# План урока по истории для 9 класса

## Тема: Индустриальная революция XVIII-XIX вв.

### Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с основными причинами, этапами и последствиями индустриальной революции.
2. Развивать навыки критического мышления и анализа исторических событий.
3. Применять метод STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) для понимания исторических процессов.

### Оборудование:

* Интерактивная доска
* Мультимедийная презентация
* Печатные материалы (карты, схемы)
* Лабораторное оборудование (если необходимо)
* Интернет-доступ

### Структура урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и приемы |
| 5 мин | Организационный момент | Приветствие, проверка присутствия | Слушают, отвечают | Организаторские |
| 10 мин | Актуализация знаний | Вопросы по пройденному материалу | Отвечают на вопросы | Беседа, повторение |
| 15 мин | Изучение нового материала | Пояснение темы, показ презентации | Задают вопросы, записывают | Лекция, демонстрация |
| 15 мин | Практическая часть | Инструкция по выполнению задания | Выполнение задания в группах | Работают в группах, обсуждают |
| 10 мин | Представление результатов | Выслушивает представления групп | Презентуют результаты, отвечают | Презентация, обсуждение |
| 5 мин | Обобщение и рефлексия | Обобщение материала, рефлексия | Ответы на вопросы, рефлексия | Обсуждение, обратная связь |
| 5 мин | Домашнее задание | Разъяснение задания на дом | Записывают задание | Инструктаж |

### Этапы урока:

#### Организационный момент

* Приветствие учащихся, проверка присутствия.
* Проверка готовности к уроку.

#### Актуализация знаний

* Вопросы по пройденному материалу:
  + Чем отличается индустриальное общество от аграрного?
  + Какие важные изобретения появились в XVIII веке?

#### Изучение нового материала

* Объяснение темы: Индустриальная революция, её причины и последствия.
* Показ презентации с ключевыми датами и событиями, иллюстрациями машин и фабрик.

#### Практическая часть

* Разделение на группы, каждая группа получает задачу (исследование технологии, инженерных решений, влияния на общество и искусство, математические расчеты экономического роста).
* Инструкции по выполнению задания.

#### Представление результатов

* Каждая группа представляет результаты своей работы.
* Коллективное обсуждение.

#### Обобщение и рефлексия

* Повторение основных моментов урока.
* Вопросы для рефлексии:
  + Что нового вы узнали на уроке?
  + Как индустриализация повлияла на человеческую жизнь?

#### Домашнее задание

* Составить эссе на тему «Влияние индустриальной революции на современное общество».
* Подготовить презентацию по одному из изобретений того времени.

### Приложение:

* **Таблица причин и последствий индустриальной революции**

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Последствия |
| Появление новых технологий | Рост городов и урбанизация |
| Развитие науки и техники | Изменения в социальной структуре |
| Наличие капиталов для инвестиций | Рост промышленного производства |
| Обогащение крупных капиталистов | Возникновение новых классов |
| Создание машин и механизмов | Повышение уровня жизни |

* **Схема изобретений периода индустриальной революции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изобретение | Год | Изобретатель |
| Прядильная машина | 1764 | Джеймс Харгривс |
| Паровой двигатель | 1760 | Джеймс Уатт |
| Механический ткацкий станок | 1784 | Эдмунд Картрайт |

Этот план урока можно адаптировать под конкретные условия, интересы и уровень подготовки учащихся.вывы