

Basisschool Sint-Jan

Sint-Jan de Doper, patroonheilige van onze parochie, was een voorloper . Hij was de man die de weg voorbereidde voor Jezus van Nazareth.



Onze school wil ook een voorloper zijn, vernieuwen en wegen voorbereiden nog voor de vraag gesteld wordt.

Onze school wil het terrein voorbereiden waar het Woord kan gezaaid worden om de kinderen net als de Emmaüsgangers de kans te geven om Jezus te ontmoeten.

Onze school wil naast een waardevolle ook een waardenvolle school zijn !

De school met de 5 K's

Katholiek :

Wij zijn een katholieke school en willen een pedagogisch verantwoord onderwijs en een kwaliteitsvolle opvoeding aanbieden. Onze inspiratie vinden wij in het evangelie .

Via onze jaarthema's, pastorale projecten, gebeds- en eucharistievieringen en de verplichte godsdienstlessen willen we kinderen op weg zetten naar verbondenheid met elkaar en met God.

Wij hebben respect voor de eigenheid van ieder mens .



Vanuit ons christelijk geïnspireerd mensbeeld geven we voorrang aan waarden als:

het uniek zijn van ieder kind,
de verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen,
verbondenheid en solidariteit met anderen,
vertrouwen in het leven (hoop),
genieten van en dankbaar zijn voor wat ons gegeven is,
openheid, respect en zorg voor mens en natuur, eerlijkheid,
verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren,
vergeving kunnen geven en ontvangen als herstel van verbondenheid,
zorgzame nabijheid en troost voor mensen in moeilijke situaties

Kwaliteit :

We staan stil bij wat kinderen moeten leren om op te groeien tot 'goede' mensen.

Ons aanbod is gericht op de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: hoofd, hart en handen.

'Ervaringsgericht onderwijs' is de methode die we hanteren. Werken aan welbevinden en betrokkenheid en rekeninghoudend met de competenties van ieder kind moet ervoor zorgen dat elk kind onderwijs op maat krijgt aangeboden.



Dagelijkse kringgesprekken, hoeken-, contract- en projectwerk, atelier, werken aan sociale vaardigheden en het procesgericht kindvolgsysteem ondersteunen deze ervaringsgerichte werking.

We werken met leerlijnen waarin het ene logisch volgt uit het andere. We bouwen voort op wat kinderen reeds beheersen.

De ontwikkelingsdoelen en eindtermen zijn in onze school zichtbaar in de leerplannen van het Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs.

We zorgen er ook voor dat alles wat kinderen leren in de verschillende leergebieden en leerdomeinen zinvol samenhangt.

Kind :

We zoeken naar de beste aanpak om het leren van de kinderen te ondersteunen en te begeleiden. We hebben oog voor socio-emotionele problemen.

Wij nemen kinderen serieus. Kinderen staan positief tegenover het leven en de wereld. Wij willen aansluiten bij die positieve ingesteldheid en werken aan een positief zelfbeeld, zelfsturing en werkhouding.

Leren is niet een vullen van vaten met alle mogelijke kennis. Kinderen zijn zelf actief betrokken in het leren. Ze bouwen nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden op, bouwen voort op wat ze reeds kennen en kunnen.



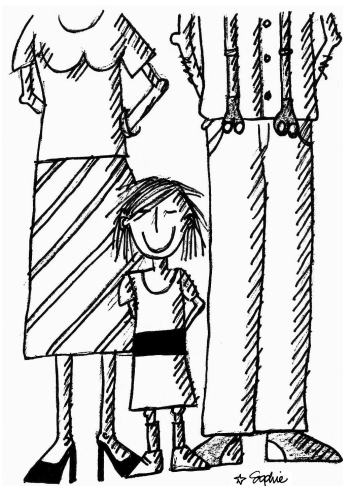
Kinderen sociaalvaardiger maken gebeurt vanuit de axenroos van Cuvelier .

Als school sluiten we geen kinderen uit maar gaan we op weg naar inclusief onderwijs met bijzondere aandacht voor leerzwakke, hoogbegaafde en kansarme kinderen.

Ieder kind moet op zijn wijze en in zijn tempo alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

Ieder kind is een beeld van God . Wij omringen kinderen daarom met brede zorg. We willen kinderen optillen en hen uitzicht geven op een veilige oever van welbevinden. Daarvoor zijn de pedagogie van de hoop en van het geduld essentieel.

Kerkhoven :



Onze school is een parochiale basisschool en neemt een belangrijke rol op in de plaatselijke gemeenschap. Ze probeert een brug te zijn voor ouders en kinderen.

We erkennen onze partners in de opvoeding en het onderwijs van kinderen. We respecteren ieders verantwoordelijkheid. We zorgen voor een goede organisatie.

Onze school wordt gedragen door het hele team onder de leiding van de directie. We werken samen , overleggen en streven naar een voortdurende kwaliteitsbewaking en -verbetering.

We delen onze zorg met :

- de ouders als eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. Daarom streven we naar een goede communicatie en een zo groot mogelijke betrokkenheid van ouders bij de school;
- het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijk draagt voor het beleid van de school;
- externe begeleiders die ons ondersteunen , vormen en ons helpen bij onze professionalisering.
- de lokale kerkgemeenschap die verwijst naar de traditie en het geloof van waaruit in de school gewerkt wordt.
- de lokale gemeenschap waarin we gestalte geven aan onze opvoedings- en onderwijsopdracht.

Kleur :

Niets is mooier dan een kleurenpalet, een regenboog, een school die kleur bekent.

Graag nodigen we iedereen uit (ouders, personeel en schoolbestuur) om samen vanuit dit opvoedingsproject in een multiculturele wereld kleur te bekennen. Kleur je mee ?

