Técnicas de Inteligencia Artificial Óscar García

Tema 1. Introducción



¿Cómo estudiar este tema?

Objetivos

- Distinguir los conceptos de inteligencia artificial, aprendizaje automático y minería de datos, identificar su interés y posibles aplicaciones.
- Definir el aprendizaje automático y tareas básicas de descripción o formación de conceptos.
- Definir los elementos que intervienen en el aprendizaje de conceptos.
- Identificar las etapas que comprenden el diseño de un sistema de aprendizaje.
- Identificar las etapas de un procedimiento típico de descubrimiento de conocimiento en bases de datos.



Aproximación a los conceptos inteligencia artificial, aprendizaje automático y minería de datos

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

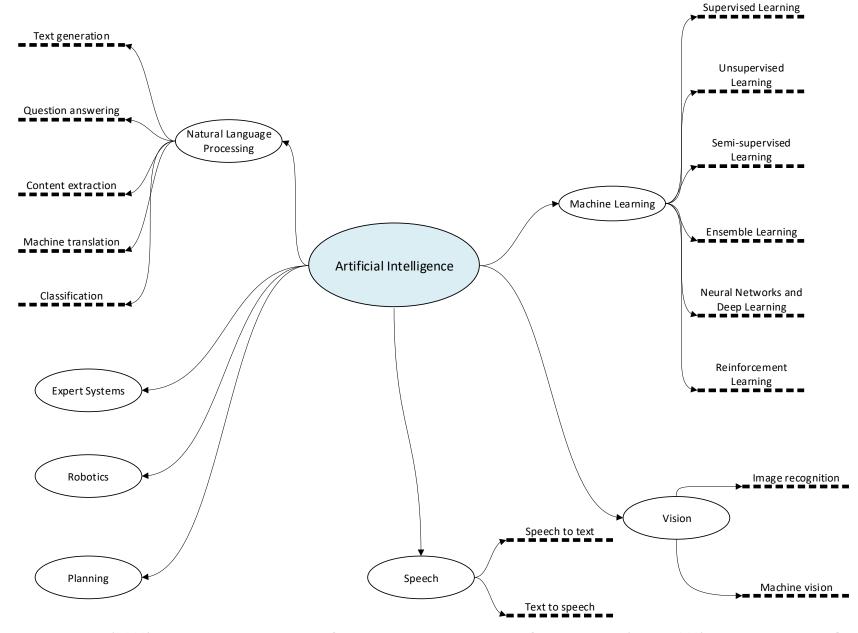
Rama de la informática que estudia la creación de agentes computacionales que reciben estímulos externos y, en base a ellos y a un **conocimiento** almacenado en dicho agente, producen resultados o acciones que **maximizan una medida de rendimiento**. El conocimiento almacenado puede ser aprendido por el mismo agente utilizando **técnicas de aprendizaje automático** o puede ser incorporado por un humano experto en el dominio específico.

MINERÍA DE DATOS

Proceso que utiliza **técnicas de inteligencia artificial** sobre grandes cantidades de datos, con el objetivo de descubrir y describir patrones en los datos, a partir de los cuales se pueda obtener un beneficio.

Técnicas de aprendizaje automático





Basado en: Panesar, A. (2019). What Is Machine Learning?. In Machine Learning and AI for Healthcare (pp. 75-118). Apress, Berkeley, CA.

Aproximación a los conceptos inteligencia artificial, aprendizaje automático y minería de datos

APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

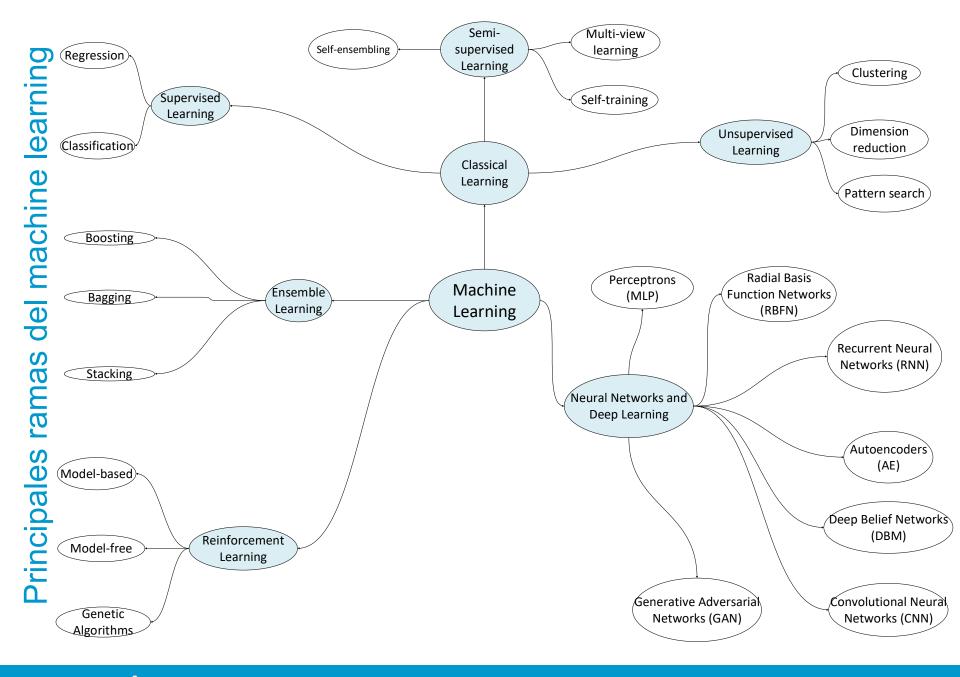
Rama de la **inteligencia artificial** que se basa en la construcción de programas computacionales que **automáticamente mejoran su rendimiento** en una tarea determinada con la **experiencia**.

MINERÍA DE DATOS

Proceso que utiliza **técnicas de aprendizaje automático** sobre grandes cantidades de datos, con el objetivo de descubrir y describir patrones en los datos, a partir de los cuales se pueda obtener un beneficio.

Ejemplo, aprender a detectar clientes que puedan estar interesados en obtener un producto concreto. A partir de datos de experiencias previas con otros clientes sobre la adquisición o no de un servicio cuando se ha realizado una llamada comercial, se puede mejorar la estrategia de marketing y seleccionar de forma más óptima a los clientes potenciales a los que llamar.





Inteligencia Artificial – Machine Learning – Deep Learning

Artificial Intelligence



Any technique that enables computers to mimic human intelligence. It includes machine learning

Machine Learning



A subset of AI that includes techniques that enable machines to improve at tasks with experience. It includes *deep learning*

Deep Learning

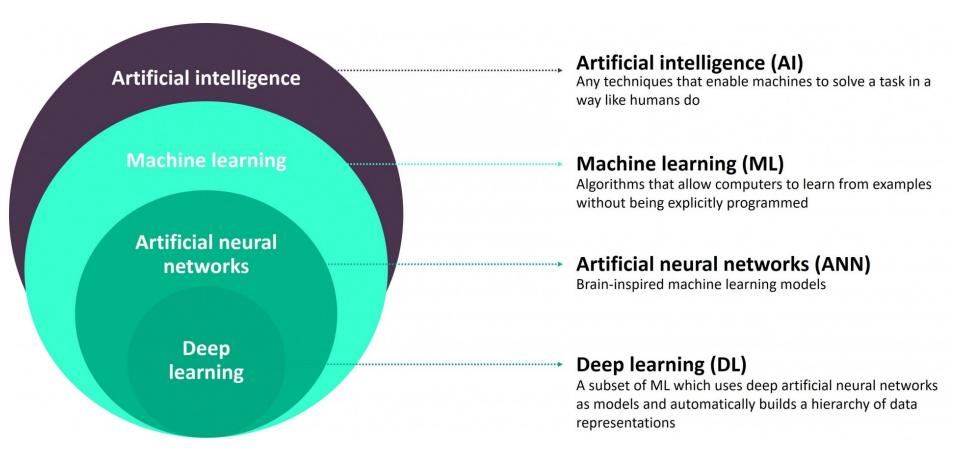


A subset of machine learning based on neural networks that permit a machine to train itself to perform a task.

Fuente: https://docs.microsoft.com/es-es/azure/machine-learning/concept-deep-learning-vs-machine-learning



Inteligencia Artificial – Machine Learning – Deep Learning



Fuente: https://www.bbntimes.com/science/artificial-intelligence-vs-machine-learning-vs-artificial-neural-networks-vs-deep-learning

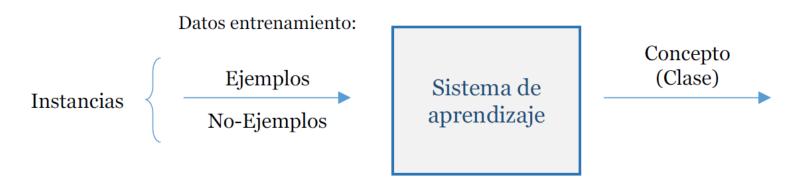


Definición de aprendizaje automático

- Un programa de ordenador aprende de la experiencia E con respecto a una clase de tareas T y una medida de rendimiento P, si su rendimiento en las tareas T, medido en base a la medida P, mejora con la experiencia E. (Mitchell, 1997).
- Aprender a detectar robos de tarjetas de crédito.
 - T: detectar robos de tarjetas de crédito.
 - P: porcentaje de robos detectados.
 - E: base de datos de hábitos de compra con la tarjeta de crédito.



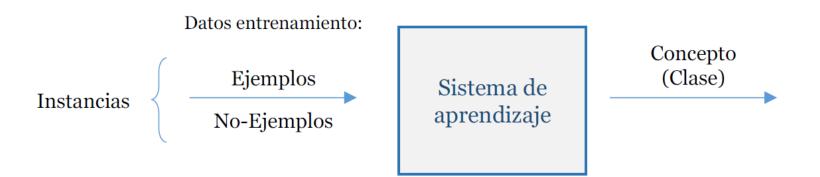
Elementos del aprendizaje de un concepto



- Concepto (clase): conjunto de objetos, símbolos o eventos agrupados porque comparten ciertas características y que pueden ser referenciados por un nombre en particular o un símbolo
- Instancia: ilustración específica de un objeto, símbolo, evento, proceso o procedimiento (Merrill, 1994)
- Ejemplo: instancia miembro del concepto en consideración
- No-ejemplo: instancia no-miembro del concepto en consideración
- Datos de entrenamiento: conjunto de instancias que forman parte de la experiencia que utiliza el sistema para aprender la tarea
- Atributos: características de las instancias



Elementos en el aprendizaje de un concepto

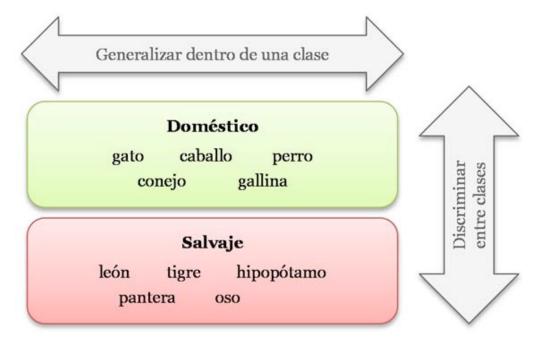


Aprender a detectar transacciones fraudulentas de tarjetas de crédito

- Concepto (o clase): Conjunto de transacciones fraudulentas
- Ejemplo: Una transacción fraudulenta
- No-ejemplo: Una transacción legal
- Instancia: Una transacción (fraudulenta o legal)
- Datos de entrenamiento: Base de datos de transacciones, incluyendo las transacciones fraudulentas (ejemplos) y las transacciones legales (no-ejemplos), que sirven para aprender a detectar transacciones fraudulentas

Aprendizaje de conceptos

- Se aprende un concepto cuando, dado un objeto, se puede identificar correctamente el concepto o clase a la que pertenece ese objeto, pudiéndose generalizar la aplicación del nombre de la clase a todos los miembros de la misma y discriminando a los miembros que pertenecen a otra clase.
- Términos en aprendizaje automático:
 - Clasificación
 - Generalización
 - Discriminación



Aprendizaje de conceptos

Tareas que resuelve el aprendizaje:

- Descripción de conceptos:
 - En base a los atributos de ejemplos bien conocidos de una clase se aprender el concepto (esa clase)
- Formación de nuevos conceptos:
 - En base a unos ejemplos se quiere aprender un nuevo concepto desconocido que los describa

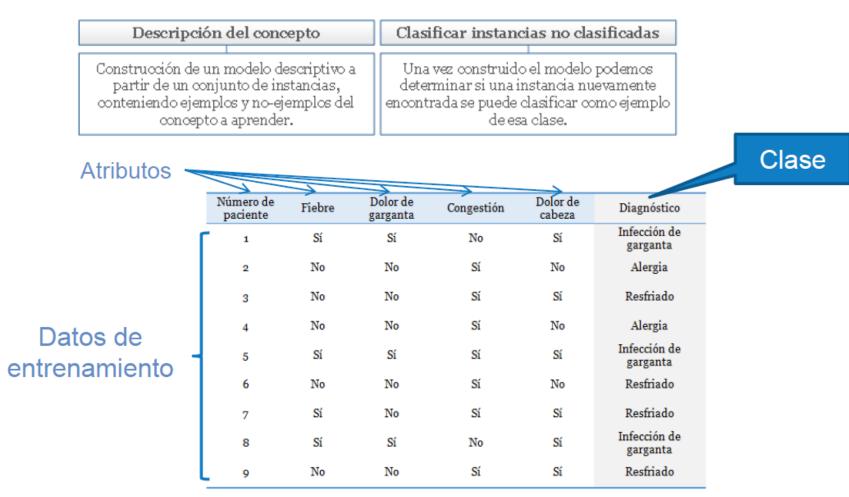
Tipos de aprendizaje:

- Aprendizaje supervisado
 - Técnica para la descripción de conceptos
 - Pretende caracterizar un concepto a partir de instancias del mismo
- Aprendizaje no-supervisado
 - Técnica para la formación de nuevos conceptos
 - Pretende caracterizar un concepto desconocido a partir de instancias del mismo



Aprendizaje Automático

Aprendizaje supervisado (clase conocida)



Aprendizaje Automático

Aprendizaje supervisado (clase conocida)

SI «Dolor de garganta»=Sí ENTONCES Diagnóstico=«Infección de garganta»

SI «Dolor de garganta»=No AND «Fiebre»=Sí ENTONCES Diagnóstico=«Resfriado»

SI «Dolor de garganta»=No AND «Fiebre»=No AND «Dolor de cabeza»=Sí ENTONCES Diagnóstico=«Resfriado»

SI «Dolor de garganta»=No AND «Fiebre»=No AND «Dolor de cabeza»=No ENTONCES Diagnóstico=«Alergia»

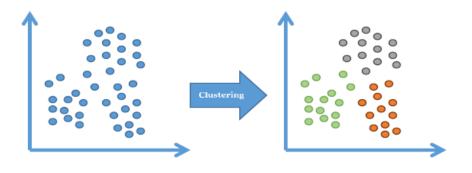
Número de paciente	Fiebre	Dolor de garganta	Congestión	Dolor de cabeza	Diagnóstico
10	Sí	No	Sí	Sí	\$?
11	No	No	Sí	No	\$?



Resfriado

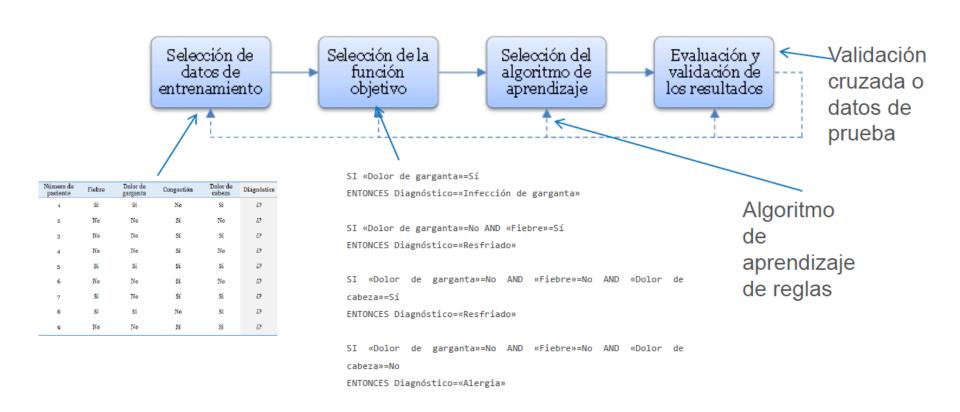
Aprendizaje Automático

- Aprendizaje no supervisado
 - Caracterización de concepto o clase desconocida



Número de paciente	Fiebre	Dolor de garganta	Congestión	Dolor de cabeza	Diagnóstico
1	Sí	Sí	No	Sí	¿?
2	No	No	Sí	No	3?
3	No	No	Sí	Sí	¿?
4	No	No	Sí	No	\$3
5	Sí	Sí	Sí	Sí	¿?
6	No	No	Sí	No	\$?
7	Sí	No	Sí	Sí	¿?
8	Sí	Sí	No	Sí	\$5
9	No	No	Sí	Sí	¿?

Etapas del aprendizaje de un concepto



Aprendizaje automático y minería de datos para el descubrimiento del conocimiento

APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Rama de la **inteligencia artificial** que se basa en la construcción de programas computacionales que **automáticamente mejoran su rendimiento** en una tarea determinada con la **experiencia**.

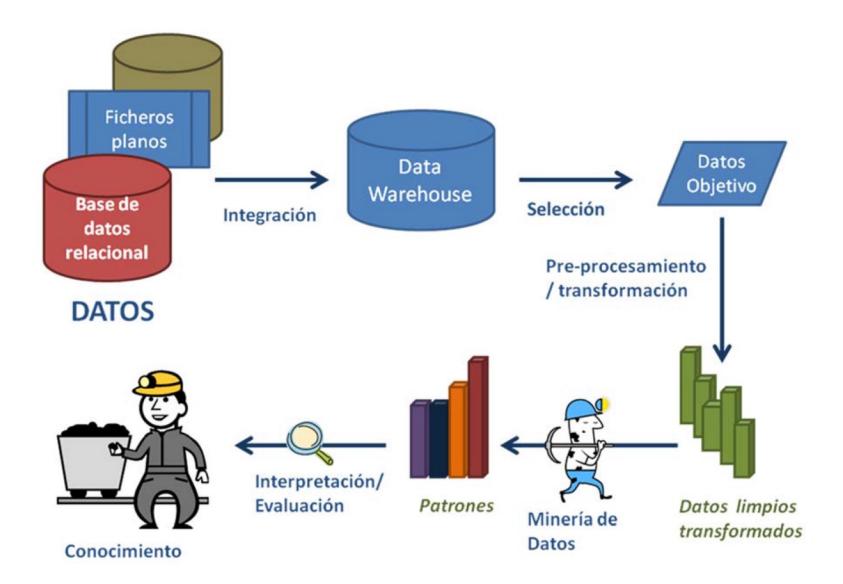
MINERÍA DE DATOS

Proceso que utiliza **técnicas de aprendizaje automático** sobre grandes cantidades de datos, con el objetivo de descubrir y describir patrones en los datos, a partir de los cuales se pueda obtener un beneficio.

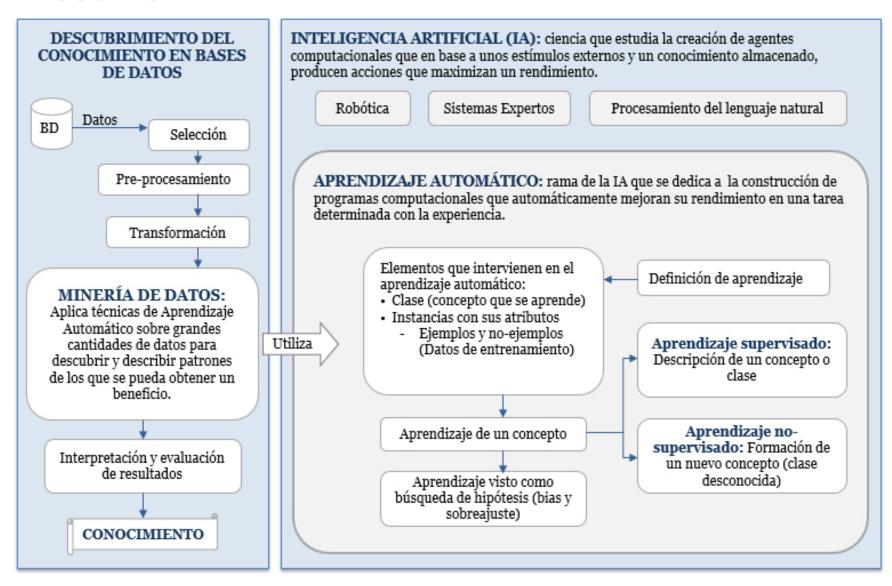


DESCUBRIMIENTO DE CONOCIMIENTO

Etapas en el descubrimiento de conocimiento



Resumen



Gracias por vuestra atención ¿Dudas?



Imagen por Peggy und Marco Lachmann-Anke Licencia: Creative Commons Zero

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL LITTERNACIONAL DE LA RIOJA

www.unir.net