









# 1 Lecture 1 五月三日（水曜日）

## 1.1 Potential Forms

We have the following rule for changing verbs to their potential forms:

- る-verb → られる
- う-verb → ～える
- Irregular verbs: くる → こられる    する → できる

### Example 1.1.1

#### る-verbs

- 食べる → 食べられる → 食べられます
- 見る → 見られる → 見られます

#### う-verbs

- 行く → 行ける → 行けます
- 飲む → 飲める → 飲められます
- 話す → 話せる → 話せます

### Exercise 1.1.1 (げんき II - 37 ページ、パート A)

Convert the base forms to their potential forms:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. はなす → はなせる  | 2. する → できる      |
| 3. いく → いける    | 4. ねる → ねられる     |
| 5. くる → こられる   | 6. みる → みられる     |
| 7. やめる → やめられる | 8. かりる → かりられる   |
| 9. のむ → のめる    | 10. まつ → まてる     |
| 11. およぐ → およげる | 12. はたらく → はたらける |
| 13. あむ → あめる   |                  |

### Exercise 1.1.2 (げんき II - 37 ページ、パート B)

Describe the things that Mary can do.

We can drop the ら in ～られる. This was originally colloquial, but has now become the norm that it is acceptable to do this even in written text.

6 Lecture 1 五月三日（水曜日） - Potential Forms

1. メアリーさんは日本語曲がう歌えます。
2. メアリーさんはヴァイオリンが弾けます。
3. メアリーさんは空手道ができます。
4. メアリーさんは寿司が食べられます。
5. メアリーさんは料理ができます。
6. メアリーさんは日本語で電話がかけられます。
7. メアリーさんは車を運転ができます。
8. メアリーさんはセーターが編めます。
9. メアリーさんは日本語で手紙がかけます。
10. メアリーさんは朝早くで起きられる。
11. メアリーさんは温かいお風呂に入られる。

## 2 Lecture 2 五月七日（月曜日）

### 2.1 Vocabulary 1

#### 名詞 Nouns

|         |     |                                    |
|---------|-----|------------------------------------|
| * ウェイター |     | waiter                             |
| おたく     | お宅  | (someone's) house/home             |
| おとな     | 大人  | adult                              |
| がいこくご   | 外国語 | foreign language                   |
| がっき     | 楽曲  | musical instruments                |
| からて     | 空手  | karate                             |
| * カレー   |     | curry                              |
| きもの     | 着物  | kimono; Japanese traditional dress |
| * こうこく  | 広告  | advertisement                      |
| こうちゃ    | 紅茶  | black tea                          |
| ことば     | 言葉  | language                           |
| ゴルフ     |     | golf                               |
| セーター    |     | sweater                            |
| ぞう      | 象   | elephant                           |
| バイオリン   |     | violin                             |
| バイク     |     | motorcycle                         |
| ぶっか     | 物価  | (consumer) prices                  |
| ぶんぽう    | 文法  | grammar                            |
| べんごし    | 弁護士 | lawyer                             |
| * ぼしゅう  | 募集  | recruitment                        |
| * みせ    | 店   | shop; store                        |
| やくざ     |     | yakuza; gangster                   |
| やくそく    | 約束  | promise; appointment               |
| レポート    |     | (term) paper; report               |
| * わたくし  | 私   | I (formal)                         |

\* are words that appear in dialogues.

い終わるの形容詞 | い - adjectives

|      |     |                      |
|------|-----|----------------------|
| うれしい | 嬉しい | glad                 |
| かなしい | 悲しい | sad                  |
| からい  | 辛い  | hot and spicy; salty |
| きびしい | 厳しい | strict               |
| すごい  |     | incredible; awesome  |
| ちかい  | 近い  | close; near          |

#### な終わるの形容詞 | な - **adjectives**

- \* いろいろ（な） various; different kinds of
- しあわせ（な） 幸せ happy (lasting happiness)
- \* だめ（な） no good

#### う終わるの動詞 | う - **verbs**

- |    |    |   |
|----|----|---|
| あむ | 編む | to knit (～を)  |
| かす | 貸す | to lend; to rent<br>( <i>person</i> に <i>thing</i> を) |
- \* がんばる 頑張る to do one's best; to try hard
  - なく 泣く to cry
  - みがく 磨く to brush (teeth); to polish (～を)
  - やくそくをまもる 約束を守る to keep a promise

#### **Irregular Verb**

- |        |      |                             |
|--------|------|-----------------------------|
| かんだうする | 感動する | to be moved/touched (by...) |
|        |      | (～に)                        |

## 2.2 ～し

---

### 文法 2.2.1 (～し)

We can use ～し to conjugate reasons. The form for using ～し is:

*short form* + し

---

#### Exercise 2.2.1

Write the present affirmative and present negative tenses for the following, using ～し and ending. After that, write down the past tense form of the statements.



|         | <i>present affirmative</i> | <i>present negative</i> |
|---------|----------------------------|-------------------------|
| おもしろいです | おいしいし                      | おいしくないし                 |
| きれいです   | きれいだし                      | きれいじゃないし                |
| がくせいです  | がくせいだし                     | がくせいじゃないし               |
| かんだうする  | かんだうだし                     | かんだうじゃないし               |
| たべたいです  | たべたいし                      | たべたくないし                 |
| すんでいます  | すんでいるし                     | すんでいないし                 |
| いけます    | いけるし                       | いけないし                   |
|         | <i>past affirmative</i>    | <i>past negative</i>    |
| おもしろいです | おもしろかったし                   | おもしろじゃなかったし             |
| きれいです   | きれいだったし                    | きれいじゃなかったし              |
| がくせいです  | がくせいだったし                   | がくせいじゃなかったし             |
| かんだうする  | かんだうだったし                   | かんだうじゃなかったし             |
| たべたいです  | たべたかったし                    | たべたくなかったし               |
| すんでいます  | すんでいたし                     | すんでいなかったし               |
| いけます    | いけたし                       | いけなかったし                 |

### Exercise 2.2.2 (げんき II - 39 ページ、パート A)

物価が高いし、人がたくさんいるし

*Answer the questions using ～し～し. Examine the ideas in the cues and decide whether you want to answer in the affirmative or negative form.*

*Example:*

Q: 日本に住みたいです。

A: (物価が高いです。人がたくさんいます。)

→ 物価が高いし、人がたくさんいるし、住みたくないです。

- 今週は忙しですか。  
(試験があります。宿題がたくさんあります。)  
答え: ええ、忙しです、試験があるし、宿題もたくさんあるし。
- 新しいアルバイトはいいですか。  
(会社に近いです。静かです。)  
答え: 会社に近いし、静かだし、新しいアルバイトはいいですよ。
- 経済の授業をとりますか。  
(先生は厳しいです。長いレポートを書かなきゃいけませ。)  
答え: 経済の授業を取りたくないです、先生は厳しいし、長いレポートを書かなきゃいけないし。
- 旅行は楽しかったですか。  
(たべものはおいしくなかったです。言葉がわかりませんでした。)

答え：楽しくなかったです、食べ物美味しくなかったし、言葉がわかりませんだし。

5. 今晚、パーティーにいきますか。

（かぜをひいています。昨日もパーティーに行きました。）

答え：今晚のパーティーに行きません、かぜをひいているし、昨日もパーティーにいったし。

6. 日本語の新聞が読めますか。

（漢字が読めません。文法がわかりません。）

答え：読めません、漢字が読めないし、文法もわからないし。

7. 一人で旅行ができますか。

（日本語が話せます。もう大人です。）

答え：できますよ、日本語が話せるし、もう大人だし。

8. 田中さんが好きですか。

（うそをつきます。約束を守りません。）

答え：あんまり好きじゃないです、うそをつくし、約束を守れないし。

## 2.3 ～そうです

---

### 文法 2.3.1 (～そうです)

「～そうです」 has the “looks like” meaning in English. For example,

美味しそうです。

*Looks delicious.*

The negative form of ～そうです is ～なさそうです.

Another usage of ～そうです is as follows:

(形容詞) + そう + な + (名詞)

For example,

美味しそうな寿司です。

---

### Exercise 2.3.1

げんき II、42 ページ、(III) C の宿題を練習してください。

## 2.4 漢字

漢字の歴史と書き方を簡単に紹介しました。

---

### Note (Brief History and Information)

- *Kanji are Chinese characters.*
  - *Kanji were introduced to Japan 1500 years ago, when Japan has yet to have its own writing system.*
  - *Both hiragana and katakana are evolutions of simplified Chinese characters later on.*
  - *Kanji represents both meanings and sounds.*
  - *(Just as in Chinese,) most Kanji have multiple readings, which can be divided into 2 types:*
    - *On-yomi (音読み) (Chinese readings)*
      - \* *derived from pronunciations in China*
      - \* *some Kanji has more than one on-yomi due to temporal and regional variations in Chinese pronunciation*
    - *kun-yomi (訓読み) (Japanese readings)*
- 

### Note (Forms of Kanji)

*There are roughly 4 types of Kanji based on their formation:*

- **Pictograms** - *Kanji created from pictures (e.g. 山)*
  - **Simple ideograms** - *Kanji made from dots and lines to represent numbers of abstract concepts (e.g. 三、上)*
  - **Compound ideograms** - *Kanji made from two or more kanji characters (e.g. 曜)*
  - **Phonetic-ideographic characters** - *Kanji made of two parts: a meaning element and a sound element*
-



## 3 Lecture 3 五月九日（水曜日）

### 3.1 ～てみます

---

#### 文法 3.1.1 (～てみます)

「～てみます」 *has the meaning of "shall try"*. For example,

食べてみます。

(I) *shall try* to eat.

---

#### Exercise 3.1.1 (げんき II - 43 ページ、IV パート A)

Respond to the following sentences using ～てみる.

Example:

A: この服はすてきですよ。

B: じゃあ、着てみます。

1. 経済の授業はおもしろかったですよ。

答え: じゃあ、取ってみます。

2. あの映画を見て泣きました。

答え: じゃあ、見てみます。

3. このほんはかんどうしました。

答え: じゃあ、読んでみます。

4. このケーキはおいしいですよ。

答え: じゃあ、食べてみます。

5. 東京はおもしろかったですよ。

答え: じゃあ、行ってみます。

6. この CD はよかったですよ。

答え：じゃあ、聞いてみます。

7. この辞書は便利でしたよ。

答え：じゃあ、使ってみます。/じゃあ、買ってみます。

**Exercise 3.1.2 (げんき II - 43-44 ページ、IV パート B)**

*You are at a shopping center. Ask store attendants whether you can try out the following, using appropriate verbs.*

*Example:*

*Customer* : すみません。使ってもいいですか。

*Store attendant* : どうぞ、使ってみてください。

1. (服)

お客様：すみません。ワンピースを着てみていいですか。

店員：どうぞ、着てみてください。

2. (椅子)

お客様：すみません。椅子に座ってもいいですか。

店員：どうぞ、座ってください。

3. (ギター)

お客様：すみません。ギターを弾いてみていいですか。

店員：どうぞ、弾いてみてください。

4. (自転車)

お客様：すみません。自転車に乗ってみてもいいですか。

店員：どうぞ、乗ってみてください。

5. (靴)

お客様：すみません。靴を履いてみていいですか。

店員：どうぞ、履いてみてください。

**Exercise 3.1.3 (げんき II - 44 ページ、IV パート C)**

*Talk about what you want to try in the following places.*

*Example:* インド (India)

A : インドに行ったことがありますか。

B : いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A : そうですか。インドで何がしたいですか。

B : インドで象を見たり、ヨガ (Yoga) を習ったりしてみたいです。







## 4 Lecture 4 五月十四日（月曜日）

### 4.1 ～なら

#### 文法 4.1.1 (なら)

A statement of the form “noun A なら predicate X” says that the predicate X applies only to A and is not more generally valid. The main ideas of a なら sentence, in other words, are contrast (as in Example 4.1.1) and limitation (as in Example 4.1.2).

#### Example 4.1.1 (Situation 1)

Q: ブラジルに行ったことがありますか。

*Have you ever been to Brazil?*

A: チリなら行ったことがあります、ブラジルは行ったことがありません。<sup>1</sup>

*I've been to Chile, but never to Brazil.*

#### Example 4.1.2 (Situation 2)

Q: 日本語がわかりますか。

*Do you understand Japanese?*

A: ひたがならわかります。

*If it is (written) in hiragana, yes.*

#### Note

Optionally, we can keep the particle に before なら in this example. Particles such as に, で, and から may, but do not have to, intervene between the noun and なら, while は, が, and を never go with なら.

#### Note

なら introduces a sentence that says something “positive” about the item that is contrasted. In the first situation above, なら puts Chile in a positive light, and in contrast with Brazil, which the question was originally about. In the second situation, a smaller part, namely hiragana, is brought up and contrasted with a larger area, namely, the language as whole.

The examples illustrate a good way to keep the conversation ball rolling by adding related information to a question that can simply be answered with a no. Q can then use the “positive” information received from A to continue the conversation, instead of just ending the conversation or have a difficult time continuing it.

---

**Exercise 4.1.1 (げんき II - 44 ページ、V パート A)**

Answer the questions as in the example.

例：

Q: メアリーさんはけさ、コーヒーを飲みますか。

A: (○ tea × coffee)

→ 紅茶なら飲みましたが、コーヒーは<sup>2</sup>飲みませんでした。

1. メアリーさんはバイクに乗れますか。(○ bicycle × motorbike)

答え：自転車なら乗れますが、バイクには乗れません。

2. メアリーさんはニュージーランドに行ったことがありますか。(○ Australia × New Zealand)

答え：オーストラリアなら行ったことがあります、ニュージーランドはまだ行ったことはありません。

3. メアリーさんはゴルフをしますか。(○ tennis × golf)

答え：テニスならしますが、ゴルフはしたことないです。

4. けんさんは日本の<sup>けいざい</sup>経済に<sup>きょうみ</sup>興味がありますか。(○ history × economics)

答え：歴史なら興味がありますが、経済はあまり興味がありません。

5. けんさんは彼女がいますか。(○ friend × girlfriend)

答え：友達ならいますが、彼女はいません。

6. けんさんは土曜日に出かけられますか。(○ Sunday × Saturday)

答え：日曜日なら出かけられますが、土曜日はちょっといけません。

**Exercise 4.1.2 (げんき II - 45 ページ、V パート B)**

Answer the following questions. Use ～なら whenever possible.

例：

Q: スポーツをよく見ますか。

A: ええ、野球なら見ます。<sup>やきゅう</sup> / いいえ、見ません。

1. 外国語ができますか。

答え：はい、中国語、英語、マレー語、広東語と台湾語ならできます。

2. アルバイトをしたことがありますか。

答え：はい、<sup>かんこうちょう</sup>官公庁に<sup>ぶんせき</sup>データ分析の仕事がしたことがあります。

3. 日本の料理が作れますか。

答え：いいえ、日本の料理が好きですが、作れません。

4. 有名人に会ったことがありますか。

答え：いいえ、そういう<sup>きかい</sup>機会がないです。

5. <sup>がっき</sup>楽器ができますか。

---

2

**Note**

It is entirely okay for us to use は here instead of を as we would normally do, since we are trying to make a comparison between コーヒー and 紅茶.

---

答え：いいえ。でも、ギターなら前に<sup>まな</sup>学びました。

6. お金を<sup>か</sup>貸せますか。

答え：お金を貸せませんが、何のお手<sup>て</sup>伝<sup>つだ</sup>いをほしいですか。

## 4.2 一週間に三回

### 文法 4.2.1 ((period) に (frequency))

We can describe the frequency of events over a period of time using the following framework:

(period) に (frequency)      (frequency) per (period)

#### Example 4.2.1

私は一週間に三回髪を<sup>あら</sup>洗います。

私は一ヶ月に一回家族に電話をかけます。

父は一年に二回旅行します。

#### Exercise 4.2.1 (げんき II - 45 ページ、VI パート A)

Express the following activities and their frequencies as in the given example.

例：

*eat twice a day*

一日に二回食べます。

1. *brush (teeth) twice a day*

→ 一日に三回<sup>は</sup>歯<sup>み</sup>を磨きます。

2. *sleep seven hours a day*

→ 一日に七時寝ます。

3. *study three hours a day*

→ 一日に三時勉強します。

4. *do house chores once a week*

→ 一週間に一回<sup>か</sup>家<sup>じ</sup>事をします。

5. *do the laundry twice a week* → 一週間に二回洗濯します。

6. *do part-time job three days a week*

→ 一週間に三日アルバイトをします。

7. *go to school five days a week*

→ 一週間に五日学校に行きます。

8. *go to the movies once a month*

→ 一ヶ月に一回映画館<sup>えいが かん</sup>に行つて、映画を見ます。

**Exercise 4.2.2 (げんき II - 46 ページ、VI パート B)**

*From the last exercise, create questions above the given activities using the following method:*

$$\left\{ \begin{array}{c} \text{一日} \\ \text{一週間} \\ \text{一ヶ月} \end{array} \right\} \text{に} \left\{ \begin{array}{c} \text{何回} \\ \text{何時間} \\ \text{何日} \end{array} \right\} \sim \text{ますか}$$

例：

A: B さんは一日に何回食べますか。

B: そうですね。たいてい一日に二回食べます。朝食は食べません。

## 5 Lecture 5 五月十六日（水曜日）

**Exercise 5.0.1 (げんき II - 47 ページ、VII パート A)**

*Answer the following questions.*

1. 子供の時に何ができましたか。何ができませんでしたか。
2. 百円で何が買えますか。
3. どこに行ってみたいですか。どうしてですか。
4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
5. 今、何がしてみたいですか。
6. 一日に何時間ぐらい勉強しますか。
7. 一週間に何回レストランに行きますか。
8. 一ヶ月にいくらぐらい使いますか。



