Beoordelingssamenvatting

Dit document bevat jouw beoordeling.

Alleen vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Dossier: DT DVO WPL4

Geen ingeleverde documenten

Beoordeling: AFGEROND

Beoordeeld op: 01-06-2024 | 18:48 Beoordeling vastgelegd door: Geoffrey Feitsma Geef hier aan in welke mate de onderstaande doelstellingen behaald zijn.

Algemene fee	r is geen algemene feedback ingevuld.						
Er is geen algemen	e feedback ingevuld.						
CREATIEVE V	ORMGEVER			0 van 0 punten			
De student kan de vraag van de klant zelfstandig interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren							
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			
gebruiksvriende	creatieve en visueel a elijke geanimeerde int aan de specificaties	terfaces met een aan					
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			
FRONT_END	ONTWIKKELAAR			0 van 0 punten			
De student kan van de opdrach	front-end toepassing tgever.	en zelfstandig creëre	en volgens de specifi	caties (0)			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			
zetten naar het	zelfstandig de juiste i gepaste formaat en k thodes toepassen om co	an deze data integre	ren in de front-end to	epassing			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			
De student kan	in een front-end toep	assing zelfstandig d	ata integreren.	(0)			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed			

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	- 16-4 12 1 12	-4			
	zelfstandig de nodige schillende platformer			assingen	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	zelfstandig volgens d naken en opleveren of		e een front-end toepa	assing	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
OMMUNICA'	TOR / TEAMSPEL	ER		0 van 0) punte
e student werk n tijdens overl	kt zelfstandig constru egmomenten.	ctief en actief samer	ı in een multidiscipli	nair team	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	municeert en rapport in een multidisciplina			er het	((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
EVENSLANC	SE LERENDE PRO	FESSIONAL		0 van 0) punte
e student kan	nieuwe evoluties in d	e sector zelfstandig	opvolgen.		((
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	de veiligheids- en pr	ivacyrichtlijnen op e	en front-end toepass	singen	((
elfstandig toe.				1	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
e student kan	zijn persoonlijke en p	rofessionele ontwikl	keling sturen.		(
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	

De student handelt deontologisch en duurzaam volgens de veiligheids- en (© privacyrichtlijnen.					
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Communiceren	en - INTERACTIEF	=		0 van 0 punt	
· Weet hoe hij/zij ov · Geeft op een corre · Bespreekt probler · Deelt zijn/haar eig	duidelijke manier. cte manier uit wat hij/zij o verkomt en kan aangevel ecte manier zijn/haar arg men, o nzekerheden en f jen gedachten en ideeën dschappen overbrengen	n op welke punten hij/zij lumenten outen openlijk met andel respectvol		erbeteren	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond o		ol om te gaan met mens	sen onafhankelijk van h	un herkomst,	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond or Gaat op een responsitie. Als er een problee ossen. Staat open voor m	n om correct en respecti	vol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij.	en onafhankelijk van h	un herkomst, chtergrond of	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond of Gaat op een resper positie. Als er een problee ossen. Staat open voor m	n om correct en respector of positie. ectvolle manier om met n em is om samen te werke nensen met een andere a	vol om te gaan met mens nensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij.	en onafhankelijk van h	un herkomst, chtergrond of	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond or Gaat op een respensiele. Als er een problee ossen. Staat open voor m Gaat respectvol on Werkpunt Samenwerken Stimuleert teamler Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar me	n om correct en respectvof positie. ectvolle manier om met nem is om samen te werkenensen met een andere am met andere gewoonte	rol om te gaan met mens mensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden. Op weg uctief samen te werken n en stimuleert hen om de ers kunnen doen. t van de groep.	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/z Goed Goed	un herkomst, chtergrond of tij dit op te	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond or Gaat op een respersositie. Als er een probleer lossen. Staat open voor marken open open op nate voor marken op nate voor m	n om correct en respector positie. ectvolle manier om met nem is om samen te werkenensen met een andere am met andere gewoontel Aandacht den om als groep construpunten van anderen zijn hoe ze iets beter of and ning te delen met de restritiek krijgt, past hij/zij zij	rol om te gaan met mens mensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden. Op weg uctief samen te werken n en stimuleert hen om de ers kunnen doen. t van de groep. n/haar gedrag of werk aa	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/z Goed Goed	un herkomst, chtergrond of tij dit op te Zeer goed	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond or Gaat op een resperoositie. Als er een problee oossen. Staat open voor met Gaat respectvol on Werkpunt Samenwerken Stimuleert teamlere Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar met Als hij/zij correct ke	n om correct en respector positie. ectvolle manier om met rem is om samen te werkenensen met een andere am met andere gewoonte. Aandacht den om als groep construpunten van anderen zijn hoe ze iets beter of and ning te delen met de restritiek krijgt, past hij/zij zijt anderen oplossen.	rol om te gaan met mens mensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden. Op weg uctief samen te werken n en stimuleert hen om de ers kunnen doen. t van de groep.	een onafhankelijk van heerkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/z Goed Goed eze te gebruiken.	un herkomst, chtergrond of tij dit op te Zeer goed	
Stelt zich onbevoor Stimuleert andere visie, achtergrond or Gaat op een resper positie. Als er een probleer ossen. Staat open voor m Gaat respectvol or Werkpunt Samenwerken Stimuleert teamler Ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar me Als hij/zij correct k Kan conflicten me Werkpunt Werkpunt Inleving Heeft aandacht voor Schenkt aandacht Toont begrip voor	n om correct en respector positie. ectvolle manier om met rem is om samen te werkenensen met een andere am met andere gewoonte. Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht	orl om te gaan met mens mensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden. Op weg uctief samen te werken n en stimuleert hen om de ers kunnen doen. t van de groep. n/haar gedrag of werk aa Op weg deren. eren. eenissen van anderen. neel moeilijker hebben.	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/z Goed Goed Goed Goed	un herkomst, chtergrond of tij dit op te Zeer goed	
Stimuleert andere visie, achtergrond of Gaat op een resperies. Als er een probleer lossen. Staat open voor medicate generaties. Werkpunt Samenwerken Stimuleert teamleer ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar medicate ziet wat de sterke Laat anderen zien Durft zijn/haar medicate word werkpunt Werkpunt Inleving Heeft aandacht voor zoont respect voor Schenkt aandacht zoont zowel verba	n om correct en respector positie. ectvolle manier om met rem is om samen te werkenensen met een andere am met andere gewoonte. Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht	or on te gaan met mens mensen ongeacht hun he en door verschillen in ach achtergrond dan hij/zij. n en waarden. Op weg uctief samen te werken n en stimuleert hen om de ers kunnen doen. t van de groep. n/haar gedrag of werk aa Op weg deren. eren. eren. eren meel moeilijker hebben. p voor de gevoelens van	erkomst, opvattingen, achtergrond, probeert hij/z Goed Goed Goed Goed	un herkomst, chtergrond of tij dit op te Zeer goed	

erkkwaliteite	en - PROBLEEMO	PLOSSEND		0 van 0 pu
Evalueert regelma Stimuleert andere Maakt afspraken o Controleert of afs Gaat actief op zoe	theid oet doen om de gevraagd atig wat er nog moet gebe en om ambitieuze doelen over de wijze waarop doe praken over het bereiken ek naar d ebeste maniere ij/zij merkt dat de doelen	euren om de doelen te be te stellen en te realiserer elen van de organisatie b van de doelen gerespec n om doelen te bereiken	ereiken. n en geeft het goede voo ereikt moeten worden. teerd worden. en bekijkt verschillende	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Veet hoe hij/zij zi (ent de voor- en i	nieuwe software of apps jn/haar privacy op het inte nadelen van verschillende	ernet moet bewaken. e hardware en software.		
olgt actief nieuw	e technologische ontwikk	elingen.		
	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Werkpunt exibiliteit Veet dat elke situ Blijft rustige en eff	Aandacht Iatie een andere manier v	van werken vraagt.		Zeer goed
exibiliteit Weet dat elke situ Blijft rustige en efle Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk oet samenwerker	natie een andere manier v ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve	ran werken vraagt. e, onzekere en onbeken npact hebben op het we e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats	de situaties. rk. pen. , uurrooster, mensen me	
exibiliteit Veet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk bet samenwerker Past zijn/haar ma	natie een andere manier v ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve	ran werken vraagt. e, onzekere en onbeken npact hebben op het we e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i	de situaties. rk. pen. , uurrooster, mensen me	et wie hij/zij
exibiliteit Veet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk bet samenwerker Past zijn/haar ma	natie een andere manier v ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve n) nier van werken aan de s	ran werken vraagt. e, onzekere en onbeken npact hebben op het we e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats	de situaties. rk. pen. , uurrooster, mensen me	
exibiliteit Weet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk oet samenwerker Past zijn/haar ma Werkpunt lantgerichtheid Reageert gepast e uistert aandachte k geef concrete a Doet zijn/haar bes Stelt zich extra vra	natie een andere manier v ficient werken in complex als veranderingen een ir deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie ve n) nier van werken aan de s Aandacht	van werken vraagt. e, onzekere en onbeken npact hebben op het we e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i Op weg weten dat hij/zij hem/han n klanten. iten van klanten op te los ehoeften van klanten te	de situaties. rk. pen. , uurrooster, mensen mess. Goed Goed	et wie hij/zij
exibiliteit Weet dat elke situ Blijft rustige en eft Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakk Det samenwerker Past zijn/haar man Werkpunt lantgerichtheid Reageert gepast e uistert aandachte k geef concrete a	latie een andere manier van deringen een in complex als veranderingen een in deringen binnen bepaalde elijk aan als de situatie van mier van werken aan de sandacht Aandacht Aandacht intwoorden op vragen van sit om problemen en klachagen om de wensen en b	van werken vraagt. e, onzekere en onbeken npact hebben op het we e taken die hij/zij moet do erandert. (bv. werkplaats ituatie aan als dit nodig i Op weg weten dat hij/zij hem/han n klanten. iten van klanten op te los ehoeften van klanten te	de situaties. rk. pen. , uurrooster, mensen mess. Goed Goed	et wie hij/zij

Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.
Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.
Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.
Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.
Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.

	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
leeft originele ide (an oplossingen bedenkt nieuwe m (iet hoe hij/zij nieu	aar denken en heeft wel eën. pedenken met de middele nanieren om naar een situ uwe ideeën kan toepasse nuit een orgineel perspe	en die er zijn. uatie te kijken. en		
Verkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
erzemelt informa ontroleert de bet valueert informat	tie over de achtergrond e tie op verschillende man rouwbaarheid en objectiv ie op een objectieve en r e informatie voor hij/zij ee Aandacht	ieren (bv. internet, biblio viteit van informatie manier zonder vooroorde	theek, collega's)	Zeer goed
ls hij/zij iets niet olgt opleidingen robeert zichzelf s /eet wat hij/zij mo	weet, zoekt hij/zij dit op. uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke bet doen als hij/zij iets ni	euws wil leren.	intwikkelen	
Als hij/zij iets niet ' /olgt opleidingen Probeert zichzelf s Veet wat hij/zij ma Zoekt zelf mogelijl	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke	euws wil leren. nis en vaardigheden te c		
als hij/zij iets niet volgt opleidingen volgt opleidingen volgt opleidingen volgt opleidingen state volgt opleiding volgt opleid volgt opleiding volgt opleidi	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke oet doen als hij/zij iets ni kheden om zijn/haar kenr	euws wil leren. nis en vaardigheden te c		Zeer goed
Volgt opleidingen Probeert zichzelf s Weet wat hij/zij mo Zoekt zelf mogelijk Probeert systemat Werkpunt Werkpunt Gerkkwaliteite Vraagt naar feedb Gaat aan de slag s Weet hoe hij/zij ov Veet welke impact Vraagt suggestie a	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke bet doen als hij/zij iets ni kheden om zijn/haar kenr isch zijn/haar minder goe	euws wil leren. his en vaardigheden te dede punten te verbeteren Op weg EBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren	Goed Goed	Zeer goed
Als hij/zij iets niet volgt opleidingen Probeert zichzelf sowet wat hij/zij mozekt zelf mogelijk Probeert systemat Werkpunt Serkkwaliteite Praagt naar feedb Gaat aan de slag Weet hoe hij/zij ov Weet welke impactoriagt suggestie a Evalueert zijn/haa	ent eigen initiatief. Steeds verder te ontwikke bet doen als hij/zij iets nickheden om zijn/haar kenrisch zijn/haar minder goe Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Ack over zijn/haar werk einet feedback en suggest erkomt bij anderen. St zijn/haar gedrag op andan anderen om zichzelf r manier van werken en om zichzelf.	euws wil leren. his en vaardigheden te dede punten te verbeteren Op weg EBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders	Goed Goed	Zeer goed 0 van 0 pun
Als hij/zij iets niet volgt opleidingen volgt opleidingen volgt opleidingen volgt opleidingen volgt op veet wat hij/zij mot oekt zelf mogelijk volgt zelf zelf zelf zelf zelf zelf zelf zelf	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke pet doen als hij/zij iets ni kheden om zijn/haar kenr sisch zijn/haar minder goe Aandacht Aandacht ack over zijn/haar werk e met feedback en suggest rerkomt bij anderen. st zijn/haar gedrag op and aan anderen om zichzelf	euws wil leren. his en vaardigheden te dede punten te verbeteren Op weg EBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren	Goed Goed	Zeer goed 0 van 0 pun
Als hij/zij iets niet volgt opleidingen Probeert zichzelf selfeet wat hij/zij met voekt zelf mogelijk Probeert systemat Verkpunt Perkkwaliteite V	ent eigen initiatief. Steeds verder te ontwikke bet doen als hij/zij iets nickheden om zijn/haar kenrisch zijn/haar minder goe Aandacht Aandacht Aandacht Aandacht Ack over zijn/haar werk einet feedback en suggest erkomt bij anderen. St zijn/haar gedrag op andan anderen om zichzelf r manier van werken en om zichzelf.	euws wil leren. his en vaardigheden te dede punten te verbeteren Op weg EBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders	Goed Goed	0 van 0 pun

- Houdt zich aan afspraken en komt beloften na.
 Is eerlijk wanneer hij/zij een fout of probleem heeft ontdekt
 Neemt verantwoordelijkheid voor zijn/haar werk
 Communiceert duidelijk en op tijd wanneer hij/zij afspraken niet kan naleven

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
			,		
Houdt in zijn/haar Brengt orde, struc	niseren ar timing en verandert di planning rekenening me tuur en regelmaat in take ch en stap voor stap.	t wat dringend en belang			(0
Zorgt voor alles wa Plant momenten ir	at hij/zij nodig heeft om e n om de voortgang van z			werk van	
,					
nderen.	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Werkpunt Werkpunt Celfstandigheid Meldt spontaan pr Neemt initiatief om Stelt spontaan vra Leert uit vorige erv Neemt spontaan r	Aandacht Toblemen en vraagt hij hij n zijn/haar werk zo goed gen over de uitvoering o	/zij ze kan oplossen. mogelijk te doen. f afwerking van een taak blemen zelf kan oplosser		Zeer goed	(0

Puntenverdeling

Vraaggroep	Max. te behalen	Groep telt mee
	punten in groep	voor
CREATIEVE VORMGEVER	0	0
FRONT_END ONTWIKKELAAR	0	0
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	0	0
LEVENSLANGE LERENDE PROFESSIONAL	0	0
Werkkwaliteiten - INTERACTIEF	0	0
Werkkwaliteiten - PROBLEEMOPLOSSEND	0	0
Werkkwaliteiten - INFORMATIEVERWERKEND	0	0
Werkkwaliteiten - PERSOONSGEBONDEN	0	0
Totaal		0