# Construção de Compiladores

Ciência da Computação

## **UFFS**

Atividade orientada semana 2

Docente: BRAULIO ADRIANO DE MELLO Discente: JARDEL OSÓRIO DUARTE

#### Objetivo:

Especificação do analisador léxico a ser implementado como etapa (a) do projeto prático

#### Enunciados das atividades:

A partir da apresentação sobre o processo de construção de analisadores léxicos, disponível no material de apoio destas notas de aula, iniciar o trabalho de especificação do analisador léxico a ser implementado como etapa (a) do projeto prático

O que entregar como resultado desta atividade:

- definição (preliminar) dos tokens e Gramáticas Regulares (para definição, p.ex., de identificadores)
- geração do Autômato Finito Determinístico com estados de erro utilizando a aplicação implementada em LFA Primeira versão da GLC da linguagem.

#### **Desenvolvimento:**

PALAVRAS RESERVADAS: IF, ELSE, WHILE;

**IDENTIFICADORES:** 

$$(a,b,c...z)$$
  $(A, B,C...Z \mid 0...9 \mid a...z)^*$ 

Ex: asASDA9123ASDas | ax98as | voreiga

Propriedade principal: em qualquer caso a string identificadora deve conter a inicial em "letra minúscula(caixa baixa)" seguida de números ou letras minúsculas ou letras maiúsculas.

```
PONTUAÇÃO:
```

(;)

NUMEROS:

(0,1,2...9)+

**OPERADORES:** 

#### 1º Passo:

Token: "ELSE";

S ::= eA A ::= IB

B ::= sC

C ::= e

## S -> eA -> elB -> elsC -> else

	I	s	е
S	-	-	А
Α	В	-	-
В	-	С	-
С	-	-	Х
*X	-	-	-

Token: "WHILE";

S::= wA

A::=hB

B::= iC

C::=ID

D::=e

S -> wA -> whB -> whiC -> whilD -> while

	е	i	h	I	w
S	-	-	-	-	А
A	-	-	В	-	-
В	-	С	-	-	-
С	-	-	-	D	-
D	Y	-	-	-	-
*Y	-	-	-	-	-

Token: IF;

S ::= iA

A ::= f

### $S \rightarrow iA \rightarrow if$

	f	i
S	-	А
A	Z	-
*Z	-	-

Token: "Identificador";

S::= eE | fE | hE | iE | IE | sE | xE | yE | zE | wE E::= eE | fE | hE | iE | IE | sE | xE | yE | zE | wE |  $\epsilon$ 

	е	f	h	f	i	I	S	х	у	Z	w
S	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е
*E	E	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е

## 2º passo: juntar os autômatos em um só determinizado.

	е	f	h	f	i	I	s	х	у	Z	w
S	A,E	Е	E	E	A,E	Е	E	E	Е	Е	Α
Α	-	Z	В	-	-	В	-	-	1	1	1
В	-	1	-	-	С	1	С	-	ı	ı	ı
С	Х	ı	ı	-	-	D	-	-	ı	ı	ı
D	Y	ı	ı	-	-	ı	-	-	ı	ı	ı
*X	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*Y	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1
*Z	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*E	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е

### Não-determinizado:

	е	f	h	f	i	I	S	х	у	z	W
S[S]	Α	E	E	Е	Α	Е	Е	Е	Е	Е	А
*A[A,E]	Е	Z	В	Ш	Е	В	Ш	Ш	Ш	Ш	E
*B[B,E]	Е	Е	Е	Ш	С	Е	C	Ш	Ш	Ш	E
*C[C,E]	Х	Е	Е	Ш	Е	D	Е	Ш	Ш	Ш	E
*D[D,E]	Y	Е	Е	Ш	Е	Е	Е	Ш	Ш	Ш	E
*X[X,E]	Е	Е	Е	Ш	Е	Е	Е	Ш	Ш	Ш	E
*Y[Y,E]	Е	Е	Е	Ш	Е	Е	Е	Ш	Ш	Ш	E
*Z[Z,E]	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E
*E[E]	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е

## 3º passo: acrescentar o estado do erro.

Acrescentando os estados de erro {a,b,c,j,g,k}, entretanto outros símbolos serão acrescentados como erro assim que houver uma melhor abstração para este desenvolvimento;

	а	b	С	е	f	h	j	g	k	i	I	s	х	у	Z	W
*S	F	F	F	Α	Е	Ш	F	F	F	А	Е	Е	Е	Е	Е	Α
*A	F	F	F	E	Z	В	F	F	F	Е	В	E	E	E	E	Е
*B	F	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	С	Е	С	Е	Е	Е	Е
*C	F	F	F	X	Ш	Ш	F	F	F	E	D	Е	Е	Е	Е	Е
*D	F	F	F	Υ	Е	E	F	F	F	Е	E	E	Е	E	E	Е
*X	F	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E
*Y	F	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
*Z	F	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E
*E	F	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
*F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

Obs: Fazendo a entrega da atividade incompleta por razão de estar com dúvidas sobre como desenvolvimento desse processos e em principal do 4 passo, como havíamos conversado em sala estou cursando LFA com o professor em paralelo à compiladores e sei que o CCR é fundamental para estes entendimentos, entretanto peço a paciência do professor para uma melhor entrega dos objetivos e da abstração do conhecimento transmitido.