

План урока по истории для 9 класса

Тема: Индустриальная революция XVIII-XIX вв.

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с основными причинами, этапами и последствиями индустриальной революции.
2. Развивать навыки критического мышления и анализа исторических событий.
3. Применять метод STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) для понимания исторических процессов.

Оборудование:

- Интерактивная доска
- Мультимедийная презентация
- Печатные материалы (карты, схемы)
- Лабораторное оборудование (если необходимо)
- Интернет-доступ

Структура урока:

Время	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы
5 мин	Организационный момент	Приветствие, проверка присутствия	Слушают, отвечают	Организаторские
10 мин	Актуализация знаний	Вопросы по пройденному материалу	Отвечают на вопросы	Беседа, повторение
15 мин	Изучение нового материала	Пояснение темы, показ презентации	Задают вопросы, записывают	Лекция, демонстрация
15 мин	Практическая часть	Инструкция по выполнению задания	Выполнение задания в группах	Работают в группах, обсуждают
10 мин	Представление результатов	Выслушивает представления групп	Презентуют результаты, отвечают	Презентация, обсуждение
5 мин	Обобщение и рефлексия	Обобщение материала, рефлексия	Ответы на вопросы, рефлексия	Обсуждение, обратная связь
5 мин	Домашнее задание	Разъяснение задания на дом	Записывают задание	Инструктаж

Этапы урока:

Организационный момент

- Приветствие учащихся, проверка присутствия.
- Проверка готовности к уроку.

Актуализация знаний

- Вопросы по пройденному материалу:
 - Чем отличается индустриальное общество от аграрного?
 - Какие важные изобретения появились в XVIII веке?

Изучение нового материала

- Объяснение темы: Индустриальная революция, её причины и последствия.
- Показ презентации с ключевыми датами и событиями, иллюстрациями машин и фабрик.

Практическая часть

- Разделение на группы, каждая группа получает задачу (исследование технологии, инженерных решений, влияния на общество и искусство, математические расчеты экономического роста).
- Инструкции по выполнению задания.

Представление результатов

- Каждая группа представляет результаты своей работы.
- Коллективное обсуждение.

Обобщение и рефлексия

- Повторение основных моментов урока.
- Вопросы для рефлексии:
 - Что нового вы узнали на уроке?
 - Как индустриализация повлияла на человеческую жизнь?

Домашнее задание

- Составить эссе на тему «Влияние индустриальной революции на современное общество».
- Подготовить презентацию по одному из изобретений того времени.

Приложение:

- **Таблица причин и последствий индустриальной революции**

Причины	Последствия
Появление новых технологий	Рост городов и урбанизация
Развитие науки и техники	Изменения в социальной структуре

Причины	Последствия
Наличие капиталов для инвестиций	Рост промышленного производства
Обогащение крупных капиталистов	Возникновение новых классов
Создание машин и механизмов	Повышение уровня жизни

- **Схема изобретений периода индустриальной революции**

Изобретение	Год	Изобретатель
Прядильная машина	1764	Джеймс Харгривс
Паровой двигатель	1760	Джеймс Уатт
Механический ткацкий станок	1784	Эдмунд Картрайт

Этот план урока можно адаптировать под конкретные условия, интересы и уровень подготовки учащихся.вывы