

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waarin ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Flexibel: aanpassen aan veranderende situaties <input type="checkbox"/> Inleving: mate van aandacht voor gevoelens en behoeften van anderen <input type="checkbox"/> Creativiteit: originele ideeën oplossingen en methodes ontwikkelen <input type="checkbox"/> Zelfreflectie: nadenken over eigen gedrag 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mijn eigen mening doordringen bij de klant, luisteren naar de klant is veel belangrijker <input type="checkbox"/> Meer doen, minder vragen: durven mijn gang te gaan en achteraf pas feedback vragen.
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klantgerichtheid: klanttevredenheid begrijp ik wel, maar realiseren hiervan is nog werk aan <input type="checkbox"/> Zelfstandigheid: soms minder onzeker zijn over eigen werk <input type="checkbox"/> Analyseren: bewust van het feit dat je in bepaalde situaties op zoek naar extra info. 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het ver doordenken rond creativiteit. Ik ben een creatief persoon maar soms durf ik niet verder te denken dan ik kan <input type="checkbox"/> Zekerder zijn van mijn zaak, niet te veel twijfelen

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren. <input type="checkbox"/> De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever. <input type="checkbox"/> De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever. <input type="checkbox"/> De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat. <input type="checkbox"/> De student kan in een front-end toepassing data integreren. <input type="checkbox"/> De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen. <input type="checkbox"/> De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen. <input type="checkbox"/> De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten. <input type="checkbox"/> De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen. <input type="checkbox"/> De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen. <input type="checkbox"/> De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- ☐ *Waar sta je momenteel?*
- ☐ *Wat lukt al goed?*
- ☐ *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	Kan handig overweg met photoshop, illustrator, blender. After Effects is nog pas nieuw maar ik snap dit wel zeer goed.
FRONT-END ONTWIKKELAAR	HTML, CSS, JavaScript en SCSS zitten er goed in, vue.js zijn we nog niet zo lang mee bezig dus hier ben ik nog niet zo ver in maar ik wil dit wel zeker leren!
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	Mijn communicatie gebeurt redelijk vlot en zal ok altijd openstaan voor meningen en veranderingen die anderen aanbieden. Als ik eenmaal bezig ben met iets blijf ik ook bezig maar zal ik niet snel iets zeggen.
LEVENSLANG LERENDE	Ik sta altijd open om programma's of tools te leren beheersen als deze bijdragen tot mijn eigen richting waar ik in verder wil.

--	--

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- ☐ *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- ☐ *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1:

LEERWEGEN/ACTIES: Zelfzekerheid

- Niet aarzelen over resultaten die ik lever
- Feedback vragen op regelmatige basis, maar niet te vaak
- Niet te hard twijfelen

LEERDOEL 2:

LEERWEGEN/ACTIES: Concreter werken

- Niet te moeilijk nadenken over oplossing, soms kan het ook simpel
- Situaties meer toepassen op leerinhoud
- Zowel in dagelijks leven als in beroepsleven

LEERDOEL 3:

LEERWEGEN/ACTIES: relateren en structureren

- Meer verbanden leggen tussen verschillende onderdelen van leerstof
- Meer structuur aanbrengen in leerstof
- Hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden