

Übungsaufgaben zur Vorlesung Effiziente Nutzung knapper Ressourcen

Prof. Dr. Jan S. Voßwinkel

Sommersemester 2024

1. Was meint „wissenschaftliche Objektivität“?
2. Was sind „deduktiv-nomologische“ Aussagen?
3. Recherchieren Sie das „Mierscheid-Gesetz“! Handelt es sich hierbei um eine deduktiv-nomologische Aussage? Begründen Sie Ihre Antwort!
4. Was unterscheidet positive von normativen Aussagen?
5. Wofür werden in der Ökonomik „Modelle“ eingesetzt? Nennen Sie Beispiele für „Modelle“, die Sie in Ihrem Alltag einsetzen.
6. Welche Rolle spielt die „Rationalitätsannahme“ in ökonomischen Modellen?
7. Was sind „rationale Entscheidungen“?
8. Erfordern rationale Entscheidungen „vollständige Informationen“?
9. Erläutern Sie die „ceteris-paribus-Annahme“!
10. In der Ökonomik werden Entscheidungssituationen üblicherweise vor dem Hintergrund der Knappheit analysiert. Erläutern Sie, was unter Knappheit zu verstehen ist und welche Formen von Knappheit auftreten können. sich die Teildisziplinen?
11. Was kann man anhand einer „Indifferenzkurve“ ablesen?
12. Welche Eigenschaften haben Indifferenzkurven, wenn Individuen sich rational verhalten?
13. Zeichnen Sie eine Indifferenzkurve für zwei Güter, die beide positiv bewertet werden.
14. Zeichnen Sie eine Indifferenzkurve für zwei Güter, die beide negativ bewertet werden.

15. Zeichnen Sie eine Indifferenzkurve für zwei Güter, wobei das eine Gut positiv, das andere negativ bewertet wird.
16. Was ist ein Pareto-Optimum?
17. Was ist eine Pareto-Verbesserung?
18. Was ist eine Budgetgerade?
19. Wie ändert sich die Budgetgerade, wenn das Einkommen steigt?
20. Wie ändert sich die Budgetgerade, wenn der Preis eines Gutes sich verändert?
21. Was kann man anhand einer Nachfragekurve ablesen?
22. Warum verläuft sie (üblicherweise) fallend?
23. Wie ändert sich die Nachfragekurve, wenn das Einkommen steigt?
24. Wie kann man aus vielen individuellen Nachfragekurven die Gesamtnachfragekurve für einen Markt bilden?
25. Was bezeichnet „Konsumentenrente“?
26. Hängen alle Kosten einer Produktion typischerweise von der produzierten Menge ab?
27. Gibt es Fixkosten Ihres Studiums?
28. Warum ist die Grenzkostenfunktion die Angebotsfunktion eines Unternehmens bei vollkommenem Wettbewerb?
29. Wie ergibt sich aus den individuellen Angebotsfunktionen vieler Unternehmen eine Gesamtangebotsfunktion für einen Markt?
30. Was bezeichnet „Produzentenrente“? In welchem Verhältnis steht sie zum Gewinn eines Unternehmens?
31. Charakterisieren Sie das Marktgleichgewicht unter vollkommenem Wettbewerb. Warum ergibt sich ein Gleichgewicht? Wie ist es zu beurteilen?
32. Was bedeutet Pfadabhängigkeit?
33. Wie beeinflusst Pfadabhängigkeit die Beurteilung von Wettbewerbsgleichgewichten?
34. Was sind öffentliche Güter?

35. Was ist Marktversagen?
36. Können öffentliche Güter effizient auf Märkten angeboten werden?
37. Wie werden öffentliche Güter effizient bereitgestellt?
38. Was sind externe Effekte? Warum führen sie zu einem Marktversagen?
39. Wodurch ist ein natürliches Monopol gekennzeichnet?
40. Warum können asymmetrische Informationen zu einem Marktversagen führen?
41. Was versteht man unter dem Bruttoinlandsprodukt (BIP)?
42. Wozu dient die Messung des BIPs?
43. Welche Probleme sind mit seiner Messung verbunden?
44. Wozu kann man das BIP verwenden?
45. Sie studieren und haben daher nur begrenzt oder gar keine Zeit, Ihre Arbeitsleistung anderen anzubieten und etwas zu produzieren. Ist das gut oder schlecht für das BIP?
46. Wenn ein Staat ein höheres BIP pro Kopf aufweist als ein anderer – inwiefern ist er dann reicher?
47. Ein spanischer Angestellter arbeitet in Deutschland bei einer französischen Firma. Erläutern Sie, wie seine Wertschöpfung zum BIP von Spanien, Deutschland und Frankreich beiträgt.
48. Welchen Einfluss hat eine Grippewelle auf das BIP? Welchen eine umfassende Grippe-schutzimpfung?
49. Im Königreich Bhutan ist das „Bruttosozialglück“ das Ziel der Wirtschaftspolitik. Sollte Deutschland diesem Beispiel folgen?
50. Wie kann man Veränderungen des Preisniveaus messen?
51. Wozu dient Geld?
52. Woher kommt Geld?
53. Woher hat das Geld seinen Wert – welchen Wert hat es überhaupt?
54. Wie kann eine Notenbank das Preisniveau beeinflussen?

55. Welchen Einfluss haben Banken auf die Geldmenge?
56. Was ist die „Umlaufgeschwindigkeit“ des Geldes.
57. Was ist Inflation?
58. Ist Inflation immer schädlich? Warum (nicht)?
59. Welchen Einfluss haben Investitionen auf heutige und zukünftige Konsummöglichkeiten in einer Volkswirtschaft? produziert werden können?
60. Was ist eine potenzielle Pareto-Verbesserung?
61. Zeigen Sie, wer von einer Öffnung einer (kleinen) Volkswirtschaft zu Freihandel profitiert. Von welchen Bedingungen hängt das ab?
62. Wie wirkt ein Importzoll auf die Konsumentenrente und die Produzentenrente heimischer Unternehmen?