

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: Јана Николовска

БРОЈ НА ИНДЕКС: 171040

1. Трудот што го избрав е: *Blinded by Beauty: Attractiveness Bias and Accurate Perceptions of Academic Performance*[1]

Трудот: *Blinded by Beauty: Attractiveness Bias and Accurate Perceptions of Academic Performance.pdf*

Тетратка: *Blinded by Beauty: Attractiveness Bias and Accurate Perceptions of Academic Performance.ipynb*

Податоци: *BLINDED_BY_BEAUTY_PLOSONE_1.sav*

2.

- a. Дали истражувањето е квалитативно или квантитативно?

Истражувањето документирано во трудот се базира на квалитативни вредности, но тие се измерени како квантитативни со помош на скала од 1-7. Соодветно на прашањето "Please rate how well you think this person does in University compared to the other people presented" скалата би била 1(very low academic performance)-7(very high academic performance)

- b. Како се собрани податоците?

Сите вклучени во истражувањето имаат потпишано согласност за употреба на нивните податоци и истат процедура на согласност е одобрена од етичкиот комитет.

Стимули

Студенти на универзитетот St. Andrews се рекруирани да учествуваат во експеримент наречен "Influences in the perception of intelligence in faces". Сто од најстандардните (избрани, со нестрална експресија и позиционирање на главата) лица се избрани како стимули. Сите лица се од бела раса и помеѓу 18-24 години. Фотографиите на овие лица се направени под истото стандардизирано светло и со истите параметри за сликање поставени на камерата, без коса што би попречувала на лицето, без шминка или накит. Сликите се израмнети со референтни точки на зениците на лицето што е фотографирано, со големина 1608x2584 пиксели и на таков начин што еднаква пропорција на коса и врат се гледа на сите. Академскиот успех е превземен од базата на податоци на универзитетот. Успехот е на скала од 1-20, со вредности со 1 децимала и е пресметан преку Grade Point Average (GPA) за секоја година пресметан тежински во однос на кредитите завршени од тој студент.

Испитаници

Четири посебни групи испитаници се рекруирани и платени да оценат перципирана¹ привлечност, интелигенција, трудољубивост² и академско постигнување. Испитаниците се од белата раса, за да се спречат елементи на можно осудување или потпаѓање под стереотипи

¹Лично- перципирана, субјектно измерена од испитаникот. Во трудот само запишана како perceived

²Груб превод на conscientiousness.

Conscientiousness is the personality trait of being thorough, careful, or vigilant—with the desire to do a task well

при оценувањето. Најпрво се прикажуваат сите слики една по една во времетраење од 1 секунда за секоја слика посебно, па потоа се прикажуваат повторно за да може да се запишат оценките на испитаниците. Редоследот на прикажување е случаен. Вториот пат времето на прикажување не е ограничено, но со цел да се избегне неодговорен (случајно, без перцепирање на стимулот) одговор од испитаникот можноста за оценување се појавува со задоцнување од 1 секунда после прикажувањето на сликата. Оценувањето е на скала од 1-7 и за секое од оценувањата прикажан е текст со кој се искажува барањето.

с. Која е хипотезата што трудот ја тестира?

Хипотеза: Постои “Attractiveness Halo” така што иако привлечноста не е поврзана со академско постигнување, таа е високо корелирана со личната-перцепција на академско постигнување на даден човек. Со други зборови, со контролирање на привлечноста можеме да откриеме “blinded by beauty” феномен во доменот на академското достигнување сличен на оној кој е пронајден во полињата на здрачје и интелигенција.

d. Кој статистички тест е критериум за прифаќање/одбивање на хипотезата?

- Корелациите помеѓу податоците се добиени со помош на Zero-Order матрица на корелација. МАТрицата пресметува вредност на корелација во рангот од -1 до 1 за секој пар од аtribute, така што 0 значи дека не постои корелација, додека пак 1 или -1 висока корелација. Тест на значајност: Two-tailed probability поради тоа што не знаеме насоката во која би важела корелацијата (дали накај 1 или -1). Доверба во една врска е формално опишана не само од коефициентот за корелација туку и од бројот на парови во податочното множество. Ако имаме многу малку парови потребно е вредности многу блиску до 1 или -1 за да можеме да заклучиме дека се “statistically significant”, но доколку имаме многу парови блиску до нулата на пример можеме да заклучиме дека тоа е поверодостојно или “highly significant”. Најчест метод за утврдување ‘significance’ (значајност) на анализите е p-value. Во продолжение во табелата се прикажани одредените p- вредности. Вообичаено вредности <0.01 се сметаат за significant, додека пак вредности <0.005 за highly significant.

	Actual Academic Performance	1	2	3	4	5
1. Age	.282**	1				
2. Sex	-.098	-.011	1			
3. Attractiveness	.027	.296**	-.296**	1		
4. Intelligence	.072	.302**	-.206*	.807***	1	
5. Conscientiousness	.175†	.313**	-.360***	.812***	.825***	1
6. Academic Performance	.124	.308**	-.150	.738***	.802***	.810***

Zero-order correlations in which rated academic performance is correlated with facial attractiveness, perceived intelligence and perceived conscientiousness. Sex is coded female = 0, male = 1. Correlations are based on 100 faces.

*** $p < .001$.

** $p < .01$.

* $p < .05$

† $p < .1$.

Two-tailed probabilities.

doi:10.1371/journal.pone.0148284.t002

e. Какви видови на визуелизација се користени во трудот?

Во трудот податоците и резултатите од анализите се претставени со:

- табеларен приказ на Zero-Order Matrix за прикажување на zero-order корелацијата помеѓу атрибутите на секој од испитаниците: Age, Sex, Attractiveness, Intelligence, Conscientiousness, Academic Performance

- bar plots – споредба на Zero-Order Correlation и Partial Correlation (Controlling for Attractiveness) за секој од трите атрибути (Perceived Attractiveness, Perceived Intelligence, Perceived Conscientiousness)
 - Venn Diagram – преку кој се опишува супресијата³ на привлечноста. Фигурата прикажува шум во perceived conscientiousness (пресекот помеѓу perceived conscientiousness и perceived attractiveness) и како со супресирање на тој шум добиваме подобро предвидување на вистинското академско достигнување (поголем пресек помеѓу perceived conscientiousness и actual academic performance)
- f. Дали е хипотезата од трудот потврдена или одбиена?

Добиените заклучоци може да се погледнат во тетратката. Хипотезата е потврдена.

P.S. не успеав да најдам код од самиот труд но се обидов да направам неколку свои визуелизации.

Референци

[1] S.N.Talamas, K.I.Mavor, D.I.Perrett. (2016, February). "Blinded by Beauty - Attractiveness Bias and Accurate Perceptions of Academic Performance." PLoS ONE. 11, 2, <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0148284&type=printable>

³ Suppression – the act of keeping something from happening