JAPAN201RS18

Johnson Ng

May 20, 2018

Table of Contents

1	Lecture 1 五月三日(水曜日)	5
	1.1 Potential Forms	5
2	Lecture 2 五月七日(月曜日)	7
	2.1 Vocabulary 1	7
	2.2 ∼U	8
	2.3 ~そうです	10
	2.4 漢字	11
3	Lecture 3 五月九日(水曜日)	13
4	Lecture 4 五月十四日(月曜日)	17
5	Lecture 5 五月十六日(水曜日)	19

1 Lecture 1 五月三日(水曜日)

1.1 Potential Forms

We have the following rule for changing verbs to their potential forms:

- δ -verb \rightarrow δ \hbar δ
- 5-verb $\rightarrow \sim \lambda \delta$
- Irregular verbs: $\langle \delta \rightarrow c \delta \rangle$ $\delta \rightarrow c \delta \delta$

Example 1.1.1

る-verbs

- 食べる → 食べられる → 食べられます
- 見る \rightarrow 見られる \rightarrow 見られます

う-verbs

- 行く → 行ける → 行けます
- 飲む → 飲める → 飲められます
- 話す → 話せる → 話せます

Exercise 1.1.1 (げんき II - 37 ページ、パート A)

Convert the base forms to their potential forms:

1. $txt \rightarrow txt$ 2. $tar \rightarrow ct$

4. ねる → ねられる

5. くる → こられる

6. みる → みられる

9. のむ → のめる

10. まつ → まてる

11. black black

13. あむ → あめる

Exercise 1.1.2 (げんき II - 37 ページ、パート B)

Describe the things that Mary can do.

We can drop the 5 in $\sim 5 \text{ h}$ 3. This was originally colloquial, but has now become the norm that it is acceptable to do this even in written text.

6 JOHNSON NGJOHNSON NG

- 1. メアリーさんは日本語曲がう歌えます。
- 2. メアリーさんはヴァイオリンが弾けます。
- 3. メアリーさんは空手道ができます。
- 4. メアリーさんは寿司が食べられます。
- 5. メアリーさんは料理ができます。
- 6. メアリーさんは日本語で電話がかけられます。
- 7. メアリーさんは車を運転ができます。
- 8. メアリーさんはセーターが編めます。
- 9. メアリーさんは日本語で手紙がかけます。
- 10. メアリーさんは朝早くで起きられる。
- 11. メアリーさんは温かいお風呂に入られる。

2 Lecture 2 五月七日(月曜日)

2.1 Vocabulary 1

名詞 Nouns

* are words that appear in dialogues.

ウェイター		waiter
おたく	お宅	(someone's) house/home
おとな	大人	adult
がいこくご	外国語	foreign language
がっき	楽曲	musical instruments
からて	空手	karate
カレー		curry
きもの	着物	kimono; Japanese traditional dress
こうこく	広告	advertisement
こうちゃ	紅茶	black tea
ことば	言葉	language
ゴルフ		golf
セーター		sweater
ぞう	象	elephant
バイオリン		violin
バイク		motorcycle
ぶっか	物価	(consumer) prices
ぶんぽう	文法	grammar
べんごし	弁護士	lawyer
ぼしゅう	募集	recruitment
みせ	店	shop; store
やくざ		yakuza; gangster
やくそく	約東	promise; appointment
レポート		(term) paper; report
わたくし	私	I (formal)

い終わるの形容詞 | い - adjectives

うれしい 嬉しい glad かなしい 悲しい sad

からい 辛い hot and spicy; salty

きびしい 厳しい strict

すごい incredible; awesome

ちかい 近い close; near

な終わるの形容詞 | な - adjectives

* いろいろ(な) various; different kinds of しあわせ(な) 幸せ happy (lasting happiness)

* だめ(な) no good

う終わるの動詞 | う - verbs

あむ 編む to knit (\sim を) かす 貸す to lend; to rent (person に thing を)

* がんばる 頑張る to do one's best; to try hard

なく 泣く to cry

みがく 磨く to brush (teeth); to polish (~を)

やくそくをまもる 約束を守る to keep a promise

Irregular Verb

かんどうする 感動する to be moved/touched (by...) (~に)

2.2 ∼ U

文法 2.2.1 (~し)

We can use $\sim \cup$ to conjugate reasons. Te form for using $\sim \cup$ is:

short form + U

Exercise 2.2.1

Write the present affirmative and present negative tenses for the following, using $\sim \cup$ and ending. After that, write down the past tense form of the statements.

	present affirmative	present negative
おもしろいです	おいしいし	おいしくないし
きれいです	きれいだし	きれいじゃないし
がくせいです	がくせいだし	がくせいじゃないし
かんどうする	かんどうだし	かんどうじゃないし
たべたいです	たべたいし	たべたくないし
すんでいます	すんでいるし	すんでいないし
いけます	いけるし	いけないし
	past affirmative	past negative
おもしろいです	おもしろかったし	おもしろじゃなかったし
きれいです	きれいだったし	きれいじゃなかったし
がくせいです	がくせいだったし	がくせいじゃなかったし
かんどうする	かんどうだったし	かんどうじゃなかったし
たべたいです	たべたかったし	たべたくなかったし
すんでいます	すんでいたし	すんでいなかったし
いけます	いけたし	いけなかったし

Exercise 2.2.2 (げんき II - 39 ページ、パート A)

物価が高いし、人がたくさんいるし

Answer the questions using $\sim \cup \sim \cup$. Examine the ideas in the cues and decide whether you want to answer in the affirmative or negative form.

Example:

Q:日本に住みたいですか。

A: (物価が高いです。人がたくさんいます。

- → 物価が高いし、人がたくさんいるし、住みたくないです。
- 1. 今週は忙しですか。

(試験があります。宿題がたくさんあります。)

答え: ええ、忙しです、試験があるし、宿題もたくさんあるし。

2. 新しいアルバイトはいいですか。

(会社に近いです。静かです。)

答え:会社に近いし、静かだし、新しいアルバイトはいいですよ。

3. 経済の授業をとりますか。

(先生は厳しいです。長いレポートを書かなきゃいけませ。)

答え:経済の授業を取りたくないです、先生は厳しいし、長いレポー トを書かなきゃいけないし。

4. 旅行は楽しかったですか。

(たべものはおいしくなかったです。言葉がわかりませんでした。)

答え:楽しくなかったです、食べ物が美味しくなかったし、言葉がわかりませんだし。

5. 今晩、パーテイーにいきますか。

(かぜをひいています。昨日もパーティーに行きました。)

答え:今晩のパーティーに行きません、かぜをひいているし、昨日も パーティーにいっただし。

6. 日本語の新聞が読めますか。

(漢字が読めません。文法がわかりません。)

答え:読めないです、漢字が読めないし、文法もわからないし。

7. 一人で旅行ができますか。

(日本語が話せます。もう大人です。)

答え:できますよ、日本語が話せるし、もう大人だし。

8. 田中さんが好きですか。

(うそをつきます。約束を守りません。)

答え:あんまり好きじゃないです、うそをつくし、約束を守れないし。

2.3 ~そうです

文法 2.3.1 (~そうです)

「~そうです」has the ''looks like'' meaning in English. For example,

美味しそうです。

Looks delicious.

The negative form of \sim *そ*うです is \sim なさそうです.

Another usage of \sim \neq \ni τ is as follows:

(形容詞) + そう + な + (名詞)

For example,

美味しそうな寿司です。

Exercise 2.3.1

げんき II、42ページ、(III) C の宿題を練習してください。

2.4 漢字

漢字の歴史と書き方を簡単的に紹介しました。

Note (Brief History and Information)

- Kanji are Chinese characters.
- Kanji were introduced to Japan 1500 years ago, when Japan has yet to have its own writing system.
- Both hiragana and katakana are evolutions of simplified Chinese characters later on.
- Kanji represents both meanings and sounds.
- (Just as in Chinese,) most Kanji have multiple readings, which can be divided into 2 types:
 - On-yomi (音読み) (Chinese readings)
 - * derived from pronunciations in China
 - * some Kanji has more than one on-yomi due to temporal and regional variacnes in Chinese pronunciation
 - kun-yomi (訓読み) (Japanese readings)

Note (Forms of Kanji)

There are roughly 4 types of Kanji based on their formation:

- *Pictograms* Kanji created from pictures (e.g. 山)
- *Simple ideograms Kanji made from dots and lines to represent numbers of abstract concepts (e.g.* 三、上)
- Compund ideograms Kanji made from two or more kanji characters (e.g. 曜)
- Phonetic-ideographic characters Kanji made of two parts: a meaning element and a sound element

3 Lecture 3 五月九日(水曜日)

3.1 ~ てみます

文法 3.1.1 (~てみます)

「~てみます」has the meaning of "shall try". For example,

食べてみます。

(I) shall try to eat.

Exercise 3.1.1 (げんき II - 43 ページ、IV パート A)

Respond to the following sentences using $\sim \text{CA3}$.

Example:

A:この服はすてきですよ。

B: じゃあ、着てみます。

- 経済の授業はおもしろかったですよ。
 - 答え:じゃあ、取ってみます。
- あの映画を見て泣きました。
 答え:じゃあ、見てみます。
- このほんはかんどうしました。
 答え:じゃあ、読んでみます。
- 4. このケーキはおいしいですよ。
 - 答え:じゃあ、食べてみます。
- 5. 東京はおもしろかったですよ。答え:じゃあ、行ってみます。
- 6. この CD はよかったですよ。

答え:じゃあ、聞いてみます。

7. この辞書は便利でしたよ。

答え:じゃあ、使ってみます。/じゃあ、買ってみます。

Exercise 3.1.2 (げんき II - 43-44 ページ、IV パート B)

You are at a shopping center. Ask store attendants whether you can try out the following, using appropriate verbs.

Example:

Customer: すみません。使ってもいいですか。

Store attendant: どうぞ、使ってみてください。

1. (服)

お客様: すみません。ワンピースを着てみてもいいですか。 店員: どうぞ、着てみてください。

2. (椅子)

お客様: すみません。椅子に座ってもいいですか。 店員: どうぞ、座ってください。

3. (ギター)

お客様: すみません。ギターを弾いてみてもいいですか。 店員: どうぞ、弾いてみてください。

4. (自転車)

お客様: すみません。自転車に乗ってみてもいいですか。 店員: どうぞ、乗ってみてください。

5. (靴)

お客様: すみません。靴を履いてみてもいいですか。 店員: どうぞ、履いてみてください。

Exercise 3.1.3 (げんき II - 44 ページ、IV パート C)

Talk about what you want to try in the following places.

Example: インド (*India*)

A: インドに行ったことがありますか。

B: いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A: そうですか。インドで何がしたいですか。

B:インドで象を見たり、ヨガ (Yoga) を習ったりしてみたいです。

- 1. ケンア (Kenya)
- 2. 東京

- 3. タイ (Thailand)
- 4. ブラジル (Brazil)
- 5. チベット (Tibet)

4 Lecture 4 五月十四日(月曜日)

5 Lecture 5 五月十六日 (水曜日)

Appendix

日の読み方

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
	ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか
7	8	9	10	11	12	13
なのか	ようか	ここのか	とうか	じゅういちにち	じゅうににち	じゅうさんにち
14	15	16	17	18	19	20
じゅうよっか	じゅうごにち	じゅうろくにち	じゅうしちにち	じゅうはちにち	じゅうくにち	はつか
21	22	23	24	25	26	27
にじゅういちにち	にじゅうににち	にじゅうさんいち	にじゅうよっか	にじゅうごにち	にじゅうろくにち	にじゅうしちにち
28	29	30	31			
にじゅうはちにち	にじゅうくにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち			