

## Matematyka 1. Egzamin.

- Proszę rozwiązania zadań zapisać odręcznie, a następnie przesłać ich skan lub zdjęcie.
- W dowolnym miejscu pracy proszę zamieścić oświadczenie o treści  
*Oświadczam, że niniejsza praca stanowiąca podstawę do uznania osiągnięcia efektów uczenia się z przedmiotu Matematyka 1 została wykonana przeze mnie samodzielnie*  
i podpisać je czytelnie imieniem i nazwiskiem oraz numerem albumu.  
Prace bez załączonego oświadczenia nie będą sprawdzane.
- Każdy wysłany plik proszę podpisać wg schematu: *Mat1\_Egz1\_X\_Nazwisko\_Y*  
*X* - pierwsza litera imienia  
*Y* - nr wysyłanego pliku (jeśli więcej niż jeden)
- Po przesłaniu rozwiązań w ramach Zadania niezwłocznie po egzaminie proszę umieścić wydruki rozwiązań i oświadczenia w swoim Notesie przedmiotowym w zakładce Egzamin 1 (każde zadanie w oddzielnej Sekcji) w formie niewymagającej edytowania (rozpakowywania, zmniejszania, powiększania, przesuwania, obracania itp.).

### Zad. 1 (10 pkt.)

1. Na płaszczyźnie zespolonej naszkicuj zbiór

$$D = \left\{ z \in \mathbb{C} : |z - 1 + i| \leq 2 \quad \wedge \quad \frac{\pi}{3} < \arg(z - 2) < \frac{2\pi}{3} \right\}$$

2. W zbiorze liczb zespolonych rozwiąż równanie

$$(z^2 - 4z + 5) \cdot \left( z^2 + 2 \cdot \frac{(1-i)^{40}}{(-\sqrt{3} + i)^{21}} \right) = 0$$

### Zad. 2 (10 pkt.)

- a) Stosując algorytm Euklidesa znaleźć przynajmniej jedno rozwiązanie w liczbach całkowitych  $x, y$  równania

$$\text{NWD}(1824, 1296) = 1824x + 1296y$$

- b) Obliczyć  $\varphi(28^n)$  dla dowolnej liczby naturalnej  $n \geq 1$ , gdzie  $\varphi$  – funkcja Eulera.
- c) Ile jest wszystkich liczb w zbiorze  $\{1, 2, \dots, 1000\}$  nie podzielnych ani przez 5, ani przez 8.

### Zad. 3 (10 pkt.)

Niech  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 4 & 7 & 5 & 1 & 6 & 2 & 3 \end{pmatrix} \in S_7$

- a) Zapisać  $\sigma$  jako złożenie rozłącznych cykli. Policzyć  $\text{sgn}(\sigma)$ .
- b) Znaleźć permutację  $\pi \in S_7$  taką, że  $\pi \circ \sigma^3 = \text{id}$ ,  
gdzie  $\sigma^k$  oznacza  $k$ -krotne złożenie  $\sigma$ ,  $\text{id}$  – oznacza identyczność.
- c) Ile różnych ciągów znaków długości 9 można uzyskać z liter A,A,A,B,B,C,C,D,D

**Zad. 4 (12 pkt.)**

1. Znaleźć wyraz ogólny ciągu określonego rekurencyjnie:  $a_0 = 3$ ,  $a_1 = 22$  oraz  $a_n = 3a_{n-1} + 4a_{n-2}$ , dla  $n \geq 2$ .
2. Sprawdzić indukcyjnie, że wyraz ogólny ciągu z punktu 1. został policzony poprawnie.
3. Znaleźć wyraz ogólny ciągu, którego funkcją tworzącą jest  $f(x) = \frac{3 + 13x}{1 - 3x - 4x^2}$ .

**Zad. 5 (8 pkt.)**

1. Narysować drzewo o podanym kodzie Prüfera:  $(6, 6, 6, 6)$ .
2. Pięciu specjalistów  $s_1, s_2, s_3, s_4, s_5$  jest członkami pięciu zespołów:  $z_1 = \{s_2, s_4\}$ ,  $z_2 = \{s_1, s_4\}$ ,  $z_3 = \{s_2, s_3, s_5\}$ ,  $z_4 = \{s_2, s_3, s_4\}$  oraz  $z_5 = \{s_1, s_3, s_5\}$ . Jeden specjalista z każdego zespołu ma być reprezentantem komisji. Czy jest możliwe, aby z każdego zespołu wysłać innego specjalistę? Jeśli tak wskazać przykładową komisję, jeśli nie wyjaśnić dlaczego jest to niemożliwe.
3. Dla jakich  $m, n \in \mathbb{N}$  graf pełny dwudzielny  $K_{m,n}$  jest hamiltonowski?

Powodzenia!