

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA



| UNIDADE: Faculdade de Engenharia | | | | | | |
|--|-------------|------------|-----------------------|--|--|--|
| DEPARTAMENTO: Engenharia de Sistemas e Computação | | | | | | |
| DISCIPLINA: Aprendizado por Reforço | | | | | | |
| CH. TOTAL C | | | CRÉDITOS: | CÓDIGO: | | |
| ALUNO PROFESSOR | | PROFESSOR | $\frac{1}{4}$ | FEN 06-xxxx | | |
| 60 | | 60 | | | | |
| MODALIDADE DE ENSINO: | | | PRESENCIAL | X SEMIPRESENCIAL A DISTÂNCIA | | |
| TIPO DE APROVAÇÃO: | | | FREQUÊNCIA | FREQUÊNCIA E NOTA | | |
| STATUS | | | CURSO(S) / HABILITAÇÃ | CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S): | | |
| | OBRIGATÓRIA | | | | | |
| X ELETIVA RESTRITA | | A RESTRITA | Engenharia de Comput | Engenharia de Computação | | |
| ELETIVA DEFINIDA | | A DEFINIDA | | | | |
| ELETIVA UNIVERSAL | | UNIVERSAL | | | | |

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

| TIPO DE AULA | CRÉDITO | CH SEMANAL | CH TOTAL |
|--|---------|------------|----------|
| TEÓRICA | 2 | 2h | 30h |
| PRÁTICA / TRABALHO DE CAMPO / PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR | 0 | 0h | 0h |
| LABORATÓRIO | 2 | 2h | 30h |
| ESTÁGIO | 0 | 0h | 0h |
| EXTENSÃO | 0 | 0h | 0h |
| TOTAL | 4 | 4h | 60h |

EMENTA: Programação Dinâmica. Métodos de aprendizado por reforço: Q-Learning, SARSA, Policy Gradient. Exploração versus explotação e o dilema da aprendizagem por reforço. Modelos de função de valor, política e modelo de transição. Aprendizado profundo para aprendizado por reforço. Aplicações de aprendizado por reforço.

OBJETIVOS: Ao final do período, o aluno deverá ter assimilado os conceitos fundamentais de aprendizado por reforço, incluindo métodos como Q-Learning e Policy Gradient.



PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA



SIM

| | | 1 | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| PRÉ- | REQUISITO 1: Inteligência Computacional I | CÓDIGO: FEN 06-xxxx | | | | |
| PRÉ- | REQUISITO 2: | CÓDIGO: | | | | |
| CÓ-R | CÓ-REQUISITO: CÓDIGO: | | | | | |
| PRÉ- | PRÉ-CÓ-REQUISITO: CÓDIGO: | | | | | |
| TRAN | /a de créditos/horas: 170 | | | | | |
| | | | | | | |
| DISC | IPLINA(S) CORRESPONDENTE(S) | CÓDIGO(S): | | | | |
| BIBLIOGRAFIA: | | | | | | |
| [1] | [1] Richard Szeliski. Computer vision: algorithms and applications. Springer Nature, 2022. ISBN: 9783030343712. | | | | | |
| [2] | Francois Chollet. Deep learning with Python. Simon e Schuster, 202 | 1. ISBN: 9781617294433. | | | | |
| [3] | Palash Goyal, Sumit Pandey e Karan Jain. «Deep learning for natural language processing». Em: New York: Apress (2018). | | | | | |
| [4] | Yoav Goldberg. Neural network methods for natural language processing. Springer Nature, 2017. ISBN: 9783031010378. | | | | | |
| [5] | Lewis Tunstall, Leandro Von Werra e Thomas Wolf. <i>Natural language processing with transformers</i> . "O'Reilly Media, Inc.", 2022. ISBN: 9781098136796. | | | | | |
| [6] | Richard S. Sutton e Andrew G. Barto. Reinforcement Learning: An Introduction. 2nd. MIT Press, 2018. ISBN: 9780262039246. | | | | | |
| [7] | Csaba Szepesvári. Algorithms for Reinforcement Learning. Morgan & Claypool Publishers, 2010. ISBN: 9781608454921. | | | | | |
| [8] | Dimitri P. Bertsekas. <i>Reinforcement Learning and Optimal Control</i> . Athena Scientific, 2019. ISBN: 9781886529397. | | | | | |
| SITUAÇÕES ESPECIAIS | | | | | | |
| PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03: SIM X NÃO | | | | | | |
| PERMITE MAIS DE UM DOCENTE EM UM MESMO TEMPO DE AULA: SIM X NÃO | | | | | | |
| | | | | | | |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA



| PERMITE CHOQUE DE HORÁRIOS COM OUTRA DISCIPLINA: | | SIM | X | NÃO |
|--|---|-----|---|-----|
| PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA: | X | SIM | | NÃO |

| PROFESSOR PROPONENTE | | |
|--------------------------|---|--|
| DATA | ASSINATURA/MATRÍCULA/CARIMBO | |
| 8 de dezembro de 2024 | | |
| | Thiago Medeiros Carvalho - Mat. 42350-9 | |