



Cadastro de Projetos de Extensão

- Proposta de Novo Projeto -



P11739

Número: 6687

Ano: 2022

Andamento: Proposta Aguardando Documentação em 08/02/2022

1 - Identificação				
Título:	CAPACITAÇÃO PARA INSERÇÃO DIGITAL EM APOIO AO EMPREENDEDORISMO RURAL DOS PEQUENOS AGRICULTORES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO			
Coordenador(a):	Matrícula:	00337840		
	Nome:	MARGARETH GONÇALVES SIMÕES		
Unidade:	FACULDADE DE ENGENHARIA			
Departamento:	DEPTO. DE ENGENHARIA SISTEMAS E COMPUTACAO			
E-mails da Coordenação:	margareth.labex@gmail.com margareth.goncalves.simoes@uerj.br			
Telefones da Coordenação:	Tipo	DDD	Número	Ramal
	Celular	21	93565856	
Endereço da Coordenação:	Logradouro:	Rua Presidente Alfonso Lopez		
	Número:	20		
	Complemento:	904		
	Bairro:	Lagoa		
	Município:	Rio de Janeiro		
	CEP:	22071050		
Unidades Envolvidas:	FACULDADE DE ENGENHARIA			

2 - Caracterização



Título do programa vinculado:	"Não Vinculado"	
É curricular ?	Não	
Natureza:	Projeto	
Abrangência:	Estadual	
Locais de Realização:	Instituição	Município
	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro
Público Alvo:	Pequenos produtores rurais do Estado do Rio de Janeiro: agricultores familiares; agricultores orgânicos; agricultores comunitários de assentamentos rurais e grupos étnicos como indígenas e quilombolas	
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Engenharias	
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção	
Área Temática Secundária:	Direitos Humanos e Justiça	
Linha de Extensão:	Desenvolvimento rural e questão agrária	

Parcerias Internas

Sigla:	PPGMA UERJ
Nome:	Doutorado Interdisciplinar em Meio Ambiente
Unidade:	INSTITUTO DE GEOCIENCIAS
Participação:	Participação de alunos do PPGMA (não bolsistas)

Parcerias Externas

Sigla:	PESAGRO
Instituição:	Empresa de Pesquisa Agropecuária do Estado do Rio de Janeiro
Tipo de Instituição:	Instituição Governamental Estadual
Participação:	Participação da PESAGRO como parceiro e integrador com os atores e a problemática rural do estado - participação do superintendente de desenvolvimento rural e da coordenadora da secretaria de estado de agricultura, pecuária, pesca e abastecimento e equipe: Nelson Teixeira Alves Filho, Helga Restum Hissa, Rosângela de Souza Jorge
Sigla:	ABIO
Instituição:	Associação de Agricultores Biológicos do Estado do RJ
Tipo de Instituição:	Grupo Comunitário
Participação:	Participação da ABIO como parceiro e integrador com os atores e a problemática rural do estado. Participação da coordenadora executiva Cristina de Brito Ribeiro
Sigla:	UNACOO
Instituição:	União das Associações e Cooperativas Usuárias do Pavilhão 30



Parcerias Externas

Tipo de Instituição:	Grupo Comunitário
Participação:	Participação da Superintendência de Desenvolvimento Rural Sustentável da SEAPPA como parceiro e integrador com os atores e a problemática rural do estado, Margareth Carvalho Teixeira
Sigla:	SEAPPA
Instituição:	Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária, Pesca e Abastecimento
Tipo de Instituição:	Instituição Governamental Estadual
Participação:	Participação da Superintendência de Desenvolvimento Rural Sustentável da SEAPPA como parceiro e integrador com os atores e a problemática rural do estado, Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca

3 - Descrição

Resumo:	<p>Os pequenos agricultores são responsáveis pelo plantio da maior parte da produção agrícola do estado, destacando-se na produção de hortaliças, olerícolas e frutas. Nas atividades pecuárias também tem destacada participação na bovinocultura de corte e leite, além de avicultura, psicultura e outros. A agropecuária fluminense se estende, sobretudo, nas regiões serrana, noroeste e norte do estado.</p> <p>O presente projeto de extensão visa aproximar a comunidade acadêmica dos pequenos produtores rurais, agricultores orgânicos, familiares, através de capacitação na área de computação para auxiliá-los na gestão da produção e da comercialização dos seus produtos por meio de cooperativas e associações.. Desta forma, o projeto de extensão contribuirá com a edificação da economia solidária, inclusão digital e com o fortalecimento do empreendedorismo rural dos pequenos agricultores do nosso estado. O projeto conta com parcerias como Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária, Pesca e Abastecimento (SEAPPA) através da Superintendência de Desenvolvimento Rural Sustentável, União das Associações e Cooperativas Usuárias do Pavilhão 30 (UNACOOOP), Associação de Agricultores Biológicos do Estado do RJ (ABIO) entre outras.</p>
Palavra-Chave 1:	Capacitação digital e computação
Palavra-Chave 2:	Empreendedorismo de pequenos produtores rurais
Palavra-Chave 3:	Estado do Rio de Janeiro
Introdução:	Grande parte da produção agropecuária de caráter familiar do estado do Rio de Janeiro é destinada aos mercados locais ou estadual. A comercialização dos produtos se realiza, em grande medida, em feiras livres onde se destaca o papel de organizações, cooperativas e ONGs como a Associação de Agricultores Biológicos do Estado do RJ



	<p>(ABIO) e a União das Associações e Cooperativas Usuárias do Pavilhão 30 (UNACOOOP) parceiras deste projeto. Por outro lado, políticas públicas de comercialização da produção, como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) também tem apoiado a agricultura familiar, fomentando a comercialização direta para o abastecimento da merenda escolar e programas assistenciais. A Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, determina que no mínimo 30% do valor repassado aos entes federativos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ao PNAE devem ser utilizados obrigatoriamente na compra de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar, diretamente dos produtores ou cooperativas, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas.</p> <p>Cabe registro também a atuação dos órgãos estaduais vinculados à Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária, Pesca e Abastecimento (SEAPPA) como: a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (Emater-Rio), a Superintendência de Desenvolvimento Rural Sustentável e a Empresa de Pesquisa Agropecuária do Estado do Rio de Janeiro (PESAGRO) as quais, cada uma em sua competência institucional, tem contribuído para o desenvolvimento da agricultura familiar fluminense.</p> <p>Apesar de todos os esforços do poder público e das organizações civis dedicadas à promoção da sustentabilidade das atividades agropecuárias de cunho familiar no Estado do Rio de Janeiro, os agricultores familiares, enfrentam ainda grandes desafios para a manutenção de suas atividades de modo satisfatório. Constitui um segmento de pequenos empreendedores rurais que, produzindo alimentos, prestam um serviço de grande relevância para a segurança alimentar da população fluminense, mas que vivem em constante estado de vulnerabilidade socioeconômica. Parte desse desafio reside em superar as limitações de acesso à informação, às tecnologias e aos métodos de gestão que possam capacitá-los para o correto gerenciamento de seus negócios e tomada de decisão mais assertiva em relação as suas atividades. Por outro lado, as organizações associativistas têm um papel fundamental para fortalecer as relações produção-mercado, aproximando os produtores dos consumidores. Assim, a inclusão digital e a economia solidária apresentam um potencial fundamental para a superação, em parte, das dificuldades de gestão do empreendimento familiar e da comercialização dos seus produtos.</p>
Justificativa:	<p>A justificativa para a implementação do projeto ora em apresentação reside na oportunidade de contribuir para o fortalecimento de uma cultura acadêmica que aproxima a Universidade das realidades socioeconômicas do Estado do Rio de Janeiro, em particular dos desafios relacionados ao empreendedorismo de pequenos produtores rurais do estado. Por outro lado, oportuniza a participação e o</p>



	engajamento dos alunos em atividades de extensão, por meio das quais os alunos exercitarão ações de cidadania, prestando um serviço relevante para um segmento da sociedade pouco lembrado, assistido e necessitado de apoio em geral. Trata-se de contribuir com a sustentabilidade de um setor socioeconômico que se encontra em constante vulnerabilidade mas que, no entanto, exerce coletivamente papel fundamental para a segurança alimentar de toda a população do Estado do Rio de Janeiro.
Objetivo geral:	Capacitação na área de computação de pequenos produtores rurais do Estado do Rio de Janeiro promovendo a maior inclusão digital destes trabalhadores contribuindo com fortalecimento do empreendedorismo rural e do mercado solidário.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Mapear as demandas e oportunidades para a capacitação digital/computação dos pequenos produtores rurais do nosso estado a partir de enquête participativa com o público-alvo com o apoio de instituições parceiras: SEAPPA, ABIO, parceiras deste projeto, dentre outras associações e/ou cooperativas rurais;• Organização de módulos de capacitação;• Oportunizar a inclusão dos alunos da Engenharia de Sistemas e Computação da UERJ em atividades de extensão de caráter social que, ao mesmo tempo que preste um serviço relevante às comunidades desassistidas, contribuam para a formação da cidadania, engajamento e compromisso social, ampliando a visão da realidade do meio rural de do nosso estado;• Propiciar um ambiente de network e desenvolvimento profissional aos alunos da graduação da FEN/DESC;• Contribuir com a fortalecimento da imagem da UERJ como uma Universidade inclusiva, atuante e preocupada com as questões socioeconômicas do meio rural do nosso estado
Metodologia e Avaliação:	<p>Diagnóstico das cooperativas, associações e produtores familiares do Estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Preliminarmente, pretende-se analisar o cenário do estado e a viabilidade de aplicação do projeto em determinados municípios prioritários. A proposta atende uma demanda da agricultura familiar, já materializada por meio das cooperativas de economia solidária e instituições envolvidas, através de reuniões e articulações, com a Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária, Pesca e Abastecimento (SEAPPA), Emater, ABIO, para que por meio deles se estabeleça uma aliança entre a Universidade e as comunidades.</p> <p>Planejamento pedagógico</p> <p>Considerando a importância do planejamento para o cumprimento dos objetivos propostos em um projeto extensão, no projeto usaremos uma abordagem envolvendo todos os atores do projeto: professores, alunos e parceiros externos. Serão planejadas as atividades que serão desenvolvidas nos cursos, antes de sua execução, novas reuniões serão</p>



	<p>realizadas a fim de verificar as possíveis necessidades de ajustes. Nesta etapa, será discutida também a questão da elaboração do material didático oferecido no curso. Como este projeto atende a diversos públicos relacionados ao meio rural, são necessárias reuniões com os parceiros, que atuam diretamente com os pequenos agricultores.</p> <p>O planejamento pedagógico ocorrerá a partir dos resultados de uma pesquisa prévia realizada com os participantes, que consistirá na aplicação de um questionário buscando identificar o grau de conhecimento sobre os aspectos voltados para o uso do computador, do acesso à internet, empreendedorismo, automatização e organização de dados para ampliação das vendas seus produtos (em feiras, cooperativas, para as prefeituras no PNAE). Assim, pretende-se identificar antecipadamente as carências dos participantes, o que será fundamental para nortear o desenvolvimento dos módulos de inclusão digital e todo o planejamento pedagógico bem como re-avaliá-lo.</p>
Tem Relação com ensino?	Sim
Tem Relação com pesquisa?	Sim
Relação ensino, pesquisa e extensão:	<p>Existe um eixo integrador neste projeto que une o ensino (capacitação) e a pesquisa (metodologias e soluções tecnológicas para esta capacitação através do uso TICs -Tecnologia da Informação e Comunicação, Data Science, banco de dados, programação de algoritmos, desenvolvimento de apps e uso de geotecnologias) em prol do fortalecimento do empreendedorismo rural e diminuição da vulnerabilidade das populações envolvidas. O tema “rural” de modo geral é inovador para maioria dos alunos da UERJ, majoritariamente integrada à realidade urbana. Portanto, os alunos terão a oportunidade de desenvolver um trabalho de extensão que permitirá uma maior inclusão e aproximação da academia às questões relativas ao meio rural, com foco nos pequenos produtores, agricultores familiares e agricultores orgânicos do Rio de Janeiro, uma atividade universitário voltada à inclusão social.</p>
Referências bibliográficas:	<p>BARRETO, A. A. A questão da informação. Revista São Paulo em Perspectiva. São Paulo, v. 8, n. 4, 1994. FREIRE. I. M. O desafio da inclusão digital. Transinformação, v. 16, p. 189-194, 2004.</p> <p>Censo Agropecuário do IBGE 2017. https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/ (acessado em 5 de fevereiro de 2022)</p> <p>Morin, Pat . Estruturas de Dados Abertas (em Pseudocódigo)". 2013 (Tradução: João Araujo Ribeiro)</p> <p>Meirelles, Margareth Simões; Camara-Neto, Gilberto, Cludia Maria Almeida. Geomatica Modelos e Aplicações Ambientais, 2007. Ed. Embrapa, 593 pag.</p> <p>Pinho Neto, Julio Afonso Sá, Marcia Maria de Medeiros Travassos Saeger, Maria Livia Pacheco de Oliveira, Amanda Azevedo.</p> <p>INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA: PERSPECTIVAS E</p>



	PRÁTICAS Retrospectivas 2021. https://cepea.esalq.usp.br/br/releases/cepea-retrospectivas-de-2021.aspx (acessado em 6 de fevereiro de 2022) Ribeiro, Joao Araújo. "Introdução à Programação e aos Algoritmos", LTC, 2019. ISBN: 9788521636267
--	---

4 - Plano de Trabalho :	2021	"NÃO EXISTE"
--------------------------------	-------------	--------------

5 - Relatório de Atividade :	2021	"NÃO EXISTE"
-------------------------------------	-------------	--------------

6 - Plano de Trabalho : 2022	
Resultados esperados:	<p>A aplicação e elaboração dos questionários, a elaboração do conteúdo das aulas, a escolha do meio de divulgação (plataforma online), os aspectos tecnológicos da elaboração de vídeo-aulas contarão com intensa participação dos alunos do projeto de extensão (bolsistas e não bolsistas) do departamento de Engenharia de Sistemas e Computação da UERJ que, além da evolução acadêmica na elaboração de conteúdos didáticos, se beneficiarão do contato do ponto de vista humano/social com a realidade rural do nosso estado, elaboração de networks junto as secretarias estaduais, prefeituras, associações e ONGs do estado</p> <p>A partir da realização dos cursos os alunos (bolsistas e não bolsistas – integrantes das ações de extensão) terão a oportunidade de adquirir conhecimentos acerca da problemática do campo no nosso estado. Assim, através de reuniões, lives, webminars com instituições parceiras do setor agrícola estadual, associação de produtores e gestores do projeto, será possível iniciar o processo de avaliação de soluções tecnológicas em auxílio à organização da informação de valor gerencial que possa fomentar a comercialização dos produtos agropecuários através de diferentes soluções: automatização de planilhas digitais, organização de bases de dados, algoritmos e tecnologias de Data Science, Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs).</p> <p>A medida que este projeto de extensão se torne uma realidade com a participação de um número cada vez maior de alunos, espera-se que o processo em tela possa, futuramente, se perpetuar no departamento, possibilitando a UERJ fortalecer a sua imagem como uma universidade notoriamente inclusiva, também por sua inclusão ao meio rural do estado. Espera-se, que os esforços deste projeto, os cursos e as buscas por soluções tecnológicas, possam ser replicados em outras secretarias de agriculturas, uma vez que trabalharemos com tecnologias e ferramenta digitais a serem disponibilizadas na internet. (canais, vídeos e redes sociais disponíveis na Uerj).</p>
Cronograma de Atividades:	<ol style="list-style-type: none">1. Reuniões online com parceiros externos e lideranças do campo – Abril, Maio, Junho 20222. Elaboração e Aplicação de questionários sobre as dificuldades e carências



	<p>dos participantes- com parceiros das secretarias e instituições vinculadas ao campo – Maio, Junho e Julho 2022</p> <p>3. Análise e avaliação dos dados levantados – UERJ com parceiros – Julho 2022</p> <p>4. Elaboração do planejamento pedagógico do curso – UERJ com parceiros – Junho -Agosto 2022</p> <p>5. Elaboração dos módulos de inclusão digital – Agosto, Setembro e Outubro 2022</p> <p>6. Escolha da plataforma Agosto 2022</p> <p>7. Preparação dos Módulos pilotos – Novembro a Dezembro 2022</p> <p>8. Avaliação das tecnologias para auxiliar os agricultores - UERJ com parceiros – Janeiro de 2023</p>
--	---

7 - Demanda de Bolsa de Extensão

Nº de bolsas solicitadas:	2
Plano de Atividades do(s) Bolsistas(s):	<p>1. Organização e participação nas reuniões online com parceiros externos e lideranças do campo</p> <p>2. Elaboração e coordenação da aplicação de questionários sobre as dificuldades e carências dos participantes- com parceiros das secretarias e instituições vinculadas ao campo</p> <p>3. Responsável pela análise e avaliação dos dados levantados – elaboração de gráficos, estatísticas e relatórios</p> <p>4. Participação na elaboração do planejamento pedagógico do curso – UERJ com parceiros</p> <p>5. Participação na elaboração dos módulos de inclusão digital</p> <p>6. Escolha da plataforma e infraestrutura das aulas</p> <p>7. Preparação das aulas – junto com professores e alunos não bolsistas</p> <p>8. Participação na avaliação das tecnologias para auxiliar os agricultores - junto com parceiros, professores e alunos não bolsistas</p>

8 - Membros da Equipe

Nome:	MARGARETH GONÇALVES SIMÕES (COORDENADOR)
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSOCIADO
Matrícula:	00337840
CPF:	78868270749
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Rosangela de Souza Jorge
Cargo:	



Matrícula:	
CPF:	87766191768
Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	Mateus Benchimol Ferreira de Almeida
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	06198602788
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	CRISTIANA BARBOSA BENTES
Cargo:	DOCENTE/PROF TITULAR
Matrícula:	00307298
CPF:	91940265720
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Helga Restum Hissa
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	79446019753
Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	Patrick Calvano Kuchler
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	09973728777
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	Rubens Correa da Silva Costa
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	13063478741
Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	37076639734



Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	JOAO ARAUJO RIBEIRO
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSOCIADO
Matrícula:	00080556
CPF:	88819329700
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Nelson Teixeira Alves Filho
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	71904999700
Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	Margarete Carvalho Teixeira
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	81371691800
Tipo de vínculo:	Externo
Nome:	JORGE DUARTE PIRES VALERIO
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSOCIADO
Matrícula:	00334458
CPF:	34991336791
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Luan Porto Vieira
Cargo:	
Matrícula:	201510170611
CPF:	14775747789
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	Cristina Ribeiro
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	31550436791
Tipo de vínculo:	Externo



UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
SR3 - Sub-Reitoria de Extensão e Cultura
DEPEXT - Departamento de Extensão



Data ____ / ____ / ____

Coordenador da Atividade

Coordenador do Núcleo de Extensão

Diretor da Unidade