

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TECNOLÓGICO  
PRIVADO “CHARLES  
ASHBEE”  
PIURA**



**PLAN DE CAPACITACIÓN A  
DOCENTES Y ALUMNOS EN EL  
MANEJO DE ENTORNOS  
VIRTUALES  
2020**

## **PRESENTACIÓN**

El auge de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) están promoviendo en el mundo el uso permanente de entornos virtuales, aunada a la demanda de formación académica en la modalidad virtual.

En el instituto, estos procesos tienen mayor énfasis y nos retan, como docentes, al logro de habilidades y capacidades en el manejo de las herramientas de las Plataformas Académicas con las cuales desarrollamos nuestras actividades profesionales.

El **docente y los estudiantes del IESTP CHARLES ASHBEE** se deben encontrar, ante ello, completamente actualizado y en los más altos niveles de exigencia académica y tecnológica, con la finalidad de cumplir con sus funciones profesionales y aportar en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

## **I. IDENTIFICACIÓN DEL INSTITUTO**

### **1.1. DATOS GENERALES :**

Instituto : I.E.S.T.P “CHARLES ASHBEE”  
Dirección : Av. Sánchez cerro N°430-2do piso PIURA  
Creación : R.M N°0568-94-ED  
Revalidación : RD N° 079-2005-ED.  
Programas de Estudios: Diseño De Prendas De Vestir  
Vigencia : Agosto 2020 - diciembre 2020.

## **II. BASE LEGAL**

- a. Constitución Política del Perú
- b. Ley N° 280044, Ley General de Educación.
- c. Ley N° 30512, Ley de Institutos, Escuelas de educación Superior y de la carrera pública de sus docentes.
- d. Decreto Supremo N° 010-2017 Reglamento de la Ley 30512, Ley de Institutos, Escuelas de educación Superior y de la carrera pública de sus docentes.
- e. R.S N° 001-2007-ED. Aprueba el proyecto Educativo Nacional al 2021: La educación que Queremos para el Perú.
- f. RM N° 409-2017-MINEDU modelo de excelencia.
- g. RVM N° 277-2019-MINEDU. Modificar los numerales 2,7,10,14,15,17,19,20, y 21, así como los anexos 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B, 9C y 9D, e incorporar los anexos 7C, 8C, 9B1 y 10 en los Lineamientos académicos generales para los IES y EEST.
- h. RVM N° 157-2020-MINEDU. “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico- Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior, durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19”.

## **III. DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS DE DOCENTES**

El diseño del plan de capacitación a docente y estudiantes en el manejo de entorno virtuales responde a las necesidades actuales y en las que se viene desarrollando la enseñanza a nuestros estudiantes, considerando como criterios de evaluación, el cumplimiento del perfil de competencias mínimas tanto en los estudiantes como

docentes y el plan de continuidad del servicio educativo, que requiere que los docentes y estudiantes sean fortalecidos en competencias digitales para la enseñanza no presencial, usando para ello Nuestra plataforma virtual en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de sesiones sincrónicas y seguimiento asincrónico de clases.

En este contexto el docente de educación superior tecnológica debe estar formado en competencias por ser un componente esencial, en su labor educadora, para el logro de los perfiles profesionales de los estudiantes.

Como resultado del análisis se vio la necesidad de actualización en estrategias pedagógicas en entornos virtuales vinculadas a los planes curriculares por competencias partiendo desde la planificación de sesiones de clase hasta los procesos de evaluación formativa considerando también las estrategias didácticas según los tipos de unidades didácticas.

#### **IV. OBJETIVOS**

1. Implementar el plan de capacitación docente y estudiantes 2020 para fortalecer las capacidades de enseñanza no presencial, teniendo en cuenta el Plan de Continuidad del Servicio Educativo de nuestra casa de estudios.
2. Proporcionar al docente y estudiantes las herramientas metodológicas y didácticas para el desarrollo de sus competencias, incluyendo las digitales, a fin de que respondan a las necesidades y expectativas de los estudiantes.
3. Fomentar el uso de tecnologías de enseñanza – aprendizaje y el manejo de las herramientas de las Plataformas Académicas con las cuales desarrollaran las actividades de enseñanza no presencial y aportar en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

#### **V. ESTRATEGIAS**

- Realizar las capacitaciones a Docentes y estudiantes según cronograma de actividades del Plan de Capacitación Docente y estudiantes en entornos virtuales 2020 desarrollándolas en la Plataforma zoom y Plataforma Virtual institucional para el aprendizaje sincrónico y asincrónico.

#### **VI. DE LAS ACTIVIDADES**

- **Capacitación Virtual para Docentes y estudiantes en el uso de Plataforma Virtual, Modulo Académico**
  - Medio: Plataforma zoom
  - Objetivo: Que nuestros docentes conozcan y utilicen nuestra plataforma virtual para mantener actualizada la información del estudiante:
    - Asistencias.
    - Evaluaciones.
    - Sesiones de aprendizaje.
  - Participantes:
    - Docentes
    - Administrativos del Área Académica.

- **Capacitación Virtual para Docentes en el uso de Plataforma Virtual, Modulo Aula Virtual**

- Medio: Plataforma zoom
- Objetivo: Que nuestros docentes conozcan y utilicen nuestra Aula virtual para Proporcionar la información de las sesiones de clase al estudiante:
  - Ingreso a Aula Virtual y correo Corporativo
  - Compartir archivos en el aula virtual
  - Elaborar Foros de debate
  - Compartir enlaces y videos con el estudiante
  - Elaborar Cuestionarios de evaluación automática
- Participantes:
  - Docentes
  - Administrativos del Área Académica

- **Capacitación Virtual para Estudiantes en el uso de Plataforma Virtual y correo institucional.**

- Medio: Plataforma Google Meet
- Objetivo: Que nuestros estudiantes conozcan y utilicen nuestra Aula virtual para las sesiones de enseñanza asíncrona, así como la presentación de las actividades encargadas y monitoreos de su avance académico.
  - Crear reuniones en Google Meet
  - Ingreso a Aula Virtual y correo Corporativo
  - Descarga de archivos en el aula virtual
  - Responder foros de debate
  - Visualizar enlaces y videos
  - Resolver cuestionarios de evaluación automática
  - Descargar su boleta de notas
  - Visualizar sus asistencias, sesiones de clase y evaluaciones
  - Resolución de tareas a través de la plataforma virtual.

- Participantes:

- Estudiantes de todos los Semestres académicos.

## VII. CRONOGRAMA y DESARROLLO

PROGRAMA	PERIODO	MODALIDAD	PLATAFORMA
DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR	2020-I	Virtual	Zoom/ Google Meet

OBJETIVO	CAPACITACIÓN	PROGRAMAS	FECHA
Capacitación a docente	Capacitación en el uso y demostración del sistema	Diseño de prendas de vestir	09/05/2020
	Uso de Plataforma Virtual: Modulo Académico y Aula virtual.	Diseño de prendas de vestir	26/05/2020
	Uso de Plataforma Virtual: Registro de Evaluaciones.	Diseño de prendas de vestir	13/06/2020
	Reforzamiento en el Uso de Plataforma Virtual: Modulo Académico y Aula Virtual.	Diseño de prendas de vestir	24/08/2020
	Capacitación a docentes nuevos en el uso de la plataforma virtual(2020-II)	Diseño de prendas de vestir	07/09/2020
Capacitación a estudiantes	Capacitación en el uso de Google Meet, plataforma virtual, Modulo Académico, correo institucional.	Diseño de prendas de vestir	16/10/2020
	Reforzamiento en el Uso de Plataforma Virtual: Modulo Académico y Aula Virtual y correo institucional.	Diseño de prendas de vestir	30/10/2020

Piura, 25 de setiembre del 2020

