

Waarom

In het basisonderwijs in Nederland heeft een klas gemiddeld 23 leerlingen. Al die verschillende leerlingen passend onderwijs bieden is moeilijk. Voor **begaafde leerlingen** zijn daarom de **bovenschoolse plusklassen** ontstaan. Er is echter

geen centrale definitie van "bovenschoolse plusklas"

Daarom zijn in deze casestudy de **uitgangspunten** en de **praktijk in het klaslokaal** onderzocht van een bovenschoolse plusklas van een groep basisscholen in het midden van het land.

Hoe

De casestudy bestond uit het vergelijken van de leer- en instructieprincipes die uit de **visiedocumenten** afgeleid konden worden met de principes die uit een **lesobservatie** in de klas zelf afgeleid konden worden, aangevuld met een **interview** met de leerkracht.

Jan Willem Boer, Open Universiteit,
studentnummer 852414418,
email poster@janwillemboer.nl

Afbeelding Nederland door Silver Spoon,
Afbeelding klaslokaal door MCh Lee.

case study

Bovenschoolse plusklas laat in de klas vooral behavioristische instructieprincipes zien

instructieprincipes uit het constructivisme op
een mooie tweede plaats

Visiedocumenten dragen een gemengd beeld uit

de drie leertheorieën zijn in de visie
in gelijke mate vertegenwoordigd

Kijk maar

Waargenomen instructieprincipes per
leertheorie op micro- en mesoniveau

