Jan van Galen 1DVOe

Opdracht Feedback

2 schoolervaringen

Ervaring 1

<u>Eerste les Web Essentials:</u> Ik kwam hier aan in de eerste lesweek zonder enige ervaring in dit vak. Toch was de interesse groot maar ik had toch een beetje schrik over hoe dit hele systeem nu precies in elkaar zat. Ik merkte wel onmiddellijk dat de leerkracht redelijk streng optreed qua deadlines maar dit heeft ze heel duidelijk op het begin duidelijk gemaakt op een correcte manier. Ondanks dit merk ik wel aan haar manier van lesgeven dat ze het heel goed bedoeld en dit niet doet om vervelend te doen tegen de studenten. Zo heb ik alleen maar meer zin gekregen om dit vak te leren.

Reflectiemodel van Kolb

- I. Concreet ervaren: Ik ervaarde een licht gevoel van schrik door het gebrek aan kennis maar ook werd ik tegelijk gerustgesteld dat het met de basis begon.
- II. Waarnemen en overdenken (reflecteren): Ik heb mij open opgesteld en gevraagd waar nodig om zo steeds meer er over te leren. Mijn doel was dan ook om bij te leren en zo verder te groeien in de codeertaal. Dit werd goed ondersteund door de lector.
- III. Abstracte begripsvorming: Wat ik verder wil bereiken is dat ik uiteindelijk volledig zelfstandig aan het bouwen van een website kan beginnen om zo door te groeien naar een job in het latere leven. Wat ik wel anders wil doen in deze les is iets meer naar voor gaan zitten omdat ik anders niet goed kan volgen op het scherm van de lector
- IV. Actief experimenteren: Ik heb bij de tweede les tijdens de afwezigheid van de lector en nog een uurtje in het weekend zelf nog eens gekeken naar hoe de basis in elkaar zit maar ik heb gemerkt dat ik toch nog niet genoeg heb geoefend dus dit ga ik meenemen in mijn proces.

- Ervaring 2

<u>Eerste les Graphic skills:</u> Ik had al op voorhand meegekregen dat het bij Graphic Skills heel erg met Photoshop samen hangt. Dit werd nog maar eens bevestigd toen ik de eerste les aankwam. Toen we aan deze lessen begonnen merkte ik meteen dat ik de juiste keuze had gemaakt in de wissel van richting. Ik kon mijn creatieve zelf hierin meer loslaten als in de richting die ik vorig jaar had gevolgd. Dit is veel meer in de richting waar ik me goed in voel en vond dus redelijk snel mijn draai. Ook de uitleg van de lector was zeer nuttig en zo leerde ik nog sneller. Zo heb ik thuis zelf al een concept zelf in elkaar gezet via Photoshop.

De STARR-methode:

- Situatie: De situatie speelde zich af op de eerste schooldag van dit nieuwe schooljaar, tijdens een les Graphic Skills. Er waren medestudenten en de lector van dit vak bij betrokken
- II. Taak: Mijn taak was om de les te volgen en mee te doen met de stappen die de lector voor op het scherm uitvoerde. Er werd wel verwacht dat je kon volgen maar als dit niet ging kon je het altijd aangeven. Dit had ik ook wel verwacht in deze situatie.

Jan van Galen 1DVOe

III. Actie: Ik heb deze ervaring heel simpel aangepakt. Ik ben gewoon naar deze les toegegaan en ik heb het op me af laten komen.

- IV. Resultaat: Deze methode heeft voor mij gewerkt en dit doe ik nog steeds bijna elke les binnen dit vak.
- V. Reflectie: Ik vind dat ik het redelijk goed heb gedaan en goed kon volgen met het onderwerp en het resultaat was er ook want na de les wist ik een heel stuk meer. Wat ik heb geleerd kan ik ook zeker toepassen in mijn dagelijks leven om bijvoorbeeld iets te designen.