



Arbejdsmodel for en elevmappe

Oversigtsbillede



OVERBLIK:

Hentes automatisk fra indtastningen på startside

Navn: Peter Petersen

Program: SPL-certifikat SPILSTART

Mulige genveje til start, øvelser, notater, logbog, mv.

Instruktøren klikker på den øvelse han vil til - her formentlig G-8

Alle gennemførte øvelser er grønne, påbegyndte gule og ikke påbegyndte er hvide.

Tryk	Skolingsnorm
G-1	Grundlæggende kendskab til svævefly og flyvesikkerhed
G-2	Nødprocedurer
G-3	Forberedelse til flyvning
G-4	Tilvænningsflyvning
G-5	Fartkontrol og rorenes virkning
G-6	Koordineret indgang i og udgang af moderate krængninger
G-7	Flyvning ligeud og på kurs
G-8	Drej
G-9	Spilstart
G-10	Langsomflyvning
G-11	Landingrunde, indflyvning og landing
G-12	Stall og sideglidning
G-13	Erkendelse og forebyggelse af spin og spiraldyk
G-14	Første soloflyvninger

Flyvning indtil nu

Starter	Timer
18	03:20

To-sædet

18	03:20
----	-------

Solo

0	00:00
---	-------

Den samlede flyvetid og antal starter opsamles løbende automatisk

Flyvetid opdeles i to-sædet og solo med udgangspunkt i angivelsen på startside

Oversigtsbillede - fortsat



<u>G-12</u>	Liknelser og lufttrykke af sprit og spritdrys
<u>G-14</u>	Første soloflyvninger
<u>U-15</u>	Avancerede drej
<u>U-16</u>	Termikflyvning
<u>U-17</u>	Udelanding
<u>U-18</u>	Planlægning af strækflyvning
<u>U-19</u>	Navigation under strækflyvning
<u>U-20</u>	Strækflyvningsteknik og optimering


Dato	Seneste notater
10.06. G-10	<i>G-10: med på 1 - instr. har luftbremserne. Deløvelserne er fløjet - bør prøves igen, da der var lidt usikkerhed i flyvningen, da næsestillingen var meget høj</i>
08.06. G-9	<i>Havde S hele vejen</i> →
06.06. G-8	<i>Krængning og små drej nu OK</i>
31.05. G-6	<i>Koordinering af krænge- og sideror øves yderligere</i>

Seneste 4 instruktørnotater står her med nyeste øverst med dato og øvelse. De seneste 20 kan ses på en særskilt side. Notatfeltet åbnes "blankt" hver gang en øvelse åbnes, og dermed kan der dannes en ny kommentar, selv om der tidligere har været kommentarer til samme øvelse.

En lektion



G-10 - LANGSOMFLYVNING

	Deløvelse	Briefet	Øvet	OK
?	Udkig og sikkerhedscheck	X	X	X
?	Introduktion til karakteristika ved langsomflyvning	X	X	
?	Kontrolleret flyvning ned til kritisk høj indfaldsvinkel (langsom flyvehastighed)	X		
?	Uvarslet afbrudt start i stor højde = >200 meter/650 fod	X	X	

Dato	Notat
10.06.	<i>G-10: med på I - instr. har luftbremserne. Deløvelserne er fløjet - bør prøves igen, da der var lidt usikkerhed i flyvningen, da næsestillingen var meget høj</i>

Starter på øvelsen
2


Flyvetid på øvelsen
0:19

Overføres fra billedet "Start" og opsummeres hver gang der flyves flere flyvninger på denne øvelse

En lektion – forklaring fra program



G-10 - LANGSOMFLYVNING

	Deløvelse	Briefet	Øvet	OK
?	Udkig og sikkerhedscheck	X	X	X
?	Introduktion til karakteristika ved langsomflyvning	X	X	
?	Kontrolleret flyvning ned til kritisk høj indfaldsvinkel (langsom flyvehastighed)	X		
?	Uvarslet afbrudt start i stor højde = >200 meter/650 fod	X	X	


Kontrolleret flyvning ved kritisk lav høj indfaldsvinkel (lav flyvehastighed)

Flyet skal flyves med en hastighed lige over stillingsgrænsen, hvor eleven skal kunne holde vingerne vandrette

Instruktørnotater – seneste 20



SENESTE 20 INSTRUKTØRNOTATER:

Dato	Instruktørens notat
10.06.	<i>G-10: med på 1 - instr. har luftbremserne. Deløvelserne er fløjet - bør prøves igen, da der var lidt usikkerhed i flyvningen, da næsestillingen var meget høj</i>
08.06.	<i>G-9: Havde S hele vejen</i> 
06.06.	<i>G-8: Krængning og små drej nu OK</i>
31.05.	<i>G-6: Sammenhold vingetipperne med horisonten for at se, om du flyver vandret</i>
31.05.	<i>G-10: Har starten fra ca. 50 meter - Pænt</i>
31.05.	<i>G-8: Husk at kigge ud før drej og herefter følge flyets næse ift. horisont</i>
25.05.	<i>G-6: Krængning op til 20 grader demo og prøvet</i>

Her samles alle instruktørnotater op med de seneste 20. Det vil ikke være nødvendigt at kunne se alle notater gennem uddannelsen.

Brug af de gamle tegn med pile, bølger osv. fra en dropdownmenu ville være helt optimalt, men rent spørg er dog mere sigende

Indtastningsbillede



Instruktør eller elev logger sig ind. De skal have forskellige autorisationer

Login:	<input type="text"/>
--------	----------------------

↕	Elev: Peter Petersen
---	-------------------------

↕	Instruktør: Iver Flyversen
---	-------------------------------

↕	Træningsprogram: SPL-certifikat - SPILSTART
---	--

↕	Skolefly:	Tosædet	Solo	
	XVZ	X		

Når instruktøren logger sig ind, skal hans navn komme default. Administrator skal kunne sætte andet navn ind.

Her vælges træningsprogrammet. Når det én gang er valgt, bliver det låst

Via et rullegardin findes skoleflyet. Man kan overveje, om listen skal begrænses klub-/flyvepladsvis



Indtastningsbillede - *fortsat*

DATO:

10.06.20

Dags dato indsættes default, men instruktør og administrator kan ændre

ØVELSE:

G-10

Når den pågældende øvelse nævnes, opsummeres flyvetiden på den enkelte øvelse og i den samlede flyvetid / antal starter

Flyvning på denne lektion:

Antal starter på lektionen	Flyvetid på lektionen
2	00:19

Antal starter og samlet flyvetid kan udfyldes efter flyvningen. Kan evt. overføres aut. fra startlistesystem

Opret ny flyvning - TRYK


Instruktøren kan indtaste flere lektioner, der måtte være nødvendige den pågældende dag.

Første tilbagemelding fra programmøren efter tre dage ... (Smartphone format)



ElevLog

Du er logget ind som instruktør Jesper Klemmensen
I listen herunder ser du jeres seneste aktive elever og hvilke øvelser eleven er nået til.




Lars Hansen, 27HGG
1608-1995
G-3 Forberedelse til flyvning **2** **2** **4** |→

Pernille Søndergaard, 14HGG
1608-1995
G-3 Forberedelse til flyvning **2** **2** **4** |→

Sanne Johansen, 02HGG
1608-1995
G-3 Forberedelse til flyvning **2** **2** **4** |→

ElevLog

Du er logget ind som instruktør Jesper Klemmensen
I listen herunder ser du jeres seneste aktive elever og hvilke øvelser eleven er nået til.



Lars Hansen, 27HGG
1608-1995
G-3 Forberedelse til flyvning **2** **2** **4** |→

3/6 Udstyr som skal bruges til påtænkt flyvning. |→
1 **2** **2**

4/6 Håndtering af skolefly på jorden, herunder samling, tilslutning af ror, flytning af flyet fra hangar til startsted, parkering og sikring. |→

5/6 Udvendige og indvendige eftersyn på flyet |→

6/6 Sikring af vægt og balance |→

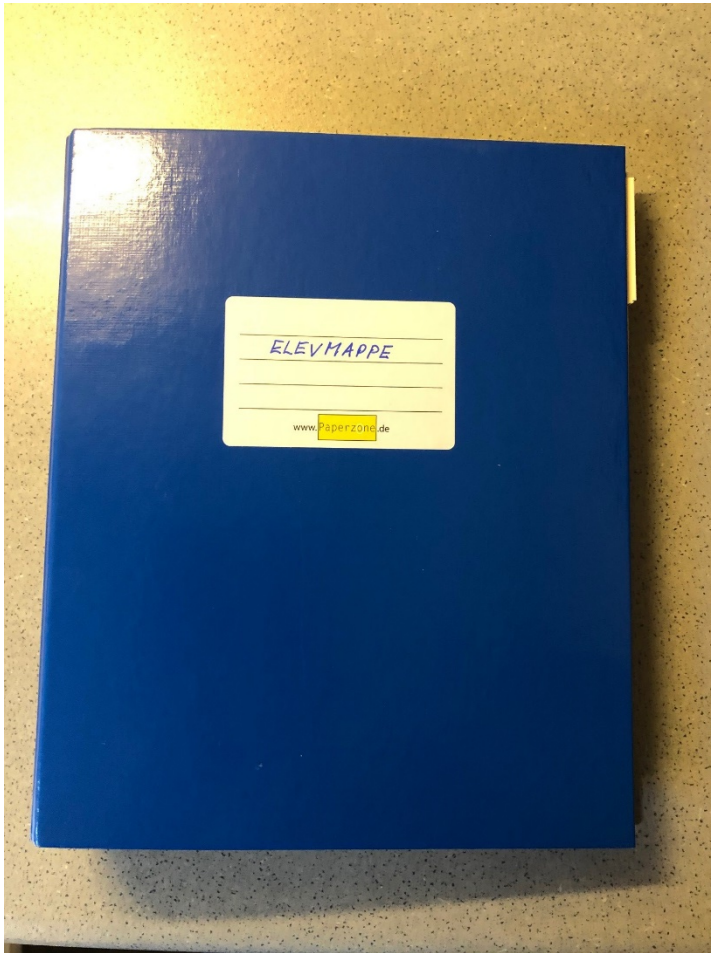
[Vis fuldførte](#) [Elev](#)



Elevmappe

Eksempel på papirudgave

Elevmappe – A5



Som papirudgave kan en A-5 mappe leve op til kravene om en elevmappe

Elevmappe – forside



ELEVMAPPE

NAVN: _____

Født: ___/___ - ____

Briefingnormer:
Ved rene briefingnormer kan der ikke anføres flyvetid eller antal starter

Statussiden:
Statussiden udfyldes når en øvelse er afsluttet, og det samlede antal starter og den samlede flyvetid, der er opnået, anføres på siden. Når uddannelsen er gennemført, vil statussiden vise antal starter og flyvetid to-sædet og flyvetid solo.

Karakterer:
Elevens karakter for øvelsen anføres efter hver lektion. Der gives følgende karakterer:
1 = Manøvren kan kun udføres med hjælp fra instruktøren
2 = Manøvren udføres med mundtlige korrektioner fra instruktøren
3 = Manøvren udføres selvstændigt og tilfredsstillende

Den enkelte øvelse:
Hver lektion udfyldes med det antal starter og den flyvetid, som er fløjet under lektionen. Der kan godt være flere starter på samme lektion. Når øvelsen er færdiggjort, skrives antal starter og flyvetid for øvelsen nede til højre på siden. På øvelser, som både kan flyve to-sædet og solo, skal der skelnes mellem to-sædet flyvetid og soloflyvetid.

Notater:
I notatfeltet kan skrives bemærkninger om de gennemførte lektioner - f.eks. hvad der skal øves igen og hvorfor. Notatet indledes med datoen, så der fremgår hvilken lektion notatet vedrører.

Antallet af lektioner:
Der er plads til 6 lektioner på hvert ark, og en lektion kan bestå af flere starter. Hvis der er behov for flere, er der vedlagt blanke ark, som kan bruges på alle lektioner.

Træningsprogrammet:
Arkene henviser til træningsprogrammet, som findes bag i mappen og som detaljeret beskriver, hvad eleven skal gennemgå på de enkelte øvelser.

ELEVLOG

TRÆNINGSPROGRAM

Navn og forklarende tekst

Elevmappen skal være låst inde, så kun instruktører har adgang jfr. GDPR og Part DTO

Elevmappe – ”elevens fremskridt”



Træningsprogram SPL-certifikat SPILSTART

Nr.	Øvelse (SFCL ref.)	Dato	Afsluttet			F/S Navn nummer
			Flyvetid to-sædet	Flyvetid solo	Antal starter	
G-1	Fortrolighed med svæveflyet (1)					
G-2	Nødprocedurer (2)					
G-3	Forberedelse til flyvning (3)					
G-4	Tilvænningsflyvning (4)					
G-5	Fartkontrol og rorenes virkning (5)					
G-6	Koordineret indgang i og udgang af moderate krængninger (6)					
G-7	Flyvning ligeud og på kurs (7)					
G-8	Drej (8)					
G-9	Spilstart (11a)					
G-10	Langsomflyvning (9a)					
G-11	Landsingsrunde, indflyvning og landing (12)					
G-12	Stall og sideglidning (9b)					
G-13	Erkendelse og forebyggelse af spin og spiraldyk (10)					
G-14	Første soloflyvning (13)					
U-15	Avancerede drej (14)					
U-16	Termikflyvning (15a)					
U-17	Udelandinger (16)					
U-18	Planlægning af strækflyvning (17a)					
U-19	Navigation under strækflyvning (17b)					
U-20	Strækflyvningsteknikker (17c)					

Minimumskrav til uddannelsen:

Den samlede uddannelse skal omfatte mindst 45 starter og 15 timer. Der skal være min. 10 timers to-sædet skoling og min. 2 timers soloflyvning.

Første soloflyvning må først finde sted, når grunduddannelsen til og med øvelse 12 er gennemført. Fra og med øvelse 14 - Særlige drej - kan flyvningerne ske både to-sædet og solo.

Strækflyvningsuddannelsen kan ske som to-sædet flyvning, og så skal strækflyvningen være på min. 100 km. Hvis den gennemføres som soloflyvning, skal strækret være på min. 50 km.

TMG kan indsættes i strækflyvningen, ligesom den i et vist omfang kan bruges i grundskolingen.

Løbende uddannelse med timer og starter

Rene briefingøvelser skal ikke have flyvetider og starter

Svarer til det gamle uddannelsesbevis

Elevmappe – ”øvelse og deløvelse”



G-7 Flyvning ligeud og på kurs

Deløvelse:	Lektion 1 karakter	Lektion 2 karakter	Lektion 3 karakter	Lektion 4 karakter	Lektion 5 karakter
Procedure for udkig					
Fastholdelse af ligeudflyvning					
Flyvning ved kritisk høje hastigheder					
Demonstration af flyets egen længdestabilitet					
Kontrol af dykvinkel incl. brug af trim					
Normalstilling, retning, balance og trim					
Flyvehastighed - overvågning og påvirkning					
Dato					
FI/S - navn og FCL-nummer					
Antal starter på lektionen					
Flyetid på lektionen					
Skoleflyets registrering					
Antal starter for afsluttet øvelse					
Flyetid for afsluttet øvelse					

Notater: (Sæt dato på notatet)

TEORI
MEDICIN
DØRE

- ✓ Karakter/niveau anføres
- ✓ Antal starter og tid for lektionen skrives
- ✓ Hvis der er behov for mere end 5 lektioner, findes der en ekstra side
- ✓ Afsluttet øvelse opgøres nederst til højre og overføres til statussiden

Elevmappe – ”træningsprogram”



Træningsprogram SPL-certifikat	
Spilstart	
Øvelser:	
<u>Grunduddannelse:</u>	<u>Anslået flyvetid:</u>
✓ Fortrolighed med svæveflyet – briefing	
✓ Nødprocedurer - briefing	
✓ Forberedelse til flyvning – briefing	
✓ Tilvænningsflyvning	0:20
✓ Rorenes virkning	0:45
✓ Koordineret ind- og udgang af krængning	0:30
✓ Flyvning ligeud og på kurs	0:30
✓ Drej	1:15
✓ Spilstart	1:30
✓ Langsomflyvning	0:30
✓ Landingsrunde, indflyvning og landing	1:45
✓ Stall og sideglidning	0:30
✓ Erkendelse og undgåelse af spin og styrtspiral	1:00
<u>Videregående uddannelse:</u>	
✓ Første soloflyvninger - evt. omskoling ensædet fly	1:30
✓ Avancerede drej	0:45
✓ Termikflyvning	1:30
✓ Udelanding	1:30
✓ Planlægning af strækflyvning – briefing	
✓ Navigation under strækflyvning	2:00
✓ Strækflyvningsteknik og -optimering	2:00

- ✓ Træningsprogrammet sidder i mappen til støtte for instruktøren
- ✓ Beskrivelsen af hver øvelse følger med

Elevmappe – ”træningsprogram”



Øvelse: G-7 Flyvning ligeud og på kurs

Formål med øvelsen:
Eleven skal lære at holde forskellige hastigheder med højderoret. Eleven skal prøve at øge hastigheden til en høj hastighed for derefter at vende tilbage til normal flyvefart. Under øvelsen skal eleven lære at sammenholde flyets stilling ift. horisonten med visningen på instrumenterne, især fartmåler, variometer og højdemåler. Eleven skal kunne trimme flyet til de forskellige hastigheder.

Deløvelse	Forklaring
Procedure for udkig	Eleven skal lære, at intet drej indledes, uden at der er kigget ud i retning af drejet for at sikre, at flyet ikke kolliderer med et andet fly.
Fastholdelse af ligeudflyvning	Eleven skal kunne holde ligeudflyvning med en aftalt hastighed ved brug af små bevægelser med højderoret. Under ligeudflyvningen skal eleven være opmærksom på, om kursen holdes mod et punkt i horisonten eller langs en linje på jorden.
Flyvning ved kritisk høje hastigheder	Eleven skal flyve med hastigheder i det gule område på fartmåleren og dermed lære, at rorudslagene ved en sådan hastighed skal dæmpes.
Demonstration af flyets egen længdestabilitet	Eleven skal prøve at lade flyet vende tilbage til normal flyvestilling efter at have været bragt i et dyk eller en stigning. Eleven skal stifte bekendtskab med både statisk og dynamisk stabilitet omkring tværaksen
Kontrol af dykvinkel incl. brug af trim	Eleven skal kunne vurdere flyets dykvinkel og sammenholde denne med flyets hastighed. Trimmets skal bruges som hjælp til at holde hastighederne.
Normalstilling, retning, balance og trim	Eleven skal lære at holde og ændre en kurs ved små rorbevægelser. Retningen skal holdes ift. et punkt i horisonten eller en linje på jorden. Samtidig skal vingerne kunne holdes vandret under flyvning og hastigheden styres ved hjælp af trimmet.
Flyvehastighed – overvågning og påvirkning	Eleven skal på denne deløvelse trænes i at vurdere rortrykket ved høje hastigheder samt at kunne afpasse rorbevægelserne ift. hastigheden. Der skal være særlig opmærksomhed på, om hastigheden ligger i det grønne eller det gule område på fartmåleren.

ANDRE
MEDICAL

- ✓ Her en enkeltøvelse med tilhørende deløvelser med forklaringer

Elevmappe – ”teoriundervisning”



- ✓ Oversigten over den teoretiske uddannelse skal også være med.

Teoretisk uddannelse til SPL - Oversigt

Teorifag	Antal nominerede timer	Deleget antal timer	Indstillingsprøve afregt	Antal afgjorte i %	Mærkt fra anden teori - X hvis JA	Bemærkning
Luftfartsret	15:00					
Menneskelige præstationer	03:00					
Meteorologi	12:00					
Kommunikation	07:30					
Flyveprincipper svævefly	06:00					
Operationelle procedurer svævefly	09:00					
Flyvepræstationer og -planlægning svævefly	06:00					
Generel viden om svævefly	12:00					
Navigation	09:00					