## Beoordelingssamenvatting

Dit document bevat jouw beoordeling.

Alleen vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Dossier: DT DVO WPL4

Geen ingeleverde documenten

Beoordeling: AFGEROND

Beoordeeld op: 28-03-2024 | 11:47 Beoordeling vastgelegd door: Geoffrey Feitsma Geef hier aan in welke mate de onderstaande doelstellingen behaald zijn.

Algemene fee						
Er is geen algemen	e feedback ingevuld.					
CREATIEVE V	ORMGEVER			0 van 0 punten		
De student kan de vraag van de klant zelfstandig interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren						
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
gebruiksvriende	creatieve en visueel a elijke geanimeerde int aan de specificaties	terfaces met een aan				
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
	·	·	,			
FRONT_END	ONTWIKKELAAR			0 van 0 punten		
De student kan t van de opdracht	front-end toepassing tgever.	en zelfstandig creëre	en volgens de specifi	caties (0)		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
zetten naar het g	zelfstandig de juiste i gepaste formaat en ka thodes toepassen om col	an deze data integrei	en in de front-end to	epassing		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
De student kan	in een front-end toep	assing zelfstandig da	ata integreren.	(0)		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed		
	-					

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
					//
	zelfstandig de nodige schillende platformer			bassingen	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
e student kan	zelfstandig volgens d	le gepaste procedure	e een front-end toep	assing	(
	naken en opleveren of			<b>3</b>	,
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
OMMUNICA	TOR / TEAMSPEL	ER		0 van 0	) punte
e student werl	kt zelfstandig constru	ctief en actief samer	ı in een multidiscipli	nair team	((
n tijdens overl	egmomenten.				
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	municeert en rapport in een multidisciplina			er het	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
EVENSLANC	GE LERENDE PRO	FESSIONAL		0 van 0	
De student kan	nieuwe evoluties in d	e sector zelfstandig	opvolgen.		((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
e student past	t de veiligheids- en pr	ivacvrichtliinen op e	en front-end toepas:	singen	(1
elfstandig toe.				3	,
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
o student kan	zijn persoonlijke en p	rofossionala antwik	kaling sturan		((
				·	(1
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	

De student handelt deontologisch en duurzaam volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen.					
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
<b>Verkkwaliteite</b> Communiceren	en - INTERACTIEF	=		0 van 0 punt	
- Articuleert op een - Legt op een correc - Weet hoe hij/zij ov - Geeft op een corre - Bespreekt problen - Deelt zijn/haar eig	duidelijke manier. ete manier uit wat hij/zij o erkomt en kan aangever ecte manier zijn/haar arg nen, o nzekerheden en fo en gedachten en ideeën dschappen overbrengen	n op welke punten hij/zij umenten outen openlijk met andel respectvol			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Stelt zich onbevoor Stimuleert anderer visie, achtergrond or Gaat op een respe positie. Als er een problee	proordeeld op tegenover n om correct en respectv if positie. ectvolle manier om met n em is om samen te werke	ol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he	en onafhankelijk van hu erkomst, opvattingen, acl	htergrond of	
Stelt zich onbevoor Stimuleert anderer visie, achtergrond or Gaat op een respensitie. Als er een problee oossen. Staat open voor me Gaat respectvol on	n om correct en respectv f positie. ectvolle manier om met n m is om samen te werke ensen met een andere a m met andere gewoontel	nol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden.	en onafhankelijk van hu erkomst, opvattingen, ac ntergrond, probeert hij/zi	n herkomst, htergrond of j dit op te	
- Stelt zich onbevoor - Stimuleert anderer visie, achtergrond or - Gaat op een respe positie. - Als er een problee lossen. - Staat open voor m	n om correct en respectv f positie. ectvolle manier om met n em is om samen te werke ensen met een andere a	ol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij.	en onafhankelijk van hu erkomst, opvattingen, acl	n herkomst, htergrond of	
- Stimuleert anderer visie, achtergrond of Gaat op een resper positie Als er een problee lossen Staat open voor met Gaat respectvol on	n om correct en respectv f positie. ectvolle manier om met n m is om samen te werke ensen met een andere a m met andere gewoontel	nol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden.	en onafhankelijk van hu erkomst, opvattingen, ac ntergrond, probeert hij/zi	n herkomst, htergrond of j dit op te	
Stelt zich onbevoor Stimuleert anderer visie, achtergrond or Gaat op een resper positie. Als er een probleer lossen. Staat open voor met Gaat respectvol on Werkpunt  Samenwerken Stimuleert teamlerer Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar met	n om correct en respectv f positie. ectvolle manier om met n m is om samen te werke ensen met een andere a m met andere gewoontel	nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. In en waarden.  Op weg  uctief samen te werken en stimuleert hen om de ers kunnen doen.	erkomst, opvattingen, ach erkomst, opvattingen, ach ntergrond, probeert hij/zij Goed	n herkomst, htergrond of j dit op te	
Stelt zich onbevoor Stimuleert anderer visie, achtergrond or Gaat op een resper positie. Als er een probleer lossen. Staat open voor met Gaat respectvol on Werkpunt  Samenwerken Stimuleert teamlerer Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar met	n om correct en respectvif positie. ectvolle manier om met num is om samen te werke ensen met een andere am met andere gewoontel  Aandacht  den om als groep construpunten van anderen zijn hoe ze iets beter of andning te delen met de restritiek krijgt, past hij/zij ziji	nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. In en waarden.  Op weg  uctief samen te werken en stimuleert hen om de ers kunnen doen.	erkomst, opvattingen, ach erkomst, opvattingen, ach ntergrond, probeert hij/zij Goed	n herkomst, htergrond of j dit op te  Zeer goed	
Stelt zich onbevoor Stimuleert anderer visie, achtergrond or Gaat op een resper positie. Als er een probleer lossen. Staat open voor met Gaat respectvol or Werkpunt  Samenwerken Stimuleert teamler Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar met Als hij/zij correct ke	n om correct en respectvif positie. ectvolle manier om met number is om samen te werkennesen met een andere am met andere gewoontel  Aandacht  den om als groep construpunten van anderen zijn hoe ze iets beter of and ning te delen met de restritiek krijgt, past hij/zij zijit anderen oplossen.	nensen ongeacht hun her nensen ongeacht hun her nensen ongeacht hun her nensen oor verschillen in achtergrond dan hij/zij. In en waarden.  Op weg  Uctief samen te werken en stimuleert hen om de ers kunnen doen. It van de groep. In/haar gedrag of werk achtergrond ongeachte.	erkomst, opvattingen, ach erkomst, opvattingen, ach ntergrond, probeert hij/zij Goed  Goed  eze te gebruiken.	n herkomst, htergrond of j dit op te  Zeer goed	
Stelt zich onbevoche Stimuleert anderer visie, achtergrond of Gaat op een resper positie. Als er een probleer lossen. Staat open voor mer Gaat respectvol on Werkpunt  Samenwerken Stimuleert teamlerer ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar mer Als hij/zij correct ker Kan conflicten mer Werkpunt  Inleving Heeft aandacht voor Schenkt aandacht zoont begrip voor Toont zowel verbar	n om correct en respector positie. ectvolle manier om met nem is om samen te werke mensen met een andere am met andere gewoonter Aandacht  den om als groep construpunten van anderen zijn hoe ze iets beter of andning te delen met de resiritiek krijgt, past hij/zij zijt anderen oplossen.  Aandacht  Aandacht	ol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden.  Op weg  uctief samen te werken en stimuleert hen om de ers kunnen doen. van de groep. n/haar gedrag of werk ach op weg  deren. eren. eel moeilijker hebben. o voor de gevoelens van	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/zij  Goed  Goed  Goed	n herkomst, htergrond of j dit op te  Zeer goed	
Stelt zich onbevoche Stimuleert anderer visie, achtergrond of Gaat op een respersositie. Als er een probleer ossen. Staat open voor met Gaat respectvol on Werkpunt  Samenwerken Stimuleert teamlerer ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar met Als hij/zij correct ket Kan conflicten met Werkpunt  Inleving Heeft aandacht voor Schenkt aandacht zoont begrip voor Toont zowel verba	n om correct en respectvont positie.  ectvolle manier om met nom is om samen te werken met een andere am met andere gewoonten.  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht	ol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden.  Op weg  uctief samen te werken en stimuleert hen om de ers kunnen doen. van de groep. n/haar gedrag of werk ach op weg  deren. eren. eel moeilijker hebben. o voor de gevoelens van	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/zij  Goed  Goed  Goed	n herkomst, htergrond of j dit op te  Zeer goed	

verkkwanteit	en - PROBLEEMO	PLOSSEND		0 van 0 pu
Resultaatgerich: Weet wat hij/zij m Evalueert regelma Stimuleert andere Maakt afspraken o Controleert of afspaat actief op zoe Neemt actie als h				
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Weet hoe hij/zij zi Kent de voor- en i	heden nieuwe software of apps jn/haar privacy op het inte nadelen van verschillende e technologische ontwikk	ernet moet bewaken. e hardware en software.		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Weet dat elke situ Blijft rustige en efl Past zich vlot aan	atie een andere manier v ficient werken in complex als veranderingen een ir	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer	·k.	
Weet dat elke situ Blijft rustige en efl Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk loet samenwerker	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats	rk. Jen. , uurrooster, mensen me	et wie hij/zij
Weet dat elke situ Blijft rustige en eff Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk oet samenwerker Past zijn/haar ma	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve n)	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats	rk. Jen. , uurrooster, mensen me	et wie hij/zij Zeer goed
Blijft rustige en efi Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk noet samenwerker Past zijn/haar ma Werkpunt	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve n) nier van werken aan de s Aandacht	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i	rk. een. , uurrooster, mensen me s.	
Weet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk noet samenwerker Past zijn/haar man Werkpunt  Clantgerichtheic Reageert gepast of Luistert aandachte Ik geef concrete a Doet zijn/haar bes Stelt zich extra vra	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve n) nier van werken aan de s	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i Op weg  Weten dat hij/zij hem/haan klanten. Iten van klanten op te los ehoeften van klanten te	rk. pen. gen. gen. gen. gen. gen. gen. gen. g	
Weet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert veranc Past zich gemakk ioet samenwerker Past zijn/haar ma Werkpunt  Llantgerichtheic Reageert gepast t Luistert aandachte lk geef concrete a Doet zijn/haar bes Stelt zich extra vra Informeert klanter	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ven) nier van werken aan de s  Aandacht  Aandacht  intwoorden op vragen van st om problemen en klachagen om de wensen en b	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i Op weg  Weten dat hij/zij hem/haan klanten. Iten van klanten op te los ehoeften van klanten te	rk. pen. gen. gen. gen. gen. gen. gen. gen. g	
Weet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk noet samenwerker Past zijn/haar man Werkpunt  Clantgerichtheic Reageert gepast of Luistert aandachte Ik geef concrete a Doet zijn/haar bes Stelt zich extra vra	ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ven) nier van werken aan de s Aandacht  Aandacht  Aandacht  st om problemen en klachagen om de wensen en be over oplossingen die pa	e, onzekere en onbeken npact hebben op het wer e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i Op weg  Weten dat hij/zij hem/haan klanten. Iten van klanten op te los ehoeften van klanten te ssen bij hun wensen.	Goed  Goed  Goed  Goed  Goed  Goed	Zeer goed

- Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.
  Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.
  Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.

	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
reativiteit	aar denken en heeft wel	ideeën		
Heeft originele idee	eën.			
	edenken met de middele anieren om naar een sit			
	we ideeën kan toepasse nuit een orgineel perspe			
	Tall Coll Orginool perope			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
ritisch denken				
/erzamelt informat		en de context van het on		
	ie op verschillende man ouwbaarheid en objectiv	ieren (bv. internet, biblio	theek, collega's)	
Evalueert informati	e op een objectieve en i	manier zonder vooroorde	elen.	
Vergelijkt eerst alle	informatie voor hij/zij ee	en mening vormt.		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
aarbaraidhaid				
	veet, zoekt hij/zij dit op.			
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u				
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke			
Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni	euws wil leren. nis en vaardigheden te o		
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni	euws wil leren.		
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systemati	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder goo	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer	1.	Zeer goed
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systemati	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni	euws wil leren. nis en vaardigheden te o		Zeer goed
Als hij/zij iets niet w /olgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systemati	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder goo	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer	1.	Zeer goed
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systemati	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder goo	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer	1.	Zeer goed
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder goo	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer Op weg	1.	Zeer goed  0 van 0 pu
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt	it eigen initiatief. eeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder goo Aandacht	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer Op weg	1.	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mod Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  n - PERSOONSG	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN	1.	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  n - PERSOONSG  ack over zijn/haar werk enet feedback en sugges	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN en gedrag.	1.	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  n - PERSOONSG  ack over zijn/haar werk enet feedback en suggeserkomt bij anderen.	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN en gedrag. ties van anderen.	1.	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  n - PERSOONSG  ack over zijn/haar werk enet feedback en sugges	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft.	1.	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact Vraagt suggestie as	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god  Aandacht  Aandacht  The PERSOONSG  ack over zijn/haar werk ei net feedback en sugges erkomt bij anderen. zijn/haar gedrag op and an anderen om zichzelf	euws wil leren. nis en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft.	Goed	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite  Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact Vraagt suggestie as Evalueert zijn/haar	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  The PERSOONSG  ack over zijn/haar werk ei net feedback en sugges erkomt bij anderen. zijn/haar gedrag op and an anderen om zichzelf manier van werken en o	euws wil leren. his en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders o	Goed Goed	0 van 0 pu
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact Vraagt suggestie as	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god  Aandacht  Aandacht  The PERSOONSG  ack over zijn/haar werk ei net feedback en sugges erkomt bij anderen. zijn/haar gedrag op and an anderen om zichzelf	euws wil leren. his en vaardigheden te oede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren	Goed	, ,
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite  Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact Vraagt suggestie as Evalueert zijn/haar	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  The PERSOONSG  ack over zijn/haar werk ei net feedback en sugges erkomt bij anderen. zijn/haar gedrag op and an anderen om zichzelf manier van werken en o	euws wil leren. his en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders o	Goed Goed	0 van 0 pu
Als hij/zij iets niet w Volgt opleidingen u Probeert zichzelf st Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijkl Probeert systematis Werkpunt  Verkkwaliteite  Vraagt naar feedba Gaat aan de slag m Weet hoe hij/zij ove Weet welke impact Vraagt suggestie as Evalueert zijn/haar	it eigen initiatief. deeds verder te ontwikke et doen als hij/zij iets ni neden om zijn/haar keni sch zijn/haar minder god Aandacht  The PERSOONSG  ack over zijn/haar werk ei net feedback en sugges erkomt bij anderen. zijn/haar gedrag op and an anderen om zichzelf manier van werken en o	euws wil leren. his en vaardigheden te o ede punten te verbeterer  Op weg  EBONDEN  en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders o	Goed Goed	0 van 0 pu

- Houdt zich aan afspraken en komt beloften na.
  Is eerlijk wanneer hij/zij een fout of probleem heeft ontdekt
  Neemt verantwoordelijkheid voor zijn/haar werk
  Communiceert duidelijk en op tijd wanneer hij/zij afspraken niet kan naleven

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
			,		
Houdt in zijn/haar Brengt orde, struc	niseren ar timing en verandert di planning rekenening me tuur en regelmaat in take ch en stap voor stap.	t wat dringend en belang			(0
Zorgt voor alles wa Plant momenten ir	at hij/zij nodig heeft om e n om de voortgang van z			werk van	
,					
nderen.	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Werkpunt  Werkpunt  Celfstandigheid  Meldt spontaan pr Neemt initiatief om Stelt spontaan vra Leert uit vorige erv Neemt spontaan r	Aandacht  Toblemen en vraagt hij hij n zijn/haar werk zo goed gen over de uitvoering o	/zij ze kan oplossen. mogelijk te doen. f afwerking van een taak blemen zelf kan oplosser		Zeer goed	(0

## Puntenverdeling

Vraaggroep	Max. te behalen	Groep telt mee
	punten in groep	voor
CREATIEVE VORMGEVER	0	0
FRONT_END ONTWIKKELAAR	0	0
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	0	0
LEVENSLANGE LERENDE PROFESSIONAL	0	0
Werkkwaliteiten - INTERACTIEF	0	0
Werkkwaliteiten - PROBLEEMOPLOSSEND	0	0
Werkkwaliteiten - INFORMATIEVERWERKEND	0	0
Werkkwaliteiten - PERSOONSGEBONDEN	0	0
Totaal		0