

# 창의 컴퓨팅 입문

**Week 04 : Start Scratch**

# 목차

- 지난 시간 리뷰
- 관찰 랠리
- 만지작, 만지작 : 10개의 블록, 10개의 실험
- 뚝딱, 뚝딱 : 나의 관심과 연결하여 표현

# 지난 시간 리뷰

- 낙서 속 규칙
- 규칙성 경험하기 → Conditional Design
- 규칙 만들기 → 논리를 이용하여 방법 정의
- 규칙의 의미 → 과정 vs 결과

# 저는 오늘,

"무지한 스승"이 되려고 합니다.

오늘은 되도록 "활동의 규칙"만 던지도록 할께요.

그리고, 여러분이 탐험하고 발견한 내용이 맞는지 확인을 해줄께요.

마치, 지난 시간의 **Conditional Design** 처럼 말입니다.

# 관찰 랠리





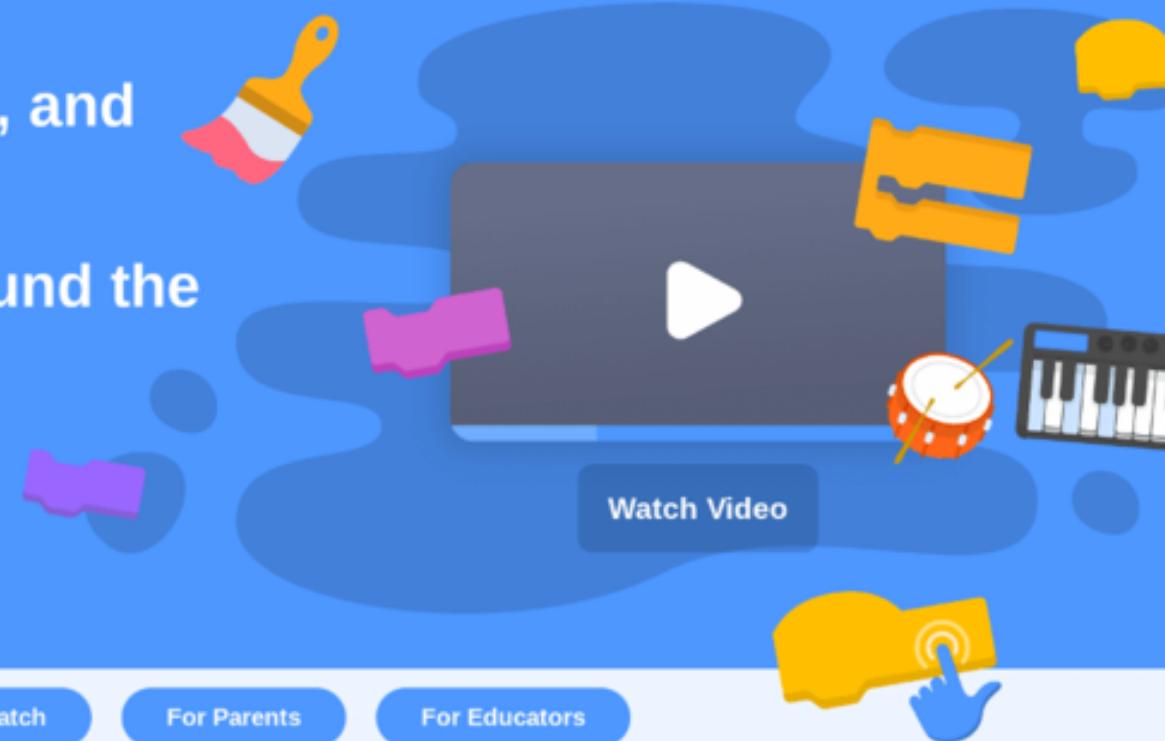
# Scratch

Scratch is the world's largest free coding community for kids. Your support makes a difference.

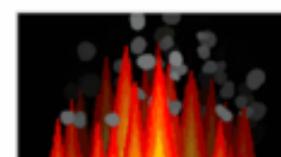
[Donate](#)

## Create stories, games, and animations

## Share with others around the world

 [Start Creating](#) [Join](#)[Watch Video](#)[About Scratch](#)[For Parents](#)[For Educators](#)

### Featured Projects





# 스크래치 관찰 랠리

- 특징을 최대한 많이 발견하기
- 어떤 기능이나 특징에 대해 어린마음 갖고 실험하기
- 머리로만 생각하지 말고, 직접 컴퓨터를 동작(doing)시키기
- “여러분, 망가지지 않아요”

# [활동] 관찰 랠리 규칙

- 사전 준비
  - 컴퓨터, A4용지
  - 두 사람이 플레이 합니다. (하나의 컴퓨터를 씁니다.)
  - 먼저 수행할 역할(드라이버와 네비게이터)을 정한다.
- 참여자가 번갈아가며 반복할 일
  - 드라이버는 가장 관심이 가는 기능/행동을 한 가지 실험합니다.
  - 내비게이터는 실험에 대한 기록을 남깁니다.
  - 발견한 사항을 서로 이야기하고 그 특징을 한 문장으로 기록합니다.
  - (하나의 실험이 끝나면) 서로의 역할을 바꿉니다.

0800 anchor started  
1000 . stopped - anchor ✓ { 1. 2700 9. 037 847 025  
13<sup>0</sup>C (032) MP - MC ~~1.98214000~~  
(033) PRO 2 2. 130476415  
concl 2. 130676415

Relays 6-2 in 033 failed special speed test  
in relay . 10.00 test.

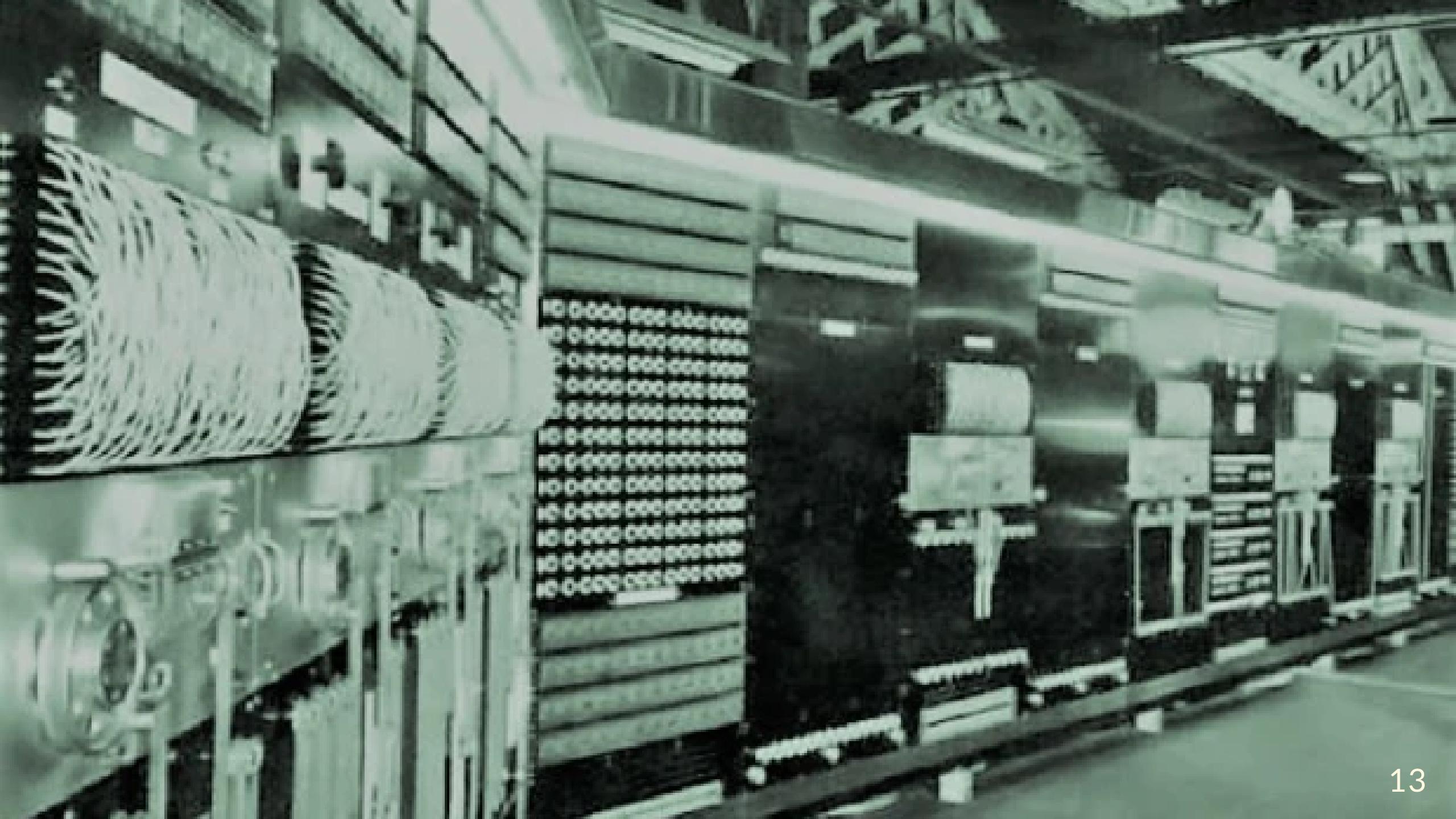
1100 Started Cosine Tape (Sine check)  
1525 Started Multi Adder Test.



Relay #70 Panel F  
(moth) in relay.

1600 First actual case of bug being found.  
1600 anchor started.  
1700 closed down.

Relay 2145  
Relay 2370



# 만지작, 만지작

10개의 블록, 10개의 실험

8



9



# 50 Lego Designs with 50 Pieces

By TYLER NEYLON



**L**

ast Christmas, a friend gave me a small Lego set just for fun. It's part of a Creator series, where each set comes with instructions for three different models. I love the versatility and expressiveness of Lego, and I think 50 is far too small a number for what can be done with these, so I challenged myself to create 50 original designs with this one set of about 50 pieces. These images are the result.



## [활동] 10개의 블록, 10개의 실험

- 마음에 드는 블록 10개를 골라보세요.
- 10개의 블록만 이용해서 느낌이 다른 10가지 실험을 해봅니다.
- 선택된 블록은 여러 번 사용할 수 있어요.
- “이 제약을 게임의 규칙이라 생각해줘요~~”
- 결과물이 엉망이어도 괜찮아요. 최대한 서로 ‘느낌이 다르게’!!
- 완성한 코드는 지우지 말고 스크립트 창에 그대로 두세요.

## [활동] 섞이는 아이디어

- 10개의 실험 중 가장 마음에 드는걸 하나 고릅니다.
- 다음을 반복해 봅시다.
  1. 내비게이터는 일어나서 다른 팀으로 가서 이야기를 듣습니다.
  2. 드라이버는 다른 팀의 내비게이터에게 설명해주세요.
- 내비게이터는 원래 팀으로 돌아와서 경험을 공유합니다.
- 설명 중에, 혹은 설명을 듣고 와서 새롭게 배운 것을 기록합니다.

# 뚝딱, 뚝딱

나의 관심과 연결하여 표현

## [활동] 관심 주제를 표현하는 작품 만들기

- 사전 준비 : 3~4인 1팀, 2대의 컴퓨터
- 스크래치를 정말 엉뚱하게 사용해도 좋으니,  
관심 주제를 하나 정해보고,  
지금까지 발견한 내용을 사용해서 표현해보세요.
- 작품에 대한 ‘그럴듯한? 제목’을 지어주세요.
- 작품의 과정을 나타내는 사진을 2~3장 찍고 기록해주세요.
- 모든 제작 활동이 끝나면, 개인회고도 작성해 주세요.

# Thanks! 🎉

수업 관련하여 궁금한 사항은  
이메일, 수톡, 이클래스 쪽지 등으로 연락주세요.