**План урока по биологии для 7-го класса**

**Тема урока: Биоразнообразие и экосистемы**

**Цель урока:**

* Изучить концепцию биоразнообразия и разобраться в значимости экосистем.
* Развитие навыков интеграции знаний из областей науки, технологий, инженерии, искусства и математики (STEAM).

**Методы и формы работы: STEAM, групповой и индивидуальный формат работы, интерактивные задания.**

### План урока

#### Время: 45 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 5 мин | **Вводная часть**  : Приветствие и объявление темы урока, цели и задач. | Слушают и записывают цель урока. |
| 10 мин | **Объяснение нового материала**  : Понятие биоразнообразия и его важность. Работа с интерактивной заметкой: что включает в себя биоразнообразие, виды экосистем. | Слушают, записывают основные моменты, задают вопросы. |
| 10 мин | **Демонстрация видео**  : Видео о биоразнообразии и экосистемах для примера значимости проблемы. (  **STEAM:**  Интеграция технологии для визуализации материала). | Смотрят видео, делают пометки. |
| 10 мин | **Групповая работа**  : Деление на группы по 4 человека. Каждая группа получает задание создать мини-проект экосистемы, включив элементы биоразнообразия и его значимости (  **STEAM:**  Инженерный и художественный аспекты). | Работают в группах: распределяют роли, собирают информацию, обсуждают проект. |
| 5 мин | **Презентация групп**  : Краткая презентация групповых проектов. | Презентуют свои проекты. |
| 5 мин | **Заключение**  : Обсуждение, анализ и подведение итогов. Домашнее задание: Написать эссе о значимости биоразнообразия для будущего. | Слушают, задают вопросы, записывают домашнее задание. |

**Материалы и оборудование:**

* Интерактивная доска или проектор.
* Листы бумаги, маркеры, карандаши.
* Доступ к интернету для просмотра видео.

**Домашнее задание:**

1. Написать эссе на тему "Значимость биоразнообразия для будущего планеты". Объем – 500 слов.
2. Подготовить презентацию на тему "Моя любимая экосистема", выделяя её характеристики и виды биоразнообразия.