

Atenção

“O material a seguir é uma videoaula apresentada pelo bolsista Jardel Cabral, do Programa de Residência Pedagógica da UFPE. Com o professor André Costa como preceptor, o objetivo é utilizá-lo como material de estudos do IFPE para fins de atividades remotas no período de pandemia da Covid-19. Seu uso, sua cópia ou sua divulgação em parte ou no todo, por quaisquer meios existentes, somente poderá ser realizado mediante autorização expressa do servidor ou do IFPE. Caso contrário, estarão sujeitos às penalidades legais vigentes.”

20/01/2022

Matemática 5 (Química)

Aula 14.1

Jardel Cabral

rp.jardelcabral@recife.ispe.edu.br

Problemas

1. Faça um esboço do gráfico das parábolas abaixo. Encontre as coordenadas do foco, do vértice e a equação da diretriz em cada caso:

a) $y = x^2$

b) $4x = 2y - y^2$

Solução:

a) Seja $P: y = x^2$. Essa equação está no formato **2)** ^{“Rô”} Equações de uma parábola:

Assim a abertura da parábola está virada para cima. Vamos encontrar o valor de 'c' ao comparar as equações de P e **2)**.

$$\begin{array}{l} 1. y = x^2 \\ 4cy = x^2 \end{array} \Rightarrow \underline{4c} = \underline{1} \therefore c = 1/4$$

1) $4cx = y^2$

2) $4cy = x^2$

3) $4c(x - x_0) = (y - y_0)^2$

4) $4c(y - y_0) = (x - x_0)^2$

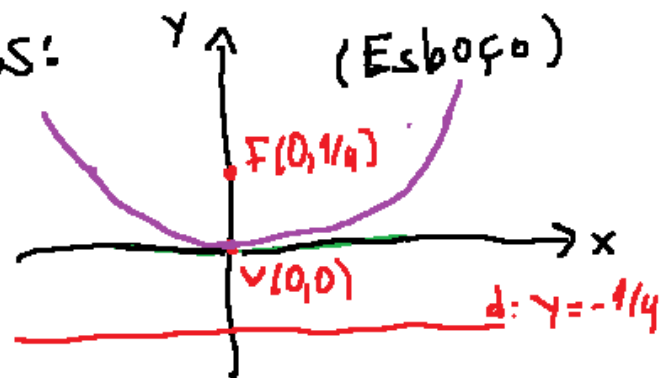
Pelo formato da equação P , temos que o vértice V , tem coordenadas $(0,0)$. Assim, podemos encontrar as coordenadas do foco F e a equação da reta diretriz ao andarmos ' c ' unidades na direção do eixo de simetria (partindo do vértice).

No nosso caso, como a abertura está para cima o eixo de simetria está na vertical. Logo, temos:

$\rightarrow 0 \rightarrow 0+c$

- $F(0, 1/4)$

- $d: y = -1/4$
 $y = -c$



1. Faça um esboço do gráfico das parábolas abaixo. Encontre as coordenadas do foco, do vértice e a equação da diretriz em cada caso:

a) $y = x^2$

b) $4x = 2y - y^2$

Pergunta: o ponto $A(3, -1)$ é um ponto de $P: y = x^2$?

↳ Resposta: Não! pois $A(x_A, y_A) \in P: y = x^2 \iff y_A = x_A^2$ ^{→ "se, e só se"}

As coordenadas de A devem satisfazer a equação da curva.

Probleminha: Encontre um ponto de $P: y = x^2$.

↳ Resposta: Ao atribuir um valor para x (ou y) e resolver a equação, encontramos um ponto.

Vamos encontrar um ponto atribuindo valor para x e depois para y :

→ Atribuindo para x :

$$x=3 \quad (\text{minha escolha})$$

$$\rightarrow P: y = x^2 \quad \xrightarrow{x=3} \quad y = 3^2 \quad \therefore y = 9$$

Assim, temos $A(3, 9)$ e $A \in P$.

→ Atribuindo para y :

$$y=16 \quad (\text{minha escolha})$$

$$\rightarrow P: y = x^2 \quad \xrightarrow{y=16} \quad 16 = x^2 \Rightarrow x^2 - 16 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+4) = 0$$

$$a^2 - b^2 = (a+b) \cdot (a-b)$$

$$\Rightarrow x=4 \text{ ou } x=-4$$

*: Assim, temos $B_1(4, 16)$ e $B_2(-4, 16)$. Ambos pontos de P .

*

1. Faça um esboço do gráfico das parábolas abaixo. Encontre as coordenadas do foco, do vértice e a equação da diretriz em cada caso:

a) $y = x^2$

b) $4x = 2y - y^2$ ~~4~~ $\rightarrow 4x + y^2 - 2y = 0$

Solução:

b) Vamos completar quadrados e ver se o resultado tem o formato de uma das equações vistas.

$$4x = 2y - y^2$$

parece com: $y^2 - 2y + 1 = (y-1)^2$

$$4x = 2y - y^2 \quad \xrightarrow{+1} \quad -4x = -2y + y^2 \quad \xrightarrow{+1} \quad -4x + 1 = y^2 - 2y + 1$$

$$\Rightarrow -4x + 1 = (y-1)^2 \quad \text{Vamos fatorar o termo } -4x + 1:$$

Equações de uma parábola:

1) $4cx = y^2$

2) $4cy = x^2$

3) $4c(x-x_0) = (y-y_0)^2$

4) $4c(y-y_0) = (x-x_0)^2$

-muito de uma das equações vistas.

$$4x = 2y - y^2$$

parece com: $y^2 - 2y + 1 = (y-1)^2$

$$4x = 2y - y^2 \quad \xrightarrow{-1} \quad -4x = -2y + y^2 \quad \xrightarrow{+1} \quad -4x+1 = y^2 - 2y + 1$$

$\Rightarrow -4x+1 = (y-1)^2$. Vamos fatorar o termo $-4x+1$: Escrever como um produto

Vamos colocar o coeficiente de x em evidência:

$$-4x+1 \leadsto -4(x+b). \text{ Queremos que: } -4b = +1. \text{ Logo, } b = -1/4. \text{ Assim,}$$

$$-4x+1 = -4(x-1/4). \text{ Portanto, a equação pode ser escrita como: } \underline{-4(x-1/4) = (y-1)^2}$$

Equações de uma parábola:

1) $4cx = y^2$

2) $4cy = x^2$

3) $4c(x-x_0) = (y-y_0)^2$

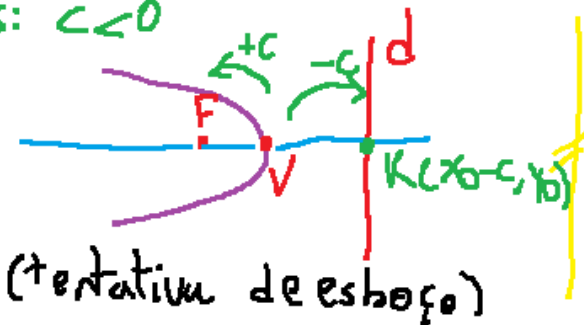
4) $4c(y-y_0) = (x-x_0)^2$

Vimos que $4x = 2y - y^2$ pode ser escrito como: $-4(x - 1/4) = (y - 1)^2$.
 Comparando essa equação com a equação 3) temos:

$$\begin{aligned}
 -4(x - 1/4) &= (y - 1)^2 \Rightarrow \begin{aligned} &\bullet 4c = -4 \\ &\bullet -x_0 = -1/4 \\ &\bullet -y_0 = -1 \end{aligned} \\
 4c(x - x_0) &= (y - y_0)^2 \Rightarrow \begin{aligned} &\bullet \therefore c = -1 \\ &\bullet \therefore x_0 = 1/4 \\ &\bullet y_0 = 1 \end{aligned}
 \end{aligned}$$

Assim, temos que o vértice V tem coordenadas (x_0, y_0) .

Obs: $c < 0$



Peça equação, sabemos que a abertura está virada para a esquerda. Assim,

$$\begin{aligned}
 &\bullet F(-3/4, 1) \\
 &\quad x_0 + c \quad y_0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &\bullet d: x = 5/4 \\
 &\quad x = x_0 - c
 \end{aligned}$$

2. Encontre os pontos de interseção entre a reta $r: 3x - y - 2 = 0$ e a parábola $p: x = y^2$.

Solução: Os pontos de interseção podem ser encontrados ao resolver o sistema:

$$\begin{cases} 3x - y - 2 = 0 & (r) \\ x = y^2 & (p) \end{cases}$$

(Essa ideia é válida para qualquer outras curvas nas quais temos as equações)

$$\leadsto \begin{cases} \underline{y} = 3x - 2 \\ x = \underline{y^2} \end{cases} \leadsto x = (\underline{3x - 2})^2$$

Fica como exercício terminar a resolução