

# VERS LE PORTFOLIO

## COMPRENDRE pour agir

## DOSSIER 8

### VOTRE TRAVAIL DANS LE DOSSIER 8

Quelles sont vos découvertes dans ce dossier ? Où travaillez-vous ces savoir-faire dans le livre ?

Notez en face de chaque savoir-faire le numéro de la leçon et de l'activité ou des activités correspondante(s).

	Leçon + n° activité(s)
comprendre une personne qui commande un repas	
comprendre une personne qui fait des courses alimentaires	
rédigier une critique de restaurant simple	
évoquer des souvenirs, une situation ancienne	
caractériser des produits alimentaires	
comprendre la description et la comparaison de conditions de vie, anciennes et actuelles	
comprendre quelqu'un qui demande des informations dans un magasin	
exprimer une appréciation sur un restaurant	
identifier et nommer des commerces	

### VOTRE AUTOÉVALUATION

1. Cochez d'abord les cases qui correspondent aux activités de communication que vous êtes capable de réaliser.

Je peux	Acquis	Presque acquis
comprendre une conversation de personnes qui préparent une liste de courses		
comprendre une critique de restaurant		
comprendre des témoignages de personnes sur des souvenirs d'enfance		
écrire un mail pour conseiller un restaurant à des amis		
faire des courses alimentaires dans différents commerces		

2. Faites le test donné par votre professeur pour vérifier vos réponses. Puis reprenez votre fiche d'auto-évaluation : confirmez vos réponses.

3. Après le test, demandez à votre professeur ce que vous pouvez faire pour améliorer vos compétences.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> activités de compréhension orale  | <input type="checkbox"/> exercices de grammaire                                     |
| <input type="checkbox"/> activités de compréhension écrite | <input type="checkbox"/> exercices de vocabulaire                                   |
| <input type="checkbox"/> activités de production orale     | <input type="checkbox"/> exercices de phonétique                                    |
| <input type="checkbox"/> activités de production écrite    | <input type="checkbox"/> multimédia complémentaire (vidéo, activités sur CD-ROM...) |