

Классикалык Сабак Планы 12- класстар үчүн

Предмет: География

Тема: “Кыргызстандагы гидроэнергетика”

САБАКТЫН МАКСАТЫ:

- **Билим берүүчүлүк:** Окуучуларга Кыргызстандагы гидроэнергетика тармагы, анын мааниси жана келечеги жөнүндө кеңири маалымат берүү.
- **Тарбия берүүчүлүк:** Табиятка болгон жана энергияны үнөмдөө жаатындагы жоопкерчиликти тарбиялоо.
- **Өнүктүрүүчүлүк:** Окуучуларды критикалык ой жүгүтүүгө жана STEM ыкмасын колдонуп көйгөйлөрдү чечүүгө үйрөтүү.

КЕРЕКТҮҮ МАТЕРИАЛДАР:

- Проектор жана компьютер
- Карталар жана схема-чиймелер
- Интернетке кошулган планшеттер же компүтерлер
- Маалымат барактары жана анкеталар
- Тажрыйбага байланыштуу лабораториялык жабдыктар

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ:

КИРИШҮҮ (10 мүнөт)

1. Уюштуруу моменти:

- Саламдашуу жана жоктоо.
- Окуучуларды топко бөлүү (4 топ, ар биринде 5-6 окуучу).

2. Теманы киргизүү:

- Гидроэнергетиканын маанилүүлүгү жана Кыргызстандагы ролу жөнүндө кыскача кириш сөз.

НЕГИЗГИ БӨЛҮК (60 мүнөт)

1. Лекция жана презентация (20 мүнөт):

- Кыргызстандагы негизги гидроэлектр станциялар жана алардын жайгашкан жерлери тууралуу презентация өткөрүү.
- Ар бир ГЭСтин күчү жана өндүрүмдүүлүгү жөнүндө маалымат берүү.

2. Топтук иш (Work in Groups) (25 мүнөт):

- Тапшырма: Ар бир топ курсагы келечекте Кыргызстанда жаңы ГЭС курууну пландаштырсын.
- Ар бир топ төмөнкү аспектилерди камтышы керек: жайгашкан жери, экологиялык таасирлери, экономикалык пайдасы.
- Маалыматтарды интернеттен изилдөө жана кайтарым байланыш алуу.

3. Практикалык иш (15 мүнөт):

- Лабораториялык иш: кичинекей гидротурбинанын моделин чогултуу жана анын иштөөсүн байкоо.
- Модель аркылуу энергиянын өндүрүш процессин түшүндүрүү.

ЖЫЙЫНТЫК БӨЛҮК (10 мүнөт)

1. Топтордун презентациялары (8 мүнөт):

- Ар бир топ өзүнүн долбоорун кыскача презентация кылуу (ар бир топко 2 мүнөттөн убакыт берүү).
- Презентациядан кийин суроолорго жооп берүү.

2. Сабакты жыйынтыктоо (2 мүнөт):

- Сабакты кыскача жыйынтыктоо, негизги маалыматтарды кайталоо.
- Окуучуларга жоопкерчилик жана энегранияны үнөмдөөнүн маанилүү экенин дагы бир жолу эскертип кетүү.
- Үйгө тапшырма: "Кыргызстандагы башка энергия булактарынын перспективалары" боюнча эссе жазуу.

ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ:

- Окуучулар "Кыргызстандагы башка энергия булактарынын перспективалары" деген темада эссе жазып келишсин (1-2 бет).

ЭСКЕРТҮҮ:

- Окуучулардын сабакка катышуусун жана кызыгысын активдүү түрдө камсыздоо үчүн практикалык жана топтук иштерди аткарууга өбөлгө түзүү өтө маанилүү.
- STEM ыкмасынын негизинде окуучулардын илимий ой жүгүртүүсүн жана аналитикалык мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү үчүн ар кандай технологияларды, онлайн ресурстарды жана лабораториялык жабдыктарды колдонуу зарыл.

Окутуучуга: Сабактын планын ишке ашырууда окуучулардын кызыгысын жана активдүүлүгүн жогору деңгээлде кармап туруу үчүн ар түрдүү методдорду жана жаңы технологияларды колдонуп, алардын динамикалык катышуусун арттырыңыз.