සහිත උපාධිධාරීන් බිජි කිරීම මෙම ආයතනයේ අප්‍රේක්ෂාවයි.

- ස්වකිය අධ්‍යාපන විෂය පථය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා තිබීම සහ අත්දැකීම් ලබා තිබීම;
- සාර්ථක ගෝලීය පුරවැසියකු වීම සඳහා 21 වන ගන වර්ෂයේ කුසලනාවලින් පරිපූර්ණ වූ නිපුණයකු වීම;
- මානව ගාස්තු සහ සමාජ විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍ර දෙකේම නිපුණනාවක් ලබා තිබීම;
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ වෙනත් විදේශ භාෂාවක් ව්‍යක්තව භාවිත කිරීමේ හැකියාව;
- කළමනාකරණ සන්නිවේදන සහ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලනාවලින් පරිපූර්ණ වීම;
- අපක්ෂපාතී, අගතිගාමී නොවන, ආදර්ශවත්, බනාත්මක, ක්‍රියාකාරී, නිර්මාණයීම් සහ උනක්දුව සහිත වරිතයක් බවට පත් වීම;
- සාමාන්‍ය කුසලනා වශයෙන් මදු කුසලනා ප්‍රයෝගනයට ගන්නා, උපක්‍රමයීම්, ඉවසිලිමන්, සානුකම්පිත, සහකම්පනයෙන් යුත් වශයෙන් වශයෙන් වරිතයක් බවට පත් වීම;
- ආචාරයර්මානුකුල සංවර්ධනය සහ භෞතික සංවර්ධනය සම්බන්ධ සමනුවුනාව පවත්වා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් උදෙසාගිමන්ව කටයුතු කිරීම.
- සමාජය තුළ නීතිය, සාමය සහ විනය පවත්වා ගැනීමට කැපවීම සහ සියලුම පුද්ගලයන්ගේ, සමාජ කණ්ඩායම්වල සහ ප්‍රජා අතර සමාජීය, ආර්ථික, දේශපාලනීක සහ ආගමික සුබසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම.

## ගිෂ්‍ය ප්‍රජාව

ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්වමිය (SIBA) මිග්‍ර අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන ආයතනයකි. වර්තමානයේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් 1200 දෙනෙකු අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නා අතර ගිෂ්‍යාවේ 700 ක් සහ ගිෂ්‍යයෙන් 500 ක් ඒ අතර සිටිති. බෙඟද්ධ ඩික්ෂීන් වහන්සේලා 90 දෙනෙක් සහ රටවල් 12 කින් පැමිණි විදේශීය ගිෂ්‍යයෙන් 60 දෙනෙක් ද අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වෙති. ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් 650 දෙනෙක් ඩිජ්‍යෝන්ලොඩ් පාඨමාලා සඳහා ද, 400 දෙනෙක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා ද, 50 දෙනෙක් ප්‍රශ්නාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා ද, සුළු පිරිසක් සහනීක පත් මට්ටමේ පාඨමාලා සඳහා ද සහනාගී වෙති.

## උපදෙස් ලබා දීමේ මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව උපදෙස් ලබා දීමේ මාධ්‍යය වන අතර සිංහල, දෙමළ, වින, ප්‍රංශ, ජර්මන්, ජපාන සහ හින්දි භාෂා ආදි වෙනත් භාෂා ප්‍රහුණු පාඨමාලා ද පැවත්වේ.

## පීඩි සහ අධ්‍යනාංශය:

පාලි සහ බෙඟද්ධ අධ්‍යයන

යන පීඩිය, මානව ගාස්තු සහ සමාජ විද්‍යා පීඩිය, තොරතුරු තාක්ෂණ, මාධ්‍ය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩිය සහ උපරිට නාර්ථන පීඩිය ආදි වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්බිමියේ (SIBA) පීඩි හතරක් ක්‍රියාත්මක වේ.

## මානව ගාස්තු සහ සමාජ විද්‍යා පීඩිය

මානව ගාස්තු භා සමාජ විද්‍යා පීඩිය ඉංග්‍රීසි භා තුළනන භාෂා අධ්‍යයනාංශය භා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශයෙන් සමන්විත වේ. එමගින් භාෂා පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා භා ඩිප්ප්ලෝමා පිරිනමයි. ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය භා තොරතුරු තාක්ෂණය භා සින්නිවේදනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය යනාදි උපාධිවල ප්‍රධාන විෂයය වශයෙන් ඉංග්‍රීසි විෂයය පිරිනමනු ලැබේ. සේවයේ නිරතව සිටින ගුරුවරුන්ට භා අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ට කෙටි කාලීන ප්‍රහුණු පමණක් පිරිනමනු ලැබේ.

## ඉංග්‍රීසි භා තුළනන භාෂා අධ්‍යයනාංශය

ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්බිමිය (SIBA) ආරම්භයේ සිට ම වඩාත් ගක්නිමන්ම අධ්‍යයනාංශය වන්නේ ඉංග්‍රීසි භා තුළනන භාෂා අධ්‍යයනාංශයයි. මෙම අධ්‍යයනාංශය මගින් ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්බිමිය (SIBA) වෙනුවෙන් වැඩිම ඩිප්ප්ලෝමා සංඛ්‍යාව සැලැසුම් කර තිබෙන අතර ඉංග්‍රීසි, ප්‍රංශ, වින, හින්දි භා දුම්ල භාෂා පිළිබඳ ඩිප්ප්ලෝමා පාඨමාලා පිරිනමයි. ඩිප්ප්ලෝමා පාඨමාලා හැරුණු විට, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය මගින් සියලු ම උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයක් වශයෙන් පිරිනමයි. විදේශ ගිණුමන්ට ඉංග්‍රීසි ඉග්‍රන්වීම තුළින් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය විපුල ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට සමන් විය.

## තොරතුරු තාක්ෂණ, මාධ්‍ය භා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩිය

තොරතුරු තාක්ෂණ, මාධ්‍ය භා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩිය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ, මාධ්‍ය භා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය මෙහෙයවනු ලබයි. එම අධ්‍යයනාංශය මගින් Bsc in IT, B Tech උපාධිය, උසස් ඩිප්ප්ලෝමා භා ඩිප්ප්ලෝමා ආදිය පිරිනමයි. මෙම පීඩිය ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියේ ප්‍රධාන අංශ වශයෙන් තොරතුරු තාක්ෂණය භා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන විෂයයන් පිරිනමයි.

## තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

ශ්‍රී ලංකා බෙඟද්ධ අධ්‍යාපන ඇක්බිමියේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් යුත් පාසිල් හැරගිය පිරිස් භා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක් ලබා ගැනීම තුළින් වෘත්තීය සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරන ප්‍රදේශයන් වෙන මනාව සැලැසුම් කළ අධ්‍යාපන පාඨමාලා රැසක් පිරිනමයි. වෘත්තීයක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ප්‍රදේශයන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණක් නිපුණතාව වැඩි දියුණු කිරීමට මෙම ඩිප්ප්ලෝමා පාඨමාලාව පිරිනැමී. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ මූලික සුදුසුකම් ලබා ඇති ප්‍රදේශයන්ට උසස් ඩිප්ප්ලෝමා පාඨමාලාව පිරිනැමී. පිරිනමනු ලබන සියලු පාඨමාලා ප්‍රර්ථන කාලීන හෝ අර්ධ කාලීන අධ්‍යයන මගින් සම්පූර්ණ කර ගන හැකි ය. තුන් අවුරුදු විද්‍යාවේදී උපාධිය උසස් අධ්‍යාපන

අමාතයංගය / වියෝවවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද උපාධියක් වන අතර එය උසස් පෙළ සූදුසුකම්ලත් ගිශා ගිශාවන්ට වඩාත් ගැඹුපෙන අතර මෙම උපාධිය

අධ්‍යයනය කිරීම මගින් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පූර්ණ වෘත්තීය සූදුසුකම් අත්පත් කර ගැනීමට ගිශා ගිශාවන්ට අවස්ථාව සැලැසේ. කැපවීමෙන් කටයුතු කරන මතාව සූදුසුකම් ලබූ පූර්ණ කාලීන හා බාහිර කළීකාවාර්ය මණ්ඩලයක් මෙම පාඨමාලා පවත්වනු ලබයි. ගිශායන්ට ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා නවීන උපකරණවලින් පරිපූර්ණ වූ පරිගණක විද්‍යාගාර ද ඉගැන්වීමට ආධාර ලබා දීම සඳහා නවීන ඉගැන්වීම් මෙවලම් ද මෙම අධ්‍යයනාංගය සනු වේ.

### කළමනාකරණ අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංගය

කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය වෘත්තීය ප්‍රහුණුව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙන්ම ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ගිශායන්ගේ මූලික ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ද ස්ථාපනය කර ඇත. විවේචනාත්මක වින්තනය හා විශ්ලේෂණ, පර්යේෂණ, සම්බන්ධිකරණය හා සන්නිවේදනය අනුළ විවිධාකාර හැකියාවන් සහ මඟු කුසලතා ද සහිතව කළමනාකරණය හා වෙනත් ආක්‍රිත ක්ෂේත්‍රවල දැනුම සංවර්ධනය කිරීමට සහ ඉහළ තැබීමට සැලැසුම් කරමින් ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආක්‍රිතිය (SIBA) ඩිප්ලෝමා, වැඩිදියුණු කළ ඩිප්පෝමා, උසස් ඩිප්පෝමා හා උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන පිරිනමයි. නිවැරදිව ලබා ගත් දැනුම, කුසලතා සහ ගුණාගවලින් පෝෂණය වූ උපාධියේ බිහි කිරීම අපගේ අවසාන අභිමතාර්ථයයි.

### සේවක මණ්ඩලය හා කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් හා ප්‍රාග්‍රැද්දී

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (පූර්ණ කාලීන විධිමත් සේවකයන්) නිස් පහයි (35).

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (බාහිර) විසි නවයයි (29).

අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය (පූර්ණකාලීන විධිමත් සේවකයන්) නිහයි (30).

තායිලන්තාගේ ධම්මකායි ආයතනය සමග අනුබද්ධව සිදු කරන පර්යේෂණ ව්‍යාපාතිය (පූර්ණ කාලීන ව්‍යාපාතිය) කාර්ය මණ්ඩලය (10)

### ලබා ගත හැකි වෙනත් පහසුකම්

#### ආරක්ෂාව

ශ්‍රී දෙශීලා මාලිගාවේ පොලිස් ස්ථානය මගින් සේවයේ යොදවා ඇති (SIBA) පොලිස් මුරපොල ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආක්‍රිතිය තුළ ආරක්ෂක කටයුතු ඉවු කිරීමේ නිරතව සිටියි. මෙම පොලිස් මුරපොල මගින් (SIBA) සරසවිය සඳහා පැය 24 තුළම ආරක්ෂාව සලසයි.

#### ප්‍රස්තකාලය

(SIBA) ප්‍රස්තකාලය මගින් විද්‍යාත්මක ප්‍රස්තකාලයක් ද ස්ථාපනය කර ඇත. ගිශා ගිශාවන්ගේ, කාර්ය මණ්ඩලයේ හා පර්යේෂකයන්ගේ හාවිතය සඳහා මැනක දී ප්‍රසිද්ධියට පත් කළ ප්‍රකාශනවලින් ස්මන්ත්‍ර වන ගුන්ප්‍රාය එකතුවක් ද මෙම ප්‍රස්තකාලය මගින් වර්තමානයේ පවත්වා ගෙන යයි. ගුන්ප්‍රාය අමතරව, මෙම ප්‍රස්තකාලයේ ගුව්‍ය දැනුම ප්‍රකාශන හා විද්‍යාත්මක ගුන්ප්‍රාය එකතුවක් ද පවතී.

### පරිගණක විද්‍යාගාරය

ගිශායන්ගේ හා කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ හාවිතය සඳහා Wi – Fi පහසුකම් සහිත මතාව සැලැසුම් කළ පරිගණක විද්‍යාගාර ලෙකක් ද (SIBA) සරසවියේ පවතී. (SIBA) සරසවිය මගින් පූර්ණ බිජිටල් ඉගෙනුම් පහසුකම් සපයන බැවින් සැම උපාධි අපේක්ෂකයකුටම හා පශ්චාත් උපාධි ගිශායකුටම ස්වකීය ලැජ්ටොප් පරිගණකය හාවිත කළ හැකි වේ.

## (SIBA) විද්‍යුත් පද්ධතිය

(SIBA) හි සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයන් හා පශ්චාත් උපාධි ගිෂ්‍යයන් මෙහි ස්ථාපනය කර ඇති (SIBA) විද්‍යුත් පද්ධතිය භාවිතයට ගත හැකිය. සෑම ගිෂ්‍යයකුට ම ඔහුගේ / ඇයගේ මාර්ගගත ගිණුමක් ලබා දෙනු ලබන අතර සියලුම ගිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය සියලුම දේශන, කියවීමේ ඉව්‍ය, පැවරුම් සියල්ල (SIBA) විද්‍යුත් පද්ධතිය මතින් ලබා ගත හැකි වන පරිදි කටයුතු සැලසුම් කර ඇත. ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් ඔවුන්ගේ පැවරුම් කටයුතු (SIBA) විද්‍යුත් පද්ධතිය මත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙම කුසලතාව ගිෂ්‍යයන්ට ලබා දීම සඳහා (SIBA) විද්‍යුත් පද්ධතිය පිළිබඳව ඔවුන්ට දැනුවත් කිරීමට ද කටයුතු කරනු ලැබේ.

## (SIBA) ගිෂ්‍ය උපදේශන සේවය

සියලුම උපාධි අපේක්ෂක හා පශ්චාත් උපාධි ගිෂ්‍යයන් සඳහා උපදේශකයු වෙන් කර ඇති අතර සෑම මසකම එක් දිනක් මෙම උපදේශකයා හමුවීම සඳහා වෙන් කර ඇති අතර එහිනට ඔහුගේ කාර්යසාධනය මෙන්ම පැමිණීම හා වෙනත් කරණ ද සාකච්ඡා කළ හැකි අතර ඒවා පියායේ පියාධිපතිවරයාට හා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රධානීයාට ද ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

## දේශන ගාලා

SIBA හි දේශන කාමර සඳහා බහුමාධ්‍ය හා ලැප්ටොප් පරිගණක පහසුකම් ලබා දී ඇත. දැනුට මෙහි ඉඩකඩ සීමා කර ඇත. කෙසේ වුවද, උච්චරට නාර්ථන පියා සඳහා නව ගොඩනගිල්ලක් ලබා දී ඇති අතර ඉන්දීය රජයේ පරින්‍යාග හා ඕස්ට්‍රෝලියා වීන බෙඟ්ධ පරින්‍යාගීලියකු විසින් ලබා දෙන ලද පරින්‍යාග උපයෝගී කර ගනිමින් නව අධ්‍යාපන ගොඩනගිල්ලක් ඉදි කරමින් පවතී.

## භාවනා ගාලාව, බුදුමැදිර හා යෝජී ගාලාව

භාවනා පූහුණු වීම සඳහා බුදු මඳුරක් සමඟ විශාල භාවනා ගාලාවක් පවතී.

## ගුවණාගාරය

(SIBA) සරසවිය මගින් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා දර්ශනීය ගුවණාගාරයක් ලබා දී ඇති අතර මෙය බුදු මඳුරට යාබද්ධ විනිටා ඇත. දළ වශයෙන් පුද්ගලයන් 1000 කට පමණ මෙහි අසුන් ගත හැකිය.

## නේවාසිකාගාර

එක් එක් නේවාසිකාගාරයේ ගිෂ්‍යයන් 50 කට පමණ සියලුම පහසුකම් සිපයා ඇති අතර පිරිමි හා කාන්තා නේවාසිකාගාර දෙකක් ද SIBA සරසවියේ පවතී.

## දහම් පාසල

ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් 550 කින් යුත් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය දහම් පාසලක් ද SIBA සරසවිය මගින් පවත්වා ගෙන යයි.

## වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය

සියලුම ගිෂ්‍යයන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සම්මත්තුණු ද සංවිධානය කරමින් SIBA සරසවිය ගිෂ්‍යයන්ට උපකාර කරයි.

## විෂය පරිභාෂිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා දී ඇති පහසුකම්

## වාර්ෂික නායකත්ව කළවුරු

කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය මගින් සෑම වසරකිදීම උපාධි අපේක්ෂක ගිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් වාර්ෂික නායකත්ව කළවුරු සංවිධානය කිරීමේ කටයුතු ඉටු කරයි. සෑම දෙනාගේම මනකයේ රැදෙන එක් දිනක් තුළ පවත්වනු ලබන කණ්ඩායම් හැඳිම ගොඩනැංවීමේ මෙම නායකත්ව කළවුර මගින් මඳු කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම, බනාන්මක ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීම සහ පෞරුෂත්වය හා වෘත්තීයනාවය තිවැරදි ව සංගෝපනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් පවත්වයි.

## වාර්ෂික ක්‍රිකට් තරගාවලිය

SIBA සරසවිය මගින් වාර්ෂික ක්‍රිකට් තරගාවලිය සංචිතය කිරීම සඳහා ගිශ්‍යයන් කැදවා පුහුණු කර ඇත. උපාධි අපේක්ෂකයන් හා ඩිජ්‍යෝනික් ක්‍රිඩා කෙශගලුය නැරඹූ බොහෝ ජ්‍යෙෂ්ඨක්ෂකයෙන් මහත් උද්දාමයට පත්ව ඔවුන්ගේ ක්‍රිඩා දක්ෂතා සම්බන්ධයෙන් වර්ණනා කළහ.

## INNOVIOR පරිගණක ක්‍රිඩා උත්සව

SIBA සරසවිය මගින් වාර්ෂිකව විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක ක්‍රිඩා උත්සව පැවත්තාවේ ආරම්භ කරන ලදී. ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන්ගේ විවිධාකාර දක්ෂතා සහ කුසලතා වැසි දියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් SIBA සරසවිය සැම විටම පෙරමුණේ වැජමේ. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් මෙම තරගාවලියට සහභාගී වන කණ්ඩායම්වලට පරිගණක ක්‍රිඩා පිළිබඳ ඔවුන්ගේ දක්ෂතා පෙන්වීමට අවස්ථාව ලැබෙන එවතින් එක් අවස්ථාවක් වන්නේ මෙම පරිගණක ක්‍රිඩා තරගාවලියයි.

## INNOVIOR තොරතුරු තාක්ෂණ පුදරිගනය

කුණිඩිසාලේ පල්ලේකැලේ පිහිටි SIBA සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශයේ පළමු තොරතුරු තාක්ෂණ පුදරිගනය වන "INNOVIOR 2017" මහනුවර කළාප අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයේ සමායෝජනය සහිතව 2107 ජූලි 06 වන දා සංචිතය කර පවත්වනු ලැබේය. නවෝත්පාදන, නිර්මාණක්මක ඉදිරිපත් කිරීම, ඔප්පල් කළා සප්ලීකරණ සහ නාට්‍ය සම්බන්ධයෙන් මෙම පුදරිගනයේ දී අවධානය යොමු කරනු ලැබූ අනර මඟ්‍යකාංග නවෝත්පාදන සහ රෝබෝ විද්‍යා නවෝත්පාදන යන අංග දෙකෙන් ජයග්‍රාහකයන් තොරා ගන්නා ලදී. පාසල් මගින් ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු තාක්ෂණය ආශ්‍රිත නාට්‍ය විස්සක් ද මෙම පුදරිගනයට අනුළත් කිරීමට කටයුතු සූදානම් කරනු ලැබේය. එමත්ම, කිරීම්මන් විනිශ්චය මණ්ඩල දෙකක් මගින් අනෙක් සියලුම අංශවල ජයග්‍රාහකයන් තොරා ගනීම සිදු කළහ.

## ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සහ සේවා ව්‍යාපෘති

සරසවියේ සියලුම ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් අධ්‍යයන පාඨමාලා පවත්වනු ලබන කාලය තුළ සමාජ ව්‍යාපෘතිවල නිරත වීම අනිවාර්යයෙන් කළ යුතුය.

## කළා කටයුතු

### "සද කිඳුරු" තාට්‍යය

"සද කිඳුරු" තාට්‍යය SIBA සරසවියේ ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණුව පිළිබඳව පරිපූර්ණ ප්‍රතිනිරුපණයකි. ඉංග්‍රීසි සහ නුතන ආෂා අධ්‍යනාංශය මගින් ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන් වෙනුවෙන් පවත්වන ලද ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණුව ව්‍යාපෘතියේ එක් නිමැතුමක් වන්නේ මෙම "සද කිඳුරු" තාට්‍යයයි. SIBA සරසවියේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵාස්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම මගින් නිරුපණය වූ ඉංග්‍රීසි කථන කුසලතාව සම්බන්ධයෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන් ලබා ඇති ප්‍රවීණතාව මෙම නාට්‍ය නැරඹූ ජ්‍යෙෂ්ඨක්ෂකයන් මිතින කරවීමට සමත් විය. SIBA සරසවියේ සේවයේ නිරතව සිටින ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිසටහන් මහාවාර්යවරය වශයෙන් උතුරු කෙන්වති විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පැමිණි බැරිල් හැරිස් මහනා මෙම නාට්‍යය රු දැක්වීම සඳහා තාක්ෂණික සහාය ලබා දෙන ලදී. මහාවාර්ය බැරිල් හැරිස් සම්පූදායානුකළ, අන්හදා බැලීමක් වශයෙන් සිදු කරන, ව්‍යවහාරක, අධ්‍යාපනීක වේදිකා තාට්‍ය සම්බන්ධ ප්‍රවීණයෙකි.

## ඉංග්‍රීසි දින විවිධ ප්‍රසංගය

SIBA සරසවියේ ඉංග්‍රීසි විවිධ ප්‍රසංගය විශ්ව විද්‍යාලයේ විධිය ගිශ්‍ය කණ්ඩායම් මගින් අනි උත්කර්ෂවත්ව පවත්වනු ලබයි. මෙම විවිධ ප්‍රසංගය ඉංග්‍රීසි ඔප්පල්මා පාඨමාලා සඳහා සහභාගී වන කණ්ඩායම් විසින් සංචිතය කරනු ලබන අනර මෙම විවිධ ප්‍රසංගයේ දී ගායනය, නර්තනය

සහ නාට්‍ය රග දැක්වීම මගින් සියලුම ඩිජ්ලේමා ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවන් ඔවුන්ගේ විවිධ දක්ෂතා පූදර්ගතය කරනු ලබයි. ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවන් විසින් SIBA සරසවියෙන් ලබා ගෙන ඇති අප්‍රමාණ කුසලතා නරඹන ලද ජේරක්ෂකයෝගී මහත් විස්මයට පත් වූහ.

## **නව වසර සැමරුම්**

ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවන් මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලය ද සහභාගී වන වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන සිංහල අප්‍රත්‍යු උත්සවය මගින් කණ්ඩායම හැඳිම ගොඩනෑවීමේ සංකල්පය වඩාත් ස්ථාලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකි විය.

## **වෛසක් පහන් කුඩා තරගය**

වෛසක් පහන් කුඩා තරගය ගිශ්‍ය ගිශ්‍යවන් මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලය ද සහභාගී වීමට කැමැත්තක් දක්වන සිංහල සරසවියෝගී වාර්ෂික අංගයක් වේ.

## **උපාධි ප්‍රදානේත්සවය**

SIBA සරසවියෝගී වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානේත්සවය 2013 වසරේ සිට සැම වසරකම ඔක්තෝබර් මාසය තුළ දී පැවැත්වීමට සම්මත කර ගන්නා ලදී.



THE INSTITUTE OF  
CHARTERED ACCOUNTANTS OF SRI LANKA

# INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS SRI LANKA (CA SRI LANKA)



Call us on  
**0710 235 263**  
**0112 352 077**

- e** [sab@casrilanka.org](mailto:sab@casrilanka.org)
- f** [facebook.com/sabcasl](https://facebook.com/sabcasl)
- w** [www.casrilanka.com](http://www.casrilanka.com)

The Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka, 30A Malalasekera Mawatha, Colombo 7

## CA Sri Lanka ආයතනය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාර

නනුර	නම	දුරකථනය	ඡෙගම දුරකථනය	ඉක්සේ	විද්‍යුත් තැපෑල
සහාපති	ඡගන් පෙරේරා මහතා	011-2352000	072- 7891934	011-2352060	jperera@kpmg.com
උප සහාපති	මානිල් ජයසිංහ මහතා	011-2352000	077-7510621	011-2352060	Manil.Jayasinghe@lk.ey.com
අධ්‍යක්ෂ	ප්‍රදීප් අලෙක්සන්ඩර් මහතා	011-2352000	076-8036368	011-2352060	Alexander.pradeep@casrilanka.org
ලේඛකාධිකාරී	ජේනිල් කුරේ මහත්මිය	011-2352000	075- 5725486	011-2352060	Jennifer.cooray@casrilanka.org

## CA Sri Lanka ආයතනය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

**CA Sri Lanka** (ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරී ආයතනය) ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාපාරයක් සාර්ථකව මෙහෙයවීමේ හැකියාවෙන් යුත්, ඇද්වීතිය හා පූජා අන්දයේම් සහිත වෘත්තිකයන් ඩිජි කරනු ලබන ආයතනයේ වේලදනාමය ලෙස හැඳින්වීය හැකිය. තමා සේවය කරන සංවිධානයට ව්‍යාපාරික එකතු කිරීමට උපකාර වන වෘත්තිය පරිජුරුණුවය, සුවිශේෂී තාක්ෂණික කුසලතා හා ප්‍රත්‍යක්ෂණානය මෙන් ම මූල්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ දැනුම හා නිර්මාණාත්මක සිනීම යන ලක්ෂණ පෝතුකොටගෙන සේවා ලබා ගැනීම සඳහා දේශීය හා ගෝපීය වශයෙන් ඉහළ ඉල්ලමක් සහිත සාමාජිකයන් 6000 ක් පමණ පිරිසක් ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරී ආයතනය මගින් ඩිජි කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ හා ඉන් පිටත ප්‍රමුඛ පෙළේ ප්‍රදීගලික ආයතනවල සහාපති, හැවුල්කරුවන්, කළමනාකරුවන්, අධ්‍යක්ෂවරුන්, උප සහාපති, ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන්, ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී හා ගාස්තුලේඛන් ලෙස ඉහළ මට්ටමේ තනතුරුවල සේවය කරන වෘත්තිකයන්ගෙන් ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරී ආයතනයේ සාමාජික පිරිස සමන්වීන වේ.

ආයතනයේ සාමාජිකයන් ව්‍යාපාරික හැවුල්කරුවන් වශයෙන් කැපී පෙනෙන කාර්යභාරයක් ඉවු කරනු ලබන බව තහවුරු කිරීම සඳහා **CA Sri Lanka** ආයතනය ජාතියේ වෘත්තිය ගිණුම්කරණ සංවිධානය වශයෙන් එහි ධාරිතාව තුළ, ස්වකීය සාමාජිකයන්ගේ වෘත්තිය කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට නිරන්තරයෙන් අවබානය යොමු කරයි. මෙමගින් වෘත්තිය සාර්ථකන්වය මෙන් ම රාජ්‍ය හා ප්‍රදීගලික අංශයේ මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථික වර්ධනයට ද තම දායකන්වය ලබා දෙයි.

දිවයිනේ ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වඩාත් ම අභිප්‍රේරිත, පිළිගත් ගමනාන්තය වන්නේ ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරුවරුන්ගේ ආයතනය බව හඳුනාගෙන ඇත. මේ සඳහා සාක්ෂාත්‍යක් වශයෙන් 40,000 කට අධික ගිශ්‍ය පිරිසක් වරළන් ගණකාධිකාරීන් සහ උපාධිකාරී ගණකාධිකාරුවරුන් බවට පත් වීමේ අපේක්ෂාවෙන් මෙම ආයතනය තුළ වර්තමානයේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටිනි.

## පිය

### ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාරික පාසල (SAB)

CA Sri Lanka ආයතනයේ ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල (SAB) වශයෙන් හැඳින්වෙන අංශය මගින් ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩිසටහන පවත්වනු ලබයි. එම වැඩිසටහනේ අධික්ෂණ කටයුතු ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලේ අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් ඉවු කරනු ලබයි. ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලේ අධ්‍යයන හා කළමනාකරණ මණ්ඩලය මෙම පාසලේ අධ්‍යයන

කටයුතු පාලනය සම්බන්ධයෙන් වගකීව යුතු වේ. වෙන වෙනම ක්‍රියාත්මක වන කළමනාකරණ මණ්ඩලයක් හා අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලයක් සහිත CA Sri Lanka ආයතනයේ සම්ස්ත වගකීම යටතේ ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල ක්‍රියාත්මක වේ.

**ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල (SAB) මගින් ප්‍රධාන ක්‍රමෝපාය අභිමනාර්ථ පහක් නියම කර ඇත.**

- ගිශ්‍යයන් කේත්ද කර ගනිමින් හා සේවා නියුත්ක්තිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් ඉගෙනීම සඳහා විශ්‍යාච්‍යා අවස්ථා සලසා දීම.
- තෝරාගත් ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රවල උත්සාහීය පර්යේෂණ සිදු කිරීම.
- උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ අවස්ථා පුළුල් කිරීමේ දී උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රමුඛයෙන් පාසලේ ස්ථාවරය පවත්වා ගැනීම
- නිර්මාණයීමෙනාව හා නවසකරණ ප්‍රවර්ධනය කරන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රමුඛයා වගයෙන් ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල (SAB) ස්ථාපනය කිරීම.
- ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලේ ප්‍රධාන විවිධ මණ්ඩල සහ සංස්ථාපිත පාලනය පිළිබඳ උසස් ප්‍රමිතිවලට ගැඹුපෙන පරිදි ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාම.

**සේවක සංඛ්‍යාව හා කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් හා පළපුරුද්ද**

**අධ්‍යක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව)**

ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලට සම්බන්ධ වූ ස්ථීර ක්‍රියාවාර්යවරු සිව් දෙනෙක් සිටිති. තවද, ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමුඛ පෙළේ විද්‍යාත්මක ප්‍රාග්ධනයෙන් හා වෙනත් ආයතනවල කෘත්‍යාපනයේ ප්‍රාග්ධනයෙන් සාමාජිකයන්ගේ සේවය ද මෙම පාසල මගින් ලබා ගනියි.

**අනාධ්‍යක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව)**

ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලේ (SAB) සියලුම පරිපාලන කටයුතු කළමනාකරණය කරනු ලබන ලේඛකාධිකාරී, සහකාර ලේඛකාධිකාරී, අලෙවි කළමනාකරු හා ලිපිකරුවන් දෙදෙනෙකුගෙන් ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසලේ (SAB) අනාධ්‍යක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලය සමන්විත වේ.

**ලබා ගත හැකි වෙනත් පහසුකම්**

ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් සඳහා සෑලුදායී ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය වන පහසුකම් ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල (SAB) මගින් ලබා දෙයි. මෙම ඉගෙනුම් පහසුකම් අඛණ්ඩව වැඩි දියුණු කිරීමට ද කටයුතු කෙරේ. ලබා ගත හැකි ඇතුම් පොදු පහසුකම් වන්නේ,

- පරිගණක විද්‍යාගාර;
- පුස්තකාලය;
- ආපන ගාලාව;
- නොමිලේ ලබා දෙන Wi – Fi සම්බන්ධතාව;
- කියවීමේ කාමරය හා ගිශ්‍ය අන්තර්ක්‍රියාකාරී කාමරය.

**විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා දී ඇති පහසුකම්**

ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර පාසල (SAB) මගින් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන්ගේ මෘදු කිසුලතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඒ ඒ වසරේ ගිශ්‍යයන් සඳහා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් අඛණ්ඩව සැලුසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරයි. වාර්ෂික ඉංග්‍රීසි දිනය, කලා දිනය, අප්‍රේල් අවුරුදු උත්සවය, සංස්ථාපිත සමාජ වගකීම පිළිබඳ ව්‍යාපාරන් ආදිය ප්‍රධාන පෙළේ ක්‍රියාකාරකම් අන්තර්න් සම්බරක් වේ. ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් මෙම ක්‍රියාකාරකම්වලට ඉතා උනන්දුවෙන් සක්‍රියව සහභාගී වේ.



# SANASA Campus

For Excellence in Development Education



SANASA Campus,  
Paragammana,  
Hettimulla,  
Kegalle.

[facebook.com/Sanasa-Campus](https://facebook.com/Sanasa-Campus)

[sanasacampus@yahoo.com](mailto:sanasacampus@yahoo.com)

0354927768 0702221717, 0703331717

fax 0357429110

### සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාර

නනුර	නම	දුරකථනය	ඡෝගම දුරකථනය	ඉකේස්	විද්‍යුත් තැපෑල
සහාපති	ආචාර්ය පී.එෂ්. කිරිවන්දෙණිය	035-4935148	077-3633000	035-7429110	kiriwandeniya.P.A.@gmail.com
උස කුලපති	ආචාර්ය එන්.එල්.එෂ්.කරුණාරත්න	035-4927775	077-4407766	035-7429110	Ceo.vc@sanasacampus.edu.lk
පියාධිපති	ආචාර්ය ඩී.එෂ්.ඩී.කර්ම්ප්‍රජාරච්චි	035-4935127	077-3659055	035-7429110	pramalal.kuruppuarachchi@gmail.com
ලේඛකාධිකාර	එච්.එම්.එච්.ඩී.හේරත්න මහතා	035-4927773	071-4435694	035-7429110	samudrikapgja@yahoo.com
සහකාර ලේඛකාධිකාර (අධ්‍යාපන)	භාෂිත් ප්‍රෝමරත්න මහත්මිය	035-4935126	077-3213573	035-7429110	asst.ar.ac@gmail.com
සහකාර ලේඛකාධිකාර (පාලන)	කුමාර කිරිවන්දෙණිය මෙනවිය	035-4927768	070-3331717	035-7429110	sanasacampus@yahoo.com
ගිශ්‍ය උපදේශක	පවිත්‍රා ගුණසේකර මහත්මිය	077-7284624	077-5313274	035-7429110	Pavithra12rsp@gmail.com

### සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය පිළිබඳව හැඳින්වීමක්

අධ්‍යාපන කර්මාන්තය වෙනුවෙන් කිරීතිමත් සණස ව්‍යාපාරය මගින් ක්‍රියාත්මක කළ තවත් සමාරම්භක පියවරක් වශයෙන් සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය ස්ථාපනය කිරීම හඳුන්වා දිය හැකිය. සණස ව්‍යාපාරයේ දරුණු කටයුතු කරන සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය මගින් සාම්ප්‍රදායික දේශන සැසි හා ඇගයීමේ විභාගවලින් ඔබවට ඔබගේ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් රැගෙන යුති. එමගින් ඔබගේ බුද්ධියට මෙන්ම ආත්මයට ද දෙනුම ලබා දීමට සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය ක්‍රියා කරයි. නව ගිශ්‍ය ප්‍රජාවට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙන ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ බෙදා හදා ගැනීම, නිර්මාණයීමින්වය, දේශන, ප්‍රත්‍යාග්‍යාලු විසින් සැසි සැසි නියමිත කාලය තුළ අධ්‍යාපනයේ නිරන්වීම සඳහා සකස් කළ හැකි විශිෂ්ටිතම පරිසරය ගිශ්‍යයන් වෙත ලබා දීම අපගේ අභිමතාර්ථයයි. ජ්‍යෙන්ස්පාය සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම වෙනුවට ජ්‍යෙන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම, ආත්මාර්ථකාමිත්වය වෙනුවට පරාර්ථකාමිත්වය වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම, ගැනීම වෙනුවට පිරිනැමීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම හා තනි පූද්ගලවාදය අවධාරණය කිරීම වෙනුවට සාමුහිකත්වය අවධාරණය කිරීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම මගින් යහපත්, නිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපනය කර ගැනීම සඳහා සංවර්ධනයේ ආකෘති නැවත අර්ථ දැක්වීම අපගේ

අරමුණයි. සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබුව ද, එය අධ්‍යාපනයට පමණක් සීමා වූ මධ්‍යස්ථානයක් නොවේ. කඩාසියක සටහන් තැබීමට පමණක් සීමා නොවී යථාර්ථය ද අවබෝධ කර ගැනීම යන සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ප්‍රධාන සංකල්පයට අනුකූල වන පරිදි මානව පරිසරය හා සෑර්ම කලාපීය වැසි වනාන්තර අනුරුම්බුණුනා අතර එකමුතුවක් ඇති වීම තහවුරුවන පරිදි ස්වභාවික ගති විද්‍යාවට අනුව අක්කර 50 ක ණුම් පුදේශයක් සෑර්ම කලාපීය වැසි වනාන්තරයක් ලෙස වර්ධනය වීමට මෙම මණ්ඩපයේ කළමනාකාරීන්වය දැනුවත්වම ඉඩ සලසා ඇත. ඒ අනුව, කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කැපී පෙනෙන පරිදි සංවර්ධනය කරන ලද පුදේශයක තුදුකලාව පවතින පරිදි ස්ථාපනය කළ සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩප සීමාව තුළ මානව ජනාධානයකට සාමාන්‍යයෙන් ආවේණික වන කළබලකාරී වානාවරණය කුමයෙන් තුරන්ව ගොස් ගාන්තහාවයක් හා සාමකාමී වානාවරණයක් ඇති වී ඇත.

## පිය

කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය පියා සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය තුළ මේ වන තෙක් ස්ථාපනය කරන ලද එකම පියායයි. 2014 වර්ෂයේදී, සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය උපාධි පිරිනැමීමේ තත්ත්වය ලබා ගන්නා අවස්ථාව වන විට, බලයලත් උපාධි වැඩසටහන් තුනක් මෙහෙයුම් සඳහා කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියා ස්ථාපනය කරන ලදී.

මෙම පියා වර්තමානයේදී, අධ්‍යනාංශ තුනකින් සමන්විත වේ.

- I. බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය අධ්‍යනාංශය
- II. රක්ෂණය සහ අවදානම කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය
- III. ප්‍රාදේශීය විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණ අධ්‍යනාංශය

මෙම අධ්‍යනාංශ තුන මෙම බලයලත් උපාධි වැඩසටහන් කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව වගකීම දරයි. මෙම උපාධි වැඩසටහන් තුනම සිව් ව්‍යුහක කාලයක් සඳහා පැවැත්වෙන විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් වේ.

## සෑණස උපාධි වැඩසටහන්වල ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යයන කටයුතු

සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා උගන්වතු ලබන විෂයයන් සමාජ විද්‍යාව කළමනාකරණය හා මූල්‍ය සැලසුම්කරණය හා ඇ අවකාශ අධ්‍යයන යනාදී වඩාත් පුළුල් ගාස්ත්‍රීය විෂය ක්ෂේත්‍රවලට අයන් වේ. පදනම් අධ්‍යයන වගයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ නොරතුරු තාක්ෂණය ද ඉගෙන්වේ. සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ආදර්ශ පාදිය අනුව, එහි උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් මෙන්ම සම්බන්ධීකරණ අංශවලින් පවත්වතු ලබන වෙනත් පුහුණු වැඩසටහන් තුළින් සංවර්ධන අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සැලසුම් කරයි. මෙම මණ්ඩපයේ සියලුම උපාධි අපේක්ෂක සහ වෙනත් පුහුණු හා ඉගෙනුම් වැඩසටහන් සමාජය සහ සමාජය තුළ පවතින විවිධාකාර මානව සම්බන්ධතා පිළිබඳව අවබානය යොමු වන පරිදි සැලසුම් කර තිබේ.

## කාර්ය පාදක ඉගෙනීම (WBL)

සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ඉගෙන්වීම් හා ඉගෙනුම් පද්ධතියේ අද්විතීය ලක්ෂණය වන්නේ එහි කාර්ය පාදක ඉගෙනීම සහ ප්‍රජා කේත්තීය ඉගෙනීමයි. කාර්ය පාදක ඉගෙනීමේ කොටසක් වගයෙන් සෑණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ඉගෙනුම් සහ ඉගෙන්වීම් ප්‍රජා පුහුණුව සමඟ සම්බන්ධ කරනු ලැබයි. ගිෂ්‍යයන් පළමු වසරේ අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලෙන අතර නිෂ්පාදන එකක සමඟ ද කටයුතු කරන අතර ප්‍රජා පුහුණු කටයුතුවලද නිරන වෙති. පන්තිකාමරයේදී ගිෂ්‍යයන්ට ලැබෙන උපදෙස්වලට අනුව

උගන් දේ සත්‍ය ලෝකයේ සිදු වන දෙයට අදාළ වේ. එකිනෙකා පිළිබඳව ඉගෙනීම සහ ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ ඉගෙනීම පිළිබඳව ද මෙහි දී අවධාරණය කෙරේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහන් තුනම සඳහා පළමු වසරේ සිට ප්‍රායෝගික සංරච්ඡකයක් ඇතුළත් කර ඇත. මෙම පිළිගෙන් අදාළ අධ්‍යාපනය සඳහා මණ්ඩලයේ අධික්ෂණය යටතේ ගිශ්චයන් පන්ති කාමරවල ඉගෙනීමේ කටයුතුවල සහ ප්‍රස්ථාකාල පරිසරය ආග්‍රිතව සතියේ දින හතරක් (සඳුදා සිට බ්‍රහස්පතින්දා දක්වා) ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරත වෙති. සතියේ ර්මග දිනයේ (සිකුරාදා) ඔවුන් ප්‍රායෝගික ඉගෙනීමේ වැඩසටහනක නිරත වේ. මේ සඳහා, ගිශ්චයන් ප්‍රජාව සමග විවිධාකාර ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසවල කටයුතු කරනු ඇත. ඒ ඒ සමාසිකය තුළ ඒවායේ අදාළත්වය පාදක කර ගතිමින් කාර්ය පාදක ඉගෙනුම් සංරච්ඡකය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගිශ්චයන් අවම වශයෙන් පාඨමාලා ඒකක දෙකක් තෝරා ගත යුතු වේ.

### සේවක සංඛ්‍යාව සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් සහ පළපුරුද්ද

අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය (බාහිර කළීකාවාර්යවරු ඇතුළත්ව සේවකයන් සංඛ්‍යාව) -54

අන්තර්ජාල මණ්ඩලය (සේවකයන් සංඛ්‍යාව) -35

තනතුර	සූදුසුකම් මට්ටම	කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු සංඛ්‍යාව
අභ්‍යන්තර සරසවී කාර්ය මණ්ඩලය		
මහාචාර්ය	දරුගැනුණු උපාධිය	1
පෙෂණීය කළීකාවාර්ය	ගාස්තුපති / විද්‍යාපති උපාධිය	3
කළීකාවාර්ය / සහකාර කළීකාවාර්ය	ගාස්තුවේදී / විද්‍යාවේදී උපාධිය	7
අප විශේෂ විද්‍යාලයේ විධිමත් ආරාධනය පරිදි මෙම පාඨමාලා සඳහා සහභාගී වන බාහිර කළීකාවාර්යවරුන් රාජ්‍ය විශේෂ විද්‍යාල අංශයේ සහ වෙනත් වාන්තීය ආයතනවල සේවයේ නිරතව සිටිනි (ඔවුන් සියලු දෙනා ප්‍රාග්ධනය උපාධි සූදුසුකම් ලබා ඇති අතර ඇතැම් බාහිර කළීකාවාර්යවරුන් මහාචාර්ය ග්‍රේන්ඩේ වෘත්තිකයන්ය)	43	
එකතුව		54

### ලබා දී ඇති වෙනත් පහසුකම්

උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් යමෙකු අපේක්ෂා කරන වැදගත් පොදු අධ්‍යාපන පහසුකම් කිහිපයක් ම සිණු ඇධ්‍යාපන මණ්ඩලය මගින් එම ආයතනයක් ඉගෙනුම ලබන ගිශ්චයන් සඳහා ලබා දී ඇත. කාලයන් සමග, ලබා දී ඇති මෙම පහසුකම්වල ගුණාත්මකභාවය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට පියවර ගනු ලබයි.

## හරින පරිසරය

සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ඉගෙනුම ලබන ගිෂයයන් භූක්ති විදින වචාන්ම වැදගත් පහසුකම් වන්නේ එහි ස්ථාපනය කර ඇති හරින පරිසරයයි. සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය ස්ථාපනය කර ඇති අක්කර 50 භූමියේ මෙම මණ්ඩපය නැරඹීමට පැමිණෙන සැම ආගන්තුකයකු විසින්ම ඇගයීමට ලක් කරන හරින වර්ණ වෘක්ෂලනාදිය දක්නට ලැබෙන අතර මෙය වර්තමානයේ රාජ්‍ය නොවන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක දක්නට නොලැබෙන අන්දමේ වත්කමකි.

## ප්‍රස්තකාලය

උගන්වනු ලබන විෂා ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරන ගුන්ප සහ වාර සරරා විගාල ප්‍රමාණයක් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රස්තකාල ගුන්ප එකතුවෙන් ලබා ගත හැකි වන අතර කෘෂිකර්මය, ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, රක්ෂණය, භූගෝල විද්‍යාව, ඉතිහාසය, පරිගණක විද්‍යා විෂයයන්, තොරතුරු තාක්ෂණය, සේඛඩය, ජෛවිය විද්‍යා විෂයන්, දර්ශනය, මනෝ විද්‍යාව සහ ආගම ආදි ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ ගුන්ප ද මෙම ප්‍රස්තකාලයෙන් ලබා ගත හැකි වේ. අන්තර්ජාලයෙන් අවශ්‍ය ලියවිලි සහ තොරතුරු බාගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම පහසුකම් මෙම ප්‍රස්තකාලය මගින් ලබා දී ඇත. මෙම ප්‍රස්තකාලය සතියේ දින පහ තුළ පෙරවරු 9.00 සිට පස්වරු 4.30 දක්වා විවෘතව තැබෙන අතර සතියේ වෙනත් වේලාවන් තුළ ද ගිෂය ඉල්පුම සඳහා විවෘතව තබනු ලැබේ.

## පරිගණක විද්‍යාගාරය

ගිෂයයන් සඳහා සීමින පරිගණක පහසුකම් ලබා දී ඇත. දැනට පරිගණක විද්‍යාගාරය පවත්වාගෙන යන ගොඩනගිල්ලෙන් එය ඉවත් කර විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටි වෙනත් ස්ථානයකට මෙම පරිගණක විද්‍යාගාරය රැගෙන යුමට තියමිනය. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පූහුණුවක් ලබා ගත් එක් සහකාර කළීකාවාර්යවරයකු සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ සිටියි.

## අන්තර්ජාල පහසුකම්

කාර්ය මණ්ඩලය සහ ගිෂයයන් අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව ලබා ගැනීම සඳහා Wi - Fi සම්බන්ධතා හාවින කරයි.

## ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන්වීමේ ඒකකය

කළුන ඉංග්‍රීසි භාෂා වැඩසටහන තබයුරුවන් ගක්නිමත් කිරීම සඳහා මෙන්ම ග්‍රාමීය ගිෂයයන්ට සමාජීය, අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය යන ඒවා ක්ෂේත්‍රවල දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාවෙන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපය මගින් විශේෂ ඉංග්‍රීසි භාෂා පන්ති පැවැත්වීම සඳහා සමාරම්භක ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කර ඇත. කාර්ය පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් අවට ගම්මානවල දරුවන්ට ද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගන්නා ගිෂයයන් විසින් අන්තර්ජාල කර ගත් භාෂා කුසිලනා හවුලේ බෙදා ගැනීම සඳහා අගනා අවස්ථාවක් සිල්සිය ඇත.

## ග්‍රෑට්‍ය දෑගෙය සහාය

ඉගෙන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ දී භාවිත කිරීමට LCD ප්‍රක්ෂේපණ යන්න මෙම සරසවිය මගින් ලබා දී ඇති අතර වෙනත් ග්‍රෑට්‍ය දෑගෙය උපකරණ ද ගිෂයයන්ගේ භාවිතය සඳහා සපයා ඇත.

## විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම්

## ක්‍රීඩා සංගම් සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්

වොලිබෝල් සහ බැඩිමින්ටන් වැනි ඇනැම් ක්‍රීඩා සඳහා මෙම සරසවිය මගින් සීමින විවෘත පහසුකම් ලබා දෙනු ලබයි. කැජල්ල දිස්ත්‍රික් බැඩිමින්ටන් සංගමයේ සහභාගින්වය සහ සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ කළීකාවාර්යවරුන්ගේ මග පෙන්වීම සහිතව සණස අධ්‍යාපන මණ්ඩපයේ ගරු

සහාපතිවරයාගේ අනුග්‍රහකන්වය යටතේ "ස්මූජරස්" බැඩිමින්ටන් ක්‍රීඩා සමාජය ස්ථාපනය කරන ලදී. එය මුළුන් බැඩිමින්ටන් ක්‍රීඩා සමාජය වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබූ අතර පසුව 2016 විසරේ දී "ස්මූජරස්" බැඩිමින්ටන් ක්‍රීඩා සමාජය වශයෙන් නැවත නම් කරන ලදී.

මෙම බැඩිමින්ටන් ක්‍රීඩා සමාජය ස්ථාපනය කිරීමේ අරමුණු වන්නේ

- I. ක්‍රීඩා ආගුණ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීම, පිළිය තුළ ක්‍රීඩාවේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම, ක්‍රීඩා සඳහා සාමාජිකයන්ගේ සහභාගීත්වය දිරි ගැන්වීම සහ අවශ්‍ය ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම
- II. මෙම ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජිකයන් අතර මිනු සම්බන්ධතා වැඩි දියුණු කිරීම

මෙම ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජිකයන්වය පිළියේ සියලුම ගිශ්‍යයන්ට විවෘත වේ. උපාධි වැඩිසටහන්වල සියලුම ව්‍යුහවල අධ්‍යාපනය ලබන ගිශ්‍යයන් නියෝජනය වන පරිදි තෝරා ගත් සාමාජිකයන්ගෙන් මෙම ක්‍රීඩා සමාජය කම්ටුව සමන්විත වේ. මෙම ක්‍රීඩා සමාජය මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් වන්නේ,

දිස්ත්‍රික් තරගාවලි සංවිධානය කිරීම සහ කුගල්ල දිස්ත්‍රික් බැඩිමින්ටන් සංගමයේ විශ්වයකරුවන් වශයෙන් පළාත් සහ ජාතික තරගාවලිවලට දායකත්වය ලබා දීමග විධිමත් අරමුදල් රස් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මෙන්ම සුඩ පනත්තන්ගෙන් සහ අනුග්‍රහකයන්ගෙන් ලැබෙන පරිත්‍යාග මගින් මෙම ක්‍රීඩා සමාජයේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අරමුදල් සපයනු ලැබේ.

## කලා කවය

මෙම පිළියේ කලා කවය පිළියේ පළමු ගිශ්‍ය කණ්ඩායමේ නිර්මාණාත්මක අදහසක් අනුව ස්ථාපනය කරන ලද්දකි. දේශීන ගාලාවලින් පරිභාෂිතව පිහිටි පරිසරයක් තුළ මිනුත්වය වැඩි දියුණු කරන අතරතුර ගිශ්‍යයන්ගේ නිර්මාණයීලින්වය ප්‍රකාශ කිරීමේ මාර්ගයක් වශයෙන් මෙම කලා කවය පිහිටුවන ලදීග ගීන ගායනයල සංගීතයල නැවුම් සහ නාට්‍ය වැනි අයිතම පරාසයක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන "වැලෙන්විස්" විවිධ ප්‍රසංගය සඳහා ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන්ට මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලයට ද සහභාගි වීමේ වරප්‍රසාදය නිමි වී ඇත. කාලයන් සමග මෙම කලා කවය වඩාත් ප්‍රගමණය වී ඇති අතර එහි සාමාජිකත්වය ද වර්ධනය වී ඇත. "වැලෙන්විස්" විවිධ ප්‍රසංගය තවමත් මෙම කලා කවයේ ප්‍රධානම ප්‍රසංගය ලෙස පවත්වනු ලැබූ ද වර්තමානයේ එය වඩාත් විශිෂ්ට අන්දලින් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් ඉහළ සිංහාසනයෙන් සහභාගීත්වයෙන් යුතුක්ව පවත්වනු ලබයි. "වැලෙන්විස්" විවිධ ප්‍රසංගයේ තවත් අංගයක් වශයෙන් සැම ව්‍යුහය අවසානයේ දී කලා ප්‍රදර්ශනයක් ද පවත්වනු ලැබේ. ගිශ්‍යයේ ව්‍යුහ මුළුල්ලේ නාට්‍ය තරගයක් ද ඇතුළුව වෙනත් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ද සංවිධානය කරනි.

## ගිශ්‍ය සුඩසාධනය සහ ගිශ්‍යයන් වෙනුවෙන් නිවාස සැපයීම

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තේවාසිකාගාර ලබා ගතීමේ පහසුකම් නොමැත. කෙසේ වුවදල විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යාලය ගිශ්‍ය සුඩසාධන කටයුතු ඉටු කිරීම සහ ගිශ්‍යයන් වෙනුවෙන් නිවාස සැපයීම සම්බන්ධයෙන් වශයෙන් වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය ආසන්නයේ පිහිටි නිවාස පහසුකම් පිළිබඳව ඔවුන් වාර්තා තබා ගනියි. එම නිස්ස ගිශ්‍යයන්ට නිවාස සැපයීමේ සහ ගිශ්‍ය සුඩසාධන කටයුතු පිළිබඳව වශයෙන් යුතු කාර්යාලයට පැමිණ ඔවුන්ගේ නවාතැන් පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් පිළිගන හැකි විසඳුමක් ලබා ගැනීමේ හැකියාව ඇත.

## හරින සමාජය

හරින සමාජය මගින් පරිසරය පිළිබඳ සාක්ෂරතාව ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබන අතර අධ්‍යාපනීක අන්දකීම් සියල්ලේ ගුණාත්මකභාවය ද ඉහළ නාවයි. අධ්‍යාපන කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම මගින් සහ උනක්දුවක් දක්වා යුතු ගැටළ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීම මගින් පරිසර සමාජය ඉගෙනුම පිළිබඳ සෑම ක්ෂේත්‍රයකම සහභාගින්වය ඉහළ නාවයි.

## පරිසර සමාජයේ සාමාජිකයන් වශයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට කළ හැකි දේ

- I. පරිසරය පිළිබඳව දැනුම ලබා ගැනීම
- II. විශ්වවිද්‍යාලය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම
- III. පරිසරය වෙනුවෙන් ස්වක්‍රීය යුතුකම් ඉවු කිරීම, උදාහරණයක් වශයෙන් පරිසර කළමනාකරණ හෝ භාරකාර ක්‍රියාකාරකම් ඉවු කිරීම
- IV. දේශීය පාරිසරික ගැටළ විසඳීමට උපකාර කිරීම
- V. පරිසරය පිළිබඳව අනෙකුත් පුද්ගලයන්ට දැනුවත් කිරීම
- VI. පරිසරයෙන් ප්‍රයෝගන ලබා ගැනීම සහ විනෝද වීම
- VII. සමාජ පිළිබඳව කරුණු හඳුරීම සහ ඒවා සංවිධානය විය යුතු ආකාරය සහ ක්‍රියාත්මක විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව ඉගෙනීම

## දිවයින හරහා ඇවිදීමේ සමාජය

මෙම සමාජයට අයන් සාමාජිකයන් දිවයින හරහා කළකර ප්‍රදේශවලට ගමන් කර හැකි උපරිම ප්‍රමාණයෙන් කඳ නැගීමේ, දිවයින හරහා විගාල දුරක් ඇවිදීමේ, කළකර ප්‍රදේශවල ඉහළ බැඳුම වෙන දිවීමේ, පාද සහ අන් උපයෝගී කර ගනිමින් රාල පොලව මත සහ දුෂ්කර බැඳුම් මත ගමන් කිරීමේ වාරිකාවල නිරන වේ. මෙම සමාජය නිවාඩිකාලයේ දී පිදුරුනලාගල, බනලේගල කන්ද සහ නකළ්ස් වැනි ප්‍රදේශවලට එක් දින වාරිකා, සති අන්ත වාරිකා සහ වඩාත් දුර ගමන් සංවිධානය කරයි. මෙම වාරිකා සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇනුල සියලු දෙනාට සහභාගී විය හැකි අතර මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා මෙම වාරිකා විශේෂයෙන්ම සංවිධානය කෙරේ.



# HORIZON CAMPUS



## RECOGNITIONS

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION APPROVED

**UGC APPROVED**

THE ASSOCIATION OF COMMONWEALTH UNIVERSITIES

apjn  
MEMBER OF THE APQN

INQAAHE  
INTERNATIONAL NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

FOUNDER MEMBER OF  
**SLANSHEI**  
SRI LANKA ASSOCIATION OF  
NON STATE HIGHER  
EDUCATION INSTITUTES

UNIVERSITY OF LONDON  
RECOGNISED  
TEACHING CENTRE

**Nilai**  
UNIVERSITY

**STATE**  
ANNAHARAS STATE  
UNIVERSITY

UNIVERSITY OF  
MORATUWA

**AOU**  
asiaeuniversity

## PARTNERS

## FACILITIES



CRICKET GROUNDS



BASKETBALL COURT



SWIMMING POOL



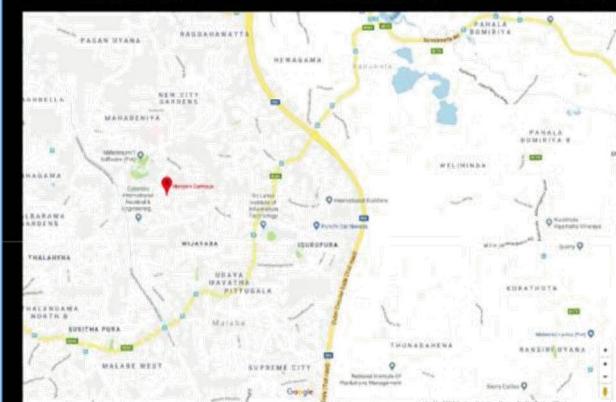
BIOSCIENCE RESEARCH LAB



HOSTEL FACILITY



TRANSPORT FACILITY



482 B, Suhada Mawatha., Millennium Drive  
Chandrika Kumaranathunga Mawatha.,  
Malabe, Sri Lanka.

Tel: 0711 174 174

[www.horizoncampus.edu.lk](http://www.horizoncampus.edu.lk)  
 [info@horizoncampus.edu.lk](mailto:info@horizoncampus.edu.lk)



Scan me

## හොරයිසන් සරසවිය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාර

නනතුර	නම	දුරකථනය	ප්‍රගම දුරකථනය	ඉක්ස්	විද්‍යුත් තැපෑල
සභාපති	අප්පේල් දරණගම මහතා	011-4365537		011-2413607	chairman@horizoncampus.edu.lk
රුප කුලපති	මහාචාර්ය එස්.ඩේ.ඩී.එස් ජයසේකර	011-4365537		011-2413607	vc@horizoncampus.edu.lk
ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී	අංත්‍රික වනස්පිංහ මහතා	011-4365536		011-2413607	ceo@horizoncampus.edu.lk
නියෝජ්‍ය උප කුලපති	ඇත්‍යාචාර්ය රුචින් පෙරේරා	011-4365538		011-2413607	dvc@horizoncampus.edu.lk
ලේඛකාධිකාරී	මිල්ටන් විමලසිරි මහතා	011-4365544	071-1906662	011-2413607	registrar@horizoncampus.edu.lk
ශිෂ්‍ය උපදේශක	සකුන්තලා රත්නාකාර මහතා	011-4342137		011-2413607	sakunthala@horizoncampus.edu.lk
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරී	ඇත්‍යාචාර්ය අමල් රාජපක්ෂ	011-4365539	076-8508556	011-2413607	amal@horizoncampus.edu.lk
කාන්තා නේවාසිකාගාර පාලිකා	රිටා ප්‍රනාන්දු මහත්මිය		071-5971570		
පිරිමි නේවාසිකාගාර පාලක	අසින රාජපක්ෂ මහතා	011-4325482	071-8696704	011-2413607	asitha@horizoncampus.edu.lk

## හොරයිසන් සරසවිය පිළිබඳ භැඳීන්වීමක්

හොරයිසන් සරසවිය වගයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇති සීමාසහිත හොරයිසන් කොලේජ් ඔහ් බිස්නස් ඇත්තේ ටෙක්නොලොජී (පුද්) සමාගම 2009 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද අතර ශ්‍රී ලංකාවේ මාලණී නගරයේ පිහිටා ඇති රාජ්‍ය තොටෙ උසස් අධ්‍යාපනික ආයතනයක් වේ. හොරයිසන් සරසවිය 1978 අංක 16 දරන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පනත සහ 2013 අංක 01 නියම වගයෙන් සඳහන් කරන ලද අධිකාරී රීතියට අනුකූලව උපාධි පිරින්ම් පිළිබඳ පිළිගත් ආයතනයක් වගයෙන් ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් හඳුනාගෙන ඇත. විශ්ව කිරීතියට පත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාල සංවිධානය (ACU) යටතේ අන්තර්ජාතික වගයෙන් පිළිගනීමට ලක් වූ ශ්‍රී ලංකික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සාමාජිකයන් අත්‍යාච්ච අතරින් එක් ආයතනයක් වන්නේ හොරයිසන් සරසවියයි.

සාකල්‍යයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයිය පරිසරයක් තුළ ශිෂ්‍යයන්ගේ සින් තුළට කා වදින අන්දමින් ඉගෙනුම් අන්දකීම් ලබා දීමට හොරයිසන් සරසවිය කටයුතු කරන අතර ලොව ප්‍රමුඛ පෙලේ අධ්‍යාපනික පියායකින් අධ්‍යාපනය ලබා ගෝලීය වගයෙන් පිළිගනීමට ලක් වූ වෘත්තීයක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද, වැඩිදුර අධ්‍යාපන අවස්ථා ද ලබා දෙන ජාතික සහ අන්තර්ජාතික වගයෙන් පිළිගත් සුදුසුකම් සහිත උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ආයතනයට ඇතුළත් වන ලෙස ගිහු ප්‍රජාවට සාදරයෙන් ඇරුණුම් කරමු.

## හොරයිසන් සරසවිය අන්තර්ජාතික වගයෙන් පිළිගැනීම

- උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තන්ත්ව සහතිකකරණ නියෝජිතායනන සඳහා වන ජාත්‍යන්තර ජාලයේ සාමාජික (INQAAHE)
- 2014 ආසියා ගාන්තිකර තන්ත්ව සහතිකකරණ ජාලයේ සාමාජිකත්වය සහ ආසියා ගාන්තිකර තන්ත්ව සහතිකකරණ ජාලයේ විශිෂ්ටිතම ආයතනය ලෙස සම්මානයට පාතු වීම සහ 2015 වසරේ අභ්‍යන්තර තන්ත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳ විශිෂ්ටිතම ආදර්ශය බවට පත් වීම

## ජාත්‍යන්තර හමුල්කාරීන්ව විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අනුබද්ධාවීම්

- ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික වැඩසටහන් පිළිබඳ ලියාපදිංචි මධ්‍යස්ථානය, එ.රා. 2014
- ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ආරක්ෂාන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ බහු ජාතික අධ්‍යාපන හමුල්කාරීන්ව විශ්වවිද්‍යාලය, 2015
- මැලේසියාවේ නිලධානී විශ්වවිද්‍යාලයේ බහු ජාතික අධ්‍යාපන හමුල්කාරීන්ව විශ්වවිද්‍යාලය, 2013
- EDEXCEL මගින් පිළිගත් ජාත්‍යන්තර වෘත්තීය මධ්‍යස්ථානය

## පිය

## තොරතුරු තාක්ෂණ පියය

වර්තමානයේදී, හොරයිසන් සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණ පියය මගින් සුවිශේෂ ගුණාත්මකභාවයෙන් පරිජුරුණ වූ, විවිධත්වයක් සහිත, නව්‍යකරණය කළ, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති සියල්ල සපුරාලීමට සමන් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය (BSc Hons in IT) සහ පරිගණක ජාලකරණය

සහ ජාතිය පරිගණකය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (BIT) (ගෞරව) උපාධිය (BIT Hons in NMC) යන උපාධි වැඩිසටහන් ද්වීත්වය ගිෂාවන් වෙනුවෙන් පිරිනමයි.

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශවල විශේෂඥතාව අවශ්‍ය වන බොහෝ ක්ෂේත්‍ර අතර කටයුතු කිරීම සඳහා නම්‍යයිලිනාවෙන් යුත් උපාධිධරයන් බිජි කිරීම පිණිස තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ මෙම උපාධි වැඩිසටහන් ද්වීත්වය සැලේෂුම් කර තිබේ. ව්‍යාපාරික ආයතනවල, රජයේ සේවක සින්කාරක සේවා, පාසල් සහ වෙනත් සංවිධානවල පරිගණක තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා මෙන්ම මෙම ක්ෂේත්‍රවල සංවර්ධන සහ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම දිරිගණ්වීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වලින් ගිෂාවන්ට සූදානම් කරවයි. යම් සංවිධානයක අවශ්‍යතා සඳහා අමතර ප්‍රයත්ත දැරීමකින් තොරතුරු පහසුවෙන්ම සාර්ථක විසඳුම් ලබා දීමට භොරඩිසන් සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිධාරීන් සමත්කම් දක්වනු ඇත.

භොරඩිසන් සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඩියෙන් යමකු ලබා ගන්නා කුසලතා සහ සුදුසුකම් සඳහා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පිළිගැනීමක් ලැබෙන අතර එනෙර රටවල රැකියා ලබා ගැනීමේ අවස්ථා ද මෙම උපාධිධාරීන්ට ලබා ගත හැකි වේ. තවද, හනරවන වසරේ අවසාන සමාසිකය ආරම්භ කිරීමේදී පැවැත්වීමට සැලේෂුම් කර ඇති මාස 6 ක කාර්මික සීමාවාසික ප්‍රහුණුවක් ද මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වලට ඇතුළත් කර ඇත. සේවකිය කුසලතා සහ හැකියාවන් හාවිත කර කටයුතු කිරීම තුළින් සේවායෝජකයාට තෘප්තිමත් කර එම ව්‍යාපාරික ආයතනයේම ස්ථීර රැකියාවක් ලබා ගැනීමට උපාධි අපේක්ෂකයන්ට මෙමගින් අවස්ථාව සිලසා දී ඇත.

## කළමනාකරණ පීඩිය

භොරඩිසන් සරසවියේ කළමනාකරණය පීඩිය මගින් වර්තමානයේ දී සුවිශේෂී ගුණාත්මකභාවයෙන් පරිපූර්ණ වූ, විවිධත්වයක් සහිත, තවද තාක්ෂණය කළ, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති සියල්ල සපුරාලීමට සමත් මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ ආලෝකිකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් විශේෂීකරණ උපාධිය පිරිනමන උපාධි වැඩිසටහන් දෙකක් ගිෂාව ගිෂාවන් වෙනුවෙන් පිරිනමයි. මානව සම්පත් කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් හෝ ආලෝකිකරණ කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් බවට පත් වීමට හැකියාව ලබා දෙමින් මෙම උපාධි වැඩිසටහන් ව්‍යුහගත කර තිබේ. මෙම උපාධි වැඩිසටහන් මගින් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන සියලුම අංශවලින් දේශීයත්වයට අනුව සිනා ගෝපීය දැරීගනයක් තුළින් කටයුතු කිරීමට උපාධිධාරීන්ට හැකියාවක් ලබා දීම මගින් මෙම වැඩිසටහන් විශේෂී පිළිගැනීමකට ලක්ව ඇත.

දිවයිනේ ප්‍රමුඛ පෙළේ සමාගමවල සීමාවාසික ප්‍රහුණු අවස්ථා ලබා ගැනීමට ගිෂාවන් සමත් වීම තුළින් භොරඩිසන් සරසවියේ කළමනාකරණ පීඩිය මගින් බිජි කරනු ලබන උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව කුඩා සාක්ෂාත්‍යක් සැපයේ. තොරතුරු තාක්ෂණ පීඩිය මෙන්ම, කළමනාකරණ පීඩිය ද අවසාන සමාසිකය ආරම්භයේදී ගිෂාව ගිෂාවන්ට සීමාවාසික ප්‍රහුණු අවස්ථා සපයා දීමට සැලේෂුම් කර ඇත. එමගින්, සීමාවාසික ප්‍රහුණුව අවසානයේදී ස්ථීර රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමේ සුවිශේෂී අවස්ථා මෙම උපාධිධාරීන්ට හිමි වනු ඇත. භොරඩිසන් සරසවියේ කළමනාකරණ පීඩියෙන් යමකු ලබා ගන්නා කුසලතා සහ සුදුසුකම් සඳහා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පිළිගැනීමක් ලැබෙන අතර එම නිසා, එනෙර රටවල රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට අවශ්‍ය වේ නම්, ඔවුන්ට එම අවස්ථා ද උදා කර ගත හැකි වනු ඇත. පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා සහ ලබා දෙන ප්‍රහුණුවේ තුළින් රැකියා ලබා ගැනීමේ හැකියාවෙන් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියකු බිජි කිරීම සඳහා සුවිශේෂී අවධානයක් කළමනාකරණ පීඩිය මගින් යොමු කර ඇත. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම් සැලේෂුම් සමඟ සම්මුඛ පර්ක්ෂණවලට මුහුණ දීම පිළිබඳව සේවාස්ථා ප්‍රහුණුවක් ලබා දීමට ද මෙම පීඩිය මගින් සැලේෂුම් කර තිබේ. තවද, කර්මාන්තයේ කටයුතු කිරීමේදී ගිෂාවන්ට අවශ්‍ය වන මඟ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට කුසලතා සංවර්ධන වැඩිසටහන් සඳහා සහභාගී වීමට ගිෂාවන් දිරි ගන්වනු ලබයි.

## අධ්‍යාපන පීඩිය

අධ්‍යාපන පීඩිය හොරයිසන් සරසවියේ ස්ථාපනය කර ඇති පීඩි පහෙන් එකක් වන අතර දෙවන පැරණිතම පීඩිය වගයෙන් ද එම පීඩිය සම්මානයට පාතු වී ඇත. වර්තමානයේදී මෙම පීඩිය තුළ ගිෂ්‍යවන් භාරයිකට අයිති සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපනය ලැබේම හේතුවෙන් මැතික සිට මෙම පීඩිය හොරයිසන් සරසවියේ විශාලතම පීඩිය බවට ද පත් වී ඇත.

වෘත්තීයමය වගයෙන් හා අධ්‍යාපනීක වගයෙන් සුදුසුකම් ලන් ගුරුවරුන් බවට පත් වීමට පුද්ගලික අංශයේ පාසල්වල ගුරුවරුන්ට ප්‍රධාන වගයෙන් සහාය ලබා දෙන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා පිරිනැමීම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපනීක ආයතන අතර පුරෝගාමී මෙහෙවරක් ඉටු කරන පීඩිය වගයෙන් මෙය ඇගයීමට ලක්ව නිලධාරී.

හොරයිසන් සරසවියේ අධ්‍යාපන පීඩිය මගින් වර්තමානයේදී සුවිශේෂී ගුණාත්මකභාවයෙන් පරිපූර්ණ වූ, විවිධන්වයක් සහිත, නව්‍යකරණය කළ, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති සියලුල සපුරාලීමට සමත් උපාධි වැඩිසටහන් හාතරක් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන් වෙනුවෙන් පිරිනමයි. ඒවා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂීකරණ උපාධි පාඨමාලා තුළින් ඒවා විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂය වගයෙන් හදාරනු ලබන අතර හොඳනික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂීකරණ උපාධි පාඨමාලා තුළින් හොඳනික විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂය වගයෙන් හදාරනු ලබයි. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩිසටහන් හදුරුමට කැමැත්තක් දක්වන ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ට ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ආදි විවිධ විෂය කරුණු සමඟ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩිසටහනක් හදුරුමට පහසුකම් සලසා ඇත.

මෙම පීඩියේ වර්තමාන අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයන් 20 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වන අතර එකක් මහාචාර්යවරයකු සහ දරුණුනැඟුර උපාධිධාරීන් හා දෙනෙකු ද එම අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයට අනුලත් වේ. අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් අතරන් බහුතරයක් දිරීස් කාලයක් මූල්‍යෝගී රාජ්‍ය සහ පුද්ගලික අංශවල අධ්‍යාපනීක ආයතනවල සේවය කර හසුල අන්දයීම් ලබා ඇති අතර ඔවුන් එනෙර රටවල දී ද අන්දයීම් ලබා ඇත.

## සේවක සංඛ්‍යාව සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම් සහ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්

- අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවකයන් සංඛ්‍යාව): 113
- අනාධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවකයන් සංඛ්‍යාව): 36

## ලබා දී ඇති වෙනත් පහසුකම්

පන්තිකාමරයේ මූහුණට මූහුණ ලා සිදු කරන දේගෙන, කුඩා කණ්ඩායම්වලට බෙදා විෂය පැවරුම් ලබා දීම, විද්‍යාගාර පාදකව ප්‍රායෝගික සැසි පැවත්වීම සහ ස්වයං අභිප්‍රේරන අධ්‍යාපන ආදිය අනුලත්ව පුළුල් පරාසයක ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම තුළින් ඉගෙනීම සඳහා සුවිශේෂී අවස්ථා හොරයිසන් සරසවියේ සියලුම ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ට පිරිනමා ඇත. ප්‍රස්ථකාල, පරිගණක විද්‍යාගාර, හෝජනාගාරය, ක්‍රිඩා පිටිය, නොවාසිකාගාර, Wi - Fi සහ විද්‍යාගාර ආදිය ගිෂ්‍යයන් සඳහා ලබා දී ඇති පොදු පහසුකම් වේ.

## විෂය පරීභාජිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා දී ඇති පහසුකම්

සරසවියේ ගත කරන මෙම කාලය තුළ නොරසිසන් සරසවිය මගින් අදාළ උපාධිය භැඳුරුම සඳහා පමණක් නොව සෙශන්දර්යාත්මක හා ක්‍රිඩා කුසලතා ඔප් නංවා ගැනීමේ අවස්ථාව ද ගිෂ්‍යයන්ට සලසා ඇත. මෙම සරසවියේ ඉනා ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරන ගිෂ්‍ය ක්‍රියාත්මකයක් පවතින අතර එමගින් සිංහල/දෙමළ අල්න් අවුරුදු සැමරුම් උත්සවය වැනි වාර්ෂික සංස්කෘතික උත්සව අවස්ථා මෙන්ම නවක ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ ගිෂ්‍ය පිටිනය සඳහා අනුගත වීමට උපකාර කරන නවක ගිෂ්‍යයන් පිළිගැනීමේ උත්සවය වැනි සමාජීය උත්සව ද සංවිධානය කරයි.

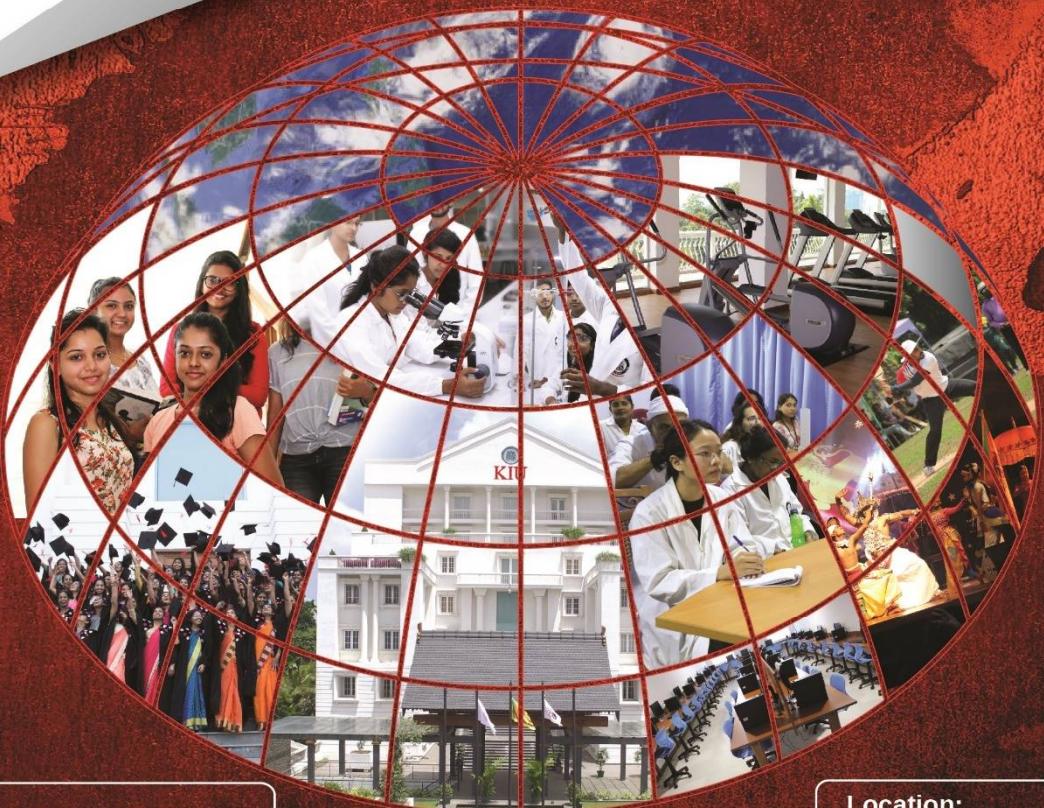
## ක්‍රිඩා පහසුකම්

නොරසිසන් සරසවිය මගින් සියලු පහසුකම්වලින් පරිජුර්ණ වූ ක්‍රිකට් ක්‍රිඩා මානයක්, පිහිණුම් තබාකයක්, පැසිපන්දු පිටියක් සහ දැල්පන්දු පිටියක් ද ගිෂ්‍යයන්ගේ හාවිනය සඳහා පවත්වාගෙන යයි. සංස්කෘතික හෝ ක්‍රිඩා සම්බන්ධ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයිය තරග අවස්ථා සඳහා අප ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට සහභාගී වීම සඳහා පහසුකම් සැලැසීමේ අරමුණින්, ක්‍රිඩා සම්බන්ධිකරණ නිලධාරයකු පූර්ණකාලීන පදනම්න් පත් කර ඇත. සංස්කෘතික උත්සව පැවත්වීම සඳහා ක්‍රිඩාගාරයක් ද ලබා දී ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ගිෂ්‍යයකුගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා ඉහළ දායකක්වයක් ලබා දෙන මෙබදු උත්සව අවස්ථාවලට හෝ පූහුණුවීම්වලට හෝ සහභාගී වීමට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ම නිල වශයෙන්ම අවස්ථාව සැලැසීම සඳහා මෙම කටයුතු සඳහා කාලය වෙන් කරමින් එම උපාධි වැඩිසටහන් ව්‍යුහගත කර ඇත.



## KAATSU Highly Advanced Medical Technology Training Centre

# KIU



**Hotline : 0777496000**

+94 11 2741878

Email : info@kiu.ac.lk

Web : www.kiu.ac.lk

**Location:**  
249/1, Malabe Road  
Thalangama North  
Koswatta  
Battaramulla



Inspiring Excellence

## KIU ආයතනය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාරය

නනහුර	නම	දුරකථන	උක්ස්	විද්‍යුත් තැපෑල
සහාපති	ආචාර්ය ජගත් සේනෙවිරත්න	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:ceo@kiu.ac.lk">ceo@kiu.ac.lk</a>
ගරුදප කුලපති	මහාචාර්ය නෙළුකා ප්‍රනාත්ම්ක	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:vicechancellor@kiu.ac.lk">vicechancellor@kiu.ac.lk</a>
නියෝජ්‍ය උප කුලපති	මහාචාර්ය සුජතා සල්ගාඛ	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:sujatha@kiu.ac.lk">sujatha@kiu.ac.lk</a>
ලේකාධිකාරී	හර්ෂ ආරියවිංග මහතා	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:harsha@kiu.ac.lk">harsha@kiu.ac.lk</a>
හිරාන්‍ය උපදේශක	හිරන්‍ය බුද්ධිනී මෙනවිය	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:hiranya@kiu.ac.lk">hiranya@kiu.ac.lk</a>
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරී	ගයානි උස්වත්තේ	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:gayashani@kiu.ac.lk">gayashani@kiu.ac.lk</a>
පිරිමි / කාන්තා නේවාසිකාගාර භාරකරු සිවින පුද්ගලයන්	කේ.ආර්. ඉන්දුරත්න මහතා	011-2741878	011-2741879	<a href="mailto:indrarathna@kiu.ac.lk">indrarathna@kiu.ac.lk</a>

## KIU ආයතනය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

වෘත්තීය ලෞකය තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතින ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා විවිධාකාර විෂයමාලා උපයෝගී කර ගතිම්න් දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ගිණුයන් සඳහා ගුණාත්මක තාතියික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගත් අධ්‍යාපතික සේවා සපයන්නෙකු වශයෙන් KIU ආයතනය හඳුන්වා දිය හැකිය. යම් ගිණුයකු සිය විශ්වවිද්‍යාල ඒවානිය තුළ ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන විශිෂ්ටතාම අධ්‍යාපනය හා අන්දකීම් පිරිනැමීමට විශේෂයෙන්ගෙන් සඳුම් ලන් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අපගේ කණ්ඩායම සූදානම්න් සිටියි. වගකිව්‍යතු පුරවැසියකු වශයෙන් අභියෝග ජය ගැනීමේ හා වගකීම් දැරීමේ හැකියාව සහිත විශ්වසනීය, සම්මානයට පාත්‍රවන පෙළුංගන්වයක් සහිත උපාධිකාරීන් සංවර්ධනය කිරීම හා බිජි කිරීම අපගේ අරමුණයි.

තිරසාර සහතික කරන ලද ගුණාත්මකභාවයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කෘත්‍යාපනය වෘත්තීකයන් කණ්ඩායමක් මගින් සම්පූර්ණ අධික්ෂණයට හාජතය කරනු ලබන, යාවත්කාලීන කළ ගුණාත්මකභාවයක් සහිත තුනත යුගයේ අවශ්‍යතාවලට ගැලීපෙන උපාධී අපේක්ෂක හා පැහැදිලි උපාධී වැඩිසටහන් පිරිනැමීමට KIU කැපවීමෙන් කටයුතු කරයි.

### පිය

### සේඛබ්‍යා විද්‍යා පියය

සමාජය සනුව ප්‍රමාණවන් සේඛබ්‍යා වෘත්තීකයන් සංඛ්‍යාවක් සිටීම සමාජයේ සුබසාධනය සඳහා අනාසවගා වේ. සේඛබ්‍යා වෘත්තීය අධ්‍යාපතික සුදුසුකම් මගින් පමණක් නීර්ණය නොවේ. නොවේ හා මත්‍යා

විද්‍යාත්මක සහාය අවශ්‍ය මිනිසුන් වෙන සහකම්පනය, දරා ගැනීමේ හැකියාව හා මානුෂිකත්වය දැක්වීම ද සෞඛ්‍ය වෘත්තිකයෙකුගේ වගකීමකි.

මහජන සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විවේචනාත්මක වින්තකයන් බවට පත්වීමට සෞඛ්‍ය පීඩ්‍ය එහි ගිෂා ගිෂාවන් දිරි ගන්වයි. සෞඛ්‍ය වෘත්තිකයෙකු බවට පත්වීම මගින් ස්වකිය අභිලාජයන් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන ගිෂා ගිෂාවන්ට අවශ්‍ය වන සහාය KIU ආයතනය මගින් ලබා දෙයි. සෞඛ්‍ය වෘත්තියේදීයකු වගයෙන් හෝ කළීකාවාර්යවරයකු හෝ පර්යේෂකයකු වගයෙන් විවිධ වෘත්තීන් සඳහා ප්‍රවේශය සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනය තුළින් ලැබේ. සුදුසුකම් ලත් අප අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය හා තුනන පහසුකම්වලින් පරිපූර්ණ වූ පර්යේෂණාගාර මගින් ගිෂායන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සංවර්ධනය කර ගැනීමට උත්කාෂේද ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුවක් ලබා දෙයි. ඉහළ උනන්දුවක්න් ගිෂායන් නිරන වූ වැඩිහිටියන්ට රුකුවරණය ලබා දීමේ වැඩසටහන්, හෙද ප්‍රහුණු වැඩසටහන් හා මනෝ විද්‍යාත්මක වැඩසටහන් මගින් සුදුසුකම්ලත් හා කුසලතා ප්‍රාර්ණ සෞඛ්‍ය වෘත්තියේදීයකු ලෙස සංවර්ධනය වීමට ගිෂායන්ට උපකාර වේ.

KIU හි මේ දක්වා පහත දක්වා ඇති පරිදි KAATSU පිළිබඳ වෙද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කටු විකින්සාව පිළිබඳ වෙද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, හෙද අධ්‍යනාංශය, පෙෂව වෙද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යනාංශය හා මනෝ විද්‍යා අධ්‍යනාංශය ස්ථාපිත කර තිබේ.

## කළමනාකරණ පීඩ්‍ය

අනෙකුන් සැම ක්ෂේත්‍රයක් සඳහාම අනිවාර්යයෙන්ම වැඳගත් වන කළමනාකරණය සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රායෝගික විෂයයක් ලෙස සැලැකේ. එය මෙහෙවරක් සාක්ෂාත් කර ගැනීම වෙනුවෙන් සංවිධානාත්මක කුසලතා හා මානව සම්පත් සංයෝගනය කිරීමක් වගයෙන් සැලැකිය හැකිය. වැඩසටහනක හෝ ආයතනයක සැලදායිනාව ඒවා කළමනාකරණය කිරීමේ විශිෂ්ටත්වය මත රදා පවතී.

ව්‍යාපාරික හා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රවල සමකාලීන හා නවෝත්පාදක තාක්ෂණික කුම හා කුමවේදවල අනිවිශාල වේදිකාවක් කළමනාකරණ පීඩ්‍ය මගින් එහි ගිෂායන්ට සැපයේ. ව්‍යාපාරික හා කළමනාකරණ වැඩසටහන් සියල්ලේ විශිෂ්ටත්වය තුළින් මනා අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීම අපගේ මෙහෙවරයි. ගිෂායන්ගේ අභිමනාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ඔවුන්ට උපකාර කිරීමට කැප වී සිටින කුසලතා ප්‍රාර්ණ කිරීම්න් මහාවාර්යවරු කළීකාවාර්යවරු උපදේශකයන් හා කර්මාන්තයේ විශේෂඥයන් අසුරු කිරීමේ අවස්ථාව ගිෂායන්ට ලැබේ.

කැපී පෙනෙන ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් ගිෂායන් ගොඩ නැංවීම KIU හි ඉලක්කය වන අතර KIU ආයතනය එහි ගිෂා ගිෂාවන්ට අනාගතයේ ක්‍රියාකාලී ව්‍යාපාරික නායකයන් බවට පත්වීමට උපකාර කරයි.

මෙම පීඩ්‍ය ගිණුම්කරණ අධ්‍යනාංශය, අමෙළඹිකරණය අධ්‍යනාංශය හා මානව සම්පත් අධ්‍යනාංශවලින් සමන්වීත වේ.

## පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඩ්‍ය

මඟුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හා පරිගණක ජාල හා සයිබර් ආරක්ෂාව යන ප්‍රධාන විෂය බාරා තුළින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගෙනීමට KIU ආයතනයේ පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඩ්‍ය මගින් විශිෂ්ට අවස්ථාවක් සලසා දෙයි. පරිගණක අප ලෝකයේ අනාගතය බවට පත් වී ඇති අතර දැනට පවත්නා තාක්ෂණයෙන් ඔබිබට යැමැත ගිෂා ගිෂාවන්ට හැකි වන පරිදි කුසලතා හා දැනුම වැඩි දියුණු කළ හැකි වන පරිදි මෙම වැඩසටහන් සැලසුම් කර ඇත. අනාගත නිමවුම්කරුවන් හා නවෝත්පාදකයන් වගයෙන් ඉස්මතු වීමට ගිෂායන් වෙන වටිනා අවස්ථා සම්පාදනය කර දෙනු ලබයි. වඩාත්ම තුනන හා උසස් තාක්ෂණයෙන් යුත් තොරතුරු තාක්ෂණික වැඩියුණුවීම් පිළිබඳව දෙනීක පදනම්න් ඉගෙන ගැනීමට පරිසරයක් මෙම පාඨමාලා තුළින් සැලසුම් කර ඇත. එක් දේශන

ගාලාවකට සීමිත ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සංඛ්‍යාවක් පමණක් අනුලත් කර ගතිමින් ඔවුන්ට ලැබිය යුතු ඉහළම අවධානය ලබා දෙන අතර ප්‍රායෝගික පර්යේෂණාගාර පහසුකම් ද, සීමාවාසික ස්ථානගත කිරීම් ද ගිෂ්‍යයින් වෙන ලබාදෙන අතර එම පහසුකම් තුක්නී විදිමට ද එමගින් තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ වේගවත්හාවයට භා පරිසරයට වඩාත් අනුගත වූ උපාධිධාරීන් වගයෙන් සංවර්ධනය වීමට ද අප ආයතනයට බඳවාගත් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට අවස්ථාව සැලැසේ.

මෙම පියිය මඇදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂණය, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යක්ෂණය භා පරිගණක ජාල භා සයිලර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂණයට සමන්විත වේ.

### අධ්‍යාපන භා භාෂා පියිය

අධ්‍යාපන අංශයේ අධ්‍යාපනික අවස්ථා වැඩි වීමක් සමඟ, අධ්‍යාපනය භා භාෂා හැඳුරුම ඉහළම ඉල්ලුමක් ඇති ක්ෂේත්‍ර බවට පත් වී ඇත. එබැවින් ලොව වටා ගිෂ්‍යයන් භාෂාව මෙන් ම අධ්‍යාපනය ට අදාළ පාඨමාලා හැඳුරුමට අපේක්ෂා කරයි.

ගුරු වෘත්තීයේ නියුතීමට අපේක්ෂා කරන පුද්ගලයන් භා එම ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබාගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන පිරිස් වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පාඨමාලා ඉලක්ක කරන ලබයි.

ගෝලීයකරණය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වගයෙන් භා භාෂා අධ්‍යක්ෂණය තුළින් දේශීය භා විදේශීය වගයෙන් රකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි විම හේතුවෙන් භා සවිස්තරණයේ සන්නිවේදනයේ දී ඇති වන භාෂා බාඛක ජයගැනීමේ අරමුණින් භාෂා සම්බන්ධයෙන් ගිෂ්‍යයන් තුළ උනන්දුවක් ඇති වි නිබේ.

වර්තමානයේ, ස්ත්‍රීවේදනය සඳහා අන්තර්ජාතිකව පුළුල් වගයෙන් භාවිතා කරන භාෂාව ඉංග්‍රීසි භාෂාව වන බැවින් අපගේ භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව පාඨමාලා පිරිනමයි.

මෙම පියිය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය, මෙහෙතික විද්‍යා අධ්‍යක්ෂණය, ඒවා විද්‍යා අධ්‍යක්ෂණය භා ඉංග්‍රීසි අධ්‍යක්ෂණයෙන් සමන්විත වේ.

### උපාධ අධ්‍යයන පියිය

උපාධ නිබන්ධය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම මගින් භා ඉහළ තන්ත්වයේ පශ්චාත් උපාධ සුදුසුකම් ලබාගැනීම මගින් අදාළ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ වෘත්තීය පළපුරුද්දක් සහිතව පරිජුර්ණ දැනුමක් ලබා ගැනීම තහවුරුකරමින් පශ්චාත් උපාධ පිරිනැමීම පිළිබඳව උපාධ අධ්‍යයන පියිය මගින් අවධානය යොමු කර තිබේ.

**සේවක සංඛ්‍යාව භා කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම් සහ කුසලතා**

**අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව) 146 දී.**

**අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව) 69 දී.**

### ලබා ගත හැකි අනෙකුත් පහසුකම්

#### • පුස්තකාලය

නවීනතම යටිනල පහසුකම් සියල්ලෙන් පරිජුර්ණ වූ පුස්තකාලයේ ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රමාණවත් ආසන පහසුකම් පවතී. මෙමගින් විවිධාකාර ක්ෂේත්‍රවලට අයන් ගුන්ථ ලබා ගැනීමට හැකියාව පවතී. එයට අමතරව, ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට භා ගාස්තුයෙදයන්ට වඩාත් පහසුවෙන් ජ්‍රේඛාල්, සගරා, පුවත්පත්, බිවිඩ්, ඡායා පිටපත් ලබාගැනීමේ පහසුකම්, නොමිලේ Wi-Fi පහසුකම් ආදිය ලබා ගත හැකිය.

- ආපන ගාලාව**  
 ආපන ගාලාව විවෘතව තබන වේලාවන් - සාමාන්‍ය දිනවල පෙරවරු 7.30 සිට ප.ව. 7.30 දක්වා සහ අවශ්‍යතාව මත පැය 24 ම විවෘත කරයි.  
 ආහාරවල යුණුත්මකභාවය නිරන්තරයෙන් අධික්ෂණය කරනු ලබන අතර ඉතාම සාධාරණ මිල ගණන්වලට විවිධාකාර පරාසවල ආහාර ලබා දෙයි.
- ව්‍යායාම් ගාලාව**  
 නිවේදනම තාක්ෂණය අනුව ඉදිකළ නිවේද උපකරණවලින් පරිපූර්ණ වූ ව්‍යායාම් ගාලාවක් පවතින අතර ශිෂ්‍යයන්ට ගිරිර ගක්නීය නිරෝගීව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා වංත්නීය මට්ටමේ පුහුණුකරුවකු ද ලබා දී නිලේ.
- නේවාසිකාගාර**  
 දළ වශයෙන් කි.මි. 1.5 ක් අරයක් තුළ නේවාසිකාගාර පහසුකම් සලසා ඇති අතර ඉල්ලීම හා තෝරාගැනීම මත නේවාසිකාගාර ලබා දීම පිළිබඳව සලකා බලනු ලබයි.
- වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය**  
 වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහියේ දිනවල පෙ.ව. 7.30 සිට ප.ව. 6.30 දක්වා විවෘතව තබන අතර සෙනසුරාදා දිනවල පෙ.ව. 7.30 සිට ප.ව. 1.30 දක්වා ද විවෘත ව තැබේ.
- ග්‍රුවණාගාරය**  
 CCTV කුමරා, Wi – Fi, DMX ආලෝකකරණ පද්ධති, JBC ගලිද පද්ධති, ඉහළ තාක්ෂණයේ පාලක කාමරය සහ බහුවිධ භාවිතය සඳහා ලබාගත හැකි සුව පහසු ආසන සහිතව වඩාත්ම තුනන තාක්ෂණය අනුව ඉදිකරන ලද ග්‍රුවණාගාරයක් ද පවතී.
- පරිගණක විද්‍යාගාර**  
 පරිගණක විද්‍යාගාරය යාචන්කාලීන කළ පරිගණක, නිවේදනම පරිගණක මුදුණ යන්තු හා ස්කෑනර් සමඟ සියලු උපකරණවලින් පරිපූර්ණ වේ. ශ්‍රී ලාංකික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ජ්පාන තාක්ෂණය සහිත වඩාත්ම උසස් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණක පහසුකම් සැපයෙන පරිගණක විද්‍යාගාරය වශයෙන් දිවයින් වැඩිම වේගය සමඟ බොෂ්බැන්ඩ් සම්බන්ධතා කීපයක සහාය ලැබෙන වඩාත්ම තුනන සින්කේර් ජාල උපකරණ මෙම පරිගණක විද්‍යාගාරයේ ද ශිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත් හැකිය.
- විද්‍යාගාර**  
 සියලු ආධාරක පද්ධති හා මානව සම්පත් සහිතව පරිපූර්ණ වශයෙන් උපකරණ සපයා ඇති තුනන විද්‍යාගාර පහසුකම් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ශිෂ්‍යයන් සතු වේ.
- විනෝදාස්වාදය**  
 කම්ටුවක් මගින් මග පෙන්වන විනෝදාස්වාද සමාජය විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයේ සුන්දරත්වය අන් විදින අතරතුර කුසලතා හා සහජ දක්ෂතා වැඩි දියුණු කරගැනීම සඳහා වසර මුළුල්ලේ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් උසක් සඳහා නායකත්වය සපයයි.
- අධ්‍යාපන කාමරය**  
 තනි පුද්ගල අධ්‍යාපනවල හා කණ්ඩායම් අධ්‍යාපනවල අන්දකීම් ලබා ගැනීමට සියලු පහසුකම් ලබා දී ඇති අධ්‍යාපන කාමරවල පහසුකම් ලබා ගැනීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් දිරිගන්වනු ලබයි.

- දෙරුවන් සඳහා දීවා සූරිකුම් කාමර

දෙමාපියන් අප ආයතනයේ ගිණුම් බවට පත්වීමේ දී හෝ තරුණ දෙරුවන් සිටින විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකුට හෝ ඔවුන්ගේ සේවයට අගය එකතු කිරීමක් වශයෙන් මෙම අවස්ථාව ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට නැඹු වේ.

### විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම්

- පිහිණුම් තටාකය
- ක්‍රීඩාපිටිය
- විවෘත ප්‍රදේශ
- ගුවණාගාරය



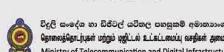
SRI LANKA TECHNOLOGICAL CAMPUS  
ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය  
இலங்கை தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்

Engineering | Technology



[www.sltc.edu.lk](http://www.sltc.edu.lk)  
**011 2 100 500**

GOVERNMENT  
AFFILIATED



CORPORATE  
POWERED



ACCREDITED



RECOGNIZED



RESEARCH ORIENTED

ORIS  
Outcome Based Education  
in line with Washington Accord

ON CAMPUS  
ACCOMMODATION



FACULTY PAR  
EXCELLENCE

Over 80% PhDs

## ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරස්විය සම්බන්ධ කර ගත හැකි ආකාරය

ක්ෂණික ඇමතුම්:

ගැක්ස්:

011-2100500

011-2087057

071-1100500

වෙබ් අඩවිය:

[www.sltc.edu.lk](http://www.sltc.edu.lk)

විද්‍යුත් තැපෑල:

[info@sltc.edu.lk](mailto:info@sltc.edu.lk)

නෙතුරු	නම	විද්‍යුත් තැපෑල
සහාපති	රංජිත් ජී. රඛසිංහ මයා	<a href="mailto:ranjithr@sltc.edu.lk">ranjithr@sltc.edu.lk</a>
අපකුලපති	අයෝක පොල්පිටිය මයා	<a href="mailto:ashokap@sltc.edu.lk">ashokap@sltc.edu.lk</a>
ලේඛකාධිකාරී	ප්‍රසරා අමරවර්ධන මිය	<a href="mailto:pabasaraa@sltc.edu.lk">pabasaraa@sltc.edu.lk</a>
මූල්‍යාධිකාරී	මහේෂ් දීප්‍රේවා මයා	<a href="mailto:maheshs@sltc.edu.lk">maheshs@sltc.edu.lk</a>
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක නිලධාරී	රුවන් රණනුංග මයා	<a href="mailto:ruwandr@sltc.edu.lk">ruwandr@sltc.edu.lk</a>
යිප්‍ය සම්බන්ධිකාරක ඉංජිනේරු විද්‍යාංශය	වරුණි පෙරේරා මිය	<a href="mailto:warunip@sltc.edu.lk">warunip@sltc.edu.lk</a>
යිප්‍ය සම්බන්ධිකාරක තාක්ෂණ විද්‍යාංශය	කුෂ්ණි නිලකරන්න මිය	<a href="mailto:kushnit@sltc.edu.lk">kushnit@sltc.edu.lk</a>
බාලිකා නේවාසිකාගාර පාලක	චනු පිළිපිටිය මිය	
බාලක නේවාසිකාගාර පාලක	නුවන් සංඡීව මයා	<a href="mailto:nuwanr@sltc.edu.lk">nuwanr@sltc.edu.lk</a>

## ප්‍රහිටීම

ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය: ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ඉංගිරිය පාර, පාදුක්ක.

ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා වෙළිකොම් පිළිල්සී ආයතනයට පූර්ණ අයිතිය හිමි එහි උප ආයතනයක් වන ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සරසවිය (SLTC) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ (UGC) පිළි ගැනීමට ලක් වූ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ බලය ලත් අද්විතීය උපාධි වැඩසටහන් සහ ප්‍රවේශයන් සලසා දෙනු ලබන පූර්ණ වශයෙන් නොවාසික අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන, සංස්ථාපිතව බලගැන්වුනු එකම අස්ථිත්වය වෙයි. ශ්‍රී ලංකා වෙළිකොම් පිළිල්සී ආයතනයෙහි උප ආයතනයක් ලෙස විදුලි සන්නිවේදන සහ ඩිජිටල් යට්නල පහසුකම් අමාත්‍යාංශය යටතේ රජය සමඟ ගක්නිමත්ව සම්බන්ධ වීම තුළින් සහ විශේෂයෙන් කළමනාකරණය තුළින් අපි සවිබලගැන් වී සිටිමු.

උසස් පෙළ විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල පෙන්වන සුම ගිෂා ශිෂ්‍යාච්‍යාලෙකුම ප්‍රදානය කිරීමට සැලසුම් කරනු ලබන ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ කුසලතා පදනම් වූ ගිෂා සමඟ සුවිශේෂී වශයෙන් සැලසුම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන් ජාතික සහ ලන්ඩ් උසස් පෙළ විභාගවලින් ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබා ගත් ගිෂා ශිෂ්‍යාච්‍යාලෙක් මහඟු අවස්ථා සලසා දෙයි. සැබෑ වෘත්තිකයන් බිජිකිරීම අභිලාජන කර ගත් පර්යේෂණ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙසින් ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, අපගේ වැඩසටහන්වල, සේවාවල, සහ පර්යේෂණ ප්‍රතිඵලවල උපරිම ගුණාත්මක බව තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි සියලුම පියවර ගැනීමට තීරණය කර ඇත.

පූර්ණ නොවාසික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස සියලුම නවීන අංගෝධාංශයන්ගෙන් සහ සේවාවලින් සමන්විත සුවපහසු නවාතන් පහසුකම් ද ලබා දීමට අපි කටයුතු කරන්නෙමු. බහුවිධ ක්‍රිඩා සංකීර්ණයකින්, රංගනීයකින්, ගිෂා ප්‍රජා මධ්‍යස්ථානයකින්, ගුවණාගාරයකින්, සහ ක්‍රිඩා පිටිවලින් පරිපූර්ණ වූ අක්කර 34 ක් පූරා පැනිරුණු පරිග්‍රයක් තුළ සැබෑම උපාධි අපේක්ෂක ජීවිතයක් අප ගිෂා ශිෂ්‍යාච්‍යාලෙක්ට ගත කිරීමට අවස්ථාව සැලසේයි.

## ඡීය

### ඉංජිනේරු විද්‍යාංශය

ඉංජිනේරු විද්‍යාංශය මගින් රැකී විශිෂ්ටතා සහ විභාගීකරණයකින් යුත් උපාධි වැඩසටහන් ලබා දීම සඳහා යොමු වී ඇති අතර සිවි අවුරුදු විද්‍යා උපාධිය ද මෙම විද්‍යාංශය මගින් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී මෙම අංශයන් පූර්ණකාලීන සහ මිගු වැඩසටහන් පවත්වමින් සියුන් සහ වෘත්තිකයන් දෙපිරසටම උපාධි ලබා ලැබීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි.

## තාක්ෂණ විද්‍යාංශය

සුම කර්මාන්තයක්ම එහෙම ඔග්‍රය කර්මාන්තයේ සිට කෘෂිකර්මාන්තය දක්වා, අධ්‍යාපනයේ සිට බැංකුකරණය දක්වා තාක්ෂණයේ බලපෑමට නතුව ඇති අතර එබැවින් තාක්ෂණවේදී ප්‍රජාව පමණක් සිංඛාවෙන් සහ වැදුගන්කමෙන් වර්ධනය වනු ඇත. තාක්ෂණික සහ කළමනාකරණ යන පසුබිම දෙකෙහිම සූසංයෝගනයක් සහිත සුපරික්ෂකවරුන් සහ කළමනාකරුවන් අවශ්‍ය වන ව්‍යාපාර හා කර්මාන්තයන්හි තාක්ෂණවේදීන් සඳහා දැඩි අවශ්‍යතාවක් පවතී. පළමු දින සිට තම රැකියාවට දායක වීමට තාක්ෂණ උපාධිරේන්හට ඇති හැකියාව ඔවුන්ගේ වට්තාකම ඉහළ නැවතු ලබන අතර ඉහළ නිපුණතා, ඉහළ වැටුප් සහ ඉහළ ඉල්ලුම සහිත වෘත්තීය දියුණුව සම්බන්ධයෙන් මතා ප්‍රවණතාවක් සහිත වෘත්තීයමය වශයෙන් පතිලාභ ලබා දෙන රැකියා අවස්ථාවන් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට අවකාශ සලසා දෙයි.

## සේවක මණ්ඩලය සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් සහ ප්‍රාග්‍රැද්ද

- අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව): 70
- අන්ධාර්ය කාර්ය මණ්ඩලය (සේවක සංඛ්‍යාව): 30

## අනෙකුත් පහසුකම්

### නවාතැන් පහසුකම්

සියලුම සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නේවාසික පහසුකම් ලබා දෙන අතර අපගේ නේවාසිකාගාර යාබදුනාන්තාමර සහිත පුරුෂ සහ කාන්තා ලෙස වෙන් කරන ලද නිදන ගාලාවලින් සමන්විත වේයි. සුම සිසු සිසුවියකටම සේදා මදින ලද නැවුම් ඇද අතිරිලි ලබා දෙයි.

හෝජනාගාරය ප්‍රධාන කාර්යාල ගොඩනගිල්ල සම්පූර්ණ ප්‍රතිච්ඡල සේවාරක්ෂාතා ආභාර එහි දී ලබාගත හැකිය.

ගිශ්‍යයන් සඳහා ලබා දෙනු ලබන සේවාවලට පහත දැක්වෙන සේවා ද ඇතුළත් වේයි.

- නේවාසිකාගාර පාලිකාවක සේවයේ නියුත්ක්ත කර නිවිම
- හඳිසි අවස්ථා ප්‍රථමාධාර
- විදුලිය
- ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන් සඳහා 24 පැයේම ආරක්ෂාව සැපයීම
- පිරිසිදු කිරීමේ සේවා
- රේඛිප්පි පිරිසිදු කිරීමේ සේවාව

## ගිශ්‍ය රථ ගාල

අප දත්තා පරිදි අපේ සිසුන්ට විශිෂ්ට බසරථ සේවාවක් මගින් ප්‍රධාන නගරවලට පිවිසීමට සහ නගරවල සිට පැමණිමට හැකි නිසා නිතරම ඔවුන්ට රථගාලක අවශ්‍යතාවයක් ඇති නොවේයි. එසේ වුවද, අප සතුව ප්‍රමාණවත් තරම් රථ ගාල් කිරීමේ ඉඩකඩ පවතින අතර තමන්ගේ වාහනවලින් ප්‍රවාහණ කටයුතු සිදුකර ගැනීමට අවශ්‍ය සිසුන්ට එම අවස්ථාව ලබාදීම තහවුරු කිරීම සඳහා ඔවුන්ට නොමිලේ රථ ගාල් කිරීමේ බලපෑනයක් ලබාගත හැකිය.

## ශ්‍රී ලං.තා.වි.වි. සිසුන්ට

- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ සමාජයේ හා ඉගෙනුම් කටයුතු කරන බොහෝ ස්ථානවල දී වයි-ංයි සඳහා ප්‍රවේශ විය හැකිය.

- විය්වච්චාලය තුළ දී තොරතුරු තාක්ෂණ ජාලයට සම්බන්ධ වන ඉහළ කළාප පලල රිහාන් සඛදානාවලට ප්‍රවේශ විය හැකිය.
- සිසුන්ගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපින සහ දින දිගුන සහිත විය්වච්චාලයේ විද්‍යුත් තැපෑලට සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය.
- විය්වච්චාලය තුළ කරන කටයුතු ගබඩා කිරීම සඳහා ආරක්ෂණ පෙෂද්‍රගලික ගබඩාකරණ අවකාශවලට සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය.
- සිසුන්ගේ පාඨමාලා සහ විභාග කාලසභාන් සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ ක්‍රමයක් පිළිබඳ සිසු පෝටෙලයකට සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය.
- පූස්තකාලයේ පොත් රැගෙනයාම සහ කියවීම සඳහා සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය.
- මධ්‍යෙනාසොර් ඉගිස් ඇතුළු පූල්ල් පරාසයක අධ්‍යයන, ව්‍යාපාර, සහ බොහෝ යෙදවුම් සහිත ප්‍රවේශනා මධ්‍යකාංග පෙෂද්‍රගලික පරිගණකවල ස්ථාපනය කර ගැනීමට හෝ අවශ්‍ය පරිදි ධාවනය කිරීම සඳහා සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය
- පූස්තකාලයේ, අධ්‍යයන පරික්ෂණාගාරවල, සහ දෙපාර්තමේන්තුවල 24/7 විවිධ ප්‍රවේශනා සහිත පෙෂද්‍රගලික පරිගණකවලට සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය
- ලැය්ටොප් තෙවත දීමේ සේවයට ප්‍රවේශ වී සිසුන්ට නිතරම ඔවුන්ගේම ලැය්ටොප් පරිගණක රැගෙන ඒමෙන් වැළැකිය හැකිය.
- විය්වච්චාලය පූරාම බොහෝ ස්ථානවල නිලධාන මූලුණ යන්තුවලට පූල්ල් පරාසයක පෙෂද්‍රගලික ආම්පන්තවලින් මූලුණය සඳහා ලේඛන යැවීමේ පහසුකම සහ ඕනෑම සිසුවෙකුගේ මූලුණ යන්තුයකින් මූදින පිටපත් ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය
- නොමිලේ මාර්ගගත හෝ මූහුණට- මූහුණ තොරතුරු තාක්ෂණ පූහුණු සඳහා සිසුන්ට ප්‍රවේශ විය හැකිය.

### **සිසුන්ට ජීවන්වීමේ දී සහ අධ්‍යාපනය ලැබීමේ දී උපකාර කිරීම**

ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විය්වච්චාලයේ දී සිසුන්ට සිය අධ්‍යාපන කටයුතුවල දී ඔවුන්ට අවශ්‍ය සියලුම සහාය ලබා ගත හැකියි. ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විය්වච්චාලය විසින් ලබාදෙන සේවා කිහිපයක් නම් තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා පිවිසීමට අවස්ථාව, ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන සම්පත්, විය්වච්චාලය තුළ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය, සහ ජාත්‍යන්තර සහාය ලබාදීම යනාදියයි.

### **තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා එකකය**

ආසන්න වගයෙන් එකවර 300 දෙනෙකුට භාවිතා කළ හැකි වන පරිදි බිඳවැටීම්වලින් තොරව සහ එකිනෙකට ඇම්පිමකින් තොරව රිහාන් රහිත අන්තර්ජාල ආවරණයකින් මෙම පරික්ෂණාගාරය සන්නද්ධ කර ඇත. පරික්ෂණාගාරය තුළ සිසුන්ට සූහදිලි පරිසරයක් නිර්මාණය කරමින් දේශීකයන් විසින් කාර්මික ප්‍රමිතියේ මධ්‍යකාංග භාවිතා කරනු ලබයි. මෙම සේවාවලට අමතරව, ඕනෑම ස්ථානයක ඕනෑම වෙළාවක අධ්‍යනය කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අවස්ථාව සලසා දෙන ගතික පාස්මාලාවලින් සහිත පෙෂද්‍රගලික වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කර ගැනීමට කළීකාවාර්යවරුන්ට අවස්ථාව සලසා දෙන මාර්ගගත ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාමේ වගකීම ද මෙම සරසවිය මගින් දරනු ලබයි.

### **පූස්තකාලය**

විය්වච්චාලයේ ඇති මෙම අංශ සම්පූර්ණ පූස්තකාලය අඛණ්ඩවම පූල්ල් කරමින් පවතින අතර නිර්දේශීන පොත් අඛණ්ඩව එකතු කිරීමේ කටයුතු ද සිදු කරනු ලැබයි. ඉගෙනුම් කටයුතුවලට සහාය වීම සඳහා විවිධාකාරයේ ඉගෙනුම් කළාප සැලසුම්කර නිලධාන අතර සිසුන්ට සමූහ වගයෙන් එකතු වී සාකච්ඡා කිරීමේ අවකාශ ද, නිහාඩ් හා නිදහස්ව අධ්‍යාපන කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය සිසුන්ට එවැනි අවකාශ ද සකස් කර ඇත. පෙන්වේ පූස්තකාලය රිහාන් රහිත නවීනතම මාර්ගගත තාක්ෂණයෙන් ද, කියවීමේ සහ අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනයන්ගෙන් ද සමන්විත වෙයි.

## ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා පරික්ෂණාගාරය

මෙම අතින්වීන පරික්ෂණාගාරය, වැඩිසටහන් පහසුවෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කරන බිජේටල් ගබඩාකරණ ඔසිලස්කේප, න්‍යාය උපදේශක සහ සංදුෂා ජනක වැනි අතිවාර්ය ඉලෙක්ට්‍රොනික ආම්පන්තවලින් සන්නද්ධ කරනු ලැබ තිබේ.

## යහපත් පැවත්ම, උපදේශන සහ මානසික සේෂඛය

සිසුන්ගේ ඕනෑම පෙෂද්‍රලික හෝ මානසික ගැටළුවල දී ඔවුන්ට උපකාර කිරීම සහ එම ගැටළු විසඳාලීම සඳහා රහස්‍ය සේවාවක් නොමිලේ ලබා දෙයි. මෙතෙක් ගත කළ ජීවන ක්‍රමය වෙනස්වීම හේතුවෙන් සහ නිවසින් බැහැරව සිටීම හේතුවෙන් ඇති වන ගැටළු සහ අනෙකුත් පෙෂද්‍රලික ගැටළු පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් අප සතුව ඇති අතර එවතින් ගැටළු මග හරවා ගැනීම සඳහා සහ පූර්ණ අධ්‍යයන හා පෙෂද්‍රලික හැකියාවන් ගතා ස්වකිය විශ්වාසය ඉහළ නංවා ගනීමින් විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය සතුවින් ගත කිරීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීමට සියලුම ප්‍රයත්න දරනු ලැබයි.

## සේෂඛ රැකවරණ සඳහාය

විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය නේවාසික වෛද්‍යවරයෙකු ද සමග සිසුන්ගේ මූලික වෛද්‍ය ගැටළුවලට ප්‍රතිකාර කිරීම සඳහා විවෘතව පවතියි. සිසුන්ගේ අනෙකුත් වෛද්‍යමය ගැටළු සඳහා ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලය ආසන්නයේ පිහිටි නිවීතම පහසුකම්වලින් සමන්වීත, පූලල් පරාසයක වෛද්‍ය සේවා සපයන සුවිශේෂී වෛද්‍ය සේවා මධ්‍යස්ථානයක් වන ජීවක වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයට යොමු කරනු ලැබයි.

## ගිෂ්‍ය කටයුතු මධ්‍යස්ථානය

සිසුන්ට නිදහස්ව, ස්වාධීනව සහ විශ්වාසනීය ලෙස උපදෙස් හා මාර්ගෝපදේශ ලබාදෙන කාර්ය මණ්ඩලයකින් සහ නිලධාරීන්ගෙන් සදුම් ලත් වෘත්තීයමය කණ්ඩායමක් ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරස්විය සතුව පවතී. අධ්‍යයන පහසුකම් නවාතාන් පහසුකම්, සුබසාධන, මූල්‍ය, පාරිභෝගික හා සේවා නියුත්තිය යන අංග වලින් සිසුවෙකු වශයෙන් මූහුණ දීමට සිදු විය හැකි ගැටළු විසඳා ගැනීමට අපි සිසුන්ට උපකාර කරන්නෙමු. අප සරස්විය තුළ ඇති උපදේශන මධ්‍යස්ථානයෙන් විද්‍යාත්මක තැපෑල, දුරකථන හෝ මූහුණට - මූහුණ හමු වී සිසුන්ට සේවා ලබා ගත හැකිය.

## ආරක්ෂාව

ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල නේවාසිකාගාරය ඇතුළු සමස්ථ පරිග්‍රයෙම ආරක්ෂාව සැම විටම මනාව පවත්වාගෙන යනු ලබන බව ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරස්විය නාහුවරු කරනු ලබන අතර අපගේ විශ්වවිද්‍යාලය සිසුන් සඳහා සුරක්ෂා ස්ථානයක් වශයෙන් පවත්වාගෙන යාමට අපි දැඩි සේ වෙනෙස වී කටයුතු කරමු. 24/ 7 සී.සී.එ.වී කැමරා, මුර සංචාර, 24/7 හඳුසි ක්ෂණික ඇමතුම් අංක අප විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අතර ඕනෑම හඳුසි අවස්ථාවක දී ගිෂ්‍ය සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාට සපුරා හමු වීමේ අවස්ථාව ද සිසුන්ට සලසා දී ඇත.

## ආබාධින සිසුන් සඳහා සේවා

අනාගතයේදී විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වන සිසුන්ට පහසුකම සැලසීමට අපි උපරිම උත්සාහයක් දරමු ඇමුලල් වූ පරාසයක අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා ප්‍රවේශවීමේ පහසුකම සැලසීම සහ සහායක තාක්ෂණ සේවා පිළිබඳ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නිලධාරීන්ගෙන් හා සේවාවලින් ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරස්විය සුදානම් කරනු ලැබ ඇත. අපගේ ගිෂ්‍ය සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියා හා කාර්ය මණ්ඩලය එවතින් සිසුන්

සාදරයෙන් පිළිගැනීමට සහ ඔවුන්ට අවශ්‍ය පරිසරය සකස් කර දීමට, ඔවුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමට, ඔවුන්ට උපකාර කිරීම සහ අධ්‍යන සේවා ලබාදීමට ද සූදානම් සිටිති.

## විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම්

### අපේ සමාජ

අප විසින් ගිෂා සමාජ භනරක් හඳුන්වා දී ඇති අතර සෑම සිසුවෙකුම ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරසවියට අනුළත් කර ගන්නා අවස්ථාවේදී ඔහුට හෝ ආයට නිවාසයක් ලබා දෙනු ලබයි. මෙම සමාජ නිවාස සෑම සිසුවෙකුම සිය පෙළද්‍රලික හා වෘත්තීය හැකියාවන් වර්ධනය කර ගැනීමට සහ ක්‍රිඩා, ප්‍රජා සේවා, තරගයනාදී විවිධ විෂය පරිබාහිර ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙමින් ගිෂා ප්‍රජාව තුළ අනෝන්‍ය සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමට මෙය වේදිකාවක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

මෙම ගිෂා සමාජ ඇලන්, ඇල්බට්, අයිසේක් සහ නිකොලා යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මෙම නම් තෝරාගෙන අන්තේ විද්‍යාත්මක විෂ්ලේෂණක් සිදු කිරීම උදෙසා විගාල මෙහෙවරක් කළ ග්‍රේෂ්ඩ් පුද්ගලයන් වෙන ගෞරව කිරීමක් වශයෙනි.

### කලාව හා සංස්කෘතිය

කලාව හා සංස්කෘතිය ගවේෂණය කිරීම සඳහා සුවිසාල අවස්ථා ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරසවිය මගින් ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික සරසවියේ කලා කවය මගින් නිර්මාණයීමින්වය, අභිනය සහ කලාත්මක ගවේෂණ සිදු කිරීම දිරිමත් කරනු ලබන අතර, කලාව අපේ ඉංජිනේරුවන් සම්පත්වලින් සහිතැනු පුද්ගලයන් ලෙස සමාජගත කිරීමට උපකාරයක් වන බවට ප්‍රබල සාක්ෂි ද සපයා ගත හැකිය

### මැනකදී සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්

- ධම්ගිල්පාගමනය - ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පොෂේන් වැඩිසටහන
- ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික නොපොන්ගල් උත්සවය
- "ඡල් මිස්ටිකෝ 2017" - අවසන් මහා තරගය

### ක්‍රිඩා

ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සෑම උපාධි අපේක්ෂකුම ඇලන්, ඇල්බර්ට්, අයිසේක්, සහ නිකොලා යන ගිෂා සමාජ අනරෙන් එකකට බඳවා ගන්නා අතර සියලුම ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් මෙම සමාජ අතර ප්‍රවන්වනු ලබයි. අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සෑම විවෘත ඉතාමත් වැළැඳුණු වන අතර ක්‍රිඩාව ගිෂායන්ගේ වරිතය ගොඩනගීමෙහිලා ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විනෝදාස්වාදය, තරගකාරීන්වය, නායකත්වය, කණ්ඩායම් හැඳීම සහ ගාරීරක යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ක්‍රිඩාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා හැකි සෑම ප්‍රයන්තයක්ම දරයි.

බැඳීමින්වන් ක්‍රිඩාංගනයක්, එළිමහන් ක්‍රිඩා පිටියක්, සහ නොමිලේ ක්‍රිඩා කළ හැකි ක්‍රිඩාගාරයක් විශ්වවිද්‍යාලය සනු වෙයි. සිසුන්ට මනා ප්‍රහුණුවක් ලබා දීම සඳහා මග පෙන්වීමට ප්‍රහුණුකරුවන් සහ උපදේශකයන් යොදාවනු ලබ ඇත. අපගේ සිසුන් සෑම ආකාරයකම දක්ෂයන් බවට කිරීමට අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රමාණවන් නොවන බව අප තරගේම විශ්වාස කරන බැවින් සෑම සිසුවෙකුම අන්තර්සමාජ ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගිවීම සඳහා උනන්දු කරවනු ලබයි.

ක්‍රිඩාවලට සහභාගිවීමෙන් කණ්ඩායමක හෝ සමුහයකට අයත්වන බවට සහ එ්වායෙහි සාමාජිකයෙකු වන බවට හැඟීමක් ඇති කරනු ලබයි. සිසුනු ඔවුන්ගේ ගිෂා සාමාජිකයන් සමග සුහදැයිලි ආකාරයෙන් අනෙක්නාස සබඳතා පවත්වනි. ඔවුනු ඔවුන්ගේ කණ්ඩායමේ සහකරුවන්ගේ අවශ්‍යතා ගැන සුලකිල්ලක් දක්වීමට සහ එකිනෙකාට ගරු කිරීමට සහ එකිනෙකා හා සහයෝගීව කටයුතු කිරීමට ඉගෙන ගනිනි. ඔවුනු එකට වැඩි කරනි. කාලය හා අනෙකුත් සම්පත් බෙදා ගනිනි. කණ්ඩායමක් වගයෙන් සාර්ථකත්වයේදී හා අසාර්ථකත්වයේදී එකට එක්වී කටයුතු කිරීමට පෙළඳඖනි. මෙම අනෙක්නාස සබඳතා මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිෂා සාමාජිකයින් අතර දැඩිලැඳීමක් ඇති කිරීමට සහ දිගුකාලීන මිතුන්වයක් ඇතිකිරීමට උපකාර වෙයි. එයින් සිසුන්ට වඩාත් සමාජයිලීමට හා ක්‍රියාකාරී වරිත බවට පත්වීමට සහ ඔවුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය බොහෝ සෙයින් වැඩි කිරීමට පූඩ්‍රවන.

ක්‍රිඩා කණ්ඩායමකට බැඳීමට සහ ක්‍රිඩාවක් කිරීමට කරුණාකර සමාජ කම්ටුවේ ක්‍රිඩා නායකයා අමතන්න.

## ගිෂා සංගමි

### ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමය (SID)

ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමය (SID), ගිෂා ප්‍රජා 500 කට වඩා නියෝජනය කරන ප්‍රමුඛතම ගිෂා සමුහය වෙයි. මෙහි සංවිධානාත්මක ව්‍යුහය, විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම සිසුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වෙන අප්‍රාක්‍රියාත්මක ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රකාශ කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් මගින් තෝරා ගනු ලබන සහාපතිවරයෙකුගෙන්, උප සහාපතිවරයෙකුගෙන්, ලේකම්වරයෙකුගෙන් සහ භාණ්ඩාගාරිකවරයෙකුගෙන් සමන්විත වෙයි. ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමය සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන හා අන්තර්ක්‍රියා සංගමය සම්බන්ධිකරණය කිරීමේදී වැඩිහිටි කාර්යාලයක් ඉටු කරයි. එහිදී නිර්ණයන්, අදහස් දැක්වීම් හා යෝජනා ප්‍රයෝගන්වන් ආකාරයට ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. තවද, මෙම සංගමය එහි තිබුණාර මණ්ඩලයට බාහිර සමාජවල අභියෝගවලට මූහුණදීමට ඔවුන් මනාව හැඳු ගැසෙන පරිදි ඔවුන්ගේ නායකත්ව හා කළමනාකරණ කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි. මෙම ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමයේ දක්ම වන්නේ "ඉතා පවිතු වූ හැඟීමෙන් විශ්වයට විශේෂයෙන් නිර්මාණය කිරීම" යන්නයි.

### ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමයේ මෙහෙවර

"වගකිවයුතු සහභාගිත්ව, සදාචාරාත්මක සහ ස්වාධීන ප්‍රාග්ධනයෙකු ලෙස පිළිගත්, ප්‍රශ්නයේ ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැකි වන පරිදි පවත්නා සම්පත් උපරිම වගයෙන් ප්‍රයෝගනයට ගන්නා ඉංජිනේරුවෙකු බිජි කිරීම. සුම සිසුවෙකුම ඇතැම් විට ඔවුන්ගේ අජේක්ෂණ අභිමනාර්ථවලින් ඔබිවට ගිය අභිමනාර්ථ ලිඟා කරගන්නා අයෙකු බවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ උරුමක්කාරයෙකු බවට පත්කිරීම"

විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිෂා සංවිධාන ව්‍යුහයේ ආකෘතික රාමුව තුළ බොහෝ සමාජ හා සංගම් පිහිටුවා ඇත. මෙම සංවිධානවලින් සිසුන්ට ඔවුන් කැමැත්තක් දක්වන ක්ෂේත්‍රවලින් ඉහළම තළවලට ලිඟාවීම සඳහා වේදිකාවක් මෙන්ම අවස්ථාවන්ද නිර්මාණය කර දෙයි.

සුම සමාජයක් හා සංගමයක්ම මෙම ගිෂා සමුහය යටතට ගැනෙන අතර ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම සමාජ භතරට සහ සංගම්වලට ක්‍රියාකාරී සහ වගකිවයුතු ඉංජිනේරුවෙන් බිජි කිරීමෙහිලා මග පෙන්වීමට උපකාර කරනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාල වර්ණ පිරිනැමීමේ රාත්‍රිය, කුසලතා සංදර්ජනය, ක්‍රිඩා සතිය, ක්‍රිඩා තරගය, බහු - ආගමික උන්සව යන සියලුල ගිෂා අන්තර්ක්‍රියා සංගමයේ අධික්ෂණය සහ සහාය ඇතිව සිදු කරනු ලබයි.

## විශ්වවිද්‍යාල ගිණු ව්‍යාපාරය (USE)

විශ්වවිද්‍යාලීය ගිණු ව්‍යාපාරය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ලාභ පදනම් කරගත් ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි ප්‍රධාන වගයෙන් යොමු වේයි. මෙම සංකල්පය ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ පිරිනමන ලද මූල්‍යන්යක් හා වන්කම් සමඟ ව්‍යාපාරයක් මෙහෙය විය භැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සිසුන්ට තන්කාලීන අන්දකීමක් ලබා දීමයි.

එයින් සිසුන්ට තන්කාලීන ව්‍යාපාරක ආයතනයක සිදුවන සියලු සිදුවීම් නිර්ක්ෂණය කරමින් ලාභ උපයන සංවිධානයක වෘත්තීයමය පරිසරයක් තුළ කටයුතු කිරීමට අගනා අවස්ථාවක් සලසා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාල ගිණු ව්‍යාපාරය විසින් මේ වන විට ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට කීර්තියක් එක්කරන බොහෝ ව්‍යාපෘති සහ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරනු ලැබේ නිලධාරී.



## SAEGIS CAMPUS



135, S De S Jayasinghe Mawatha,  
Kohuwala, Nugegoda.  
T : 0117 430 000 | W : [www.saegis.edu.lk](http://www.saegis.edu.lk)  
E : [info@saegis.edu.lk](mailto:info@saegis.edu.lk)



## **SAEGIS Campus හි සම්බන්ධතා තොරතුරු**

**දුරකථන තුවමාරු අංකය : +94 11 743 0000**

<b>Designation</b>	<b>Name</b>	<b>Mobile</b>	<b>E-mail</b>
Chairman	Mr. T.B.D. Bandara	+94 77 7683 597	chairman@saegis.edu.lk
Director Academic Affairs	Prof. W.G.D. Dharmaratna	+94 77 0433 844	<a href="mailto:DAA@saegis.edu.lk">DAA@saegis.edu.lk</a>
Chief Operating Officer	Mr.T.M.P.G. Tennakoon	+94 77 3243 200	<a href="mailto:coo@saegis.edu.lk">coo@saegis.edu.lk</a>
Dean –Faculty of Graduate Studies	Ms. K.A.S.J. Arachchige	+94 77 4430 374	<a href="mailto:deanfgs@saegis.edu.lk">deanfgs@saegis.edu.lk</a>
Dean –International Affairs	Ms. S.A.A. Kumari	+94 11 7430 000	<a href="mailto:aushyani.samarasinghe@saegis.edu.lk">aushyani.samarasinghe@saegis.edu.lk</a>
Registrar	Ms. D.C. Perera	+94 77 043 3835	<a href="mailto:Registrar@saegis.edu.lk">Registrar@saegis.edu.lk</a>
Assistant Registrar — Student Services	Mr. T.B. Jeganathan	+94 77 043 9901	<a href="mailto:thomas.benjamin@saegis.edu.lk">thomas.benjamin@saegis.edu.lk</a>

## **SAEGIS කැමිපස් පිළිබඳ නැඳින්වීම**

SAEGIS කැමිපස් ආයතනය අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්ධනය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් කැපී පෙනේ. SAEGIS කැමිපස් ආයතනය විසින් පිළිගත් ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාල සමග එක්ව උපාධි හා පූර්වාත් උපාධි පාස්‍යමාලා පිරිනමනු ලබන අතර අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ප්‍රතික්‍රියාත්මක කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ද පවත්වනු ලබයි. ඉහළ තරගකාරීන්වයක් පවතින සමාජයක අභියෝගයන්ට මුහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය වන සියලු පෙරරුප ලක්ෂණ සහිතව අනාගත පරම්පරාවන්ගේ දෙනුම, කුසලතා, උසස් සඳහාවරය සහ විනාශකුලුහාවය තුළින් ගිශ්‍යයන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා SAEGIS කැමිපස් ආයතනයට එහි මෙහෙවර තුළින් මග පෙන්වනු ලබයි.

Saegis Campus විසින් එක්සත් රාජධානීයේ Canterbury Christ Church University (CCCU) සමග එක්ව MBA උපාධි පාස්‍යමාලා පිරිනමනු ලබන අතර එක්සත් රාජධානීයේ Heriot – Watt University (HWU) සහ Canterbury Christ Church University සමග සම්බන්ධ වෙමින් ද උපාධි පාස්‍යමාලා පිරිනමනු ලබයි. ඉහත උපාධි හා පූර්වාත් උපාධි පාස්‍යමාලාවල ප්‍රධාන කොටසක් වශයෙන්, එක්සත් රාජධානීයේ Scottish Qualifications Authority (SQA) සමග සම්බන්ධ වී ව්‍යාපාර හා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩීලෝග්‍රැම්ටක් (HND) ද අප විසින් පිරිනමනු ලබන අතර ඉහත අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමනු ලබන ප්‍රථම උපාධි පාස්‍යමාලා සඳහා එමගින් මග

පෙන්වනු ලබයි. මේට අමතරව, උපාධි පාඨමාලා පිරිනැමීම පිණිස ඕස්ට්‍රොලියාවේ Deakin University සමග ද අප අනුබද්ධ වී සිටිමු. අපගේ ආයතනය එක්සත් රාජධානීයේ කිරීතිමත් වරළත් අලෝකරණ ආයතනය (CIM) සඳහා ප්‍රතිත්‍යාග කර ඇති අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් වන අතර ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් වලින් එකක් ලෙස CIM පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. බ්‍රිතාන්‍ය ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන් (British Council) බලයෙන් IELTS සඳහා පියාපූදී කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් වගයෙන් ද අප ආයතනය ක්‍රියාත්මක වේ.

## පීඩයන්

### කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩය

කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩය (FMS) අධ්‍යාපනාංශ තුනකින් සමන්විත වේ.

- පරිගණක අධ්‍යාපනාංශය
- ව්‍යාපාර පරිපාලන අධ්‍යාපනාංශය
- භාෂා අධ්‍යාපනාංශය

සියලු ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන් ආවරණය කරමින් කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩය යටතේ පැවැත්වෙන ප්‍රධාන උපාධි වැඩසටහන්:

- ගිණුම්කරණය සහ මුල්‍ය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෝකරණය සහ ව්‍යවසාය
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණ

වැඩසටහන් සැලැසුම් කිරීම, කාර්ය මණ්ඩල පූහුණු කිරීම, පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සැපයීම, සිසුන්ගේ ප්‍රගතිය තක්සේරු කිරීම, පැවරුම් සහ අවසන් විභාග ඇගයීම සහ සහතිකපත් නිකුත් කිරීම යනාදී කාර්යයන් හි දී Saegis Campus සියලු අනුබද්ධ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග සම්ප්‍රවානු කරයි. එක්සත් රාජධානීයේ තන්ත්ව ආරක්ෂණ ඒෂන්සිය විසින් ලබා දෙන රාමුව අනුව දැඩි තන්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් යටතේ මෙම වැඩසටහන් පරිපාලනය කරනු ලබයි. තවද, ගිණු කේන්දුගත ගුගන්වීම, සුපරික්ෂාකාරී සමාලෝචනයන් සහ සිසුන්ගේ විනාය හා ප්‍රතික්ෂා හා සම්බන්ධ Saegis Campus හි ප්‍රතිපත්තින් වැනි ශ්‍රී ලංකා තන්ත්ව රාමුවේ (SLQF) මාර්ගෝපදේශයන් අනුගමනය කිරීම මගින් Saegis Campus සිය සියලු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලට වටිනාකමක් එක් කරයි. කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩය මගින් උපාධිය සඳහා මගපෙන්වන ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පාඨමාලා ද පවත්වනු ලබයි.

අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි ආචාර්ය උපාධි සහ උසස් උපාධි ද අනුලෑප පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහිත කාර්ය මණ්ඩලයක් පීඩය සනු වේ. සියලුම වැඩපිළිවෙළවල් පීඩ මණ්ඩලය සහ සෙනෙට් මණ්ඩලයේ අනුමතියට යටත්වේ. SLQF මාර්ගෝපදේශ අනුව සියලුම අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.

### පරිගණක අධ්‍යාපනාංශය

ඉහත අධ්‍යාපනාංශය යටතේ පවත්වන වැඩසටහන්:

## **උපාධ**

- තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කර ඇත
- පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (එක්සත් රාජධානීය)

## **උස්ස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව**

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ උස්ස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (SQA, එක්සත් රාජධානීය)

## **ව්‍යාපාර පරිපාලන අධ්‍යයනාංශය**

ඉහත අධ්‍යයනාංශය යටතේ පවත්වන වැඩිසටහන්:

## **උපාධ**

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය- සාමාන්‍ය (HWU, එක්සත් රාජධානීය)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය - මානව සම්පත් කළමනාකරණය (HWU, එක්සත් රාජධානීය)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය - අලෙවිකරණය (HWU, එක්සත් රාජධානීය)
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය (CCCU, එක්සත් රාජධානීය)

## **උස්ස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව**

ව්‍යාපාර පිළිබඳ උස්ස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (SQA, එක්සත් රාජධානීය)

## **භාෂා අධ්‍යයනාංශය**

ඉහත අධ්‍යයනාංශය යටතේ පවත්වන වැඩිසටහන්:

- ඉංග්‍රීසි භාෂා ඩිප්ලෝමාව
- ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි සහතිකය
- ඉංග්‍රීසි භා තොරතුරු තාක්ෂණ ද්වීත්ව සහතිකය
- IELTS

## **සේවක සංඛ්‍යාව සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සූදුසුකම් සහ පළපුරුද්ද**

### **අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය**

පූර්ණකාලීන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්	- 18
බාහිර ජීව සාමාජිකයන්	- 14
ආචාර්ය උපාධිකරයන්	- 11
උපදේකයින් (කොන්ත්‍රාත් පදනම මත)	- 03

### **අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය**

පූර්ණකාලීන අනාධ්‍යයන සාමාජිකයින්	- 23
----------------------------------	------

## ලඛා ගත හැකි අනෙකුත් පහසුකම්

### ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම

අන්තර් ක්‍රියාකාරී දේශන හා විද්‍යාගාර ආදර්ශන / ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම. තවද, අපේක්ෂකයින්ගේ දිගුකාලීන ඉගෙනුම් අන්දයින්ම් ලඛා ගතීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස ඩිජිටල් අන්තර්ගතය සැපයීම සඳහා Virtual Learning Environment (VLE) හාවින කිරීමට අපේක්ෂිතය. පන්ති කාමරයේදී සාකච්ඡාවට හාජනය වූ හා ඉගෙනාගත් සියලු විෂය කරුණු සම්බන්ධයෙන් ගිශ්‍යයන් සිය නිර්මාණයීලිත්වය පෙන්නුම් කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

### ආධුනිකත්වය/ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව

සියුන්ගේ අපේක්ෂිත වෘත්තීය ගමන් මාර්ගය පිළිබඳව සියලු සියුන් සමග සාකච්ඡා කිරීමට හා ඔවුන් එය වෙත යොමු කිරීමට සූදානම් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයක් (CGU) Saegis Campus සතුව ඇත. වැඩිසටහන් පාදක දැනුම සහ නිපුණතාවලට අමතරව ඔවුන්ගේ අදාළ ගුණාංශයන් වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස ආධුනිකත්ව ප්‍රහුණු කිරීම සඳහා ස්ථානගත වීම සඳහා Saegis Campus සිය ගිශ්‍යයන් හට පහසුකම් සලසයි.

### බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම්

#### ගිශ්‍ය සිංසඳය

සියලු ගිශ්‍ය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී ගිශ්‍ය සංසඳය ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වයක් ලඛා දේ. පියෙක් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම්වලදී, අධ්‍යයන හා පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳව තමන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා ඔවුන් තමන්ගේ එක් එක් වැඩිසටහන / කණ්ඩායම ද නියෝජනය කරයි.

#### ගිශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්

- සිංහල හා ද්‍රමීල අලුන් අවුරුදු උත්සවය සැමරීම
- වෙශයක් සැමරුම
- පිරින් සංඛ්‍යානය
- නත්තල් කැරුරාල් සංදර්ජණය
- නවකයන්ගේ රාඛිය
- ආයතනනික සමාජ වගකීම් ව්‍යාපෘති

#### Saegis Campus හි ලියෝෂමාජය

Saegis Campus හි ලියෝෂමාජය සමාජය සමාජය හා ආයතනනික සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සිදු කර ඇත. මෙම සමාජයේ Betterment of Leoism, Pancha Prama හා Talento යන ව්‍යාපෘති සඳහා විශිෂ්ටතාම ප්‍රජා ජේවා ව්‍යාපෘති තුන සඳහා වන සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලදී.

## **Saegis Campus හි Rotaract සමාජය**

Saegis Campus හි Rotaract සමාජය, සමාජ සේවා ව්‍යාපෘති ඉටු කර ඇති අතර දිස්ත්‍රික් Rotaract සමුළුව ද නියෝජනය කර ඇත. ඔවුන් සමාජීය හා ආයතනික සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කිරීමේ කටයුතුවල නිරන්තර සිටිනි.

### **ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්**

- ක්‍රිකට්
- පැසි පන්දු
- රුබ්ලි
- පාපන්දු
- වෙශ් සහ කැරම්

### **ලබා ගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ**

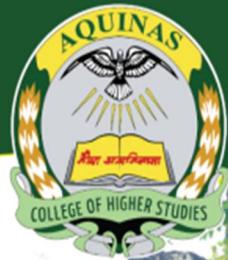
මොරටුව විශේෂ විද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද Mora 6's ක්‍රිකට් තරගාවලියේ ගුරනාව දිනා ගත්තා ලදී.

SLIM විසින් සංවිධානය කරන ලද අන්තර් විශේෂ විද්‍යාල සැහැල්ලු පන්දු ක්‍රිකට් තරගාවලියේ ගුරනාව දිනා ගත්තා ලදී.

ACBT Campus විසින් සංවිධානය කරන ලද Triple Threats පැසිපන්දු තරගාවලියේ අනුගුරනාව දිනා ගත්තා ලදී. බාලිකා කණ්ඩායම ICBT හා KDU ට එරෙහිව කණ්ඩායම් තරග දෙකක් ජයග්‍රහණය කරන ලදී.

Red Bull අන්තර් විශේෂ විද්‍යාලයිය ක්‍රිකට් තරගාවලියේ අනු ගුරනාව දිනා ගත්තා ලදී. (2016, 2017 සහ 2018)

ICBT Campus විසින් සංවිධානය කරන ලද අන්තර් විශේෂ විද්‍යාලයිය රුබ්ලි කුසලාන තරගාවලියේ අවසාන වටයට සූදුසුකම් ලැබූහ.



1954  
Education for all

# AQUINAS

COLLEGE OF HIGHER STUDIES



## Degree Programmes

A Degree  
Awarding  
College of  
Higher  
Studies

Registered as Degree Awarding Institute under section 25A of the Universities Act, No. 16 of 1978 by the University Grants Commission (UGC) of the Ministry of Higher Education and Registered under Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC).

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය

දිව්‍යගත තොමස් කුරේ කාඩිනල්තුමාගේ ආනුභාවය, ආයිර්වාදය සහ ආධාරය ඇතිව, දිව්‍යගත අති ජූප්‍ය පිටර් ඒ. පිල්ලෙකි පියනුමා විසින් 1954 වර්ෂයේදී අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය ආරම්භ කරන ලදී. අතිජූප්‍ය පිටර් ඒ. පිල්ලෙකි පියනුමා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් කිරීතිමත් විශාරදයකු, අධ්‍යාපනයෙකු, සමාජ සේවකයකු සහ අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලයේ සනානන සහාවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් ද කටයුතු කරන ලදී.

විනයගරුකු, සමාජීය වශයෙන් සවිඥානික හා සඳාචාරාත්මක කැපවීමකින් යුත් බුද්ධිමතුන් බිහිකිරීම සහනික කිරීම සඳහා අපගේ සිසුන් උත්පේරකයක් වන බව තහවුරු කරමින් දැනුමෙන් පමණක් නොව අධ්‍යාපන්මික, සමාජීය හා මානසික වශයෙන් අපගේ සිසුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීමට අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය ප්‍රයන්න දරයි.

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනයේ දැක්ම

කුලය, ආගම හා ජාතිය යන සාම්ප්‍රදායික බාධික ඉක්මවා විනයගරුකු, සමාජීය වශයෙන් සවිඥානික හා සඳාචාරාත්මකව කැපවූ බුද්ධිමතුන් හා වථන්නිකයන් ගෝලීය හාරකරුවන් බවට පන් කිරීම සඳහා බුද්ධිමය හා සමාජීය පරිසරයක් සැපයීම.

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනයේ මෙහෙවර

අවශ්‍යතා ඉෂ්ට වූ ප්‍රීතිමත් හැඟීමක් සහිතව මානවයන්ට සම්බන්ධ හා සාමයෙන් ජ්‍වල් විය හැකි වඩාත් විශිෂ්ට ලෝකයක් බිහි කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනිස් බල කුසලතා සහ බුද්ධිමත් නායකත්වයක් සැපයීම.

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනයේ තත්ත්ව ප්‍රතිපත්තිය

අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය අප ජාතියේ ගුණාත්මක තාතියික අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කැපවී සිටින අතර වථන්නියමය විශිෂ්ටත්වය කරා ලාභ වීමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දීමට අපගේ සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලයේ සියලු සීමාවන් පුළුල් කරයි. පාරිභෝගිකයින්ගේ තාතිය උපරිම කර ගන්නා අතරතුර මානවයාගේ සමෝධානික වර්ධනයට සර්ලන අධ්‍යාපනයක් තම සිසුන්ට ලබා දීම මගින් අැක්වයිනාස් විද්‍යායනනයේ ගිෂ්‍යයන්ට හැඩා ගැස්වීම සහ පරිවර්තනය කිරීම එහි අරමුණයි.

ඉහත ප්‍රතිපත්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීමේදී, තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ සියලු අවශ්‍යතා නිරීක්ෂණය කිරීම, ස්ථාපිත කිරීම සහ නිරන්තරයෙන් තක්සේරු කිරීම සහ යාවත්කාලීන කිරීම සහනික කිරීම සඳහා අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය සම්ජුර්ණයෙන්ම කැපවී සිටී.

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය මගින් පිරිනමතු ලබන උපාධි පාඨමාලා

- තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය
- කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ගෞරව)
- ගාස්තුවේදී උපාධිය
- ආගමික අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය
- මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
- ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනතානයේ ජීය සහ අධ්‍යයනාංශ සමාජ විද්‍යා හා මානව ගාස්තු ජීය

එහි දැක්ම හා මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා මෙම පියා එහි අධ්‍යනාංශ හරහා උපාධි පිරිනමයි. සමාජ විද්‍යා හා මානව ගාස්තු ජීය මගින් පාසල් පද්ධතිය තුළින් ලබාගත් අසමාන දැනුම් මට්ටම නිවැරදි කිරීම සඳහා විෂයයන් කිහිපයක් පිළිබඳ මනා දැනුමක් සහිතව මානව ගාස්තු ජීය සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ පූජල් අවබෝධයක් ලබා දීම තුළින් වෘත්තීය රැකියාවන් සඳහා සිසුන් සූදානම් කරයි. එක් එක් වැඩිසටහනක් මගින් සමකාලීන වැඩි ලෝකයේ ගැවෙළ සහ කාර්යයන් සඳහා මෙම දැනුම යොදා ගැනීමේ හැකියාව අවධාරණය කරයි.

- මානව ගාස්තු අධ්‍යනාංශය
- මනොවිද්‍යා අධ්‍යනාංශය
- අධ්‍යාපන අධ්‍යනාංශය
- ආගමික අධ්‍යයන අධ්‍යනාංශය

## විද්‍යා හා තාක්ෂණ ජීය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශය යනු දරුණු ගණනයක සිට යථාර්ථය දක්වා ගමන් කළ ඔප තොදැඟී දියමන්තියක් වැනිය. අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලය විසර ගණනාවක් නිස්සේ තවදුරටත් ගක්තිමත් වෙමින් ගොඩනැගී ඇති ආකාරයෙන්ම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශය දියාර්ථකත්වයේ උච්චතම අවස්ථාව කරා ගමන් කර තිබේ.

## කෘෂිකර්ම ජීය

කෘෂිකර්ම පාසල 1966 දී තිස්ස බාලුසුරය පියනුමා ඕ.ඒම්.අඩි. විසින් ආරම්භ කරන ලදී. ආදි ප්‍රබාන දේශීල්‍යම් තොරතුරු පාසල මෙයෙන් සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දුරදර්ශී නායකත්වය, කැපවීම සහ උත්සාහය මගින් එම පාසල් පැවත්වෙන වැඩිසටහන් සඳහා පාසල ආරම්භයේ සිට මේ දක්වා පවතින ඉහළ ඉල්ලුමට ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දී ඇත.

## සේවක මණ්ඩලය සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව

අධ්‍යයන 153

අනාධ්‍යයන 63

## අැක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනතානය සිසුන් වෙනුවෙන් සලසා ඇති පහසුකම්

### ප්‍රස්තකාලය

ප්‍රස්තකාලයේ බැහැර දීමේ අංගයෙන් සහ විමර්ශන අංගයෙන් සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යවලින් හැන්සාඩ්, පනත්, ගසට් සහ පුවත්පත් ඇතුළ පෙළ පොත් සහ වාර සගරා වෙළම් ලබා ගත හැකිවේ. විද්‍යා ප්‍රස්තකාල පහසුකම් තුළින් විද්‍යා සම්පත් සඳහා ප්‍රවේශය ද ලබා ගත හැකිය.

## නේවාසිකාගාර පහසුකම්

ගිෂා ගිෂාවන්ට මාසිකව දැරිය හැකි මුදලකට පුරුෂ සහ ස්ත්‍රී නේවාසිකාගාරවල නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා ගත හැකිය. මුදල බැහැර පූද්ගලික් පැමිණෙන සිසුන්ට අධ්‍යාපන ප්‍රධානීය විසින් අනුමතිය ලබා දෙන ලද අයදුම්පත්‍රයක් එවීම මගින් නේවාසිකාගාරයේ ත්‍රිත්‍යාන් පහසුකම් සලසා ගත හැකි වේ. අක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලය මගින් එහි ගිෂා ගිෂාවන්ට ඇක්වයිනාස් විද්‍යාලයේ සිට නේවාසිකාගාරය දක්වා ද නේවාසිකාගාරයේ සිට නැවත ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලය දක්වා ද ප්‍රචාරන පහසුකම් ලබා දෙයි.

## වෛද්‍ය ඒකකය

සතියේ දිනවල පෙරවරු 8.00 සිට පස්වරු 4.00 දක්වා විවෘතව පවතින විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙන් සිසුන්ට මූලික වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා ගත හැකිය. සියලුම ප්‍රථමාධාර වෛද්‍ය සේවා නොමිලේ සපයනු ලැබේ.

## ගිෂා උපදේශන මධ්‍යස්ථානය

පියායේ ගිෂා උපදේශන මධ්‍යස්ථානය මගින් සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කාලය තුළ වංත්තීය හා මානසික උපදේශන සේවාවක් සපයයි.

## තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර

අක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනනය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර වලින් පරිජුර්ණ වී ඇත. නැවත උපකරණවලින් සමන්විත විද්‍යාගාරය සහ මිල අධික අධ්‍යාපන මෙවලම් අනුළත් පුළුල් පරායික යාවත්කාලීන කළ මඟ්‍යකාංගවලින් එම තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සමන්විත වේ. අධිවේගී අන්තර්ජාල සම්පත් පරිගණක විද්‍යාගාර සහ වෙනත් ගොඩනැගිලි අතර ප්‍රකාශ තන්තු ප්‍රධාන මාර්ගය හරහා බෙදා ගති. අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී සිසුන්ට සැම විම පරිගණක සඳහා ප්‍රවේශය ලබා දී ඇත.

## පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය

දින්න එක්ස්ස් කිරීම, දින්න විශ්වෝෂණය, වාර්තා ප්‍රවීම යනාදිය සඳහා පහසුකම් සලුසීම මගින් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය ගිෂා විනෝදාස්වාද ගාලාවක් වශයෙන් යොදා ගත හැකි වී ඇත. ක්‍රියත්මකව පවතින පර්යේෂණ සඳහා සිසුන්ට නිදහස් දේශන කාල පරිවේශ්දවල පර්යේෂණ සහායකයින් ලෙස සහභාගී විය හැකිය. අක්වයිනාස් පර්යේෂණ සම්මත්තුණය 2020 පෙරවාරි 15 වන දින පැවැත්වීමට නියමිත අතර අක්වයිනාස් පර්යේෂණ සම්මත්තුණය සඳහා පර්යේෂණ සාරාංශ ඉටුරුපත් කිරීමට උපාධි අපේක්ෂකයින් දිරීමන් කරයි.

## පොත්හල

සිසුන්ට ලිපි ද්‍රව්‍ය, ජායා පිටපත් සහ මුද්‍රිත පිටපත් සහ බඳින ලද පැවරුම් මිලදී ගත හැකි වේ. පොත් සාප්පුව සැම දිනකම උදෑසන 7.30 සිට ප.ව 6.30 දක්වා විවෘතව තැබේ. (විද්‍යාලය වසා ඇති දිනවල හැර).

## **ආපනගාලා**

විද්‍යාලයේ ආපනගාලා දෙකක් උදේශ ආහාරය, දිවා ආහාරය සහ රාත්‍රී ආහාරය මෙන්ම තේ, සිසිල් බිම සහ විවිධ කෙටි කුම වර්ග දිනය පුරා පිරිනමයි. උදේශ 7.00 සිට ප.ව 6.30 දක්වා විවෘතව තැබෙන කැනීස් ආපනගාලාවේ ගාබාවක් ද පරිග්‍රයේ පිහිටා ඇත.

## **ක්‍රීඩා පහසුකම්**

ක්‍රීකට්, පැසිපන්දු, වොලි බෝල්, බැඩිමින්ටන්, වෙස්, කුරම් ... යනාදිය.

## **සිසුන් සඳහා නිර්දේශීන විෂයමාලාවට අමතර ක්‍රියාකාරකම්**

- ඇක්වයිනාස් පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය
- සිංහල සහ දෙමළ අලුත් අවුරුදු සැමරුම (සියලුම සංස්කෘතික අංග ඇනුලත්ව)
- වාර්ෂික ක්‍රීඩා දිනය (පුරුෂයන් සහ කාන්තාවන් සඳහා එක පිළිකට හය දෙනා බැහින් ඇනුලත්වන වන ක්‍රීකට් තරගාවලියක් ද ඇනුලත්ව)
- ක්‍රේඩ්නු වාරිකා
- ඉංග්‍රීසි විවාද තරගය
- කුසිලතා පුදර්ගනය ආදිය.



## ESOFT METRO CAMPUS



### Locate us



ESOFT METRO CAMPUS



Hotline  
011 7 572 572



Email  
[info@esoft.lk](mailto:info@esoft.lk)



Website  
[www.esoft.lk](http://www.esoft.lk)



ESOFT METRO CAMPUS (Head Office)  
No. 3, De Fonseka Place, Colombo 4.  
Approved as a Non-state Degree Awarding Institution by  
Ministry of City Planning,  
Water Supply and Higher Education

## ESOFT හි සම්බන්ධතා තොරතුරු

දුරකථන ඩුවමාරු අංකය : 011 7 572 572

විද්‍යුත් තැපෑල : [info@esoft.lk](mailto:info@esoft.lk)

වෙබ් අඩවිය : [www.esoft.lk](http://www.esoft.lk)

නන්තුර	නම	විද්‍යුත් තැපෑල	දුරකථන අංක
සහාපති / කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ	ආචාර්ය දයාන් රාජපත්සේ	dayan@esoft.lk	077-3099300
ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී	නිශාන් සේම්බකුවිට්ඨාරවිච් මහතා	nishan@esoft.lk	077-3099309
උපකුලපති	ආචාර්ය එස්.සදරසේගරම්	somasundaram@ esoft.lk	077-7780860
ලේඛකාධිකාරී	ලේනිකා ධර්මරත්න මහත්මිය	Lenika.dharmarathne@ esoft.lk	077-3647701
පියාධිපති (තොරතුරු නාක්ෂණ)	ආචාර්ය රුවන් අධ්‍යිසේකර	ruwan@esoft.lk	076-8951100
පියාධිපති(කළමනාකරණ)	ආචාර්ය දිලින හේරන්	dillina@esoft.lk	077-3637259
හිජ්‍ය උපදේශක	අහමඩ් හැසිර මහතා	hazeer@esoft.lk	077-7777732

## ESOFT උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය

2000 වර්ෂයේ ආරම්භයන් සමඟම, ESOFT ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම පුද්ගලික අංශයේ උසස් අධ්‍යාපන ජාලය බවට පත්වී ඇති අතර, දිවයින පුරා විහිතුණු ගාඩා 40 ක ජාලයක් හේතුවෙන් සුම වසරකම සිසුන් 35,000 කට වැඩි පිරිසකට අවස්ථා උදා වේ. මූලින් පරිගණකකරණයෙන් ආරම්භ වූ ඊසොල් අද තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ හා පරිගණක, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ආගන්තුක සන්කාර කළමනාකරණය, ඉංජිනේරු පුද්ගලික හා වෘත්තීය සංවර්ධනය, භාෂා පුහුණුව සහ ආයතනික පුහුණුව යන ක්ෂේත්‍රවල විවිධාංශීකරණය වූ අධ්‍යාපන සැපයුම්කරුවෙකි.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසල (යුසීස්සේසී) විසින් පිරිනමන BIT බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම පාසුලා සපයන්නා වන ESOFT, නිරන්තරයෙන් රටේ හොඳම BIT උපාධියාන් කිහිප දෙනෙකු බිභි කිරීමට දායක වී ඇත. ESOFT එක්සත් රාජධානීයේ විශාලතම සම්මානලාභී ආයතනය වන පියර්සන් සමග හවුල්වී ඇති අතර පියර්සන් ජ්ලෝවිනම් සහකරුගේ මට්ටම (Portfolio) කළඹ සහ ගිජ්‍ය අංක සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විශේෂ පිළිගැනීමක් ලබා ඇත. බ්‍රිතාන්‍ය පරිගණක සංගමය (BCS: තොරතුරු තාක්ෂණ සඳහා වරුණත් ආයතනය) විසින් ප්‍රතින්නය කරන ලද ESOFT, BCS උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් (HEQ) හි ලොව විශාලතම පුහුණු සැපයුම්කරු ලෙස පිළිගැනීමට ලක්ව ඇති අතර මේ දක්වා 50 කට අධික ත්‍යාගලාභීන් ලොව පුරා සහ ශ්‍රී ලංකා තුළ බිභි කර ඇත. ලන්ඩින් මෙට්‍රොපොලිටන් විශ්වවිද්‍යාලය (එක්සත් රාජධානීය) හි උපාධිමාර්ගික සහකරු ලෙස ESOFT විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සිටම එක්සත් රාජධානීයේ උපාධි හා පෙළාත් උපාධි සුදුසුකම් කිහිපයක් හඳුන්වම දේශීය සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙයි. ලොව හොඳම විශ්වවිද්‍යාල 500 අතරට ග්‍රේනිගත කර ඇති කිංග්ස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය (එක්සත් රාජධානීය) සමග ඇති සම්බන්ධතාවය හරහා ESOFT අනි නවීන MSU වැඩසටහන් කිහිපයක් ද ඉදිරිපත් කරයි.

ESOFT හි පළපුරුදු සහ දක්ෂ කළීකාවාර්යවරුන් විසින් සිසුන්ට සියලු දක්ෂතා ව්‍යුත් හෙබි, ගෝලීය වශයෙන් රැකියා කළ හැකි පුරවැසියන් ලෙස හැඩාගස්වීම සහතික කරනුයේ ඔවුන්ට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන දැනුම පමණක් තොට්, සංකීර්ණ හා නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන ලේකයක් තුළ සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය විවේචනාත්මක පුද්ගලික හා වෘත්තීය කුසලතා ද ඔවුන් සතුකර තැබීමෙනි. ESOFT මධ්‍යස්ථානවල වායුසම්කරණය කරන ලද

පන්ති කාමර, අනි නවීන පරිගණක විද්‍යාගාර සහ පුලුල් ප්‍රස්තකාල සේවා අනුල් නවීන පහසුකම් රාජීයක් ඇත. ESOFT හි උසස් තන්ත්වයේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ISO 9001-2008 ජාත්‍යන්තර සහතිකය ප්‍රදානය කර ඇත.

## පහසුකම්

ඉබේ ඉගෙනීමේ අන්දකීම වඩාත් ප්‍රසන්න හා ප්‍රීතිමත් එකක් බවට පන් කිරීම සඳහා ර්සොල්ට් මෙටෝ කැමිපස් හි පහසුකම් රාජීයක් ඇත. මෙම සම්පත් හා පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

## පන්ති කාමර

සුම පන්ති කාමරයකම සුම සිසුවෙකුටම ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය දැ සටහන්, ලැජ්ටොප් පරිගණක යනාදිය පහසුවෙන් තැබිය හැකි පරිදි මේසයක් සමඟ අසුන් ගත හැකිය. සියලුම පන්ති කාමර වායුසම්කරණය කර ඇති අතර බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපණ යන්න ස්ථීර ලෙස සවි කර ඇත.

## විද්‍යාගාර

පුලුල් පරාසයක තාක්ෂණයන් සහ මෙවලම් පුහුණු කිරීම සඳහා බහු පරිගණක විද්‍යාගාර නිබේ. අන්තර්ක්‍රියාකාරී පුහුණු අවශ්‍යතා සඳහා බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපක සමඟ බෙල් පරිගණක 400 කට වඩා ලබා ගත හැකිය.

## ප්‍රස්තකාල සහ පිටපත් පහසුකම්

7 වන මහලේ විශේෂිත ප්‍රස්තකාලයක් ලබා ගත හැකි අතර එය අවශ්‍ය කියවීමේ ද්‍රව්‍ය සමඟ සම්පූර්ණයෙන්ම ගබඩා කර ඇත. මාර්ගගත ජර්නල් ප්‍රවේශය ද ඇත, පුද්ගලික අධ්‍යාපන කාමර ද ඇත. ඉබේ පැවරුම් සහ වෙනත් අවශ්‍යතා සඳහා බිම් මහලේ ජායා පිටපත් යන්ත්‍රයක් සහ පොත් බැඳීමේ පහසුකම්ද සිපයා ඇත.

## උපදේශනය

එවුනි සේවාවන් අවශ්‍ය වන සිසුන්ට අවශ්‍ය සහය ලබා දීම සඳහා උපදේශකයෙකු පූර්ණ කාලීනව ESOFT හි ඇත. මේ සඳහා වෙනම කාර්යාල කාමරයක් ඇති බැවින් රහස්‍යභාවය සහතික කෙරේ.

## සේගබයය පහසුකම්

අවශ්‍ය සම්පත් හා පිරිස් සමඟ සේගබය මධ්‍යස්ථානයක් නිබේ. තවද, අවශ්‍යතාවය ඇති ව්‍යවහාර්ත් ස් අසල පෙළද්‍රියික රෝහල් කිහිපයක් නිබේ.

## ආපනගාලාව

ESOFT හි ඉහළ මහල සිසුන්ගේ ආහාර අවශ්‍යතා සපුරාලිය හැකි විශේෂිත ආපනගාලාවක් සහ ආහාර ගන්තා ප්‍රදේශයකින් සමන්විත වේ. කුඩා ප්‍රණීත ආහාර සහ සුළු ආහාර, උදේ ආහාරය සහ දිවා ආහාරය, සිසිල් බීම සහ අයිස්කීම් වැනි විකල්ප කිහිපයකින් සමන්විත වේ.

## හෝජනය සඳහා වෙනත් විකල්ප

අයටයේ ඩිනකාමී ඒවා ඇතුළත් ESOFT වටා හෝජන විකල්ප ගණනාවක් තිබේ. තලපකට යනු දකුණු ඉන්දියානු ප්‍රසිද්ධ අවන්හලක් වන අතර එය රේසාග්‍රැට් ඉදිරිපිට පිහිටා ඇත. මිටර් 50 ත් 100 ත් අතර වෙනත් ආහාර ගැනීමේ ආයතන තිබේ. මැයිස්ටික් සිටි සාජ්පු සංකීර්ණයද කෙටි දුරක පිහිටා ඇති අතර එහි විශේෂිත අවන්හලක් ද ඇත.

## ගිශ්‍ය කටයුතු

ගිශ්‍ය ලියාපදිංචිය සහ ගිශ්‍ය පරිපාලනය හා කටයුතු සඳහා විශේෂිත මධ්‍යස්ථානයක් තිබේ. ඔබේ කිසියම් අධ්‍යාපන පාඨමාලාවකට අදාළ පරිපාලනමය කරුණු මෙම දෙපාර්තමේන්තුව භරහා කළමනාකරණය කළ භැංකිය.

## ආරක්ෂාව

දවස පුරා ආරක්ෂාව ESOFT වෙතින් ලබා ගත හැකි අතර, සියලු අමුත්තන්ට තමන්ව හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය වන අතර පූර්ණ ගරීර ආරක්ෂණ ස්කෑනර් ඇතුළු ආරක්ෂක පරික්ෂණ උපකරණ භරහා ගමන් කළ යුතුය. ගිනි අධික්ෂණ පද්ධතියක් දවසේ පැය 24 පුරාම ක්‍රියාත්මක වන අතර එයට ගිනි අනතුරු ඇගැවීම් සහ විදින පද්ධතියක් ඇතුළත් වේ. සුම තව්වුවකම ගිනි නිවන උපකරණද, ගිනි නිවන උපකරණද ඇත.

සිසිලිවී පද්ධතියක් භරහා මූල පරිග්‍රයම අධික්ෂණය කරනු ලැබේ. විවිධ හැකියාවන් ඇති අය සඳහා පහසුකම් අපගේ පිවිසුමට රේද පුවුවක් හාවිනා කරන්නන්ට ප්‍රවේශ විය හැකි අතර මගි සේපාන රේද පුවු හාවිනා කිරීමට ඉඩ සලසයි. රේද පුවු හාවිනා කරන්නන් සඳහා විශේෂ සේදුම් කාමර තිබේ. එසේම සියලු දොරවල් ජ්‍රේවේගය ලබා ගැනීමට තරම් පුළුල් වේ.

## ක්‍රිඩා සහ විනෝදය

බහු තටාක මේස, කැරම් පුවරු සහ මේස පන්දු ඇතුළු ගෘහස්ථ ක්‍රිඩා සහ පහසුකම් ගණනාවක් තිබේ.

## ඡීමි

පරිගිලකයින්ට සම්පූර්ණ ව්‍යායාමයක් සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ සහිත බිම් මහලේ ඡීමි එකක් තිබේ. විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්. වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් රායියක් නිනිපනා සාවිධානය කර ඇති අතර ඒවා හාවිනා කිරීමට සියුන්ට ලබා ගත හැකිය. මේවාට ESOFT හි වෝස්ට්මාස්ටර්ස් ක්ලෙබ්, වාර්ෂික ක්‍රිඩා දිනය, වාර්ෂික සාම්පූද්‍යයික අලුත් අවුරුදු උත්සවය, ක්‍රිකට හා රුග්බි තරගාවලි ආදිය ඇතුළත් වේ.

## ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය

### ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය සමග සම්බන්ධ විය හැකි ආකාර

තනතුර	නම	දුරකථන අංකය	විද්‍යාත් තැපෑල
සහාපති	මහාචාර්ය සාගරිකා ඒකතායක		sagarikae@hotmail.com
පියාධිපති	මහාචාර්ය සුජතාතා හේටරේ		sujatha@chem.cmb.ac.lk
ලේඛාධිකාරී	එන්. අයි. එන්. එස්. නඩරාසා		nadanins@gmail.com
භාණ්ඩාගාරික	ආචාර්ය ඒ. ඒ. පී. කිරිති		aapkeerthi1976@yahoo.com
ගණුම් අංශය	-	+94 112 503 148	accounts@ichemc.edu.lk
කාර්යාලය	-	+94 112 861 231	ichemc@slt.net.lk

### ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම

1941 වර්ෂයේ පිහිටුවා ලු ලංකා රසායන විද්‍යා සංගමයේ (Chemical Society of Ceylon) අනුපාප්තික සංවිධානය වන ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය (Institute of Chemistry Ceylon), ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම විද්‍යානුබද්ධ ආයතනයක් වේ. 1972 ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ අංක 15 දරන පනතින් නීතිගත කරන ලද රුදෙසායේ අනුමත පූර්ණායතනයක් වන මෙම ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවේ රසායන විද්‍යාවේ අභිවර්ධනය උදෙසාත්, රසායන විද්‍යා වෘත්තීය වේදයේ ගුණාත්මක අභිවෘතිය උදෙසාත්, වසර පනහකට ආසන්න කාල සීමාවක් පුරාවට ඇතුළු කැපවී කටයුතු කරන ආයතනයක් වේ. ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25 (අ) වගන්තීය යටතේ උපාධි ප්‍රදාන ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගෙන ඇත. වාර්ෂිකව පත්කරගනු ලබන පාලන මණ්ඩලයකින් පාලනය වන මෙම ආයතනය, ලාභාංශ වෙන් කිරීමකින් තොරව, දිවයිනේ රසායන විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම උදෙසා එහි ලාභය ආයෝජනය කරනු ලබන ආයතනයක් වේ.

ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ (විශේෂයෙන්ම තෘතියික අධ්‍යාපනයේ), කර්මාන්තයේ සහ දෙනික ජීවිතයෙහි දියුණුව උදෙසා රසායන විද්‍යාවේ ඇති වැදගත්කම ප්‍රවලිත කිරීමෙහිලා විශාල ප්‍රගතියක් අත්පත් කරගෙන ඇත. අත්‍යවශ්‍ය, ප්‍රගතියිලී දැනුම හා කොගලුයයන්ගෙන් හෙතු, සඳාචාරාත්මක ගුණ ධර්මයන්ගෙන් හික්මුණු, සමාජයේ යහ පැවැත්මට දායක වන රසායන විද්‍යාඥයන් ඩිජි කරලීම අප ආයතනයේ මූල්‍යතම වගකීම ලෙස අපි සලකන්නෙමු. අප විද්‍යාර්ථයන් හට, රසායන විද්‍යාඥයන් ලෙස ඔවුන් සතු විය යුතු ප්‍රවීණතාවය, තාර්කික හා විවේචනාත්මක වින්තනය දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය, පරයේෂණ කුමවේදයන්ට තිරාවරණය වීමටත්, පරයේෂණ ගිල්පියකුම පුරුණ කිරීමටත්, ශක්තිමත් අඩ්තාලමක් සකස් කරදීමට අපි බලාපොරොත්තු වන්නෙමු.

### ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනයේ දැක්ම -

රසායන විද්‍යාවේ අනිවර්ධනය තුළින් යහපත් ලෝකයක් සඳහා ජ්වන තත්ත්වය තෙවැලීම

### ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනයේ මෙහෙවර -

අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ හා නව්‍යකරණය තුළින් සමාජ-ආර්ථික උන්නතිය උදෙසා, රසායන විද්‍යාවේ විශිෂ්ටත්වයේ කේත්දුස්ථානය වීම

### සේවක සංඛ්‍යාව, කාර්ය මණ්ඩලය සූදුසුකම් සහ පළපුරුදේද

රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය තොවන විය්වච්ඡාල ගණනාවක මෙන්ම, කර්මාන්ත හා සම්බන්ධ විද්‍වත්තුන් සහ විශේෂයෙන් ගණනාවක් ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය හා සම්බන්ධ වී කටයුතු කරති. සියලුම විෂය එකකයන් උගෙන්වනු ලබන්නේ එම ක්ෂේත්‍රයන් හි විශිෂ්ට දැනුමකින් මෙන්ම පළපුරුදේදකින් හෙවි ක්‍රියාවාර්යවරුන් සහ ව්‍යුත්තියවේදීන් විසිනි. මේ අනුව, බාහිර මෙන්ම පූර්ණ කාලීන ක්‍රියාවාර්යවරුන් ගණනාවක් අප ආයතනය හා සම්බන්ධවී කටයුතු කරන බැවින් ශිෂ්‍යයන් හට ප්‍රතිලාභ ගණනාවක් හිමි වනු ඇත.

කාර්ය මණ්ඩලය	අවම සූදුසුකම	සේවක සංඛ්‍යාව
පේෂේය ක්‍රියාවාර්ය අභ්‍යන්තර)	ආචාර්ය උපාධිය	8
පේෂේය ක්‍රියාවාර්ය (බාහිර)	විද්‍යාවේදී උපාධියක් හෝ ඒ හා සමාන උපාධි මාලාවක් 44 දෙනෙකු ආචාර්ය උපාධිභාරීන් වේ	61
සහාය අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි පායමාලාව හෝ සමාන සූදුසුකමක්	28
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	විවිධ	7
අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය	විවිධ	20

### ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් මගින් පිරිනමනු ලබන පායමාලා

1. රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධිය
2. රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි පායමාලාව
3. රසායනාගාර තාක්ෂණ වේදය පිළිබඳ ඩීප්ලොමා පායමාලාව

## රසායන විද්‍යා ගාස්තුලය

ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් පිරිනැමෙන සියලුම පාඨමාලා සියල්ලෙහිම අධ්‍යයන කටයුතු මෙහෙය වන්නේ මෙහෙය වන්නේ රසායන විද්‍යා ගාස්තුලය තුළින් ය. පියාධිපති වරයකුගේ මෙහෙයවීම යටතේ ක්‍රියාත්මක මෙම විද්‍යාලය, වර්තමානයේ අධ්‍යයනාංශ දෙකකින් සමන්විත වේ.

1. රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
2. අනුබද්ධ විෂය ධාරා අධ්‍යයනාංශය

## ලබාගත හැකි පහසුකම්

### 1. විද්‍යාගාර පහසුකම්

ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය රසායන විද්‍යාව අධ්‍යයනය හා ඒ ආශ්‍රිත පර්යේෂණ සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය ශික්ෂණ රසායනගාර දෙකකින් ද, පර්යේෂණ රසායනාගාරයකින් ද, පර්යේෂණ මෙවලම් මධ්‍යස්ථානයකින් ද, ක්‍රියාත්මක ජාල හා ජෙවත රසායනාගාරයකින් ද, පරිගණක විද්‍යාගාරයකින් ද සමන්විත වේ.

### 2. පුස්තකාල පහසුකම්

1981 වර්ෂයේ ඇරැකි ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනයේ පුස්තකාලය දියුණු කිරීමෙහිලා ඉමහත් කාර්යභාරයක් ඉටුකළ ක්ෂේත්‍රයේ නොත්සිංහ මැතිනිය සිහිකරනු වස් නම් කරන ලද මෙම පුස්තකාලය වර්තමානයේ රසායන විද්‍යාව සහ අනුබද්ධ විෂය ක්ෂේත්‍ර ආචාරණය කරනු ලබන ග්‍රන්ථ 7,000 කට අධික සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත වේ. එමෙන්ම විශ්වකොෂ්ඨ, ගබුදකොෂ්ඨ, පදමාලා, එකිනෙක ග්‍රන්ථ, පර්යේෂණ නිබන්ධන, සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා, ගණනාවක් මෙන්ම රසායන විද්‍යා ආයතනයේ ප්‍රකාශන ද මෙම පුස්තකාලය සතුව ඇත. ශිෂ්‍යයන් හට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට පොත් ලබාගැනීම පරිඹිලනය කිරීම අන්තර්ජාල සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ග්‍රන්ථ පරිඹිලනය කිරීම ආදි වූ සේවාවන් ගණනාවක් මෙමගින් ලබා ගත හැකි අතර සතියේ දින හතේම පැය 10 ක කාලසීමාවක් මෙය විවෘත ව පවතී.

### 3. වෙවද්‍ය පහසුකම්

ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය විසින් එය ආසන්නයේ පිහිටා ඇති බිඳු කොස් පෙළද්ගලික සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ ශිෂ්‍යයන් හට අවශ්‍ය වෙවද්‍ය සේවාවන් ලබාගත හැකිවන පරිදි, අවබෝධන ගිවිසුමකට එළඹ ඇත. මෙමගින් ශිෂ්‍යයන් හට ආයතන පරිග්‍රය තුළ සිදුවන අනතරු සඳහා නොමිලයේම ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ඇත.

## විෂය පරිභාශිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දී ඇති පහසුකම්

ඩිජ්‍යෙන් හට රසායන විද්‍යාව මෙන්ම සමාජයේ හා සංස්කෘතිය හර පද්ධතින් පිළිබඳ විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සිය මූල්‍ය අරමුණ කරගත් ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය, ඒ සඳහා ඉවහල් වන විෂය පරිභාශිත කටයුතු ගණනාවකටද ඉඩ සලසා ඇත. මෙම ක්‍රියාකාරකම් වාර්ෂිකව පත් කර ගනු ලබන ඩිජ්‍යෙන් සංගමයේ මූලිකත්වයෙන් සංවිධානය වන අතර, එම කටයුතු සඳහා අනුග්‍රහයන්, මගපෙන්වීමත්, රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් ලබාදෙයි. මෙම සියලු ක්‍රියාකාරකම් ඩිජ්‍යෙන් ගේ මූලිකත්වයෙන් විවිධ අරමුණු අරබයා සංවිධානය කරනු ලබයි.

## ප්‍රධාන ඩිජ්‍යෙන් සංගමයේ මූලිකත්වයෙන් සංවිධානය කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම්

### 1. ජාතික හා ආගමික සංඝිදියාව මූලික කොටගත් ක්‍රියාකාරකම් -

වෙසක් උත්සවයට සමගම් බණ හා පිරින් පිංකම්, නවරාත්‍රී උත්සවය, රාමලාන් උත්සවය, අලුත් අවුරුදු උත්සවය, ප්‍රගාම්‍ය දේශී මෙහෙය, සහ නාත්තල් උත්සවය හා සාදය.

### 2. විනෝද කටයුතු -

නවකයන් පිළිගැනීමේ උත්සවය, වාර්ෂික ක්‍රිඩා උත්සවය, විනෝද වාරිකා.

### 3. සෞන්දර්යාත්මක කටයුතු -

ඩිජ්‍යෙන් හට තම ගායන, වාදන, නර්තන හා රෝගන ආදි සෞන්දර්යාත්මක කුසලතා වැඩි දියුණු කර කරගැනීමට හා එළිදැක්වීම සඳහා "මිරා" නම් විවිධ ප්‍රස්‍ය, වාර්ෂිකව සංවිධානය වේ. තවද ඉහත සඳහන් විවිධ උත්සව අවස්ථාවල ද, තම කලා කොළඹයෙන් පිළිබිඳු කිරීම සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථාව සලසා ඇතේ.

මෙට අමතරව විෂය ආශ්‍රිත සහ විෂය පරිභාශිත ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක්, රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් ද, ඩිජ්‍යෙන් සංගමය හා ආදි විද්‍යාර්ථින්ගේ සංගමය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන සම්මි මගින් ද සංවිධානය වේ.

### 1. රසායන විද්‍යා මැශේක් ඩිල්පීන්ගේ සංගමය -

විශ්වාස ජනක රසායනික ප්‍රතිත්වා ඇස්බන්දුම් ලෙස ඉදිරිපත් කොට, එමගින් රසායන විද්‍යාව කෙරෙහි ජනතාවගේ ඇති ඇල්ම හා අවබෝධය වැඩි කරවීම තම අරමුණ කොට ගත් මෙම සංගමය, දිවයින පුරා පාසල් සහ ආයතනයන් තුළ මැශේක් සංදර්ජන විභාග සංඛ්‍යාවක් වාර්ෂිකව ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

## 2. කාබනික රසායන විද්‍යා සංගමය -

ඩිජ්‍යෙන්ගේ කාබනික රසායනය පිළිබඳව ඇති ගාස්ත්‍රීය සහ පර්යේෂණාත්මක දැනුම හා ඇල්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන සංගමයකි.

## 3. ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනයේ සෞඛ්‍යධාන ඒකකය -

ඩිජ්‍යෙන්ගේ ප්‍රථමාධාර හා සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ දැනුම වැඩිදියුණු කිරීමටද, සිරිපා වන්දනා කරුවන්ට, ආගමික පෙරහැර අතරතුර හා ආයතනික ක්‍රිඩා උත්සව අතරතුර සිදුවන අනතුරු සඳහා ප්‍රථමාධාර ලබා දීමටද මෙම ඒකකය මූලික වී කටයුතු කරයි.

## 4. ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනයේ ගැවල් සමාජය -

වෝස්ට්‍රීමාස්ටර්ස් ජාත්‍යන්තර සංගමයේ අනුබද්ධීත ආයතනයක් වන මෙම සංගමය ඩිජ්‍යෙන්ගේ සන්නිවේදන, හාජා හා නායකත්ව ගුණාංගයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන සංගමයකි.

## 5. රෝටරික්ට් සමාජය -

ජාත්‍යන්තර රෝටරි සමාජය යටතේ ක්‍රියාත්මක මෙම සංගමය සාමාජිකයන්ගේ නායකත්ව කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට ද, සමාජයීය සුහසාධනය සඳහා ද ක්‍රියාත්මක වේ.

## 6. ජායාරුප සංස්දය -

සාමාජිකයන්ගේ ජායාරුපකරණ කුසලතාවන් වැඩිදියුණු කිරීමටද, ආයතනික උත්සව ජායාරුප ගත කිරීමට ද මූලික වී කටයුතු කරන සංගමයකි.

## 7. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය -

රසායන විද්‍යා ආයතනයේ ආදි විද්‍යාර්ථකීන්ගේ සංගමය යටතේ ක්‍රියාත්මක මෙම ඒකකය මගින් ඩිජ්‍යෙන් හට කාර්මික හා ගාස්ත්‍රීය වෘත්තීය මෝසේත් විවර කිරීමට ද, ඒ සඳහා අවැසි කුසලතා හා නායකත්ව ගුණාංග වැඩිදියුණු කිරීමට ද ඇප කැපවී කටයුතු කරන ඒකකයකි.

## 8. රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් -

රසායන විද්‍යාවත්, ඒ ආග්‍රිත පර්යේෂණ පිළිබඳත්, ඩිජ්‍යෙන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කරලීම සඳහාත්, ඩිජ්‍යෙන්ගේ පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහාත් ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් විවිධ වූ ගාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කරනු ලබයි. එමෙන්ම රසායන විද්‍යාව හා සම්බන්ධ කරමාන්ත

පිළිබඳවත්, ඒ තුළ හාවිතා වන කාක්ෂණය පිළිබඳවත් ගිහෙු දැනුම යාචන්කාලීන කරවීම සඳහා, ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවන් ද රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් සංවිධානය කරනු ලබයි.

## ක්ෂීඩා

ගිහෙුයන්ගේ ක්ෂීඩා හා කණ්ඩායම් කුසලතා ඔප නැංවීමට සහ එහි දැක්වීමට, ක්ෂීඩා, පැසිඩන්දු, පාපන්දු, බැඩිමින්ටන්, වෙස්, කරාතේ සහ කැරමි යන ක්ෂීඩාවලට සම්බන්ධ වීමට ගිහෙුයන් හට අවස්ථාව සලසා දී ඇති. මෙම ක්ෂීඩා වල පුහුණුව හා තරග සඳහා ශ්‍රී ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය මගින් අනුග්‍රහය ලබා දෙන අතරවාරයේ ම, පහත සඳහන් ආයතන සමග අවබෝධනා ගිවිසුම් වලට එළඹීම තුළින්, ගිහෙුයන් හට අවශ්‍ය ක්ෂීඩා පහසුකම් අත්වීමට ද අවස්ථාව සලසා දී ඇති.

1. ක්ෂීඩා - ගින්ගාරා ජාත්‍යන්තර ක්ෂීඩා ඇකඟුමය
2. රගර් - ආනන්ද විද්‍යාලයිය ක්ෂීඩාංගණය
3. පැසිඩන්දු - ඔටරස් සමාජය, හෙනර් පේඩීස් ක්ෂීඩාංගනය
4. පාපන්දු - මොරගස්මූල්ල ක්ෂීඩා සමාජය
5. බැඩිමින්ටන් - සුපර් ස්පොර්ට්ස් ක්ෂීඩා සංකීරණය
6. ගෝල්ස් ජ්‍යිත් කායවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

# ICBT CAMPUS



## ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර හා තාක්ෂණ පාසල (ICBT Campus)

### අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් පිළිබඳව හැදින්වීම

1999 වසරේදී ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර හා තාක්ෂණ පාසල (International College of Business & Technology) ලෙසින් ආරම්භ කරුණු ඇධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් (ICBT Campus) ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ පොදුගලික අංශයේ ප්‍රමුඛතම අධ්‍යාපන ආයතනයකි. අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනය, පශ්චාත් පාදාමාලාවන් සිට ප්‍රථම උපාධි පාදාමාලාවන්, උසස් විෂ්වාස්මා පාදාමාලාවන්, විෂ්වාස්මා පාදාමාලාවන්, සහතික පත්‍ර පාදාමාලාවන් හා භාෂා පාදාමාලාවන් දක්වා සූචිත පරාසයක අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පිරිනමමින් දහස් සංඛ්‍යාත ශිෂ්‍ය පිරිසක් මුළුන් සිහින මවන ක්ෂේත්‍රයන්හි සාර්ථක වෘත්තීය ගමනකට යොමු කරන ආයතනයකි. දිවයින පුරා විසිරුණු ගාබා 8 ක් හරහා 10,000 කට අධික පුරුණ කාලීන සිසුන් සංඛ්‍යාවකට අධ්‍යාපනය සපයමින් සිටින අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනයෙන් උපාධි ලබා ලෙව පුරා සාර්ථක වෘත්තිකයින් බවට පත්ව සිටින පිරිස 45,000 කට අධිකය. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය අධ්‍යාපන හැඳුව්කාරීත්වය (Commonwealth Education Partnerships) විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සිසුයෙන් දියුණු වන අධ්‍යාපනය ආයතනය ලෙසින් ඇධි.සී.බී.ටී. කැමිඛස් ආයතනය ග්‍රෑන්ගත කර තිබෙන්නේ එබැවිනි. අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනය එකසත් රාජ්‍යභාතියේ කාර්යාලීය මෙටොපොලිටන් (Cardiff Metropolitan University) විශ්වවිද්‍යාලයය සමග පවත්වා ගෙන යන සවිමත් සඛැදතාවයට ඇගයීමක් ලෙසින් 2015 වසරේදී එම විශ්වවිද්‍යායේ අනුබද්ධ විද්‍යාලයක් වශයෙන් 2015 නම් කරනු ලැබේණි. එමෙන්ම අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනයේ ක්‍රියා පිළිවෙත් වෙනුවෙන් නෙදරුලන්තයේ Det Norske Veritas විසින් පිරිනමන ISO 9001:2015 සහතිකකරණය හිමි වී ඇති අතර එය අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනයේ දියුණුව සහ කාර්යසාධනය වෙනුවෙන් දක්වන අඛණ්ඩ කරන්නකි.

“ජාත්‍යන්තරව කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යාපන ආයතනය සමග එක්ව ඉහළ ගුණාත්මකබවින් යුත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් දැරිය හැකි වියදමකට සිසුන් වෙත ලබා දීමත් ඒ හරහා රකියා වෙළඳපොලට අවශ්‍ය මානව සම්පත සංවර්ධනය කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජයේ හා ආර්ථික සංවර්ධනයට උර දීම” අපේ ආයතනයේ දියුණුමයි.

නිල වෙබැඩිය: <http://www.icbt.lk>

### අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් ආයතනයේ කීර්තියට හේතුවූ කරුණු

- විවිධ ක්ෂේත්‍රවල කුසලතා පුරුණ මනා දැනුමැති උපාධියාරීන් බිහිකිරීම හා මුළුන් සේවා නියුත්ක්තිය සඳහා ඉහළීන්ම සූදුසුකම් සපුරාලීම.
- ක්‍රිඩා, අමතර ක්‍රියාකාරකම් සහ විවිධ ඉසව් හරහා ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවන්ගේ නිර්මාණයිලිත්වය වැඩිදියුණු කිරීම හා සෞඛ්‍ය සම්පන්න පුද්ගලයන් බිහිකිරීම.
- කොළඹ නගරය මධ්‍යයේ පිහිටා ඇති, අති නවීන තාක්ෂණික ක්‍රම අනුගමනය කරමින් ඉදිකරන ලද ගුවනාගාරය, දේශන ගාලා, විද්‍යාගාර හා ප්‍රස්තකාල ඇතුළුව සියලුම පහසුකම් වලින් පරිපුරුණ වී තිබීම.
- ප්‍රාථමික පරාසයක ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පාදාමාලා රසකින් සමන්විත වීම.
- ලෙව පිළිගත් අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සමග ඇති සහයෝගිකාවයන්.

අධි.සී.බී.ටී කැමිඛස් - “ඡීවිතයේ ඇරුණුම් ලක්ෂණය”.

අධි.සී.බී.ටී. කැමිඛස් ආයතනය, සාර්ථක වෘත්තීය ගමනක් සඳහා සවිමත් උසස් අධ්‍යාපන පදනමක් සපයන, ජාත්‍යන්තර තළයේ තරගකාරී උපාධියාරීන් බිහි තිරිමේ ප්‍රමුඛයායි.

### ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් පාදාමාලා රසක් අතරින් තෝරා ගැනීමේ අවස්ථාව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය, සෞඛ්‍ය සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා, ඉදිකිරීම සහ ඉංජිනේරු ආදි වශයෙන් වන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක සහතික පත්‍ර/විෂ්වාස්මා පාදාමාලාවන් සිට පශ්චාත් උපාධි දක්වා ප්‍රාථමික පරාසයක පාදාමාලාවන් ඇධි.සී.බී.ටී. කැමිඛස් ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබයි. මේ ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක අධ්‍යාපනය හඳුරන සිසුන් හට ශ්‍රී ලංකාවේ සිටම එකසත් රාජ්‍යභාතියේ උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි සූදුසුකම්

කිහිපයක් හැදැරීමට අවස්ථාව අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් විසින් ලබාදේ. අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනය එක්සත් රාජධානියේ කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාල 3 ක් සමග හවුල්කාරීත්වයන් පවත්වා ගෙනයන අතර එම විශ්වවිද්‍යාල නම් කාර්යාලය (Cardiff Metropolitan University), ලිවරපූල් ජෝන්මුර්ස් විශ්වවිද්‍යාලය (Liverpool John Moores) සහ සන්චිරලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය (University of Sunderland). රට අමතරව ඕස්ට්‍රේලියාවේ කිරීමෙන් RMIT විශ්වවිද්‍යාලය, බ්‍රිතානා කුම්බ්සිලය, අයර්ලන්තයේ ඩේන්ටල් අලෙවිකරණ ආයතනය සහ OTHM යන ආයතන සමගද හවුල්කාරීත්වයන් පවත්වා ගෙන යයි. මෙම ආයතනය එංගලන්තයේ සහ වේල්සයේ සුදුසුකම් සහ විභාග නියාමන කාර්යාලය (The Office of Qualifications and Examinations Regulation) විසින් නියාමනය කරන ආයතනය බව මෙහිදී විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළ යුතුය.

### **ඡාත්‍යන්තර වශයෙන් රැකියාවට සුදුසු අංග සම්පූර්ණ උපාධියාරින්**

අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනයේ ඉලක්කය වන්නේ සැමවිම අදාළ රැකියා ක්ෂේත්‍රයන් විසින් අලේක්ෂා කරන මට්ටමේ නිසි දැනුම, දක්ෂතා, ආකල්ප හා මානසිකත්වයෙන් සන්නද්ධ සිසුන් බිජි කිරීමයි. ඔවුන් ලොව ඕනෑම රටක, ඕනෑම තැනක රැකියාවට සුදුසු උපාධියාරින් බවට පත් කිරීම අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් හි උත්සාහයයි. විෂය නිරදේශ නිරමාණය කිරීමේදී හා කියාත්මක කිරීමේදී අප නිතරම සළකන්නේ උපාධියාරින්ගේ ගණාත්මකව අපේ පාඨාමාලාවන්ගේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව නිරණාත්මකම සාධකය බවයි. එමෙන්ම ඇගයීම් ක්‍රමවේදයන්ද වෙළඳපාල අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව නිරමාණය කර තිබීමේ අපේ ඇති විශේෂත්වයකි. මේ ඇගයීම් ක්‍රමවේදයන් අතරව විභාග, ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යාපෘති, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, භූමිකාවන් රගදැක්වීම සහ වාර්තා සැකසීම වැනි ක්‍රමවේදයන් ගණනාවක් අයන්ය. මේ සැසි සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීමේදී මිශ්‍ර ඉගැන්වුම් ක්‍රමය හාවිතා කෙරෙන අතර එහි අරමුණ වන්නේ දිජ්‍යායින්ගේ සහභාගිත්වය වර්ධනය කිරීම සහ තමන් විසින්ම උනන්දුවෙන් ඉගෙනීමට යොමු වීම සඳහා වන අවස්ථාවන් වර්ධනය කිරීමයි. අපේ ඉගැන්වුම් ක්‍රමවේදයන් වලට සාම්ප්‍රදායික පංති කාමර ක්‍රමය, මයිනොෂොපාර්ටි රීමිස් මෘදුකාංගය ඔස්සේ අන්තර්ජාලය හරහා ඉගැන්වීම සහ මේ දෙක්ම සම්මිශ්‍රණයන් අයත් වේ. සැම පාඨාමාලාවකදීම සිසුන්ගේ ඉගෙනුම සහ ප්‍රගතිය පිළිබඳව වාර්තා පවත්වා ගෙන යමින් ඔවුන් සම්පූර්ණ අධ්‍යාපනය කිරීමට අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස්හි වෙනම සේවක මෙහෙලයක් යොදවා සිටී. ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය වන්නේ ඡාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට අනුකූල වන ආකාරයට දිජ්‍යායින් හට තිවැරදි දැනුම, දක්ෂතා, ආකල්ප හා නිසි මානසිකත්වය ගොඩ නගා ගැනීමට උපකාරී වීමයි. එමෙන්ම අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනය පාඨාමාලා අවසන් කිරීමෙන් පසුව සිසුන් හට සුදුසු රැකියාවන් සෞඛ්‍ය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකත්වය සැපයීමද විශේෂත්වයකි.

### **ඉහළ ගණාත්මක ප්‍රමිතින්**

දේශීය හා ඡාත්‍යන්තරව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යාපන ආයතන හා සන්සන්දනාත්මකව අගයමින් සිය සිසුන් හට උසස්ම තත්ත්වයේ අධ්‍යාපන අත්දැකීමක් ලබා දීමට අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් නිරන්තරයෙන්ම කැප වී සිටී. අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනය ශ්‍රී ලංකිය තත්ත්ව ප්‍රමිතින්ට අදාළ වන පරිදී සිය පාඨාමාලාවන් සැලසුම් කර ඇත්තේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා නිරදේශ කර ඇති ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවෙහි (SLQF) ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව වන අතර එම පාඨාමාලාවන් නෙතිකව පැවැත්වීමට අවසර ලබාගෙන ඇති. ඡාත්‍යන්තර වශයෙන් ගත් කළ මේ පාඨාමාලාවන් සුරෝපීය තත්ත්ව සහතිකකරණ ආයතනය (EQAA) සහ යුරෝපීය සුදුසුකම් රාමුවට (EQF) අනුකූලව නිරමාණය කිරීමට අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනය කටයුතු කර ඇති.

### **සිසුන් සඳහා වන අති නවීන පහසුකම්**

අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස් ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය කොළඹ නගර මධ්‍යයේ පිහිටා ඇති අති නවීන අධ්‍යාපනික පරිසරයක් සහිත ආයතනයකි. වර්ග අභි 90,000 ක බාරිතාවයකින් යුත් ප්‍රධාන කාර්යාල පරිග්‍රය, නැවීන පන්ති කාමර, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාගාර, ඉංජිනේරු විද්‍යාගාර, ප්‍රස්තකාල, ගුවණාගාරය, ආපනාගාලා, අධ්‍යාපන ස්ථාන සහ විනෝදාත්මක පහසුකම්වලින් සමන්වීත අංග සම්පූර්ණ පරිග්‍රයකි.

මෙට අමතරව, 2021 අවසන් වන විට අමතර පන්ති කාමර, විද්‍යාගාර, දිජ්‍යායින්ගේ ව්‍යවසායකත්ව අදහස් ප්‍රවර්ධන මධ්‍යයක් නවීන පන්ති කාමර සහ තවත් බොහෝ පහසුකම් වර්ධනය කිරීමට අපි අලේක්ෂා කරන්නෙනු. විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රය තුළ සියලුම පරිගිලකයින් සඳහා නොමිලේ වයි-ගැසි සත්‍ය කර ඇති. අයි.සී.නී.ටී. කැමුපස්

ආයතනයේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ට අපගේ දිෂා තොරතුරු පද්ධතියට (Student Information System - SIS) ප්‍රවේශය හිමිවන අතර ඒ හරහා ඔවුන්ට වැදගත් තොරතුරු සහ පණිවිච් ඒ මොහොතේදීම සන්නිවේදන කෙරේ.

එමගින් අන්තර්ජාලයට පිවිස නිවසේ සිටම සිසුන්ගේ ලියාපදිංචිය, ගෙවීම පිළිබඳ තොරතුරු, පන්ති කාලසටහන්, අනෙකුත් උපදෙස්, දිනපතා නිබන්ධන, විෂයානුබද්ධ පැවරුම් සහ සමාර්ථ ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට පහසුකම්ද ලැබේ.

### අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් සහ පාලනය

ආයතනයේ පාලන ව්‍යුහය මගින් මෙහෙයුම් කටයුතු විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම සඳහා සෙනෙට් සහ සිය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පත් කරනු ලැබේ. ආයතනයේ අධ්‍යයන ප්‍රතිපත්තිය හා ක්‍රියා පටිපාටිය මෙහෙයුවේමේ වගකීම ඔවුන් සතුවේ. ආයතනික පාලන ව්‍යුහය යටතේ, එක් එක් පිය සඳහා වෙනම පිය මණ්ඩල පවතී. අධ්‍යයන ගැටළු සහ කරුණු සාකච්ඡා කිරීම හා විසඳීම සඳහා කටයුතු කරන්නේ පිය මණ්ඩලයයි. ආයතනය සඳහා සකස් කර ඇති ක්‍රමෝපායික දිගානතිය හා ප්‍රමුඛතාවන් ඇතුළත සෙනෙට් සහාවේ නීතිරිති හා යෝජනා වලට අනුකූලව, ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම, දිෂාන්වීම, පර්යේෂණ සහ පර්යේෂණ ප්‍රහුණුව ආදි අධ්‍යයන කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය තක්සේරු කිරීම හා මග පෙන්වීම ලබා දීම පිය මණ්ඩලයන්ගේ වගකීමයි.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරන (ගෞරව) උපාධිය

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය වන්නේ ව්‍යාපාර පරිපාලන දැනුම, අවබෝධය හා කුසලතාවයෙන් පරිපුරුණ ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය උපාධිධාරීන් බිජි කිරීමයි. මෙම පාඨමාලාව සම්පුර්ණ කළ විට ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය නිමි වේ. මෙම පාඨමාලාව විශයෙන් සකසා ඇති අතර එය අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකින් සමත්වීතය. එම වසර 4 ක්‍රුළ අනිවාර්ය විශයෙන් 39ක් ඇති අතර එයට අවසාන පරික්ෂේණය සහ සීමාවාසික ප්‍රහුණුවද ඇතුළත් වේ. පාඨමාලාවේ පළමු වසර ක්‍රුළ කළමනාකරණයේ මූලික සංකල්පවලට අදාළ ත්‍යාගාත්මක අංශ ආවරණය කරයි. මිට අමතරව, ඉදිරි විශයෙන් සඳහා අවශ්‍ය හාජා සහ මානව කුසලතා සංවර්ධනයද පළමු වසර ක්‍රුළදී සිදු කෙරෙයි. මූලික සංකල්ප දිෂාන්වීම දැනුම ගුණය කර ගැනීමට උපකාරී වන අතර, හාජාව හා මානව කුසලතා සේවායේෂකයින් විසින් අභේක්ෂා කරන තීපුණ්න්වය සිසුන් ක්‍රුළ වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වේ. දෙවන සහ තෙවන වසරවලදී, කළමනාකරණයේ අනෙකුත් සංකල්පවලට අමතරව, වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලොකය ක්‍රුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ව්‍යවසායකත්වය, තායකත්වය සහ සඳාවාරාත්මක හාවිතයන් පිළිබඳ වැදගත් ආකල්ප හා කුසලතා සිසුන් ක්‍රුළ සංවර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණයි. අවසාන වසරේදී ගේලිය ආර්ථිකයට ගැළපෙන ත්‍යාගාත්මක කරුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් ජාත්‍යන්තර රුකියා වෙළඳපාලට ගැළපෙන උපාධිධාරීන් බිජි කිරීමට කටයුතු කිරීම අපගේ ඉලක්කයි. අවසාන වසරේදී සිසුන්ගේ විවේචනාත්මක හා විශ්ලේෂණාත්මක වින්තන හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඔවුන්ට සීමාවාසික ප්‍රහුණුව ලබා දීම සහ අවසන් වසර පර්යේෂණය සඳහා ඔවුන්ට යොමු කිරීම මෙහි ඇති සුවිශේෂ ලක්ෂණයකි.

මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උගන්වනු ලබන අතර හාජා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට සිසුන් හට අඛණ්ඩව අවශ්‍ය සහාය ලබා දෙනු ලැබේ. අපගේ සිසුන් හට ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියේ උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා කැප වූණු, ත්‍යාගාත්මක හා ප්‍රයෝගික යන දෙංක්‍රයෙන්ම දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වගයෙන් පිළිගත්, උගත් හා පළපුරුදු ආවාර්ය මණ්ඩලයක් අප සතුය. සිසුන් හට ඔවුන් ලබා ගන්නා දැනුම නිරුපණය කිරීම සඳහා විභාග, ඉදිරිපත් කිරීම, පාඨමාලා පැවරුම්, අධ්‍යයන පැවරුම් ආදිය ගොනුගත කිරීම, වාචික පරික්ෂණ, ලොග් පොත් පවත්වා ගෙන යාම ඇතුළත් විවිධ ඇගයීම් ක්‍රමවේද මේ පාඨමාලාව ක්‍රුළදී හාවිතා වේ. ආවාර්ය මණ්ඩලය හැරුණු විට, සිසුන් සඳහාම කැපවූ කාර්ය මණ්ඩලයකින් ඔවුන් හට උසස් උපදෙශනය සහ පරිපාලනමය සහාය හිමි වනු ඇත.

එක් එක් විෂය සම්පුර්ණ වූ පසු, දිෂානා එම විෂය සඳහා අදාළ ඇගයීම ලබා ගත යුතුය. සැම විෂයකම අවම සාමාර්ථ ලකුණු 40ක් වන අතර පළමු වර අසමත් වූවහොත් ඒ සඳහා අමතර අවස්ථා දෙකක් ලබාදෙනු ඇත. සියලු විෂයයෙන් සාර්ථකව සමර්ථව, අවසන් පරික්ෂණය සහ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව අවසන් කළ පසු ඔබ මෙම පාඨමාලාව අවසන් කළා සේ සැලකේ.

අධි.සී.ඩී. කුම්පස් හා සම්බන්ධ වීමට තොරතුරු

තනතුර	නම	විද්‍යුත් තැපෑල
දෙපෙකුලපති	ආචාර්ය සම්පත් කන්නන්ගර	<a href="mailto:vc@icbtcampus.edu.lk">vc@icbtcampus.edu.lk</a>
ප්‍රධාන අධ්‍යයන නිලධාරී	වන්දා සන්දුෂේෂකරන් මහතා	<a href="mailto:cao@icbtcampus.edu.lk">cao@icbtcampus.edu.lk</a>
ප්‍රධාන අධ්‍යයන පරිපාලන නිලධාරී	සම්පත් පෙරේරා මහතා	<a href="mailto:caao@@icbtcampus.edu.lk">caao@@icbtcampus.edu.lk</a>
පියාධිපති	ඉනෝකා ගුණරත්න මහත්මිය	<a href="mailto:hod@icbtcampus.edu.lk">hod@icbtcampus.edu.lk</a>

ලියාපදිංචි වීම සඳහා අලෙවී කණ්ඩායමේ තොරතුරු

තනතුර	නම	විද්‍යුත් තැපෑල
අලෙවී ප්‍රධානී	අනුර ගමගේ මහතා	<a href="mailto:anura@icbtcampus.edu.lk">anura@icbtcampus.edu.lk</a>
පේෂ්ඨේ කළමනාකාරීනී	දිල්හාරා සෙල්වරත්නම් මෙනෙවිය	<a href="mailto:dilhara@icbtcampus.edu.lk">dilhara@icbtcampus.edu.lk</a>



**BCI**  
CAMPUS

"Aspire to Inspire"

**BCI Higher Education**  
Negombo-Minuwangoda Rd,  
Negombo  
4.7 ★★★★★ 88 reviews  
[View larger map](#)

**Ellaweediya**  
University in Sri Lanka  
UMS College  
Medi Clinic

**Ugadawila**  
Katuwapitiya  
Katiyalawa  
Kadirana

**CSE English school**

**Esoft Metro**  
CAMPUS NEGOMBO

**PALM GROVE**  
ESTATE

**Bandaranaike International Airport**

**495, Minuwangoda Road**  
**Bolawalana, Negombo**

Tel: [+94] 31 2224422, 31 2035100  
Hotline: [+94] 76 6989797

[www.bci.lk](http://www.bci.lk)

තනතුර	නම	විද්‍යුත් තැපෑල	දුරකථන අංකය
සහාපති	අනි උතුම් මැල්කම් කාර්දිනල් රංජන් හිමිපාණන්	absecretariat@slt.net.lk	0112695471
අධ්‍යක්ෂක	ගරු ක්වින්ටස් ප්‍රධාන්ද පියතුමා	director@bci.lk	0766989795
මෙහෙයුම් ප්‍රධානී	බුද්ධික කොට්ඨක්ෂිව මහතා	operations@bci.lk	0771200586
ශිෂ්‍ය කටයුතු ප්‍රධානී / ප්‍රවර්ධන	ගරු රසික පෙරේරා පියතුමා	marketing@bci.lk	0760992951
ප්‍රධානී - ව්‍යාපාර කළමනාකරණ	ගරු තුවන් නිලංග රෝවෙල් පියතුමා	bus.coordinator@bci.lk	0760992950
ප්‍රධානී – තොරතුරු තාක්ෂණය	ගරු එරංග ඩී සිල්වා පියතුමා	it.coordinator@bci.lk	0760992952
සම්බන්ධිකාරක - ඉංග්‍රීසි අංශය	මධුර බ්ලත්සිංහල මහතා	eng.coordinator@bci.lk	0760964134
සම්බන්ධිකාරක – වෘත්තීය අධ්‍යායන අංශය	බාර්බරා පෙරේරා මෙනවිය	dops.coordinator@bci.lk	0760992948

## BCI Campus

BCI Campus නමින් ප්‍රවලිත 16 වැනි බෙනඩික්ට් කතොලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය, විසි එක්වන සියවසේ ගේංචේර් විදේශතුව වූ අති උතුම් 16 වැනි බෙනඩික්ට් ගුද්ධේයෝත්තම පියතුමන්ට ගොරව ලෙස කොළඹ අගරදගුරු අති උතුම් මැල්කම් කාදිනල් රංජිත් හිමිපාණන්ගේ සංකල්පයක් ඔස්සේ යතාර්ථයක් වූ සිහිනයකි.

ශ්‍රී ලංකාව පුරා විහිදුණු ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසල් සඳහා දහස් සංඛ්‍යාත ගුරුවරුන් බිජි කරමින් වසර පනහකටත් වඩා ජාතියට මෙහෙවරක් ඉටු කළ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අභ්‍යාස විදුහල් භුමියේ BCI සරසවිය ස්ථාපිත කළේ 2015 වසරේදිය. මේ බිම් වපසරිය රට පුරා ස්ථාපිත පාසල්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛ ආයතන හා පාලිත රජයන් විසින් ගුරු අභ්‍යාස ආයතනයක් ලෙස දෙක ගණනාවක් පුරාවට අධ්‍යාපනික තොතැන්නක් ලෙස හඳුනාගන්තකි.

2015 ජනවාරි මස අති උතුම් ගුනේස් ගුද්ධේයෝත්තම පියාණන් ශ්‍රී ලංකාවට සපැමිණී අවස්ථාවේදී BCI සරසවිය ආසිරි ගැන්වීම ඉතා සුවිශේෂී කඩුමක් ලෙස හඳුනා ගත හැකිය. එයට සමගාමීව BCI ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී රජයේ එවකට ජනාධිපති තුමා විසින් උත්සවයින් විවෘත කරන ලදී.

BCI සරසවිය සුවිශේෂී තවත්මය මෙන්ම කළාපයේ විශාලම අධ්‍යාපනික ආයතනය ලෙස ස්ථාපිත වූයේ ආයතනය විසින් වසර පහක් වැනි කෙටි කාල පරාසයක් තුළදී කියාවට තංවන ලද පාසලාවන් හරහා 17,500 ක් වන තරම් සිසුන් ආකර්ෂනය කර ගනිමිනි. ඉඩ පහසු තණතිල් හා පුගල වැව් පොකුණු හරහා පරිසර හිතකාම් ගත සිත සනසන අක්කර 17 ක් වන හරිතමය භුමි හාගයක BCI බිජිව ඇත්තේ සරසවි දිවියක වටපිටාව මගින් අධ්‍යයනයට, ප්‍රත්‍යාවලෝකණයට හා මානුෂික සහ්වනයට උචිත උපරිම අවස්ථාව උදා කරවමිනි.

BCI සරසවියේ පරිපාලනය සිදුකරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකිය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අද්විතීය කාර්යභාරයක් ඉටුකරමින් මනා පරිපාලනය පිළිබඳ නම් දරා ඇති කොළඹ අගරදගුරු පදධිය විසිනි. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ධන ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමට අත්‍යාවශ්‍යම උසස් අධ්‍යාපනික අංශයේ ප්‍රගතිය වෙනුවෙන් සිය පුත්‍රේ සේවාව වර්තමාන කතොලික සභාව ඉටු කරයි. ආයතනයේ පුරුණ පරිපාලනය එහි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය සතු වන අතර මෙහි සමස්ත ත්‍රියාවලිය, සංකල්පයන්, සැලසුම්හි පුරුණ මෙහෙයුම එම අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් සිදු කරනු ලබයි.

### අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය

- අති උතුම් මැල්කම් කාදිනල් රංජිත් හිමි - කොළඹ අගරදගුරු සහ BCI කුලපති
- ගරු අධිවන් පෙරේරා පියතුමා - සභා සාමාජික, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
- අතිගරු පුෂ්ඨ සමන්ත ප්‍රනාන්දු පියතුමා - කොළඹ අගරදගුරු පදධි හාණ්ඩාගාරික
- ගරු අවාරය සුසිත් සිල්වා පියතුමා - අදියුරු, ඇක්වසිනස් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය
- ගරු ගිහාන් රිඩ්ලි ප්‍රනාන්දු පියතුමා - අගරදගුරු පදධි ඉඩම් පරිපාලක
- මහාවාරය අජන්ත ධර්මසිරි - අධ්‍යක්ෂ / සභාපති පරිපාලන මණ්ඩලය, ප්‍රස්වාන් උපාධි කළමණාකරණ ආයතනය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
- අවාරය හිලරි රු. සිල්වා - ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිය ප්‍රධාන්, SLTC සරසවිය

- ආචාර්ය අයිවන් විදානාරච්චී - මූල්‍ය උපදේශක
- ඩමිල් පෙරේරා මහතා - ජනාධිපති නීතිඥ
- ජොනී ප්‍රනාන්දු මහතා - ව්‍යවසායක
- ගිලික්ස් එස්. ප්‍රනාන්දු මහතා - සමුහ මූල්‍ය අධ්‍යක්ෂ
- අර්චිලි පෙරේරා මහතා - ශ්‍රී ලංකා CIM හිටපු සහාපති, ආරම්භක සාමාජික හා SLIM හිටපු සහාපති

### පියයන් පිළිබඳ විස්තර

ව්‍යාපාර කළමණාකරණ පියය:

BCI හි ව්‍යාපාර කළමණාකරණ පියය මගින් ව්‍යාපාර කළමණාකරණය, ගිණුම් හා මූල්‍ය, අලෙවි කළමණාකරණය, මානව සම්පත් කළමණාකරණය, සත්කාර කළමනාකරණය යනාදි වෘත්තීය අරමුණු කරගත් නව්‍යතාවයෙන් යුතු ප්‍රාථමික පරාසයක පවතින පායමාලා රසක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයන පායමාලාවන් සමගම රකියා වෙළඳපාලේ වෘත්තීය පුහුණු හිගය මගහරවන අදාළ පායමාලාවන් හා සැලසුම් ද හඳුන්වා දෙයි. එහි අරමුණ, සිසුන්ට 21 වන සියවසේ ගුම බලකායට උච්ච පුහුණුව හා එහි ඉල්ලුම සපුරාලන අදාළ පායමාලා මේ පියය මගින් දියත් කිරීමයි. එමගින් නව්‍ය ඉගෙනුම් හා ඉගෙනුම් පරිසරයන් සිසුන්ට සිය වෘත්තීමය අපේක්ෂාවෙන් වෙත ලැබාවීම සාක්ෂාත් කරනු ඇත. කාර්යක්ෂම පුහුණු ගුරු මණ්ඩලය සිය දැනුම හා අන්දකීම තුළින් සිසුන්ට සිය පුරුණ කුසලතාවන් වෙත ලැබාවීම ඉහළ තලයේ ගුණාත්මක දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත.

මෙම පියය විසින් ව්‍යාපාර කළමණාකරණ (ගෞරව) උපාධිය (SLQF 06) වෙත යොමු කරන නීතිමය පෙළගැස්මක් ආරම්භයේදීම ලබා දෙයි. පසුගිය දශක කිහිපය පුරාම ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිධාරීන් සඳහා වන ඉල්ලුම නිරන්තරයෙන්ම වර්ධනය වන නිසාත් එම උපාධිධාරීන් සඳහා වන වෙළඳපාල තවමන් පිරිවය යුතු අවස්ථාවක පසුවන නිසාත් මෙම උපාධි පායමාලාවේ අවශ්‍යතාව ඉතා කාලීන ව්‍යවකි. මෙම පායමාලාව විවිධ කියාකාරී ක්ෂේත්‍ර හරහා විශේෂයෙන් ලබා දෙමින්, ව්‍යාපාර කළමණාකරණය පිළිබඳ හස්‍ය දැනුමෙන් යුතු මෙන්ම කුසලතාවෙන් පිරි මානව සම්පත් බිජි කිරීම මගින් ජාතික කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීමට BCI මෙලෙස අතහිත දෙනු ලබයි.

තොරතුරු තාක්ෂණ පියය:

තොරතුරු තාක්ෂණ පියය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ නව්‍ය වැඩසටහන් හා පායමාලා සකස් කර ඇත්තේ ප්‍රාථමික වෘත්තීය අවස්ථාවන් සඳහා ඉඩ ලබා දෙමිනි. 2016 වසරේදී ස්ථාපිත කළ මෙම කෙටි පායමාලාවන් මගින් පසුගිය වසර හතර තුළදී සහතිකපත් ලාභීන් 2000 කට අධික ප්‍රමාණයක් දායාද කිරීමට සමත් විය. මෙම පියය යටතේ ආරම්භ කෙරෙන ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන වන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී තොරතුරු තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධියයි [BSc (Hons) in IT]. 21 වන සියවසේ අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන ගැහුරු විෂය දැනුමක් ලබා දීම තුළින් මනා පුහුණුවකින් සමන්විත අනාගත රකියා වෙළඳපාල ඉල්ලුමට සරිලන තාක්ෂණ උපාධිධාරීන් බිජි කිරීමට සමත් සාමාන්‍ය මෙන්ම විශේෂිත වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම මෙම තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි පායමාලාවෙන් අපේක්ෂිත අරමුණයි.

## BCI උපාධි හරහා සිදුන්ගේ අපේක්ෂාවන්:

ව්‍යාපාර කළමණාකරණ (ගොරව) සහ තොරතුරු තාක්ෂණ (ගොරව) උපාධි පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය හරහා BCI ඉලක්කය වන්නේ:

- අනාගත රැකියා වෙළඳපොලට සරිලන තාක්ෂණීක දැනුම හා පුහුණුව ලබා ගැනීම
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් කරා විහිදෙන වෘත්තීමය සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම
- එලදායී ඉගැනුම ක්‍රියාවලියක නියැලීම
- සේවා අත්දැකීම්, ගෛවෙෂණාත්මක අධ්‍යාපනය අන්තර්ගත න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රයෝගික ඉගෙනුම්වල අගනා සම්මිගුණයක් සපයන අතර ව්‍යවසායකත්ව අත්දැකීම් ලබාගත හැක

මිනැම උපාධි පාඨමාලාවකට බැඳෙන සියලුම සිසු දරුවන්ට නවතම අධ්‍යයන හා ඉගැන්වීම් පරිසරයක් තුළ ඉහළම ප්‍රමිතිගත අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීමට BCI ආයතනය ඇප කැපව සිටී. එසේම BCI ආයතනය ප්‍රකට

ගෝලීය කාර්මික හවුල්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු සමග ඇති සබඳතාවන් මත සිසු දරුවනට ඔවුන් දේශන ගාලාවේදී ලබා ගන්නා දැනුම සේවා අත්දැකීමකට අවස්ථාව උදා කරයි. එම අත්දැකීම ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය යාවත්කාලීන කිරීමටත් ස්ථාවර වෘත්තීමය අනාගතයකටත් මං පෙන් විවර කරයි.

## සේවක මධ්‍යලේ

දේශක මධ්‍යලේ - 37

කාර්යාල සේවක මධ්‍යලේ - 38

## වෙනත් පහසුකම් :

### පරිගණක විද්‍යාගාර

නිවේන යටිතල පහසුකම්වලින් පරිපූර්ණ පරිගණක තාක්ෂණ පන්ති කාමර / අන්තර් ක්‍රියාකාරී පරිගණක විද්‍යාගාර සියලුම BCI ආයතනය සතුය. පරිගණක දාඩාංග සහ පරිගණක ගුරින් මෝස්තර පාඨමාලාවන් සඳහා විශේෂයෙන්ම සැකසුණු විද්‍යාගාර හතරක් පිහිටා ඇත. එම විද්‍යාගාර පරිගණක දාඩාංග උපකරණ වලින් මෙන්ම ප්‍රායෝගික පාඩම වාර සඳහා අවශ්‍ය අන්තර් ක්‍රියාකාරී මෙවලම් වලින් සමන්විතය. ප්‍රස්තකාලයේ ඇති පරිගණක පර්යේෂණාත්මක සහ නිසංසල අධ්‍යයනයන් සඳහා හාවතා කළ හැකිය. මිට අමතරව සිසු දරුවනට සිය ලැජ්‌වොල් රැගෙන වින් නොමිලේ විසි ගැසි පහසුකම් වලින් ප්‍රයෝග්‍රන ගත හැකිය. ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේදීම සැම සිසුවකුටම විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් හිමි වේ.

### ප්‍රස්තකාලය:

වර්තමාන ප්‍රස්තකාල පහසුකම් අංග තුනක් යටතේ පවත්වාගෙන යයි. ගවේෂණන් සඳහා මූලාශ්‍ර අංශය, භාෂා හා සාහිත්‍ය කේත්දීගත අංශය හා online ගවේෂණයන් සඳහා ඩිජිටල් ප්‍රස්තකාලය එම අංශයන් තුනයි. සියලුම ලියාපදිංචි සිසුනට හා දේශක / පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට නව්‍යමය තොරතුරු ලබා ගත හැකි පොත් පත්, සගරා, මූලාශ්‍ර යනාදියෙන් එය සමන්විතය.

### ආපනාගාලාව:

BCI හි අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සඳහා ආපනාගාලා පහසුකම් පවතින අතර 2021 වසරදී නිම කිරීමට නියමිත ඉදිකිරීම් සැලසුමට අනුව නව්‍ය පහසුකම් වලින් සමන්විත ආපනාගාලාවක්ද බිජිවනු ඇත.

### සිසුන්ට නේවාසික පහසුකම් :

කිලෝමීටර් 30 කට එහා සිටින සිසුවියනට ආයතනය ආසන්නයේ පිහිටි ආගමික කන්‍යාරාමවල නේවාසික පහසුකම් ලබා දීමට ආයතනය කටයුතු ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

### ශිෂ්‍ය උපදේශනය:

තරුණ වියේ පසුවන දැරුවන් මූහුණ දෙන ජීවන ගැටළුවලට වඩාත් යහපත් පිළිතුරු සෞයා ගැනීම සඳහා ඔවුන් වෙනුවෙන් වෙන් වූ උපදේශන සේවාවන් BCI ආයතනයේ ක්‍රියාත්මක වේ. ප්‍රවීණ උපදේශකරුන් විසින් මෙහෙයවනු ලබන මෙම වැඩසටහන් හරහා සිසුන්ට අවශ්‍ය මනා පොරුෂ හා මානසික වර්ධනයන්, ජීවිත අභියෝග වලට මූහුණ දීම සඳහා අවැසි ස්වයං විනයත් ඇතිකිරීම BCI අශ්‍ය උපදේශන සේවාවේ ප්‍රධාන අරමුණකි.

### වෛද්‍ය පහසුකම්:

ප්‍රථමාධාර පහසුකම්වලින් සමන්විත වන අතර, ගිලන් රජ සේවා, හදිසි අනතුරු, ක්‍රේඩිත නේවාසික සේවා වැනි වෛද්‍ය පහසුකම් ආයතනයට ආසන්නයේ පිහිටි මිගමුව ආවේ මරියා පොද්ගලික රෝහල හරහා ලබා ගැනීමට BCI ආයතනය ගිවිසුමක් හරහා කටයුතු කොට ඇත.

### ජීවන කුසලතා වැඩ සටහන්

BCI ආයතනය හා එක්වන සෑම සිසු දරුවෙකුටම විෂය දැනුමට අමතරව ජීවන කුසලතා, අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් හා වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් වලට සහභාගි වීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන්හි ප්‍රධානම අපේක්ෂාවන් වන්නේ එයින් ලද දැනුම හා අත්දැකීම හරහා සිය මූලික ජීවන කුසලතාවන් හඳුනා ගෙන, අර්ථවත් ජීවිත වෙනසකට සිසුන් යොමු කිරීමයි.

### විෂයානුබද්ධ නොවන අමතර ක්‍රියාදාමයන් සඳහා පහසුකම්:

### ගුවනාගාරය :

සියලු පහසුකම් වලින් සමන්විත ආසන 200 කින් යුත් වායු සමීකරණ කරන ලද ග්‍රැවණාගාරය, අංග සම්පූර්ණ පරිගණක උපාංග, විදුලි ආලෝක විකාශන ගබඳාකාර වලින් මෙන්ම උසස් ග්‍රැවණා දාම්‍ය තාක්ෂණයෙන් සමන්විතය.

## ත්‍රිඩා

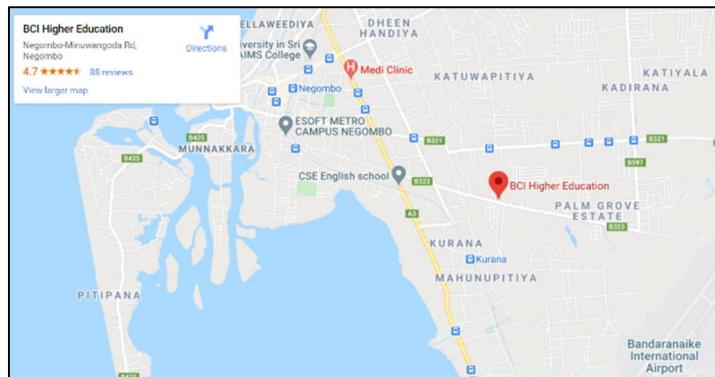
BCI බිම් වපසරියේම ඉදි කිරීම සිදු කරන තෙක් මිගමුව ලොයලා විදුහලේ ගහස්ථ ත්‍රිඩා සංකීරණය BCI සිපුන්ගේ ත්‍රිඩා ඉසවි සඳහා ලබා ගන්නා ගිවිපුමකට එක්ව සිටී.

### සිපුන්ගේ අධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා :

BCI හි “සරසවී එකමුතුව” සිපුනට ඔවුන්ගේ සේවා ගක්තිය, අනෙක්නා සෙනහස නැංවීමට වරම් උදා කරන අතරම විශ්වාසයේ දිවි පෙවතක් ගත කරන්නේ කෙසේදී හැඳුනා ගැනීමට යෝගා නිදහස් වට්ටිවක් සකස් කරයි.

### සුන්දර හරිත පරිසරය:

අධ්‍යාපන කටයුතු හා දේශන වලින් විභාඛර වූ මනසට සහනයක් ලබා ගැනීමටත්, අධ්‍යාත්මික තැකැරුවකට සිත් යොමු කරවා ගැනීමටත්, යහපත් හා ගුණාත්මක මෙනුවම් සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසා ගැනීමටත් හැකි වන සුන්දර හරිත පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට BCI ආයතනයට හැකි වී තිබේ.





495, Minuwangoda Road  
Bolawalana  
Negombo



Tel : [+94] 31 2224422 | 31 2224333 | 31 2035100

Fax : [+94] 31 2231950

Hotline : [+94] 76 6989797

[info@bci.lk](mailto:info@bci.lk)

[www.bci.lk](http://www.bci.lk)