

























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO – SÃO CARLOS

INDICADORES – VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	55,96		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	48,36		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	77,13		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	39,46		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	60,89		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	58,74		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	55,91		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	51,24		56,07	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	61,72		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	46,8		52,61	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	56,05		59,77	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	47,3		51,62	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	58,16		59,7	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	37,41		51,68	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE e apresentou menor valor em PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES, CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. Nos demais apresentou destaque para AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	9	19,6	15	32,6	10	21,7	7	15,2	5	10,9	2	46	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	21,7	9	19,6	9	19,6	12	26,1	6	13	3	46	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	21	44,7	14	29,8	8	17	3	6,4	1	2,1	2	47	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	12	26,1	17	37	10	21,7	7	15,2	0	0	2	46	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	9	20	17	37,8	13	28,9	5	11,1	1	2,2	2	45	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	10	21,7	10	21,7	15	32,6	8	17,4	3	6,5	3	46	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	10	21,3	9	19,1	17	36,2	7	14,9	4	8,5	3	47	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	15,2	8	17,4	20	43,5	7	15,2	4	8,7	3	46	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	15,2	9	19,6	16	34,8	9	19,6	5	10,9	3	46	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	8	18,2	4	9,1	10	22,7	13	29,5	9	20,5	3,5	44	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	9	19,1	12	25,5	13	27,7	12	25,5	1	2,1	3	47	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

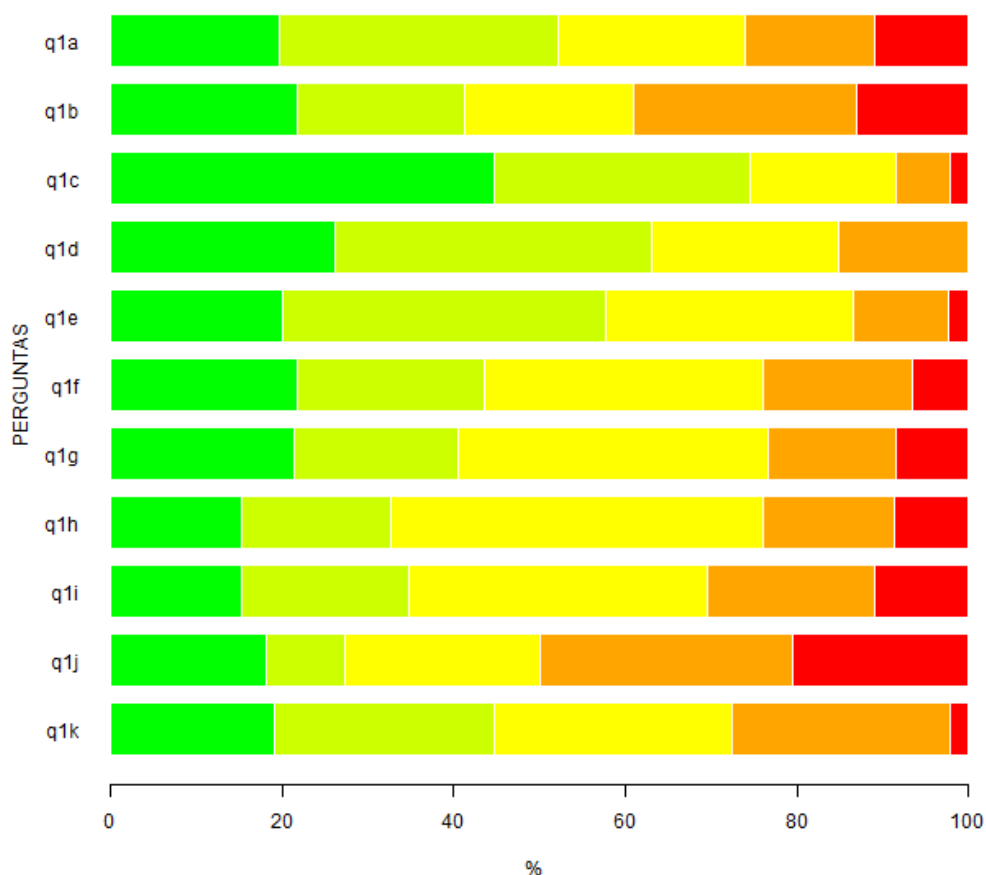


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
12	25,5	26	55,3	9	19,1	2	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

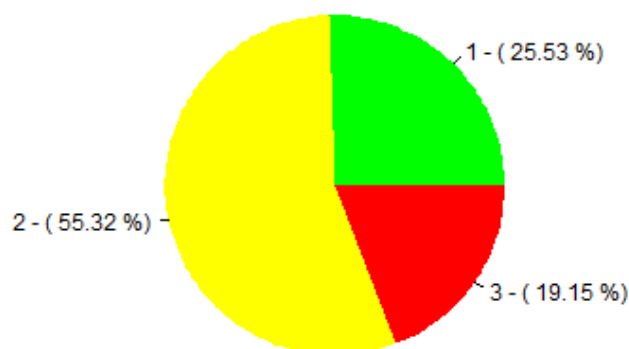


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	34	72,3	13	27,7	47
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	30	63,8	17	36,2	47
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	32	68,1	15	31,9	47
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	22	46,8	25	53,2	47
E - Articulação entre teoria e prática.	29	61,7	18	38,3	47
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	20	42,6	27	57,4	47
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	38	80,9	9	19,1	47
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	10	21,3	37	78,7	47
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	15	31,9	32	68,1	47
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	15	31,9	32	68,1	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

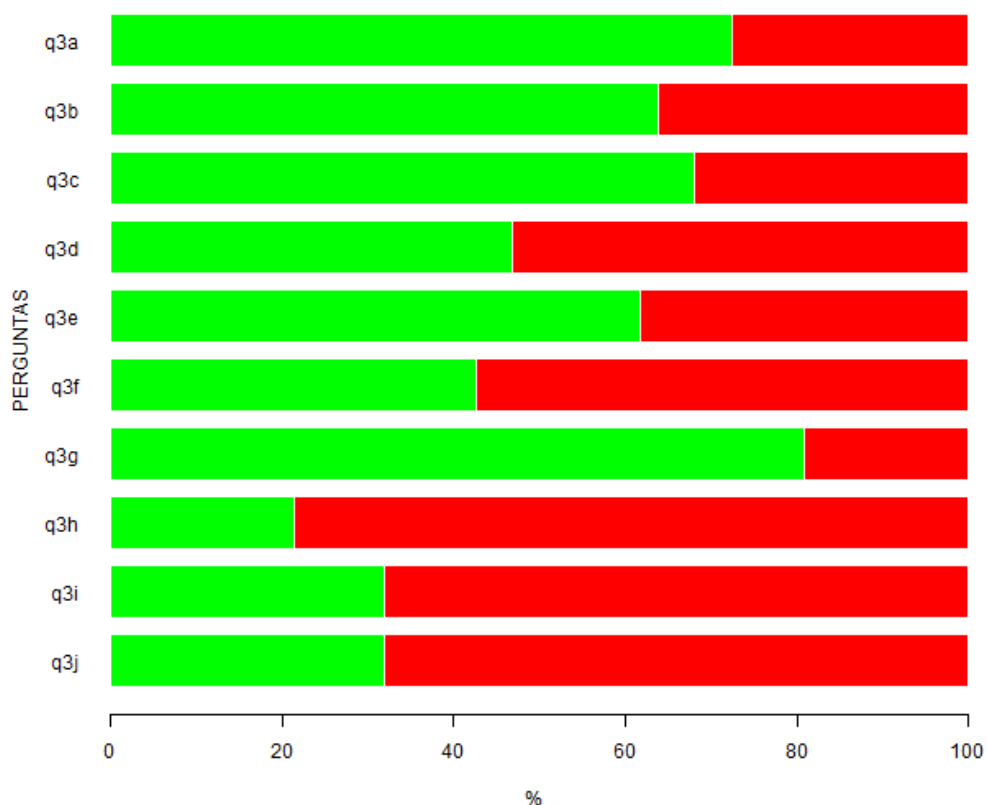


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	15	31,9	10	21,3	15	31,9	6	12,8	1	2,1	2	47	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	8,7	10	21,7	22	47,8	7	15,2	3	6,5	3	46	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	12	26,1	13	28,3	17	37	3	6,5	1	2,2	2	46	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	2	4,3	9	19,6	23	50	8	17,4	4	8,7	3	46	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	5	10,9	13	28,3	13	28,3	11	23,9	4	8,7	3	46	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	6,8	11	25	14	31,8	13	29,5	3	6,8	3	44	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	2,3	6	14	17	39,5	11	25,6	8	18,6	3	43	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	2,4	5	11,9	9	21,4	18	42,9	9	21,4	4	42	5
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	2,3	8	18,6	13	30,2	13	30,2	8	18,6	3	43	4
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	8	17	15	31,9	16	34	7	14,9	1	2,1	3	47	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

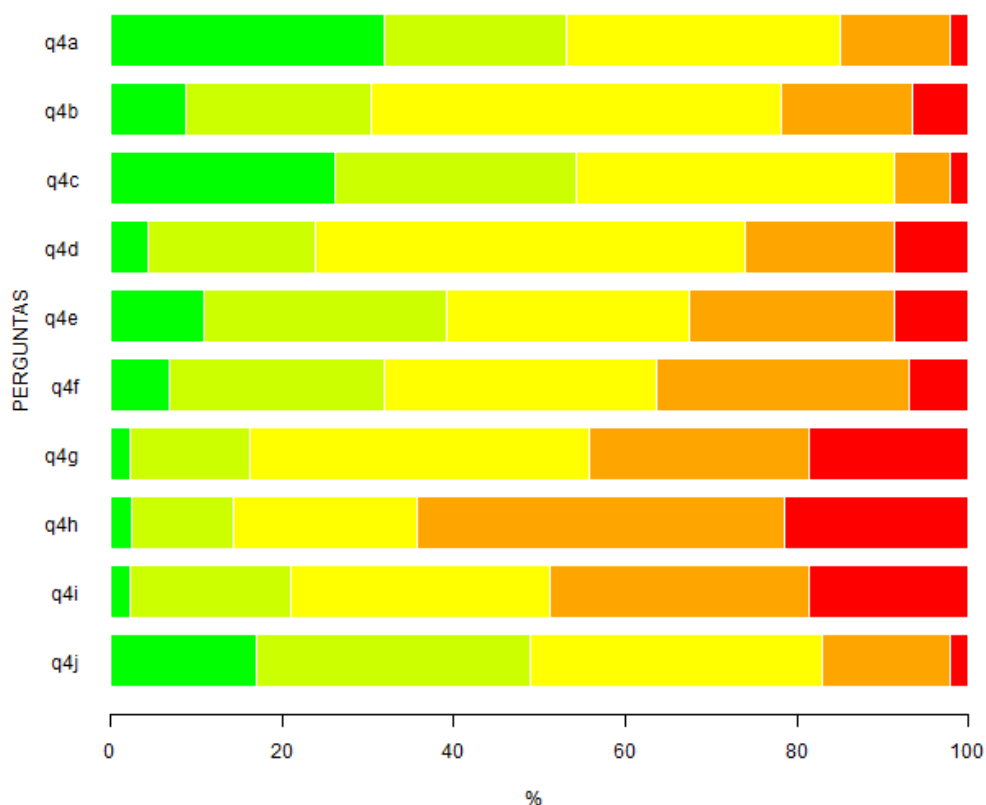


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	7	14,9	40	85,1	47
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	21	44,7	26	55,3	47
C - Monitoria em disciplinas.	11	23,4	36	76,6	47
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	10	21,3	37	78,7	47
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	37	78,7	10	21,3	47
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	16	34	31	66	47
G - Atividades culturais.	18	38,3	29	61,7	47
H - Atividades esportivas.	18	38,3	29	61,7	47
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	6	12,8	41	87,2	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

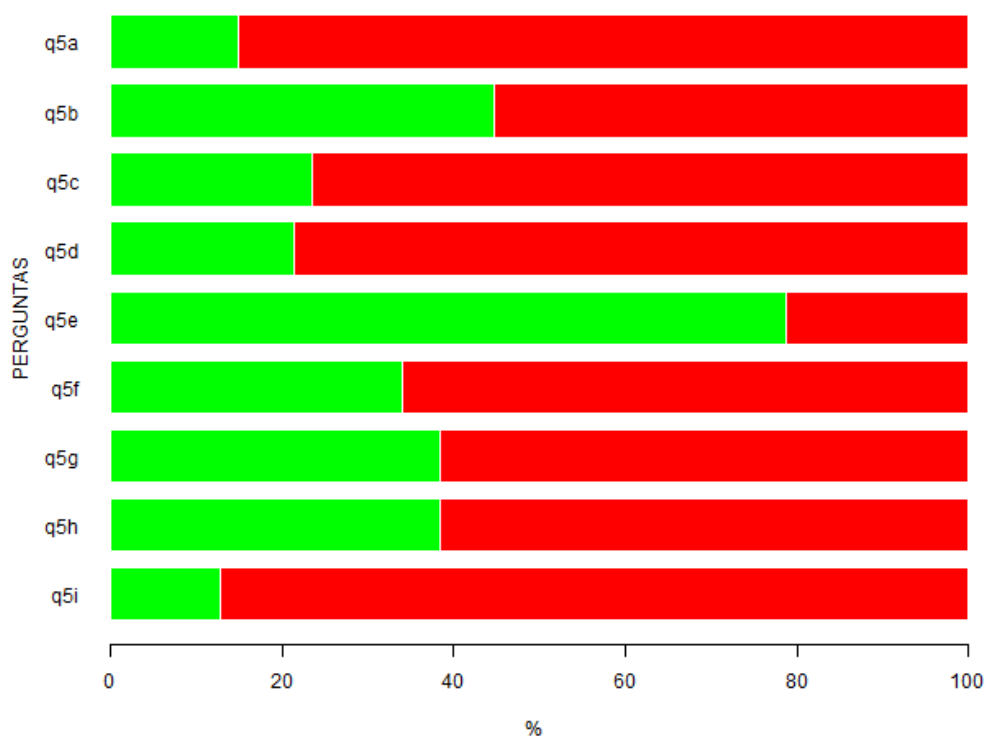


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
6	12,8	41	87,2	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

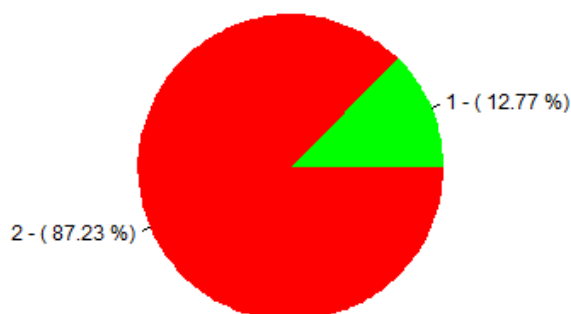


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1,5	6	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	1	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	1	6	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1,5	6	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	4	66,7	0	0	2	33,3	0	0	0	0	1	6	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	2	6	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	2	40	1	20	1	20	1	20	0	0	2	5	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	33,3	0	0	2	33,3	0	0	2	33,3	3	6	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	3	50	0	0	2	33,3	0	0	1	16,7	2	6	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

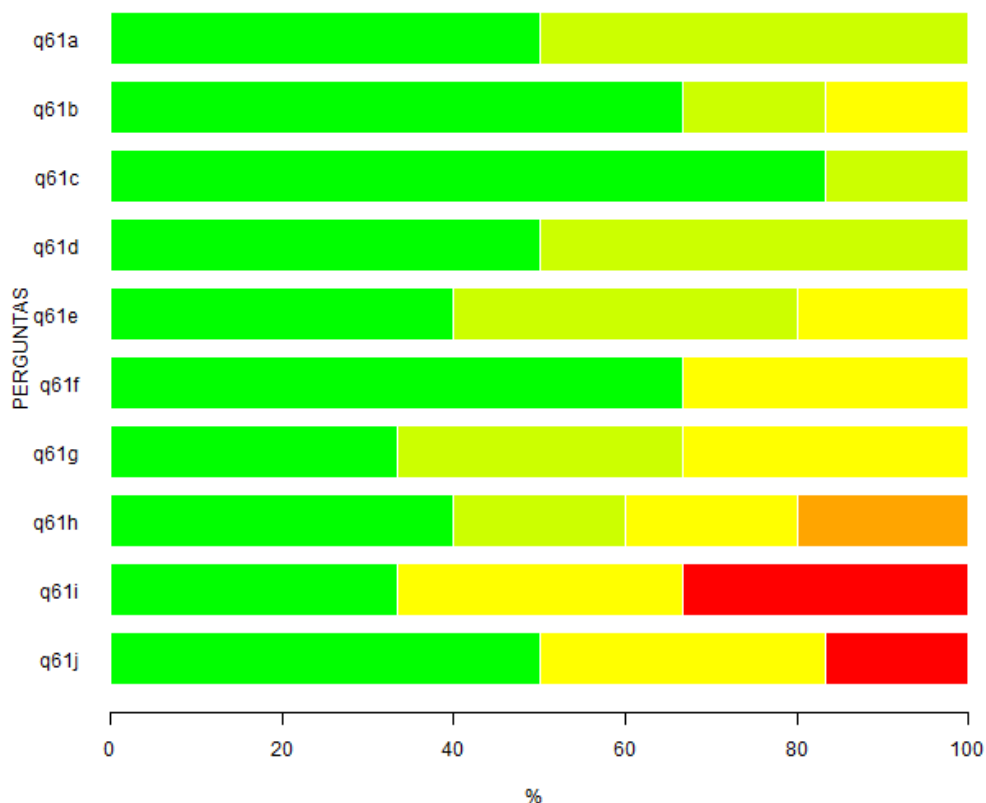


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
4	8,5	43	91,5	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

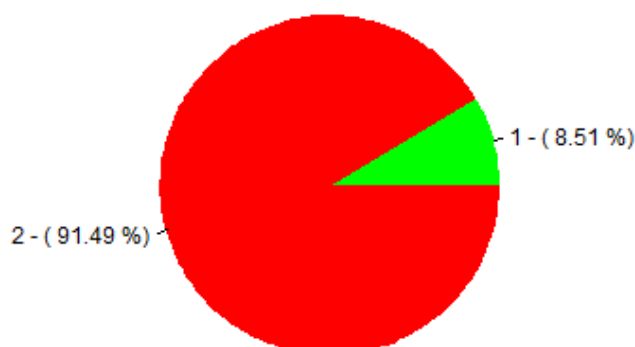


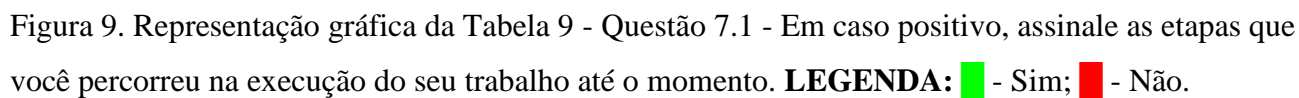
Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	4	100	0	0	4
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	4	100	0	0	4
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	4	100	0	0	4
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	4	100	0	0	4
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	4	100	0	0	4
F - Condução da coleta de dados.	3	75	1	25	4
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	3	75	1	25	4
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	2	50	2	50	4
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	25	3	75	4
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0	4	100	4

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0	3	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	2,5	4	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

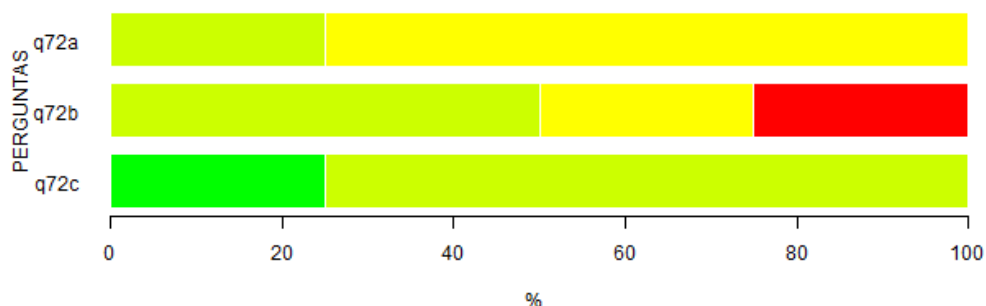


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	16	34	20	42,6	6	12,8	5	10,6	0	0	2	47
B - Relacionamento com estudantes.	2	4,3	13	27,7	23	48,9	7	14,9	2	4,3	3	47
C - Procedimentos metodológicos empregados.	1	2,1	8	17	21	44,7	12	25,5	5	10,6	3	47
D - Assiduidade e pontualidade.	12	25,5	26	55,3	7	14,9	1	2,1	1	2,1	2	47
E - Sistema de avaliação.	0	0	10	21,3	25	53,2	4	8,5	8	17	3	47

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

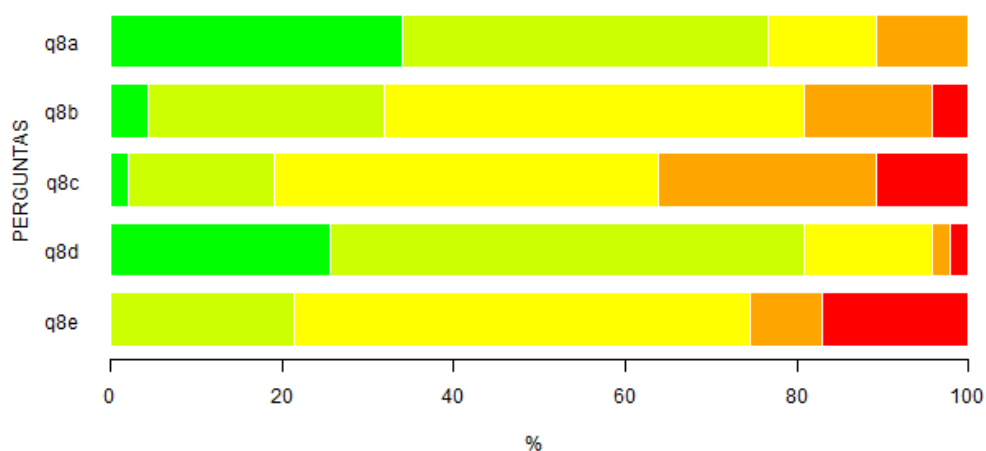


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	6	14	17	39,5	14	32,6	4	9,3	2	4,7	2	43	4
B - Funcionamento do curso.	9	19,6	20	43,5	11	23,9	5	10,9	1	2,2	2	46	1
C - Orientações aos alunos.	9	20	15	33,3	11	24,4	6	13,3	4	8,9	2	45	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	6	16,2	12	32,4	9	24,3	4	10,8	6	16,2	3	37	10
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	6	15	10	25	11	27,5	7	17,5	6	15	3	40	7

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

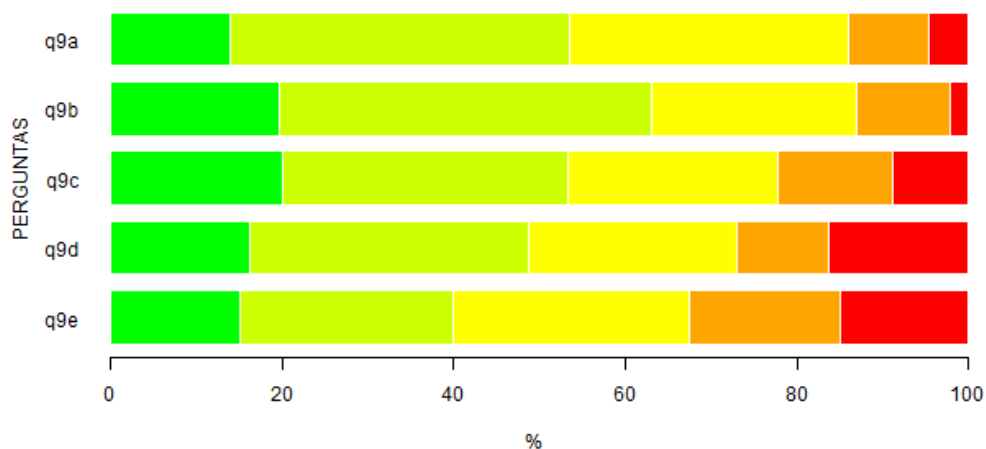


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	2	4,3	13	27,7	18	38,3	8	17	6	12,8	3	47	0		
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	7	14,9	23	48,9	10	21,3	6	12,8	1	2,1	2	47	0		
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	6	13	17	37	16	34,8	5	10,9	2	4,3	2,5	46	1		
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	8,5	14	29,8	23	48,9	6	12,8	0	0	3	47	0		
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	13	22	47,8	13	28,3	3	6,5	2	4,3	2	46	1		
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	8	17,8	25	55,6	10	22,2	1	2,2	1	2,2	2	45	2		
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	14	31,1	24	53,3	5	11,1	1	2,2	1	2,2	2	45	2		
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	8,9	16	35,6	16	35,6	8	17,8	1	2,2	3	45	2		
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	7,1	15	35,7	14	33,3	8	19	2	4,8	3	42	5		
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	8	19,5	19	46,3	10	24,4	2	4,9	2	4,9	2	41	6		
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	8,7	10	21,7	17	37	5	10,9	10	21,7	3	46	1		
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	2,1	6	12,8	7	14,9	5	10,6	28	59,6	5	47	0		

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

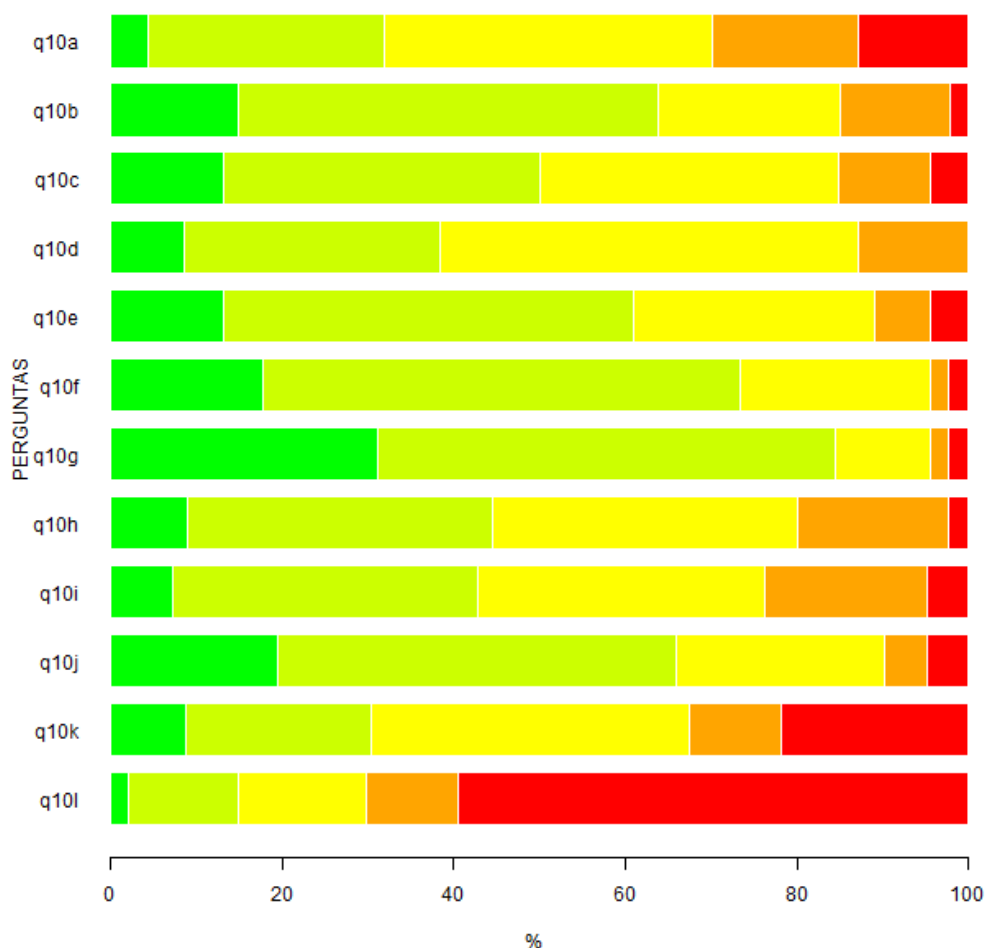


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	16	34	14	29,8	16	34	1	2,1	0	0	2	47	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	19	41,3	17	37	8	17,4	1	2,2	1	2,2	2	46	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	2,2	2	4,3	4	8,7	15	32,6	24	52,2	5	46	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	29	63	3	6,5	7	15,2	3	6,5	4	8,7	1	46	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	2,1	9	19,1	15	31,9	17	36,2	5	10,6	3	47	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	6	12,8	11	23,4	21	44,7	6	12,8	3	6,4	3	47	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

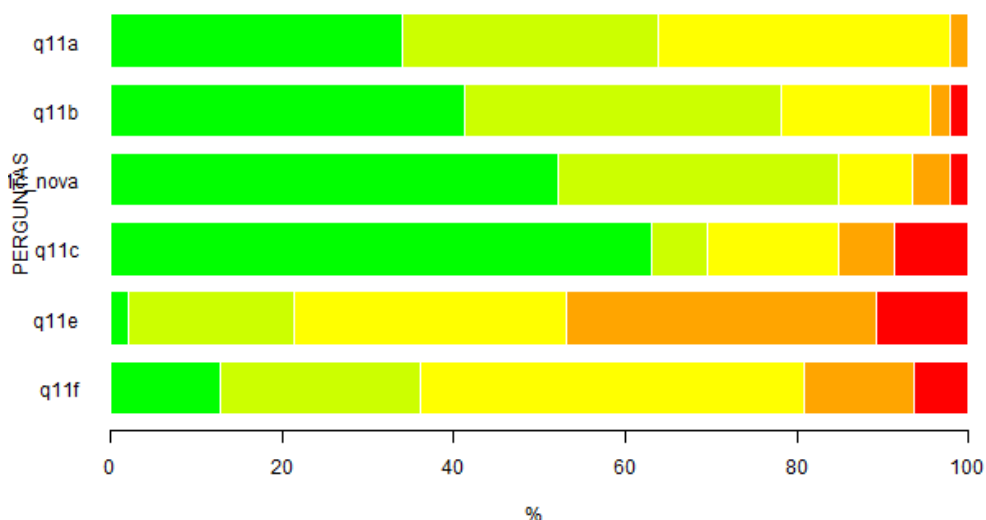


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.