SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL SENAC

CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROJETO INTEGRADOR: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS

Integrantes do grupo:

Alissa Caetano Santos

Bruney Mota Trindade

Felipe Schneider Quintilhano

Gabriel Henrique Leite Marques

Janayna Mirelly Henrique Santos

Maria Eduarda Alves Gaia

Integrantes do grupo:
Alissa Caetano Santos
Bruney Mota Trindade
Felipe Schneider Quintilhano
Gabriel Henrique Leite Marques
Janayna Mirelly Henrique Santos
Maria Eduarda Alves Gaia

PROJETO INTEGRADOR II: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS

Professor Enoque Felipe dos Santos Leal

TRABALHO PARA APROVAÇÃO EM DISCIPLINA

EAD - ENSINO À DISTÂNCIA - 2025

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi desenvolver a modelagem de um sistema orientado a objetos simulando a gestão de dados de uma universidade, utilizando a Linguagem Unificada de Modelagem (UML) que ajuda a representar e documentar o design de sistema de software. A metodologia adotada consistiu na criação de diagramas que representaram a estrutura e as interações do software, detalhando cenários principais e alternativos, com o intuito de facilitar a compreensão das funcionalidades propostas. O projeto conta com cinco classes principais, que descrevem a estrutura funcional do programa, enquanto a prototipação, realizada por meio das ferramentas Figma e GitHub, permitiu a visualização da interface do usuário. O desenvolvimento foi conduzido de forma colaborativa, por meio de reuniões online que possibilitaram o desenvolvimento da proposta, garantindo que a solução estivesse alinhada aos objetivos do projeto. Neste estudo, destaca-se a eficácia da UML como uma poderosa ferramenta de comunicação e organização, e importância da prototipação no processo de validação das ideias, assegurando que o desenvolvimento do aplicativo atendesse aos requisitos inicialmente estabelecidos. A interação contínua entre as etapas de modelagem, prototipação e revisão contribuiu significativamente para a qualidade do desenvolvimento do projeto. Todas essas ações facilitam a comunicação com os stakeholders e possibilitam ajustes e melhorias antes da implementação final, aprimorando o processo de desenvolvimento de sistemas.

Palavras-chave: 1. Modelagem de Sistema. 2. Gestão de Dados. 3. Linguagem Unificada de Modelagem. 4. Protótipos de Sistema. 5. Diagrama de Classe.

Sumário

1. Intro	odução	5
	Contextualização e motivação	
	Objetivos	
	Metodologia	
	grama de caso de uso	
	, crição dos cenários dos casos de uso	
4. Diag	grama de classes	12
	ótipos da interface do sistema	
CONC	LUSÃO	22
REFEE	RÊNCIAS	23

1. Introdução

1.1. Contextualização e motivação

Sendo um dos setores mais impactados pela evolução digital, a tecnologia da informação tem se transformado, e na gestão de dados, há uma crescente necessidade de profissionais capacitados e da criação de sistemas eficazes que permitam o armazenamento, processamento e acesso às informações de maneira organizada e segura. A utilização de ferramentas e metodologias adequadas para o desenvolvimento de software torna-se crucial no desenvolvimento de programas. Este trabalho apresenta uma proposta de elaboração e modelagem de uma aplicação para a gestão dos dados de uma universidade, com o objetivo de proporcionar uma melhor compreensão aos interessados.

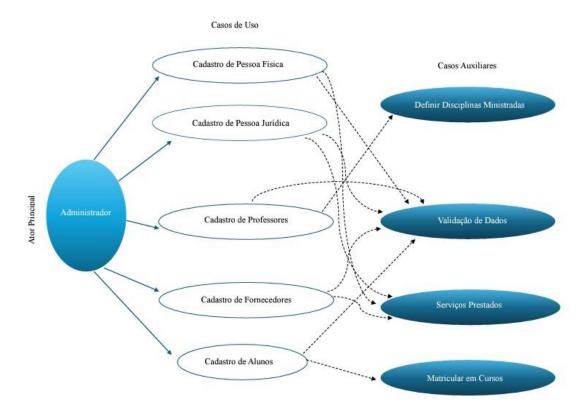
1.2. Objetivos

O objetivo deste trabalho é desenvolver a modelagem de um sistema orientado a objetos para simular a gestão de dados de uma universidade. O propósito é criar uma estrutura de aplicação que represente as interações e a interface de maneira clara e objetiva, facilitando o processo de visualização e entendimento da plataforma. O trabalho também visa consolidar o conhecimento adquirido sobre a UML e outras ferramentas, assim como suas aplicabilidades no desenvolvimento de sistemas.

1.3. Metodologia

A metodologia adotada para a realização deste trabalho foi iterativa, permitindo que o desenvolvimento fosse realizado em ciclos contínuos de modelagem, prototipação e ajustes. Foram criados diagramas de caso de uso e diagramas de classes para representar a estrutura e as interações do sistema. A modelagem foi dividida em cenários, abordando os diferentes tipos de usuários. A prototipação foi realizada utilizando as ferramentas Figma e GitHub, com o objetivo de criar uma interface de visualização do software. Embora não tenha sido adotado um framework ágil específico, o trabalho seguiu uma abordagem colaborativa e flexível, com reuniões online para alinhar as ideias e garantir que o projeto atendesse aos objetivos propostos. A interação contínua entre as etapas de modelagem até a prototipação permitiu que o projeto evoluísse de forma incremental, com ajustes baseados nas discussões e feedbacks trocados ao longo do desenvolvimento.

2. Diagrama de caso de uso



Fonte: Elaboração Própria.

3. Descrição dos cenários dos casos de uso

Identificação do cenário:	Cadastro de Pessoa Física	
Atores: Administrador		
Pré-condição:	O Administrador deve estar autenticado no sistema.	
Pós-condição:	A nova pessoa física está cadastrada no sistema, pronta para ser utilizada em outros processos	
Fluvo Principal:		

Fluxo Principal:

- 1) O administrador acessa o sistema de cadastros.
- 2) Seleciona a opção "cadastrar pessoa física".
- 3) Insere os dados obrigatórios, como nome, CPF, endereço e contato
- 4) O sistema valida os dados inseridos.;
- 5) O cadastro é concluído com sucesso e armazenado no banco de dados
- 6) O sistema exibe uma mensagem de confirmação.

Fluxo Alternativo:

1) Dados inválidos:

O sistema detecta inconsistências (ex.: CPF inválido ou campos obrigatórios em branco).

Exibe uma mensagem de erro e solicita a correção dos dados.

2) Erro no banco de dados:

Durante a tentativa de gravação, ocorre um erro no banco de dados. O sistema exibe uma mensagem de erro e orienta o administrador a tentar novamente mais tarde.

Identificação do cenário:	Cadastro de Pessoa Jurídica	
Atores:	Administrador	
Pré-condição:O Administrador deveautenticado e autorizado a pessoas jurídicas.		
Pós-condição:	A nova pessoa jurídica está cadastrada e pode ser vinculada a contratos ou fornecedores.	

- 1) O administrador acessa o sistema de cadastros.
- 2) O administrador seleciona "cadastrar pessoa jurídica".
- 3) Insere informações como nome da empresa, CNPJ, endereço e telefone.
- 4) O sistema valida o CNPJ e os demais dados.
- 5) O cadastro é concluído e armazenado no banco de dados.
- 6) O sistema exibe uma mensagem de cadastrado com sucesso.

Fluxo Alternativo:

- 1) CNPJ inválido:
- O sistema identifica um CNPJ incorreto ou duplicado.

Exibe uma mensagem de erro e impede o cadastro até a correção.

- 2) Falta de permissão:
- O Administrador não tem permissão para cadastrar empresas (acesso restrito).
- O sistema exibe uma mensagem indicando falta de autorização.

ldentificação do cenário:	Cadastro de Professor
Atores: Administrador	
Pré-condição:	O Administrador deve estar autenticado e as disciplinas devem estar previamente cadastradas.
Pós-condição:	O professor está cadastrado e vinculado às disciplinas no sistema.

- 1) O administrador acessa "cadastrar professores".
- 2) Insere nome, CPF, endereço e disciplinas que o professor ministra.
- 3) O sistema valida os dados e associa as disciplinas ao professor.
- 4) O cadastro é salvo no banco de dados.
- 5) O sistema exibe uma mensagem de confirmação.

Fluxo Alternativo:

- 1) Disciplinas não definidas:
- O administrador tenta cadastrar um professor sem associar disciplinas.
- O sistema emite um alerta para definir no mínimo uma disciplina para concluir.
- 2) Professor duplicado:
- O sistema detecta que o CPF já está cadastrado.

Exibe uma mensagem informando que o professor já existe no sistema.

Identificação do cenário:	Cadastro de Fornecedores	
Atores:	Administrador	
Pré-condição:	O Administrador deve estar	
	autenticado	
Pós-condição:	O fornecedor está registrado no	
	sistema e pode ser utilizado em	
	processos de compra.	
Eluva Brinainalı		

- 1) O administrador acessa "cadastrar fornecedores".
- 2) Insere nome da empresa, CNPJ, telefone e endereço.
- 3) O sistema valida os dados inseridos.
- 4) O cadastro é concluído e salvo no banco de dados.
- 5) O sistema exibe uma mensagem de sucesso.

Fluxo Alternativo:

- 1) Dados incompletos:
- O administrador deixa campos obrigatórios em branco.
- O sistema exibe uma mensagem de erro e impede o cadastro.
- 2) Fornecedor já cadastrado:
- O CNPJ inserido já existe no sistema.
- O sistema exibe uma mensagem alertando sobre a duplicidade.

Cadastro de Alunos	
Administrador	
O Administrador deve estar	
O aluno está cadastrado e vinculado	
_	

- 1) O administrador acessa "cadastrar alunos".
- 2) Insere nome, CPF, data de nascimento, endereço e no mínimo um curso.
- 3) O sistema valida os dados e associa o aluno ao curso escolhido.
- 4) O cadastro é salvo no banco de dados.
- 5) O sistema exibe uma mensagem de confirmação.

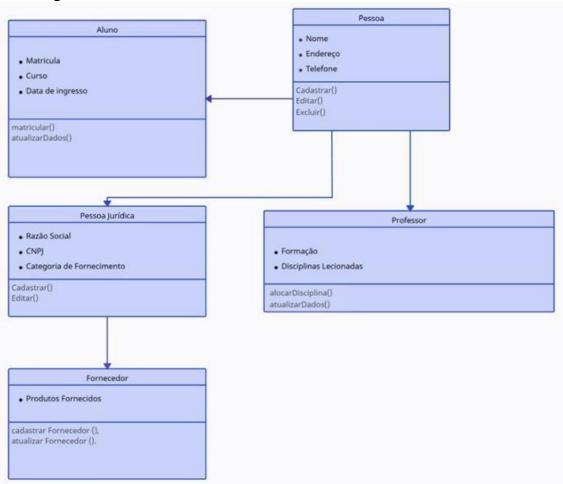
Fluxo Alternativo:

- 1) Curso não selecionado
- O administrador tenta cadastrar um aluno sem selecionar um curso.
- O sistema emite um alerta e impede o cadastro até a seleção de um curso.
- 2) Erro na validação

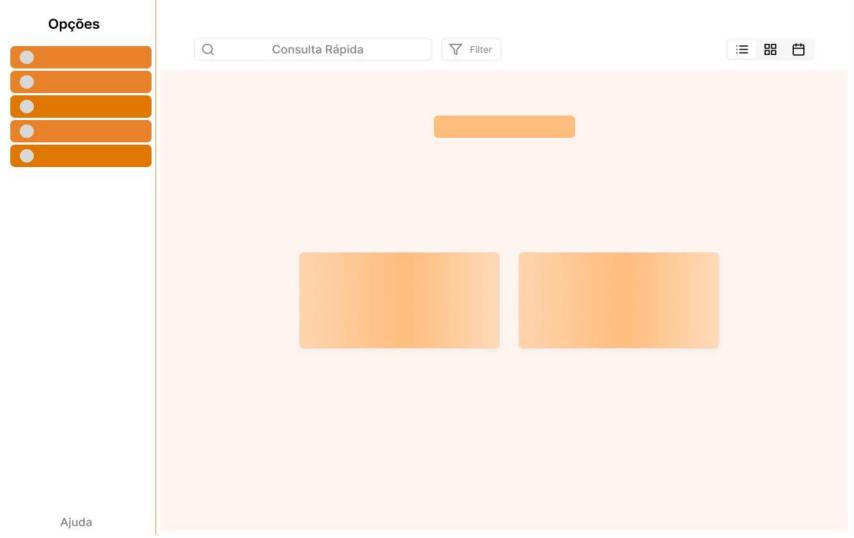
Dados inválidos são detectados.

O sistema exibe uma mensagem de erro solicitando correção.

4. Diagrama de classes



5. Protótipos da interface do sistema



Nova Uni

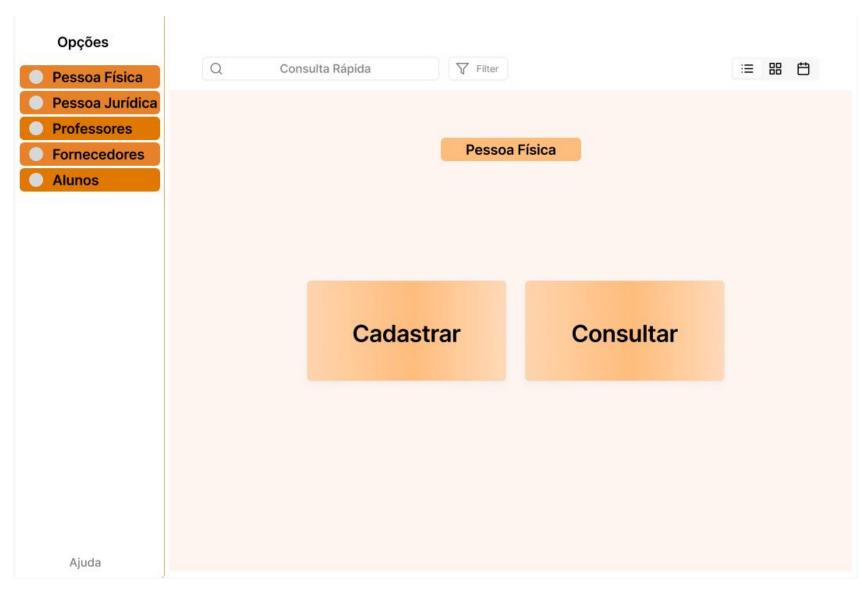
illioitle o seu logiil para colliecar	Informe o seu l	ogin para	começai
---------------------------------------	-----------------	-----------	---------

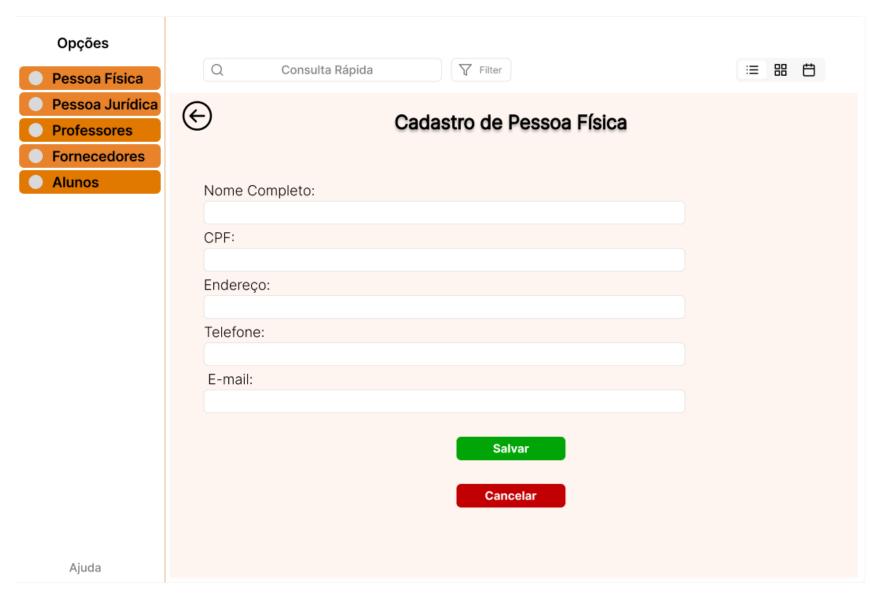
Digite seu login aqui

Digite sua senha

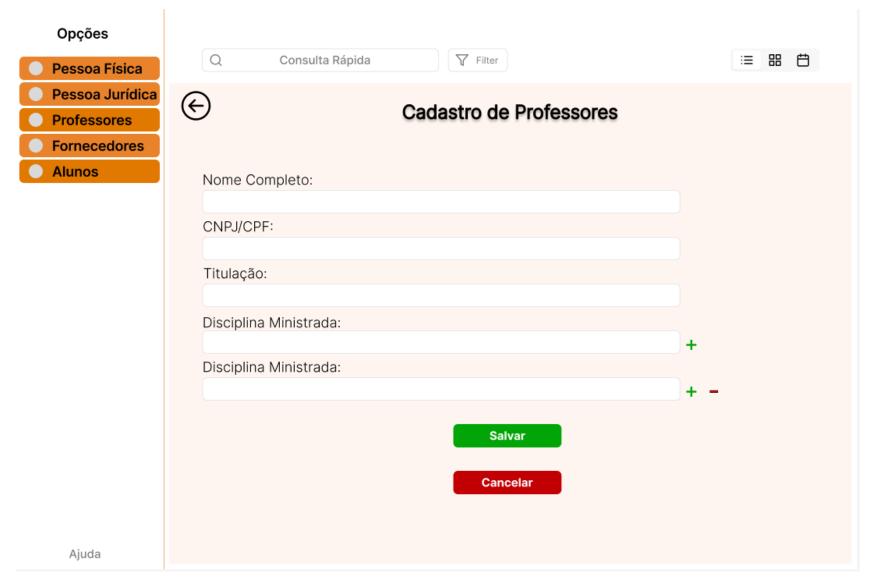
Entra

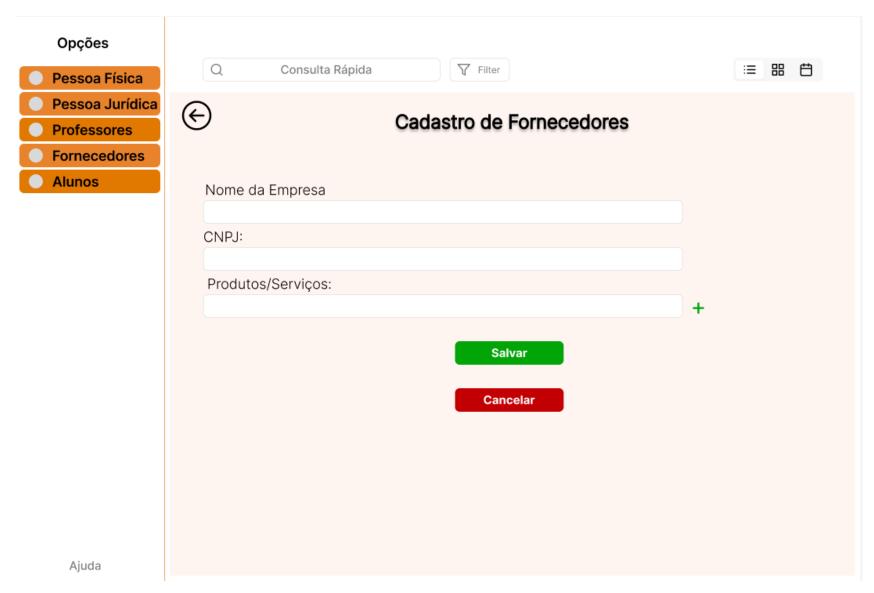
Fonte:

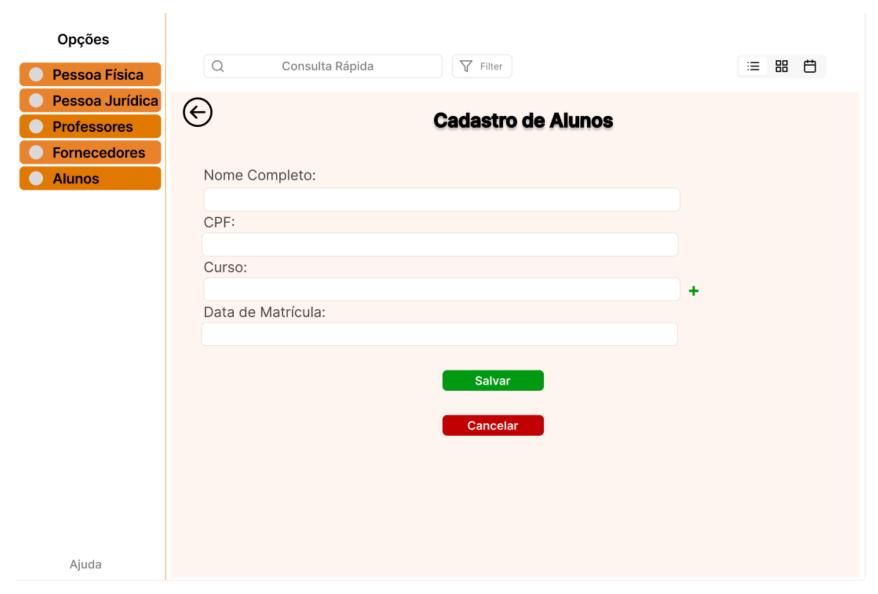


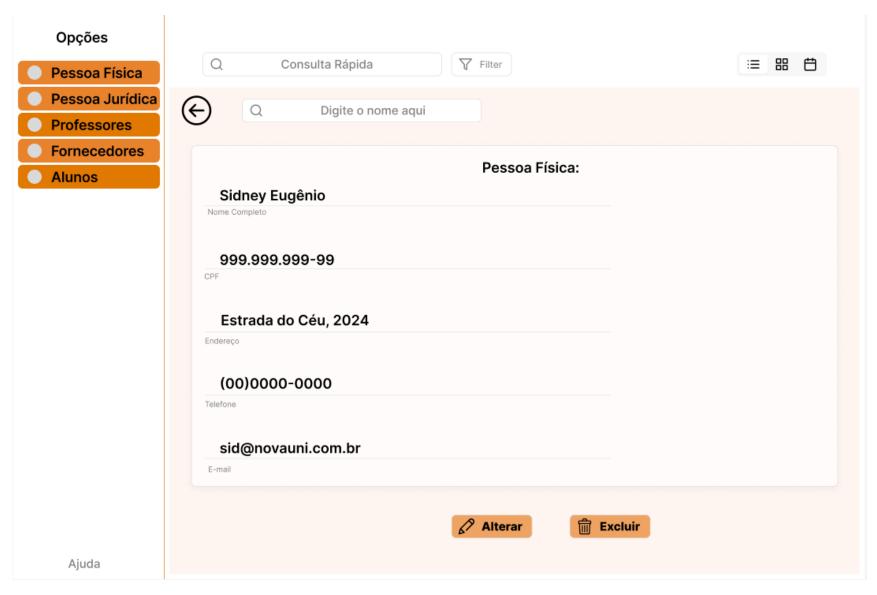












CONCLUSÃO

Este trabalho teve como objetivo desenvolver a modelagem de um sistema orientado a objetos para simular a gestão de dados, utilizando a Linguagem Unificada de Modelagem (UML). Com o uso de diagramas, foi possível representar toda a estrutura e as interações do aplicativo de maneira clara, de fácil compreensão e atendendo aos propósitos solicitados. A prototipação criada permitiu visualizar a interface do sistema, completando o ciclo e proporcionando uma melhor compreensão de como seria utilizado.

Todos os objetivos propostos no início do trabalho foram alcançados, e muito foi aprendido sobre UML. Todas as ferramentas utilizadas contribuíram significativamente para o desenvolvimento do projeto. Durante a execução, houve dificuldades com o uso das ferramentas Figma e GitHub, desafios esses que foram superados por meio de colaboração e aprendizado dentro do grupo.

Dado o escopo do trabalho e os objetivos alcançados, não foram identificadas áreas que necessitassem de melhorias ou aperfeiçoamentos no momento.

REFERÊNCIAS

CONE, Matt. **Markdown Guide**. 2025. Disponível em: https://www.markdownguide.org/basic-syntax/. Acesso em: 04 mar. 2025.

FIGMA. 2015. Disponível em: https://www.figma.com/. Acesso em: 02 mar. 2025.

SANTOS, Alissa Caetano; TRINDADE, Bruney Mota; QUINTILHANO, Felipe Schneider; MARQUES, Gabriel Henrique Leite; SANTOS, Janayna Mirelly Henrique; GAIA, Maria Eduarda Alves. **NovaUni**. 2025. Disponível em: https://github.com/bruney1991/NovaUniv. Acesso em: 04 mar. 2025.