Web Development 1 [V5R414]

5 - Verslag CSS - Deel 1



2.1 & 2.2 **Opdracht 1**

```
<html>
    <html>
        <head>
            <title>...</title>
        </head>
        <body>

            <h1>...</h1>
            ...

                ...
                ...

                <br/>
</body>
</html>
```

ancestors van het tweede element

siblings van het element

descendants van het **<body>** element

Hoeveel elementen in een geldig HTML document hebben geen parent?

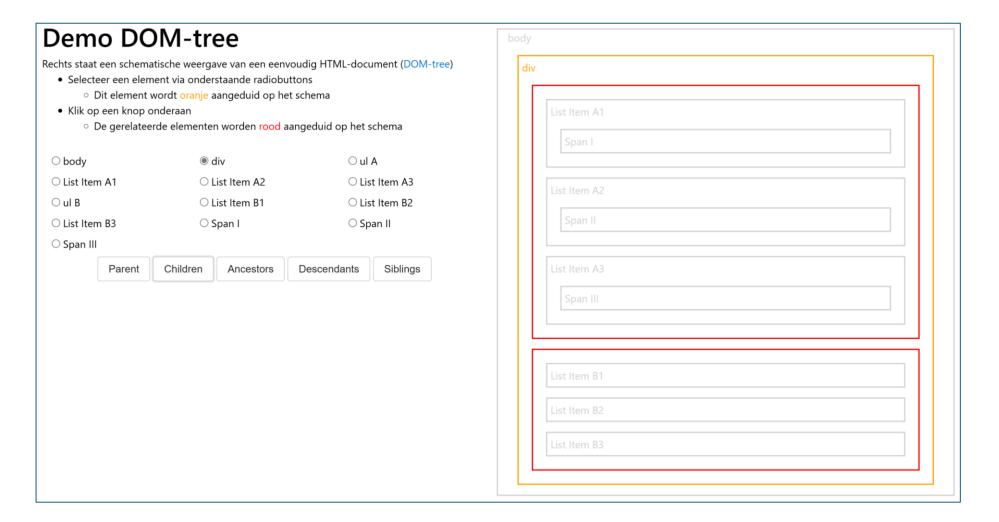
<html>-element → = root-element

Heeft elk element één of meerdere child elementen?

Nee, niet alle HTML-elementen hebben child elementen. Sommige bevatten enkel tekst (zoals `<h1>` of ``), en 'empty elements' (zoals `` of `
`) kunnen er per definitie geen hebben.

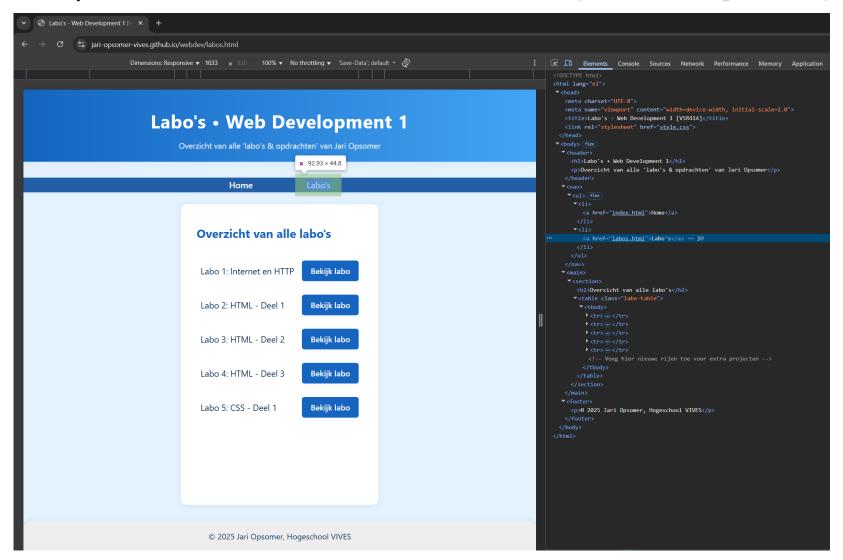
TIP: Gebruik voor alle labo's lettertype "Consolas" om code in te sluiten, i.p.v. schermafbeeldingen. Dit om kopiëren gemakkelijker te maken.

2.3 **Demonstratie DOM-tree**



2.4 Opdracht 2

(DOM-tree van eigen website)



2.5 **Opdracht 3**

Manieren hoe CSS-regels gebruikt worden:

	inline style attributen?	<style> blokken?</th><th></th></tr><tr><th>vives.be</th><th><pre><noscript><img height="1" width="1"style="display:none"src ="https://www.facebook.com/tr?id =771926990377030&ev=PageView&nos cript=1"</pre></th><th><pre><noscript><style <notcolor <not</th><th><pre>link rel="stylesheet" media="all" href="/sites/default/files/css/c ss" /> Totaal = 9 keer</pre></th></tr><tr><th>miras.be</th><th><pre><div style="min-width: 250px;"></pre></th><th>Niet gevonden</th><th><pre><link rel="stylesheet" href="/assets/css/animate- a768f897b1.min.css"> Totaal = 16 keer</pre></th></tr><tr><th>vrtnws.be</th><th><pre>() style="position:absolute;height: 100%;width:100%;left:0;top:0;rig ht:0;bottom:0;object- fit:cover;color:transparent" ()</pre></th><th>Niet gevonden</th><th><pre><link rel="stylesheet" href="/vrtnws/ next/static/css/c f5ea1cb723d4347.css"</pre> Totaal = 44 keer</th></tr></tbody></table></style>
--	---------------------------------	--

2.6 Opdracht 4

HTML identiek, maar CSS stylesheet verschillend? = Verschillende opmaak

Je zult een verschil zien in de <link>-tag die verwijst naar het stylesheet:

• **Design 1** heeft bijvoorbeeld:

```
<link rel="stylesheet" href="design-blauw.css">
```

Design 2 heeft bijvoorbeeld:

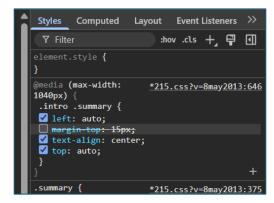
```
<link rel="stylesheet" href="design-rood.css">
```

2.7 **Eenvoudige CSS-Selectoren**

- Enkelvoudige selector (2.2.1):
 - 1 selector per stijlregel.
 - Voorbeeld: **h1** { ... }
- Meervoudige selector (2.2.2):
 - Combineert meerdere enkelvoudige selectoren.
 - Gescheiden door komma's (,).
 - Stijl geldt voor alle elementen die matchen met minstens één van de selectoren.
 - Voorbeeld: h1, h2 { ... }
- Gebruik (meervoudig): Gemeenschappelijke properties afsplitsen.
 - Voorbeeld: X, Y { ... }
- Belangrijke voorwaarde:
 - ▶ Doe dit enkel als selectoren (X en Y) qua betekenis (semantiek) bij elkaar horen.
 - Niet doen voor toevallige overlaps (bv. enkel eenzelfde margin-left).

2.8 Opdracht 5

Styles tabblad:



Door enkele regels **af** te **vinken**, zal de pagina uiteraard veranderen.

Dit doordat er regels inactief worden.

Fouten in code worden weergegeven a.d.h.v. het 🔔 symbool.

TIP: CSS-bestand werkt niet?

- Check 1: Developer Tools → Sources Tabblad
 - Staat het CSS-bestand in de lijst?
 - > Niet in lijst? Browser heeft het bestand niet geladen.
- Check 2: Developer Tools → Network Tabblad
 - Status 404 (Not Found)?
 - Oorzaak: Waarschijnlijk typfout in href van het link> element.
 - Helemaal geen request voor het bestand?
 - Oorzaak: Waarschijnlijk link> element vergeten toe te voegen aan de HTML.

2.9 Class en id selectoren

2.9 & 2.3 Class en Id Selectoren

- Class (CSS):
 - ➤ Niet hetzelfde als 'class' in Object-Georiënteerd Programmeren (bv. Java).
 - ➤ Betekenis: Een categorie van elementen met een gemeenschappelijk kenmerk.
 - > Doel: Elementen (met **class** attribuut) selecteren voor CSS of Javascript.

Class vs. Id

- Hoofdverschil:
 - Class: Onbeperkt aantal keer gebruiken per pagina.
 - Id: Slechts één keer gebruiken per pagina (moet uniek zijn).

Class Selector

- Wanneer:
 - Als een elementtype (bv.) niet altijd dezelfde stijl nodig heeft.
 - Als dezelfde stijl op verschillende elementtypes (bv. en <div>) toegepast moet worden.
- CSS Syntax: Start met een punt (.).
 - .class-naam { ... } (Werkt op elk element met die class).
- HTML Syntax:
 - > <element class="class-naam">

Id Selector

- CSS Syntax: Start met een hashtag (#).
 - #id-waarde { ... } (Werkt op het unieke element met die id).
- HTML Syntax:
 - > <element id="id-waarde">

Gecombineerde Selectoren

• Descendant (Kind) Selector:

- > Selecteert elementen binnen een ander element (hiërarchie).
- Gebruikt een spatie.
- Voordeel: Geen extra class nodig voor het kind-element.
- Voorbeeld: p.voorbeeld span { ... }
 - Selecteert enkel elementen binnen een met
 class="voorbeeld".

• Type-specifieke Selector:

- > Beperkt de class of id tot één specifiek elementtype.
- Voorbeeld (Class): ul.voorbeeld { ... }
 - Werkt enkel op
 voorbeeld".
 - Werkt niet op bv. .
- Voorbeeld (Id): element#id-waarde { ... }

Naamgevingsregels (Class & Id)

- Zelf te kiezen namen.
- Regel 1: NOOIT met een cijfer beginnen.
- Regel 2: GEEN spaties gebruiken.

2.9.1 **Opdracht 5**

We kunnen onze "menu
 "onderscheiden van de gewone
 elementen door er een class aan toe te kennen:

2.10 Tekst en achtergrond kenmerken

- Zie boek: H5 (behalve 5.1.4)
- Zie handige website: <u>handleidinghtml.nl/css/eigenschappen/eigenschappen.html</u>:

Handleiding HTML - http://www.handleidinghtml.nl

CSS

Eigenschappen

Handleiding HTML ▶ Legenda | Inhoud CSS | Inhoud HTML | Trefwoordenregister | Begin

Kies de versie met frames voor extra mogelijkheden in de navigatie.

Werk in uitvoering

De behandeling van de CSS-eigenschappen in de Handleiding HTML ondergaat een zeer grondige aanpassing. De beschrijving van elke eigenschap wordt uitgebreid en in overeenstemming met <u>CSS 2.1</u> gebracht. De vermelding van de ondersteuning door browsers wordt geactualiseerd en op basis een groot aantal testen worden bijzonderheden met betrekking tot de ondersteuning gegeven. Tenslotte neemt ook het aantal voorbeelden fors toe. Gezien de grote tijdsinvestering die de aanpassing vraagt, zal deze gefaseerd worden doorgevoerd. Op dit moment zijn de met een * gemarkeerde eigenschappen nog niet in de nieuwe opzet.

In onderstaand overzicht zijn de eigenschappen opgenomen, die in deze handleiding worden beschreven.

Uitleg over de beschrijving van de eigenschappen wordt gegeven in de legenda.

kleur en achtergrond	background	background-position
<u></u>	background-attachment	background-repeat
	background-color	color
	hackground-image	

(...)

2.11 Opdracht 6

HTML-bestand:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="nl">
<head>
   <meta charset="UTF-8">
   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-</pre>
scale=1.0">
   <title>Opdracht 6</title>
   <link rel="stylesheet" href="css/stijl.css">
</head>
<body>
<h1>Hoofding Niveau 1</h1>
Dit is de eerste paragraaf. Deze tekst moet rood worden
   en 'Times New Roman' gebruiken.
<h2>Hoofding Niveau 2</h2>
Dit is de tweede paragraaf. Deze tekst moet groen worden
   en 'Times New Roman' gebruiken.
<h3>Hoofding Niveau 3</h3>
Dit is de derde paragraaf. Deze tekst moet blauw worden
   en 'Times New Roman' gebruiken.
</body>
</html>
```

CSS-bestand:

```
/* Styling voor alle hoofdingen */
h1, h2, h3 {
   font-family: Arial;
}
/* Specifieke groottes per hoofding */
h1 {
   font-size: 1.8em;
}
h2 {
   font-size: 1.5em;
}
h3 {
   font-size: 1.4em;
}
/* Styling voor alle paragrafen */
p {
    font-family: 'Times New Roman';
    font-size: 1.2em;
}
/* Specifieke kleuren via classes */
.rood {
    color: red;
}
.groen {
   color: green;
}
.blauw {
   color: blue;
}
```

2.12 **Opdracht 7**

h2 (met **2em**) wordt het grootst weergegeven.

Waarom?

- **em** is gebaseerd op de **volledige lettergrootte** (hoogte van de letter 'M').
- ex is gebaseerd op de hoogte van de kleine letter 'x'.

De kleine 'x' (1ex) is altijd veel kleiner dan de volledige lettergrootte (1em).

Daarom is 2 * de volledige hoogte (2em) veel groter dan 2 * de 'x'-hoogte (2ex).