

Қадірлі Тамыз форумының қатысушылары, әріптестер!

Тамыры терең, тағылымы мол, айтары айқын, мақсаты тың тақырыптарды талқыға салатын, білім саласының заман талабына сай даму бағыттарын айқындайтын, ұлт ұрпағын тәрбиелейтін тұлғалардың пікір алмасып, ой бөлісетін ортасы, жауапты жиын - **Тамыз форумының ашылуымен баршаңызды құттықтауға рұқсат етіңіздер.**

Әлеуметтік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі ретінде білім саласы мемлекеттің қолдауына барынша ие болып отырғаны белгілі.

Соңғы **5 жылда** білім беру бюджеті **2,5 есеге** ал, инвестициялар көлемі **6 есеге** өсті.

Биылғы жылы, сараланған бюджетті қамтитын білім беру саласы үшін икемді қаржы моделін әзірлеу жұмысы жүргізілуде.

«Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселерімен озады.» деп Абай Құнанбайұлы айтқандай, адам өміріндегі сарқылмас қазына – ол білім мен тәрбие. Ал оны беретін Ұстаз.

Сондықтанда біздің педагогтер Мемлекет басшысының үнемі қолдауы мен қамқорлығында. Бұл - 2019 жылы қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» Заң, **«Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»** мемлекеттік наградасымен марапатталған **46, «Үздік педагог»** атағын иеленген **688 әріптесіміз**, төрт жылда **2 есеге өскен** ұстаздардың жалақысы.

Өткен жылдың 1 қыркүйегінен бастап мектепке дейінгі ұйымдар педагогтеріне **30%** - ға, ал өндірістен тартылған колледж шеберлеріне **35%** - ға еңбекақы өсті.

Елімізде **950** мыңнан астам бала контингенті бар **11** мыңнан астам мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс істейді.

Өткен жылы **66 мыңнан астам орынға 613 балабақша** ашылып, 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту көрсеткіші **91,5%** өсті.

Бұл көрсеткішті ағымдағы жылы 92,5%-ға дейін арттыру жоспарлануда.

Сонымен қатар әлеуметтік осал топқа жататын отбасындағы 97 000 бүлдіршін тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

Сабақтастықты қаматамасыз ету мақсатында **балабақша жұмысын мектеппен синхрондау** жұмыстары жандандырылды.

Мектепке дейінгі ұйымдар жанынан ата-аналарға арналған **3,5 мыңнан астам консультациялық пункттер** жұмысы ұйымдастырылып, **85** мыңнан астам ата-ана мен бала қамтылды.

Оқу-ағарту министрлігі біздің елдің қажеттіліктері мен контекстіне бейімделген, жасанды интеллекттіні қолдана отырып, нейробиологиялық зерттеулер негізінде жасаған «Миндеру» австралиялық қайырымдылық қорының **«Беске дейін үлгеру»** жобасын іске асыруда.

Инфрақұрылымды дамыту бағытында да бірқатар кешенді жұмыстар жүргізіліп келеді.

Орта білім беру ұйымдарының желісі **137** мың оқушы орындық **165** мектепті пайдалануға беру есебінен ұлғайтылды.

Осылайша 2023 жылы, 12 апатты және 29 үш ауысымды мектептің мәселелері шешілді.

Инфрақұрылымдық проблемаларды одан әрі кезең-кезеңімен шешу үшін биыл **536 мың оқушы орнына арналған 302 мектеп** құрылысы жүруде. Мұның көпшілігі **«Жайлы мектеп»** Ұлттық жобасы аясында салынуда.

Бұл шаралар биылғы оқу жылында 92 үш ауысымды және оқушы орны тапшылығы бар 249 мектептің проблемаларын шешуге бағытталып отыр.

Сонымен қатар өңірлермен жоспарлы 1000 кабинеттің орнына артығымен 1383 пәндік кабинеттері сатып алынуда. Қазіргі уақытта барлық мектептерді жоғары жылдамдықты интернетпен қамту мақсатында 1731 STARLINK спутниктері орнатылуда. Аталған шараларға орай мектептердегі сапалы интернет көрсеткіші **айтарлықтай артты.**

Мемлекет басшысының 2023 жылы қыркүйектегі жолдауында білім сапасын арттыруға қатысты тапсырмасын орындау мақсатында алғаш рет «Білім сапасы» туралы түсінік Заңмен бекітіліп, «Баршаға қолжетімді сапалы білім беру» Ұлттық баяндамасы негізінде тұжырымдамаға өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп, аймақтық Даму жоспарлары іске асырыла бастады.

Биыл **Білім сапасын бағалаудың Ұлттық жүйесінің** жаңа моделі қалыптасты.

Бүгінгі таңда **оқулықтардың 100%-ы** цифрлық форматқа ауыстырылды. Олар қазір **11 платформада қол жетімді.**

Оқу-ағарту министрлігі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына жасанды интеллекті оқыту элементтерін енгізу бойынша жұмыс жүргізуде.

Қазіргі уақытта Жасанды интеллект көмегімен білім алушыларды сырттай бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу мәселесі де пысықталуда.

Осы орайда мемлекеттік бақылаудың да бірқатар тетіктері қайта қаралды.

Біріншіден, 2024 жылдан бастап лицензиялау кезінде жаңа біліктілік талаптарына сәйкестігін тексерудің жаңа формасы енгізілді.

Екіншіден, аймақтық Білім басқармалары мен аудан/қалалық білім бөлімдерін жоспарлы тексерулерді жүзеге асыру бойынша жаңа нормалар қабылданды.

Үшіншіден, мемлекеттік бақылау нысандары қайта қарастырылады.

Мемлекеттік бақылаудың бұл форматы әкімшілік кедергілерді 2,5 есе төмендетеді және қойылатын талаптарды 290-нан 116-ға дейін қысқартуды көздеп отыр.

Мемлекет тарапынан дарынды балаларға қолдау жасап, ынталандыру бойынша жұмыстар жалғасуда.

Жыл басынан бері Қазақстан құрамасының қоржыны 12 халықаралық Олимпиадада жеңіп алған 361 медальмен толықтырылды. Сингапурда, Қытайда және АҚШ-та робототехника бойынша халықаралық чемпионаттарда қазақстандық оқушылардың үздік табысқа жетіп ерекше көзге

түсті. Қазақстандық оқушылар Балқан түбегінің ең мықты жас математиктерінің үштігіне енді.

Ал химиядан өткен халықаралық олимпиадада еліміздің құрама командасы үшінші жыл қатарынан алтын медаль жеңіп алып, Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың жас дарын иелерінің алдағы уақытта да білімнің биік шыңын бағындыра берулеріне тілектестік білдірген жеделхатын алды.

Мұндай жоғары нәтижелер еліміздің бас қаласы Астанада **биология бойынша ең беделді әлемдік олимпиаданың** өтуіне арқау болғаны белгілі. Бұл **IBO** сынды аса беделді олимпиаданың **Қазақстанда алғаш өтуі.**

Олимпиадаға 81 елден келген 300 жас биолог қатысты. Еліміздің құрамасы қазақстандық білім берудің жоғары халықаралық имиджін тағы да растап, **100% медальдық есепті** көрсетті.

Алдағы оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың келесі ерекшеліктерін атап өту маңызды.

Жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының қабылдануына орай, 2026 жылдан бастап жаңартылған оқу бағдарламаларын енгізу көзделген.

Білім беру сапасын арттыру үшін **ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерде** жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізілу қарастырылуда.

Білім беру округтері құрылып, нәтижелері төмен нысаналы мектептерді **мақсатты қолдау шаралары** қабылданады.

Жаңа оқу жылынан бастап **«Цифрлық ұстаз»** жобасын іске асыру шеңберінде аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушылармен жұмыс жандандырылады.

Ауқымды цифрландырудың арқасында **біз ең шалғай ауылдағы оқушылардың** еліміздің үздік мұғалімдерінен оқу материалдары мен сабақтар алуына **қол жеткізе аламыз**. Мұндай тәжірибе **Ақтөбе облысында** пилоттық режимде жүзеге асырылды.

Кез келген елдің бірлігі мен өркендеуі **ұлттық тәрбие мен рухани құндылықтарды** дәріптеуге байланысты. Осы бағыт шеңберінде **барлық** білім беру ұйымдарында **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** өткен жылы табысты іске асырылды.

Бағдарлама шеңберінде мектеп жанынан құрылған **«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының»** арқасында ата-аналардың мектеппен **байланысы** жанданып бірнеше есе артты.

«Менің бауырым», «ДосболLike» республикалық қозғалыстар, домбырашылар челленджері, ағаш отырғызу сынды жобалар мектеп оқушылары арасынада **танымал бола бастады.**

Ұлттық құрылтайда белгіленген **құндылықтарға** сәйкес **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** жаңартылды.

Биыл **алғаш рет** балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға қатысты **Бірыңғай талаптар** әзірленіп, балалар сауықтыру орталықтарының **тізілімі** бекітілді. 2024 жылдың жаз қорытындысы бойынша **2,7 млн-нан астам бала** демалды.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың құқықтарын қорғау мемлекеттің басым міндеті.

Осы маусымда әйелдердің құқықтары мен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысты қабылданған **Заң аясында бала құқықтары жөніндегі өңірлік уәкілдердің мәртебесі бекітіліп, Зорлық-зомбылықтан зардап шеккен балаларға көмек көрсетудің арнайы бағдарламасы әзірленді.**

20 психологиялық қолдау орталығы құрылып, Қорғаншылық органдары қызметкерлерінің штаты 46%-ға ұлғайды. Бұл жұмыс жалғасуда.

Меншік формасына байланыссыз барлық Білім мекемелеріндегі қауіпсіздікке қойылатын талаптар күшейтілді.

Инклюзивті білім беруді дамытуға және ерекше білім беру қажеттіліктері **бар балаларды** қолдауға **ерекше назар аударылады.**

Ерекше білім беруді қажет ететін **203** мыңнан астам баланың— **137** мыңнан астамы **мектеп жасындағылар.** Оларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді **9,7** мыңнан астам арнайы педагог көрсетеді. Бүгінгі таңда **489** арнаулы білім беру ұйымы жұмыс істейді.

Арнайы және инклюзивті білім беруді цифрландыру шеңберінде мемлекеттік қызметтерді **проактивті форматқа ауыстыру жүзеге асырылуда.** Денсаулық сақтау және Оқу-ағарту министрліктері **бірлесіп ақпараттық жүйелердің интеграциясын әзірлеуде.**

Техникалық және кәсіптік білім беру саласында 2023 жылы **75 колледждің** материалдық-техникалық базасы жаңартылды, оның ішінде **25-і** бизнестің қолдауымен **жүзеге асырылды**.

Сонымен қатар, студенттердің **әлеуметтік қолдау көрсету** мәселелері де шешілуде. **2 656** орындық **13** жатақхана іске қосылды. **Жатақханадағы** орындармен қамту көрсеткішінің **өсуі 88%** құрады.

2024 жылдың қыркүйегінен бастап колледж студенттерінің стипендиясы тағы **50% - ға ұлғайтылады**.

Алғаш рет колледждер базасында **16 шағын кәсіпорын** құрылып, **100-ден астам колледж** өз өнімдерін **саудаға шығарды**. Қазіргі заманғы колледждер базасында **20 өңірлік IT-хаб ашу бойынша жұмыс жалғасуда**.

Алдағы уақытта колледждер **қаржыландырудың икемді моделіне** көшуді жүзеге асыратын болады.

Әлемдік WorldSkills қозғалысы аясында біздің еліміз халықаралық аренадағы өз позициясын **тұрақты түрде** жақсартып келеді.

Барлық колледждерді цифрландыру мәселелеріне ерекше назар аударылады. **Мемлекеттік қызметтер алуда** тең мүмкіндіктер беру мақсатында **оларды цифрландыру бойынша** жұмыстар жүргізілуде.

Жыл сайынғы негізде **проактивті форматта** электрондық диплом шығару мүмкіндігімен түлектердің **тарихи деректерін цифрланадыру** бағытында жұмыстар жалғасуда.

Колледждердің жоғары оқу орындарының **ғаламдық онлайн-зертханаларына** қолжетімділікті арттыру бойынша шаралар қабылданып, кәсіби кадрларды даярлау сапасын арттыруға мүмкіндік туады.

«Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» жобасы табысты іске асырылуда. Бағдарламаның **өткен жылғы түлектері** мектеп директорлары болып тағайындалды. Қазір Жоба шеңберінде **1000-нан астам** адам оқуды жалғастыруда.

Сегодня на нас ложится одна из главных задач- **просветительская миссия**. Я всегда об этом говорю, и сегодня еще раз хочу повторить, что...

Во все времена просветителями считались выдающиеся личности, которые **ведут общество** к самым **ценным знаниям**. Этот термин, **как мне кажется**, с точностью выражает **истинную суть педагогического труда**. Это – **не громкие слова**, потому что современный **мир строится на знаниях**, а свет знаний несете именно **вы – учителя!**

Задача учителя – вовремя помочь, подсказать и направить. Есть хорошее выражение **«На любовь дети отвечают любовью, на взаимность – взаимностью»**. С этим нельзя не согласиться, ведь **в основе воспитания лежит безграничная любовь к детям**, а для этого нам – учителям необходимо стать **центром мудрости, благородства, любви и творчества**. Способность тонко **чувствовать человека и ситуацию**, **уважение к личности**, умение **самый маленький росточек**

способностей превратить в урожай успеха – этих качеств мы ждем от учителя сегодня.

Мы с вами должны стать локомотивом в формировании сознательного и толерантного современного поколения, продвижении позитивного имиджа страны, и достойным продолжением великих казахских просветителей.

Қадірлі ұстаздар!

Сіздерді келе жатқан жаңа 2024-2025 оқу жылымен құттықтаймын! Баршаңызға кәсіби табыс тілеймін!