

РЕКОМЕНДАЦИИ АВГУСТОВСКОГО САММИТА ПЕДАГОГОВ

г. Астана

21.08.2024 г.

В своем выступлении Глава государства на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» подчеркнул, что «Казахстан должен стать территорией тотальной цифровизации и ускоренного развития искусственного интеллекта. Это наша стратегическая задача. Данная технология уже в ближайшем будущем кардинально преобразит мир». Ожидается, что использование цифровых технологий, возможностей искусственного интеллекта (далее – ИИ) будет направлено, прежде всего, на создание качественного контента, условий для персонализированного обучения и оценивания, совершенствования учебного процесса с учетом потребностей каждого обучающегося, педагога и организации образования. ИИ будет применяться для эффективного управления организациями образования на основе анализа и прогноза данных.

С целью формирования единых подходов к развитию системы образования в условиях цифровизации и внедрения технологий ИИ 21 августа 2024 года проведен Августовский саммит педагогов «DIGITAL KAZAKSTAN: ОБРАЗОВАНИЕ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ».

В работе Саммита приняли активное участие в офлайн формате 1000 педагогов, в онлайн формате – 600 тыс.чел., в том числе педагоги, руководители городских и районных отделов образования, руководители организаций и органов образования, Департаментов по обеспечению качества в сфере образования, АО НЦПК «Өрлеу», АО НИШ и др.

В завершении участники Саммита отметили актуальность данной темы и стремительную трансформацию образовательной среды под влиянием цифровых технологий и ИИ. Проведение Саммита крайне важно для интеграции глобальных трендов и национальных инициатив, а также востребованность развития цифровой компетенции педагогов для повышения качества образования.

По итогам работы Саммита участники **рекомендуют:**

Министерству просвещения Республики Казахстан

- совместно с местными исполнительными органами продолжить работу по повышению компетентности педагогов по использованию приложений ИИ и применению цифровых технологий;
- проработать механизмы контроля, обеспечения соблюдения этических стандартов и академической честности в использовании ИИ в образовании;

- сформировать пул лучших практик и кейсов для эффективного внедрения ИИ в образование;
- разработать и утвердить стандарты управления цифровыми образовательными платформами и обеспечения кибербезопасности;
- сформировать и утвердить единые подходы к интеграции ИИ-технологий в образовательный процесс, учитывающие безопасность данных, этические аспекты, а также обеспечивающие персонализацию обучения и поддержку педагогов в адаптации учебных материалов с использованием ИИ;
- довести до сведения органов и организаций образования опыт работы по использованию цифровых технологий по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- разработать комплекс мер, направленных на развитие индустрии детства и укрепление психологического здоровья детей через ограничение рекламы и др.;
- проводить мониторинг социальных сетей и интернет-пространства по выявлению и блокировке противоправных ресурсов, контента, наносящего вред здоровью детей;
- проводить межведомственную работу по формированию навыков и способов распознавания травли в интернет-пространстве, внедрению стратегии и методов реагирования на попытки кибербуллинга;
- продолжить взаимодействие с платформами для выработки единых требований по грамотному и безопасному использованию приложений;
- открыть специализированные горячие линии и центры поддержки для детей, столкнувшихся с кибербуллингом и деструктивными медиа;
- внедрить обязательные темы по цифровой и кибербезопасности для учащихся;
- обеспечить законодательное закрепление нормы онлайн-обучения в организациях ТиПО;
- включить в ГОСО нормы по внедрению технологий искусственного интеллекта в систему технического и профессионального образования;
- распространить эффективные методики и подходы в обучении для открытия IT-центров на базе передовых колледжей;
- обеспечить реализацию проекта по направлению студентов организации ТиПО на профессиональную практику через информационный портал «Электронное биржа труда» (Enbek.kz).

Институту раннего развития детей:

- совершенствовать деятельность «Виртуального методического кабинета»;

- провести апробацию по проекту «Тілге бойлау» в дошкольных организациях;
- оказать методическое сопровождение при организации предшкольной подготовки «Балақайлар мектебі».

АО «НЦПК «Өрлеу»:

- разработать комплексный онлайн курс о цифровой среде, цифровом этикете, цифровых навыках XXI века и принципах междисциплинарного взаимодействия при реализации цифровых проектов. Учесть актуальные подходы к дистанционному обучению (элементы геймификации, интерактивное обучение, викторины и т.д.);
- включить в программы повышения квалификации педагогических кадров обязательные модули по использованию ИИ-технологий в образовательном процессе;
- обеспечить практическую направленность курсов ПК через стажировки в школах, использующих цифровые технологии и ИИ;
- обеспечить повышение квалификации педагогов с учетом мировых трендов, в том числе ИИ и цифровых технологий.

Национальной Академии образования им. Ы. Алтынсарина (Центру инклюзивного образования), Национальному научно-практическому центру развития специального и инклюзивного образования:

- обобщить опыт работы по использованию цифровых технологий по работе с детьми с особыми образовательными потребностями при разработке методических рекомендаций для педагогов организаций образования, проведении научных исследований, конференций;
- предусмотреть проведение научных исследований по изучению результатов внедрения педагогами цифровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями при формировании тематических планов на 2025-2027 годы;
- поддержать научные исследования и разработки в области искусственного интеллекта (ИИ) в образовании;
- разработать методические рекомендации для родителей по контролю за медиапотреблением детей и выбору качественного контента;
- проводить исследования по определению уровня цифровой грамотности и навыков пользователей Интернета;
- проводить исследования по оценке влияния медиа на детское развитие и корректировать политику в зависимости от полученных данных;
- обеспечить научно-методическое сопровождение по эффективному использованию цифровых технологий в восполнении пробелов в знаниях обучающихся сельских школ и малокомплектных школ;

- разработать методические рекомендации по эффективному использованию инструментов ИИ в образовательном процессе;
- масштабировать пилотные проекты по развитию потенциала сельских школ с использованием цифровых технологий и цифровизации образовательного процесса сельских школ.

НАО «Talar»:

- включить в программу курсов повышения квалификации педагогов колледжей вопросы по изучению цифровых технологий и активизировать работу по повышению цифровых компетенций педагогов;
- продолжить работу по интеграции ИС «Реестр образовательных программ» с цифровой платформой НСК Career Enbek;
- усилить работу по подготовке студентов для участия в чемпионатах «Worldskills» по IT компетенциям;
- развивать международное сотрудничество в области цифровизации.

Местным исполнительным органам и Управлениям образования:

- привести к единым требованиям возможности местных операторов цифровых платформ в целях обеспечения прозрачности и снижения коррупционных рисков при постановке в очередь и выдаче направления в дошкольные организации по базе учета на основе НОБД;
- обеспечить доступ всех организаций образования к облачным платформам и ИИ для эффективного использования в учебном процессе;
- организовывать и проводить семинары, тренинги, мастер-классы по развитию цифровой грамотности педагогов, включая применение ИИ и других технологий в образовательном процессе;
- провести мониторинг по выявлению степени сформированности цифровых компетенций педагогов;
- с целью повышения мотивации и качества уроков активно использовать продвинутые цифровые навыки для работы с искусственным интеллектом VR и AR технологиями;
- осуществлять повышение профессиональной компетентности руководителей организаций образования, методистов районных/городских методических кабинетов, педагогов по использованию цифровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- продолжить подключение к информационной системе «Кибернадзор»;
- проводить на системной основе широкую информационно-разъяснительную работу среди населения, в том числе по использованию интернет-услуги «Родительский контроль», по работе региональных Call-центров, телеграмм-чата «BALA QORGAU» и др.;

- активизировать методическое сопровождение деятельности организаций образования в обеспечении информационной безопасности детей;
- продолжить проведение широкомасштабных кампаний по подключению родителей к приложению «Родительский контроль» и информационно-образовательной кампании «Кибер Тұмар» - защитим детей в цифровой среде;
- повышать осведомленность родителей об их роли в обеспечении безопасного использования интернета детьми с учетом возрастных особенностей детей;
- изучить, обобщить, внедрить и распространить на местном уровне лучшие практики по применению ИИ и цифровых технологий из опыта работы педагогов по всем уровням образования;
- обеспечивать на постоянной основе планомерное прохождение педагогами образования курсов повышения квалификации, в том числе по ИИ и цифровизации;
- организовать системную работу по вопросу «Цифровизация учебного процесса в сельских школах»;
- решить проблемы подключения скоростного Интернета в отдаленные населенные пункты, а также рассмотреть вопросы увеличения скорости Интернета в школах с низкой скоростью Интернета;
- организовать системную работу по повышению цифровой грамотности педагогов сельских и малокомплектных школ;
- организовать работу по развитию навыков, изучаемых по направлению «Обучение в цифровом мире» PISA -2025 в сельских и малокомплектных школах;
- распространять лучшие передовые опыты педагогов организаций дошкольного, общего среднего, технического и профессионального образования по цифровым технологиям;
- активизировать работу по обновлению информационно-коммуникационной инфраструктуры организаций дошкольного, общего среднего, технического и профессионального образования;
- обеспечить качественную подготовку к чемпионатам «Worldskills», в том числе по IT компетенциям;
- организовать работу по развитию цифровых навыков у лиц с особыми образовательными потребностями для дальнейшего развития инклюзивного образования;
- обеспечить педагогов сервисами для решения задач в учебном процессе: анализаторы посещаемости, оценка психофизического состояния школьника, помощники в написании академических материалов;

- совершенствовать работу по развитию информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности в организациях образования;
- внедрить цифровые технологии в образовательный процесс организаций образования;
- развивать сотрудничество колледжей с предприятиями-работодателями в вопросах совместной подготовки конкурентоспособных кадров в области цифровых технологий, в том числе по сельскохозяйственному направлению;
- масштабировать проект «Digital AGROLEADERS» для аграрных колледжей;
- продолжить работу по оснащению организаций технического и профессионального образования качественным программным обеспечением, информационными системами, обеспечивающими доступ к образовательным ресурсам;
- совершенствовать работу Центров компетенций по IT направлениям;
- открыть региональные IT-центры на базе колледжей с привлечением бизнеса;
- соблюдать требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения;
- включить в образовательные программы обязательного модуля «применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий»;
- совершенствовать образовательные платформы и системы электронного обучения, информационные порталы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.